

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»**

**г. Ульяновск, ул. А. Матросова, 3
тел/факс: 27-23-61; 27-45-08**

Методический кейс педагога дополнительного образования

Самойловой Натальи Анатольевны

г. Ульяновск, 2026 г.

Структура методического кейса педагога дополнительного образования

Инвариантная часть методического кейса

1. Визитная карточка педагога дополнительного образования.
2. Локальный нормативный акт образовательной организации о порядке обновления и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей.
4. ДОП «Чудо-творчество».
5. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей.
6. Сведения и материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей и законных представителей.
7. Сведения, подтверждающие общественно – профессиональное признание результатов реализации программы.
8. «Цифровые следы».

Вариативная часть методического кейса

1. Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы.
2. Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям.
3. Проектные технологии организации образовательной деятельности детей.
4. Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов.
5. Ссылки / материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней.
6. Публикации программно-методических разработок и материалов.

Информационный раздел:

-визитная карточка педагогических работников (дата рождения, образование, стаж педагогической работы, направление деятельности, информация о прохождении курсов повышения, сведения о квалификационной категории);

-личный вклад в повышении качества образования (награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности);

-результаты распространения педагогического опыта (публикации, выступления на различных мероприятиях);

-участия в конкурсах профессионального мастерства.

САМОЙЛОВА Н.А.

Визитная карточка педагога дополнительного образования

Дата рождения	19.08.1984г
Образование	высшее
Стаж педагогической работы	6г
Направление деятельности (хореография, декоративно-прикладное творчество и т.п.)	Декоративно-прикладное творчество
Информация о прохождении курсов повышения (год, название программы)	«Теория и практика дополнительного образования детей», 2020г «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 2023г
Сведения о квалификационной категории (первая/высшая, номер и дата распоряжения о присвоении категории)	1 квалификационная категория, Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.06.2024 г. № 1115-р

Личный вклад в повышении качества образования

(награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности)

- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения и с в связи с празднованием Дня учителя, 2022г (год);
- Благодарность администрации МБОУ СШ №56 за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, творческий подход и активную жизненную позицию. (2022г)
- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска члена жюри городского конкурса снежных скульптур «Чудеса из снега» (2023 г.);
- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска члена жюри городского конкурса творческих работ «01 глазами детей» (2023 г.);
- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска члена жюри городского конкурса творческих работ «Блаженный Андрей Симбирский» (2023 г.).
- Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» за работу в составе жюри регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (2023г).
- Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» за работу в составе жюри регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (2024г).
- Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» за работу в составе жюри регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (2025г).
- Благодарственное письмо Управления образования города Ульяновска за плодотворную работу в составе жюри городского конкурса детского творчества «Герои нашего времени» (2025г)
- Благодарственное письмо Ульяновского областного отделения Русского географического сообщества за занятое 1 место в XI городском конкурсе экологической фотографии «Город семи ветров». (2025г)

- Благодарность Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» за организацию и проведение Всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени» (2025г)
- Благодарственное письмо МБУ ДО ЦДТ за активное участие в жизни Центра, организацию и проведение на высоком уровне социально – значимых мероприятий для обучающихся города Ульяновска. (2026г)
- Благодарственное письмо Управления образования города Ульяновска за плодотворную работу в составе жюри городского брейн – ринга «Люби и знай родной свой край», посвященного Дню образования Ульяновской области. (2026г)

САМОЙЛОВА Н.А.

**Результаты распространения педагогического опыта
(публикации, выступления на различных мероприятиях)**

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (выступающий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
2021г ноябрь	Городской мастер – класс «Аппликация в технике Айрис-фолдинг» (городской)	выступающий		
2022г январь	Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» (городской)	выступающий	сертификат	Печатный сборник Статья «Публикация «Электронное учебно-методическое пособие «Чудотворчество» в программе TurboSite»
2022г март	Городской семинар «Новые векторы методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в учреждении дополнительного образования» (городской)	выступающий	сертификат	
2022г сентябрь	Для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития» (городской)	выступающий	сертификат	
2022г октябрь	Для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и практика	выступающий	сертификат	

	реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» (городской)			
2023г март	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий» (городской)	выступающий	сертификат	
2023г март	Заседание методического совета . Тема: «Личностно – творческий компонент профессиональной культуры педагога»	выступающий	Выписка из протокола	
2023 г., сентябрь	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития» . Тема: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Чудо-творчество»	выступающий	Сертификат	
2023 г., декабрь	Городской семинар-практикум «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Тема: «Опыт ведения цифровых кейсов в оформлении авторских разработок педагога дополнительного образования»	выступающий	Сертификат	
2024 г., январь	Городской семинар «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ. Тема: Особенности внедрения онлайн-тренажеров в образовательную деятельность в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	
2024 г., февраль	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития». Тема: Опыт ведения цифровых кейсов в оформлении авторских разработок педагога дополнительного образования	Выступающий	Сертификат	
2024 г., февраль	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития». Тема: Презентация электронного пособия по декоративно-прикладному творчеству к ДОП художественной направленности «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	

2024 г., март	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» . Тема: Инновационные методические разработки педагога дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству	Выступающий	Сертификат	
2024 г., март	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности». Тема: Педагогические лайфхаки по проектированию электронных образовательных ресурсов в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	
2024г, октябрь	Городская «Арт-встреча педагогов дополнительного образования художественной направленности». Тема мастер-класса: «Свит-дизайн»	Выступающий	Сертификат	
2024 г., ноябрь	Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее» . Тема: Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы чудо-творчество	Выступающий	Сертификат	
2024 г., ноябрь	Межведомственный семинар «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей» Тема: Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	
2024 г., ноябрь	Городской онлайн-семинар «Учебное занятие в системе дополнительного образования». Тема: Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	

2025 г., январь	Межведомственный семинар для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ» . Тема: Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	
2025 г., январь	Городской семинар-практикум «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей». Тема: Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	
2025 г., май	Курсы повышения квалификации «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей». Тема: Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	
25.09. 2025	Курсы повышения квалификации Тема: «Творческие онлайн мастерские в рамках реализации ДООП художественной направленности «Чудо-творчество»	Выступающий	Сертификат	
15.10. 2025г	Городской семинар практикум «Современные технологии обучения в рамках реализации ДООП». Тема: Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо – творчество»	Выступающий	Сертификат	
15.10. 2025г	Городской семинар практикум «Современные технологии обучения в рамках реализации ДООП». Тема: «Мастер – класс по плетению панно в технике гобелен»	Ведущий	Сертификат	
31.10. 2025г	Курсы повышения квалификации . Тема: Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо – творчество»	Выступающий	Сертификат	
26.01. 2026г	Курсы повышения квалификации Тема: «Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно – прикладному творчеству «Чудо – творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности»	Выступающий	Сертификат	

28.01. 2026г	<p>Городской семинар – практикум «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов ДООП (Общественный отчет по РИП).</p> <p>Тема: «Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно – прикладному творчеству «Чудо – творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности»</p>	Выступающий	Сертификат	
28.01. 2026г	<p>Городской семинар – практикум «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов ДООП (Общественный отчет по РИП).</p> <p>Тема: Экспресс мастер – класс по декоративно прикладной деятельности с использованием игропрактик и электронных образовательных ресурсов. «Народные промыслы Ульяновской области-панно в технике гобелен»</p>	Ведущий	Сертификат	
26.02. 2026г	<p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Тема: «Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно – прикладному творчеству «Чудо – творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности».</p>	Выступающий	Сертификат	
26.02. 2026г	<p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Тема: «Мастер класс «Гобелен в народной технике»</p>	Ведущий	Сертификат	

