



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБУ ДО ЦДТ  
В. В. Даврешина

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утверждено на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «28» августа 2024 г.

УЛЬЯНОВСК, 2024 Г.

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»**

---

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3 Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

4 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5 Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

6 Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7 Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».

8 Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

9 Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении образования».

10 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

11 Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

13 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

14 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

15 Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

16 Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

17 Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

18 Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

19 Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

20 Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительными общеобразовательными программами» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

21 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

22 Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

23 Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

24 Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

2 Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

1 Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательные акты Российской Федерации» (внесение изменений в Статью 15 ФЗ-273 Сетевая форма реализации образовательных программ).

2 Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

3 Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с лицензированием образовательной деятельности»).

4 Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2022 г. № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное 18 сентября 2020 г. № 1490 (Документ вступает в силу с 01 января 2023 г.).

5 Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».

6 Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.

7 Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей деятельность, результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

8 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 г. № 1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

9 Письмо Минпросвещения России от 28 июня 2019 г. № МР-81/02ви «О направлении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

10 Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

3 Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1 Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

2 Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3 Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4 Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

5 Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

6 Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

7 Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Локальные акты:

Устав ЦДТ

- Положение о детском объединении
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками и учащимися
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методической продукции
- Положение о методическом кейсе
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о печатях и штампах
- Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы
- Положение о самообследовании
- Положение о системе мониторинга и качества образования
- Положение о совете родителей
- Положение о совете Учреждения
- Положение о студии раннего развития Лучики
- Положение о студии раннего развития Солнышко
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение об административном контроле
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям и по назначению на должности педагогических работников МБУ ДО ЦДТ
- Положение об использовании персональных данных учащихся
- Положение об общем собрании работников
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об организации образовательной деятельности
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательной деятельности
- Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения программ
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о совещании при директоре
- Положение об отделе организационно-массовой работы
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
- Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДТ

- Положение о дистанционной работе МБУ ДО ЦДТ
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о работе с персональными данными работников и учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение об охране здоровья учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Правила приема в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке и форме зачёта результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при предоставлении учащимся документов, подтверждающих освоение ими общеразвивающей программы или её части в иной организации, в том числе в виде онлайн-курсов МБУ ДО ЦДТ
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о наставничестве

Правила внутреннего распорядка ЦДТ.

Приказы директора.

Функциональные обязанности.

Инструкции по охране труда.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

План работы на 2024-2025 учебный год.

Модель развития и поддержки одаренных детей.

Дополнительные общеразвивающие программы педагогов ЦДТ.

Должностные инструкции педагогов и технического персонала.

План деятельности ЦДТ.

**АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Юридический и фактический адрес Центра детского творчества – ул. Розы Люксембург 48 (здание МБОУ «СШ № 29»). Ленинский район. Население микрорайона характеризуется ярко выраженным расслоением по социальному признаку. Микрорайон сложный: частный сектор наряду с многоэтажными коттеджами, рабочие общежития, исторические «корни» Куликовки. Здесь небольшая часть научно-культурных учреждений, Центров досуга молодежи. Коллектив ЦДТ думает о том, как создать имидж, популярность, прежде всего среди детей, родителей и общественности.

Детский контингент включает: воспитанников, обучающихся и студентов.

В данный момент на основании Распоряжения Администрации города Ульяновска Управление муниципальной собственностью № 754 от 25.08.2022 г. «Об отдельных поручениях» здание Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 53 перешло во владение Управлению культуры и организации досуга населения города Ульяновска.

**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ.**

Для работы и функционирования ЦДТ директором утверждено штатное расписание, которое согласовано и утверждено начальником Управления образования администрации города Ульяновска.

Штатное расписание по ЦДТ.

Директор – 1, зам.директора по УВР-1, заведующий организационно-массовым отделом-1, педагоги дополнительного образования-28, методисты-5, педагоги-организаторы-4.

Успешному обеспечению всего образовательного процесса способствует наличие в штатном расписании следующих единиц: главный бухгалтер-1, заведующий канцелярией-1, специалист по охране труда-0,5, специалист в сфере закупок-0,5, заведующий хозяйством-1, звукооператор-1, вахтер-1, уборщик служебных помещений-1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий -0,5.

Услуги по дополнительным общеразвивающим программам осуществляются по 6 направлениям:

1. Техническая.
2. Естественнонаучная.
3. Физкультурно-спортивная.
4. Социально-гуманитарная.
5. Туристско-краеведческая.
6. Художественная.

С целью проведения анализа персонализированной численности детей, занятых в системе дополнительного образования Ульяновской области, организована электронная запись детей через ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Обучающиеся ЦДТ записаны через Навигатор. Количественный состав по заявкам по Навигатору представлен в таблице.

Название объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся
<i>Художественная направленность</i>		
Юный дизайнер	Костолина Светлана Валерьевна	144
Альбомные истории	Сабирова Камилла Константиновна	99
Рисование с нуля: от простого к сложному	Безрукова Дарья Сергеевна	97
Любители театра	Ананьева Ольга Павловна	88
Студия «Флэш»	Матвеева Маргарита Владимировна	80
Чудо-творчество	Самойлова Наталья Анатольевна	75
Театр моды и танца	Котова Людмила Владимировна	64
Мастерица	Филиппова Наталья Сергеевна	62
Мягкая игрушка	Павлова Вера Георгиевна	55
Мир в красках	Закирова Альфия Фаруковна	44
Театр жизни	Большакова Елена Геннадьевна	44
Волшебный клубок	Кудряшова Ольга Николаевна	39
Школа вокального искусства	Степанова Виктория Александровна	34
Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Фёдорова Людмила Васильевна	33
Ступени мастерства	Коврак Елена Валентиновна	18
Вокальное пение	Симачкова Виктория Витальевна	15
Я и театр	Воронкова Нина Александровна	14
Живопись родного края	Филатова Ольга Александровна	13
Хореография для детей с ОВЗ	Якубова Ильмира Алиевна	10
Вершина мастерства	Коврак Елена Валентиновна	9
Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ОВЗ	Безрукова Дарья Сергеевна	2
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
Каратэ	Карабанов Николай Сергеевич	101
Шахматы	Кадетов Борис Александрович	51
Самбо	Захаров Александр Викторович	32
Общая физическая подготовка	Волков Юрий Игоревич	30

Бокс	Осипов Дмитрий Андреевич	23
Настольный теннис	Кадетов Борис Александрович	17
<i>Социально- гуманитарная направленность</i>		
Студия раннего развития «Солнышко», «Лучики»	Закирова Альфия Фаруковна Костолина Наталья Викторовна Пучкина Елена Анатольевна Хайбуллова Рамиля Фаргатовна Седанова Екатерина Владимировна	92
Легенда	Каменев Сергей Викторович	45
Психология общения	Филатова Ольга Александровна	30
Пресс-центр	Цыганова Евгения Евгеньевна	5
Увлекательный английский	Насер Сами	5
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
Туризм и спортивное ориентирование	Волков Юрий Игоревич	9
<i>Техническая направленность</i>		
Юный информатик	Некрасов Дмитрий Аркадьевич	26
Графический дизайн	Иблямова Юлия Хасановна	14
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
Химия вокруг нас	Романова Карина Юрьевна	31

**Сохранность детского контингента на 2023-2024 учебный год (завершили учебный год)**

Название направленности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
Социально - гуманитарная	133	45	-
Художественная	795	262	80
Физкультурно- спортивная	219	-	-
Туристско-краеведческая	9	45	-
Техническая	40	-	-
Естественнонаучная	32	-	-
Итого:	1228	352	80



## Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, утверждены приказом директора Центра детского творчества и приняты на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 20.03.2024 г.).

№	ID Навигатор	Наименование программы (ДОП)	Окончание срока реализации программы	Направленность	Уровень	Вид программы (комплексная, интегрированная, модульная, сквозная)	Тип программы (авторская, модифицированная, экспериментальная, типовая)	Возраст обучающихся	Срок реализации	Объём программы (на каждый год обучения)	ФИО педагога
1	17424	Альбомные истории	2027	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-16 лет	3 года	144 часа на каждый год	Сабирова К.К.
2	15430	Ритмика 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Седанова Е.В.
3	12595	Музыкальный мир 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Костолыгина Н.В.

4	12416	Чудо-творчество	2025	Художественная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	2 года	144 часа на каждый год	Самойлова Н.А.
5	12273	Мир в красках	2025	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-10 лет	2 года	72 часа на каждый год	Закирова А.Ф.
6	9342	Каратэ	2026	Физкультурно-спортивная	базовый	модульная	авторская	7-17 лет	3 года	144 часа на каждый год	Карабанов Н.С.
7	9238	Бокс	2026	Физкультурно-спортивная	базовый	модульная	авторская	7-18 лет	3 года	144 часа на каждый год	Осипов Д.А.
8	8952	Туризм и спортивное ориентирование	2025	Туристско-краеведческая	базовый	модульная	авторская	11-12 лет	1 год	144 часа	Волков Ю.И.
9	8907	Юный дизайнер	2026	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-18 лет	2 года	144 часа на каждый год	Костолыгина С.В.

10	8564	Мягкая игрушка	2026	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-12 лет	2 года	144 часа на каждый год	Павлова В.Г.
11	8507	Театральная студия "Маска"	2027	Художественная	разноуровневый (1 год-стартовый, 2 год-базовый, 3 год-продвинутый)	модульная	авторская	7-14 лет	3 года	144 часа на каждый год	Ананьева О.П.
12	8350	Юный художник 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Седанова Е.В.
13	8338	Рисование с нуля: от простого к сложному	2025	Художественная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	1 год	144 часа	Безрукова Д.С.
14	8264	Знакомство с природой 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Хайбуллова Р.Ф.

1 5	8262	Театр моды и танца "Dance&Models"	2028	Художественная	разноуровневый (1 год-стартовый, 2,3 год-базовый, 4 год-продвинутый)	модульная	авторская	7-16 лет	4 года	144 часа на каждый год	Котова Л.В.
1 6	8243	Азбука общения 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Хайбулова Р.Ф.
1 7	8105	ОФП	2026	Физкультурно-спортивная	базовый	модульная	авторская	7-16 лет	2 года	144 часа на каждый год	Волков Ю.И.
1 8	7957	Английский язык 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Пучкина Е.А.
1 9	7870	Шаг вперед	2028	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-17 лет	4 года	144 часа на каждый год	Матвеева М.В.

20	7849	Математические ступеньки 5-6 лет	2026	Социально- гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Закиров А.Ф.
21	7797	От звука к букве 5-6 лет	2026	Социально- гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Закиров А.Ф.
22	1651	Легенда	2026	Социально- гуманитарная	базовый	модульная	авторская	15-18 лет	2 года	144 часа на каждый год	Камене в С.В.
23	125	Ансамбль современн ого бального танца «Феникс»	2025	Художествен ная	стартовый	модульная	авторская	10-18 лет	3 года	144 часа на каждый год	Федоро ва Л.В.
24	27	Театр жизни	2025	Художествен ная	базовый	модульная	авторская	7-17 лет	2 года	144 часа на каждый год	Больша кова Е.Г.
25	17941	Вокальное пение	2025	Художествен ная	стартовый	модульная	авторская	7-14 лет	1 год	144 часа	Симачк ова В.В.

2 6	17993	Юный информатик	2025	Техническая	стартовый	модульная	авторская	7-13 лет	1 год	144 часа	Некрасов Д.А.
2 7	18330	Химия вокруг нас	2025	Естественная	стартовый	модульная	авторская	13-16 лет	1 год	144 часа	Романова К.Ю.
2 8	19081	Я и театр	2025	Художественная	стартовый	модульная	авторская	13-15 лет	1 год	144 часа	Воронкова Н.А.
2 9	19238	Мастерица	2024	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-15 лет	2 года	144 часа на каждый год	Филиппова Н.С.
3 0	20331	Психология общения	2025	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	9-12 лет	2 года	144 часа	Филатова О.А.
3 1	20759	Самбо	2025	Физкультурно-спортивная	стартовый	модульная	авторская	10-17 лет	1 год	144 часа	Захаров А.В.
3 2	20758	Школа вокального искусства	2025	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-8 лет	1 год	144 часа	Степанова В.А.
3 3	21089	Настольный теннис	2025	Физкультурно-спортивная	стартовый	модульная	авторская	11-15 лет	1 год	144 часа	Кадетов Б.А.
3	21088	Шахматы	2025	Физкультурно-спортивная	стартовый	модульная	авторская	7-11 лет	1 год	144 часа	Кадетов

4				о-спортивная							Б.А.
3 5	21327	Рисование с нуля: от простого к сложному (для детей с ОВЗ)	2025	Художественная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	1 год	72 часа	Безрукова Д.С.
3 6	21326	Хореография для детей с ОВЗ	2025	Художественная	базовый	модульная	авторская	8-12 лет	1 год	144 часа	Якубов И.А.
3 7	21324	Увлекательный английский	2025	Социально-гуманитарная	базовый	модульная	авторская	7-10 лет	1 год	144 часа	Насер Сами
3 8	21574	Графический дизайн	2025	Техническая	стартовый	модульная	авторская	10-14 лет	1 год	144 часа	Иблямова Ю.Х.

Полнота реализации всех дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %.

### 3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

#### 3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Лаврешина Валентина Васильевна
Заместитель директора по УВР	Крюкова Наталья Евгеньевна
Завхоз	Куранов Игорь Юрьевич

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		41	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95 %	
Из них внешних совместителей		23	56 %
Наличие вакансий (указать должности):		2	ПДО
- вокал		1	
- туризм и спортивное ориентирование		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	85 %
	со средним специальным образованием	6	14 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		24	58 %
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	17	41 %
	Высшую	12	29 %
	Первую	5	12 %
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	33	80 %
	Педагог-организатор	3	7 %
	Методист	5	12 %
Имеют учёную степень		1	2 %
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры		-	-



Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	12 %
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.	1	2 %

#### 4. Сведения о дополнительных общеразвивающих программах.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, утверждены приказом директора Центра детского творчества.

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень (в соответствии со степенями общего образования)	Количество часов	Срок реализации	Полнота реализации
ОФП	Волков Ю.И. (стартовый, базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Бокс	Осипов Д.А. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (432)	3 года	100 %
Каратэ	Карабанов Н.С. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (432)	3 года	100%
Мягкая игрушка	Павлова В.Г. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный дизайнер	Костолина С.В. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100 %
Чудо-творчество	Самойлова Н.А. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Туризм и спортивное ориентирование	Волков Ю.И. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Живопись родного края	Филатова О.А. (стартовый)	Начальное, основное	144 на каждый	2 года	100%

		общее образование	год (288)		
Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Фёдорова Л.В. (базовый)	Основное среднее общее образование	144 на каждый год (432)	3 года	100%
Театр моды и танца	Котова Л.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Любители театра	Ананьева О.П. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Театр жизни	Большакова Е.Г. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Студия современной пластики «Флэш»	Матвеева М.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (576)	4 года	100%
Мир в красках	Закирова А.Ф. (стартовый)	Начальное, основное общее образование	72 часа на каждый год (144)	2 года	100%
Студия раннего развития:	Дошкольное образование				100%
- Азбука общения, 5 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Азбука общения. 6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Юный художник, 5 лет	Седанова Е.В. (стартовый)		36	1 год	
- Юный художник, 6 лет	Седанова Е.В. (стартовый)		36	1 год	
- Знакомство с природой, 5 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Знакомство с природой, 6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Английский язык, 5 лет	Пучкина Е.А. (стартовый)		36	1 год	
- Английский язык, 6 лет	Пучкина Е.А. (стартовый)		36	1 год	
- От звука к букве, 5 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- От звука к букве, 6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Математические ступеньки, 5 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	

- Математические ступеньки, 6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Ритмика, 5 лет	Седанова Е.В. (стартовый)		36	1 год	
- Ритмика, 6 лет	Седанова Е.В. (стартовый)		36	1 год	
- Музыкальный мир, 5 лет	Костолина Н.В. (стартовый)		36	1 год	
- Музыкальный мир, 6 лет	Костолина Н.В. (стартовый)		36	1 год	
Легенда	Каменев С.В. (стартовый)	Основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Альбомные истории	Сабирова К.К. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Волшебный клубок	Кудряшова О.Н. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Вокальное пение	Симачкова В.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Я и театр	Воронкова Н.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Химия вокруг нас	Романова К.Ю. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Ступени мастерства	Коврак Е.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Вершина Мастерства	Коврак Е.В. (продвинутый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный информатик	Некрасов Д.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Мастерица	Филиппова Н.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Психология общения	Филатова О.А.	Начальное,	144 на	2 года	100%

	(стартовый)	основное общее образование	каждый год (288)		
Самбо	Захаров А.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Школа вокального искусства	Степанова В.А. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Настольный теннис	Кадетов Б.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Шахматы	Кадетов Б.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ОВЗ	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	72	1 год	100%
Хореография для детей с ОВЗ	Якубова И.А. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Увлекательный английский	Насер Сами (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Графический дизайн	Иблямова Ю.Х. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦДТ за данный период осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей деятельности:

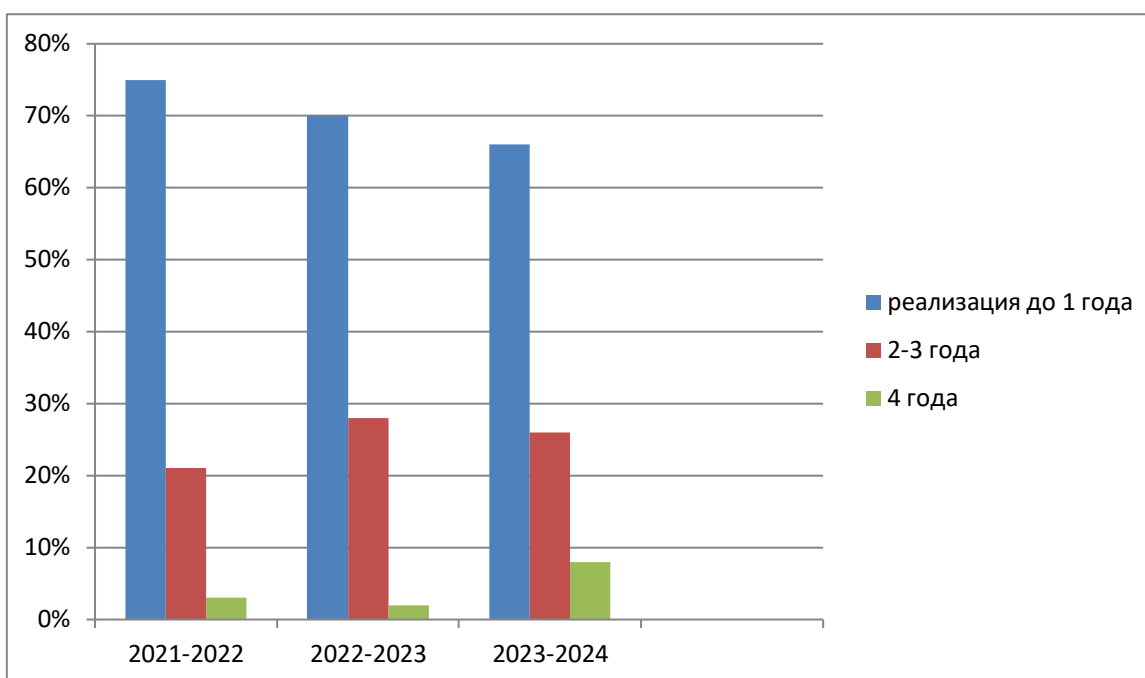
- художественной - 21;
- физкультурно-спортивной - 6;
- туристско-краеведческой - 1;
- социально - гуманитарной – 19;
- естественнонаучной – 1;
- технической – 2.

В связи распоряжением Управления муниципальной собственностью об отдельных поручениях №754 от 25.08.2022 г о передаче объекта недвижимости образовательный процесс осуществлялся на базе 13 образовательных учреждений района, преподавание велось по 50 дополнительным общеразвивающим программам.

В Центре реализуются следующие программы по годам обучения:

От 4-х месяцев до 1 года обучения составляет 33 программы (66 %); 2-3 года – 13 (26 %); свыше 3-х лет – 4 (8 %).

Соотношение количества программ по срокам реализации в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в диаграмме.



При анализе диаграммы видно, что количество программ с реализацией 1 год уменьшилось на 4 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, так как увеличился процент программ со сроком реализации 3 года и более. Программы со сроком реализации 2-3 года практически на том же уровне, от 3-х лет количество программ увеличилось на 6 %. Преобладание программ с реализацией 1 год связано с системой обучения по социальным сертификатам. Общее число программ, по сравнению, с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 11 %, что связано с открытием новых объединений художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленности. На следующий учебный год планируется открыть новые объединения, чтобы предоставить обучающимся и их родителям разнообразие программ, что будет соответствовать социальному заказу всех участников образовательного процесса.

### *5.2 СИСТЕМНОСТЬ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ*

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества обученности детей по дополнительным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики ЗУН учащихся в начале, середине и конце учебного года (проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика).

В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику ЗУН с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

Формы проведения диагностики обученности детей определяются самим педагогом по его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В зависимости от предмета изучения в ЦДТ применяются следующие формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, творческая работа, КТД, зачёт, выставка, отчетный концерт, спортивные

соревнования, сдача нормативов по ОФП, интеллектуальные состязания, конкурс, контрольное занятие и другие формы.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом самостоятельно и заложены в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Следующий этап диагностики – промежуточная – осуществляется педагогами в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения, если это необходимо. Результаты данного вида диагностики педагоги не сдают и не предоставляют как отчетные, а только на основе результатов корректируют работу с детьми по своей программе.

Итоговая диагностика ЗУН учащихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года, где педагоги предоставляют информацию по следующим направлениям:

- сформированный уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- уровень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- общий показатель обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе на конец года (теоретическая и практическая подготовка).

Все сведения заносят в сводную таблицу, где педагоги представляют результаты по всем имеющимся группам, определяют полноту реализации (освоения) дополнительной общеразвивающей программы, выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Полученные результаты (по материалам входной и итоговой диагностики ЗУН учащихся) фиксируются в единой для всех педагогов форме учёта результатов: «Карте учёта результатов проведения диагностики ЗУН учащихся по дополнительной общеразвивающей программе», где в табличной форме заносятся все сведения по всем группам и годам обучения.

Результаты оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в отделе обрабатывает, анализирует, обобщает методист. Сводный отчет по результатам проведённого мониторинга в объединении сдаётся в отдел информационно-методической работы, после чего результаты мониторинга обобщаются в целом, по Центру, и доводятся до педагогического коллектива и общественности.

Так одним из направлений мониторинговой деятельности ЦДТ в 2023 году выбрано качество оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности ЦДТ.

Ожидаемые результаты:

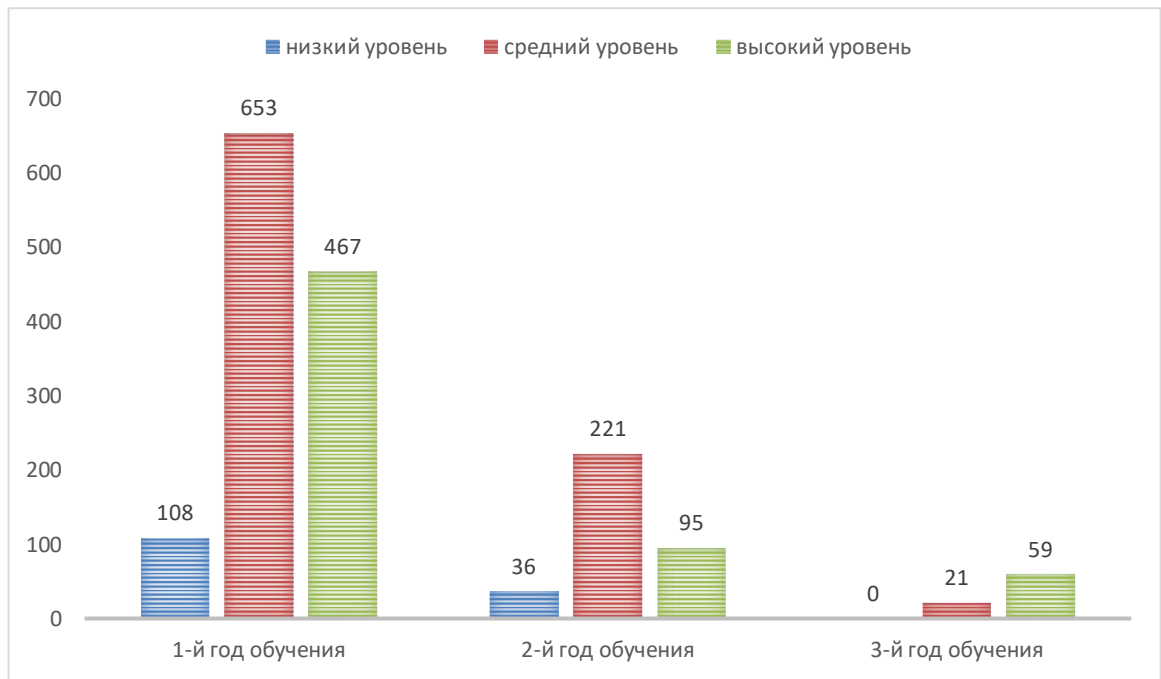
•получение оперативной информации по организации и состоянию образовательного процесса в динамике;

•аналитическое обобщение результатов качества усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

В результате предоставленных сводных данных заведующих отделами и отчетов педагогов ЦДТ, получены следующие сведения.

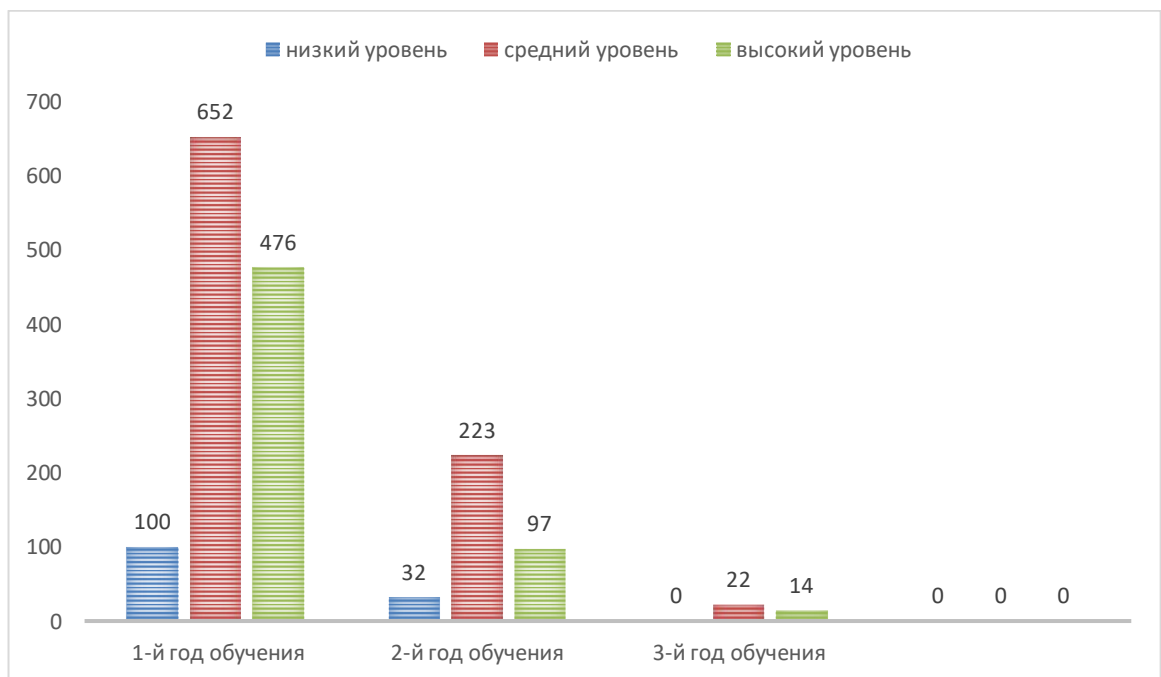
Сводная диаграмма результатов диагностики ЗУН обучающихся по МБУ ДО ЦДТ за 2023-2024 учебный год

Уровень знаний детей



Сводная диаграмма результатов диагностики ЗУН обучающихся по МБУ ДО ЦДТ за 2023-2024 учебный год.

#### Уровень умений детей



#### Выводы.

1. Проведённый мониторинг выявил уровень усвоения обучающимися программного материала общеразвивающих программ и уровень владения необходимыми знаниями, умениями и навыками.

2. Анализ результатов об успешном усвоении учебного материала по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Систематически ведётся контроль обучающихся по усвоению дополнительных общеразвивающих программ.

4. При анализе диаграмм видно, что у детей преобладает средний уровень освоения знаний и умений, менее чем у 10 % обучающихся выявлен низкий уровень ЗУН, что свидетельствует об успешной освоении программ.

5. У обучающихся 3 года обучения не выявлен низкий уровень освоения программ, что доказывает необходимость проектирования программ сроком реализации 2 и более лет.

### *5.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.*

Основной формой организации образовательного процесса в ЦДТ является учебное занятие, которое проводится как в традиционных, так и в нетрадиционных формах - игра-путешествие, защита проекта, деловая игра, праздник, концерт, соревнование и т.д.

С целью анализа педагогической деятельности, обмена и распространения передового опыта проводятся открытые занятия.

Для повышения качества организации учебных занятий за обследуемый период:

При проектировании программ были использованы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый Губернатором Ульяновской области С. И. Морозовым 14.12.2012 № 48 п/п.
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,



образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Локальные акты ОО:
- Устав МБУ ДО ЦДТ г. Ульяновска, положение о проектировании ДООП в образовательной организации, положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и аттестации по итогам реализации ДООП.
- организованы групповые и индивидуальные консультации с педагогами по проведению открытых занятий;
- созданы методические рекомендации по проведению самоанализа учебного занятия;
- проведена учёба и методическое объединение с педагогами художественной и физкультурно-спортивной направленностей;
- составлен и утверждён график открытых занятий и график контроля проведения учебных занятий;
- были скорректированы карты мониторинга деятельности детских объединений;
- самообразование педагогов также затрагивает тему повышения качества проведения учебных занятий.

Проделанная работа существенно повлияла на качество проведения учебных занятий.

Качественный уровень учебного процесса составил в среднем 98 %, он остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Благодаря тому, что обучающиеся занимаются по социальному заказу, где применяется социальный сертификат, педагогам необходимо оставаться конкурентноспособными, по сравнению с другими образовательными организациями и негосударственным сектором.

