

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»**

---

**г. Ульяновск, ул. А. Матросова, 3  
тел/факс: 27-23-61; 27-45-08**

**Методический кейс педагога дополнительного образования  
Курбатовой Александры Николаевны**

г. Ульяновск, 2026 г.

## **Структура методического кейса педагога дополнительного образования**

### **Инвариантная часть методического кейса**

1. Визитная карточка педагога дополнительного образования.
2. Локальный нормативный акт образовательной организации о порядке обновления и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей.
4. ДОП «Детский фитнес».
5. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей.
6. Сведения и материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей и законных представителей.
7. Сведения, подтверждающие общественно – профессиональное признание результатов реализации программы.
8. «Цифровые следы».

### **Вариативная часть методического кейса**

1. Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы.
2. Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям.
3. Проектные технологии организации образовательной деятельности детей.
4. Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов.
5. Ссылки / материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней.
6. Публикации программно-методических разработок и материалов.

### **Информационный раздел:**

-визитная карточка педагогических работников (дата рождения, образование, стаж педагогической работы, направление деятельности, информация о прохождении курсов повышения, сведения о квалификационной категории);

-личный вклад в повышении качества образования (награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности);

-результаты распространения педагогического опыта (публикации, выступления на различных мероприятиях);

-участия в конкурсах профессионального мастерства.

### Визитная карточка педагога дополнительного образования

<b>Дата рождения</b>	02.04.2000
<b>Образование</b>	Высшее профессиональное, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, Дошкольное и начальное образование
<b>Стаж педагогической работы</b>	1 год, 7 месяцев
<b>Направление деятельности (хореография, декоративно- прикладное творчество и т.п.)</b>	Физкультурно-спортивное
<b>Информация о прохождении курсов повышения (год, название программы)</b>	
<b>Сведения о квалификационной категории (первая/высшая, номер и дата распоряжения о присвоении категории)</b>	-

## **Личный вклад в повышении качества образования**

**(награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности)**

- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в составе экспертной комиссии городского конкурса «Юный дизайнер» (2025 г.);
- Благодарственное письмо МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества» за активное участие в организации и проведении благотворительной ярмарки «Мы вместе», посвященной Дню народного единства в МБОУ СШ №56 (2025 г.)

**Результаты распространения педагогического опыта  
(публикации, выступления на различных мероприятиях)**

<b>Год, месяц</b>	<b>Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)</b>	<b>Форма участия (выступающий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)</b>	<b>Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)</b>	<b>Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)</b>
2025, январь	Межведомственный семинар для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Выступающий с темой «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Сертификат	
2025, январь	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Выступающий с темой «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Сертификат	
Май, 2025	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы	Выступающий с темой «Повышение мотивации к занятиям физической	Сертификат	

	развития»	культурой и спортом на примере фитнес-блога»		
Сентябрь, 2025	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Выступающий с темой «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Сертификат	
Октябрь, 2025	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Выступающий с темой «Применение технологий командной работы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»»	Сертификат	
Январь, 2026	Городской семинар-практикум «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	Выступающий с темой «Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»»	Сертификат	
Февраль, 2026	Курсы повышения квалификации «Теория	Выступающий с темой	Сертификат	

	и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	«Электронные образовательн ые ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»»		

## Участия в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название мероприятия	Результат участия
Ноябрь, 2025	Всероссийский конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов «Персональный успех». Номинация «Лучшая статья» – «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Диплом победителя
Март, 2026	Муниципальный этап Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом участника

### **Программный раздел:**

- локальный нормативный акт учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительная общеразвивающая программа;
- оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации;
- дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы.

