Лаврешина Валентина Васильевна
Подписан: Лаврешина Валентина Васильевна
DN: C=RU, OU=директор, O=МБУ ДО ЦДТ, CN=Лаврешина Валентина Васильевна, E=dod-cdtlen@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.08.21 11:24:06+04'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.4

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТ
В.В. Лаврешина
от «26» марта 2025 года

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое краеведение»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
Курганов Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования

Ульяновск, 2025

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДТ
В.В. Лаврешина
_____
от «26» марта 2025 года

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое краеведение»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
Курганов Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования

Ульяновск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 4

1.1. Пояснительная записка 4

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы: 4

1.1.2. Актуальность Программы: 4

1.1.3. Новизна Программы: 4

1.1.4. Отличительные особенности Программы: 4

1.1.5. Уровень освоения Программы: 5

1.1.6. Направленность Программы: 5

1.1.7. Адресат Программы: 5

1.1.8. Наполняемость групп 6

1.1.9. Форма обучения по Программе 6

1.1.10. Объём и срок реализации Программы 6

1.1.11. Режим занятий по Программе: 7

1.1.12. Особенности организации образовательного процесса по Программе: 7

1.2. Цель и задачи программы 7

1.3. Планируемые результаты освоения программы 8

1.4. Учебно-тематический план: 7

1.4.1. Модуль №1 – 64 часа 8

1.4.2. Модуль 32 – 80 часов 11

1.5. Содержание программы 15

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 28

2.1. Календарный учебный график 28

2.2. Формы аттестации/контроля 40

2.3. Оценочные материалы 40

2.4. Методическое обеспечение программы 41

2.5. Условия реализации программы 56

2.6. Воспитательный компонент 57

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 58

3.1. Для педагога 58

3.2. Для обучающихся 59

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Экологическое краеведение»** разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- ✓ СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года от 01.09.2020 № 1231-р»

1.1.2. Актуальность Программы:

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и преумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

1.1.3. Новизна Программы:

Новизна программы заключается в подборе тем, отражающих историю, культуру, экосистему, традиции, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью в Ульяновской области, достопримечательностями Ульяновской области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра-путешествие, викторина, наблюдение и так далее.

Применяются оригинальные методы, приемы, педагогические технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности и интенсивных методов овладения учебным материалом: лекции, беседы, практические занятия. Разумное чередование, выбор оптимальных форм деятельности позволяет сделать деятельность воспитанников увлекательной, непринуждённой; позволяет значительно повысить потенциал программы.

1.1.4. Отличительные особенности Программы:

Особенностью программы является ее реализация в форме виртуального путешествия по Ульяновской области. Программа предполагает, как групповые, так и индивидуальные занятия.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Отличительные особенности Программы заключаются в применении технологий STEAM-обучения, основанных на использовании междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции нескольких дисциплин и направлений в единую схему (туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная).

1.1.5. Уровень освоения Программы:

Базовый уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в определенной образовательной области, обогащение знаниями методик, профессиональной терминологии, навыками профессионального общения и умениями (выполнения элементов, лабораторных опытов, исследования, анализа) в конкретной образовательной предметной области.

Направлен на анализ осуществляемой деятельности (осознание принципа построения целого, выявления взаимосвязи компонентов), формирование функциональной грамотности и выполнение конкретных практических действий с изучаемыми объектами.

1.1.6. Направленность Программы:

Направленность программы – естественнонаучная.

Программа включает в себя разделы, нацеленные на постижение обучающимся природных и культурных особенностей среды проживания (Ульяновской области, страны), познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных средствами экскурсионной, экспедиционной, музейной, архивной деятельности, освоение основ безопасного образа жизни, навыков ориентирования, преодоления препятствий на местности, выживания в экстремальных условиях. Экологическое краеведение — это направление краеведения, направленное на изучение природы родного края в экологическом аспекте. Оно включает6 познание особенностей местной природы (геологическое строение, климат, гидрологические условия, почвенный покров, отдельные виды растений и животных); выявление взаимосвязей с природой населения в прошлом и настоящем; определение местных экологических проблем; поиск и практическую реализацию доступных для учащихся путей их решения. Экологическое краеведение не может осуществляться в рамках одного предмета — это междисциплинарное направление, которое интегрирует знания по биологии, географии и другим предметам.

1.1.7. Адресат Программы:

В основе работы в объединении «Экологическое краеведение» лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Возрастные рамки: 10-17 лет. Возрастные, психофизиологические особенности обучающихся, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности. Учащиеся, занимающиеся по Программе, имеют равные возможности для проявления своих творческих способностей, а также могут сравнить свои достижения с успехами других детей. Занятия по настоящей программе обеспечивают «ситуацию успеха», что создает благоприятные условия для социализации подростка.

В возрасте 10-13 лет у ребёнка складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и

сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Возраст 14-17 лет называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

1.1.8. Наполняемость групп

Наполняемость групп формируется в соответствии с санитарными правилами, локальными актами гимназии в зависимости от особенностей групп. Общеобразовательная группа формируется в составе 15 человек. Группа, включающая детей с ОВЗ, в зависимости от нозологий, девиантных детей, может быть уменьшена по количественному составу.

1.1.9. Форма обучения по Программе

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Очная – традиционная форма обучения, включает теоретические (не более 30%) и практические (не менее 70%) занятия, организованные по времени вне основного образования.

Очно-заочная форма обучения предполагает, что часть аудиторной нагрузки будет перенесена на самостоятельную работу обучающихся, чаще всего применяется при расширении знаний по академическим предметам (например, олимпиадная физика).

Сетевая форма обучения предполагает реализацию ДООП в сетевом взаимодействии с организацией партнером (обе организации имеют лицензии), в том числе проведение занятий на базе музеев, ФОКов, библиотек, на базе предприятий и организаций реального сектора экономики; участие партнеров в проведении профориентационных мероприятий, проектной и исследовательской работы обучающихся, проведение научно-познавательных лекций, погружение в тему исследования.

Электронная форма обучения предполагает полную организацию обучения с применением дистанционных образовательных платформ и дистанционной организацией образовательного процесса.

1.1.10. Объём и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 144 часа обучения, занятия проводятся 4 раза в неделю.

Программа состоит из 2 полугодичных модулей объемом 64 и 80 часов обучения.

1.1.11. Режим занятий по Программе:

Занятия проводятся согласно содержанию пункта 2.1. настоящей Программы с периодичностью 4 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа – 40 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

По рекомендуемым нормам СанПиН (СанПиН 2.4.4.3172-14) режим занятий детей по данной программе 40 мин 4 раза в неделю. В случае карантинных мер при вынужденном переходе на дистанционное обучение академический час сокращается на основании Приложения 7. п.4.7 СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью: для обучающихся в 4-5 классах не более 60 мин, для 6 классов и старше - не более 90 мин» (при отсутствии информации о качестве используемых мониторов).

1.1.12. Особенности организации образовательного процесса по Программе:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в одновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы – создание условий для всестороннего развития личности школьника среднего возраста на основе эколого-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ расширять и углублять знания учащихся об истории, культуре, природе родного края;
- ✓ формировать начальные навыки исследовательской работы;
- ✓ формировать умение оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации.
- ✓ сформировать комплексные знания об особенностях природы родного края, о населении и его хозяйственной деятельности.
- ✓ На конкретных примерах раскрыть значение природных условий для трудовой деятельности населения, об отрицательном и положительном влиянии хозяйственной деятельности человека на природу.

Развивающие:

- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ стимулировать стремление учащихся знать как можно больше об истории, культуре и природе родного края, повышать интерес к краеведению;
- ✓ формировать умения: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения;
- ✓ развивать у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края;
- ✓ формировать готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
- ✓ Привить культуру экологического поведения — умение правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального

ущерба окружающей среде.

✓

Воспитательные:

✓ воспитывать гражданские качества, любовь к истории и природе родного края;

✓ воспитывать у учащихся понимание личной ответственности за судьбу малой родины;

✓ воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

✓ формирование представлений о географии, истории, животном и растительном мире своего Ульяновской области, её роли в освоении планеты человеком, о краеведческих знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

✓ формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

✓ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты при изучении своего Ульяновской области;

✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации краеведческой информации.