#### **Качественный уровень учебного процесса за 2023-2024 учебный год по направленностям.**

<b>Направленности</b>	<b>% качества обучения</b>
Художественная	98
Физкультурно-спортивная	98
Туристско-краеведческая	100
Социально - гуманитарная	99
Техническая	98
Естественнонаучная	96

За отчетный период в МБУ ДО ЦДТ педагогами было проведено 17 открытых занятий.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога, д/о</b>	<b>Дата проведения, время</b>	<b>Место проведения (ОУ, адрес, № каб.)</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Ананьева О.П.	06.03.2024 г. 12.30	ФМЛ № 38, каб № 100	Спектакль «Красная шапочка на новый лад»
2	Безрукова Д.С.	09.04.2024 г., 13.30	Губернаторский лицей № 101	Космос. Ракета. Космонавт
3	Большакова Е.Г.	11.04.2024 г., 13.00	Лаишевская СШ	Работа над литературной композицией
4	Закирова А.Ф.	15.04.2024 г.,	Губернаторский лицей	Кукла Анэсаме,

		22-27.04.2024 г.	№ 101 СШ № 57	Игры деда Буквоеда, Математический квест
5	Иблямова Ю.Х.	02.04.2024 г., 13.30	СШ № 29	Обработка фото в стиле рисунка
6	Котова Л.В.	16.03.2024 г., 11.30	СШ № 15	Открытое занятие «Общая физическая подготовка детей»
7	Костолина С.В.	20.04.2024 г., 12.00	Губернаторский лицей № 101	Зверушки из шерсти
8	Матвеева М.В.	17.04.2024 г., 13.30	Гимназия № 1	Хореографическая композиция коллектива
9	Павлова В.Г.	20.05.2024 г., 14.00	СШ № 15	Итоговое занятие
10	Сабирова К.К.	18.04.2024 г., 14.30	СШ № 15	Пейзаж по сырому
11	Самойлова Н.А.	16.04.2024 г., 13.30	СШ № 28	Изонити в ДПИ
12	Филиппова Н.С.	23.05.2024 г., 14.00	Губернаторский лицей № 101	Итоговое занятие
13	СРР «Солнышко», «Лучики»	Неделя открытых занятий с 21.04. по 26.04.2024 г.	СШ № 57	Серия открытых занятий согласно КУГ ДОП

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г.Ульяновск, 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО ЦДТ

**Наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества».

**Историческая справка:** на основании утверждённого положения об учреждении дополнительного образования, и в связи с требованием "Закона об образовании" Дом пионеров в 1995 г. был зарегистрирован, как муниципальное учреждение дополнительного образования и утверждён Устав Центра в 1997 г. В 2000г. была получена лицензия на право образовательной деятельности. Согласно инструктивному письму Министерства образования России от 17 февраля 1997 г. № 150/14 - 12 Дом пионеров был переименован в Центр детского творчества. В 2015 году переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ).

**Учредитель:** учредителем Центра является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска

**Тип:** бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Место нахождения:** Россия, 432027 г. Ульяновск, ул. Р.Люксембург, 48

**Контактный телефон:** (8422) 27-23-61, 27-45-08

**E-mail:** [dod-cdtlen@uom.mv.ru](mailto:dod-cdtlen@uom.mv.ru); [dod-cdtlen@yandex.ru](mailto:dod-cdtlen@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://ul-cdtlen.ru/>

**Директор** – Лаврешина Валентина Васильевна

**Лицензия:** Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 16:53 «06» сентября 2021 г.

Регистрационный номер лицензии: № 2476

Дата предоставления лицензии: «14» июля 2015 г.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально– гуманитарной, технической, естественно-научной.

Структурные подразделения: нет

Язык образования: русский

Форма обучения: допускается сочетание различных форм получения образования (очная, дистанционная) и форм обучения (групповая, всем составом).

Количество учащихся на момент проведения самообследования: 1660 человек.

Основной вид деятельности: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией

### 1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2476, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 14 июля 2015 года.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Деятельность учащихся осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружках, школах, студиях, ансамблях, театрах) и других.

При организации занятий с учетом потребностей и возможностей детей используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Центре занимаются дети и подростки в возрасте, как правило, 5 - 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению расписания педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

Списочный состав объединений: первый год обучения, второй, третий и последующие года обучения – не менее 15 человек.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в образовательных учреждениях города: школах согласно договорам безвозмездного пользования или договорам сетевого взаимодействия.

Адреса учреждений, где ведется образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ согласно лицензии на образовательную деятельность.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение, техникумы, высшие учебные заведения.
1	СШ №66, 432029, г.Ульяновск, ул. Корунковой, д.6
2	СШ №57, 432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 168
3	СШ №29, 432027г. Ульяновск, ул.Р.Люксембург, д.48/52
4	Гимназия №1, 432014, г. Ульяновск, ул.Спасская, д.15
5	СШ №15, 432001, г. Ульяновск, ул. Верхнеполевая, д. 3
6	Лицей №38 432071, город Ульяновск, ул.Лесная, д.12
7	СШ №28, 432030 г. Ульяновск, ул. Пархоменко, д. 98/8
8	Карлинская СШ, 433318, г.Ульяновск, с. Карлинское, ул. Советская, д. 130
9	СШ №56, 432030, г.Ульяновск, ул. Толбухина, д. 57
10	Лаишевская СШ, 433306,г.Ульяновск, ул. Школьная, д. 1А
11	СШ № 6, 432017. г.Ульяновск, ул. Л.Толстого, д.10
12	Губернаторский Лицей№101, 432026, г. Ульяновск, улица Жиркевича, зд. 2
13	Мариинская гимназия, 432017, ул. Льва Толстого, 10
14	УППК, 432008, ул. Московское шоссе, 82

Основной целью Центра является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет.

4. Организация содержательного досуга, повышения уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.

Образовательные задачи:

1. Совершенствование и развитие творческих возможностей детей и молодёжи на основе единства образовательной, воспитательной, социально-значимой и массовой деятельности.
2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование ребёнка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидательного поведения и труда.
3. Создание условий для повышения социальной активности обучающихся.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одарённые дети) и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические задачи:

1. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);
2. Оказание методической помощи педагогам при аттестации на квалификационную категорию;
3. Создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. Обеспечение методическим сопровождением работу молодых и вновь принятых педагогов.

Исследовательские задачи:

1. Осуществление педагогического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения дополнительного образования и качества образования.
2. Разработка инновационных программ, технологий, их экспертиза, оценка, апробация.

Доминирующие направления работы отделов Центра

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Отдел организационно-массовой работы	Массовая, досуговая, социально-гуманитарная.

*КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА*

*Социальный состав на 2023-2024 учебный год*

Название направленности	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети - сироты	Полные семьи	Опекаемые дети
Социально – гуманитарная	9	24	-	1	144	-
Художественная	83	54	-	-	1000	-
Физкультурно-спортивная	7	11	-	-	246	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	9	-
Естественному	5	5	-	-	22	-

чная						
Техническая	2	6	-	-	32	-
Итого:	106	100	-	1	1453	-

*Возрастная характеристика детского коллектива на 2023-2024 учебный год*

Название направленности	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты ПУ
Социально- гуманитарная	92	17	19	5	45
Художественная	-	905	175	42	15
Физкультурно-спортивная	-	186	61	17	-
Туристско-краеведческая	-	-	9	-	-
Техническая	-	24	16	-	-
Естественнонаучная	-	-	23	9	
Итого:	92	1132	303	73	60

*Сохранность детского контингента на 2022-2023 учебный год (завершили учебный год)*

Название направленности	1 год	2 год	3 год	4-5 год	Итого
Социально - гуманитарная	133	45	-	-	178
Художественная	795	262	48	32	1137
Туристско-краеведческая	9	-	-	-	9
Физкультурно-спортивная	219	45	-	-	264
Естественнонаучная	32	-	-	-	32
Техническая	40	-	-	-	40
Итого:	1228	352	48	32	1660

*б.Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год  
Анализ деятельности отдела организационно-массовой работы  
за 2023-2024 учебный год (с 01.04.23 по 31.03.24 гг.)*

**1.1.Конкурсы, проведенные МБУ ДО ЦДТ за 2023-2024 уч.год (с 01.04.23 по 31.03.24 гг.)**

Отделом организационно-массовой работы Центра детского творчества проводятся городские конкурсы, спортивные соревнования, выставки, онлайн-викторины, квесты, а также муниципальные этапы областных конкурсов, в которых обучающиеся Центра принимают активное участие:

дата	мероприятие	Ф.И.участника	результат	номинация	педагог	Общее количество участников
<b>Городской уровень</b>						
4.05.23	Финальный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Ответственный: Вяткин Л.В., Петрак В.Р.				52
		Команда МБУ ДО ЦДТ в составе: Самойлов	участие		Самойлова Н.А.	4

		Дмитрий, Самойлов Максим, Брынская Полина, Гарина Мария				
12.05.23	Второй этап городского адвергейминга, посвящённого городам трудовой доблести, квест «Стражники»	Ответственный: Петрак В.Р., Самойлова Н.А., Никитина С.А., Крюкова Н.Е., Большакова Е.Г., Филиппова Н.С., Наумов Р.В., Костолина С.В.				35
Май 2023	Городской конкурс «Моя история в музее»	Ответственный: Петрак В.Р.				27
15.05-30.05.2023	Городской конкурс «А.С. Пушкину посвящается...»	Ответственный: Петрак В.Р.				320
		Колпаков Леонид	3 место	Рисуем по произведениям А.С. Пушкина, в.к. 1-4 класс	Безрукова Д.С.	2
		Коннова Анна	2 место	Рисуем по произведениям А.С. Пушкина, в.к. 5-11 класс		
		Насибуллин а Камилла	3 место	Читаем А.С. Пушкина на разных языках, в.к. 1-4 класс	Большакова Е.Г.	3
		Садыкова Камилла	3 место	Читаем А.С. Пушкина на разных языках, в.к. 1-4 класс		
Латыпова Дарина	3 место	Читаем А.С. Пушкина на разных языках, в.к. 5-11 класс				
23.10.-31.10.24	Городская онлайн-викторина «ЭКОмозаика»	Ответственный: Варламова И.В.				513
Ноябрь 2022	Городской конкурс ДПТ и ИЗО «Золотые краски осени»	Ответственный: Петрак В.Р., Варламова И.В.				2204
		Казанцева Рената, Дашкина Ульяна, Лебединская Мирослава, Куликова Полина	2 место	Коллективная работа	Филиппова Н.С.	4
		Гумеров Исмаил	участие	ДПТ, бисероплетение, в.к. 7-10 лет		
		Кокорина Ксения	участие	ДПТ, бисероплетение, в.к. 7-10 лет		
		Амерханова Алия	2 место	Компьютерная графика и дизайн, в.к. 11-14 лет	Костолина С.В.	7
Зайцева Полина, Ботоногова Божена	1 место	Бисероплетение, в.к. 7-10 лет				



		Макарова Марина, Вишневецкая Наталья	участие	Бисероплетение, в.к. 11-14 лет				
		Гаврилова Арина	участие	Живопись				
		Режапова Робия	участие	Живопись				
		Макарова Софья	участие	Художественная пластика				
		Макарова Марина	участие	Компьютерная графика				
		Закирова Альфия Фаруковна	1 место	ИЗО. Работа руководителя		1		
		Филиппова Н.С.	2 место	ДПТ. Работа руководителя		1		
		Костолина С.В.	1 место	Компьютерная графика и дизайн. Работа руководителя.		1		
		Рекрут Елизавета	участие	ДПТ, в.к. 7-10 лет	Самойлова Н.А.	3		
		Барабанова Софья	участие	ДПТ, в.к. 7-10 лет				
		Егорова Юлиана	участие	ДПТ, в.к. 7-10 лет				
		Андрюхина Ульяна	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет	Сабирова К.К.	8		
		Егорычева Алиса	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Логинов Кирилл	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Каманцева Мария	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Расулова Алсу	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Калишкина Дарья	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Суспицина Арина	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Шеламыдова Владислава	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Каманцева Мария	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет			Безрукова Д.С.	5
		Суспицина Арина	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Хоронжук Анна	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Низамова Аделя	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
		Зайцева Полина	Участие	Живопись, в.к. 7-10 лет				
10.11-09.12.2022	Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Ответственный: Варламова И.В.				280		
		Басырова Софья	2 место	Декоративно-прикладное творчество, в.к. 10-12 лет	Костолина С.В.			

4.12.- 8.12.23	Городская онлайн-викторина «Конституция! Россия! Я!», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации.	Ответственный: Петрак В.Р.			795	
6.12.23- 29.02.24	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций «Зимняя сказка»	Ответственный: Петрак В.Р.			32	
20.11.- 15.12.23	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	Ответственный: Петрак В.Р., Варламова И.В.			626	
		Шайдуллин а Зарина	1 место	Живопись, в.к. 12-14 лет	Безрукова Д.С.	2
		Кузнецова Милана	участие	Живопись, в.к. 7-8 лет		
		Гумерова Амина	2 место	ДПТ, в.к. 9- 11 лет	Филиппова Н.С.	3
		Объединение «Мастерица»	1 место	Коллективная работа		
		Тюрина Снежана	участие	ДПТ, в.к. 6- 8 лет	Самойлова Н.А.	2
		Волков Андрей	участие	ДПТ, в.к.9- 11 лет		
		Родионова Елизавета	участие	ДПТ, в.к. 6- 8 лет	Закирова А.Ф.	2
		Знаменская Василиса	участие	ИЗО, в.к. 6-8 лет		
		Гордеева Дарья	участие	ИЗО, в.к. 9- 11 лет		
		Костолина С.В.	2 место	Работа руководител я (ДПТ)		1
		Ананьева О.П.	2 место	Работа руководител я (ДПТ)		1
Закирова А.Ф.	участие	Работа руководител я (ДПТ)		1		
24.01.24	Городской брейн-ринг, посвящённый Дню образования Ульяновской области «Люби и знай родной свой край».	Ответственные: Петрак В.Р., Наумов Р.В., Крюкова Н.Е., Филиппова Н.С., Костолина С.В., Сабирова К.К., Безрукова Д.С., Матвеева М.В.			80	
11.01.- 26.01.24	Городская акция «По дороге жизни», посвящённая 80-летию освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск.	Ответственные: Петрак В.Р.			356	
		Садыкова Камилла	1 место	Поэзия несломленно го Ленинграда, В.к. 7-10 лет	Большакова Е.Г.	3
		Фомичёва Виктория	2 место	Поэзия несломленно го Ленинграда, В.к. 11-14 лет		
Старостина Елизавета	3 место	Поэзия несломленно го Ленинграда, В.к. 11-14				

		Аманкулов Дамир	2 место	лет Поэзия несломленно го Ленинграда, В.к. 7-10 лет	Ананьева О.П.	1
12.02.24 - 15.03.24	Городская интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу», посвящённая городам трудовой доблести (1 этап)	Ответственные: Петрак В.Р.				146
29.01.- 26.02.24	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Ответственный: Петрак В.Р.				113
		Бахтинов Захар	3 место	Рисунок, в.к. 7-8 лет	Безрукова Д.С.	3
		Ибрагимов Даниэль	участие	Рисунок, в.к. 7-8 лет		
		Чамкина Яна	участие	Рисунок, в.к. 7-8 лет		
		Тюрина Снежана	3 место	ДПТ, в.к. 7-8 лет	Филиппова Н.С.	1
9.03.- 30.03.24	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Ответственный: Петрак В.Р.				
<b>Муниципальные этапы областных конкурсов</b>						
15.09- 13.10.23	Муниципальный этап открытого областного конкурса на знание государственной символики РФ и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	Ответственный: Петрак В.Р., Варламова И.В.				133
		Шайдуллина Зарина	1 место	ИЗО, в.к. 5-8 класс	Безрукова Д.С.	2
		Суспицина Арина	участие	ИЗО, в.к. 1-4 класс		
		Гумерова Амина	2 место	ДПТ, в.к. 1-4 класс	Филиппова Н.С.	1
		Гордеева Дарья	2 место	ДПТ, в.к. 1-4 класс	Закирова А.Ф.	
		Шавалова Ксения	3 место	ДПТ, в.к. 1-4 класс	Самойлова Н.А.	2
		Андарзанов Айдар	участие	ДПТ, в.к. 1-4 класс		
		Басырова Софья	3 место	ДПТ, в.к. 1-4 класс	Костолина С.В.	
1.11.- 15.11.23	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мама – это значит нежность»	Ответственный: Петрак В.Р.				301
		Расулова Алсу	1 место	Портрет мамы, в.к. 7-10 лет	Сабилова К.К.	1

## 1.2. Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня

Также под руководством опытных педагогов обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах, выставках разных уровней:

Дата	мероприятие	Участник	результат	номинация	педагог	Общее количество участников
<b>Достижения обучающихся</b>						
<b>Международный и Всероссийский уровни</b>						
Апрель 2023	II Международный конкурс «Вдохновение»	Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 1 степени	Эстрадный танец, в.к. 13-15 лет	Матвеева М.В.	12
		Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 3 степени	Эстрадный танец, в.к. 10-12 лет	Матвеева М.В.	10
		Насибуллина Камилла	Лауреат 3 степени	Художественное слово. Сказка., в.к. 7-8 лет	Большакова Е.Г.	1
		Садыкова Камилла	Лауреат 3 степени	Художественное слово. Сказка., в.к. 7-8 лет	Большакова Е.Г.	1
Апрель 2023	Международный конкурс-фестиваль «Good day fest»	Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Сценический костюм, смешанная граппа	Котова Л.В.	10
		Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Художественный образ, смешанная группа	Котова Л.В.	10
		Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 2 степени	Мода, дизайн, смешанная группа	Котова Л.В.	10
13 мая 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Рустамова Хадиджа	участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
Шувалова Есения		участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1	
Новичкова Кира		участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1	
Жданова Дарья		участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1	
Анданзаров Айдар		2 место	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1	
Хубахова Анастасия		2 место	Пасхальное яйцо	Большакова Е.Г.	1	
Подсевалова Алёна		2 место	Пасхальное настроение	Безрукова Д.С.	1	

		Колпаков Леонид	участие	Пасхальный натюрморт	Безрукова Д.С.	1
		Тигунов Артемий	2 место	Приготовлен ия к пасхе	Безрукова Д.С.	1
5 июня 2023	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Театр моды и танца «Dance and models»	Дипломант 2 степени	Эстрадный танец, 10-12 лет	Котова Л.В.	10
		Театр моды и танца «Dance and models»	Дипломант 1 степени	Детский танец, 5-6 лет	Котова Л.В.	10
		Театр моды и танца «Dance and models»	Дипломант 1 степени	Эстрадный танец, смешанный возраст	Котова Л.В.	10
31 августа 2023	V Всероссийский творческий конкурс «Цветы полей, лугов, садов...»	Закирова Ксения	1 место	Рисунок, в.к. 9 лет	Костолина С.В.	1
Сентябрь 2023	I Международный фестиваль детского творчества «Все краски вдохновения детства» под эгидой Юнеско	Котова Ксения	участие	Рисунок	Сабилова К.К.	1
		Баширова Кира	участие	Рисунок	Сабилова К.К.	1
		Филиппова Карина	участие	Рисунок	Сабилова К.К.	1
22 октября 2023	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Театр мод, 5-7 лет	Котова Л.В.	10
11 ноября	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Театр мод	Котова Л.В.	10
		Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Театр мод	Котова Л.В.	10
13-15 ноября 2023	Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство «Жар-Птица России»	Объединение «Мастерица»	Лауреат 2 степени	ДПТ, в.к. 7-8 лет	Филиппова Н.С.	5
		Сазанова Анна	Лауреат 3 степени	ИЗО, 9-10 лет	Закирова А.Ф.	1
		Колсанова Дарья	Лауреат 1 степени	ДПТ, 9-10 лет	Закирова А.Ф.	1
Ноябрь 2023	IX Всероссийский фестиваль детского творчества ШАР-ПАПЬЕ	Пелькина Мария	участие	Маска из шар-папье, 7 лет	Филиппова Н.С.	1
		Калишкина Дарья	Участие	Маска из шар-папье, 8 лет	Филиппова Н.С.	1
		Крецу Ева	Участие	Елочная игрушка из шар-папье, 7 лет	Филиппова Н.С.	1
		Белякова Ольга	Участие	Елочная игрушка из шар-папье, 7 лет	Филиппова Н.С.	1
		Мироночева Полина	Участие	Фантазия из шар-папье, 10 лет	Закирова А.Ф.	1
		Знаменская Василиса	Участие	Фантазия из шар-папье, 8 лет	Закирова А.Ф.	1
		Филиппова Наталья	Участие	В мире животных, 8 лет	Филиппова Н.С.	1
		Знаменский	Участие	В мире	Закирова	1

		Тимофей		животных, 9 лет	А.Ф.	
		Тимофеева Дарья	участие	Игрушка в стиле спонсора, 8 лет	Костолина С.В.	1
		Ермакова Екатерина	участие	Игрушка в стиле спонсора, 8 лет	Костолина С.В.	1
10 декабря 2023	Международный фестиваль-конкурс «Династия звёзд»	Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 1 степени	Современный танец, в.к. 14-16 лет	Матвеева М.В.	3
		Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 2 степени	Театр мод, смешанная группа	Котова Л.В.	1
		Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Театр мод, 3-11 лет	Котова Л.В.	1
		Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Театр мод, 11-13 лет	Котова Л.В.	1
		Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 3 степени	Театр мод, 3-11 лет	Котова Л.В.	1
13-15 декабря 2023	Международный конкурс хореографического искусства «Жар-Птица России»	Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 3 степени	Бальный танец, смешанная группа	Фёдорова Л.В.	16
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 2 степени	Эстрадный танец, смешанная группа	Фёдорова Л.В.	10
Декабрь 2023	LXVIII Международный конкурс театрального творчества	Насибуллина Камилла	Лауреат 1 степени	Художественное чтение, в.к. 8-11 лет	Большакова Е.Г.	1
		Емельянова Алиса	Лауреат 3 степени	Художественное чтение, в.к. 8-11 лет	Большакова Е.Г.	1
		Салахутдинов Дамир	Лауреат 1 степени	Художественное чтение, в.к. 8-11 лет	Большакова Е.Г.	1
		Садькова Камилла	Лауреат 2 степени	Художественное чтение, в.к. 8-11 лет	Большакова Е.Г.	1
Декабрь 2023	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Я покоряю сцену»	Садькова Камилла	Лауреат 2 степени	Художественное слово: проза, в.к. 7-9 лет	Большакова Е.Г.	1
22 декабря 2023	VI Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика»	Емельянова Алиса	Лауреат	Художественное чтение, в.к. 8-11 лет	Большакова Е.Г.	1
Январь 2024	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	Родионова Елизавета	2 место	ДПТ, 7 лет	Самойлова Н.А.	1
		Андарзанов Айда	2 место	ДПТ, 8 лет	Самойлова Н.А.	1
		Арзамасцев Константин	3 место	ДПТ, 8 лет	Самойлова Н.А.	1
		Платонова Маргарита	3 место	ДПТ, 9 лет	Самойлова Н.А.	1

		Самойлов Максим	2 место	ДПТ, 10 лет	Самойлова Н.А.	1
		Хузиева Динара	1 место	Рисунок	Безрукова Д.С.	1
		Лоскутова Лилия	3 место	Лучший сувенир на рождественскую тематику, 8 лет	Филиппова Н.С.	1
		Лебединская Мирослава	3 место	Лучший сувенир на рождественскую тематику, 8 лет	Филиппова Н.С.	1
		Кокорина Ксения	3 место	Ёлочная игрушка	Филиппова Н.С.	1
		Дьяконова Алиса	участие	Лучшее сочинение, 11 лет	Большакова Е.Г.	1
		Каргина Анна	участие	Лучшее сочинение, 11 лет	Большакова Е.Г.	1
		Мамыкина Полина	2 место	Лучшее сочинение, 11 лет	Большакова Е.Г.	1
		Алиева Раняя	3 место			
7 января 2024	XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира!»	Колпаков Леонид	3 место	Рисунок, 7-9 лет	Безрукова Д.С.	1
25-28 января 2024	LXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 2 степени	Эстрадный танец, 13-15 лет	Фёдорова Л.В.	10
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 3 степени	Эстрадный танец, 11-13 лет	Фёдорова Л.В.	10
21 февраля 2024	XII Всероссийский конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	Шайдуллина Зарина	Призёр	Эко-дизайн	Сабилова К.К.	1
Февраль 2024	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Бахтинов Захар	3 место	Рисунок, 7-8 лет	Безрукова Д.С.	1
		Тюрина Снежана	3 место	ДПТ, 7-8 лет	Филиппова Н.С.	1
15 марта 2024	IV Международный конкурс работ на научно-фантастическую тематику, посвящённый Дню научной фантастики «Негасимая звезда»	Дашкина Ульяна, Дашкина Алёна	Лауреат 1 степени	ДПИ, 9-10 лет	Филиппова Н.С.	2
<b>Региональный\межрегиональный уровень</b>						
Апрель 2023	VIII региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Старостина Елизавета	1 место		Большакова Е.Г.	1
Декабрь 2023	VI региональный конкурс по направлению «Хореографическое искусство» «Симбирцитовый кот»	Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 3 степени	Эстрадный танец, в.к. 14-17 лет	Матвеева М.В.	10
		Студия	Лауреат 1	Современный	Матвеева	3

		современной пластики «Флэш»	степени	танец, в.к. 14-17 лет	М.В.	
		Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 1 степени	Современный танец, в.к. 14-17 лет	Матвеева М.В.	5
Декабрь 2023	III Межрегиональный фестиваль «Дари добро»	Амерханова Алия	участие	Открытка добра	Костолина С.В.	1
		Халилова Сабина	участие	Художественное слово	Костолина С.В.	1
Декабрь 2023	Региональный военно-патриотический проект «Кузница патриотов»	Объединение «Легенда»	2 место	Этап «Маршрут отважных» игры «Победа-10»	Каменев С.В.	1
		Объединение «Легенда»	2 место	Этап «Русские шашки» игры «Победа-10»	Каменев С.В.	1
		Объединение «Легенда»	3 место	Этап «Гиревой спорт» игры «Победа-10»	Каменев С.В.	1
		Маршев Владислав	1 место	Этап «Разборка и сборка ПМ» игры «Победа-10»	Каменев С.В.	1
30 января – 3 февраля	Первенство Ульяновской области по боксу среди юношей 15-16 лет	Карпов Александр	2 место	Весовая категория 54	Осипов Д.А.	1
		Новиков Георгий	2 место	Весовая категория 57	Осипов Д.А.	1
		Семирханов Мурат	3 место	Весовая категория 63	Осипов Д.А.	1
		Коновалов Михаил	1 место	Весовая категория +80	Осипов Д.А.	1
		Кутейко Станислав	2 место	Весовая категория 52	Осипов Д.А.	1
Январь 2024	II Региональный многожанровый конкурс «Свет рождественской звезды»	Емельянова Алиса	Лауреат 1 степени	Художественное слово, в.к. 9 лет	Большакова Е.Г.	1
Февраль 2024 года	Межрегиональный конкурс детского художественного чтения «Рифмы и ритмы»	Садькова Камилла	Дипломант	Художественное слово, в.к. 11 лет	Большакова Е.Г.	1
		Емельянова Алиса	Дипломант	Художественное слово, в.к. 9 лет	Большакова Е.Г.	1
<b>Муниципальный уровень</b>						
Апрель 2023	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Садовникова Анна	1 место	Рисунок, в.к. 7-10 лет	Безрукова Д.С.	1
		Макарова Софья	3 место	Компьютерный рисунок	Костолина С.В.	1
Апрель 2023	Городской конкурс рисунков «Покорители небес», посвященный Дню гражданской авиации	Мнацакян Милана	3 место	Есть такая профессия – Родину защищать,	Сабинова К.К.	1



	России и Дню защитников Отечества			в.к. 11-13 лет		
Апрель 2023	Городской конкурс компьютерной графики и анимации «Моё большое космическое путешествие»	Некрасов Иван	3 место	Комикс, в.к. 11-14 лет	Некрасов Д.А.	1
Май 2023	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты – 2023»	Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 1 степени	Современная хореография, 15-18 лет	Матвеева М.В.	12
		Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 1 степени	Эстрадный танец, 15-18 лет	Матвеева М.В.	10
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 2 степени	Эстрадный танец, 15-18 лет	Фёдорова Л.В.	16
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	участие	Эстрадный танец, 10-12 лет	Фёдорова Л.В.	10
		Емельянова Алиса	участие	Художественное слово, 7-10 лет	Большакова Е.Г.	1
		Фомичёва Виктория	3 место	Художественное слово, 11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Кутузова Виталина	Гран-при	Художественное слово, 7-10 лет	Ананьева О.П.	1
		Театр моды и танца «Dance and models»	2 место	Театр мод, смешанная группа	Котова Л.В.	10
		Театр моды и танца «Dance and models»	1 место	Театр мод, 11-14 лет	Котова Л.В.	10
Май 2023	Городской конкурс «Письма с фронта. Треугольники судьбы»	Шурекова Виктория	участие	10-12 лет	Ананьева О.П.	1
Май 2023	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасали»	Долотцева Ксения, Поликарпова Полина, Хубарова Анастасия	1 место	Авторская проза, в.к. 11-13 лет	Большакова Е.Г.	3
Май 2023	Городской поэтический фестиваль-конкурс «Поэзия Победы», посвящённый 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда	Поликарпова Полина, Камалова Азалия, Хубахова Полина, Большакова Вера, Долотцева Ксения	1 место	Инсценировка поэтического или прозаического произведения	Большакова Е.Г.	5
	Городской поэтический фестиваль-конкурс «Поэзия Победы»	Поликарпова Полина, Камалова Азалия, Хубахова Полина, Большакова	1 место		Большакова Е.Г.	5

		Вера, Долотцева Ксения				
Май 2023	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	Громина Виктория	3 место	Пусть всегда будет чистой Земля, в.к. 7-10 лет	Сабилова К.К.	1
Май 2023	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май»	Филиппова Карина	3 место	Победа глазами детей. В.К. 10-12 лет	Сабилова К.К.	1
Май 2023	Городской конкурс изобразительного искусства «Военные истории»	Москвичёв Иван	1 место	Изобразительное искусство. Графика. В.к. 7-10 лет	Сабилова К.К.	3
		Филиппова Карина	3 место	Изобразительное искусство. Живопись. В.К. 11-14 лет		
		Мнацакян Милана	1 место	Изобразительное искусство. Живопись. В.К. 7-10 лет		
Май 2023	Городской открытый конкурс «А.С. Пушкину Посвящается»	Коннова Анна	2 место	Рисуем по произведениям А.С. Пушкина, в.к. 5-11 класс	Бнзрукова Д.С.	1
		Колпаков Леонид	3 место	Рисуем по произведениям А.С. Пушкина, в.к. 1-4 класс	Безрукова Д.С.	1
		Насибуллина Камилла	3 место	Читаем А.С. Пушкина на разных языках, в.к. 1-4 класс	Большакова Е.Г.	1
		Садькова Камилла	3 место	Читаем А.С. Пушкина на разных языках, в.к. 1-4 класс	Большакова Е.Г.	1
		Латыпова Дарина	3 место	Читаем А.С. Пушкина на разных языках, в.к. 5-11 класс	Большакова Е.Г.	1
Май 2023	Городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2023».	Присталова Арина	3 место	Вычислительная техника (рисунок статичный)	Костолина С.В.	1
		Абулханова Амина	2 место	Вычислительная техника (рисунок статичный)	Костолина С.В.	1
		Исакова Полина	3 место	Вычислительная техника (рисунок	Костолина С.В.	1