Участия в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название мероприятия	Результат участия
Апрель 2021г	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года –2021»(дистанционно)	Лауреат 1 степени
Октябрь 2022г	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022», городской этап	3 место
Ноябрь 2022г	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022», областной этап	3 место
Январь 2024г	Всероссийский конкурс «Арк Тур», региональный этап	2 место
Октябрь, 2024г	VI Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя III степени
Ноябрь, 2024г	Межрегиональный творческий конкурс в рамках межрегиональных «Арских чтений 2024»	Диплом 1 степени
Март, 2025г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	3 место
Май, 2025г	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник
Ноябрь, 2025г	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»	Участник
Ноябрь, 2025г	Межрегиональный очный творческий конкурс в рамках межрегиональных «Арских чтений» «Возродим Русь святую!»	Диплом 1 степени
Ноябрь, 2025г	XI Городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	1 место

Программный раздел:

-локальный нормативный акт учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ;

-дополнительная общеразвивающая программа;

-оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации;

-дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы;

-портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы.

САМОЙЛОВА К.

Локальный нормативный акт учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ

Ссылка на сайт МБУ ДО ЦДТ с локальными нормативными актами учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ:

https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/06/положение-о-разработкеструктуре-и-порядке-утверждения-дополнительной-общеразвивающей-программы1_compressed.pdf

<https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/06/положение-об-организации-текущего-промежуточного-и-итогового-контроля-прохождения-программ1.pdf>

<https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/08/хз-об-освоении-программы1.pdf>

САМОЙЛОВА Н.А.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-творчество»
художественной направленности**

Ссылка на размещение программы на сайте МБУ ДО ЦДТ

<https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/Чудо-творчество.pdf>

Ссылка на размещение программы в Навигаторе

<https://dopobr73.ru/program/12416-chudo-tvorchestvo>

САМОЙЛОВА Н.А.

Оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации

В этом разделе указываются свои формы текущего контроля и оценочные материалы из программы

Оценочные материалы

Входная диагностика. Викторина «Отгадай загадки»

Цель: выявления у детей начального уровня сформированности знаний.

Материалы: картинкис загадками, ребусами

Ход обследования: педагог предлагает ребенку рассмотреть ряд картинок с загадками и отгадать, что зашифровано на рисунке. Затем педагог просит ребенка перечислить, какие инструменты и материалы необходимы для работы с бумагой, тканью, нитками и т.д., а также назвать область применения изделий, изготовленных из этих материалов. Далее ребенку предлагают отгадать загадки по описанию:

Инструмент бывалый -

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет и стрижёт.

(Ножницы)

Всех на свете обшивает,

Что сошьет – не одевает.

(Иголка)

Я длинная и тонкая,

И смотана в клубок,

Сбежала от котёнка я,

В укромный уголок.

(Нитка)

Она бывает документом,

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами.

(Бумага)

Поскорее мне скажите,

Что за мяч из мягких нитей?

Он похож на колобок,

С длинным хвостиком...

(Клубок)

Тест «Техника безопасности»

1) Каким режущим инструментом вы будете пользоваться при работе с тканью?

а) ножом; б) ножницами; в) стеками;

- 2) Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?
а) справа, кольцами к себе; б) слева, кольцами от себя; в) на полу;
- 3) передавать ножницы следует:
а) остриём вперёд; б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами;
- 4) В каком положении должны находиться ножницы до работы?
а) справа от себя с сомкнутыми лезвиями; б) кольцами к себе;
в) с раскрытыми лезвиями;
- 5) Где должны храниться иглы?
а) в игольнице; б) на столе; в) в кармане
- 6) Как следует поступить со сломанной иглой?
а) выбросить в мусорную корзину; б) отдать руководителю;
в) вколоть в игольницу;
- 7) Что нужно сделать до начала и после работы с иглой?
а) до и после работы посчитать количество игл;
б) протереть стол салфеткой;
в) помыть руки.

Тест для итоговой диагностики.

Цель: диагностика результативности первого года обучения по программе.