Метапредметные результаты:

✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;

✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

✓ активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

✓ излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные результаты:

✓ формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

1.4. Учебно-тематический план

1.4.1. Модуль №1 – 64 часа

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ – 3 ч.					
1	Вводное занятие. Наш край родной.	1	1	0	Наблюдение
2	Знаешь ли ты родной край? Входное тестирование.	1	0	1	Входное тестирование
3	Я - исследователь. Методики историко-культурных и географических исследований и их применение.	1	1	0	Наблюдение
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ – 61 ч.					
4	Краеведческий музей города Ульяновска.	1	1	0	Наблюдение
5	Географическое положение Ульяновской области	1	0	1	Анализ умения работать с картой
6-7	Тектоническое и геологическое строение территории Ульяновской области	2	2	0	Анализ выполненных работ учащихся
8	Геологические памятники нашего Ульяновской области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
9	Скрипинские Кучуры.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
10	Окаменелости юрского и мелового периодов, их классификация	1	0	1	Анализ рисунков учащихся
11	Ундоровский палеонтологический музей	1	1	0	Наблюдение
12-13	Полезные ископаемые Ульяновской области.	2	1	1	Наблюдение
14	Ундоровские минеральные источники	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
15	Составление карты полезных ископаемых Ульяновской области	1	0	1	Анализ выполненных работ учащихся
16	Рельеф Ульяновской области	1	1	0	Наблюдение
17	Никольская гора.	1	1	0	Наблюдение
18	Оползневые формы рельефа города Ульяновска. Разрез Милановского.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
19	Климат Ульяновской области .	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
20	Климатообразующие факторы	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
21	Характеристика сезонов года	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
22	Стихийные природные явления на территории области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
23	Ученый-климатолог Воейков А.И.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
24	Музей «Метеорологическая станция Симбирска». История наблюдений за погодой в регионе.	1	1	0	Наблюдение
25	Внутренние воды Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
26-27	Волга - крупнейшая река европейской части России.	2	2	0	Анализ выполненных работ учащихся
28	Куйбышевское водохранилище.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
29	Река Свияга.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
30	Малые реки Ульяновской области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
31	Озёра и болота Ульяновской области .	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
32	Белое озеро-жемчужина юга Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
33	Черное озеро в городе Ульяновске.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
34	Подземные воды. Родники Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
35	Защита проектов учащихся	1	0	1	Анализ проектов учащихся
36	Почвы Ульяновской области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
37	Изучение состава почв.	1	0	1	Анализ практической работы учащихся
38	Составление почвенного профиля	1	0	1	Анализ практической работы учащихся
39	Охрана почв Ульяновской области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
40	Природные комплексы. Характеристика природных комплексов Ульяновской области .	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
41	Растительный мир Ульяновской области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
42	Особо охраняемые виды растений Ульяновской области . Реликты и эндемики флоры.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
43	Долина диких пионов в Радищевском районе.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
44	Деревья Ульяновской области .	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
45	Кустарники Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
46-47	Травы Ульяновской области .	2	2	0	Анализ выполненных работ учащихся
48	Лекарственные растения Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
49	Ядовитые растения Ульяновской области .	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
50	Антропофиты.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
51	Уникальный Акшуатский дендропарк, заложенный в 80-е годы XIX века владельцем села Акшуат В.Н. Поливановым	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
52-53	Парки города Ульяновска	2	2	0	Анализ выполненных работ учащихся
54	Т.П. Шафранский – инженер «зеленого строительства», проектировщик парков Ульяновска.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
55	Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
56	Фауна Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
57	Особо охраняемые виды животных Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
58	Императорский орел, изучение и охрана вида на территории Ульяновской области .	1	1	0	Анализ выполненных работ-рисунков учащихся
59	Особо охраняемые природные территории Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
60	Национальный парк «Сенгилеевские горы»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
61	Останец «Гранное Ухо», Сенгилеевский район	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
62-63	Памятники природы. Составление паспорта – описания памятников природы.	2	0	2	Анализ выполненных работ учащихся
64	Итоговое тестирование по модулю	1	0	1	Анализ итогового тестирования учащихся
	ИТОГО:	**64**	**54**	**10**	

1.4.2. Модуль 32 – 80 часов

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
ИСТОРИЯ СИМБИРСКО-УЛЬЯНОВСКОГО ПОВОЛЖЬЯ - 26 ч.					
1	История заселения Ульяновской области	1	0	1	Входное тестирование учащихся
2	Археологические памятники Ульяновской области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
3	Основание Симбирска и освоение края.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
4	Боярин Б.М. Хитрово – основатель Симбирска.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
5	Занятие-обсуждение «Как Богдан Хитрово Симбирск строил (по книге И.Таранова)»	1	1	0	Анализ выступлений учащихся
6	Симбирск- город-крепость. Засечные черты края.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
7	Поражение С. Разина под Симбирском.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
8	События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
9	История герба Симбирска-Ульяновска.	1	1	0	Анализ рисунков учащихся
10	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
11	Симбирские дворяне – декабристы.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
12	Культура и быт Симбирска в конце 19 века.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
13	Деятельность архитектора А.А. Шодэ в Симбирске.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
14	Музеи «Мелочная лавка» и «Быт симбирского купечества»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
15	Семья Ульяновых в Симбирске.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
16	В.И. Ленин (Ульянов)	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
17	Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
18	Ленинский Мемориал – культурный центр Ульяновска	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
19	А.Ф. Керенский – уроженец города Симбирска	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
20	Наш край в годы Первой мировой войны.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
21	События 1917 года и гражданская война в Симбирском Поволжье.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
22	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
23	Земляки – герои Великой Отечественной войны	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
24	Все для фронта. Промышленные предприятия Ульяновска в годы войны.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
25	История Железнодорожного района го-	1	1	0	Анализ выполненных

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
	рода Ульяновска.				работ учащихся
26	Контрольное тестирование по истории Симбирско-Ульяновского Поволжья.	1	0	1	Анализ тестирования учащихся
НАСЕЛЕНИЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 22 ч.					
27	Численность населения Ульяновской области , миграции населения, особенности расселения жителей.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
28	Народы Ульяновской области	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
29	Русские на территории Ульяновской области . Традиционная культура русского населения.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
30	Старообрядцы Симбирской губернии.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
31	Традиционная культура татар Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
32	Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
33	Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
34	Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
35	Чуваши Ульяновской области . Культура и традиции чувашей.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
36	Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
37	Украинцы Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
38	Немцы Поволжья, их традиции и культура	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
39	Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
40	Симбирск православный	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
41	Жизнь Андрея Блаженного (А.И. Огородникова)	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
42	Православные храмы Симбирской губернии и Ульяновской области.	1	0	1	Анализ выполненных работ учащихся- описаний храмов
42	Монастыри Ульяновской области. Свято-Богородице-Казанский Жадовский мужской монастырь, с. Самородки Барышского района	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
43	Мечети Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
44	Евреи Ульяновской области . Ульяновская еврейская община.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
45	Народные промыслы на территории Симбирской губернии.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
46	Занятие-викторина «Народные промыслы Симбирского края»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
47	Защита проектов учащихся	1	0	1	Анализ проектов учащихся
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 6 ч.					
48	Административно-территориальное деление Ульяновской области.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
49	Город Ульяновск	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
50-51	Достопримечательности города Ульяновска.	2	1	1	Анализ выполненных работ учащихся
52-53	Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	2	1	1	Анализ выполненных работ учащихся
ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ НАШЕГО КРАЯ - 14 ч.					
54	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
55	А.С. Пушкин в Симбирске.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
56	Село Языково, дворянский род Языковых.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
57	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
58	Творчество Д.Д. Минаева и Д.Н. Садовникова	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
59	И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
60	Путешествие И.А. Гончарова на фрегате «Паллада».	1	0	1	Анализ выполненных работ учащихся – контурных карт
61	А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
62	Поэт Н.Н. Благов, его творчество.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
63	Село Прислониха Карсунского района– родина замечательного художника Аркадия Пластова	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
64	Занятие-викторина «Жизнь и творчество А. Пластова»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
65	Село Шаховское Павловского района – родина М.А. Суслова	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
66	Ученые нашего Ульяновской области . Занятие-презентация	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
67	Известные люди города Ульяновска. Контрольное тестирование	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ТРАНСПОРТ, ИНФРАСТРУКТУРА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 11 ч.					
68	Промышленные объекты Ульяновска	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
69	Ульяновский автомобильный завод	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
70	Авиастроительный завод «Авиастар»	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
71	Императорский и Президентский мосты через Волгу, история их строительства.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
72	Ульяновский речной порт.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
73	Железнодорожные станции Ульяновска, их история.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
74	Аэропорты Ульяновска. Музей гражданской авиации.	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
75	Высшие учебные заведения Ульяновской области , их история	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
76-77	Регионы-соседи Ульяновской области.	2	1	1	Анализ выполненных работ учащихся
78	Железнодорожный район города Ульяновска	1	1	0	Анализ выполненных работ учащихся
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КУРСА - 2 ч.					
79	История моей семьи в истории Ульяновской области. Презентация проектов.	1	0	1	Анализ проектов учащихся
80	Итоговое занятие	1	0	1	Анализ итогового тестирования учащихся
	ИТОГО:	**80**	**70**	**10**	

1.5. Содержание программы

Модуль 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ – 64 ч.