			статичный)		
	Куликова Ольга	3 место	Вычислительная техника (рисунок статичный)	Костолина С.В.	1
	Ярлова Милана	2 место	Вычислительная техника (рисунок статичный)	Костолина С.В.	1
	Кюрегян Ева	2 место	Вычислительная техника (рисунок статичный)	Костолина С.В.	1
	Пурлушкина Виктория	участие	Вычислительная техника (рисунок статичный)	Костолина С.В.	1
	Амерханова Алия	Участие	Вычислительная техника (рисунок статичный)	Костолина С.В.	1
	Закирова Ксения	участие	Графика	Костолина С.В.	1
	Филиппова Наталья	1 место	Валяние	Костолина С.В.	1
	Алиева Рания, Мельникова Варвара	2 место	Валяние	Костолина С.В.	1
	Сутина Дарья, Зайдуллина Диляра	2 место	Валяние	Костолина С.В.	1
	Каталова Анна, Лапшина Валерия	1 место	Валяние	Костолина С.В.	1
	Тимофеева Дарья	2 место	Валяние	Костолина С.В.	1
	Макарова Софья, Макарова Марина		Бисероплетение	Костолина С.В.	1
	Азиханова Эльмина	3 место	Бисероплетение	Костолина С.В.	1
	Власенко Алеся	3 место	Рукоделие (вышивка лентами)	Ананьева О.П.	1
	Кудряшова Анна	3 место	Рукоделие (вязание)	Кудряшова О.Н.	1
	Минеева Полина	2 место	Рукоделие (вязание)	Кудряшова О.Н.	1
	Гребенщикова Ася	участие	Рукоделие (мягкая игрушка)	Самойлова Н.А.	1
	Рекрут Елизавета	3 место	Валяние	Самойлова Н.А.	1
	Рекрут Елизавета	участие	Валяние	Самойлова Н.А.	1
	Солдатова Мила	Участие	Рукоделие (изонить)	Самойлова Н.А.	1
	Барабанова Софья	Участие	Рукоделие	Самойлова Н.А.	1
	Кочетов Егор	участие	Графика	Самойлова Н.А.	1

		Назыров Самир	3 место	Бумагопластика	Самойлова Н.А.	1
		Мурзина Софья	1 место	Рукоделие (мягкая игрушка)	Самойлова Н.А.	1
		Колпаков Леонид	участие	Живопись	Безрукова Д.С.	1
		Науметова Диана	участие	Живопись	Безрукова Д.С.	1
		Миндель София	Участие	Живопись	Безрукова Д.С.	1
		Ключникова Анна	участие	Живопись	Безрукова Д.С.	1
		Сазанова Анна	1 место	Живопись	Закирова А.Ф.	1
		Гордеева Дарья	участие	Живопись	Закирова А.Ф.	1
		Чашкина Мирослава	участие	Живопись	Закирова А.Ф.	1
		Сазанова Анна	1 место	Графика	Закирова А.Ф.	1
		Сазанова Анна	участие	Графика	Закирова А.Ф.	1
		Колсанова Дарья	1 место	Художественная пластика	Закирова А.Ф.	1
		Ионова Милана, Гуськова Вера, Кузина София	участие	Рукоделие (мягкая игрушка)	Павлова В.Г.	1
		Тазетдинова Далила, Кузина София, Курилова Кристина	2 место	Рукоделие (мягкая игрушка)	Павлова В.Г.	1
		Лобина Полина	2 место	Рукоделие (мягкая игрушка)	Павлова В.Г.	1
		Ильина Ульяна, Турыгина Стефания	1 место	Валяние	Костолина С.В.	1
Ноябрь 2023	XIII городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Лебединская Мирослава	участие	Рукоделие, 7 лет	Филиппова Н.С.	1
Ноябрь 2023	Городская экологическая акция «Живая ель»	Козлова Елизавета	2 место	Агитлисток и, 7-10 лет	Сабилова К.К.	1
Декабрь 2023	Городской конкурс «Цветы и конфеты от всего сердца»	Амерханова Алия	участие	ДПИ, в.к. 11 лет	Костолина С.В.	1
Декабрь 2023	Городской конкурс компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством!», в рамках XVI городского фестиваля «Рождественская звезда»	Большакова Вера	1 место	Компьютерные презентации, 13 лет	Большакова Е.Г.	1
Декабрь 2023	Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях»	Вагина Екатерина	2 место	В гостях у Деда Мороза, 7-9 лет	Сабилова К.К.	1
		Чернышев Лука	3 место	Следы на снегу, 7-9 лет	Сабилова К.К.	1
Январь 2024	Городской фестиваль театральных коллективов «Отражение»	Объединение «Театр жизни»	участие	Театральная постановка	Большакова Е.Г.	8
Январь	Городской конкурс	Студия	1 место	Современный	Матвеева	3

2024	художественного творчества «Рождественская звезда»	современной пластики «Флэш»		танец	М.В.	
Январь 2024	Открытый городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество на ладошке»	Гумерова Амина	участие	ДПИ, в.к. 10 лет	Филиппова Н.С.	1
		Пелькина Мария	Участие	ДПИ, в.к. 7 лет	Филиппова Н.С.	1
		Калишкина Дарья	участие	ДПИ, в.к. 8 лет	Филиппова Н.С.	1
Январь 2024	Городской конкурс художественного слова «То было время чудес»	Садыкова Камилла	участие	Литературное творчество, 7-10 лет	Большакова Е.Г.	1
Январь 2024	Городской туристско-краеведческий конкурс, посвящённый годовщине образования Ульяновской области « TREK безопасности – 2024»	Команда «Симбирские барсы» МБУ ДО ЦДТ	1 место	Дебют, 8-10 лет	Вяткин Л.А., Касимова Н.В.	5
		Команда «Симбирские барсы» МБУ ДО ЦДТ	2 место	Боевой листок, 8-10 лет	Вяткин Л.А., Касимова Н.В.	5
Январь 2024 Февраль 2024	Городской конкурс творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни», посвящённый 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Мамыкина Полина	2 место	Литературное творчество, 11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Карачкина Эвелина	3 место	Литературное творчество, 11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Дьяконова Алиса	участие	Литературное творчество, 11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
	Городские соревнования по лыжным гонкам «Зимняя дорога – 2024»	Концов Тимур	1 место	М-16	Волков Ю.И.	1
		Мартьянов Кирилл	1 место	М-12	Волков Ю.И.	1
		Яшин Андрей	1 место	М-14	Волков Ю.И.	1
		Тихоновская Виктория	1 место	Ж-14	Волков Ю.И.	1
		Мартьянова Дарья	Участие	Ж-10	Волков Ю.И.	1
		Морев Денис	Участие	М-12	Волков Ю.И.	1
		Кузьмин Алексей	участие	М-11	Волков Ю.И.	1
Февраль 2024	Городской конкурс актёрского мастерства «Театральная маска»	Дьяконова Алиса	участие	Драматическое произведение, 11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
Февраль 2024	Городской конкурс по хореографии «Искусство объединяющее мир»	Студия современной пластики «Флэш»	1 место	Современный танец (трио), 13-15 лет	Матвеева М.В.	3
		Студия современной пластики «Флэш»	1 место	Современный танец, 13-15 лет	Матвеева М.В.	10
		Студия современной пластики «Флэш»	1 место	Эстрадный танец, 13-15 лет	Матвеева М.В.	10
<b>Достижения педагогов</b>						

### Международный и Всероссийский уровни

Апрель 2023	Международный конкурс-фестиваль «Good day fest»	Котова Людмила	Благодарственное письмо			1
Май 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Самойлова Наталья Анатольевна	участие	Пасхальное яйцо		1
		Большакова Елена	участие	Лучшее сочинение на тему «Пасхальный благовест»		1
Июнь 2023	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Безрукова Дарья Сергеевна	Диплом за подготовку призёра			1
Сентябрь 2023	I Международный фестиваль детского творчества «Все краски вдохновения детства» под эгидой Юнеско	Костолина Светлана Валерьевна	Участие в качестве организатора			1
		Безрукова Дарья Сергеевна	Участие в качестве организатора			1
		Сабирова Камилла Константиновна	Участие в качестве организатора и подготовку призёра			1
Октябрь 2023	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	Котова Людмила Владимировна	Благодарственное письмо			1
Ноябрь 2023	Всероссийская просветительская акция «Знание. Театр»	Большакова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо			1
Ноябрь 2023	Национальный просветительский фотоконкурс «Знание. Россия»	Петрак Вероника Робертовна	участие	Портретное фото		1
Ноябрь 2023	II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Филиппова Наталья Сергеевна	участие			1
13-15 ноября 2023	Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство «Жар-Птица России»	Филиппова Наталья Сергеевна	Лауреат 1 степени	ДПТ, в.к. от 24 лет		1
		Закирова Альфия Фаруковна	Лауреат 1 степени	ДПТ, в.к. от 24 лет		1
Ноябрь 2023	IX Всероссийский фестиваль детского творчества ШАР-ПАПЬЕ	Закирова Альфия Фаруковна	Участие в качестве организатора			1
		Филиппова Наталья Сергеевна	Участие в качестве организатора			1
13-15 декабря	Международный конкурс хореографического искусства «Жар-Птица России»	Фёдорова Людмила Васильевна	Благодарственное письмо			1
Декабрь	Всероссийский конкурс	Петрак Вероника	участие	Методическа		1

2023	«Открывая страну»	Робертовна		я разработка		
Декабрь 2023	LXVIII Международный конкурс театрального творчества и художественного слова	Большакова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо			1
10 декабря 2023	Международный фестиваль-конкурс «Династия звёзд»	Матвеева Маргарита Владимировна	Благодарственное письмо			1
Декабрь 2023	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Я покоряю сцену»	Большакова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо			1
Январь 2024	Очный Всероссийский конкурс в рамках рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»	Большакова Елена Геннадьевна	3 место	Лучшая презентация		1
		Большакова Елена Геннадьевна	участие	Лучшее сочинение		1
		Филиппова Наталья Сергеевна	3 место	Лучшая презентация		1
		Филиппова Наталья Сергеевна	1 место	Презентация		
25-28 января 2024	LXX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Фёдорова Людмила Васильевна	Специальный приз			1
Февраль 2024	Всероссийский патриотический творческий конкурс «Память сильнее времени»	Безрукова Дарья Сергеевна	Благодарственное письмо			1
		Филиппова Наталья Сергеевна	Благодарственное письмо			
15 марта 2024	IV Международный конкурс работ на научно-фантастическую тематику, посвящённый Дню научной фантастики «Негасимая звезда»	Филиппова Наталья Сергеевна	Благодарственное письмо			1
<b>Региональный уровень</b>						
Октябрь 2023	Областная интерактивная акция «Ночь фэнтези»	Костолина Светлана Валерьевна	Благодарственное письмо			1
Ноябрь 2023	Областная интерактивная акция «Ночь мистики»	Костолина Светлана Валерьевна	Благодарственное письмо			1
		Филиппова Наталья Сергеевна	Благодарственное письмо			1
<b>Муниципальный уровень</b>						
Май 2023	Городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2023».	Костолина Светлана Валерьевна	участие	Работа руководителя		1
		Ананьева Ольга Павловна	Участие	Работа руководителя		1

		Кудряшова Ольга Николаевна	Участие	Работа руководителя		1
		Безрукова Дарья Сергеевна	участие	Работа руководителя		1
		Филиппова Наталья Сергеевна	1 место	Работа руководителя		1
		Закирова Альфия Фаруковна	3 место	Работа руководителя		1
Май 2023	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты-2023»	Матвеева Маргарита Владимировна	Благодарственное письмо			1
Август 2023	Межведомственный проект «Лето во дворе»	Коллектив МБУ ДО ЦДТ	Благодарственное письмо от ТОС «Юность»			10
Ноябрь 2023	Городской конкурс «Мир NEXT»	Большакова Елена Геннадьевна	участие			1
Ноябрь 2023	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает».	Большакова Елена Геннадьевна	участие			1

### 1.3. Работа педагогов в составе жюри

дата	Конкурс	педагог
Май 2023	Городской фестиваль детско- юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска-2023»	Матвеева Маргарита Владимировна
15 мая 2023	Городской открытый конкурс «А.С. Пушкину посвящается...»	Ананьева Ольга Павловна, Безрукова Дарья Сергеевна, Крюкова Наталья Евгеньевна, Петрак Вероника Робертовна, Костолина Светлана Валерьевна
17 апреля 2023	Городской фестиваль детско- юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска-2023»;	Ананьева Ольга Павловна
Апрель 2023	Открытый конкурс исследовательских работ «Юный астроном»	Ананьева Ольга Павловна
23 мая 2023	Городской конкурс компьютерной графики и анимации «Моё большое космическое путешествие»	Костолина Светлана Валерьевна
Сентябрь 2023	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Самойлова Наталья Анатольевна
Сентябрь 2023	Городской поэтический конкурс, посвящённый 100-летию со дня	Петрак Вероника



	рождения Расула Гамзатова	Робертовна
Сентябрь 2023	Муниципальный этап открытого областного конкурса на знание государственной символики РФ и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	Безрукова Дарья Сергеевна, Закирова Альфия Фаруковна, Костолина Светлана Валерьевна, Крюкова Наталья Евгеньевна, Петрак Вероника Робертовна, Сабилова Камилла Константиновна, Филиппова Наталья Сергеевна
Ноябрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «История успеха» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей	Крюкова Наталья Евгеньевна
Ноябрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «История успеха» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей	Безрукова Дарья Сергеевна
Ноябрь 2023	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Безрукова Дарья Сергеевна, Варламова Ирина Владимировна, Филиппова Наталья Сергеевна
Декабрь 2023	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Варламова Ирина Владимировна, Самойлова Наталья Анатольевна
Декабрь 2023	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Самойлова Наталья Анатольевна, Филиппова Наталья Сергеевна
Январь 2024	Городская акция «По дороге жизни», посвящённая 80-летию освобождения г. Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск	Ананьева Ольга Павловна, Петрак Вероника Робертовна, Крюкова Наталья Евгеньевна
Февраль 2024	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление «Зимняя сказка»	Безрукова Дарья Сергеевна, Костолина Светлана Валерьевна, Самойлова Наталья Анатольевна
Февраль 2024	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Безрукова Дарья Сергеевна, Филиппова Наталья Сергеевна

Анализируя участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней, хотелось бы отметить, что они показывают достаточно высокие результаты. Несмотря на это, в будущем учебном году хотелось бы увеличить количество участников конкурсов именно очного формата, чтобы дети и педагоги смогли оценивать свой результат исходя из того, что они сами увидели, сравнить свои постановки, работы и пр. с постановками/работами других участников. Также в следующем учебном году стоит сделать акцент на конкурсы областного уровня, так как из

представленной таблицы следует, что наименьший показатель участия за 2023-2024 учебный год именно в конкурсах областного уровня.

**Планируемые городские мероприятия МБУ ДО ЦДТ  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь 2024	Онлайн-викторина «ЭКОмозаика»	Зав.отделом Педагог-организатор
Октябрь 2024	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Зав.отделом Педагог-организатор методист
Октябрь 2024	Городской литературный конкурс ,посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Зав.отделом Педагог-организатор
Ноябрь 2024	Отборочный этап интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвящённой городам трудовой доблести.	Зав.отделом Педагог-организатор
Ноябрь 2024	Городской конкурс социальных видеороликов о ДТП в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Зав.отделом Педагог-организатор
Ноябрь-декабрь 2024	Городской конкурс детского творчества «Андрей Блаженный Симбирский»	Зав.отделом Педагог-организатор
Декабрь 2024	Онлайн викторина «Конституция! Россия! Я!»	Зав.отделом Педагог-организатор
Декабрь 2024	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	Зав.отделом Педагог-организатор
Январь 2025	Городской брейн-ринг, посвященный дню рождения Ульяновской области «Люби и знай родной свой край»	Зав. Отделом, педагог-организатор, методист, ПДО
Январь-февраль 2025	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Совместно с РО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», зав.отделом
Февраль 2025	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Методист, педагог-организатор
Март 2025	Отборочные этапы городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальон Победы»	Зав.отделом, Педагог-организатор, методист
Март 2025	Конкурс творческих работ «01 глазами детей» (конкурс рассказов, поделок, рисунков, презентаций)	Зав.отделом Педагог-организатор,
Апрель 2025	Территориальный этап городской выставки технического и	Зав.отделом методист

	художественного творчества «Дополнительное образование -2025»	
Май 2025	Финал городской интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвящённой городам трудовой доблести	Зав.отделом Педагог-организатор, ПДО
Май 2025	Финал городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны победы»	Педагог-организатор, ПДО
Май 2025	Городской творческий конкурс в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2025»	Зав.отделом Педагог-организатор,
Июнь- август 2025	Работа в рамках межведомственного проекта «Лето во дворе»	ПДО, зав.отделом, педагог-организатор

*6.4. Проведение массовых мероприятий для детей и взрослых  
6.4.1. Игровые, познавательные, развлекательные программы*

Ввиду того, что Центр детского творчества Ленинского района реализует проекты: «Парки города», «Лето во дворе», «Территория волшебства», одним из самых востребованных форматов проведения массовых мероприятий остаются игровые, спортивные и концертные программы. В данных мероприятиях, проводимых МБУ ДО ЦДТ, регулярно участвует от 50 до 200 человек детей и взрослых. Это высокий показатель заинтересованности детей в таком формате мероприятий.

Дата	Мероприятие	Место, ФИО ответственного
<b>Работа в рамках проекта «Парки города» по организации досуга населения в выходные дни</b>		
07 мая 2023	Митинг-реквием ко дню Победы	Парк КиО «Победа», Петрак В.Р., Большакова Е.Г., Ананьева О.П., Фёдорова Л.В.
12 июня 2023	Концертная программа «Любимая моя Родина!»	Парк КиО «Победа», Петрак В.Р., Котова Л.В., Фёдорова Л.В.
25 июня 2023	Развлекательная программа: «Живи ярко»	Парк КиО «Победа», Петрак В.Р.
9 июля 2023	Развлекательная программа: «Ромашковый денёк»	Парк КиО «Победа», Петрак В.Р.
3 сентября 2023	Игровая программа: «Здравствуй, золотая осень»	Парк КиО «Победа», Петрак В.Р.
10 сентября 2023	Концертная программа ко Дню города Ульяновска	Парк КиО «Победа», Петрак В.Р., Котова Л.В., Фёдорова Л.В., Ананьева О.П.

03 декабря 2023	Игровая программа «Снеговик»	Парк КиО «Победа», Варламова И.В.
17 марта 2024	Игровая программа «Масленичный балаган»	Парк КиО «Победа», Петрак В.Р., Филиппова Н.С., Безрукова Д.С., Костолина С.В.
<b>Межведомственный проект «Территория волшебства»</b>		
24 февраля 2024	Игровая программа «День соседа»	Самойлова Н.А., Сабирова К.К., Петрак В.Р., Наумов Р.В.
10 марта 2023	Игровая программа «День дружбы»	Самойлова Н.А., Сабирова К.К., Петрак В.Р., Наумов Р.В.
<b>Иные мероприятия</b>		
1 июня 2023	Пленэр в рамках I Международного фестиваля детского творчества «Все краски вдохновения детства»	Безрукова Д.С., Сабирова К.К., Костолина С.В.
12 сентября 2023	Игровая программа «Светлячок» ко Дню семейного общения	Варламова И.В., Петрак В.Р.
16 ноября 2023	Урок качества «Качество общения в сети интернет» в рамках Недели качества	Безрукова Д.С., Петрак В.Р.
<b>День программиста</b>		
11.09-15.09.23	Знакомство обучающихся с дополнительными общеразвивающими программами «Юный информатик» и «Информатик плюс»	Некрасов Д.А.
13 сентября 2023	Просмотр мультфильма о профессии программист «Навигатум»	Безрукова Д.С.

#### *6.4.2. Концертные программы и адресные поздравления*

<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>педагог</b>
12 апреля 2023	Фестиваль хоровых коллективов «Голоса над Волгой»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Петрак В.Р., Котова Л.В., Фёдорова Л.В.
7 мая 2023	Митинг-реквием, посвящённый 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Вахта памяти»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р., Фёдорова Л.В., Большакова Е.Г., Ананьева О.П.
9 мая 2023	Праздничный концерт «Музыка нашей Победы»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р., Матвеева М.В., Котова Л.В., Фёдорова Л.В., Большакова Е.Г.
9 июня 2023	Отчётный концерт объединения «Театр моды и танца «Dance and Models»	МБОУ СШ №15	Котова Л.В., Петрак В.Р.
12 июня 2023	Праздничный концерт «Любимая моя Родина»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р., Котова Л.В., Фёдорова Л.В.
22 июня 2023	Участие в концерте «Закрытие 1 смены пришкольного лагеря»	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
1 сентября 2023	Участие в торжественной линейке с хореографическим номером	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
10 сентября 2023	Концертная программа, посвященная Дню города «С днем рождения, Симбирск!»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р.

24 сентября 2023	Участие в концертной программе «Яркая осень»	Парк КиО «Победа»	Котова Л.В., Коврак Е.В.
5 октября 2023	Участие в праздничном концерте «Любимым учителям»	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
5 октября 2023	Театрализованные представления «Наши учителя»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
10 октября 2023	Театрализованные этюды по произведениям В.Драгунского и Г.Остера, посвящённые Дню отца	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
19 октября 2023	Проведение бала, посвящённого 150-летию юбилею Симбирского кадетского корпуса	музей «Симбирская классическая гимназия»	Фёдорова Л.В.
31 октября 2023	Участие в торжественной церемонии вручения паспортов участникам «Движения первых»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Петрак В.Р., Котова Л.В., Фёдорова Л.В.
23 ноября 2023	Видеопоздравление «Нашим мамам»	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
24 ноября 2023	Уонцертно-развлекательная программа «Для наших мам»	Суворовское училище	Фёдорова Л.В.
27 ноября 2023	Праздничная программа «Праздник осени» в СРР «Солнышко»	МБОУ СШ №57	Закирова А.Ф., Панькина Г.М., Костолина Н.В., Хайбуллова Р.Ф., Костина Р.Р., Пучкина Е.А.
28 ноября 2023	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	МБОУ СШ №15	Варламова И.В., Котова Л.В.
5 декабря 2023	Участие в 1 Конференции местного отделения Движения первых города Ульяновска	Дворец творчества детей и молодёжи	Петрак В.Р., Котова Л.В., Варламова И.В.
9 декабря 2023	Участие в кадетском балу	Центральный дом Российской Армии г. Москва	Фёдорова Л.В.
21 декабря 2023	Новогоднее представление «Заколдованная Снегурочка»	ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи им. Е.М. Чучкалова»	Самойлова Н.А., Варламова И.В., Наумов Р.В., Безрукова Д.С., Филиппова Н.С., Костолина С.В., Петрак В.Р.
22 декабря 2023	Театрализованное представление «Золушка»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
24 декабря 2023	Новогоднее представление в СРР «Солнышко»: «Проделки Снежной королевы»	МБОУ СШ №57	Закирова А.Ф., Панькина Г.М., Костолина Н.В., Хайбуллова Р.Ф., Костина Р.Р., Пучкина Е.А.
25 декабря 2023	Участие в шествии Дедов Морозов в рамках областного праздника «Многонациональный Новый год»	Дворец книги	Сабирова К.К., Наумов Р.В.
25 декабря 2023	Театрализованное представление «Новогодние приключения Кая и Герды»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.

25 декабря 2023	Театрализованное представление «Золушка»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
26 декабря 2023	Спектакль «Сон в новогоднюю ночь» (3 спектакля)	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
26 декабря 2023	Спектакль «Новогодний бал с Золушкой» (2 спектакля)	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
27 декабря 2023	Спектакль «Сон в новогоднюю ночь» (2 спектакля)	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
28 декабря 2023	Театрализованное представление «Новогодние приключения Кая и Герды»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
28 декабря 2023	Спектакль «Сон в новогоднюю ночь»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
28 декабря 2023	Театрализованное представление «Золушка»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
19 января 2024	Участие в онлайн-концерте «Мы этой памяти верны», посвящённом Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Дворец творчества детей и молодёжи	Матвеева М.В.
4 января 2024	Участие в городском фестивале театральных коллективов «Отражение»	МБУ ДО ЦРТДиЮ им. А.Матросова	Большакова Е.Г.
15 января 2024	Спектакль «Золушка»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
18 января 2024	Спектакль «Сон в Новогоднюю ночь»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
29 февраля 2024	Проведение Кадетского бала	музей «Симбирская классическая гимназия»	Фёдорова Л.В.
1 марта 2023	Праздничное ассорти	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
6 марта 2023	Праздник весны в СРР «Солнышко»	МБОУ СШ №57	Закирова А.Ф., Панькина Г.М, Костолина Н.В., Хайбуллова Р.Ф., Костина Р.Р., Пучкина Е.А.
1 марта 2024	Спектакль «Красная шапочка»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
5 марта 2024	Праздник «Любимым мамам»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
6 марта 2024	Участие в праздничном концерте «Нашим мамам»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.
7 марта 2024	Спектакль «Золушка»	МАОУ ФМЛ №38	Ананьева О.П.

#### 6.4.3. Мероприятия спортивной направленности

дата	мероприятие	Место проведения	педагог
<b>Месячник ЗОЖ, Всемирный день здоровья с 5 по 30 апреля 2023</b>			
7 апреля 2023	Соревнования по футболу	Стадионе «Симбирск»	Волков Ю.И.

8 апреля 2023	Соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню космонавтики	Парк КиО «Победа»	Вяткин Л.А.
10 апреля 2023	Сдача норм ГТО	Стадионе «Симбирск»	Волков Ю.И.
Апрель 2023	Отборочный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	По местам дислокации школ	Вяткин Л.А., Петрак В.Р.
6 мая 2023	Забег Победы	Политехнический университет-парк дружбы народов	Волков Ю.И.
12 августа 2023	Мастер-класс по хореографии в рамках Дня физкультурника, разучивание флешмоба	Громовой 2а	Матвеева М.В.
10 октября 2023	Товарищеская тренировка между спортивными клубами бокса «Буревестник», в рамках Всероссийского проекта «В гостях у учёного»	УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Осипов Д.А.
13 октября 2023	Соревнования по спортивному ориентированию ко дню отца	Парк «Урочище-Репище»	Вяткин Л.А.
22 ноября 2023	Мастер-класс для детей по боксу в рамках проекта «Спортивный марафон педагогов и наставников»	Зал бокса при УлГПУ	Осипов Д.А.
23 ноября 2023	Соревнования по спортивному ориентированию ко дню матери	Парк КиО «Победа»	Вяткин Л.А.
16 декабря 2023	Соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Новому году	Парк КиО «Победа»	Вяткин Л.А.

#### 6.4.4. Мероприятия патриотической направленности

Дата	Мероприятие	Место	ответственный
21 июня 2023	Выступление со стихотворением на митинге, посвящённом Дню памяти и скорби (Емельянова Алиса)	Парк А.Матросова	Большакова Е.Г.
22 июня 2023	Акция «Свеча памяти» в школьных лагерях ко Дню памяти и скорби	МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «Губернаторский лицей №101», МБОУ «Лаишевская СШ»	Самойлова Н.А., Безрукова Д.С., Большакова Е.Г.
22 июня 2023	Акция «Свеча памяти»	Площадь 30-летия Победы	Лаврешина В.В., Филиппова Н.С., Петрак В.Р.
10 ноября 2023	Участие в акции «Дети За Победу»	Детский дом «Гнёздышко»	Филиппова Н.С., Самойлова Н.А.
20.02.24	Участие в акции «Весточка на фронт». Отправка гуманитарной помощи участникам СВО, письма солдатам.	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Филиппова Н.С.
<b>Мероприятия, посвящённые культуре и традициям мордовского народа, в рамках Всероссийского Дня эрзянского языка</b>			
16 апреля 2023	Знакомство с русско-эрзянским словарём, очный формат	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
16 апреля 2023	Просмотр презентации о культуре мордовского народа, онлайн формат	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
16 апреля 2023	Просмотр мультфильма о традициях мордовского народа, очный формат	МБОУ гимназия №6	Самойлова Н.А.
16 апреля 2023	Инсценировка мордовской сказки «Как собака друга искала»	МБОУ Лаишевская СШ	Большакова Е.Г.
<b>Мероприятия, посвящённые 200-летию юбилею А.Н. Островского</b>			

12 апреля 2023	Онлайн-викторина по творчеству А.Н. Островского	МБОУ гимназия №6, МБОУ Карлинская СШ	Петрак В.Р., Самойлова Н.А., Ерофеева Н.Г.
<b>Мероприятия в рамках Дня пионерии</b>			
19 мая 2023	Онлайн-викторина для детей «Виват, пионерия!»	Госаблики	Петрак В.Р., ПДО
<b>День славянской письменности</b>			
24 мая 2023	Лингвистическая игра «Рюхи», игра «Соотнеси название буквы и её графический символ»	Штаб общественной поддержки Ульяновской области	Петрак В.Р., Крюкова Н.Е., Безрукова Д.С.
<b>Неделя национального проекта «Образование»</b>			
27 апреля 2023	Городской урок мужества с представителями Всероссийской организации ветеранов боевых действий «Боевое братство». Организатор от «Боевого братства» - Юсупов Марат Радикович.	Дом офицеров	Петрак В.Р., Крюкова Н.Е.
21-25.08.2023 г.	Проведение мастер-классов на тему «Введение в дополнительные общеразвивающие программы по декоративно-прикладному творчеству» в рамках межведомственного проекта «Лето во дворах»	по 7-ти адресам города. Гагарина 1/35, Орджоникидзе 53, Вагутина 26, Симбирская 49, Островского 11-13, Звездная 36, Ипподромная 46	ПДО
<b>Неделя национального проекта «Цифровая экономика»</b>			
12 июня 2023	Прохождение цифровых уроков на сайте урокцифры.рф	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
23 июня 2023	Просмотр и обсуждение видеоролика: Смешарики «Азбука цифровой грамотности»  (группа ЦДТ ВК)  Просмотр и обсуждение видеоролика: Смешарики «Азбука цифровой грамотности»	МБОУ гимназия №6, МБОУ «Лаишевская СШ»	Самойлова Н.А., Большакова Е.Г.
	Демонстрация учебника Ростелекома «Обучение пользователей старшего поколения работе на компьютере и в сети Интернет»	(группа ЦДТ ВК)	ПДО, Петрак В.Р.
<b>День государственного флага РФ</b>			
22 августа 2023	Мастер-классы по созданию флага России в различных техниках декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	6 дворов Ленинского района г. Ульяновска	ПДО
<b>День народного единства</b>			
4 ноября 2023	Участие в IX Всероссийском фестивале детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ», создание бус России	МБОУ «Губернаторский лицей №101», МБОУ СШ №56	Филиппова Н.С., Закирова А.Ф., Костолина С.В.
4 ноября 2023	Запись видеоролика ко Дню народного единства	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г., Ананьева О.П.