Вопросы:

1. В какой стране была изобретена бумага?
а) Италия; б) Франция; в) Китай;
2. Как называется вид искусства, где складываются фигуры из бумаги без использования ножниц и клея?
а) квиллинг; б) оригами; в) айрис-фолдинг;
3. «Капля», «глаз», «спираль», «лист», «птичья лапка» - какой технике бумагопластики принадлежат термины?
А) кусудама; б) квиллинг; в) тоцевание
4. Для чего используют наперсток?
а) для вдевания нитки в иголку; б) для обрезки ниток; в) для продвижения иголки сквозь плотную ткань
5. Как называются нити, сделанные из шерсти животных:
а) мулине; б) пряжа; в) ирис

6. Как называется направление в творчестве, где используются нити и гвозди?
а) макраме; б) стринг-арт; в) вышивка

7. Вышивка гладью – это...

а) стежки; выполненные крестов; б) петлеобразные стежки; в) стежки полностью заполняют гладь полотна

Оценка результатов диагностирования детей.

Критерии оценки достижений.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (**3 балла**);

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; он сочетает профессиональную терминологию с бытовой (**2 балла**);

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять профессиональные термины (**1 балл**).

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями, предусмотренными программой за конкретный период, работает с профессиональным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества (**3 балла**);

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца (**2 балла**);

-низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (**1 балл**).

Критерии оценки достижений обучающихся:

-высокий уровень – являлся победителем или призёром конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (**3 балла**);

-средний уровень – являлся победителем или призёром конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (**2 балла**);

-низкий уровень - являлся участником конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального, муниципального уровней за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (**1 балл**).

Оценочные материалы

Для изучения результативности реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка. Педагог оценивает умения и навыки, наблюдая за результатами работы ребенка на занятиях.

Показатели критериев определяются тремя уровнями:

- высокий (В) - 3 балла;
- средний (С) - 2 балла;
- низкий (Н) - 1 балл.

Таблица №1

Имя, Фамилия	Сформированность умений и навыков	Глубина и широта знаний по содержанию программы	Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности	Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики.	Умение подготовить и убрать свое рабочее место	Итоговая оценка Система оценок: Н - низкий уровень освоения прогр. С - средний уровень освоения прогр. В - высокий уровень освоения прогр.
1						
2						
3...						

Критерии оценки

1. Сформированность умений и навыков

В - владеет техническими умениями и навыками, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, линейка, карандаш)

С- выполняет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Н- слабо сформированы технические умения, при использовании инструментов испытывает затруднения.

2. Глубина и широта знаний по содержанию программы

В - имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения...), свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

С - имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Н - недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

В- проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

С - проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Н - присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики.

В - точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.

С -ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества; знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Н - не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.

5. Умение подготовить и убрать свое рабочее место

В-на рабочем месте порядок, умеет убрать за собой

С - частично убирается на рабочем месте, некоторые предметы не на своих местах

Н-на рабочем месте беспорядок, не умеет организовать пространство и убрать за собой.

Дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы

В этом разделе указываются свои дидактические и игровые средства из программы

№ п/п	Вид дидактических средств	Наименование дидактических и (или) игровых средств обучения, воспитания и развития детей	Ссылка на размещение (если есть)
1	<p>Печатные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • книги для чтения, • хрестоматии, • раздаточный материал, • дидактический материал. 	<p>- Раздаточный материал: «Базовые формы квиллинга», «Простые и сложные базовые формы оригами»; «Виды швов», «Изонить: заполнение окружности; угла, дуги». Выворачивание игрушек из фетра: кот, сова, пингвин, птичка, цветок, мишка и др.</p> <p>-Дидактический материал: МК «Аппликация в технике «квиллинг», МК «Вязание корзины крючком», МК «Аппликация в технике Айрис-фолдинг» -Технологические карты «Аппликация в технике Айрис-фолдинг: круг, квадрат» - Коллекций заданий « Люби и знай свой край родной!» - Коллекция упражнений для итоговой диагностики «Творческая мастерская»</p>	
2	<p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные образовательные энциклопедии, • мультимедийные презентации. • сетевые образовательные ресурсы 	<p>- Электронное учебно-методическое пособие «Чудо – творчество».</p> <p>- Онлайн – викторина на платформе LearningApps.org «В стране бумагопластики»</p> <p>- Интеллектуальной онлайн викторины «Своя – игра» на платформе flippiti.net в составе творческой группы в рамках реализации программы РИП (развития инновационных процессов)</p> <p>- Онлайн – игра « Юный дизайнер» (профориентационный компонент)</p> <p>- Презентация «Народные промыслы Ульяновской области. Ткачество. Плетение гобелена».</p> <p>- Онлайн – игра» по декоративно – прикладному творчеству с элементами</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/CotXW XuEwJkptg</p> <p>Flippity.net: Quiz Show</p>