Раздел 1. Вводные занятия. Входное тестирование – 3 ч.

1.1 <u>Вводное занятие. Наш край родной.– 1 ч.</u>

Теория: Знакомство со структурой курса. Техника безопасности. Что такое краеведение?

Практика: оформление контурных карт Ульяновской области.

1.2 <u>Знаешь ли ты родной край? Входное тестирование. – 1 ч.</u>

Теория: география, история родного края, краеведение.

Практика: тестирование.

1.3 Я-исследователь. Методики историко-культурных и географических исследований и их применение. – 1 ч.

Теория: Разновидности исторических источников. Краеведческое и историко-культурологическое исследование учащегося. Методические рекомендации.

Практика: Разработка памятки юного исследователя.

Раздел 2. Физическая география Ульяновской области – 57 ч.

Краеведческий музей города Ульяновска. – 1 ч.

Теория: музей, история краеведческого музея, экспозиция.

Практика: виртуальная экскурсия по краеведческому музею.

Географическое положение Ульяновской области – 1 ч.

Теория: географическое положение территории, характеристика Ульяновской области

Практика: составление плана ГП области, формирование навыков работы с картой

Тектоническое и геологическое строение территории Ульяновской области – 2 ч.

Теория: тектоника, геология, тектоническая и геологическая карты, платформы, области складчатости.

Практика: работа с картой, знакомство с легендой карты и условными картографическими знаками.

Геологические памятники нашего Ульяновской области – 1 ч.

Теория: геология, геологический памятник, правила проведения геологических исследований

Практика: работа с контурной картой

Скрипинские Кучуры.– 1 ч.

Теория: валун, артефакт.

Практика: виртуальная экскурсия по Скрипинским Кучурам.

Окаменелости юрского и мелового периодов, их классификация. – 1 ч.

Теория: первичные представления о геохронологии Земли, юрский период, меловой период в геологической истории Ульяновской области

Практика: знакомство с окаменелостями, рисунки учащихся

Ундоровский палеонтологический музей – 1 ч.

Теория: палеонтология.

Практика: виртуальная экскурсия по Ундоровскому палеонтологическому музею.

Полезные ископаемые Ульяновской области. – 2 ч.

Теория: полезные ископаемые, их классификация: магматические, осадочные и метаморфические полезные ископаемые

Практика: работа с картой и контурной картой, знакомство с образцами полезных ископаемых.

Ундоровские минеральные источники – 1 ч.

Теория: водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи об Ундорах. Дегустация минеральной воды.

Составление карты полезных ископаемых Ульяновской области – 1 ч.

Практика: составление карты полезных ископаемых Ульяновской области .

Рельеф Ульяновской области – 1 ч.
Теория: рельеф, горы, равнины, долины, овраги
Практика: работа с картой

Никольская гора. – 1 ч.
Теория: Белая гора – возвышенность Сурского района.
Практика: видеопутешествие на Никольскую гору, обсуждение увиденного. Работа по путевым заметкам.

Оползневые формы рельефа города Ульяновска. Разрез Милановского. – 1 ч.
Теория: оползень, геологический срез, памятник природы
Практика: виртуальная экскурсия по разрезу Милановского

Климат Ульяновской области . – 1 ч.
Теория: понятие о климате, климатических поясах
Практика: знакомство с климатической картой Ульяновской области

Климатообразующие факторы – 1 ч.
Теория: климатообразующие факторы
Практика: определение важнейших климатообразующих факторов Ульяновской области

Характеристика сезонов года – 1 ч.
Теория: сезон года, сезоны года в умеренном климатическом поясе
Практика: описание сезона года по плану

Стихийные природные явления на территории области – 1 ч.
Теория: стихийные природные явления
Практика: описание стихийного природного явления.

Наш земляк ученый-климатолог Воейков А.И. – 1 ч
Теория: климатология, Воейков А.И.
Практика: составление презентации о ученом

Музей «Метеорологическая станция Симбирска». История наблюдений за погодой в регионе. – 1 ч.
Теория: метеорология, история метеорологических исследований
Практика: виртуальная экскурсия

Внутренние воды Ульяновской области. – 1 ч.
Теория: внутренние воды, речная сеть Ульяновской области
Практика: работа с географической картой.

Волга - крупнейшая река европейской части России. – 2 ч.
Теория: река, притоки реки, речной бассейн, исток, устье, дельта, города на Волге.
Практика: заполнение контурной карты.

Куйбышевское водохранилище. – 1 ч.
Теория: водохранилище, каскад волжских водохранилищ, плотины, ГЭС, дамбы.
Практика: виртуальное экскурсия по Куйбышевскому водохранилищу.

Река Свияга. – 1 ч.

Теория: приток, антропогенное загрязнение, уникальность направления течения Свияги.

Практика: составление описания реки, презентации

Малые реки Ульяновской области – 1 ч

Теория: реки Черемшан, Сура, Барыш, Сызранка, Терешка

Практика: заполнение контурной карты

Озёра и болота Ульяновской области . – 1 ч

Теория: озеро, типы озер по происхождению, болото.

Практика: заполнение контурной карты

Белое озеро-жемчужина юга Ульяновской области. – 1 ч.

Теория: История и природа Белого озера. Работа с понятиями флора, фауна, экология, Лимбай.

Практика: Путевые заметки путешественника

Черное озеро в городе Ульяновске. –1 ч.

Теория: пойменные озера, памятник природы

Практика: составление фотоальбома

Подземные воды. Родники Ульяновской области. – 1 ч.

Теория: подземные воды, источник

Практика: виртуальная экскурсия на Маришкин родник

Защита проектов учащихся. – 1 ч.

Практика: защита проектов.

Почвы Ульяновской области – 1 ч.

Теория: почва, типы почв, почвенная карта

Практика: изучение почвенной карты Ульяновской области .

Изучение состава почв. – 1 ч

Практика: изучение состава образцов почвы.

Составление почвенного профиля – 1 ч.

Практика: зарисовка почвенного профиля.

Охрана почв Ульяновской области – 1 ч.

Теория: охрана почв

Практика: просмотр фильма об охране почв

Природные комплексы. Характеристика природных комплексов Ульяновской области . – 1 ч.

Теория: природный комплекс

Практика: описание природного комплекса

Растительный мир Ульяновской области – 1 ч.

Теория: флора, деревья, кустарники, травы, флора лесостепи и степи.

Практика: просмотр фильма о флоре Ульяновской области

Особо охраняемые виды растений Ульяновской области. Реликты и эндемики флоры. – 1 ч.

Теория: реликты, эндемики, Красная книга

Практика: описание краснокнижного вида флоры

Долина диких пионов в Радищевском районе. – 1 ч.

Практика: виртуальная экскурсия по долине пиона узколистного в Радищевском районе.

Деревья Ульяновской области . – 1 ч.

Теория: дерево, деревья лесостепи и поймы рек.

Практика: составление паспорта дерева

Кустарники Ульяновской области – 1 ч.

Теория: кустарники и кустарнички

Практика: экскурсия-знакомство с кустарниками пришкольной территории

Травы Ульяновской области . – 2 ч.

