

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО  
председатель профсоюзной  
организации  
О.П. Ананьева  
«31» августа 2022 г.



**Положение**  
**об организации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТ**  
(новая редакция)

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Секретарь С.А.Никитина

г. Ульяновск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО  
председатель профсоюзной  
организации  
\_\_\_\_\_ О.П. Ананьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦДТ  
\_\_\_\_\_ В.В. Лаврешина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Положение  
об организации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТ  
(новая редакция)**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Секретарь \_\_\_\_\_ С.А.Никитина

г. Ульяновск, 2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

Региональный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый Губернатором Ульяновской области С. И. Морозовым 14.12.2012 № 48 п/п.

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы: Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

«Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» (далее — Учреждение).

1.3. Дополнительное образование детей направлено на освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий; формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией; укрепление здоровья.

1.4. Дополнительное образование детей в Учреждении создается в целях создания целостной современной эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью и активной гражданской позицией.

1.5. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Дополнительное образование детей организуется на следующих принципах: индивидуализация - удовлетворение образовательных интересов и потребностей каждого ребенка, раскрытие и реализация его индивидуальных способностей в различных видах творческой деятельности; сотрудничество – организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладание эмпатии в межличностных отношениях; гуманизация – обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества; возрастосообразность – учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья; преемственность – непрерывность на границах различных этапов и форм обучения, развития, при этом имеется в виду как внешняя (организационный переход на более высокую ступень), так и внутренняя (связь целей, содержания и методов обучения и развития)

составляющие этого процесса; добровольность – выбор ребенком объединений исходя из собственных интересов и потребностей; здоровьесбережение – предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни; развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач); вариативность (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

1.7. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

1.8. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист, которые организуют работу дополнительного образования детей и несут ответственность за результаты его деятельности.

1.9. Содержание дополнительного образования детей определяется общеразвивающими программами - модифицированными, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих инновационных экспериментальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках реализации на базе учреждения областной экспериментальной площадки (программа РИП).

1.10. Приём в Учреждение оформляется приказом Директора Учреждения на основании заявления. Приём учащихся в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основе свободного и добровольного выбора детьми направленности и общеразвивающей программы. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

1.11. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.12. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. На основании Распоряжения Администрации города Ульяновска Управление муниципальной собственностью № 754 от 25.08.2022 г. «Об

отдельных поручениях» здание МБУ ДО ЦДТ на ул. Красноармейская, 53 перешло во владение Управлению культуры и организации досуга населения города Ульяновска. Объединения работают на базах общеобразовательных учреждений Ленинского района, согласно договорам безвозмездного пользования.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. К задачам дополнительного образования детей относятся:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное самоопределение детей;
- развитие у учащихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры;
- организация работы с одаренными детьми;
- укрепление взаимосвязи Центра детского творчества с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утверждённых директором Учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе или методиста по научно-методической работе, курирующий вопросы организации работы дополнительного образования.

3.2. В объединениях реализуются программы дополнительного образования для детей различных направленностей:

1. Физкультурно-спортивной.
2. Социально-гуманитарной.
3. Художественной.
4. Туристско-краеведческой.
5. Технической.
6. Естественно-научной.

– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом (ознакомительном), базовом и продвинутом уровнях.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.4. Содержание общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают общеразвивающие программы и соответствующие приложения к ним.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательной программы, общеразвивающих программ, расписания занятий, утверждённых директором Учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе или методистом по научно-методической работе.

4.2. Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией Учреждения и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.5. Учащиеся зачисляются в объединения на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет 15 человек для всех направленностей и по разным годам обучения.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут

проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 - человек) или индивидуально.

4.8. Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий:

1. Видеоконференция - обеспечивает двустороннюю аудио- и видеосвязь между педагогом и обучающимися. Преимуществом такой формы виртуального общения является визуальный контакт в режиме реального времени. Охватывает большое количество участников образовательного процесса.

2. Аудиоконференция - позволяет использовать телефоны либо иное оборудование специально разработанное для голосового общения. С помощью этого вида можно организовывать практические занятия, семинары и проводить лекции.

3. Телеконференция - эта форма проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты.

4. Видеолекция - специально подготовленная учебная видеозапись к обучающему. К просмотру видеоматериала обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях. Позволяет транслировать запись выступления педагога в режиме офлайн. Наиболее эффективными, из-за хорошей скорости запоминания, признаны видеолекции с динамичным изображением (показ кинофрагментов, анимации, таблиц и т.д.).

5. Чат-занятия – это занятия, которые проводятся с использованием чатов – электронной системы общения, проводятся синхронно, то есть все участники имеют доступ к чату в режиме онлайн.

6. Веб-занятия – это дистанционные семинары, конференции, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др., которые также проводятся с использованием телекоммуникационных средств и прочих ресурсов Интернета. Для организации веб-занятий применяются форумы, которые представляют собой совместную работу учащихся по изучению определенной тематики, разбору проблемы, в ходе обсуждения которой, слушатели делают записи на сайте, доступные к прочтению и комментированию остальными участниками курса.

7. Онлайн-консультации – это наиболее эффективная форма взаимодействия между педагогом и обучающимися. Преимущество таких консультаций в том, что, как при аудио и тем более видео контакте создаётся максимально приближенная к реальности атмосфера живого общения. К наиболее приемлемым для дополнительного образования можно отнести, также, такие формы как мастер-классы, дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, электронные экскурсии.

4.9. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования регламентируется нормативными документами СП. Занятия в



объединениях проводятся академическими часами (продолжительность занятия составляет 45 минут у детей школьного возраста) и парами (продолжительность 1 час 45 минут). Перерывы между занятиями 10-15 минут.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.11. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеразвивающей программе.

4.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.13. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.15. Учебный год в объединениях начинается не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семидневной учебной неделе.

4.16. В объединениях ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Заключение**

5.1. Положение об организации образовательной деятельности в Учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.