		<p>функциональной грамотности «Народные промыслы и ремёсла Ульяновской области»</p> <p>- Презентация к методической разработке «Зимующие птицы Ульяновской области».</p> <p>- Презентация к методической разработке МК «Звезда Героя»</p>	
3	<p>Аудиовизуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слайды, • слайд – фильмы, • видеофильмы образовательные. 	<p>- МК «Подарок от всего сердца: сердечко из ниток»</p> <p>- МК «Айрис – фолдинг: тюльпан»</p> <p>- МК «Открытка ко Дню Защитника Отечества»</p> <p>- МК «Помпон-кисточка»</p> <p>- МК «Цветок из бумаги»</p> <p>- Презентации и МК «Обереги»</p> <p>- Презентация «Ребусы»</p> <p>- МК «Ободок в технике макраме» (видео)</p> <p>- МК «Плетение панно в технике гобелен» (видео)</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/ERwqPDeBm8EmyQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/NB7CVjXT7skmYQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/jzWkmcCT0opGEA</p>
4	<p>Наглядные плоскостные</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакаты, • иллюстрации настенные • картины • магнитные доски 		
5	<p>Демонстрационные</p> <p>Муляжи</p> <p>Макеты</p> <p>Модели в разрезе</p> <p>Модели демонстрационные</p>	<p>Образцы изделий из бумаги, нитон, ткани: картины, аппликации, игрушки из фетра и т.д.</p>	

Портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы

Ссылки или перечень творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы

Вид	Название сценария, проекта и т.п.	Ссылка на размещение (если есть)
Занятие	План-конспект занятия «Интеграция различных техник декоративно-прикладного творчества в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Методический кабинет
Статья	Статья «Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога»	Методический кабинет
Мастер – класс	Мастер – класс «Открытие к 23 февраля»	https://disk.yandex.ru/i/jzWkmcCT0opGEA
Мастер-класс	Мастер-класс «Цветок из бумаги»	https://disk.yandex.ru/i/qLXwgkAEK9qtsg
Занятие	Планы – конспекты занятий в рамках реализации проекта «Живые узоры Симбирского края».	
Мастер – класс	Мастер – класс «Свит – дизайн»	
Мастер – класс	«Плетение панно в технике гобелен»	
Занятие	План – конспект занятия « Народные промыслы Ульяновской области. Ткачество. Плетение гобелена»	

Методический раздел:

-методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей;

-методические материалы и разработки занятий по указанной программе;

-методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах (при необходимости и целесообразности)

САМОЙЛОВА Н.А.

Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей

Оформляется в виде диагностик, проведенных с обучающимися и родителями

Учебный год	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Группа, кол-во учащихся	1 группа 15 человек		1 группа 15 человек		1 группа 15 человек	
	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый
В	5	7	2	5	1	
С	7	6	5	7	6	
Н	3	2	8	3	8	
Учебный год	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Группа, кол-во учащихся	2 группа 15 человек		2 группа 15 человек		2 группа 15 человек	
	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый
В	2	7	3	6	3	
С	4	8	7	8	7	
Н	9	0	5	1	5	
Учебный год	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Группа, кол-во учащихся	3 группа 15 человек		3 группа 15 человек		3 группа 15 человек	
	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый

В	2	7	1	5	1	
С	8	6	5	10	3	
Н	5	2	9	0	11	
Учебный год	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Группа, кол-во учащихся	4 группа 15 человек		4 группа 15 человек		4 группа 15 человек	
	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый
В	1	8	3	8	2	
С	8	5	7	6	7	
Н	6	2	5	1	6	
Учебный год	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Группа, кол-во учащихся	5 группа 15 человек		5 группа 15 человек		5 группа 15 человек	
	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый
В	5	7	4	8	4	
С	7	6	3	5	6	
Н	3	2	8	2	5	