Теория: травы, травы леса и степи

Практика: составление мини-гербария

Лекарственные растения Ульяновской области – 1 ч.

Теория: лекарственные растения, пправила сбора растений

Практика: составление медицинского атласа растений

Ядовитые растения Ульяновской области – 1 ч.

Теория: ядовитые растения

Практика: составление памятки о ядовитых растениях.

Антропофиты - 1 ч.

Теория: антропофиты

Практика: описание растения-антропофита.

Уникальный Акшуатский дендропарк, заложенный в 80-е годы XIX века владельцем села АкшуатВ. Н. Поливановым. – 1 ч.

Теория: Знакомство с жизнью и деятельностью В.Н.Поливанова. Работа с понятиями «Дендропарк». История создания Акшуатского дендропарка.

Практика: виртуальная экскурсия в Акшуатский дендропарк.

Парки города Ульяновска. – 2 ч.

Теория: парки, типы парков

Практика: виртуальная экскурсия

Т.П. Шафранский – инженер «зеленого строительства», проектировщик парков Ульяновска. – 1 ч.

Теория: история парка семьи Ульяновых, разнообразие флоры парка

Практика: просмотр фильма о Т.П. Шафранском

Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области. – 1 ч.

Теория: грибы пластинчатые и трубчатые

Практика: работа с определителем грибов

Фауна Ульяновской области. – 1 ч.

Теория: фауна, животные различных природных зон

Практика: рисунки учащихся

Особо охраняемые виды животных Ульяновской области. – 1 ч.

Теория: Красная книга, национальный парк, заказник
Практика: описание животного

Императорский орел, изучение и охрана вида на территории Ульяновской области . – 1 ч.
Теория: хищные птицы, кольцевание
Практика: просмотр фильма о орлах-могильниках

Особо охраняемые природные территории Ульяновской области. – 1 ч.
Теория: ООПТ, национальный парк, заповедник, заказник
Практика: работа с картой

Национальный парк «Сенгилеевские горы» - 1 ч.
Практика: виртуальная экскурсия

Останец Гранное Ухо, Сенгилеевский район – 1 ч.
Теория: останец, диатомит, диатомовые водоросли
Практика: создание презентации. Зарисовка структуры диатомита.

Памятники природы. Составление паспорта – описания памятников природы. – 2 ч.
Теория: памятник природы
Практика: Составление паспорта – описания памятников природы.

Итоговое тестирование по модулю. – 1 ч.
Практика: тестирование

Модуль 2. ИСТОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ – 80 ч.

Раздел 3. История Симбирско-Ульяновского Поволжья - 27 ч.

История заселения Ульяновской области – 1 ч.
Теория: появление людей на территории Среднего Поволжья, кочевники, стоянки первобытных людей.
Практика: просмотр фильма

Археологические памятники Ульяновской области– 1 ч.
Теория: археология, археологический памятник, археологическая культура
Практика: работа с картой, виртуальная экскурсия по Краеведческому музею.

Основание Симбирска и освоение края. – 1 ч.
Теория: освоение русскими территории Среднего Поволжья, крепость, острог
Практика: подготовка докладов учащихся

Боярин Б.М. Хитрово – основатель Симбирска. – 1 ч.
Теория: правление царя Алексея Михайловича, боярин, окольничий, род Хитрово
Практика: составление презентации о Б.М. Хитрово

«Как Богдан Хитрово Симбирск строил (по книге И.Таранова)». – 1 ч.
Практика: чтение книги Таранова, рисунки учащихся.

Симбирск - город-крепость. Засечные черты края.– 1 ч.
Теория: крепость, засечные черты, обороны рубежей Московского государства

Практика: создание модели Симбирской крепости.

Поражение С. Разина под Симбирском. – 1 ч.

Теория: восстание под руководством С. Т. Разина, осада крепости, легенды о Разине.

Практика: работа с исторической картой.

События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске.– 1 ч.

Теория: восстание под предводительством Е.И. Пугачёва, содержание арестованного Пугачёва в Симбирске

Практика: работа с исторической картой

История герба Симбирска-Ульяновска.– 1 ч.

Теория: геральдика, герб

Практика: создание семейного герба

Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г.– 1 ч.

Теория: Отечественная война 1812 года

Практика: подготовка сообщений учащихся.

Симбирские дворяне – декабристы. – 1 ч.

Теория: восстание на Сенатской площади 1825 года, декабристы Ивашев, Тургенев.

Практика: просмотр фильма

Культура и быт Симбирска в конце XIX века – 1 ч.

Теория: дворянство, духовенство, купечество, мещанство , крестьянство, российский город конца XIX века

Практика: рисунки учащихся

Деятельность архитектора А.А. Шодэ в Симбирске. – 1 ч.

Теория: архитектура, градостроительство

Практика: составление каталога зданий, созданных А.А. Шодэ

Музеи «Мелочная лавка» и «Быт симбирского купечества» – 1 ч.

Практика: виртуальная экскурсия

Семья Ульяновых в Симбирске. – 1 ч.

Теория: деятельность инспектора народных училищ И.Н. Ульянова, генеалогическое древо семьи Ульяновых.

Практика: просмотр фильма

В.И. Ленин (Ульянов) – 1 ч.

Теория: политический деятель, революционер, создатель партии большевиков.

Практика: видеоэкскурсия по Дому-музею В.И. Ленина

Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина» – 1 ч.

Теория: музей-заповедник, музеи комплекса

Практика: виртуальная экскурсия по музеям комплекса

Ленинский Мемориал – культурный центр Ульяновска – 1 ч.

Теория: градостроительство в Ульяновске к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, Мемориал

Практика: виртуальная экскурсия

А.Ф. Керенский – уроженец города Симбирска – 1 ч.

Теория: Керенский - глава Временного Правительства, биография Керенского.

Практика: просмотр фильма

Наш край в годы Первой мировой войны. – 1 ч.

Теория: Первая мировая война, тыл, участники войны

Практика: поиск родственников-участников Первой мировой войны

События 1917 года и гражданская война в Симбирском Поволжье. – 1 ч.

Теория: Октябрьский переворот 1917 года, большевики, гражданская война, интервенция, Г.Д.Гай, Железная Дивизия

Практика: составление презентации

Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны. – 1 ч.

Теория: Великая Отечественная война, подвиг тружеников тыла, эвакуация, участники Великой Отечественной войны.

Практика: поиск родственников – участников Великой Отечественной войны.

Земляки – герои Великой Отечественной войны – 1 ч.

Теория: Герой Советского Союза, орден Славы, медали ВОВ

Практика: составление списка улиц, названных в честь героев ВОВ.

Все для фронта. Промышленные предприятия Ульяновска в годы войны. – 1 ч.

Теория: эвакуация людей и предприятий, Ульяновский автозавод, фабрика КИМ, электротехнический завод, эвакуация Патриархии Русской Православной церкви

Практика: подготовка сообщений

История Железнодорожного района города Ульяновска – 1 ч.

Теория: создание жилых районов вокруг эвакуированных предприятий

Практика: подготовка сообщений о первых улицах Засвияжского района

Контрольное тестирование по истории Симбирско-Ульяновского Поволжья.– 1 ч.

Практика: тестирование

Раздел 4. Население Ульяновской области - 22 ч.

Численность населения Ульяновской области, миграции населения, особенности расселения жителей..– 1 ч.

Теория: численность населения, движение населения, миграции, плотность населения, типы населённых пунктов.

Практика: работа с картой населения Ульяновской области.

Народы Ульяновской области– 1 ч.

Теория: этнография, этнос, языковые семьи

Практика: работа с картой народов Ульяновской области.

Русские на территории Ульяновской области . Традиционная культура русского населения.– 1 ч.

Теория: русские, традиционная культура

Практика: просмотр фильма

Старообрядцы Симбирской губернии.– 1 ч.

Теория: раскол, кулугур, старообрядец, культура старообрядцев

Практика: знакомство с предметами быта старообрядцев

Традиционная культура татар Ульяновской области.– 1 ч.
Теория: татары, татары-мишари, татарская культура
Практика: подготовка сообщений учащихся

Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.– 1 ч.
Теория: центр культуры, Старая Кулатка
Практика: виртуальная экскурсия по Старокулаткинскому району

Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.– 1 ч.
Теория: мордовский этнос (мокша, эрзя), мордовский просветитель А. Ф. Юртов
Практика: зарисовка мордовского национального костюма

Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.– 1 ч.
Теория: мордовские праздники, финно-угорские народы
Практика: виртуальная экскурсия по селу Кивать.