<b>Неделя национального проекта «Цифровая экономика»</b>			
30 октября 2023	Викторина «Цифровая экономика»	МБОУ гимназия №6	Самойлова Н.А.
2 ноября 2023	Урок цифры «Основы scratch»	МБОУ СШ №28	Некрасов Д.А.
<b>Единый урок, в рамках Дня прав человека и 30-летия Конституции РФ</b>			
12 декабря 2023	Онлайн-викторина «Конституция! Россия! Я!»	По местам дислокации объединений	ПДО
<b>Мероприятия в Штабе общественной поддержки Ульяновской области</b>			
12 ноября 2023	Мастер-класс для дошкольников по лепке из воздушного пластилина «Ах, какая матрёшка расписная»	Штаб общественной поддержки	Закирова А.Ф.
22 ноября 2023	Викторина для начальной школы «Знай и люби Россию»	Штаб общественной поддержки	Петрак В.Р.
17 января 2024	Мастер-класс для дошкольников по лепке из воздушного пластилина «Новогодний сувенир»	Штаб общественной поддержки	Закирова А.Ф.
4 февраля 2024	Просветительская акция для дошкольников «Ты в памяти и сердце, Сталинград»	Штаб общественной поддержки	Хайбуллова Р.Ф.
4 марта 2024	Мастер-класс по валянию из шерсти «Сувенир для мам»	Штаб общественной поддержки	Костолина С.В.
10 марта 2024	Урок мужества от представителей Всероссийской организации «Боевое братство»	Штаб общественной поддержки	Петрак В.Р., Юсупов М.Р.
10 марта 2024	Творческая мастерская для младших школьников по изобразительному искусству «Рисуем блины»	Штаб общественной поддержки	Закирова А.Ф.

#### *6.4.4. Мероприятия профилактической направленности*

Согласно рекомендациям областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2023-2024 году ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности несовершеннолетних проводится (мероприятия, предусматривающие меры по предупреждению увлечения детей сайтами, группами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» суицидальной направленности, запрещенного в России экстремистским движением «АУЕ», защита детей от преступных посягательств, вымогательства, сексуального насилия и развратных действий посредством сети «Интернет»). Также к данному дню присоединились декады правового просвещения и месячники антитеррористической защищённости, это наиболее актуальные на сегодняшний день профилактические мероприятия.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>	<b>ответственный</b>
15.11.22-28.02.23	Акция «Безопасность детства»	По местам дислокации объединений	Петрак В.Р., ПДО
<b>Месячник антинаркотической направленности</b>			
15 мая 2023	Беседа с детьми, в рамках	Дворы Ленинского района города	Петрак В.Р.,

	проекта «Лето во дворах» о ЗОЖ, проведение викторины «Вредные и полезные привычки»	Ульяновска	ПДО
<b>Мероприятия, в рамках плана развития правовой грамотности и правосознания граждан</b>			
18 мая 2023	Просмотр и обсуждение мультимедийного сборника «Законы в картинках» (выпуск 3)	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
7 июня 2023	Беседы на темы: «Имею право, но обязан», «В ответе за свои поступки»	МБОУ «Губернаторский лицей №101» (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	Безрукова Д.С.
5 июля 2023	Викторина «Законы, которые нас защищают – конкурс знатоков права»	Дворы Ленинского района (в рамках проекта «Лето во дворах»).	Петрак В.Р., ПДО
<b>Неделя антикоррупционных инициатив</b>			
23 июня 2023	Распространение буклетов на тему: «Антикоррупционная деятельность»	Дворы Ленинского района г. Ульяновска	Петрак В.Р., ПДО
23 июня 2023	Мастер-класс по изобразительному искусству «Творчество против коррупции»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
<b>Мероприятия в рамках антитеррористической защищённости</b>			
7 сентября 2023	Участие в акции «Капля жизни»	МБОУ гимназия №6	Самойлова Н.А.
19.10.23-1.12.23	Разработка онлайн-кейса по антитеррористической защищённости и противодействию идеологии терроризма. Проведение занятий по данному кейсу.	МБОУ «Губернаторский лицей №101», МБОУ СШ №56	Варламова И.В., Закирова А.Ф., Костолина С.В.
<b>Единый день безопасности</b>			
10 апреля 2023	Флешмоб «Светофор»	МБОУ СШ №15	Котова Л.В., ПДО
10 апреля 2023	Игра на развитие памяти по ПДД «Мемору»	МБОУ СШ №6	Петрак В.Р.,  Педагог-организатор, Матвеева М.В.
10 апреля 2023	Размещение информации по ПДД в группе и на сайте ЦДТ ВК	Группа ЦДТ ВК, сайт МБУ ДО ЦДТ	Петрак В.Р.
10 мая 2023	Онлайн-викторина «Я и закон»	МБОУ СШ №6	Самойлова Н.А.
10 мая 2023	Размещение информации на сайте ЦДТ и в группе ЦДТ ВК «Мои права! Мои обязанности!»	Группа ЦДТ ВК и сайт МБУ ДО ЦДТ	Петрак В.Р.
10 июня 2023	Размещение социального ролика на сайте ЦДТ и в группе ЦДТ ВК «Дети не умеют	Группа ЦДТ ВК и сайт МБУ ДО ЦДТ	Петрак В.Р.

	летать»		
10 июля 2023	Викторина по правилам поведения на природных и водных объектах летом «Я – часть природы»	Двор Ленинского района (в рамках проекта «Лето во дворах»: Симбирская 49.	Безрукова Д.С.
10 августа 2023	Семейный мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству в рамках профилактики семейных конфликтов.	Двор Ленинского района (в рамках проекта «Лето во дворах»: Орджоникидзе 53.	Костолина С.В.
	Распространение онлайн-памятки «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	Группа ЦДТ ВК и сайт МБУ ДО ЦДТ	Петрак В.Р.
10 сентября 2023	Игра по безопасному поведению на дороге «Memory по ПДД»	МБОУ гимназия №6	Самойлова Н.А., Петрак В.Р.
	Просмотр детского интерактивного развивающего журнала по ПДД.	МБОУ гимназия №6, группа ЦДТ вконтакте	Самойлова Н.А., Петрак В.Р.
10 октября 2023	Проведение деловой игры по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественной деятельности «Проступок. Правонарушение. Преступление».	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С., Петрак В.Р.
10 октября 2023	Размещение видеозаписи «Советы детского психолога: аутоагрессия у детей»	Группа ЦДТ вконтакте, телеграмм, официальный сайт	Петрак В.Р.
10 ноября 2023	Просмотр образовательного комикса по профилактике курения электронных сигарет «Ваня-вейпер»	ОГАОУ Гимназия №1	Матвеева М.В.
	Размещение мультфильма для детей «Опасное погружение», посвящённого профилактике употребления алкоголя, в госпабликах	Сайт МБУ ДО ЦДТ, мессенджеры, госпаблики	Петрак В.Р.
10 декабря 2023	Онлайн-игра: «Общие правила безопасности зимой: памятка родителям и детям»	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г., Петрак В.Р.
	Создание плаката с детьми «Если хочешь быть здоров - ...»	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
10 января 2024	Просмотр мультфильма: Смешарики. Азбука безопасности «Безопасность зимой»	Дистанционно	Котова Л.В.

	Размещение в госапбликах ЦДТ памятки для детей и взрослых: «Оказание первой помощи при обморожении»	Группа ЦДТ вконтакте	Петрак В.Р.
10 февраля 2024	Онлайн-игра: «Общие правила безопасности зимой: памятка родителям и детям»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Сабирова К.К., Петрак В.Р.
10 марта 2024	Онлайн-игра: «Правила пожарной безопасности»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина С.В., Петрак В.Р.
	Демонстрация образовательного мультфильма «Азбука пожарной безопасности», обсуждение с детьми.	По местам дислокации объединений	Петрак В.Р.
<b>Неделя безопасности дорожного движения</b>			
18 сентября 2023	Просмотр обучающих фильмов на портале «Город дорог»	По местам дислокации объединений	ПДО
19 сентября 2023	Размещение памятки с правилами дорожного движения в госапбликах ЦДТ	Группа ЦДТ вконтакте, телеграмм, официальный сайт	Петрак В.Р.
20 сентября 2023	Познавательные игры на тему: «Минутка безопасности»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина С.В., Закирова А.Ф.
<b>Декада правового просвещения несовершеннолетних 18.10.23-27.10.23</b>			
18 октября 2023	Просмотр и обсуждение мультимедийного сборника «Законы в картинках» (выпуск 2)	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
25 октября	Просмотр и обсуждение мультимедийного сборника «Законы в картинках» (выпуск 1)	МБОУ СШ №56	Костолина С.В.

#### 6.4.5. Мастер-классы

Мастер-классы за все годы обучения были и остаются одной из самых востребованных форм работы с детьми. Педагогами ЦДТ проводятся мастер-классы в рамках каждого календарного праздника, а также в рамках проектов: «Парки города», «Лето во дворе», работы в «Штабе общественной поддержки».

<b>Мастер-классы для педагогов и детей</b>				
Дата проведения	Название мероприятия	Место	Количество человек	ФИО ответственного
11 апреля 2023	Мастер-класс «Брошь из лент»	Гимназия №13	60	Филиппова Н.С.
3 октября	Мастер-класс по фотопозированию для представителей старшего поколения	Штаб общественной поддержки Ульяновской	30	Безрукова Д.С.

		области		
15 ноября 2023	Мастер-класс по теме «Работа над спектаклем» в рамках проекта «Знание. Театр»	МБОУ «Лаишевская СШ»	30	Большакова Е.Г.
28 ноября 2023	Мастер-класс по актёрскому мастерству в рамках открытия первичного отделения «Движения первых»	МБОУ СШ №15	25	Большакова Е.Г.
5 марта 2023	Мастер-класс «Открытка для мамы»	МБОУ СШ №28	20	Самойлова Н.А.
<b>День Весны и Труда</b>				
1 мая 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Голубь мира» Парк КиО «Победа»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
1 мая 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Мирное небо» Парк КиО «Победа»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
<b>День Победы</b>				
9 мая 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Памятная открытка»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
9 мая 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Флаг России»	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
<b>День защиты детей</b>				
1 июня 2023	Мастер-класс «Аппликация из ткани»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова Вера Георгиевна
1 июня 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству: «Букет цветов»	Парк А.Матросова	15	Большакова Е.Г.
1 июня 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству: «Морские жители»	Парк А.Матросова	15	Закирова А.Ф.
1 июня 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству: «Тюльпан»	Парк А.Матросова	15	Сабилова К.К.
<b>День России</b>				
12 июня 2023	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина: «Матрёшка»	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
12 июня 2023	Мастер-класс «Павлин»	Парк КиО «Победа»	15	Большакова Е.Г.
<b>День знаний</b>				
1 сентября 2023	Мастер-класс по созданию закладок для книг из воздушного пластилина «Мудрая сова»	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
1 сентября 2023	Мастер-класс по изобразительному искусству «Зонтик»	Парк КиО «Победа»	15	Сабилова К.К.
1 сентября 2023	Мастер-класс по хип-хопу	МБОУ СШ №15	20	Котова Л.В.
<b>Праздник «Троица»</b>				
4 июня 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Русская кукла»	Сквер около Спасо-Вознесенского кафедрального	20	Безрукова Д.С.

		собора		
4 июня 2023	Мастер-класс по плетению браслетов из атласных лент	Сквер около Спасо-Вознесенского кафедрального собора	20	Самойлова Н.А.
4 июня 2023	Мастер-класс по изготовлению украшения для волос «Накосник»	Сквер около Спасо-Вознесенского кафедрального собора	20	Костолина С.В.
<b>День матери</b>				
24 ноября 2023	Мастер-класс «Открытка для мамы»	МБОУ Губернаторский лицей №101	15	Безрукова Дарья Сергеевна
22 ноября 2023	Мастер-класс по изготовлению открытки «Цветы для мамы»	МБОУ Гимназия №6	15	Самойлова Наталья Анатольевна
23 ноября 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Подарок мамочке»	МБОУ Губернаторский лицей №101	15	Закирова Альфия Фаруковна
26 ноября 2023	Мастер-класс «Роза для мамы»	МБОУ Губернаторский лицей №101	15	Костолина Светлана Валерьевна
23 ноября 2023	Мастер-класс «Букет для мамы»	МБОУ гимназия №13	15	Филиппова Наталья Сергеевна
22 ноября 2023	Мастер-класс «Открытка для мамы»	МБОУ СШ №15	30	Котова Л.В.
22 ноября 2023	Мастер-класс по созданию мягкой игрушки «Сердечко»	МБОУ СШ №15	15	Павлова В.Г.
<b>День ребёнка</b>				
20 ноября 2023	Мастер-класс по биокерамике «Колобок»	МБОУ СШ №57	30	Филиппова Н.С.
<b>Резиденция Деда Мороза</b>				
3 января 2024	Мастер-класс по оригами «Дед Мороз»	Соборная площадь	15	Закирова А.Ф.
4 января 2024	Мастер-класс по рисованию «Новогодние игрушки»	Соборная площадь	15	Павлова В.Г.
6 января 2024	Мастер-класс по созданию открытки «Ёлочка»	Соборная площадь	15	Хайбуллова Р.Ф.
<b>День матери</b>				
4.03-06.03.24	Мастер-класс «Подарок маме»	МБОУ «Губернаторский лицей №101», МБОУ СШ №56	15	Филиппова Н.С.
7 марта	Мастер-класс «Открытка для мамы»	МБОУ «Губернаторский	15	Закирова А.Ф.

2024		лицей №101»		
7 марта 2024	Концертная программа «8 марта»	МБОУ СШ №15	15	Котова Л.В.
7 марта 2024	Мастер-класс «Роза для мамы»	МБОУ СШ №56	15	Костолина С.В.
7 марта 2024	Создание анимационной открытки к 8 марта	МБОУ СШ №29	15	Иблямова Ю.Х.
7 марта 2024	Мастер-класс «Браслет из атласных лент»	МБОУ гимназия №6	15	Самойлова Н.А.
<b>Выборы Президента РФ-2024</b>				
15 марта 2024	Мастер-класс по изготовлению игрушки-вертушки	МБОУ СШ №56	20	Филиппова Н.С.
15 марта 2024	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Дымковская барышня»	МБОУ СШ №56	20	Костолина С.В.
16 марта 2024	Мастер-класс «Рисуем блины»	МБОУ СШ №57	30	Закирова А.Ф.
<b>Работа в рамках проекта «Парки города»</b>				
14 мая 2023	Мастер-класс «Открытка для мамы и папы» к Международному дню семьи	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А., Костолина С.В.
21 мая 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Совушка»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
28 мая 2023	Мастер-класс по оригами «Тюльпан»	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
1 июня 2023	Мастер-класс по аппликации из ткани «Мышка»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
18 июня 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Авокадо»	Парк КиО «Победа»	15	Петрак В.Р.
2 июля 2023	Мастер-класс по аппликация из ткани: «Медвежонок»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
16 июля 2023	Мастер-класс по квиллингу «Летние цветы»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.

23 июля 2023	Мастер-класс по оригами «Животные»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
30 июля 2023	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Краб»	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
6 июля 2023	Мастер-класс по изобразительному искусству «Животный мир»	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
13 августа 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Сувенир из фетра»	Парк КиО «Победа»	15	Филиппова Н.С.
20 августа 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Бабочка»	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.
27 августа 2023	Мастер-класс по квиллингу «Цветок»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
10 сентября 2023	Мастер-класс «Сувенир из фетра» Мастер-класс по бумагопластике «Театральная маска»	Парк КиО «Победа»	15	Филиппова Н.С., Ананьева О.П.
17 сентября 2023	Мастер-класс по оригами «Котёнок»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
24 сентября 2023	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зайчик» Участие в концертной программе «Золотая пора»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
17 декабря 2023	Мастер-класс по аппликации: «Птица на дереве»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
24 декабря 2023	Мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки: «Снеговик»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
14 января 2024	Мастер-класс по рисованию по цифрам: «Собака»	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
21 января 2024	Мастер-класс: «Игрушка-вертушка»	Парк КиО «Победа»	15	Филиппова Н.С.
28 января 2024	Мастер-класс: «Браслет из атласных лент»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
4 февраля 2024	Мастер-класс по аппликации: «Птички»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
11 февраля 2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина: «Закладка для книг»	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
18 февраля 2024	Мастер-класс по бумагопластике: «Змейка»	Парк КиО «Победа»	15	Петрак В.Р.



25 февраля 2024	Мастер-класс по бумагопластике: «Павлин»	Парк КиО «Победа»	15	Большакова Е.Г.
3 марта 2024	Мастер-класс по айрис-фолдингу: «Ваза с цветами»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
10 марта 2024	Мастер-класс по лепке из пластилина: «Дымковская барышня»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
17 марта 2024	Мастер-класс: «Аппликация из ткани»	Парк КиО «победа»	15	Павлова В.Г.
31 марта 2024	Мастер-класс: «Объёмные цветы из бумаги»	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.
<b>Реализация проекта «Лето во дворах» муниципального образования «город Ульяновск»</b>				
1 июня 2023	Мастер-класс по лепке «Радужное лето»	Ул. Гагарина 1/35	15	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по бумагопластике «Букет»	Ул. Громовой 2а	10	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Журавль»	Ул. Радищева 173-181	8	Костолина С.В.
	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Розы Люксембург 12а	10	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по оригами «Осьминожка»	Ул. Лесная 11-13	8	Котова Л.В.
	Мастер-класс по ИЗО «Пленэр»	Ул. Репина 45	10	Безрукова Д.С.
2 июня 2023	Мастер-класс по аппликации в технике оригами «Букет»	Ул. Гагарина 1/35	15	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по оригами «Журавль»	Ул. Громовой 2а	12	Костолина С.В.
	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Радищева 173-181	8	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Самым любимым»	Ул. Розы Люксембург 12а	10	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по бумагопластике «Букет цветов»	Ул. Лесная 11-13	11	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке «Радужное лето»	Ул. Репина 45	15	Закирова А.Ф.
5 июня 2023	Мастер-класс по оригами «Бабочка»	Ул. Гагарина 1/35	2	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Черепашка»	Ул. Громовой 2а	4	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Радищева 173-181	2	Котова Л.В.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Репка»	Ул. Розы Люксембург 12а	3	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летний луг»	Ул. Лесная 11-13	2	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по аппликации в технике квиллинг «Цветок»	Ул. Репина 45	9	Самойлова Н.А.

6 июня 2023	Мастер-класс по лепке из пластилина «Флаг России»	Ул. Гагарина 1/35	3	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по оригами «Бабочка»	Ул. Громовой 2а	4	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Репка»	Ул. Радищева 173-181	2	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Черепашка»	Ул. Розы Люксембург 12а	8	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации в технике квиллинг «Цветок»	Ул. Лесная 11-13	3	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Репина 45	6	Котова Л.В.
7 июня 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летний луг»	Ул. Гагарина 1/35	5	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Громовой 2а	8	Котова Л.В.
	Мастер-класс по оригами «Бабочка»	Ул. Радищева 173-181	6	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по аппликации в технике квиллинг «Цветок»	Ул. Розы Люксембург 12а	4	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по созданию открытки	Ул. Лесная 11-13	8	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Черепашка»	Ул. Репина 45	6	Закирова А.Ф.
8 июня 2023	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Гагарина 1/35	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по созданию открытки	Ул. Громовой 2а	7	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по аппликации в технике квиллинг «Цветок»	Ул. Радищева 173-181	13	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по оригами «Бабочка»	Ул. Розы Люксембург 12а	7	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Черепашка»	Ул. Лесная 11-13	3	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летний луг»	Ул. Репина 45	3	Безрукова Д.С.
9 июня 2023	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Черепашка»	Ул. Гагарина 1/35	5	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации в технике квиллинг «Цветок»	Ул. Громовой 2а	2	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летний луг»	Ул. Радищева 173-181	13	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Розы Люксембург 12а	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по пальчиковому театру	Ул. Лесная 11-13	3	Большакова Е.Г.

	«Репка»			
	Мастер-класс по оригами «Бабочка»	Ул. Репина 45	10	Сабирова К.К.
13 июня 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Павлин»	Ул. Гагарина 1/35	4	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Громовой 2а	10	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по созданию открытки в технике айрис-фолдинг «Воздушный шар»	Ул. Радищева 173-181	2	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Рыбка»	Ул. Розы Люксембург 12а	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Колобок»	Ул. Лесная 11-13	3	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Репина 45	6	Котова Л.В.
14 июня 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Гагарина 1/35	5	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Рыбка»	Ул. Громовой 2а	11	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Радищева 173-181	2	Котова Л.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Розы Люксембург 12а	1	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по лепке из пластилина «Флаг России»	Ул. Лесная 11-13	9	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по созданию открытки в технике айрис-фолдинг «Воздушный шар»	Ул. Репина 45	4	Самойлова Н.А.
15 июня 2023	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Гагарина 1/35	2	Котова Л.В.
	Мастер-класс по лепке из пластилина «Флаг России»	Ул. Громовой 2а	10	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Рыбка»	Ул. Радищева 173-181	3	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по созданию открытки в технике айрис-фолдинг «Воздушный шар»	Ул. Розы Люксембург 12а	1	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Лесная 11-13	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Репина 45	6	Петрак В.Р.
16 июня 2023	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Рыбка»	Ул. Гагарина 1/35	2	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по созданию открытки в технике айрис-фолдинг «Воздушный шар»	Ул. Громовой 2а	5	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Радищева 173-181	10	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Розы Люксембург 12а	2	Котова Л.В.

	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Рыбка»	Ул. Лесная 11-13	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Колобок»	Ул. Репина 45	8	Большакова Е.Г.
19 июня 2023	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зайчик»	Ул. Гагарина 1/35	5	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Скат»	Ул. Громовой 2а	12	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Павлин»	Ул. Радищева 173-181	7	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Теремок»	Ул. Розы Люксембург 12а	6	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зайчик»	Ул. Лесная 11-13	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Репина 45	10	Петрак В.Р.
20 июня 2023	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Теремок»	Ул. Гагарина 1/35	6	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зайчик»	Ул. Громовой 2а	10	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Скат»	Ул. Радищева 173-181	10	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летние птички»	Ул. Розы Люксембург 12а	3	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Теремок»	Ул. Лесная 11-13	6	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Павлин»	Ул. Репина 45	9	Самойлова Н.А.
21 июня 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летние птички»	Ул. Гагарина 1/35	4	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Павлин»	Ул. Громовой 2а	12	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зайчик»	Ул. Радищева 173-181	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Розы Люксембург 12а	4	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летние птички»	Ул. Лесная 11-13	6	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Скат»	Ул. Репина 45	12	Закирова А.Ф.

22 июня 2023	Мастер-класс по изготовлению открытки «Павлин»	Ул. Гагарина 1/35	5	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Тигрёнок»	Ул. Громовой 2а	12	Петрак В.Р.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летние птички»	Ул. Радищева 173-181	6	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зайчик»	Ул. Розы Люксембург 12а	4	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Павлин»	Ул. Лесная 11-13	6	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Скат»	Ул. Репина 45	8	Закирова А.Ф.
23 июня 2023	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Скат»	Ул. Гагарина 1/35	8	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летние птички»	Ул. Громовой 2а	8	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Теремок»	Ул. Радищева 173-181	8	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Павлин»	Ул. Розы Люксембург 12а	3	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Скат»	Ул. Лесная 11-13	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зайчик»	Ул. Репина 45	10	Павлова В.Г.
26 июня 2023	Мастер-класс по рисованию «Любимая игрушка»	Ул. Гагарина 1/35	7	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Летний сувенир»	Ул. Громовой 2а	10	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летние птички»	Ул. Радищева 173-181	10	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Павлин»	Ул. Розы Люксембург 12а	4	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по рисованию «Любимая игрушка»	Ул. Лесная 11-13	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Теремок»	Ул. Репина 45	12	Большакова Е.Г.
3 июля 2023	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Радищева 173-181	5	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Аквариум»	Ул. Верхнеполевая д.23	4	Безрукова Д.С.

	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Птичка»	Ул. Гагарина 1/35	15	Петрак В.Р.
	Аквагрим для детей	Ул. Звёздная (парк)	15	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по изготовлению закладок для книг	Ул. Симбирская д.49	8	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Поливенская д.19	20	Самойлова Н.А.
4 июля 2023	Мастер-класс по точечному рисованию «Радуга»	Ул. Радищева 173-181	8	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по рисованию «любимая игрушка»	Ул. Верхнеполевая д.23	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по рисованию «любимая игрушка»	Ул. Гагарина 1/35	7	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Звёздная (парк)	6	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Симбирская д.49	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Аквариум»	Ул. Поливенская д.19	20	Безрукова Д.С.
5 июля 2023	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Радищева 173-181	6	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Верхнеполевая д.23	5	Котова Л.В.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Гагарина 1/35	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Аквариум»	Ул. Звёздная (парк)	4	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по точечному рисованию «Радуга»	Ул. Симбирская д.49	6	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по рисованию «любимая игрушка»	Ул. Поливенская д.19	20	Павлова В.Г.
6 июля 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Аквариум»	Ул. Радищева 173-181	5	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по точечному рисованию «Радуга»	Ул. Верхнеполевая д.23	6	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по точечному рисованию «Радуга»	Ул. Гагарина 1/35	7	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по рисованию «любимая игрушка»	Ул. Звёздная (парк)	7	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Симбирская д.49	6	Самойлова Н.А.

	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Поливенская д.19	20	Котова Л.В.
7 июля 2023	Мастер-класс по рисованию «любимая игрушка»	Ул. Радищева 173-181	10	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Верхнеполевая д.23	4	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Клубника»	Ул. Гагарина 1/35	4	Петрак В.Р.
	Мастер-класс «Раскраска-осьминожка»	Ул. Звёздная (парк)	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Аквариум»	Ул. Симбирская д.49	6	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по точечному рисованию «Радуга»	Ул. Поливенская д.19	20	Сабирова К.К.
10 июля 2023	Мастер-класс по аппликации из ткани «Мишка»	Ул. Радищева 173-181	3	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Символ года»	Ул. Верхнеполевая д.23	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Осьминожка»	Ул. Гагарина 1/35	8	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «В лесу»	Ул. Звёздная (парк)	6	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по ИЗО «Хаги Ваги ест ягоду»	Ул. Симбирская д.49	6	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по конструированию «Сова из шишек»	Ул. Поливенская д.19	18	Костолина С.В.
11 июля 2023	Мастер-класс по ИЗО «Хаги Ваги ест ягоду»	Ул. Радищева 173-181	7	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по конструированию «Сова из шишек»	Ул. Верхнеполевая д.23	3	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Мишка»	Ул. Гагарина 1/35	3	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Символ года»	Ул. Звёздная (парк)	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «В лесу»	Ул. Симбирская д.49	4	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Осьминожка»	Ул. Поливенская д.19	16	Закирова А.Ф.
12 июля 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Символ года»	Ул. Радищева 173-181	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Мишка»	Ул. Верхнеполевая д.23	6	Павлова В.Г.

	Мастер-класс по ИЗО «Хаги Ваги ест ягоду»	Ул. Гагарина 1/35	6	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Осьминожка»	Ул. Звёздная (парк)	7	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Сова»	Ул. Симбирская д.49	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «В лесу»	Ул. Поливенская д.19	18	Безрукова Д.С.
13 июля 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «В лесу»	Ул. Радищева 173-181	10	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Осьминожка»	Ул. Верхнеполевая д.23	3	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Сова»	Ул. Гагарина 1/35	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по ИЗО «Хаги Ваги ест ягоду»	Ул. Звёздная (парк)	12	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Мишка»	Ул. Симбирская д.49	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Символ года»	Ул. Поливенская д.19	20	Котова Л.В.
14 июля 2023	Мастер-класс по конструированию из шишек «Сова»	Ул. Радищева 173-181	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «В лесу»	Ул. Верхнеполевая д.23	4	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Символ года»	Ул. Гагарина 1/35	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Мишка»	Ул. Звёздная (парк)	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Осьминожка»	Ул. Симбирская д.49	7	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по ИЗО «Хаги Ваги ест ягоду»	Ул. Поливенская д.19	20	Сабилова К.К.
17 июля 2023	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Хамелеон»	Ул. Радищева 173-181	3	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по конструированию «Мальва из гофрированной бумаги»	Ул. Верхнеполевая д.23	3	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию «Мальва из гофрированной бумаги»	Ул. Гагарина 1/35	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по ИЗО «Клубника на тарелке»	Ул. Звёздная (парк)	6	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по оригами «Голубь мира с сердцем»	Ул. Симбирская д.49	7	Ананьева О.П.



	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Колобок»	Ул. Поливенская д.19	18	Большакова Е.Г.
18 июля 2023	Мастер-класс по изо «Лесные животные»	Ул. Радищева 173-181	4	Никитина С.А.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Колобок»	Ул. Верхнеполевая д.23	5	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Колобок»	Ул. Гагарина 1/35	3	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Хамелеон»	Ул. Звёздная (парк)	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по ИЗО «Клубника на тарелке»	Ул. Симбирская д.49	7	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по конструированию «Мальва из гофрированной бумаги»	Ул. Поливенская д.19	17	Костолина С.В.
19 июля 2023	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Колобок»	Ул. Радищева 173-181	5	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Хамелеон»	Ул. Верхнеполевая д.23	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Хамелеон»	Ул. Гагарина 1/35	4	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Павлин»	Ул. Звёздная (парк)	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по оригами «Коробочка-ягодка»	Ул. Симбирская д.49	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по ИЗО «Клубника на тарелке»	Ул. Поливенская д.19	19	Сабирова К.К.
20 июля 2023	Мастер-класс по ИЗО «Клубника на тарелке»	Ул. Радищева 173-181	6	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по оригами «Голубь мира с сердцем»	Ул. Верхнеполевая д.23	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по оригами «Голубь мира с сердцем»	Ул. Гагарина 1/35	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по конструированию «Мальва из гофрированной бумаги»	Ул. Звёздная (парк)	6	Костолина С.В.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Колобок»	Ул. Симбирская д.49	8	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Хамелеон»	Ул. Поливенская д.19	16	Закирова А.Ф.
21 июля 2023	Мастер-класс по оригами «Голубь мира с сердцем»	Ул. Радищева 173-181	10	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по ИЗО «Клубника на тарелке»	Ул. Верхнеполевая д.23	5	Сабирова К.К.