Уч.год/ группа	2023-2024 уч. год 1, 2, 3,4,5 группа 75 человек		2024-2025 уч. год 1, 2, 3,4,5 группа 75 человек		2025-2026 уч. год 1, 2, 3,4,5 группа 75 человек	
	первичные	итоговые	первичные	итоговые	первичные	итоговые
– ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни	28	65	35	68	39	

– ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности	23	62	27	72	32	
– ребенок стал более целеустремленным	32	68	28	76	36	
– ребенок стал более уверен в себе	20	48	32	54	36	
– ребенок научился общаться с другими людьми, нашел друзей	35	92	38	83	36	
– ребенок нашел занятие по душе, увлечение «хобби»	36	93	37	97	37	
– ребенок был занят, находился под присмотром	48	86	53	93	50	
– ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	23	62	37	76	26	
– ребенок получил возможность посетить другие города за счет участия в конкурсах, соревнованиях	-	-	-	-	-	
– ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе	35	76	42	88	33	

САМИ

Методические материалы и разработки занятий по указанной программе

Дата	Форма и наименование методических материалов (например, сценарий, технологическая карта, конспект, метод.разработка, проект)	Где размещено (ссылка на страницу интернет, метод.кабинет -если сдавалось в печатном виде)
2021г	Методическая разработка - Мастер-класс «Аппликация в технике Айрис-фолдинг» - Мастер-класс «Плетение корзины крючком» - Мастер-класс «Аппликация в технике «Квиллинг»	Метод. кабинет
2022г	Технологическая карта «Аппликация в технике Айрис-фолдинг: круг, квадрат, звезда»	
2022г	Конспект урока «Интеграция различных техник декоративно-прикладного искусства»	
Март, 2023	Статья «Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога»	Методический кабинет
Февраль 2023г	Мастер – класс «Открытка к 23 февраля»	https://disk.yandex.ru/i/jzWkmcCT0opGEA
Апрель 2023	Мастер-класс «Цветок из бумаги»	https://disk.yandex.ru/i/qLXwgkAEK9qtsg
2023 г., ноябрь	«Цифровой методический кейс как инструмент представления результатов образовательной деятельности педагога и учащихся объединения «Чудо-творчество»	Методический кабинет учреждения, выступления на КПК УЛГПУ им. И.Н. Ульянова
2023 г., декабрь	Комплексная методическая разработка «В стране бумагопластики»	https://learningapps.org/watch?v=pup22r3pn23
Март, 2024г	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудо - творчество».	Методический кабинет
Март, 2024г	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-мастерская».	Методический кабинет
май, 2024г	Разработка мастер-классов к разделам дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество».	Методический кабинет

Сентябрь, 2024г	Методическая разработка «Мастер класс «Свит дизайн»»	Методический кабинет
Октябрь, 2024	Разработка Интеллектуальной онлайн викторины «Своя – игра» на платформе fliprati.net в составе творческой группы в рамках реализации программы РИП (развития инновационных процессов)	Методический кабинет
Ноябрь, 2024	Онлайн - викторина « В стране бумагопластики»	Методический кабинет
Декабрь, 2024г	Онлайн – игра « Юный дизайнер» (профориентационный компонент)	Методический кабинет
Февраль, 2025г	Коллекций заданий « Люби и знай свой край родной!»	Методический кабинет
Март, 2025г	Презентация, видео и фото инструкции, методические материалы к открытому занятию « Народные промыслы Ульяновской области: вчера, сегодня, завтра» (региональный компонент)	Методический кабинет
Март, 2025г	Коллекция упражнений для итоговой диагностики «Творческая мастерская»	Методический кабинет
Май, 2025г	Конспект открытого занятия по декоративно-прикладному искусству «Народные промыслы Ульяновской области. Ткачество». (региональный компонент). Публикация в Сборнике авторских разработок ЦДТ в рамках работы программы РИП за 2024-2025 учебный год.	Методический кабинет
Май, 2025г	Цифровой методический кейс как результат как инструмент представления результатов образовательной деятельности педагога и учащихся объединения «Чудо – творчество»	Методический кабинет
Сентябрь, 2025г	Разработка цикла занятий в рамках реализации проекта «Живые узоры Симбирского края».	Методический кабинет
Декабрь, 2025г	Игра по декоративно-прикладному творчеству с элементами функциональной грамотности « Народные промыслы и ремёсла Ульяновской области» в составе творческой группы в рамках реализации программы РИП (развития инновационных процессов).	Методический кабинет
Январь, 2026г	Методическая разработка «Мастер класс «Звезда героя».	Методический кабинет
Январь, 2026г	Методическая разработка в рамках городской экологической акции «Помоги птицам»	Методический кабинет