Чуваши Ульяновской области . Культура и традиции чувашей.– 1 ч.
Теория: чувашский этнос (верховые и низовые чуваши), тюркский народ
Практика: зарисовка чувашского национального костюма

Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»– 1 ч.
Теория: просветитель чувашского народа И.Я. Яковлев
Практика: виртуальная экскурсия по музею Яковлева

Украинцы Ульяновской области. – 1 ч.
Теория: украинцы, славянские народы, столыпинские реформы, хутор
Практика: составление книги рецептов украинской кухни

Немцы Поволжья, их традиции и культура.- 1 ч.
Теория: немцы, германские народы, заселение Поволжья немцами при Екатерине II, лютеранство
Практика: просмотр фильма

Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске. – 1 ч.
Теория: протестантизм, лютеранство, кирха, пастор
Практика: виртуальная экскурсия по кирхе

Симбирск православный. – 1 ч.
Теория: православные церкви.
Практика: видео-экскурсии по православному Симбирску- Ульяновску.

Жизнь Андрея Блаженного(А.И. Огородникова). – 1 ч.
Теория: Андрей Блаженный- юродивый, канонизация, святой. Знакомство с симбирским святым, знакомство с храмом, где хранятся мощи Андрея Блаженного.
Практика: видео-экскурсия по скверу Духовности у Спасо-Вознесенского собора.

Православные храмы Симбирской губернии и Ульяновской области – 1 ч.
Теория: храм, собор, часовня, устройство православного храма
Практика: работа с картой

Монастыри Ульяновской области. Свято-Богородице-Казанский Жадовский

мужской монастырь, с. Самородки Барышского района. – 1 ч.

Теория: 300-летняя история Жадовской обители.

Практика: Виртуальное путешествие по монастырю. Знакомство с памяткой паломника.

Мечети Ульяновской области. – 1 ч.

Теория: ислам, мечеть, минарет, мулла, намаз

Практика: подготовка презентации

Евреи Ульяновской области . Ульяновская еврейская община. – 1 ч.

Теория: иудаизм, синагога, община, диаспора

Практика: рисунки учащихся

Народные промыслы на территории Симбирской губернии. – 1 ч.

Теория: промысел, ремесло, кустарное производство

Практика: подготовка сообщений учащихся

«Народные промыслы Симбирского края». – 1 ч.

Практика: викторина

Контрольное занятие «Народы Поволжья». – 1 ч.

Практика: тестирование

Раздел 5. Города Ульяновской области - 6 ч.

Административно-территориальное деление Ульяновской области.– 1 ч.

Теория: город, село, поселок городского типа, районы области

Практика: работа с картой

Город Ульяновск– 1 ч.

Теория: Ульяновск, областной центр, промышленный центр

Практика: выпуск газеты

Достопримечательности города Ульяновска.– 2 ч.

Теория: 10 достопримечательностей г.Ульяновска(памятник букве «Ё», памятник Богдану Хитрово, памятник Н.М.Карамзину, памятнику И.А.Гончарову, памятник Дмитрию Разумовскому, Спасо-Вознесенский кафедральный собор, музей-заповедник «Родина В.И.Ленина» и др.

Практика: Работа по карте г. Ульяновска. Виртуальное путешествие.

Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.– 2 ч.

Теория: малый город

Практика: составление карты достопримечательностей малых городов

Раздел 6. Известные люди нашего края. 14 ч.

Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске. – 1 ч.

Теория: историография, «История государства Российского», памятник Карамзину

Практика: виртуальная экскурсия по Карамзинскому скверу

А.С. Пушкин в Симбирске. – 1 ч.

Теория: написание Пушкиным истории Пугачёвского бунта, достопримечательности, связанные с именем Пушкина

Практика: рисунки учащихся

Село Языково, дворянский род Языковых – 1 ч.

Теория: родовое имение дворян Языковых.

Практика: видео-путешествие в Языково. Чтение и обсуждение произведений Н.М. Языкова, его жизнь и творчество.

Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.– 1 ч.

Теория: История Верхней Мазы и легенды о возникновении села. Жизнь и творчество героя Отечественной войны 1812 года, поэта Д.В.Давыдова.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей Дениса Давыдова в Верхней Мазе. Знакомство с произведениями Д.В.Давыдова. Конкурс чтецов стихов о родине

Творчество Д.Д. Минаева и Д.Н. Садовникова – 1 ч.

Теория: Д.Д. Минаев, Д.Н. Садовников, их биография и творчество

Практика: чтение стихотворений

И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске – 1 ч.

Теория: русский роман, дом-музей Гончарова, история часов на башне

Практика: виртуальная экскурсия в музей

Путешествие И.А. Гончарова на фрегате «Паллада». – 1 ч.

Теория: кругосветное путешествие, фрегат

Практика: рисунки учащихся

А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный»– 1 ч.

Теория: голод в Поволжье в 20-е годы XX века

Практика: актёрское чтение отрывков произведения

Поэт Н.Н. Благов, его творчество. – 1 ч.

Теория: Биография и творчество Н.Н. Благова

Практика: выразительное чтение стихотворений поэта

Село Прислониха Карсунского района– родина замечательного художника Аркадия Пластова – 1 ч.

Теория: живопись, графика.

Практика: знакомство с творчеством А. Пластова. Виртуальное пушествие в музей им. Пластова.

Занятие-викторина «Жизнь и творчество А.Пластова»– 1 ч.

Теория: живопись, графика, творчество

Практика: знакомство с некоторыми картинами А.А. Пластова,

Село Шаховское Павловского района – родина М.А. Суслова – 1 ч.

Теория: КПСС, партийная идеология, биография М. А. Суслова

Практика: просмотр фильма

Ученые нашего Ульяновской области – 1 ч.

Теория: жизнь и учёная деятельность В.В. Благовещенского, А. А. Любящева, Р. Е. Левиной, Н. С. Ракова

Практика: просмотр фильма об учёных нашей области

Известные люди города Ульяновска. Контрольное тестирование – 1 ч.

Практика: тестирование

Раздел 7. Промышленность , транспорт, инфраструктура Ульяновской области - 11 ч.

Промышленные объекты Ульяновска. – 1 ч.

Теория: промышленность, предприятия, машиностроение, приборостроение, авиастроение

Практика: подготовка презентаций

Ульяновский автомобильный завод – 1 ч.

Теория: история УАЗ

Практика: виртуальная экскурсия по музею завода

Авиастроительный завод «Авиастар»– 1 ч.

Теория: самолетостроение, авиация

Практика: виртуальное путешествие по музею гражданской авиации

Императорский и Президентский мосты через Волгу, история их строительства.– 1 ч.

Теория: строительство мостов через Волгу

Практика: сочинение «Я еду по мосту через Волгу»

Ульяновский речной порт. – 1 ч.

Теория: порт, речное судоходство, навигация

Практика: рисунки учащихся

Железнодорожные станции Ульяновска, их история.– 1 ч.

Теория: железнодорожный транспорт, история железных дорог Ульяновской области, вокзалы

Практика: подготовка презентации о вокзалах города

Аэропорты Ульяновска. Музей гражданской авиации.– 1 ч.

Теория: авиационный транспорт, история аэропортов Ульяновска

Практика: виртуальная экскурсия по музею гражданской авиации

Высшие учебные заведения Ульяновской области , их история – 2 ч.

Теория: ВУЗ, история старейших ВУЗов Ульяновской области

Практика: подготовка сообщений

Регионы-соседи Ульяновской области. - 2 ч.

Теория: республики: Татарстан, Мордовия, Чувашия; Пензенская, Саратовская, Самарская области

Практика: работа с картой

История Железнодорожного района

Теория: история Киндяквки

Практика: посещение школьных музеев

Раздел 8. Подведение итогов курса. 2 ч.

История моей семьи в истории Ульяновской области. Презентация проектов.– 1 ч.

