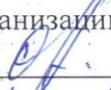


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной
организации

О.П. Ананьева
«31/» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦДТ
В.В. Лаврентина
«31/» августа 2022 г.


**Положение
о работе с одаренными детьми в МБУ ДО ЦДТ
(новая редакция)**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Секретарь  С.А.Никитина

г. Ульяновск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

председатель профсоюзной
организации

Директор
МБУ ДО ЦДТ

_____ О.П. Ананьева

_____ В.В. Лаврешина

« ____ » _____ 2022 г.

« ____ » _____ 2022 г.

Положение
о работе с одаренными детьми в МБУ ДО ЦДТ
(новая редакция)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Секретарь _____ С.А.Никитина

г. Ульяновск, 2022 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о работе с одарёнными учащимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих способностей учащихся МБУ ДО ЦДТ.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества».

1.3. Цель и задачи:

Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития. Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей учащихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества на занятиях; — организация разнообразной деятельности.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких - либо способностей ребёнка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.4. Принципы работы с одарёнными учащимися:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана (маршрута) обучения учащихся;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип добровольности.

1.5. Участники реализации данного Положения:

- администрация Центра (директор, заместители директора, методисты);
- педагоги дополнительного образования;
- родители (законные представители) учащихся.

1.6. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными учащимися.	4-ый педсовет
Внутренний контроль	по годовому плану
Творческие отчёты объединений	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	по годовому плану
Мониторинг динамики развития	по годовому плану

2. Организация и функциональное обеспечение Положения.

2.1. Функции директора:

— планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными учащимися и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;

— создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых учащихся и педагогов, работающих с ними.

2.2. Функции заместителя директора по УВР:

— регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Положения (учебный план, расписание) (по мере необходимости);

— помощь в разработке индивидуальных программ для одарённых учащихся;

— организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;

— координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми.

— оформление нормативной документации;

— подготовка отчётов по работе с одарёнными учащимися.

2.3. Функции методиста:

— сбор банка данных по одарённым учащимся;

— сбор и систематизация материалов периодической печати, педагогической литературы по данной проблеме;

— определение критериев эффективности работы.

2.4. Функции педагогов дополнительного образования:

— выявление одарённых учащихся;

— разработка материалов, вопросов, заданий повышенного уровня по своему профилю;

— корректировка программ и планов для работы с одарёнными учащимися;

– организация индивидуальной работы с одарёнными учащимися; – оформление материалов по работе с одарёнными учащимися на стендах в своих объединениях (диагностики, образцы заданий, результаты выступлений, конкурсов и т.д.);

— оформление своего опыта работы с одарёнными учащимися в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;

— создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

— консультирование родителей одарённых учащихся по вопросам развития способностей их детей;

— подготовка отчётов о работе с одарёнными учащимися.