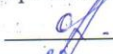


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзной
организации

 О.П. Ананьева
« 20 » 03 2024 г.



Положение
О реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
(новая редакция)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 11 от 20.03.2024 г.

Секретарь  С.А.Никитина

г. Ульяновск, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» (далее по тексту – ЦДТ).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);

- с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 № 2Д-39/04);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК - 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».

1.3 Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видео руководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса;

- «информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- «онлайн-курс»- учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знания, умения, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие

обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологии, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.7. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ЦДТ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно.

2.2. В целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных

общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 1.5 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

в) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Электронное обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление учащимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией:

- а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

- б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, необходимой для освоения соответствующей программы или ее части;

- в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологии;

- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.3. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).

3.4. Учреждение доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.5. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП) подтверждается документально (наличие заявления родителя(ей) (законного представителя)).

3.6. Изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в части формы обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения ДООП, промежуточной аттестации, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором ЦДТ.

3.7. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ДООП, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам ДООП, по которой учащийся проходил обучение дистанционно. Работа учащихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в

соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.8. При переводе учащихся на дистанционное обучение режим занятий учащихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий утверждаются приказом директора.

3.9. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 4-7 лет - 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет - 15 мин;
- для обучающихся 11 -15 лет - 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет - 30 мин.

3.10. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары, оп-line семинар;
- онлайн-общение; - оп-line лекция,
- оп-line консультация, - оп-line практическое занятие, - самостоятельная работа и т.д.

3.11. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные мероприятия:

- работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видео-фильмов;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ:

- официальный сайт ЦДТ;
- электронная почта;

- мессенджеры: мессенджеры: «Viber», «Telegram», «Discord» и т.п., системы видеокommunikации Яндекс, Sferum и т.п., социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте» и другие социальные медиа.

3.13. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологии, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, за исключением программного обеспечения и систем в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

3.14. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.15. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по УВР.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЦДТ.

4.2. Администрация:

- издает приказ о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому объединению, сократив время проведения занятий в случае, если он

проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);

- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;

- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- принимает меры по организации обучения учащихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи.

- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);

- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с учащимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и учащихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.

4.2. Педагог дополнительного образования:

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;

- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;

- обеспечивает сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий любым доступным способом, в том числе и с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (образец заявления прилагается);

- проводит анализ наличия у учащихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;

- обеспечивает мониторинг включенности учащихся в учебный процесс;

- проводит с учащимися инструктажи по технике безопасности;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет учет учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;

- вносит коррективы: в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн - консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:

- а) синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

- б) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью:

- почта, чат, социальные сети и т.д.,

- с) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в синхронном формате);

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);

- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.

- определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;
- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;
- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
- проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;
- готовит отдельные задания для учащихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними.
- своевременно вносит в журнал учета работы объединения дополнительного образования необходимую информацию.

4.3. Учащиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, сайт Центра, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, учащими и родителями (законными представителями);
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания,
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.
- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

4.4. Родители учащихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.