Практика: презентация проектов учащихся

Итоговое контрольное занятие – 1 ч.
Практика: итоговое тестирование

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: кабинеты МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» (корпус №1 – г. Ульяновск, ул. Кольцевая, д. 32; корпус №2 – г. Ульяновск, ул. Кольцевая, д. 12).
Время проведения занятий: согласно утверждённому на 2025-2026 учебный год расписанию занятий в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии».
Год обучения: 2025-2026
Количество учебных недель: 36
Количество учебных дней: 36

Модуль №1 – 64 часа.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Вводные занятия. Входное тестирование – 3 ч.								
1.				Вводное занятие. Наш край родной.	1	Вводное	Анализ выполненного задания.	
2.				Знаешь ли ты родной край? Входное тестирование.	1	Контрольное	Анализ входного тестирования.	
3.				Я - исследователь. Методики историко-культурных и географических исследований и их применение.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
Раздел 2. Физическая география Ульяновской области – 57 ч.								
4.				Краеведческий музей города Ульяновска.	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
5.				Географическое положение Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
6.				Тектоническое и геологическое строение территории Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания - заполнение контур-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ной карты	
7.				Тектоническое и геологическое строение территории Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания - заполнение контурной карты	
8.				Геологические памятники нашего региона	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
9.				Скрипинские Кучуры.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
10.				Окаменелости юрского и мелового периодов, их классификация	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания-рисунков учащихся	
11.				Ундоровский палеонтологический музей	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
12.				Полезные ископаемые Ульяновской области.	1	Занятие-практикум	Анализ выполненного задания-описания полезного ископаемого	
13.				Полезные ископаемые Ульяновской области.	1	Занятие-практикум	Анализ выполненного задания-описания полезного ископаемого	
14.				Ундоровские минеральные источники	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
15.				Составление карты полезных ископаемых региона	1	Занятие-практикум	Анализ выполненного задания	
16.				Рельеф Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
17.				Никольская гора.	1	Комбинированное	Анализ выполнен-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ного задания	
18.				Оползневые формы рельефа города Ульяновска. Разрез Милановского.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
19.				Климат региона.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
20.				Климатообразующие факторы	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
21.				Характеристика сезонов года	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
22.				Стихийные природные явления на территории области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
23.				Наш земляк ученый-климатолог Воейков А.И.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
24.				Музей «Метеорологическая станция Симбирска». История наблюдений за погодой в регионе.	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
25.				Внутренние воды Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
26.				Волга - крупнейшая река европейской части России.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
27.				Волга - крупнейшая река европейской части России.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
28.				Куйбышевское водохранилище.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
29.				Река Свияга.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
30.				Малые реки Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
31.				Озёра и болота региона.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
32.				Белое озеро-жемчужина юга Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
33.				Черное озеро в городе Ульяновске.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
34.				Подземные воды. Родники Ульяновской области.	1	Комбинированнное	Анализ выполненного задания.	
35.				Защита проектов учащихся	1	Занятие промежуточного контроля	Анализ работ учащихся	
36.				Почвы региона	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
37.				Изучение состава почв.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
38.				Составление почвенного профиля	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
39.				Охрана почв региона	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
40.				Природные комплексы. Характеристика природных комплексов региона.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
41.				Растительный мир Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
42.				Особо охраняемые виды растений региона. Реликты и эндемики флоры.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
43.				Долина диких пионов в Радищевском районе.	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
44.				Деревья региона.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
45.				Кустарники Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
46.				Травы региона.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания - со-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ставление фото-гербария	
47.				Травы региона.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания - составление фото-гербария	
48.				Лекарственные растения Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
49.				Ядовитые растения региона.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
50.				Антропофиты.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
51.				Уникальный Акшуатский дендропарк, заложенный в 80-е годы XIX века владельцем села АкшуатВ. Н. Поливановым	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
52.				Парки города Ульяновска	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
53.				Парки города Ульяновска	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
54.				Т.П. Шафранский – инженер «зеленого строительства», проектировщик парков Ульяновска.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
55.				Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
56.				Фауна Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
57.				Особо охраняемые виды животных Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
58.				Императорский орел, изучение и охра-	1	Комбинированное	Анализ выполнен-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				на вида на территории региона.			ного задания	
59.				Особо охраняемые природные территории Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
60.				Национальный парк «Сенгилеевские горы»	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
61.				Останец «Гранное Ухо» , Сенгилеевский район	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
62.				Памятники природы. Составление паспорта – описания памятников природы.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
63.				Памятники природы. Составление паспорта – описания памятников природы.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
64.				Итоговое тестирование по модулю	1	Контрольное занятие	Анализ результатов тестирования	
				ИТОГО:	**64**			

Модуль №2 – 80 часов.

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 3. История Симбирско-Ульяновского Поволжья - 26 ч.								
65.				История заселения региона	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
66.				Археологические памятники Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
67.				Основание Симбирска и освоение края.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
68.				Боярин Б.М. Хитрово – основатель	1	Комбинированное	Анализ выполнен-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Симбирска.			ного задания	
69.				Занятие-обсуждение «Как Богдан Хитрово Симбирск строил (по книге И.Таранова)»	1	Занятие-обсуждение	Анализ выполненного задания	
70.				Симбирск- город-крепость. Засечные черты края.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
71.				Поражение С. Разина под Симбирском.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
72.				События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
73.				История герба Симбирска-Ульяновска.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания-рисунков учащихся	
74.				Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
75.				Симбирские дворяне – декабристы.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
76.				Культура и быт Симбирска в конце 19 века.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
77.				Деятельность архитектора А.А. Шодэ в Симбирске.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
78.				Музеи «Мелочная лавка» и «Быт симбирского купечества»	1	Занятие – виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
79.				Семья Ульяновых в Симбирске.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
80.				В.И. Ленин(Ульянов)	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
81.				Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
82.				Ленинский Мемориал – культурный	1	Комбинированное	Анализ выполнен-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				центр Ульяновска			ного задания	
83.				А.Ф. Керенский – уроженец города Симбирска	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
84.				Наш край в годы Первой мировой войны.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
85.				События 1917 года и гражданская война в Симбирском Поволжье.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
86.				Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
87.				Земляки – герои Великой Отечественной войны	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
88.				Все для фронта. Промышленные предприятия Ульяновска в годы войны.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
89.				История Засвияжского района города Ульяновска.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
90.				Контрольное тестирование по истории Симбирско-Ульяновского Поволжья.	1	Контрольное	Анализ выполненного задания	
Раздел 4. Население Ульяновской области - 22 ч.								
91.				Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
92.				Народы Ульяновской области	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
93.				Русские на территории региона. Традиционная культура русского населения.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
94.				Старообрядцы Симбирской губернии.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
95.				Традиционная культура татар Улья-	1	Комбинированное	Анализ выполнен-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				новской области.			ного задания	
96.				Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
97.				Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
98.				Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
99.				Чуваши региона. Культура и традиции чувашей.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
100.				Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»	1	Занятие – виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
101.				Украинцы Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
102.				Немцы Поволжья, их традиции и культура	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
103.				Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	1	Занятие – виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
104.				Симбирск православный	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
105.				Жизнь Андрея Блаженного(А.И. Огородникова)	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
106.				Православные храмы Симбирской губернии и Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
107.				Монастыри Ульяновской области. Свято-Богородице-Казанский Жадовский мужской монастырь, с. Самородки Барышского района	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
108.				Мечети Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
109.				Евреи региона. Ульяновская еврейская община.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
110.				Народные промыслы на территории Симбирской губернии.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
111.				Занятие-викторина «Народные промыслы Симбирского края»	1	Занятие-викторина	Анализ выполненного задания	
112.				Защита проектов учащихся	1	Контрольное занятие	Анализ проектов учащихся	
Раздел 5. Города Ульяновской области - 6 ч.								
113.				Административно-территориальное деление Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
114.				Город Ульяновск	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
115.				Достопримечательности города Ульяновска.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
116.				Достопримечательности города Ульяновска.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
117.				Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
118.				Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
Раздел 6. Известные люди нашего края - 14 ч.								
119.				Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
120.				А.С. Пушкин в Симбирске.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
121.				Село Языково, дворянский род Языковых.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
122.				Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	1	Занятие - виртуальная экскурсия	Анализ выполненного задания	
123.				Творчество Д.Д. Минаева и Д.Н. Садовникова	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
124.				И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
125.				Путешествие И.А. Гончарова на фрегате «Паллада».	1	Занятие-викторина	Анализ выполненного задания	
126.				А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный»	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
127.				Поэт Н.Н. Благов, его творчество.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
128.				Село Прислониха Карсунского района– родина замечательного художника Аркадия Пластова	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
129.				Занятие-викторина «Жизнь и творчество А.Пластова»	1	Занятие-викторина	Анализ выполненного задания	
130.				Село Шаховское Павловского района – родина М.А. Суслова	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
131.				Ученые нашего региона. Занятие-презентация	1	Занятие - презентация	Анализ выполненного задания	
132.				Известные люди города Ульяновска. Контрольное тестирование	1	Контрольное	Анализ выполненного задания	
Раздел 7. Промышленность, транспорт, инфраструктура Ульяновской области - 10 ч.								
133.				Промышленные объекты Ульяновска	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
134.				Ульяновский автомобильный завод	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
135.				Авиастроительный завод «Авиастар»	1	Комбинированное	Анализ выполнен-	