	Мастер-класс по ИЗО «Клубника на тарелке»	Ул. Гагарина 1/35	5	Сабилова К.К.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Колобок»	Ул. Звёздная (парк)	6	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Хамелеон»	Ул. Симбирская д.49	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по бумагопластике «Павлин»	Ул. Поливенская д.19	20	Костолина С.В.
24 июля 2023	Мастер-класс по конструированию «Робот»	Ул. Радищева 173-181	3	Костолина С.В.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Репка»	Ул. Верхнеполевая д.23	3	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Репка»	Ул. Гагарина 1/35	5	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Краб»	Ул. Звёздная (парк)	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по танцам «Летний флешмоб»	Ул. Симбирская д.49	4	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изо «Кот на закате»	Ул. Поливенская д.19	17	Сабилова К.К.
25 июля 2023	Мастер-класс по танцам «Летний флешмоб»	Ул. Радищева 173-181	5	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изо «Кот на закате»	Ул. Верхнеполевая д.23	6	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по изо «Кот на закате»	Ул. Гагарина 1/35	5	Сабилова К.К.
	Мастер-класс: Пальчиковый театр «Репка»	Ул. Звёздная (парк)	5	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Краб»	Ул. Симбирская д.49	7	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по конструированию «Робот»	Ул. Поливенская д.19	19	Костолина С.В.
1 августа 2023	Мастер-класс «Ленин фитнес»	Ул. Ватутина д.26	6	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации «Божья коровка»	Ул. Орджоникидзе д.53	7	Никитина С.А.
	Мастер-класс по изо «Придумай свою птицу»	Ул. Островского д. 11-13	4	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по оригами «Гусь»	Ул. Гагарина 1/35	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по бумагопластике «Мороженое»	Ул. Звёздная 36 (парк)	4	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные зверята»	Ул. Симбирская д.49	3	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Лесовик»	Ул. Ипподромная л.4Б	16	Костолина С.В.
2 августа	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные зверята»	Ул. Ватутина д.26	7	Павлова В.Г.

2023	Мастер-класс «Лений фитнес»	Ул. Орджоникидзе д.53	5	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по оригами «Гусь»	Ул. Островского д. 11-13	4	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по оригами «Лесная ягодка»	Ул. Гагарина 1/35	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Лесовик»	Ул. Звёздная 36 (парк)	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по изо «Придумай свою птицу»	Ул. Симбирская д.49	3	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по бумагопластике «Мороженое»	Ул. Ипподромная л.4Б	12	Хайбуллова Р.Ф.
3 августа 2023	Мастер-класс по изо «Придумай свою птицу»	Ул. Ватутина д.26	5	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по бумагопластике «Мороженое»	Ул. Орджоникидзе д.53	6	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Лесовик»	Ул. Островского д. 11-13	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс по изо «Придумай свою птицу»	Ул. Гагарина 1/35	3	Сабирова К.К.,
	Мастер-класс «Лений фитнес»	Ул. Звёздная 36 (парк)	6	Матвеева М.В.,
	Мастер-класс по оригами «Гусь»	Ул. Симбирская д.49	4	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные зверята»	Ул. Ипподромная л.4Б	15	Павлова В.Г.
4 августа 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Мороженое»	Ул. Ватутина д.26	3	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по оригами «Гусь»	Ул. Орджоникидзе д.53	5	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные зверята»	Ул. Островского д. 11-13	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные зверята»	Ул. Гагарина 1/35	2	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изо «Придумай свою птицу»	Ул. Звёздная 36 (парк)	7	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Лесовик»	Ул. Симбирская д.49	9	Костолина С.В.
	Мастер-класс «Лений фитнес»	Ул. Ипподромная л.4Б	12	Матвеева М.В.
7 августа 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Забавные животные»	Ул. Ватутина д.26	3	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Лилия»	Ул. Орджоникидзе д.53	5	Костолина С.В.

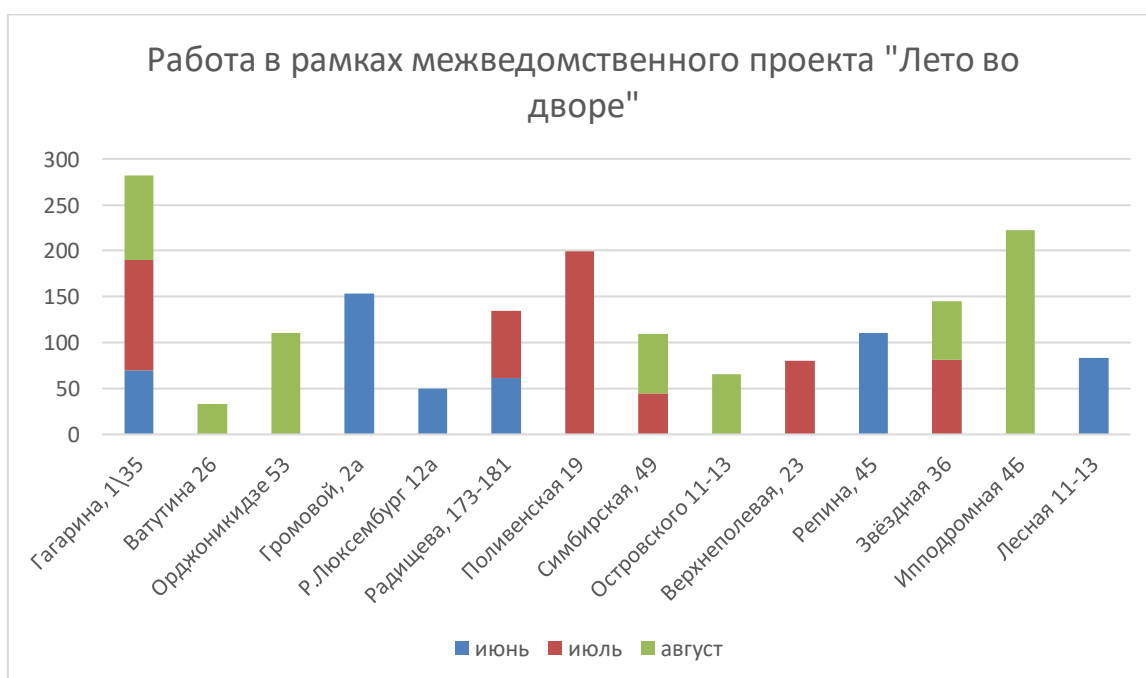
	Мастер-класс по изо «Амонг-ас-единорог»	Ул. Островского д. 11-13	4	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Домик в деревне»	Ул. Гагарина 1/35	6	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по изо «Рисуем кавай»	Ул. Звёздная 36 (парк)	6	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Летняя полянка»	Ул. Симбирская д.49	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Веер», «Совунья»	Ул. Ипподромная л.4Б	11	Хайбуллова Р.Ф.
8 августа 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Веер», «Совунья»	Ул. Ватутина д.26	7	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Домик в деревне»	Ул. Орджоникидзе д.53	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Летняя полянка»	Ул. Островского д. 11-13	6	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по бумагопластике «Лилия»	Ул. Гагарина 1/35	4	Костолина С.В.
	Мастер-класс по изо «Амонг-ас-единорог»	Ул. Звёздная 36 (парк)	5	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по изо «Рисуем кавай»	Ул. Симбирская д.49	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Забавные животные»	Ул. Ипподромная л.4Б	15	Филиппова Н.С.
9 августа 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Домик в деревне»	Ул. Ватутина д.26	11	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Летняя полянка»	Ул. Орджоникидзе д.53	12	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Забавные животные»	Ул. Островского д. 11-13	3	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по изо «Амонг-ас-единорог»	Ул. Гагарина 1/35	4	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по изо «Рисуем море»	Ул. Звёздная 36 (парк)	6	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Лилия»	Ул. Симбирская д.49	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Гусеница»	Ул. Ипподромная л.4Б	15	Хайбуллова Р.Ф.
10 августа 2023	Мастер-класс по изо «Амонг-ас-единорог»	Ул. Ватутина д.26	1	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по изо «Рисуем кавай»	Ул. Орджоникидзе д.53	4	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Домик в деревне»	Ул. Островского д. 11-13	6	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по бумагопластике «Забавные животные»	Ул. Гагарина 1/35	4	Филиппова Н.С.

	Мастер-класс по аппликации из ткани «Летняя полянка»	Ул. Звёздная 36 (парк)	3	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по бумагопластике «Веер», «Совунья»	Ул. Симбирская д.49	6	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по бумагопластике «Лилия»	Ул. Ипподромная л.4Б	8	Костолина С.В.
11 августа 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Домик в деревне»	Ул. Ватутина д.26	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по изо «Амонг-ас-единорог»	Ул. Орджоникидзе д.53	7	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по бумагопластике «Лилия»	Ул. Островского д. 11-13	6	Костолина С.В.
	Мастер-класс по изо «Рисуем кавай»	Ул. Гагарина 1/35	8	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Забавные животные»	Ул. Звёздная 36 (парк)	8	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Весёлые зверята»	Ул. Симбирская д.49	4	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по оригами «Ракета»	Ул. Ипподромная л.4Б	12	Хайбуллова Р.Ф.
14 августа 2023	Мастер-класс по ИЗО «Лето»	Ул. Ватутина д.26	11	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зверята»	Ул. Орджоникидзе д.53	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мультгерои»	Ул. Островского д. 11-13	6	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Гагарина 1/35	7	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Антистресс-раскраска»	Ул. Звёздная 36 (парк)	4	Котова Л.В.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Баба Яга»	Ул. Симбирская д.49	4	Костолина С.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Домик»	Ул. Ипподромная л.4Б	11	Хайбуллова Р.Ф.
15 августа 2023	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зверята»	Ул. Ватутина д.26	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по ИЗО «Лето»	Ул. Орджоникидзе д.53	8	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Островского д. 11-13	5	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Антистресс-раскраска»	Ул. Гагарина 1/35	9	Котова Л.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Домик»	Ул. Звёздная 36 (парк)	11	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги	Ул. Симбирская д.49	7	Ананьева О.П.

	«Мультгерои»			
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Баба Яга»	Ул. Ипподромная л.4Б	15	Костолина С.В.
16 августа 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мультгерои»	Ул. Ватутина д.26	11	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по ИЗО «Антистресс-раскраска»	Ул. Орджоникидзе д.53	9	Котова Л.В.
	Мастер-класс по ИЗО «Лето»	Ул. Островского д. 11-13	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зверята»	Ул. Гагарина 1/35	5	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Баба Яга»	Ул. Звёздная 36 (парк)	8	Костолина С.В.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Симбирская д.49	7	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по аппликации «Паучок»	Ул. Ипподромная л.4Б	15	Хайбуллова Р.Ф.
17 августа 2023	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Ватутина д.26	6	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Баба Яга»	Ул. Орджоникидзе д.53	4	Костолина С.В.
	Мастер-класс по ИЗО «Антистресс-раскраска»	Ул. Островского д. 11-13	3	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мультгерои»	Ул. Гагарина 1/35	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по ИЗО «Лето»	Ул. Звёздная 36 (парк)	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Гусеница»	Ул. Симбирская д.49	6	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Зверята»	Ул. Ипподромная л.4Б	16	Павлова В.Г.
18 августа 2023	Мастер-класс по конструированию из шишек «Баба Яга»	Ул. Ватутина д.26	3	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мультгерои»	Ул. Орджоникидзе д.53	6	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по бумагопластике «Забавные зверята»	Ул. Островского д. 11-13	7	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по ИЗО «Лето»	Ул. Гагарина 1/35	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг «Букет»	Ул. Звёздная 36 (парк)	7	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Антистресс-	Ул. Симбирская д.49	8	Котова Л.В.

	раскраска»			
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Ипподромная л.4Б	11	Хайбуллова Р.Ф.
21 августа 2023	Мастер-класс по изготовлению открытки «Сердечко»	Ул. Ватутина д.26	5	Котова Л.В.
	Мастер-класс по плетению из бумаги «Рыбка»	Ул. Орджоникидзе д.53	6	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Мои каникулы»	Ул. Островского д. 11-13	6	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по ИЗО «Мои каникулы»	Ул. Гагарина 1/35	6	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по лепке для самых маленьких	Ул. Звёздная 36 (парк)	6	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Киногерои»	Ул. Симбирская д.49	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по оригами «Часики»	Ул. Ипподромная л.4Б	11	Хайбуллова Р.Ф.
22 августа 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Киногерои»	Ул. Ватутина д.26	4	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Сердечко»	Ул. Орджоникидзе д.53	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по лепке для самых маленьких	Ул. Островского д. 11-13	7	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по лепке для самых маленьких	Ул. Гагарина 1/35	7	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Звёздная 36 (парк)	7	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по плетению из бумаги «Рыбка»	Ул. Симбирская д.49	8	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Мои каникулы»	Ул. Ипподромная л.4Б	13	Матвеева М.В.
23 августа 2023	Мастер-класс по плетению из бумаги «Рыбка»	Ул. Ватутина д.26	4	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Мои каникулы»	Ул. Орджоникидзе д.53	4	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Киногерои»	Ул. Островского д. 11-13	6	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Киногерои»	Ул. Гагарина 1/35	6	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Сердечко»	Ул. Звёздная 36 (парк)	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по лепке для самых маленьких	Ул. Симбирская д.49	7	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Кактус»	Ул. Ипподромная л.4Б	12	Хайбуллова Р.Ф.
24	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Ватутина д.26	3	Хайбуллова Р.Ф.

августа 2023	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Киногерои»	Ул. Орджоникидзе д.53	4	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Сердечко»	Ул. Островского д. 11-13	5	Котова Л.В.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Сердечко»	Ул. Гагарина 1/35	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по плетению из бумаги «Рыбка»	Ул. Звёздная 36 (парк)	6	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Мои каникулы»	Ул. Симбирская д.49	4	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по лепке для самых маленьких	Ул. Ипподромная л.4Б	10	Филиппова Н.С.
25 августа 2023	Мастер-класс по лепке для самых маленьких	Ул. Ватутина д.26	3	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летний пейзаж»	Ул. Орджоникидзе д.53	5	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по плетению из бумаги «Рыбка»	Ул. Островского д. 11-13	6	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по плетению из бумаги «Рыбка»	Ул. Гагарина 1/35	3	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по ИЗО «Мои каникулы»	Ул. Звёздная 36 (парк)	5	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изготовлению открытки «Сердечко»	Ул. Симбирская д.49	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Бабочка»	Ул. Ипподромная д.4Б	19	Хайбуллова Р.Ф.





#### 6.4.6. Выставки творческих работ

Выставки творческих работ обучающихся МБУ ДО ЦДТ проводятся с целью активизации и популяризации детского декоративно-прикладного творчества, выявления и поддержки одаренных детей. Также сами педагоги участвуют в выставках своих работ и в презентациях опыта инновационной деятельности.

Дата	мероприятие	Место	Ответственный\участники
10 сентября 2023	Выставка на фестивале «Все краски вдохновения детства», которая проходила под эгидой ЮНЕСКО	участие	Сабирова К.К., Петрак В.Р.

#### 6.4.7.Каникулярное время

В 2023-2024 учебном году школы города Ульяновска продолжают учиться по триместровой системе, ввиду чего у детей сократилось каникулярное время (по 1 неделе), но каникулы стали чаще (раз в триместр), а это значит, что педагогам дополнительного образования было необходимо занять досуг школьников в данный период. Особенно популярными становились мастер-классы, викторины и квест-игры, а также походы в музей, выходы на пленэры.

Дата	мероприятие	Место	Отвественный\участники
<b>с 10.04.23 по 16.04.23</b>			
10 апреля 2023	Мастер-класс по лепке «Морские животные»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
10 апреля 2023	Игра-викторина «Вспомнить всё»	МБОУ гимназия №6	Самойлова Н.А.
11 апреля 2023	Городской мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Брошь из лент и фоамирана»	Парк КиО «Победа»	Филиппова Н.С.
12 апреля 2023	Размещение видеоролика о Дне космонавтики в группе ЦДТ ВК, проведение онлайн-викторины с посетителями группы	Госпаблики	Петрак В.Р.
12 апреля 2023	Проведение городского фестиваля хоровых коллективов «Голоса над Волгой»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Петрак В.Р., Закирова А.Ф., Безрукова Д.С., Костолина С.В., Сабирова К.К., Фёдорова Л.В., Матвеева М.В., Котова Л.В.
13 апреля 2023	Подготовка к конкурсу «Юные таланты»	ОГАОУ гимназия №1	Матвеева М.В.
13.04.2023	Интеллектуальная квест-игра по математике, физике и информатике	МБОУ Карлинская СШ	Ерофеева Н.Г.
14 апреля 2023	Мастер-класс по оригами «Кот, который сам по себе»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Сабирова К.К.
15 апреля 2023	Подготовка к конкурсу «Юные таланты»	Суворовское училище	Фёдорова Л.В.

15 апреля 2023	Подготовка к конкурсу «Юные таланты»	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
15 апреля 2023	Соревнования по спортивному ориентированию	парк КиО «Победа»	Вяткин Л.А.
15 апреля 2023	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный кулич»	МБОУ СШ №56	Костолина С.В.
16 апреля 2023	Мастер-класс по изобразительному искусству «Весеннее настроение»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
<b>9.10.23-15.10.23</b>			
12 октября 2023	Мастер-класс «Подарок папе»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Филиппова Н.С.
9 октября 2023	Мастер-класс «Пейзаж-коллаж»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
9 октября 2023	Мастер-класс «Техника релиз»	ОГАОУ «Гимназия №1»	Матвеева М.В.
9 октября 2023	Конкурс актёрского мастерства, мастер-класс по гриму	МБОУ «Лайшевская СШ»	Большакова Е.Г.
9 октября 2023	Мастер-класс «Кинохлопушка»	МБОУ «Гимназия №6»	Самойлова Н.А.
9 октября 2023	Мастер-класс «Ягода-рябина»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина С.В.
10 октября 2023	Мастер-класс по лепке из пластилина «Кролик»	МБОУ СШ №15	Сабирова К.К.
10 октября 2023	Мастер-класс по хип-хопу	Школа танцев «Ритм»	Котова Л.В.
<b>20.11.23-26.11.23</b>			
20 ноября 2023	Мастер-класс по лепке из пластилина «Единорог»	МБОУ «Губернаторский лицей №101», 11:00	Сабирова К.К.
20 ноября 2023	Подготовка к региональному конкурсу «Симбирцитовый кот»	ОГАОУ гимназия №1, 12:00	Матвеева М.В.
20 ноября 2023	Мастер-класс по художественной росписи «Ёжик»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
21 ноября 2023	Мастер-класс «Картина из шерсти»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина С.В.

24 ноября 2023	Интеллектуальная игра «Сообрази»	МБОУ гимназия №6,	Самойлова Н.А.
24 ноября 2023	Мастер-класс в технике биокерамика «Властелин ночи – сова»	Дворец книги	Филиппова Н.С.
<b>31.12.2023-10.01.2024</b>			
23 декабря 2023	Новогодний праздник в театре моды и танца «Dance and models»	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
25 декабря 2023	Новогодний праздник в студии современной пластики «Флэш»	ОГАОУ гимназия №1	Матвеева М.В.
26 декабря 2023	Участие в новогодней сказке для детей дошкольной и младшей школьной группы с хореографическими номерами	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
26 декабря 2023	Экскурсия в дом-музей В.И. Ленина	Дом-музей В.И. Ленина	Филиппова Н.С.
26 декабря 2023	Мастер-класс «Ёлочная игрушка»	МБОУ СШ №56	Костолина С.В.
26 декабря 2023	Мастер-класс «Снежинка»	МБОУ СШ №15	Сабилова К.К.
26 декабря 2023	Мастер-класс по изобразительному искусству «Новогодний дракон»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
26 декабря 2023	Мастер-класс по бумагопластике «Снегурочка»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова К.К.
27 декабря 2023	Участие в новогодней сказке для детей дошкольной и младшей школьной группы с хореографическими номерами	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
28 декабря 2023	Мастер-класс по бисероплетению «Новогодний жгут»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Филиппова Н.С.
29 декабря 2023	Викторина «Новогодний переполох»	МБОУ гимназия №6	Самойлова Н.А.
<b>19.02.24 по 25.02.24</b>			
20 февраля 2024	Мастер-класс «Сувенир защитнику Отечества»	МБОУ СШ №28	Самойлова Н.А.
20 февраля 2024	Мастер-класс по оригами «Конструирование самолёта из бумаги»	МБОУ СШ №56	Костолина С.В.
20 февраля 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Снежный барс»	МБОУ СШ №15	Сабилова К.К.
21 февраля 2024	Оформление выставки творческих работ ко дню защитника Отечества «Герои нашего времени»	МБУ ДО ЦДТ	Петрак В.Р.
22 февраля 2024	Мастер-класс «Открытка для папы»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
22 февраля 2024	Мастер-класс «Открытка для защитника»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
22 февраля 2024	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества.	УГСВУ	Фёдорова Л.В.

24 февраля 2024	Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Все краски танца»	ОГАОУ гимназия №1	Матвеева М.В.
--------------------	---	-------------------	---------------

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что за отчетный период в Центре детского творчества из всех проведенных мероприятий, 69,2% занимают мастер-классы, 7,8% - мероприятия, проводимые в каникулярное время, 9,4% - игровые и концертные программы, 6,1% - мероприятия профилактической направленности, мероприятия патриотической направленности – 3,9% и спортивной направленности – 1,9%. Таким образом, можно сделать вывод, что ситуация с прошлого года не изменилась, ввиду того, что основная масса педагогов спортивной направленности – это совместители, поэтому в следующем году упор стоит сделать на проведение мероприятий патриотической направленностей и по-возможности, спортивной. Также, отметим, что вовлеченность педагогов в массовые мероприятия недостаточно высока. Для вовлечения педагогов в проведение мероприятий стоит разработать систему, которая смогла бы смотивировать их на участие.



## План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В основу воспитательного процесса в Центре детского творчества положен национальный воспитательный идеал – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Современное дополнительное образование имеет неоспоримое преимущество: обеспечивая добровольный выбор деятельности ребенком, оно максимально удовлетворяет интересы обучающегося, соответствует его предпочтениям и склонностям, таким образом, способствуя развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации формирующейся личности.

Исходя из национального нравственного идеала, а так же учитывая базовые ценности нашего общества (такие как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована цель воспитания:

Личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на соответствие личности ребенка некому идеалу и уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики индивидуального развития. Учитываются не только и не столько усилия педагога по развитию личности ребёнка, но в первую очередь усилия самого ребёнка по саморазвитию. Активное сотрудничество, партнерские отношения с педагогами играют важную поддерживающую роль в достижении поставленной цели.

Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.
2. Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.
3. Создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.
4. Обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.
5. Реализовать потенциал наставничества в воспитании как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.
6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
7. Содействовать формированию у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально - приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.

8. Воспитывать патриотические чувства, гражданское самосознание не только как гражданина России, но как патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему родному краю.

9. Способствовать формированию у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

При построении программы используется модульный принцип. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности Центра детского творчества.

Структура каждого модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- основную воспитательную задачу данного направления деятельности;
- возможные виды, формы и содержание деятельности педагогических работников и обучающихся по реализации задачи данного направления в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Модуль «Детское объединение»**

В Центре детского творчества деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных детских творческих объединениях.

Детские творческие объединения - традиционные для дополнительного образования формы объединения детей по интересам. Формами таких объединений выступают академии, лаборатории, студии, мастерские, школы, творческие коллективы и т.д. Приоритетны для детских объединений задачи освоения конкретного профиля деятельности, изучение одного учебного

курса, соответствующего требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП). Задача: Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.

Содержание деятельности модуля строится на особенностях региональной образовательной и культурной политики, памятных событиях, традициях, государственных и народных праздниках, деятельности Центра детского творчества.

Работа педагогических работников включает в себя:

-инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых событиях Центра;

-организацию в творческом объединении интересных и полезных для познавательной активности и личностного развития обучающихся совместных событий, коллективных творческих дел, способствующих

укреплению традиций объединения, формированию и развитию детского коллектива;

-совместную с обучающимися работу над созданием и соблюдением правил и норм совместной деятельности, формирование конструктивных поведенческих стереотипов, способствующих получению социального опыта.

-применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива: организация выборов «старосты», формирование функциональных мини-групп «старшие исследователи», «младшие научные сотрудники» и т.д.;

Формы воспитательной работы:

-коллективные (тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, балы, фестивали, акции, флешмобы, соревнования, слеты и т.д.);

-групповые (тематические вечера, салоны и гостиные, игровые программы, выставки, квесты, походы, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тренинги, агитбригады, профильные смены и т.д.);

-индивидуальные (беседы, консультации, наставничество, тьюторство).

В Центре детского творчества действуют детские творческие объединения по шести направленностям, реализуется 38 программ. В течение учебного года проводится более 100 мероприятий различного уровня.

#### **Модуль «Учебное занятие»**

Учебное занятие является основным структурным элементом, лежащим в основе всего образовательного процесса в организации дополнительного образования.

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного

занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации.

Задача: Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, гуманизма, добросердечности;

- подбор соответствующих дидактических материалов: текстов для чтения, образцов изобразительного искусства, задач, проблемных ситуаций для обсуждения и т.д.;

- применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, дающих возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми и взрослыми;

- включение в занятия игровых технологий, которые помогают поддерживать в детях мотивацию к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, включение в учебные занятия проектных технологий, позволяющих приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблем, навык публичных выступлений, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- включение в образовательный процесс самодиагностики, приемов рефлексии.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, игр, совместных дел и т.д.);

- проектирование и организация дискуссионных, игровых образовательных пространств;

- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающегося;

- разработка современного образовательного и воспитательного контента;

- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной

деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

#### **Модуль «Воспитательная среда»**

Воспитательная среда – это совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс в Центре детского творчества, и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Компоненты:

1. Воспитательный компонент ДООП, весь комплекс учебно-методических разработок педагогов по вопросам воспитания.

2. Духовный (субъектный компонент) – сложившиеся в образовательной организации отношения, ценности, традиции, в том числе ключевые культурно-образовательные события, которые проводятся для обучающихся всех творческих объединений и объединяют всех воспитанников.

Спецификой осуществления воспитательного процесса является создание особой воспитательной среды, которая задает общий интеллектуальный фон, особые нравственные нормы; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

В основе организации воспитательного процесса лежит социально-значимая, исследовательская, проектная, творческая, досуговая совместная деятельность педагогических работников и обучающихся, направленная на приобретение воспитанниками опыта решения важных жизненных задач, творческие поиски, работу по улучшению окружающего мира.

Задача: создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы и содержание деятельности.

1 Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное воздействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы:

коллективных творческих дел, коллективной подготовки и проведения праздников, игр и др. Подобные формы эмоционально и ценностно привлекательны для ребят, предоставляют возможность каждому внести вклад в общее дело, приобрести социальный опыт взаимодействия в различных видах деятельности.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия – воспитательные мероприятия и занятия, где педагог целенаправленно работает над формированием какого-либо значимого нравственного свойства личности либо конкретного мнения.

#### **Модуль «Самоопределение, трудовое воспитание и профориентация»**

Данный модуль строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательной системе Центра детского творчества.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности:

-мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, прогулки, культпоходы и т.д.);

-события (общие по организации, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи и т.д.);

-игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках ДООП;

- реализация профориентационных и профориентированных досуговых программ;

- профориентационные игры (симуляции, квесты, ролевое решение кейсов, которые позволяют воспитанникам расширить реальные знания о профессиях, их типах, способах выбора, достоинствах и недостатках той или иной деятельности);

-экскурсии на предприятия города, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях и на предприятиях города и т.д.;



-совместное с педагогами изучение профильных площадок и ресурсов в сети интернет, посвященных профориентации, прохождение онлайн- тестирования; участие в работе профориентационных проектов, участие в конкурсах и т.д.;

- индивидуальные и семейные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые будут иметь значение при выборе профессии.

#### **Модуль «Профилактика».**

Здоровье - фундамент человеческой жизни. Состояние здоровья – базовая ценность, на основе которой формируются интеллектуальные, эмоциональные и ценностно-нормативные стороны личности. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье, как состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Здоровье человека складывается из следующих компонентов:

- генетические факторы 10-15%;
- состояние окружающей среды 20-25 %;
- медицинское обеспечение 10%;
- условия и образ жизни 50-55%.

Здоровый образ жизни - это важнейший вклад, который человек может сделать в свое благополучие, вклад, который зависит только от него самого.

Поэтому одним из наиболее эффективных путей формирования у воспитанников ценности жизни и здоровья (физического, психического и социального) является направляемая и организуемая взрослыми (педагогами, наставниками, родителями) совместная деятельность.

Роспотребнадзор Российской Федерации называет ключевые составляющие здорового образа жизни.

умеренное и сбалансированное питание

достаточная двигательная активность

закаливание организма

отказ от вредных привычек

соблюдение режима труда и отдыха с учетом динамики индивидуальных биоритмов

соблюдение личной гигиены

умение управлять своими эмоциями (социально приемлемое поведение)

безопасное поведение в быту, на работе, на улице, в школе, обеспечивающее не только физическое сохранение здоровья, но и обеспечивающее конструктивную и социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию предупреждение травматизма, отравления, аварийных ситуаций.

Дополнительное образование детей обладает важными социально-педагогическими особенностями, значимыми для привития обучающимся ценностей здорового образа жизни, профилактики и предупреждения травматизма, в том числе профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактическая работа – один из значимых пунктов работы

каждого педагога дополнительного образования. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности в самом широком ее смысле вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Задача – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.

#### **Модуль «Наставничество и тьюторство»**

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации, являясь технологией интенсивного развития, передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Наставничество способствует:

- раскрытию личностного, профессионального и творческого потенциала наставляемого;
- улучшению показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности благодаря повышению мотивации к обучению, индивидуальной траектории образования, участию в программах поддержки и т.д.;
- созданию условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для детей с ОВЗ, для одаренных детей, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- преодолению подросткового кризиса, формированию способности преодолевать трудности;
- адаптации в детском коллективе;
- формированию ценностей и активной жизненной и гражданской позиции наставляемого;
- развитию гибкости в применении полученных навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, продуктивного мышления–как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.

Задача: реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.

Наставничество и тьюторство тесно взаимосвязаны. Стоит уточнить, что речь идет не о должности, а об особой педагогической позиции – тьютор (работа с одаренными детьми – составление индивидуального плана, помощь в корректировке направления развития).

Основные формы тьюторского сопровождения:

- индивидуальная/групповая консультация;
- тренинг.

Виды, формы и содержание деятельности.

Для организации качественной работы наставничества необходимо:

-сформировать пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых. Основными критериями являются: совпадение профиля, взаимный интерес и симпатия, доверие, уважительные и эмоционально окрашенные отношения.

-создать условия для установления в паре/группе наставника и наставляемых гармоничных и продуктивных отношений, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и способствующими достижению поставленных результатов.