**Локальный нормативный акт учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Ссылка на сайт МБУ ДО ЦДТ с локальными нормативными актами учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ:

[https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/06/положение-о-разработкеструктуре-и-порядке-утверждения-дополнительной-общеразвивающей-программы1\\_compressed.pdf](https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/06/положение-о-разработкеструктуре-и-порядке-утверждения-дополнительной-общеразвивающей-программы1_compressed.pdf)

<https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/06/положение-об-организации-текущего-промежуточного-и-итогового-контроля-прохождения-программ1.pdf>

<https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/08/хз-об-освоении-программы1.pdf>

**Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»  
физкультурно- спортивной направленности**

**Ссылка на размещение программы на сайте МБУ ДО ЦДТ**

**[https://ul-cdtlen.ru/сведения-цдт/образование/образовательные-  
программы/физкультурно-спортивные/дополнительная-  
общеразвивающая-про-6/](https://ul-cdtlen.ru/сведения-цдт/образование/образовательные-программы/физкультурно-спортивные/дополнительная-общеразвивающая-про-6/)**

## Оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации

### В этом разделе указываются свои формы текущего контроля и оценочные материалы из программы

Проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

*Промежуточная аттестация* проводится по завершению полугодия или года обучения в форме опросов, игр, бесед, викторин.

*Итоговая аттестация* проводится по окончании изучения всей программы в форме тестовых опросов, викторин, коллективно-творческих дел, соревновательных игр, эстафет.

Для определения первоначального уровня подготовки обучающихся, а также возможности корректировки скорости прохождения программы проводятся промежуточная и итоговая диагностики проводятся с использованием одного и того же аналитико-диагностического инструментария: выполнение контрольных нормативов, динамики индивидуального уровня развития и уровня освоения теоретического материала.

#### *Критерии оценки двигательных навыков обучающихся*

Практическая подготовка по ОФП и СФП + базовые шаги.

- Низкий уровень – движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.
- Средний уровень – двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок.
- Высокий уровень – движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок.

#### **Таблица контрольных нормативов ОФП**

№ п/п	Контрольные нормативы	8-10 баллов	4-7 баллов	1-3 балла
1.	Челночный бег 10 метров	9.0	9.2	9.4
2.	Отжимания 30- 20 сек	4	4	2
3.	Пресс за 30 сек	10	8	5
4.	Приседания 30 сек	16	14	10

**Таблица контрольных нормативов СФП**

№ п/п	Контрольные нормативы	8-10 баллов	5-7 баллов	1-3 балла
1	Шпагат в 3 положениях	полное касание бёдер пола	неполное касание	до пола 20 см
2	Мост задержка 10 сек	10 сек	5 сек	3 сек
3	Наклоны вперед из седа, ноги вместе, задержка	20 сек	15 сек	10 сек
4	Равновесие ласточка	15 сек	15сек	10сек

**Дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**В этом разделе указываются свои дидактические и игровые средства из программы (пример оформления)**

№ п/п	Вид дидактических средств	Наименование дидактических и (или) игровых средств обучения, воспитания и развития детей	Ссылка на размещение (если есть)
1	<p>Печатные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книги для чтения,</li> <li>• хрестоматии,</li> <li>• раздаточный материал,</li> <li>• дидактический материал.</li> </ul>	<p align="center"><u>Обучающий</u></p> <p><u>компонент:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебную и методическую литературу;</li> <li>• Конспекты занятий;</li> <li>• Сценарии спортивных презентаций;</li> <li>• Книги по здоровому образу жизни</li> <li>• Памятки по технике безопасности</li> </ul> <p align="center"><u>Компонент</u></p> <p><u>результативности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дипломы и грамоты;</li> </ul> <p align="center"><u>Воспитательный</u></p> <p><u>компонент:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарии праздников</li> <li>• Памятки: сведения о необходимых материалах для занятий.</li> </ul>	
2	<p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные образовательные</li> </ul>		

	энциклопедии, • мультимедийные презентации. • сетевые образовательные ресурсы		
3	Аудиовизуальные: • слайды, • слайд – фильмы, • видеофильмы образовательные.	• Тесты, опросники.	
4	Наглядные плоскостные • плакаты, • иллюстрации настенные • картины • магнитные доски	• Иллюстративные материалы по темам программы;	
5	Демонстрационные Муляжи Макеты Модели в разрезе Модели демонстрационные		

**Портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы**

**Ссылки или перечень творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы**

<b>Вид</b>	<b>Название сценария, проекта и т.п.</b>	<b>Ссылка на размещение (если есть)</b>

### **Методический раздел:**

-методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей;

-методические материалы и разработки занятий по указанной программе;

-методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах (при необходимости и целесообразности)

**Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей**

**Оформляется в виде диагностик, проведенных с обучающимися и родителями  
Как пример**

	Учебный год 2024-2025		Учебный год 2024-2025		Учебный год 2024-2025		Учебный год 2024-2025		Учебный год 2024-2025	
Группа, кол-во обучающихся	1 группа 15 человек		2 группа 15 человек		3 группа 15 человек		4 группа 15 человек		4 группа 15 человек	
вид д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В										
С										
Н										

Уч.год/ группа	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год
	_____ группа	_____ группа	_____ группа	_____ группа	_____ группа
Наименования показателей	%	%	%	%	%
– ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в					

школе, но очень важно для жизни					
– ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности					
– ребёнок стал более целеустремленным – ребёнок стал более уверен в себе – ребёнок научился общаться с другими людьми, нашел друзей					
– ребёнок нашел занятие по душе, увлечение «хобби» – ребёнок был занят, находил себя под присмотром					
– ребёнок ориентировался в мире профессий, освоил					

<p>значимые для профессиональной деятельности навыки – ребенок получил возможность посетить другие города за счет участия в конкурсах, соревнованиях</p>					
<p>– ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе</p>					

## Методические материалы и разработки занятий по указанной программе

*Методы обучения:* словесный, наглядный, практический, комбинированный.

*Основным методом* обучения является показ, сочетающийся с объяснением. В результате показа элемента или базы, объяснения, идет большее восприятия данного вида спорта. Педагог показывает один или с кем-либо из обучающихся (для приобретения чувства партнерства).

В результате показа приемов, объяснении техники и их тактического применения у занимающихся должно создаться правильное представление о выполнении данного элемента и танцевальных связок. Прием разучивается в целом и по элементам, путем многократного его выполнения в медленных и быстрых темпах, простых и сложных условиях.

*Методы воспитания:* убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

*Педагогическими технологиями в данной программе являются:*

- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- доровьесберегающие технологии в фитнесе, аэробике и фитболе.

*Структура занятия фитнесом включает в себя следующие этапы:*

1. разминка
2. основная часть занятия
3. заключительная часть занятия.

*Разминка.* Общее разогревание организма учащихся, подготовка к предстоящим нагрузкам.

*Основная часть.* Традиционно основная часть занятия включает в себя классическую аэробику, футбол, упражнения со снарядами и хореографические элементы, однако, в зависимости от направленности занятия, последовательность и продолжительность составляющих основную часть занятия может быть различной.

*Заключительной частью* занятия является стретчинг, который призван решить следующие задачи:

- восстановить длину мышц до исходного состояния, так как во время выполнения силовых упражнений мышцы имеют тенденцию к укорочению;
- умеренно развить гибкость – возможность выполнять движения в

суставах с наибольшей амплитудой (увеличить подвижность суставов и эластичность мышц сверх исходного состояния);

- постепенно снизить обменные процессы в организме;
- понизить частоту сердечных сокращений до уровня близкого к исходному.

**Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах**

**(при необходимости и целесообразности)**

**Раздел заполняется если есть индивидуальная работа по программе**

### **Результативный раздел:**

-сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;

-«цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы;

ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при необходимости и целесообразности).

**Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы**

**Отзывы на мероприятия, ссылки на размещение отзывов родителей**

## **«Цифровые следы» реализации образовательной программы**

Опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы

### **«Цифровые следы» на сайт образовательной организации:**

**<https://ul-cdtlen.ru/сведения-цдт/образование/образовательные-программы/физкультурно-спортивные/дополнительная-общеразвивающая-про-6/>**

### **«Цифровые следы» группы в вк:**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_2832](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_2832)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_2722](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_2722)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_2572](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_2572)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_2543](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_2543)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_2319](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_2319)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_2260](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_2260)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_2109](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_2109)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_1590](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_1590)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_1556](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_1556)**

**[https://vk.com/cdt\\_len\\_ul?w=wall-208776175\\_1230](https://vk.com/cdt_len_ul?w=wall-208776175_1230)**

**Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие обучающихся в образовательных мероприятиях различных уровней**

Достижения обучающихся:

[ССЫЛКА](#)

Портфолио обучающихся:

[ССЫЛКА](#)