№ п/п	Месяц	Число	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ного задания	
136.				Императорский и Президентский мосты через Волгу, история их строительства.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
137.				Ульяновский речной порт.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
138.				Железнодорожные станции Ульяновска, их история.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
139.				Аэропорты Ульяновска. Музей гражданской авиации.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
140.				Высшие учебные заведения региона, их история	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
141.				Регионы-соседи Ульяновской области.	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
142.				История школы № 37 города Ульяновска	1	Комбинированное	Анализ выполненного задания	
Раздел 8. Подведение итогов курса - 2 ч.								
143.				История моей семьи в истории Ульяновской области. Презентация проектов.	1	Занятие - презентация проектов	Анализ выполненного задания	
144.				Итоговое занятие	1	Итоговое контрольное	Анализ итогового контроля	
				ИТОГО	**144**			

2.2. Формы аттестации/контроля

Входная аттестация - направлена на выявление имеющихся на начало обучения знаний, дает информацию об уровне теоретической и технологической подготовки учащихся, может проводиться в форме тестирования, анкетирования, беседы, выполнения творческого задания.

Текущая аттестация - осуществляется в ходе повседневной работы с целью проверки освоения программного материала и выявления пробелов в знаниях учащихся, включает оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части, раздела, темы программы. Может проводиться в форме собеседования, тестирования, творческой практической работы, исследовательской работы, выставки, игры.

Промежуточная аттестация - осуществляется в конце учебного года. Отслеживается качество освоения теоретического материала, овладение практическими навыками работы по программе. Дает оценку соответствия уровня достижений, обучающихся заявленным требованиям дополнительных общеобразовательных программ к уровню подготовки обучающихся по завершении обучения. Может проводиться в форме контрольных занятий, тестирования, самостоятельной творческой работы (с презентацией и без).

В программе предусмотрены формы диагностики: входная, промежуточная, итоговая для каждого из 2 полугодовых модулей.

В начале занятий по каждому модулю проводится первичный срез (первая неделя сентября - входящая диагностика для первого модуля, вторая неделя января – входящая диагностика для второго модуля), после прохождения каждого раздела делается промежуточный анализ, в конце учебного времени модуля (последняя неделя декабря и последняя неделя мая) – итоговый. При отслеживании результативности деятельности будет использоваться одна диагностика.

Формой подведения итогов также могут служить продукты детского творчества по каждому разделу (мини-сочинения, стихи, прозаические заметки, творческие презентации, художественные работы и др.), участие в конкурсах проектной и исследовательской деятельности, проведение диагностических работ.

Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно использовать по предлагаемым в программе разделам и в дальнейшем использовать на занятиях технологии, изобразительном искусства, музыки, биологии, истории, литературы, географии.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, тестирование.

Основными задачами оценивания в данной программе являются:

- ✓ развитие познавательных интересов обучающихся,
- ✓ создание ситуации успеха для каждого ученика,
- ✓ повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях,
- ✓ максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка,
- ✓ приобретение навыков саморефлексии.

2.3. Оценочные материалы

1. **Теоретические занятия:** рассказ, беседа, диалог, объяснение нового материала - используются для введения и обсуждения предложенной темы.

2. Практические занятия:

Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые включают выполнение творческого задания(сочинение, рисунок, презентация, интерактивная карта), освоение приемов работы с географической картой, литературными источниками. Это способствует развитию интереса к предмету, побуждает стремление к самостоятельности.

3. Контрольные занятия:

На первом занятии проводится входная диагностика, которая позволяет определить стартовые умения и навыки обучающихся, и строить в дальнейшем образовательный процесс с учетом уровня знаний и индивидуальных способностей обучающихся. Текущий контроль проводится по мере изучения отдельных разделов (тем) с целью выявления усвоения изучаемого материала.

2.4. Методическое обеспечение программы

Модуль 1. Физическая география Ульяновской области – 64 ч.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
Раздел 1. Вводное занятие. Входное тестирование – 3 ч.			
1	Вводное занятие. Наш край родной.	1	Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с. Do.uln.su Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
2	Знаешь ли ты родной край? Входное тестирование.	1	Do.uln.su
3	Я - исследователь. Методики историко-культурных и географических исследований и их применение.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
Раздел 2. Физическая география Ульяновской области – 61 ч.			
4	Краеведческий музей города Ульяновска.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
5	Географическое положение Ульяновской области	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
6-7	Тектоническое и геологическое строение территории Ульяновской области	2	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
8	Геологические	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9

№ п\ п	Тема	Кол-во ча-	УМК
1	2	3	4
	памятники нашего региона		классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
9	Скрипинские Кучуры.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10	Окаменелости юрского и мелового периодов, их классификация	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
11	Ундоровский палеонтологический музей	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12 - 13	Полезные ископаемые Ульяновской области.	2	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
14	Ундоровские минеральные источники	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
15	Составление карты полезных ископаемых региона	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
16	Рельеф Ульяновской области	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
17	Никольская гора.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
18	Оползневые формы рельефа города Ульяновска. Разрез	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
	Милановского.		Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
19	Климат региона.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
20	Климатообразующие факторы	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
21	Характеристика сезонов года	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
22	Стихийные природные явления на территории области	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
23	Наш земляк ученый-климатолог Воейков А.И.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
24	Музей «Метеорологическая станция Симбирска». История наблюдений за погодой в регионе.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
25	Внутренние воды Ульяновской области.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
26-27	Волга-крупнейшая река европейской части России.	2	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.

№ п\ п	Тема	Кол-во ча-	УМК
1	2	3	4
28	Куйбышевское водохранили-ще.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
29	Река Свияга.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
30	Малые реки Ульяновской области	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
31	Озёра и болота региона.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
32	Белое озеро-жемчужина юга Ульяновской области.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
33	Черное озеро в городе Улья-новске.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
34	Подземные во-ды. Родники Ульяновской области. Кон-трольное те-стирование	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
35	Защита проек-тов учащихся	1	Do.uln.su
36	Почвы региона	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
37	Изучение со-става почв.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. –

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
			240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
38	Составление почвенного профиля	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
39	Охрана почв региона	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
40	Природные комплексы. Характеристика природных комплексов региона.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
41	Растительный мир Ульяновской области	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
42	Особо охраняемые виды растений региона. Реликты и эндемики флоры.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
43	Долина диких пионов в Радищевском районе.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
44	Деревья региона.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
45	Кустарники Ульяновской области.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
46 - 47	Травы региона.	2	Npsenggory.ru Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
48	Лекарственные растения Ульяновской области.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
49	Ядовитые растения региона.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
50	Антропофиты.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
51	Уникальный Акшуатский дендропарк, заложенный в 80-е годы XIX века владельцем села АкшуатВ. Н. Поливановым	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
52 - 53	Парки города Ульяновска	2	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
54	Т.П. Шафранский – инженер «зеленого строительства», проектировщик парков Ульяновска.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
55	Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области.	1	Npsenggory.ru Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
56	Фауна Ульяновской области.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
57	Особо охраняемые виды животных Ульяновской области.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Npsenggory.ru Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
58	Императорский орел, изучение и охрана вида на территории региона.	1	Npsenggory.ru Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
59	Особо охраняемые природные территории Ульяновской области.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
			«Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
60	Национальный парк «Сенгилеевские горы»	1	Npsenggory.ru Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
61	Останец «Гранное Ухо» , Сенгилеевский район	1	Npsenggory.ru Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
62 - 63	Памятники природы. Составление паспорта – описания памятников природы.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
64	Итоговое тестирование по модулю	1	Do.uln.su