Взаимодействие между наставником и наставляемым может проходить в рамках:

- подготовки и участия в совместных конкурсах, олимпиадах, проектах, проектных работах и др.;
- совместных посещений культурных, спортивных и иных мероприятий;
- клубов по интересам (как создание, так и участие).

#### **Модуль «Работа с родителями».**

Система дополнительного образования детей, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательной организации и семьи, где семья выступает не только как потребитель и заказчик услуг, но и как основной партнер.

Внутрисемейные отношения непосредственно и сильно влияют на ребенка, влияют на качество его сегодняшней и будущей жизни.

В связи с этим, одной из целей педагогических работников становится осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), психологического сопровождения развития ребенка. Создание качественного союза: педагог-дети-родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

Задача: обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.

Ведущей идеей модуля является разработка стратегии взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на создание оптимальных условий культурно-образовательного и воспитательного процессов.

Формы работы с родителями (законными представителями) используются как индивидуальные, так и групповые:

- индивидуальные консультации с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей в острых ситуациях;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- работа родительского комитета;
- родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы;
- родительские дни (открытые занятия, дни открытых дверей, дни семейного отдыха);
- родительские собрания;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, турниров;
- организация совместной познавательной и культурно-досуговой деятельности.

Содержание деятельности:

-организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей, традиций – круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур народов;

-творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи к традиционным праздникам, праздничных украшений для дома;

-семейные проекты по изучению родословного древа, истории семьи как части истории страны, города и региона: военные годы, семейные реликвии, рассказы представителей старшего поколения, изучение вклада представителей семьи в развитие города, области, края и т.д.;

-семейные конкурсы и проекты по изучению истории своего района, улицы;

-творческие выставки, сочинения, эссе, детские и семейные газеты, журналы, посвященные ценности семьи, материнства, отцовства;

-семейные клубы, диспуты, дискуссии на различные темы, в том числе по правовому просвещению родителей и детей.

#### **Вариативный модуль: «Краеведение».**

Обращение к потенциалу краеведения в воспитательной практике позволяет обучающимся значительно пополнить свой историко-культурный багаж, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноправными членами социума, ответственными за настоящее и будущее родного края. Краеведческая работа расширяет кругозор обучающихся, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма, любовь к малой Родине.

Задача – развитие у детей и подростков эмоционального восприятия окружающего их мира, воспитание эстетических и патриотических чувств к месту своего проживания, воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему краю.

### **Вариативный модуль: «Экологическое воспитание»**

Одним из важных направлений воспитательной работы является экологическое воспитание.

В современном мире техногенный и антропогенный факторы оказывают колоссальное негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое состояние среды, в которой рождается, формируется и живет человек, оказывает серьезное влияние на его физическое и психологическое здоровье.

Задача: воспитание у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

### **Основные направления самоанализа воспитательного процесса**

Самоанализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов не на количественные, а на качественные показатели, такие как: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие это результат как социального воспитания, так и стихийной самореализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Динамика личностного развития обучающихся проводится в каждом конкретном объединении на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в данном объединении.

Итог самоанализа: фиксация результатов, выявленных проблем, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

### **Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год.**

**Тема РИП:** «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества».

**Цель работы:** методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных

форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**Задачи:**

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направленностям работы;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области;
- информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт МБУ ДО ЦДТ.

**Организация планирования** методической работы в МБУ ДО ЦДТ предполагала проведение:

- анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- разработки предложений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, прогнозирования путей развития учреждения в целом.

**Содержание деятельности** методической работы заключалась в:

- изучение и анализе общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- осуществление прогнозирования воспитательных и образовательных процессов в детской и подростковой среде;
- расчет объема учебно-методических и консультационных часов, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы отделов на учебный год;
- организацию и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Эти мероприятия проводятся ежегодно, позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в план работы методической службы и соотносить производимые затраты с полученными результатами.

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2023-2024 учебном году обучался на курсах повышения квалификации, участвовал в научно-практических конференциях и семинарах; городских педагогических и открытых мероприятиях, праздниках, форумах; принимал участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах и др.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов Центра с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами. В течение 2023-2024 учебного года методист оказывала методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций, статей и др.) педагогам для участия в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
<b>Безрукова Д.С.</b>			
1	Областной конкурс «Лучший наставник в Ульяновской области»	2023	Участник
2	Всероссийский конкурс в рамках проекта «Наставник изобразительного творчества»	2023	Участник
3	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	2024	1 место
<b>Котова Л.В.</b>			
4	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»	2023	Участник
<b>Петрак В.Р.</b>			
5	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	2023	Участник
6	Всероссийский конкурс в рамках проекта «Наставник изобразительного творчества»	2023	Участник
7	Городской конкурс-выставка творческих работ и методических разработок «С Конституцией дружить-значит по закону жить»	2023	1 место
8	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	2024	Участник
9	VII областной конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2024	Участник
<b>Самойлова Н.А.</b>			
10	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Арктур»	2023	Лауреат 2 степени
11	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	2024	Участник
<b>Каменев С.В.</b>			
12	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	2023	Диплом 1 степени
<b>Крюкова Н.Е.</b>			
13	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей»	2024	Участник
14	VII областной конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2024	Участник
<b>Филиппова Н.С.</b>			
15	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей»	2024	Участник
16	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-птица России»	2024	Диплом 1 степени
<b>Большакова Е.Г.</b>			
17	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей»	2024	Участник

В течение 2023-2024 учебного года была организована работа по участию педагогических работников, подготовленных методистом, в мероприятиях разных уровней:

Год,	Тема педагогического	ФИО педагогического	Документ, подтверждающий	Выходные данные и
------	----------------------	---------------------	--------------------------	-------------------

месяц	опыта	работника, форма участия в мероприятии по распространению опыта	участие	объем в печатных листах (в случае опубликования)
2023 г., август	Выступление по теме: «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., август	Выступление по теме: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Любители театра»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., ноябрь	Выступление по теме: «Практика реализации модульной программы воспитания Центра детского творчества города Ульяновска»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на международной практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика»	Сборник международной практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика»
2023 г., август	Выступление по теме: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Мастерица»	Филиппова Н.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023, сентябрь	Выступление для пользователей платформы Знание.каникулы по теме: «Технологические профессии будущего. Экскурс по атласу новых профессий»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Открытый лекторий Российского общества «Знание»	
2023 г., сентябрь	Выступление по теме: «Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей:	

	общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»		современные векторы развития»	
2023 г., сентябрь	Выступление по теме: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Мастерица»	Филиппова Н.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., сентябрь	Выступление по теме: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Чудотворчество»	Самойлова Н.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., сентябрь	Выступление по теме: «Презентация электронного пособия к дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Юный дизайнер»	Костолина С.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., сентябрь	Проведение мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству «Создание праздничной открытки»	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо за выступление на познавательном мероприятии художественной направленности для граждан старшего поколения в связи с празднованием Международного дня пожилых людей (организатор УРО ООГО «Союз женщин России»)	
2023 г., октябрь	Выступление по теме: «Реализация программы наставничества в МБУ ДО ЦДТ»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городском круглом столе: "Наставничество - путь к профессиональному успеху", в рамках Года Педагога и наставника и в рамках работы Методического совета	
2023 г.,	Выступление по теме:	Петрак В.Р.,	Сертификат за	Сборник IV



октябрь	«Взаимодействие педагога-наставника с педагогом-организатором в проведении городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны победы»»	педагог-организатор	выступление на IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»	Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»
2023 г., октябрь	Выступление по теме: «Профессиональная компетенция тренера-педагога»	Осипов Д.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на II всероссийской научно-практической конференции «профессионально-ориентированная подготовка тренера-преподавателя в вузе: проблемы, тенденции, перспективы»	Сборник II всероссийской научно-практической конференции «профессионально-ориентированная подготовка тренера-преподавателя в вузе: проблемы, тенденции, перспективы»
2023 г., ноябрь	Выступление по теме: «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – центре детского творчества»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»	Сборник IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»
2023 г., ноябрь	Выступление по теме: «Воспитательный потенциал детского театрального объединения»	Большакова Е.Г., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»	Сборник IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»
2023 г., ноябрь	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театра моды и танца «Dance and Models» посредством создания	Котова Л.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на Городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного	Сборник Городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного

	коллекций в русско-народном стиле»		воспитания детей и молодежи: вектор развития»	воспитания детей и молодежи: вектор развития»
2023 г., ноябрь	«Реализация наставнической деятельности по театральному направлению в МБУ ДО ЦДТ»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Справка и выписка из протокола круглого стола: «Россия - это Мы!» в рамках Методического совета муниципальных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства муниципального образования "город Ульяновск" и МБУ ДО ДШИ им.А.В. Варламова.	
2023 г., ноябрь	«Цифровизация образовательного пространства - важное условие деятельности современной организации дополнительного образования»	Лаврешина В.В., методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., ноябрь	«Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования Центра детского творчества города Ульяновска»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., ноябрь	«Цифровое портфолио педагога дополнительного образования»	Котова Л.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., ноябрь	Мастер-класс «Цифровой методический кейс как инструмент сопровождения образовательного процесса»: пошаговое создание шаблона цифрового методического кейса»	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., ноябрь	«Опыт ведения цифровых кейсов в оформлении авторских разработок педагога дополнительного образования»	Самойлова Н.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного	

			образования детей: современные векторы развития»	
2023 г., ноябрь	«Календарно-тематическое планирование работы творческого объединения средствами MS Excel: рекомендации педагогу дополнительного образования»	Костолина С.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
08-10.11.2023	«Моя страна – моя Россия» - г.Москва	Каменев С.В., педагог дополнительного образования	Сертификат	
14.11.2023	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - г.Москва	Каменев С.В., педагог дополнительного образования	Диплом	
2023 г., декабрь	«Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления МБУ ДО ЦДТ»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на Региональной коучинг-сессии «АРТ-прогресс» (г. Набережные Челны)	
2023 г., декабрь	«Цифровизация образовательного пространства - важное условие деятельности современной организации дополнительного образования»	Лаврешина В.В., Костева И.А., методисты	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»	
2023 г., декабрь	«Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования Центра детского творчества города Ульяновска»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»	
2023 г., декабрь	«Цифровое портфолио педагога дополнительного образования»	Котова Л.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной	

			компетентности педагогов дополнительного образования»	
2023 г., декабрь	Мастер-класс «Цифровой методический кейс как инструмент сопровождения образовательного процесса»: пошаговое создание шаблона цифрового методического кейса»	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»	
2023 г., декабрь	«Опыт ведения цифровых кейсов в оформлении авторских разработок педагога дополнительного образования»	Самойлова Н.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»	
2023 г., декабрь	Городской мастер-класс для педагогических работников по теме «Современные подходы в обучении, ориентированные на профессиональный рост обучающихся в области хореографического искусства»	Котова Л.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском мастер-классе	
2024 г., январь	«Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программах Центра детского творчества с целью обновления содержания и форматов дополнительного образования детей»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2024 г., январь	«Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»

	дополнительного образования – Центр детского творчества»			
2024 г., январь	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования-Центр детского творчества (на примере формирования базовой ценности «Человек»)	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2024 г., январь	«Современные воспитательные технологии в детском театральном объединении»	Большакова Е.Г., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2024 г., январь	Эдьютейнмент, геймификация и игропрактики в дополнительном образовании. Квиз как инновационная воспитательная практика (из опыта реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования-Центр детского творчества)	Филиппова Н.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2024 г., январь	«Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программах Центра детского творчества с целью обновления содержания и форматов дополнительного образования детей»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на Региональном методическом семинаре «Способные, одарённые и высокомотивированные дети: выявление, сопровождение и особенности работы»	
2024 г.,	Результативность	Лаврешина В.В.,	Сертификат за	

январь	работы в РИП по теме проекта «Учебно-методическое пособие как средство обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества»	Костева И.А., методисты	выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ»	
2024 г., январь	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ»	
2024 г., январь	Создание профилактических игровых электронных образовательных ресурсов при организации воспитательной работы в Центре детского творчества	Петрак В.Р., педагог-организатор	Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ»	
2024 г., январь	Использование авторских игропрактик в системе патриотического воспитания на примере дидактического пособия «Текстильная книга «Ульяновск - Симбирск» для детей старшего дошкольного возраста	Варламова И.В., заведующий отделом	Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих	

2024 г., январь	Особенности проектирования дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному» с включением регионального, профориентационного и воспитательного компонентов	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	программ» Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ»
2024 г., январь	Разработка игровых электронных ресурсов при реализации дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности	Сабирова К.К., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ»
2024 г., январь	Особенности разработки игровых электронных образовательных ресурсов при реализации конвергентного подхода в контексте дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»	Костолина С.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ»
2024 г., январь	Особенности внедрения онлайн-тренажеров в образовательную деятельность в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Самойлова Н.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов

			дополнительных общеразвивающих программ»	
2024 г., январь	Комплекс авторских методических игропрактик для методистов и педагогов дополнительного образования в аспекте актуальной нормативно-правовой базы дополнительного образования	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городском семинаре «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ»	
2024 г., январь	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театральных коллективов Центра детского творчества посредством создания коллекций в русско-народном стиле	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городской конференции «Моя судьба-Симбирский край» к 81-летию Ульяновской области	
2024 г., январь	Заседании секции «Театральное искусство, в рамках которой был проведены мастер-классы: «Как избавиться от страха публичных выступлений?», «Прилагаемые обстоятельства, как побудители к сценическому действию»	Большакова Е.Г, педагог дополнительного образования	Сертификат	
2024 г., январь	Региональный методический семинар «Способные, одаренные и высокомотивированные дети: выявление, сопровождение и особенности работы», состоявшемся на базе МАУ ДО города Набережные Челны «ДШИ № 6»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат	
2024 г., февраль	Опыт реализации индивидуальной адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности для	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат	Сборник городской конференции



	детей с ОВЗ «рисование с нуля: от простого к сложному» центра детского творчества			
2024 г., февраль	Опыт реализации индивидуальной адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности для детей с ОВЗ «рисование с нуля: от простого к сложному» центра детского творчества	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	Сертификат	Сборник городской конференции
2024 г., февраль	Опыт реализации индивидуальной адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности для детей с ОВЗ «рисование с нуля: от простого к сложному» центра детского творчества	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат	Сборник городской конференции
2024 г., февраль	Игра «Сила народа российского в единстве»	Филиппова Н.С., педагог дополнительного образования	Сертификат	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»
2024 г., февраль	Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»
2024 г., февраль	Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Основные цели, задачи, направления Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования Центра детского творчества города Ульяновска Цифровое портфолио педагога дополнительного образования	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г.,	Мастер-класс	Безрукова Д.С.,	Сертификат за	

февраль	«Цифровой методический кейс как инструмент сопровождения образовательного процесса»: пошаговое создание шаблона цифрового методического кейса»	педагог дополнительного образования	выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Опыт ведения цифровых кейсов в оформлении авторских разработок педагога дополнительного образования	Самойлова Н.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Современные воспитательные технологии в детском театральном объединении	Большакова Е.Г., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»
2024 г., февраль	Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Комплекс авторских методических игропрактик для методистов и педагогов дополнительного образования в аспекте актуальной нормативно-правовой базы дополнительного образования	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Любители театра»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Презентация электронного пособия по декоративно-	Самойлова Н.А., педагог дополнительного	Сертификат за выступление на курсах повышения	

	прикладному творчеству к ДОП художественной направленности «Чудо-творчество»	образования	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Особенности проектирования дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному» с включением регионального, профориентационного и воспитательного компонентов	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Разработка игровых электронных ресурсов при реализации дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности	Сабирова К.К., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., февраль	Особенности разработки игровых электронных образовательных ресурсов при реализации конвергентного подхода в контексте дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»	Костолина С.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., март	Целевые ориентиры Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Особенности проектирования цифрового методического педагогов дополнительного образования	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г.,	Цифровое портфолио	Крюкова Н.Е.,	Сертификат за	

март	педагога дополнительного образования	зам.директора по УВР, методист	выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Инновационные методические разработки педагога дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству	Самойлова Н.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Онлайн-практикум по созданию цифрового методического кейса педагога дополнительного образования	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Методические онлайн-игропрактики по актуализации знаний нормативно-правовой базы дополнительного образования	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Особенности разработки электронных пособий по театральной деятельности	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных	

			программ художественной направленности»	
2024 г., март	Особенности разработки электронных пособий по декоративно-прикладному творчеству	Филиппова Н.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Педагогические лайфхаки по проектированию электронных образовательных ресурсов в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Самойлова Н.А., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Особенности проектирования дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности с включением критериев доступности и качества ДООП	Безрукова Д.С., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Игропрактики при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Альбомные истории»	Сабирова К.К., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	
2024 г., март	Использование технологии конвергентного подхода в контексте реализации дополнительной общеразвивающей программы по художественной направленности	Костолина С.В., педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	

В течение 2023-2024 учебного года педагогическими работниками МБУ ДО ЦДТ были разработаны методические материалы (конспекты занятий, технологические карты, сценарии праздников и т.п.):

Дата	Форма и наименование методических материалов	Где размещено
------	--	---------------

<b>Крюкова Н.Е.</b>		
2023 г., июнь	Статья на тему: «Инновационные формы воспитательных практик в рамках реализации модульной программы воспитания Центра детского творчества города Ульяновска»	Методический кабинет учреждения, публикация в журнале SMART-образование
2023 г., июнь	Методическая разработка интеллектуально-познавательной игры в формате «Что? Где? Когда?» по Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых	Методический кабинет учреждения
2023 г., июль	Статья на тему: «Трансформация деятельности педагогических работников в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Методический кабинет учреждения, выступление на методическом объединении
2023 г., июль	Методическая разработка онлайн-игры по Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Методический кабинет учреждения, разработка в аккаунте платформы learningapps
2023 г., июль	Методическая разработка онлайн-игры по Приказу Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Методический кабинет учреждения, разработка в аккаунте платформы wordwall
2023 г., июль	Научная статья «Авторские методические игропрактики и онлайн-игры как эффективное средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников во владении знаниями нормативно-правовой базы дополнительного образования»	Методический кабинет учреждения
2023 г., сентябрь	Научная статья «Практика реализации модульной программы воспитания Центра детского творчества города Ульяновска»	Методический кабинет учреждения, участие в международной практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика»
2023 г., сентябрь	Локальные акты образовательной организации по организации наставничества: «Дорожная карта» реализации системы наставничества в организации, реестр наставников, реестр наставляемых, программу наставничества	Методический кабинет учреждения
2023 г., сентябрь	Локальные акты образовательной организации по организации инновационной деятельности: приказ об организации инновационной деятельности (творческая группа), план методической деятельности, разработка технического задания проектной темы	Методический кабинет учреждения
2023 г., октябрь	Статья по теме: «Реализация программы наставничества в МБУ ДО ЦДТ»	Методический кабинет учреждения, выступление на городском круглом столе: "Наставничество - путь к профессиональному успеху", в рамках Года Педагога и наставника и в рамках работы Методического совета
2023 г., октябрь	Статья по теме: «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – центр детского	Методический кабинет учреждения, выступление на IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое

	творчества»	поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»
2023 г., декабрь	Статья на тему: «Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программах Центра детского творчества с целью обновления содержания и форматов дополнительного образования детей»	Методический кабинет учреждения, выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2023 г., декабрь	Аннотированный каталог «Дополнительные общеразвивающие программы с включением регионального, профориентационного и воспитательного компонентов»	Методический кабинет учреждения, выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2023 г., декабрь	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования-Центр детского творчества (на примере формирования базовой ценности «Человек»)	Методический кабинет учреждения, выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2024 г., январь	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театральных коллективов Центра детского творчества посредством создания коллекций в русско-народном стиле	Методический кабинет учреждения, выступление на городской конференции «Моя судьба-Симбирский край» к 81-летию Ульяновской области
2024 г., январь	Опыт реализации индивидуальной адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности для детей с ОВЗ «рисование с нуля: от простого к сложному» центра детского творчества	Методический кабинет учреждения, выступление на городской открытой научно-практической конференции «Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью средствами дополнительного образования»
2024 г., март	Теоретическая разработка «Технологии игропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	Методический кабинет учреждения
<b>Петрак В.Р.</b>		
2023 г., сентябрь	Статья на тему: «Интеллектуально-спортивная игра	Методический кабинет

	«Плечом к плечу» как средство воспитания патриотизма и любви к малой родине у обучающихся»	учреждения, публикация в сборнике Городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: вектор развития»
2023 г., октябрь	Статья на тему: «Взаимодействие педагога-наставника с педагогом-организатором в проведении городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны победы»	Методический кабинет учреждения, публикация в сборнике IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»
2023 г., октябрь	Образовательный комикс по профилактике курения электронных сигарет «Ваня-вейпер»	Методический кабинет учреждения
2024 г., февраль	Создание профилактических игровых электронных образовательных ресурсов при организации воспитательной работы в Центре детского творчества	Методический кабинет учреждения
2024 г., февраль	Статья «Обучение и воспитание в формате REELS»	Методический кабинет учреждения, участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты»
2024 г., февраль	Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство в контексте воспитательной работе Центра детского творчества	Методический кабинет учреждения, участие во VII Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
<b>Сабирова К.К.</b>		
2023 г., декабрь	Пазл «Цвета»	<a href="https://learningapps.org/display?v=px2x7phx223">https://learningapps.org/display?v=px2x7phx223</a>
<b>Котова Л.В.</b>		
2023 г., октябрь	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театра моды и танца «Dance and Models» посредством создания коллекций в русско-народном стиле»	Методический кабинет учреждения, публикация в сборнике Городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: вектор развития»
2023 г., декабрь	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по хореографии с использованием теннисного мяча»	Методический кабинет учреждения, проведение мастер-класса на городском уровне
<b>Безрукова Д.С.</b>		
2023 г., октябрь	Индивидуальная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ОВЗ (задержка психического развития, синдром пареза) «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет учреждения
2023 г., декабрь	Онлайн-игра «Смешай цвет»	<a href="https://wordwall.net/resource/65388160">https://wordwall.net/resource/65388160</a>
2023 г., декабрь	Онлайн-игра «Выбери жанр картины»	Методический кабинет учреждения, <a href="https://wordwall.net/ru/resourc">https://wordwall.net/ru/resourc</a>



		<a href="https://wordwall.net/ru/resource/65412795">e/65412795</a>
2024 г., январь	Онлайн-игра «Как смешать цвета?»	Методический кабинет учреждения, <a href="https://wordwall.net/ru/resource/65388160">https://wordwall.net/ru/resource/65388160</a>
2024 г., январь	Коллекция «Люби и знай родной свой край»: «Знаменитые люди Ульяновской области», «Места Ульяновской области»	Методический кабинет учреждения, <a href="https://learningapps.org/watch?v=pv6cmzn5524">https://learningapps.org/watch?v=pv6cmzn5524</a> , <a href="https://learningapps.org/watch?v=pywqobpi524">https://learningapps.org/watch?v=pywqobpi524</a> , <a href="https://learningapps.org/watch?v=p0mh9wvia24">https://learningapps.org/watch?v=p0mh9wvia24</a>
2024 г., январь	Коллекция упражнений для итоговой диагностики: «Творческие профессии»	Методический кабинет учреждения, <a href="https://learningapps.org/watch?v=prcikexh524">https://learningapps.org/watch?v=prcikexh524</a> , <a href="https://learningapps.org/watch?v=pxthsej3524">https://learningapps.org/watch?v=pxthsej3524</a>
2024 г., январь	Опыт реализации индивидуальной адаптированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности для детей с ОВЗ «рисование с нуля: от простого к сложному» центра детского творчества	Методический кабинет учреждения, выступление на городской открытой научно-практической конференции «Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью средствами дополнительного образования»
<b>Самойлова Н.А.</b>		
2023 г., ноябрь	«Цифровой методический кейс как инструмент представления результатов образовательной деятельности педагога и учащихся объединения «Чудо-творчество»	Методический кабинет учреждения, выступления на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова
2023 г., декабрь	Комплексная методическая разработка «В стране бумагопластики»	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pup22r3pn23">https://learningapps.org/watch?v=pup22r3pn23</a>
<b>Варламова И.В.</b>		
2023 г., декабрь	Онлайн-кейс по антитеррористической защищенности и противодействию идеологии экстремизма	Методический кабинет учреждения, <a href="https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=5479193">https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=5479193</a>
2023 г., декабрь	Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста текстильная книга «Ульяновск - Симбирск»	Методический кабинет учреждения
<b>Степанова В.А.</b>		
2023 г., ноябрь	Сценарий мероприятия «День народного единства»	Методический кабинет учреждения
2023 г., ноябрь	Сценарий мероприятия «День матери»	Методический кабинет учреждения
2023 г., декабрь	Сценарий новогоднего праздника «Дракоша в гостях у ребят»	Методический кабинет учреждения
<b>Большакова Е.Г.</b>		
2023 г., декабрь	Сценарий конкурсno-игровой программы «Конкурс актерского мастерства»	Методический кабинет учреждения
2023 г., декабрь	Статья на тему: «Современные воспитательные технологии в детском театральном объединении»	Методический кабинет учреждения, выступление на городской открытой научно-практической

		конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска», городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»
2024 г., февраль	Комплект конспектов занятий, конкурсов актёрского мастерства к дополнительной общеразвивающей программе «Театр жизни»	Методический кабинет учреждения, участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей»
<b>Каменев С.В.</b>		
12.09.23	Программа Игры «Победа-10»	Методический кабинет учреждения
<b>Закирова А.Ф.</b>		
2023 г., декабрь	Сценарий праздника «Осенний переполох»	Методический кабинет учреждения
2023 г., декабрь	Сценарий праздника «Проделки Снежной королевы»	Методический кабинет учреждения
<b>Филиппова Н.С.</b>		
2023 г., декабрь	Эдьютейнмент, геймификация и игропрактики в дополнительном образовании. Квиз как инновационная воспитательная практика (из опыта реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования-Центр детского творчества)	Методический кабинет учреждения, выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2024 г., февраль	Игра «Сила народа российского в единстве»	Методический кабинет учреждения, городской открытый фестиваль педагогических идей «Формула успеха»
2024 г., февраль	Электронное учебно-методическое пособие к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Мастерица»	Методический кабинет учреждения, участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей»

С целью распространения педагогического опыта в 2023-2024 учебном году была осуществлена методическая подготовка педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ в рамках подготовки публикаций на различных онлайн-сервисах и порталах.

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Костолина С.В.	Мастер-класс «Цветок из салфеток»	Мультиурок.ру	Сертификат о публикации 31.08.2023 г. № 2095380	3
2	Костолина С.В.	Мастер-класс «Фелтинг: брошь-цветок»	Мультиурок.ру	Сертификат о публикации 31.08.2023 г. № 2095382	3

3	Костолина С.В.	Мастер-класс «Оригами: динозавр»	Мультиурок.ру	Сертификат о публикации 31.08.2023 г. № 2095379	3
4	Безрукова Д.С.	Презентация к учебному занятию: ладоневая живопись	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 31.08.2023 г. № 79651019	7
5	Безрукова Д.С.	Конспект учебного занятия: «Космос. Мир будущего»	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 31.08.2023 г. № 11892837	5
6	Безрукова Д.С.	Презентация к учебному занятию «Фигурный пейзаж»	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 31.08.2023 г. № 42598170	6
7	Петрак В.Р.	Сценарий новогоднего представления «Закрытая новогодняя елка»	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 07.09.2023 г. № 28845150	10
8	Петрак В.Р., Варламова И.В.	Статья на тему: «Интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу» как средство воспитания патриотизма и любви к малой родине у обучающихся» Методический кабинет учреждения, публикация в сборнике	Сборник Городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: вектор развития»	Г. Ульяновск, 2023 г.	3
9	Петрак В.Р., Вяткин Л.А.	Статья на тему: «Взаимодействие педагога-наставника с педагогом-организатором в проведении городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны победы»	Публикация в сборнике IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»	Г. Ульяновск, 2023 г.	5
10	Котова Л.В.	Статья на тему: «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театра моды и танца «Dance and Models» посредством создания коллекций в русско-народном стиле»	Сборник Городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: вектор развития»	Г. Ульяновск, 2023 г.	5
11	Крюкова Н.Е.	Статья по теме: «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – центре детского творчества»	Публикация в сборнике IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»	Г. Ульяновск, 2023 г.	5
12	Большаков а Е.Г.	Статья по теме: «Воспитательный потенциал детского театрального	Публикация в сборнике IV Всероссийской (с международным участием)	Г. Ульяновск, 2023 г.	2

		объединения»	научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»		
1 3	Большаков а Е.Г.	«Создание воспитательного потенциала на занятиях театрального объединения»	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: вектор развития», публикация статьи:	Ульяновск 01.11.23 <a href="https://ul-cdt2.ru/wp-content/uploads/2023/11/СБОРНИК_Городская-конференция-ИДТ-2-2023.pdf">https://ul-cdt2.ru/wp-content/uploads/2023/11/СБОРНИК_Городская-конференция-ИДТ-2-2023.pdf</a>	1,5 страницы
1 4	Осипов Д.А.	Эффективность методики развития координационных способностей в процессе технической подготовки боксеров 14-15 лет С. 649-654 Ульяновск 2023	Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования	<a href="https://yadi.sk/mail/?hash=JM8Q95t5uUWkZS175aJmGwP8ZwhrrfLBv1YjNomfa6g5q9j%2BQG6AolYVAgтBRXjhq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D">https://yadi.sk/mail/?hash=JM8Q95t5uUWkZS175aJmGwP8ZwhrrfLBv1YjNomfa6g5q9j%2BQG6AolYVAgтBRXjhq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D</a>	3
1 5	Осипов Д.А.	Методические аспекты технической подготовки боксеров на этапе спортивной специализации С.664-669 Ульяновск 2023	Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования	<a href="https://yadi.sk/mail/?hash=JM8Q95t5uUWkZS175aJmGwP8ZwhrrfLBv1YjNomfa6g5q9j%2BQG6AolYVAgтBRXjhq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D">https://yadi.sk/mail/?hash=JM8Q95t5uUWkZS175aJmGwP8ZwhrrfLBv1YjNomfa6g5q9j%2BQG6AolYVAgтBRXjhq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D</a>	5
1 6	Крюкова Н.Е.	«Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программах Центра детского творчества с целью обновления содержания и форматов дополнительного образования детей»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск, 2024 г.	5
1 7	Крюкова Н.Е.	«Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – центр детского творчества»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск, 2024 г.	5
1 8	Крюкова Н.Е.	Аннотированный каталог «Дополнительные общеразвивающие программы с включением регионального, профориентационного и воспитательного	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной	Г. Ульяновск, 2024 г.	5

		компонентов»	деятельности города Ульяновска»		
1 9	Крюкова Н.Е.	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования-Центр детского творчества (на примере формирования базовой ценности «Человек»)	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск, 2024 г.	4
2 0	Филиппова Н.С., Костева И.А., Лаврешина В.В.	Эдьютейнмент, геймификация и игропрактики в дополнительном образовании. Квиз как инновационная воспитательная практика (из опыта реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования-Центр детского творчества)	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск, 2024 г.	4
2 1	Большаков а Е.Г.	Статья на тему: «Современные воспитательные технологии в детском театральном объединении»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск, 2024 г.	5
2 2	Безрукова Д.С.	Оформление цифрового методического кейса для самопрезентации	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 15.01.2024 г. № 91221226	3
2 3	Безрукова Д.С.	Особенности проектирования ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с включением регионального, профориентационного и воспитательного компонентов	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 22.01.2024 г. № 76800747	3
2 4	Филиппова Н.С.	Использование регионального компонента на занятиях в объединении «Мастерица» на примере занятия по теме «Ткачество бисером»	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 24.01.2024 г. № 61181014	3
2 5	Филиппова Н.С.	Патриотическое воспитание через игру. Сценарий игровой программы «Мужество. Смекалка.	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 24.01.2024 г. № 49192531	3

		Время»			
2 6	Филиппова Н.С.	Методическая разработка «Игрушки по принципу фуллеренов. Львенок»	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 24.01.2024 г. № 67752033	3
2 7	Филиппова Н.С.	Игра «Сила народа российского в единстве»	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	г.Ульяновск, 2024 г.	3
2 8	Крюкова Н.Е.	Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Г. Ульяновск, 2024 г.	5
2 9	Петрак В.Р.	Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство в контексте воспитательной работы Центра детского творчества	Сборник VII Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»	Г. Набережные Челны, 2024 г.	3
3 0	Безрукова Д.С.	Мастер-класс на тему: «Осенние листья акварелью»	Инфоурок.ру	Сертификат о публикации 25.01.2024 г. № 11714009	3

Аттестация педагогических работников МБУ ДО ЦДТ в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В Центре были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен раздел на сайте по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также, методистом были проведены индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошли следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (уровень, наименование учебного заведения, специальность, квалификация)	Имеющаяся категория	Основание
1	Котова Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее, Башкирский госпедуниверситет, педагог по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшая категория	Распоряжен ие Министерс тва просвещен ия и воспитания Ульяновско й области № 1332-р от 04.07.2023 г.
2	Матвеева Маргарита Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный	Высшая категория	Распоряжен ие Министерс

			университет», 2012 г.		тва просвещения и воспитания Ульяновской области № 1332-р от 04.07.2023 г.
3	Петрак Вероника Робертовна	Педагог-организатор	Высшее, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Первая категория	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1988-р от 04.10.2023 г.
4	Костева Ирина Алексеевна	Методист	Высшее, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Высшая категория	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1988-р от 04.10.2023 г.
5	Безрукова Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»	Высшая категория	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 147-р от 31.01.2024 г.
6	Крюкова Наталья Евгеньевна	Методист	Высшее, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Высшая категория	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 147-р от 31.01.2024 г.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год.