«Шитье мягкой игрушки из фетра «Мой маленький пернатый друг»	
--	--

САМОЙЛОВА Н.А.

**Методические рекомендации по освоению программы в рамках
индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах**

(при необходимости и целесообразности)

Раздел заполняется если есть индивидуальная работа по программе

САМОЙЛОВА Н.А.

Результативный раздел:

-сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;

-«цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы;

ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при необходимости и целесообразности).

САМОЙЛОВ

Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы

Отзывы на мероприятия, ссылки на размещение отзывов родителей

Центр детского творчества г. Ульяновск

<https://vk.com/club208776175>

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>

САМОЙЛОВА Н.А.

«Цифровые следы» реализации образовательной программы

Опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы

Сайт организации:

<https://ul-cdtlen.ru/выступления-для-слушателей-курсов-по/>
<https://ul-cdtlen.ru/педагогический-дебют-2022/>
<https://ul-cdtlen.ru/региональный-этап-конкурса-педагог/>
<https://ul-cdtlen.ru/пусть-всегда-будет-мама/>
<https://ul-cdtlen.ru/лучшие-практики-дополнительного-обр/>
<https://ul-cdtlen.ru/праздник-святится-троицей-душа/>
<https://ul-cdtlen.ru/день-российского-кино/>
<https://ul-cdtlen.ru/единый-день-безопасности-19/>
<https://ul-cdtlen.ru/каникулы-это-полезно/>
<https://ul-cdtlen.ru/цифровая-экономика/>

Группа в ВКонтакте

<https://vk.com/club208776175>

https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_35
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_53
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_57
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_68
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_84
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_91
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_108
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_112
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_125
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_154
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_228
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_338
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_442
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_461
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_508
https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_544

САМОЙЛОВА Н.А.

Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие обучающихся в образовательных мероприятиях различных уровней

Достижения обучающихся:

№	Дата проведения	Название конкурса, мероприятия	Кто проводил	Кол-во участников	Итоги
1	с 19 октября по 18 ноября 2020 года	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	УО администрации г. Ульяновска, ЦДТ №5, ЦДТ	3	3 место – 1 чел.
2	5-30 ноября 2020г	X городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	УО администрации г. Ульяновска, ЦДТ №4, ЦДТ №6	1	3 место – 1 чел.
3	С 23 ноября по 25 декабря 2020г	XIII городской фестиваль «Рождественская звезда» (дистанционно)	УО администрации г. Ульяновска	2	Участие
4	с 25 ноября 2020 по 26 декабря 2020	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	УО администрации г. Ульяновска, ЦДТ, «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова», ДЮЦ №3	12	3 место – 1 чел.
5.	19 декабря 2020г	XI Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую»	Арские храмы	2	Участие
6.	30. 11. 2020г – 01.04.2021	Городской экологическая Акция «Помоги птицам» (дистанционно)	МБУ ДО г Ульяновск «Детский эколого-биологический центр».	2	1 место
7.	С 21 января по 23 февраля 2021г	Городской Конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	Центра детского технического творчества №1	5	3 место- 1 чел.
8.	С января 2021 г по 19 апреля 2021г	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «Пасхальное яйцо» в рамках проекта «Международный	Православный военно-патриотического центра «Пересвет» при Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, Администрация Сергиево-Посадского	2	Участие

		Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Нового Века» (дистанционно)	муниципального района		
9	с 15 марта по 12 апреля 2021 года	Городской экологический конкурс «Экоград»	Управление образования администрации города Ульяновска и МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр».	3	Участие
10	С 29 марта по 17 апреля 2021	Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дополнительное образование - 2021	Управление образования администрации города Ульяновска	7	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел
11	Апрель 2021г	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Арские храмы	3	1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
12	ноябрь 2021г	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	УО администрации г. Ульяновска, ЦДТ№5, ЦДТ	2	1 место – 1 чел.
13	декабрь 2021	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	УО администрации г. Ульяновска, ЦДТ, «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова», ДЮЦ №3	3	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел
14	декабрь 2021г	XI Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую»	Арские храмы	4	Участие
15	март	Городской конкурс «01 глазами детей!»	МБУ ДО ЦДТ	1	Участие
16	Апрель 2022г	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Арские храмы	5	Участие

17	Апрель-май 2022г	Городская выставка Технического художественного творчества учащихся «Дополнительное образование – 2022»	Управление образования администрации города Ульяновска	7	4 чел. – 3 место
18	Октябрь 2022г	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природных материалов «фестиваль осенних поделок»	Город будущего	2	2 и 3 место
19	Ноябрь	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	УО администрации г. Ульяновска, ЦДТ№5, ЦДТ	5	
20	Апрель 2023г	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Арские храмы	5	
21	Март 2023	Городские открытые соревнования по спортивному ориентированию «Батальон победы»	МБУ ДО ЦДТ	4	участие
22	Апрель 2023	Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дополнительное образование – 2023»	Управление образования администрации города Ульяновска	8	1 чел- 1 место
23	2023	Открытый областной конкурс на знание государственной символики РФ и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	Управление образования администрации города Ульяновска	1	Шувалова Есения – 3 место
24	2024	Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую»	Арские храмы	4	Арзамасцев Константин – 3 место Родионова Елизавета- 2 место Платонова Маргарита – 3 место Андарзанов Айдар – 2 место

25	2024	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за ЗОЖ»	Управление образования администрации города Ульяновска	2	Самойлов Дмитрий и Самойлов Максим – 2 место
26	2024	Городской творческий конкурс «Золотые краски осени»	Управление образования администрации города Ульяновска	3	Баранов – Орел Иван – 3 место
27	2024	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Управление образования администрации города Ульяновска	3	Чугунова Виктория – 3 место Ротова Анастасия -3 место
28	2024	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Арские храмы	3	Родионова Елизавета – 2 место
29	2024	Городской конкурс творческих работ «Страна безопасности»	Управление образования администрации города Ульяновска	1	Пищальникова Елизавета – 3 место
30	2024	Городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительно образование – 2025»	Управление образования администрации города Ульяновска	3	Лифанова Алина – 2 место Ротова Анастасия – 2 место
31	2025	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Управление образования администрации города Ульяновска	1	Шувалова Есения – 2 место
32	2025	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май»	Управление образования администрации города Ульяновска	1	Николаев Арсений – 3 место
33	2025	Городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительно образование – 2025»	Управление образования администрации города Ульяновска	3	Николаев Арсений – 1 место
34	2025	Городской семейный фотомарафон «То, что нам ценно»	Управление образования администрации города Ульяновска	1	Гришина Ангелина – 1 место

35	2025	XI Городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	Управление образования администрации города Ульяновска	1	Шувалова Есения – 3 место
36	2025	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Управление образования администрации города Ульяновска	3	Берхеева Камила – 2 место Мантусова Ксения – 3 место
37	2026	Городской конкурс фотографий «Новогодняя открытка»	Управление образования администрации города Ульяновска	3	Самойлова Кристина – 2 место
38	2026	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Управление образования администрации города Ульяновска	1	Смирнова Светлана – 1 место

Портфолио обучающихся:

<https://disk.yandex.ru/d/uz8R-9ASdzvOcQ>