Модуль 2. История, экономическая и социальная география Ульяновской области – 80 ч.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
Раздел 3. История Симбирско-Ульяновского Поволжья - 26 ч.			
65	История заселения региона	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
66	Археологические памятники Ульяновской области	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
67	Основание Симбирска и освоение края.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
68	Боярин Б.М. Хитрово – основатель Симбирска.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil
69	Занятие-обсуждение «Как Богдан Хитрово Сим-	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская

№ п\ п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
	бирск строил (по книге И.Таранова)»		«Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
70	Симбирск- город-крепость. Засечные черты края.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
71	Поражение С. Разина под Симбирском.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
72	События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
73	История герба Симбирска-Ульяновска.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
74	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
75	Симбирские дворяне – декабристы.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие дя 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
76	Культура и быт Симбирска в конце 19 века.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
77	Деятельность архитектора А.А. Шодэ в Симбирске.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
78	Музеи «Мелочная лавка» и «Быт симбирского купечества»	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
79	Семья Ульяновых в Симбирске.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.

№ п\ п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
			Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
80	В.И. Ленин(Ульянов)	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
81	Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. http://www.ulzapovednik.ru/
82	Ленинский Мемориал – культурный центр Ульяновска	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. http://www.leninmemorial.ru/
83	А.Ф. Керенский – уроженец города Симбирска	1	Историческое краеведение: Учебное пособие дл 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
84	Наш край в годы Первой мировой войны.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
85	События 1917 года и гражданская война в Симбирском Поволжье.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
86	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
87	Земляки – герои Великой Отечественной войны	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
88	Все для фронта. Промышленные предприятия Ульяновска	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская

№ п\ п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
	в годы войны.		«Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
89	История Засвияжского района города Ульяновска.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
90	Контрольное тестирование по истории Симбирско-Ульяновского Поволжья.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. Do.uln.su
Раздел 4. Население Ульяновской области - 21 ч.			
91	Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
92	Народы Ульяновской области	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
93	Русские на территории региона. Традиционная культура русского населения.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
94	Старообрядцы Симбирской губернии.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.

№ п\ п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
95	Традиционная культура татар Ульяновской области.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
96	Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
97	Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. 100 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
98	Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. 100 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
99	Чуваши региона. Культура и традиции чувашей.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
100	Музей «Симбирская чуваш-	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. –

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
	ская школа. Квартира И.Я. Яковлева»		Ульяновск: УлГУ, 2008. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 1	Украинцы Ульяновской области.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 2	Немцы Поволжья, их традиции и культура	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 3	Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	1	Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 4	Симбирск православный	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 5	Жизнь Андрея Блаженного (А.И. Огородникова)	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 6	Православные храмы Симбирской губернии и Ульяновской области.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 7	Монастыри Ульяновской области. Свято-Богородице-Казанский Жадовский мужской монастырь, с. Самородки Барышского района	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 8	Мечети Ульяновской области.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
10 9	Евреи региона. Ульяновская еврейская об-	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. http://www.evreiul.ru/

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
	щина.		
110	Народные промыслы на территории Симбирской губернии.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
111	Занятие-викторина «Народные промыслы Симбирского края»	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
112	Защита проектов учащихся	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
Раздел 5. Города Ульяновской области - 6 ч.			
113	Административно-территориальное деление Ульяновской области.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
114	Город Ульяновск	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
115-116	Достопримечательности города Ульяновска.	2	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
117-118	Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	2	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
Раздел 6. Известные люди нашего края - 14 ч.			
119	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с.
120	А.С. Пушкин в Симбирске.	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12	Село Языково,	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по лите-

№ п\п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
1	дворянский род Языковых.		ратурному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с. Венок Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12 2	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12 3	Творчество Д.Д. Минаева и Д.Н. Садовникова	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с.
12 4	И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12 5	Путешествие И.А. Гончарова на фрегате «Паллада».	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с.
12 6	А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный»	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12 7	Поэт Н.Н. Благов, его творчество.	1	Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12 8	Село Прислониха Карсунского района – родина замечательного художника Аркадия Пластова	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
12 9	Занятие-викторина «Жизнь и творчество	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.

№ п\ п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
	А.Пластова»		
130	Село Шаховское Павловского района – родина М.А. Суслова	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
131	Ученые нашего региона. Занятие-презентация	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
132	Известные люди города Ульяновска. Контрольное тестирование	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
Раздел 7. Промышленность, транспорт, инфраструктура Ульяновской области - 10 ч.			
133	Промышленные объекты Ульяновска	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
134	Ульяновский автомобильный завод	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
135	Авиастроительный завод «Авиастар»	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
136	Императорский и Президентский мосты через Волгу, история их строительства.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
137	Ульяновский речной порт.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
138	Железнодорожные станции Ульянов-	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. –

№ п\ п	Тема	Кол-во часов	УМК
1	2	3	4
	ска, их история.		240 с. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
139	Аэропорты Ульяновска. Музей гражданской авиации.	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
140	Высшие учебные заведения региона, их история	1	Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
141	Регионы-соседи Ульяновской области.	1	Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.
142	История Железнодорожного района города Ульяновска	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с. shk37.simd.ru
Раздел 8. Подведение итогов курса - 2 ч.			
143	История моей семьи в истории Ульяновской области. Презентация проектов.	1	Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
144	Итоговое занятие	1	Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с. Ульяновско – Симбирская энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2 –х томах.

2.5. Условия реализации программы

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является

материально-техническое обеспечение.

Требования к помещению. Занятия проходят на базе МБОУ «Гимназия №30 им. Железной Дивизии».

Место должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям для проведения занятий по ручному труду и охране труда:

- в помещении равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- на рабочее место свет падает слева сверху,
- помещение сухое, хорошо проветриваемое,
- в комнате имеются стандартные рабочие столы и стулья, отвечающие эргономическим требованиям,

Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов:

Для реализации программы обучающимся необходимы следующие материалы, инструменты и оборудование: ручка, компьютер (телефон, планшет), тетрадь (12 листов).

Информационное обеспечение:

Включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Воспитательный компонент направлен на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, что предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроектом «Образование», проектом Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.

Основные положения концепции включают:

- организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Воспитание – педагогическое сопровождение развития ребенка, реализующего субъектную позицию, нравственных ценностях. Сопровождение – это, прежде всего, взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого. Именно этот признак подчёркивает активность самого воспитанника в процессе воспитания, определяет его субъектную позицию, предполагает помощь ребёнку в решении личностных проблем и преодолении трудностей в ситуациях, требующих реализации субъектной позиции.

Воспитательная деятельность - организационно-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

Воспитание в дополнительном образовании имеет деятельностную основу и способствует обретению человеком смысла собственной жизни и проектированию своего будущего.

Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования.

Туристко-краеведческая направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности: формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни. В современных условиях меняется само понимание реализации воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности. Детско-юношеский туризм и краеведение содержат громадный потенциал для воспитания российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству): знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Цель воспитательной работы

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы

- формирование ответственности за личную безопасность;
- воспитание у учащихся внимательности, собранности, ответственности, осторожности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды;
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения
- создание дружелюбной атмосферы направленной на сплочение коллектива;

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся

Формы воспитательной работы: беседа, лекция, конкурс, акция, фестиваль.

Методы воспитательной работы: рассказ, беседа, пример, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

✓ положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

✓ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

✓ об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

✓ формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

3. Список литературы

3.1. Для педагога

1. Венок Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.

2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – 233 с.
3. Географическое краеведение:Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
4. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
5. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска.1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.
6. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорациятехнологий продвижения», 2000. – 256 с.
7. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. – Ульяновск, 2003.- 123 с.
8. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
9. 9.«Симбирский – Ульяновский край в истории России», Издательство «Корпорация технология продвижения». – 150 с.
10. 10. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. - 100 с.
11. 11. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006. – 54 с.
12. 12. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.- 112 с.

3.2. Для обучающихся

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
2. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.1. – 560 с
3. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. Т.2. - 708 с.