За отчетный период следующие педагогические работники Центра детского творчества прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность, включая совмещение, дата назначения на должность	Имеющаяся категория с указанием должности	Программа КПК, наименование учреждения, кол-во часов, тема
1	Крюкова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, методист	Первая категория (методист)	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (Академия МинПросвещения России), 24 часа
2	Закирова Альфия Фаруковна	Педагог дополнительного образования	-	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Приемы нейрорепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»), 36 часов
3	Филиппова Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Педагог К-21: Эффективные коммуникации в социальных сетях для жизни и профессии» (ЦДО «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алферова»), 72 часов
4	Петрак Вероника Робертовна	Педагог-организатор	Первая категория	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 часов
5	Лаврешина Валентина Васильевна	Директор, методист	Высшая категория	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы



				дополнительного образования детей в объеме 4 часов
6	Крюкова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УВР, методист	Высшая категория (методист)	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Механизмы эффективного управления в сфере дополнительного образования» в объеме 72 часа
7	Иблямова Юлия Хасановна	Педагог дополнительного образования	-	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» в объеме 108 часов
8	Большакова Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» в объеме 108 часов
9	Закирова Альфия Фаруковна	Педагог дополнительного образования	-	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» в объеме 108 часов

### **Работа Сайта учреждения.**

Большое значение в информировании социума о деятельности Центра имеет официальный Интернет-сайт МБУ ДО ЦДТ, расположенный по адресу: <https://ul-cdtlen.ru/>. Работа Сайта Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для различных категорий граждан, а также, возможности официального обращения к администрации МБУ ДО ЦДТ через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус. На данный момент не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения. На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений МБУ ДО ЦДТ.

На сайте учреждения в разделе «Документы» - «Локальные нормативно-правовые акты» размещена вся номенклатура методиста (план методической работы на 2023-2024 учебный год, тематика методических советов на 2023-2024 учебный год, план работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год). В разделе «Образование» и «Детям и родителям» размещены все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и согласовывались педагогическим советом. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году была создана экспертная комиссия по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 48-о/д от 01.09.2023 г.). Был назначен ответственный за проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ заместитель директора по УВР, методист Крюкова Наталья Евгеньевна. В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ были включены следующие педагоги дополнительного образования:

Безрукова Дарья Сергеевна;

Большакова Елена Геннадьевна;

Закирова Альфия Фаруковна;

Матвеева Маргарита Владимировна.

Срок действия комиссии с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР, методистом было проведено 75 консультаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с приказом № 629 от 27.07.2022 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Работа в данном направлении будет продолжена в летний период и в следующем учебном году.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и уровням подготовки обучающихся:

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество
<b>Всего</b>	<b>54</b>
стартовые	41
базовые	12
продвинутый	1
<b>По направленностям</b>	
Художественная	25
Туристско — краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	7
Социально-гуманитарная	18
Естественнонаучная	1
Техническая	2

Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год составлен в электронном виде в формате Excel.

Методистом размещается вся актуальная информация в разделе «Педагогам» по подразделам «Аттестация», «Методическая копилка», «Наставничество», «Методический кейс педагога дополнительного образования».

На сайте МБУ ДО ЦДТ по ссылке: <https://ul-cdtlen.ru/сведения-цдт/innovation/> и в группе в ВК: <https://vk.com/club208776175> ведется раздел, посвященный инновационной деятельности образовательной организации.

Размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ЦДТ, как региональной инновационной площадки с присвоением статуса областной экспериментальной площадки по теме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных

общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества».

На странице инновационной деятельности размещена следующая информация:

заявка на признание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» региональной инновационной площадкой с темой «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования — Центр детского творчества».

Программа инновационной деятельности областной экспериментальной площадки;

Приказ образовательной организации «Об организации инновационной работы в 2023/2024 учебном году»;

Приказ о работе творческой группы в 2023-2024 учебном году;

Информация о результативности Программы РИП за 2023-2024 учебный год.

На сайте в разделе «Новости», также в группе в ВК публикуется актуальная информация о проведенных научно-практических мероприятиях (семинары, вебинары и т.п.).

8 декабря 2023 года с 10.00 до 12.30 на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области Центр детского творчества провел городской семинар-практикум «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

Целью проведения семинара стало совершенствование у педагогов навыков проектирования цифровых кейсов как средства повышения качества образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В семинаре приняли участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе, по инновационно-методической работе, методисты, педагоги дополнительного образования в количестве 30 человек.

В рамках проведения организационной части семинара были рассмотрены следующие темы: «Цифровизация образовательного пространства - важное условие деятельности современной организации дополнительного образования», «Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования Центра детского творчества города Ульяновска», «Цифровое портфолио педагога дополнительного образования», Мастер-класс «Цифровой методический кейс как инструмент сопровождения образовательного процесса»: пошаговое создание шаблона цифрового методического кейса», «Опыт ведения цифровых кейсов в оформлении авторских разработок педагога дополнительного образования».

В рамках практической части семинара педагогами дополнительного образования Центра детского творчества была проведена арт-мастерская с различными мастер-классами: Мастер-класс по изобразительному искусству «Волшебное дерево в технике кляксография», Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Ватный картонаж», Мастер-класс по фильцеванию из шерсти «Дракон», Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Загадочный Лун».

19 января 2024 года с 10.00 до 12.00 на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области Центр детского творчества провел городской семинар «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ».

Целью проведения семинара является совершенствование у педагогов навыков проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ, игровых

электронных образовательных ресурсов в современной системе дополнительного образования.

В семинаре приняли участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе, по инновационно-методической работе, методисты, педагоги дополнительного образования в количестве 20 человек.

В рамках проведения семинара были рассмотрены следующие вопросы:

«Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»;

«Создание профилактических игровых электронных образовательных ресурсов при организации воспитательной работы в Центре детского творчества»;

«Использование авторских игропрактик в системе патриотического воспитания на примере дидактического пособия «Текстильная книга «Ульяновск - Симбирск» для детей старшего дошкольного возраста»;

«Особенности проектирования дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному» с включением регионального, профориентационного и воспитательного компонентов»;

«Разработка игровых электронных ресурсов при реализации дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности»;

«Особенности разработки игровых электронных образовательных ресурсов при реализации конвергентного подхода в контексте дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»;

«Особенности внедрения онлайн-тренажеров в образовательную деятельность в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»;

«Комплекс авторских методических игропрактик для методистов и педагогов дополнительного образования в аспекте актуальной нормативно-правовой базы дополнительного образования».

В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительного образования Центра детского творчества проводили городские мастер-классы.

22 ноября 2023 года педагогом дополнительного образования Центра детского творчества Филипповой Натальей Сергеевной на базе МБОУ «Средняя школа № 57» был проведен мастер-класс для первых классов по изготовлению поделок из соленого теста.

23 ноября 2023 года педагогом дополнительного образования Центра детского творчества Филипповой Натальей Сергеевной на базе МБОУ «Гимназия № 6» был проведен мастер-класс по изготовлению сувениров для детей начальной школы.

24 ноября 2023 года педагогами дополнительного образования Центра детского творчества Филипповой Натальей Сергеевной и Костолиной Светланой Валерьевной на базе ОГБУК «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина» были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

21 декабря 2023 года с 10.00 до 12.00 на базе МБУ ДО ЦДТ № 5 был проведен городской мастер-класс для педагогических работников по теме «Современные подходы в обучении, ориентированные на профессиональный рост обучающихся в области хореографического искусства».

Целью проведения мастер-класса является распространение педагогического опыта, повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в области хореографического искусства.

Котова Людмила Владимировна в рамках городского мастер-класса был проведен мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по хореографии с использованием теннисного мяча».

В 2023-2024 учебном году педагогические работники МБУ ДО ЦДТ за личный вклад в повышение качества образования были вручены награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности:

Петрак Вероника Робертовна – Благодарственное письмо Администрации города Ульяновска за добросовестный труд, успехи в профессиональной деятельности и в связи с Днем города Ульяновска (сентябрь 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна – Благодарственное письмо за работу в составе экспертной комиссии (октябрь 2023 г.).

Безрукова Дарья Сергеевна – Почетная грамота ООО «Союз женщин России» за плодотворную работу, высокий профессионализм и помощь в организации мероприятий для жителей города Ульяновска (сентябрь 2023 г.).

Федорова Людмила Владимировна – Сертификат Национальной Ассоциации учителей за особые заслуги в области культуры и исполнительского искусства (октябрь 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна – Благодарственное письмо за работу в составе экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (октябрь 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна – Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за работу в качестве члена экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся на новых местах дополнительного образования детей (ноябрь 2023 г.).

Безрукова Дарья Сергеевна – Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за работу в качестве члена экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся на новых местах дополнительного образования детей (ноябрь 2023 г.).

Большакова Елена Геннадьевна – Благодарность за участие во Всероссийской просветительской акции «Знание. Театр» (декабрь 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна – Благодарственное письмо за работу в составе экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Арктур» (декабрь 2023 г.).

На базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» в 2023-2024 учебном году было создано профессиональное сообщество работников сферы дополнительного образования Ульяновской области.

В профессиональное сообщество педагогов Ульяновской области от МБУ ДО ЦДТ вошли педагог дополнительного образования Котова Людмила Владимировна, Костолина Светлана Валерьевна, Филиппова Наталья Сергеевна.

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала Центра связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах).

Для реализации задач инновационной деятельности в МБУ ДО ЦДТ выработана тактика и стратегия работы с педагогами для развития их творческого потенциала:  
поддержка инновационной деятельности педагогов финансовым стимулированием;  
разносторонние формы повышения квалификации педагогов;  
организация и проведение мастер-классов;  
периодическая отчётность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса на методических советах.

Результатами обобщения инновационной деятельности педагога были выступления на педсовете, методическом совете, конференциях, семинарах.

В 2024 - 2025 учебном году методическая работа продолжится по следующим направлениям:

внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);  
оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;  
создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;  
активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах;  
консультирование педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

## **Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ.**

### **Основные задачи методической работы.**

1. Разработка организационной структуры методической службы с определением объектов (вертикальные связи) и субъектов управления (горизонтальные связи).
2. Усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях.
3. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.
4. Укрепление связи с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации опытно-экспериментальной работы по внедрению новых технологий обучения. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования, создание информационного банка данных.
5. Обеспечение учебного процесса оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, дидактическими средствами обучения.
6. Разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
7. Организация и управление деятельностью психологической службы по вопросам психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, тестирования и психолого-педагогической диагностики обучающихся.

8. Внедрение в практику деятельности учреждения и методической службы программно-целевого подхода в управлении образовательным процессом на основе проведения проблемно-ориентированного анализа.

**Организация планирования** методической работы в учреждении дополнительного образования детей предполагает проведение:

- · анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- · разработки предложений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, прогнозирования путей развития учреждения в целом.

**Содержание деятельности** методической работы учреждения дополнительного образования детей предполагает:

- · изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- · осуществление прогнозирования воспитательных и образовательных процессов в детской и подростковой среде;
- · расчет объема учебно-методических и консультационных часов, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы отделов на учебный год;
- · организацию и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Эти мероприятия проводятся ежегодно, позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в план работы методической службы и соотносить производимые затраты с полученными результатами.

**Контроль** за выполнением планов оснащения учебно-воспитательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями, их использованием, за формированием информационно-методического фонда и банка данных по программному обеспечению позволяет осуществлять объективную оценку эффективности деятельности не только методической службы и ее работников, но и всего учреждения.

Составными элементами содержания методической деятельности учреждения дополнительного образования детей являются:

- · выявление и пропаганда прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности; оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам по совершенствованию деятельности и использованию новаторского опыта;
- · обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения научных исследований, передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативных документов;
- · организация системы повышения квалификации педагогического персонала: планирование и организация проведения курсов, семинаров, конференций, организация обучения в других образовательных учреждениях, институтах повышения квалификации и т.д.;
- · планирование и организация работы методического совета, методических кабинетов, руководство работой методических объединений и творческих групп;
- · подготовка отчетных документов о выполнении планов работы.

Для работы методической службы в учреждениях дополнительного образования детей создаются организационные структуры.

#### **Медиатека**

Медиатека реализует информационную функцию и ее задачей является создание "банка данных" актуального управленческого и педагогического опыта, его обобщение и пропаганду для повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников.

Структура медиатеки: минибиблиотека, видеотека, фонотека, диатека, компьютерная, ксерокопировальная и методическая зоны.

В **минибиблиотеке** формируются фонды:

- · специальной литературы: педагогической, методической, управленческой, специальной по направлениям образовательной деятельности;
- · нормативных документов;
- · газетно-журнальный;
- · методическая выставка.

В **видеотеке** содержится фонд видеозаписей. Она должна быть оборудована видеоаппаратурой.

**Фонотека** включает фонд фоно- и магнитных записей и обеспечивается соответствующей аппаратурой.

В **диатеке** содержится фонд диафильмов и диапозитивов и обязательна такая аппаратура как диапроекторы.

**Компьютерная зона** объединяет дискотеку (фонд компьютерных программ) и оснащается компьютером, принтером, сканером.

**Ксерокопировальная зона** обеспечивается ксероксом.

**Методическая зона** являет собой совокупность систематизированных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи определенным категориям специалистов.

На базе медиатеки может осуществляться самостоятельная работа педагогических работников, а также могут проводиться индивидуальные и коллективные консультации, организовываться методические выставки и педагогические чтения.

Результатом деятельности медиатеки являются подготовленные информационные бюллетени, инструкции, памятки, методические разработки, видеофильмы.

**Творческая мастерская**

В творческой мастерской реализуются функции: информационная, проектировочная, обучающая. Ее задачи:

- · конструирование педагогических технологий обучения и воспитания;
- · повышение квалификации педагогических кадров;
- · внедрение передового педагогического опыта.

Составные содержательные элементы деятельности творческой мастерской: овладение актуальными технологиями обучения и воспитания; конструирование педагогических ситуаций, нетрадиционных форм педагогической деятельности.

Основные формы осуществления работы:

- · установочно-информационные и выездные семинары;
- · практикумы;
- · ролевые игры;
- · открытые занятия;
- · наставничество;
- · эстафета творческих дел;
- · массовые мероприятия ( творческие конкурсы);
- · научно-практические конференции;
- · курсы повышения квалификации.

Результатами работы творческих мастерских могут стать виды продукции:

- · сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- · учебные пособия;
- · раздаточный материал для занятий;
- · картотеки педагогических находок;



- методические разработки форм обучения и воспитания;
- педагогические технологии;
- ролевые игры;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- положения о творческих и массовых мероприятиях;
- сценарии массовых мероприятий.

### **Лаборатория**

Основные функции лаборатории: информационная, аналитическая, прогностическая, проектировочная.

Ее задачами являются:

- проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса;
- разработка программы развития УДО, образовательных программ;
- разработка нормативных и методических документов.

В содержание работы лаборатории входит создание опытно-экспериментальных площадок для апробации образовательных программ (в УДО и блоках дополнительного образования в школах), включающее три этапа:

*Проектирующий* - предполагает:

- выявление образовательных потребностей детей и их родителей;
- поиск способов и средств их удовлетворения;
- разработку образовательных программ (экспериментальных).

Этот этап осуществляется педагогами дополнительного образования с привлечением методистов и научных специалистов.

*Организационно-внедренческий* - организует:

- определение опытно-экспериментальных площадок педагогов;
- апробацию на них программ;
- диагностику результатов реализации программ и подготовку

методического пособия.

*Редакционно-оформительский* - включает:

- оформление программ и методических пособий для издания;
- участие в педагогических конкурсах.

Работа лаборатории осуществляется в форме консультаций, открытых занятий, творческих мастерских, практикумов, семинаров; возможными видами продукции лаборатории могут быть:

- образовательные программы;
- методические пособия по реализации программы;
- учебные пособия;
- методические разработки открытых занятий, творческих мастерских; семинаров, практикумов;
- нормативные документы;
- методические документы по организации деятельности учреждений

дополнительного образования.

Развитие содержания деятельности методической службы в современных условиях предполагает дальнейшие научные исследования этой области, что, в свою очередь, может обуславливать выявление и создание других функций и организационных структур, присущих данной службе, или изменение выше описанных.

**Рабочая учебно-методическая документация. Виды, требования к разработке и оформлению.** Составной частью деятельности методической работы учреждения дополнительного образования детей является разработка качественной учебно-методической документации.

В зависимости от характера учебно-методической документации она может быть предназначена для педагогов и для обучающихся.

**Рабочая учебно-методическая документация для педагогов включает:**

- текст лекции, в которой находят полное изложение важнейшие проблемы, достижения науки, культуры, передового педагогического опыта и т.д. по направлениям вида образовательной деятельности;
- план проведения занятий с указанием темы, вида занятия, цели, последовательности и распределения времени на изучение поставленных вопросов, способов проверки полученных знаний, подведения итогов, обеспечения занятий техническими и дидактическими средствами обучения.

**Методические указания по проведению занятий** являются видом учебно-методического документа, содержащим материал по организации учебного процесса, методике или технологии проведения занятий. Данный документ носит нормативно-регламентирующий характер и предусматривает обязательное его выполнение в учебно-методической деятельности.

**Методические указания по проведению занятий** - это вид учебно-методического документа, содержащий предложения, советы, направленные на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, методики проведения отдельных занятий, а также по использованию в учебном процессе технических и дидактических средств обучения.

Методические рекомендации (указания) по изучению темы образовательной программы состоят из:

- вводной части, с изложением места изучаемой темы в образовательной программе, цели и задачи обучения;
- основной части, с изложением основных положений по каждому вопросу темы.

Изложение каждого вопроса сопровождается методическими советами, фактическими материалами, данными или ссылками на источник, где их можно получить, заканчивается краткими выводами с рекомендациями по изучению передового опыта по данной проблеме, и списком рекомендуемой литературы.

**Методические указания** (рекомендации) по подготовке и участию обучающихся в занятиях. В них излагаются задачи изучения данной темы, приводятся учебные вопросы и перечень литературы.

К практическим занятиям разрабатываются конкретные задания и рекомендации по их подготовке. В процессе проведения таких занятий раскрывается роль и участие обучающихся.

**Требования к подготовке и оформлению учебно-методической документации**

Подготовка рабочей учебно-методической документации планируется из расчета полного обеспечения ею всех учебных программ по видам занятий.

Перечень, объем, виды и сроки подготовки учебно-методической документации фиксируются в планах методической службы учреждения.

Рабочая учебно-методическая документация печатается не менее чем в двух экземплярах. Первый экземпляр хранится в документах методической службы, второй - у автора.

## **ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

**Тема РИП:** «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»

**Цель работы:** методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**Задачи:**

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направленностям работы;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области;
- информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт МБУ ДО ЦДТ.

№п\п	Сроки проведения	Содержание работы	Прим.
<b>1. Обеспечение образовательного процесса</b>			
<b><i>1.1 Разработка и методической документации</i></b>			
1.	В течение года	<p>Составить рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика подготовки и проведения учебного занятия»;</li> <li>• «Методика подготовки и проведения выставки»;</li> <li>• «Применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»</li> <li>• «Методические рекомендации к написанию конспекта открытого занятия для педагогов дополнительного образования»</li> <li>• Методические рекомендации «Сохранность контингента обучающихся как показатель степени профессионализма педагога в учреждении дополнительного образования детей»</li> <li>• В помощь педагогу. «Педагогический словарь. Основные термины и понятия»и др.</li> </ul>	
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка и подготовка к утверждению</li> </ul>	

	Август-сентябрь	дополнительных общеразвивающих программ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка программ (по мере необходимости).</li> </ul>	
3.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка планов проведения методических совещаний, семинаров, круглых столов.</li> </ul>	
<b>1.2. Разработка и оформление документации</b>			
1.	Сентябрь, март	Подготовка списков педагогических работников по курсам повышения квалификации	
2.	В течение года по плану	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, круглых столов, практикумов.	
3.		Оформление документации по итогам проверок (посещаемости занятий детьми и выявление причин пропусков и др.).	
4.		Оформление посещений открытых занятий, мастер-классов педагогов дополнительного образования.	
5.		Оформление протоколов методических советов, совещаний и др.	
6.		Подготовка и оформление отчётов о проделанной работе.	
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>			
<b>2.1. Повышение квалификации</b>			
1.	Сентябрь, март	Организация подготовки повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации с педагогами по выбору направлений курсов повышения квалификации;</li> <li>• помощь в оформлении заявок на прохождение курсов повышения квалификации;</li> </ul>	
2.	В течение года	Посещение педагогами практических курсов (семинаров) различного уровня, с предоставлением педагогической общественности собственного профессионального опыта.	
3.		Оказание методической помощи педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.	
<b>2.2. Самообразование</b>			
1.	В течение года	Самостоятельное изучение специальной литературы (научной, педагогической, методической, нормативных документов).	
2.		Обзор печатных изданий (журналов, газет).	
3.		Организация выступлений педагогов по темам самообразования на методических объединениях.	
<b>2.3. Консультации.</b>			
1.	В течение года	Оказание помощи педагогам при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведении мероприятий, открытых занятий, выставок и т.д. и т.п.	
2.		Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов дополнительного	

		образования по рабочим вопросам.	
<b>2.4. Аттестация педагогических работников</b>			
1.	Октябрь	Ознакомление педагогических работников учреждения о порядке и проведении аттестации.	
2.	В течение года	Обзор документов. «Аттестация руководящего состава и педагогических работников государственных и муниципальных учреждений. Система работы в условиях внедрения новой процедуры аттестации».	
3.		Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов дополнительного образования, оказание помощи в оформлении приложений к экспертному заключению.	
4.		Подготовка отзывов на дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы аттестующихся педагогов.	
<b>2.5. Посещение занятий</b>			
1.	В течение года по плану	Посещение занятий в объединениях с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.	
<b>2.6. Открытые занятия, мастер-класс.</b>			
1.	В течение года по плану.	Помощь педагогам в организации проведения занятий, мастер-классов.	
<b>2.7. Семинары, практикумы, круглые столы.</b>			
1.	В течение года по плану.	<p><u>Методические семинары (ЦДТ):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП.</li> <li>3. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ с включением компонентов качества доступности и инновационности дополнительной общеразвивающей программы.</li> <li>4. Специфика проведения диагностики в рамках дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦДТ.</li> <li>5. Реализация системы наставничества обучающихся на 2023-2024 учебный год в МБУ ДО ЦДТ.</li> <li>6. Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании.</li> <li>7. Современные воспитательные технологии в дополнительном образовании.</li> <li>8. Опыт проектирования методического кейса педагогов дополнительного образования.</li> <li>9. Патриотическое воспитание обучающихся: эффективные методики формирования гражданской идентичности.</li> <li>10. Формирование функциональной грамотности</li> </ol>	

		<p>обучающихся в дополнительном образовании.</p> <p>11. Методический кейс педагогов дополнительного образования: опыт, инновации, практики</p> <p>12. Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2023 - 2024 учебный год</p> <p>13. Рассмотрение плана деятельности РИП на 2024-2025 учебный год.</p> <p><u>Посещение методических семинаров на базе других ОО.</u></p>	
<b>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>			
<b><i>3.1. Сбор и систематизация информационного материала, создание банка данных</i></b>			
1.	В течение года	Сбор информации (по педагогам).	
2.		Создание банка данных.	
<b><i>3.2. Обмен опытом</i></b>			
1.	Март – апрель	Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования.	
2.	В течение года	Посещение занятий коллег (открытые занятия, мероприятия и др.).	
3.	В течение года	Участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений.	
<b><i>3.3. Инструктивно- методические совещания</i></b>			
1.	Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы объединений на новый учебный год.</li> <li>• Ведение журналов учета работы педагога дополнительного образования.</li> <li>• Организация методической помощи в проведение входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся.</li> </ul>	
2.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностные инструкции педагога дополнительного образования.</li> <li>• Обзор печатных изданий (журналов, газет).</li> </ul>	

3.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация методической помощи в проведение промежуточной диагностики знаний, умений и навыков обучающихся.</li> </ul>	
4.	Январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги I полугодия. Результаты проверки журналов, выполнение программ.</li> </ul>	
5.	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>В помощь педагогу. «Педагогический словарь Основные термины и понятия».</li> <li>Обзор документов. «Документация детского объединения дополнительного образования».</li> </ul>	
6.	Апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация методической помощи в проведение итоговой диагностики знаний, умений и навыков обучающихся.</li> <li>Подведение итогов и планирование на новый учебный год.</li> </ul>	
<b>4. Работа в социуме</b>			
<b>4.1 Работа с родителями</b>			
1.	В течение года	Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний, праздников и конкурсов.	
2.		Составление для родителей рекомендаций.	
3.		Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	
4.		Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	
5.	В течение года по необходимости	Сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.	
6.	В течение года по плану	Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).	
<b>4.2. Сотрудничество со школами города</b>			
1.	В течение года по необходимости	Участие в проведении общегородских мероприятий, посвященных памятным датам.	
2.		Участие в работе жюри конкурсов, слетов, соревнований различного уровня.	

### **План работы с молодыми специалистами МБУ ДО ЦДТ.**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации молодых педагогов дополнительного образования, повышение их профессиональной компетентности, через развитие личностного и профессионального потенциала и создание единого образовательного пространства молодых и опытных педагогов наставников.

#### **Задачи на первоначальном этапе работы:**

- активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации быть педагогом дополнительного образования;
- организация методической работы с молодым педагогом;
- организация наставничества по различным направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ с молодыми педагогами дополнительного образования;

- ускорение процесса профессионального становления педагога дополнительного образования, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- ознакомление молодых педагогов со спецификой работы МБУ ДО ЦДТ, особенностями контингента обучающихся;

- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива МБУ ДО ЦДТ и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования.

#### **Основные задачи:**

- обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательно-воспитательный процесс следующих категорий педагогов:

молодых специалистов;

педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в ОУ дополнительного образования детей;

педагогов, вступающих в новую должность;

- ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы МБУ ДО ЦДТ, их ценностными ориентациями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в МБУ ДО ЦДТ;

- создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; с конкретным контингентом родителей (лиц, их заменяющих) и обучающихся;

- развивать личностный и профессиональный потенциал молодого педагога, способствовать становлению профессиональной деятельности педагога;

- формирование у педагога навыков в проведении диагностики и самодиагностики;

- создать единое образовательное пространство опытных и молодых педагогов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого специалиста в новом коллективе;

- становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике усвоенных в период обучения содержания и методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами МБУ ДО ЦДТ.

