

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной
организации _____
О.П. Ананьева
« 31 » августа 2022 г.



Положение
о студии раннего развития «Лучики» в МБУ ДО ЦДТ
(новая редакция)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Секретарь _____ С.А.Никитина

г. Ульяновск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной
организации
_____ О.П. Ананьева
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ЦДТ
_____ В.В. Лаврешина
« ____ » _____ 2022 г.

Положение
о студии раннего развития «Лучики» в МБУ ДО ЦДТ
(новая редакция)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Секретарь _____ С.А.Никитина

г. Ульяновск, 2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ №09-3242 от 18.11.2015 года; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества».

2. Основная цель и задачи.

2.1. Цель: заинтересовать детей и развить интерес к изучению предлагаемых дисциплин.

2.2. Задачи:

— целенаправленное развитие социально-нравственных качеств детей, необходимых для успешной адаптации их к школьным условиям; – создание педагогической ситуации осознания каждым ребёнком новой социальной роли ученика и возлагаемых этой ролью обязанностей и ответственности, умение строить своё поведение в соответствии с правилами школьной жизни, адекватно вести себя в учебной ситуации;

— формирование содержательной учебной мотивации, последовательное замещение первоначального внешнего интереса к занятиям, формальных мотивов учения — мотивам познавательным.

3. Содержание и формы работы.

3.1. Содержание работы Студии раннего развития определяется администрацией Учреждения.

3.2. Организация учебного процесса. Программа обучения состоит из следующих предметных дисциплин:

Музыка;

Ритмика;

Английский язык;
Математические ступеньки;
От звука к букве;
Знакомство с природой;
Азбука общения;
Юный художник.

3.2.1. Программа рассчитана на 4 часа в неделю в каждой группе.

3.2.2. Наполняемость групп — 10-12 человек.

3.2.3. Учебный период устанавливается с 10 сентября по 25 мая.

3.2.4. Занятия проводятся по 25 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

3.2.5. Расписание занятий составляется индивидуально по дисциплинам и вместе по всем предметам и утверждается директором Учреждения.

3.2.6. Продолжительность рождественских каникул 10 дней (с 1 по 10 января).

3.2.7. Основанием для зачисления в студию является заявление от родителей (законных представителей ребёнка) и подписанные ими договора на обучение.

3.2.8. Учебная программа составляется с учетом возрастных особенностей детей.

4. Управление и руководство.

4.1. Образовательный процесс, единицей которого принято считать занятие, организует педагог дополнительного образования, имеющий высшее, средне специальное образование, прошедший курсы повышения квалификации по соответствующей дисциплине.

4.2. Деятельность учебной группы строится в соответствии с Уставом Центра. Приостановка деятельности и ликвидация учебной группы осуществляется администрацией Учреждения при нарушении Устава.

5. Материально-техническая база по оборудованию.

5.1. Занятия проводятся в классах, соответствующих всем санитарным нормам. По каждой учебной дисциплине используются наглядные пособия, дидактический материал, аудио- и видеотехника.

6. Результаты деятельности.

6.1. Результаты итоговой диагностики служат основанием для определения достижения поставленной педагогом цели.

6.2. Результаты тестов детей служат для ориентации родителей в образовательном пространстве: школа, лицей, гимназия, в выборе творческого объединения, студий, кружков в учреждении дополнительного образования.

6.3. Основные формы работы с детьми: беседа, игра, презентация, занятие и т.д., в зависимости от цели педагогического процесса.