### **Перспективный план работы**

**с молодыми педагогами по осуществлению наставничества и методического сопровождения.**

<b>Этап</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностический	<u>Организационные мероприятия:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседование – анкетирование с молодыми специалистами (по необходимости);</li><li>• заполнение информационной базы данных;</li><li>• общая характеристика основных проблем начинающего педагога;</li></ul>	Сентябрь	Директор Лаврешина В.В., Заместитель директора по УВР, Методист



	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление планов работы с молодыми специалистами.</li> </ul>		
Поисково-вариативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление тематического плана по запросам молодых педагогов,</li> <li>Выявление характера затруднений, индивидуальное консультирование</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Методист
Практико-действенный	1.Работа с молодыми педагогами по устранению психологических проблем на местах. Индивидуальные консультации по возникшим психологическим проблемам.	В течение года	Методист
	1.Знакомство с нормативно-правовой базой, документацией МБУ ДО ЦДТ: Изучение «Закона об образовании», документов Министерства просвещения и воспитания, локальных актов учреждения.  2.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана, оформление журналов 3 Ознакомление со спецификой работы по выбранному направлению деятельности. 4.Совместная методическая работа по подготовке (написанию) дополнительной общеразвивающей программы. Подготовка календарно –учебного графика молодых специалистов.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР  Методист
	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения учебного занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Сентябрь-октябрь	Методист
	Персональный контроль (посещение занятий, собеседование по документации педагогов дополнительного образования)	Октябрь-ноябрь	Методист
	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Методист
	Проведение педагогами-наставниками консультаций, семинаров, мастер-классов, открытых занятий (по направлению деятельности)	В течение года	Педагог-наставник
	Посещение молодыми специалистами	В течение	Методист

занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом (по направлению деятельности).	года	
Осуществление методического сопровождения молодых педагогов: - по вопросам диагностирования, анкетирования, проведения соцмониторингов и др. опросов обучающихся, - заполнения анкет, диагностических карт, отчётной документации деятельности д/о	В течение года  Сентябрь, декабрь, май	Методист
Участие молодых педагогов в организационно-педагогических и организационно-методических совещаниях МБУ ДО ЦДТ	1 раз в два месяца	Молодые педагоги
Практикум по затруднениям «ИОП, как основа личностно профессионального развития молодого педагога»	Ноябрь	Методист
Психологический тренинг «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе»	Февраль	Методист
Повторный персональный контроль (посещение занятий)	Январь-февраль	Методист
Анкетирование молодых специалистов с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы в УДО	Декабрь, апрель	Методист
1. Консультации по эффективным методам и приемам обучения, по успешности педагогической деятельности. 2. Индивидуальные консультации по заданной тематике занятия, возникшие в ходе практической деятельности.	Декабрь, январь	Методист
Индивидуальное консультирование молодых педагогов по методике организации воспитательной работы, проведения воспитательного мероприятия и т.д.	В течение года	Методист
Активизация деятельности молодых педагогов через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских	В течение года по плану МБУ ДО ЦДТ	Методист
Практикум «Современное занятие в детском объединении УДО. Компетентностная модель современного педагога». Методические требования к занятию. 1. Подробный анализ типов и структуры занятий д/о в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.	Февраль	Методист

	<p>2. Соответствие методов обучения формам организации занятий.</p> <p>3. Технологическая карта занятия в д/о.</p> <p>4. Санитарно-гигиенические требования к обучению в УДО.</p>		
	<p>1.Проведение педагогами-наставни-ками консультаций, семинаров, мастер-классов (по направлениям деятельности).</p> <p>2.Проведение педагогами-наставни-ками: 1 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных педагогами-наставниками; 2 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных молодыми педагогами.</p>	В течение года	Методист молодые педагоги
Аналитическ ий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение педагогических потребностей и возможностей молодых специалистов для планирования работы на следующий год.</li> <li>достижения молодых педагогов (заполнение базы).</li> </ul>	май	Методист
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отслеживание результатов образовательной деятельности Диагностика успешности работы молодого педагога</li> </ul>	В течение года	Методист
	Подведение итогов работы с молодыми специалистами за учебный год (Круглый стол)	май	Методист

### План работы

#### с молодыми специалистами по осуществлению наставничества и методического сопровождения

1-й год				
I этап - предварительный				
№	Тема	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация наставничества для молодых педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение педагога-наставника</li> <li>Знакомство с традициями учреждения</li> <li>Выбор методической темы для самообразования</li> <li>Работа по формированию педагогического портфолио</li> </ul>	Сентябрь (1 нед.)	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист</p> <p>Педагоги-наставники</p>

2.	Собеседование с молодыми педагогами для определения направлений работы	- Анкетирование, тестирование молодых педагогов - Посвящение молодых специалистов в ряды педагогов МБУ ДО ЦДТ	Сентябрь (2 нед.) Октябрь (1 нед.)	Методист
II этап - основной				
1.	Документация Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Работа по самообразованию	1. Знакомство с: - уставом ЦДТ - типовыми положениями - документацией - содержанием образовательных программ  2. Совместная методическая работа по подготовке (написанию) дополнительной общеразвивающей программы.  3. Просмотр и анализ документации: - ведение журналов - составление расписания - составление календарно-тематических планов - ведение портфолио обучающихся 3. Посещение занятий молодого специалиста педагогом-наставником	Октябрь	Заместитель директора по УВР  Методист  Педагогический наставник
2.	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	- Совместная работа с молодым педагогом по подготовке необходимой документации для аттестации; - прохождение процедуры аттестации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР  Методист
3.	Методическое консультирование	по вопросам: - методики организации и проведения учебного занятия; - подбора необходимой методической литературы; - соблюдению техники безопасности на занятии (инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса); - по вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Сентябрь-октябрь	Методист
4.	Работа по само	- Консультации	Ноябрь	Методист

	образованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые занятия педагогов-стажистов</li> <li>- Мастер-классы</li> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- Посещение открытых занятий</li> <li>- Посещение занятий наставников</li> </ul>		Педагоги-наставники Молодые специалисты
5.	Работа по самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Посещение уроков наставников</li> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- выездные семинары, вебинары, мастер-классы</li> </ul>	Декабрь	<p>Методист Педагоги-наставники Молодые специалисты</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист</p>
6.	Работа с обучающимися	<p>Консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация навыков самостоятельной работы учащихся (по направлениям деятельности)</li> <li>- Сбор и ведение детских портфолио</li> <li>- Планирование воспитательной работы</li> </ul>	Январь	Методист Педагоги-наставники Молодые специалисты
7.	Работа с родителями	<p>Консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с методами и формами работы с родителями</li> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Взаимодействие с семьей</li> <li>- Формы общения педагога с родителями</li> </ul>	Февраль	Методист Педагоги-наставники
8.	Работа по самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Открытые занятия педагогов-стажистов</li> <li>- Мастер-классы</li> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- Посещение открытых занятий</li> <li>- Посещение занятий наставников</li> </ul>	Март	Педагоги-наставники Молодые специалисты
9.	Педсовет по теме года «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на уровне современных требований»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагогический такт»</li> <li>- «Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования педагога»</li> <li>- «Профессиональное выгорание».</li> <li>- «Профилактика профессионального выгорания»</li> <li>- тренинг</li> </ul>	Март	Методист

10.	Работа с документацией	- Помощь в подготовке отчетной документации	Декабрь, май	Методист Педагогика-наставники
11.	Работа по самообразованию	- Вовлечение молодых специалистов в работу методического объединения - Участие в работе городских секций, конференциях, семинарах, конкурсах - Знакомство с педагогическими новинками	В течение учебного года	Методист Педагогика-наставники Молодые специалисты
12.	Психологическая помощь	-Оказание психологической поддержки молодым педагогам - Анкетирование	В течение учебного года	Педагогика-наставники Администрация
2 -й год				
1.	Документация	Знакомство с реализуемыми авторскими программами ЦДТ	Сентябрь	Методист
2.	Организация учебного процесса	-Организация самостоятельной работы обучающихся	Октябрь	Методист Педагогика-наставники
3.	Работа по самообразованию	- Консультации -Открытые занятия - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации - Посещение открытых занятий - Взаимопосещение - Посещение педагогических МО	Ноябрь	Методист  Педагогика-наставники Молодые специалисты
4.	Работа с обучающимися	- Работа по организации участия в воспитательных мероприятиях ЦДТ (по направлениям деятельности)	Декабрь-Февраль По плану мероприятий ЦДТ	Методист Педагогика-наставники
5.	Работа по самообразованию	- Консультации -Открытые уроки молодых педагогов - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации -Посещение открытых уроков - Взаимопосещение	Март	Методист  Педагогика-наставники Молодые специалисты
6.	Работа по самообразованию	-Вовлечение молодых специалистов в работу методического объединения, РМО (выступления с методическими сообщениями) - Участие в работе городских секций, конференциях, семинарах, конкурсах	В течение учебного года	Методист Молодые специалисты

		- Знакомство с педагогическими новинками		
<b>III этап - заключительный</b>				
1.	Педсовет	Презентация достижений молодых специалистов (отчеты молодого преподавателя и наставника)	Апрель	Методист педагогический наставники молодые специалисты

**План работы  
методиста по методическому сопровождению образовательной деятельности  
молодого специалиста**

№	Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Организация наставничества	1.Собеседование с молодыми педагогами 2. Выбор и назначение педагогов-наставников. 3.Встреча и знакомство коллег 4.Составление плана работы совместно с наставниками.	сентябрь	Методист
2.	Методические семинары	1. Тематические методические семинары. 2. Нетрадиционные модели обучения. 3. Актуальные образовательные технологии. 4. Документация педагога. 5. Распределение занятости педагога 6. Технология проведения воспитательного мероприятия. 7. Методические критерии занятия. 8. Дидактические критерии современного занятия. 10. Аттестация на соответствие занимаемой должности	1 раз в месяц	Методист
3.	Работа с документацией в рамках методического сопровождения педагогов	1. Оформление рабочего журнала. 2. Внутренний режим дня. 3. Устав учреждения. 4. Локальные акты. 5.Формирование календарно-тематических планов. 6. Поурочное планирование. 7. Личные портфолио обучающегося.	В течение года на семинарах	Заместитель директора поУВР, руководитель МО
4.	Самообразовательна	1. Оказание помощи в выборе	По	Методист, педагог -

	я работа	<p>темы для самообразования.</p> <p>2. Оказание помощи в составлении тактики самообразования.</p> <p>3. Выбор соответствующей литературы.</p> <p>4. Работа с педагогической литературой.</p> <p>5. Изучение передового опыта по выбранной теме</p>	необходимости	наставник
5.	Организация воспитательной работы в рамках методического сопровождения педагогов	<p>1. Организация воспитательной работы в детском объединении.</p> <p>2. Исследовательская практика (для краеведческого направления)</p> <p>3. Спортивные соревнования (для физкультурно-спортивного направления).</p> <p>4. Конкурсы, выставки.</p>	По плану учреждения	Методист, педагоги
6.	Распространение положительного, успешного опыта работы	<p>1. Участие в педагогических творческих мастерских учрежденческого, городского уровня.</p> <p>2. Участие в работе мастер-классов, городского уровня.</p> <p>3. Проведение разных открытых занятий.</p> <p>4. Проведение публичных воспитательных мероприятий.</p> <p>5. Участие в методической выставке.</p> <p>7. Участие в декаде молодых педагогов</p>	В течение года	Методист, педагоги
7.	Диагностика работы в рамках методического сопровождения педагогов	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Анализ проведенной работы.</p> <p>3. Диагностика уровня педагогического профессионализма</p> <p>4. Диагностика творческого подхода к своей деятельности</p> <p>5. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам года</p>	В течение года	Методист
8.	Повышение квалификации	<p>1. Обучение на курсах</p> <p>2. Посещение других семинаров (уровень города, области)</p> <p>3. Конкурсы, игры, тренинги в рамках методического сопровождения педагогов.</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист, молодые педагоги



		4.Проведение конкурсов, психологических тренингов, деловых игр в «занимательной» части семинаров.		
9.	Подведение итогов работы	1.Анализ образовательно-воспитательной деятельности. 2. Творческий отчет. 3.Определение перспективы дальнейшей работы молодого специалиста.	май	Заместитель директора по УВР, методист, молодые педагоги

### ПЛАН РАБОТЫ

по организации наставничества

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

Наставник (педагог дополнительного образования) – \_\_\_\_\_

Молодой специалист (педагог дополнительного образования) – \_\_\_\_\_

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Расскажи о себе»</li> <li>• Знакомство молодого специалиста с традициями УДО, правилами внутреннего распорядка, уставом</li> <li>• Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>• Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов</li> <li>• Ознакомление с требованиями оформления рабочего журнала</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Основные проблемы молодого педагога»</li> <li>• Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы</li> <li>• Час общения «Как быстрее адаптироваться в УДО»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Методика проведения воспитательных мероприятий и праздников»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Занятие в детском объединении: структура и конструирование»</li> <li>• Практическое занятие «Анализ занятия. Виды анализа».</li> <li>• Посещение уроков наставника и других педагогов и их структурный анализ</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся»</li> <li>• Семинар «Использование современных образовательных технологий в</li> </ul>

	учебном процессе»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий у молодого специалиста</li> <li>• Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий»</li> <li>• Обзор периодической педагогической печати</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с обучающимися» (посещение занятий молодого педагога, самоанализ занятия)</li> <li>• Час психологии. «Нестандартные проблемы на занятиях». Практикум по решению педагогических ситуаций</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»</li> <li>• Час психологии (совместно с психологическим центром)</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы, методическая выставка достижений молодого педагога</li> </ul>

### Критерии

оценивания педагогической деятельности молодого специалиста педагогом-наставником  
(методистом) на занятии

№ п/п	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Затрудняется ответить	Не владеет
<b>1. Теоретическая готовность к обучающему процессу</b>					
1.	Уровень теоретической подготовки				
2.	Умение использовать на занятии результаты современных исследований, подбирать наглядный материал				
3.	Свободное владение материалом занятия				
<b>2. Методическая готовность к практике преподавания</b>					
1.	Умение самостоятельно составлять конспект занятия				
2.	Умение вызвать интерес у учащихся к теме занятия, к изучаемой проблеме				
3.	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися (опрос)				
4.	Умение объективно оценивать ответ учащегося				
5.	Умение применять разнообразные				

	методы изложения нового материала (интерактивные методы и приемы обучения и развития)				
6.	Умение использовать технологии активного обучения				
7.	Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего занятия				
8.	Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на занятии				
9.	Умение стимулировать учащихся к выполнению практической работы				
<b>3. Психологическая и личностная готовность педагога к обучающему процессу</b>					
1.	Умение анализировать собственную педагогическую деятельность				
2.	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на занятии				
3.	Владение вербальными и невербальными средствами общения				
4.	Наличие чувства уверенности в себе				

### Оценка

личностных профессиональных качеств педагогической деятельности молодого специалиста педагогом - наставником (методистом) осуществляется по следующим критериям:

№	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Затрудняется ответить	Не владеет
<b>1 Устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли педагога</b>					
1.	Положительное отношение к профессии				
2.	Стремление к общению с детьми и осознанность выбора форм работы с ними.				

3.	Анализ и самоанализ результатов деятельности				
<b>2. Уровень владения педагогическим и методическим мастерством</b>					
1.	Умение излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность				
2.	Умение выделять основные единицы или блоки знаний				
3.	Владение навыками организации учащихся для самостоятельного осмысления материала				
4.	Владение различными методами и технологиями обучения				
5.	Умение выстраивать систему занятий и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций				
6.	Владение технологией внеклассной работы с учащимися как по предмету. Видение структуры образовательного пространства школы				
7.	Творческая организация работы. Проектная, исследовательская работа учащихся на занятии.				
8.	Владение навыками индивидуальной работы с учащимися.				
9.	Умение работать с диагностическими материалами.				
10.	Владение проектировочными и конструктивными умениями				
<b>3. Степень согласованности компонентов профессиональной адаптации в процессе подготовки молодого педагога</b>					
1.	Уровень решения профессиональных задач				
2.	Умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности				
3.	Адекватность самооценки готовности к работе в УДО				

### АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

УВАЖАЕМЫЙ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ! Ответьте на вопросы анкеты для того, чтобы мы могли вас лучше узнать и найти пути дальнейшего вашего становления как педагога.

1. Почему Вы выбрали профессию педагога?

\_\_\_\_\_

2. Как Вы оцениваете свою профессиональную подготовку?

\_\_\_\_\_

3. С какими трудностями столкнулись в работе? В какой помощи нуждаетесь?

\_\_\_\_\_

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

\_\_\_\_\_

5. Каковы ваши профессиональные планы на будущее?

\_\_\_\_\_

6. Тема самообразования (методическая тема):

\_\_\_\_\_

7. Что вас привлекает в работе коллектива:  новизна деятельности;  условия работы;  возможность экспериментировать;  пример и влияние коллег и руководителя;  организация труда;  доверие;  возможность профессионального роста.

8. Ваше хобби, увлечение

\_\_\_\_\_

9. Что вам хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_

10. Ваш E-mail \_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

**Планируемые городские мероприятия МБУ ДО ЦДТ  
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Мероприятие	Ответственный
<b><i>Школа педагога дополнительного образования</i></b>		
Октябрь 2024	Семинар-практикум «Качество обновления содержания и технологий	Зам. директора по УВР, методист

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
Январь 2024	Семинар-практикум «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	Зам. директора по УВР, методист
Апрель 2024	Методический семинар с элементами тренинга «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма»	Зам. директора по УВР, методист
<b>Мастер-классы</b>		
Октябрь 2024	Арт – встреча педагогов дополнительного образования художественной направленности (мастер-классы «Свит-дизайн»)	Зам. директора по УВР, методист

### Тематика методических советов на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Темы	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП.	18 сентября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель
2.	1. Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Проектирование программ с учетом критерий качества обновления содержания и технологий ДООП.	23 октября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Безрукова Д.С., ПДО
3.	1. Разработка индивидуальных технических заданий педагогов дополнительного образования в рамках работы в программе РИП. Техническое задание: 1.1 «Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования». Сборник авторских разработок к дополнительным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования). 1.2. «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении	20 ноября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костолина С.В., Филиппова Н.С., ПДО

	<p>дополнительного образования». Сборник деловых игр для методистов образовательных организаций.</p> <p>1.3. «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей». Программа курсов повышения квалификации.</p> <p>1.4. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по разработке современных игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p>		
4.	1. Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей	18 декабря	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Сабирова К.К., ПДО
5.	1. Реализация регионального компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	22 января	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Самойлова Н.А., ПДО
6.	1. Реализация профориентационного компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	19 февраля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Большакова Е.Г., ПДО
7.	1. Формирование гражданско-патриотических, социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся	19 марта	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Матвеева М.В., ПДО
8.	1. Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма	23 апреля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Котова Л.В., ПДО
9.	1. Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2024 - 2025 учебный год 2. Рассмотрение плана деятельности РИП на 2025-2026 учебный год.	21 мая	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель

### Тематика заседаний педагогического совета МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год

#### Август

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.

2. Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение Программы деятельности на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение учебного плана МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год.
5. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год.
6. Рассмотрение и утверждение плана и графика внутреннего контроля, программы мониторинга качества образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.
7. Инструкция по организации записи детей через портал ЕПГУ «Госуслуги».

#### **Декабрь**

1. Анализ деятельности Центра детского творчества в первом полугодие 2024-2025 году.
2. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Итоги контроля работы творческих объединений в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.
3. Дистанционные формы обучения, как средство реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Воспитательный потенциал системы дополнительного образования.

#### **Январь**

1. Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании.
2. Новые формы воспитательных практик.
3. Анализ работы МБУ ДО ЦДТ над инновационной темой исследования.

#### **Март**

1. Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы.
2. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ на весенние каникулы.
3. Итоги контроля работы творческих объединений в феврале-марте 2025 года.

#### **Май**

1. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году.
2. О результатах итоговой и промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по выполнению дополнительных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году.
4. О выпуске и переводе обучающихся на 2-й 3-й год обучения.
5. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений на летние каникулы в рамках летних проектов.

**План работы  
Общего собрания работников  
МБУ ДО ЦДТ  
на 2024/2025 учебный год.**

№ п/п		Дата
1	<b>Общее собрание работников № 1</b> 1. Итоги работы Центра за 2024/2025 уч. год. Подготовка Центра к новому учебному году. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка.  3. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность	31.08.2024 г.



	<p>работников в течение учебного года.</p> <p>4.Ознакомление работников с положениями по выплатам.</p> <p>5.Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности; охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6.Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	
2	<p><b>Общее собрание работников № 2</b></p> <p>1.Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>2.Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год.</p> <p>3.Соблюдение требований антитеррористической безопасности. Инструктаж работников.</p> <p>4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними праздниками.</p> <p>5. Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	15.12.2024 г.
3	<p><b>Общее собрание работников № 3</b></p> <p>1.Результаты работы за учебный год.</p> <p>2.Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период).</p> <p>2. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>3. Работа с родителями в летний период.</p> <p>4.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины.</p> <p>5. Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	28.05.2025 г.

**План работы  
Совета родителей  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п		Дата
1	<p><b>Заседание Совета родителей № 1</b></p> <p>1. Выбор председателя Совета родителей на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы МБУ ДО ЦДТ на 2024 -2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение, утверждение плана работы Совета родителей на 2024 – 2025 учебный год.</p>	октябрь
2	<p><b>Заседание Совета родителей № 2</b></p>	

	1. Изучение результатов анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования» 2. Рассмотрение нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. 3. Подготовка к проведению Нового года	декабрь
3	<b>Заседание Совета родителей № 3</b> 1. Участие родителей в качестве членов жюри на конкурсах МБУ ДО ЦДТ. 2. Оценка качества охранных услуг. 3. Помощь в благоустройстве, озеленении территории силами родительской общественности.	март
4	<b>Заседание Совета родителей № 4</b> 1. Реализация образовательной программы учреждения за 2023 - 2024 учебный год. 2. Рассмотрение Публичного доклада за 2024 – 2025 учебный год. 3. Организация летней оздоровительной работы. 4. Подготовка учреждения к новому учебному году	май

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО ЦДТ**  
**7.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ) и соответствует уставным требованиям.

Руководство и непосредственное управление Центром осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление Центром осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, входящий в администрацию образовательной организации. К административным работникам Центра относятся также завхоз, заведующий отделом, деятельность которых осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами организации.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Деятельность каждого органа управления регламентируется соответствующим локальным актом Центра – Положением о данном органе самоуправления.

В качестве общественной организации в Центре действует Родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых учащихся.

Коллегиальный орган общественного самоуправления Центра - общее родительское собрание, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Центра.

В целях урегулирования разногласий в Центре действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Одной из форм коллегиального управления МБУ ДО ЦДТ является совещание при директоре, цель которого – обеспечение функционирования ЦДТ в период между заседаниями педагогического совета. Совещание предназначено для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации ЦДТ, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность Центра

регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов:

- Положение о детском объединении
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками и учащимися
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методической продукции
- Положение о методическом кейсе
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о печатях и штампах
- Положение о правилах приёма ,порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы
- Положение о самообследовании
- Положение о системе мониторинга и качества образования
- Положение о совете родителей
- Положение о совете Учреждения
- Положение о студии раннего развития Лучики
- Положение о студии раннего развития Солнышко
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение об административном контроле
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям и по назначению на должности педагогических работников МБУ ДО ЦДТ
- Положение об использовании персональных данных учащихся
- Положение об общем собрании работников
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об организации образовательной деятельности
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательной деятельности
- Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения программ
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о совещании при директоре
- Положение об отделе организационно-массовой работы
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
- Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о дистанционной работе МБУ ДО ЦДТ
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ

- Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о работе с персональными данными работников и учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение об охране здоровья учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Правила приема в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке и форме зачёта результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при предоставлении учащимся документов, подтверждающих освоение ими общеразвивающей программы или её части в иной организации, в том числе в виде онлайн-курсов МБУ ДО ЦДТ
- Положение об оказании платных образовательных услуг

### Органы самоуправления МБУ ДО ЦДТ

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Совет учреждения

### **7.2.ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МБУ ДО ЦДТ подключён к сети «Интернет». Активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот. Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и «Положения об официальном сайте МБУ ДО ЦДТ обновление основных сведений, статистической информации осуществляется в течение 10 рабочих дней с момента возникновения изменений. В 2014 г. налажена работа по независимой оценке качества образования в МБУ ДО ЦДТ – проведены консультации для родителей, размещена информация на стендах ЦДТ и на официальном сайте о возможности голосования. С 2020 года работаем в соответствии с требованиями к сайтам образовательных организаций на основании приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сбор, учёт, обработка и хранение информации (в бумажном и электронном виде) осуществляется согласно инструкциям по делопроизводству.

### **7.3 МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для повышения мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участию в инновационной деятельности в Центре разработаны критерии, показатели

стимулирования, которые зафиксированы в «Положении о материальном стимулировании работников МБУ ДО ЦДТ», разработанное на основе «Положения об отраслевой оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ. В Центре создана комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ работников. В состав комиссии входят представители администрации, трудового коллектива и председатель первичной профсоюзной организации.

#### *7.4 ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основе «Программы деятельности на 2024-2025 учебный год», в которой указаны конкретные сроки и исполнители. Перспективы развития образовательной организации отражены в «Программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центра детского творчества» на 2024 – 2026 гг.».

#### *7.5 КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ*

Административный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Цель административного контроля - получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в Центре и своевременного внесения корректив в его ход.

Основными задачами административного контроля являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дополнительного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования учащихся с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ, соблюдения Устава и иных локальных актов;
- анализ результатов исполнения приказов по Центру;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного и воспитательного процессов в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В Центре осуществлялись различные виды контроля:

- фронтальный, тематический;
- текущий, промежуточный, итоговый, плановый и внеплановый контроль;
- по задачам — оперативно-выборочный, предупредительный, диагностический, повторный;
- по статусу проверяющих — административный, самоконтроль, взаимоконтроль;
- по объекту контроля — индивидуальный (персональный), обобщающий контроль объединений, контроль отделов, контроль различных служб;
- по используемым методам — наблюдение, проверка, тестирование, анкетирование, мониторинг.

**ПЛАН**  
**Руководства и контроля образовательной деятельности**  
**МБУ ДО «Центр детского творчества»**  
**на 2024– 2025 учебный год**

Обобщающий контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
сентябрь	Санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации  по ТБ; Проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;	Заместитель директора по УВР,  методист	Административное совещание
Октябрь - ноябрь	Работа педагогов во вновь созданных объединениях. Качество учебно-воспитательного процесса на занятиях.  Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Заместитель директора по УВР  методист	Административное совещание
декабрь	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности.  Современные педагогические технологии на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности	Заместитель директора по УВР, методист  Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
январь	Сохранность контингента обучающихся  Формирование УУД на занятиях в детских объединениях технической направленности	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Февраль - март	Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание

	Степень самостоятельности обучающихся на занятиях художественной направленности.		
апрель	Организация проведения диагностики по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

#### Тематический контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Ноябрь	Сохранность контингента. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  Работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам в объединениях художественной направленности	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Декабрь	Анализ работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности обучающихся на занятиях.	Методист	Педагогический совет, методический совет
Январь	Мониторинг по результатам аттестации I полугодия обучающихся;	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Февраль - март	Уровень усвоения содержания программы обучающимися объединений.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Апрель	Совместная творческая деятельность педагога и обучающегося, система	Методист	Педагогический совет,

	творческой деятельности		методический совет
--	-------------------------	--	--------------------

Фронтальный контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Изучение готовности к работе вновь принятых педагогов дополнительного образования с целью оказания методической помощи.  Анализ системы работы аттестуемых педагогов дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР,  методист	Административное совещание, посещение занятий, собеседование
Декабрь	Соблюдение порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.	Заместитель директора по УВР,  методист	Административное совещание
Январь - апрель	Изучение системы работы педагогов дополнительного образования с целью обобщения и распространения передового опыта	Методист	Творческий отчет
Весь год	Взаимопосещение занятий педагогами	Методист	Анализ и самоанализ занятий

**ПЛАН  
внутреннего административного контроля  
МБУ ДО ЦДТ  
2024-2025 учебный год**

№	Содержание и объекты контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
<i>Август</i>						
1	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Руководители и объединенный, пед. работники	Комплектование кадров, тарификация	Вводный, тарификация	Директор	Приказ о тарификации
2	Контроль за	Руководители	Выявление	Тематический,	Зам.	Справка,



	обеспечение м документацией образовательного процесса. Утверждение программ, планов УВР объединений	и объединений	готовности педагогов к образовательному процессу	обзорный, собеседование с педагогами	директора по УВР	приказ
<i>Сентябрь</i>						
1	Контроль за комплектованием групп объединений	Руководители объединений	Набор обучающихся в объединения ЦДТ	Тематический, составление списков объединений	Директор	Приказ о зачислении обучающихся в объединения ДДТ
2	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
3	Вводная аттестация обучающихся	Знания, умения, навыки на начало учебного года	Выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся	Вводный	Зам. директора по УВР	Ведомость вводной аттестации, справка
4	Контроль за соблюдением расписания занятий в ЦДТ	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективного расписания занятий в ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Октябрь</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности	Образовательная деятельность	Фиксация базовых параметров образовательной деятельности	Тематический	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга

	и: начальный этап (на 1 октября)	объединени й ЦДТ	объединений на начало учебного года			
2	Контроль за работой аттестующи хся педкадров		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготов ка документ ов аттестуем ого к аттестаци и
<i>Ноябрь</i>						
1	Контроль за наполняемо стью в детских объединени й	Посещаемос ть обучающим ися объединени я	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за уровнем преподавани я в объединени ях		Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Декабрь</i>						
1	Контроль за работой аттестующи хся педкадров		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготов ка документ ов аттестуем ого к аттестаци и
<i>Январь</i>						
1	Мониторинг образовател ьной деятельност и: промежуточ ный этап	Образовател ьная деятельност ь объединени й ЦДТ	Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений в середине учебного года	Тематический,	Зам. директора по УВР	Карта монитори нга
2	Контроль за работой методическо й службы	Работа по обобщению передового педагогичес кого опыта,	Выполняемость плана методической службы, правильность	Фронтальный, обзорный, беседа, анализ документации	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

		по повышению квалификации педагогов (МО, самообразование, семинары)	оформления документов			
<i>Февраль</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях		Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Март</i>						
1	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за работой аттестующихся педагогов		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготовка документов аттестуемого к аттестации
<i>Апрель</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

2	Контроль за воспитательной работой внутри учреждения	Работа педагога-организатора	Выполняемость плана педагога-организатора, правильность оформления документации	Фронтальный, обзорный, беседа, анализ документации	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Май</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности: итоговый этап	Образовательная деятельность объединений ЦДТ	Системный сбор и фиксация информации, которая позволит дать конкретный и объективный анализ деятельности учреждения	Тематический, итоговый	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Итоговая аттестация обучающихся	Результативность совместной творческой деятельности	Выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся	Тематический, итоговый	Зам. директора по УВР	Ведомость итоговой аттестации, справка
3	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением документации	Журналы объединений	Исполнения планов УВР объединений	Тематический, итоговый, просмотр журналов учета работы объединений, планов-конспектов занятий, планов УВР объединения	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБУ ДО ЦДТ

### 8.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Лаврешина Валентина Васильевна
Заместитель директора по УВР	Крюкова Наталья Евгеньевна
Завхоз	Куранов Игорь Юрьевич

8.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	41	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95	%

Из них внешних совместителей		23	56 %
Наличие вакансий (указать должности):		2	ПДО
- вокал		1	
- туризм и спортивное ориентирование		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	85 %
	со средним специальным образованием	6	14 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		24	58 %
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	17	41 %
	Высшую	12	29 %
	Первую	5	12 %
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	33	80 %
	Педагог-организатор	3	7 %
	Методист	5	12 %
Имеют учёную степень		1	2 %
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	12 %
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.		1	2 %

*Ожидаемые результаты реализации плана деятельности:*

Создание эффективного механизма поддержки и развития МБУ ДО ЦДТ как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;

создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технического обеспечения;

сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;

оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;

внедрение информационных технологий в деятельности учреждения;

укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

превращение Центра творчества в производителя эффективных образовательных услуг;

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- качественно организованная система повышения квалификации педагогов;
- разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.