

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»**

**г. Ульяновск, ул. А. Матросова, 3
тел/факс: 27-23-61; 27-45-08**

**Методический кейс педагога дополнительного образования
Костолиной Светланы Валерьевны**

г. Ульяновск, 2026 г.

Структура методического кейса педагога дополнительного образования

Инвариантная часть методического кейса

1. Визитная карточка педагога дополнительного образования.
2. Локальный нормативный акт образовательной организации о порядке обновления и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей.
4. ДОП «Юный дизайнер».
5. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей.
6. Сведения и материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей и законных представителей.
7. Сведения, подтверждающие общественно – профессиональное признание результатов реализации программы.
8. «Цифровые следы».

Вариативная часть методического кейса

1. Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы.
2. Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям.
3. Проектные технологии организации образовательной деятельности детей.
4. Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов.
5. Ссылки / материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней.
6. Публикации программно-методических разработок и материалов.

Информационный раздел:

-визитная карточка педагогических работников (дата рождения, образование, стаж педагогической работы, направление деятельности, информация о прохождении курсов повышения, сведения о квалификационной категории);

-личный вклад в повышении качества образования (награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности);

-результаты распространения педагогического опыта (публикации, выступления на различных мероприятиях);

-участия в конкурсах профессионального мастерства.

Визитная карточка педагога дополнительного образования

Дата рождения	03.03.1993 г.
Образование	Высшее
Стаж педагогической работы	11 лет
Направление деятельности (хореография, декоративно-прикладное творчество и т.п.)	декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство
Информация о прохождении курсов повышения (год, название программы)	2025. ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития.» 108ч.
Сведения о квалификационной категории (первая/высшая, номер и дата распоряжения о присвоении категории)	Высшая, Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №421-р от 06.03.2024

Личный вклад в повышении качества образования

(награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности)

- Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активное участие в социально значимых мероприятиях на территории Ленинского района в 2019 году
- Диплом за подготовку победителя в рамках проведения всероссийского конкурса «Грядка в порядке» (2020 г.)
- Диплом за подготовку победителя в рамках проведения международного конкурса «Зеленый огонек здоровья» (2019 г.)
- Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за заслуги в сфере образования, высокий профессионализм и добросовестный труд. (2021 г.)
- Благодарственное письмо Администрации и педагогического коллектива МБОУ СШ № 56 г.Ульяновска за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения. (2021г.)
- Диплом Лауреата 1 степени в V Региональном конкурсе видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками (2022)
- Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» (2022)
- Благодарность Всероссийской общественной организации «Боевое братство» за организацию и проведение Всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени». 2023 г.
- Благодарственное письмо Дворца книги за активное участие в «Ночи мистики» и профессиональный подход в проведении мастер-класса в технике валяния сувенира «Паук-скаун» 2023г.
- Благодарственное письмо Дворца книги за активное участие интерактивной акции «Ночь фэнтези» с проведением мастер-класса «Гербы факультетов» в технике валяния 2023г.
- Сертификат участника I Международного фестиваля детского творчества «Все краски вдохновения» под эгидой ЮНЕСКО 2023
- Благодарственное письмо Дворца книги за участие во всероссийской акции «Библионочь-2024: Читаем всей семьей А.С.Пушкина» с проведением мастер-класса «Кот-Ученый» в технике бумажной пластики. 2024г.
- Благодарственное письмо Дворца книги за активное участие в фестивале «Волга-Волга, мать родная» с проведением мастер-класса «Декоративный аксессуар: наkostenник» на интерактивной площадке «Волжская мастерская. 2024г.
- Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок» (2025)

- Благодарственное письмо Дворца книги за проведение мастер-класса «Ты лети-лети, наш бумажный самолет» в технике конструирования из бумаги с участием во Всероссийской социальной акции в поддержку чтения и книги «Библионочь-2025: Покорители небес». 2025г.
- Благодарственное письмо Дворца книги за активное участие в просветительской акции «Научная пятница» реализуемого проекта «Наука в науке» с проведением мастер-класса «Планета Сатурн» в нетрадиционной технике рисования. 2025г.
- Благодарность дирекции «Ульяновск – литературный город ЮНЕСКО» за активное участие в III международном фестивале детского творчества «Все краски вдохновения детства» 2025г.
- Благодарственное письмо Дворца книги за активное участие в просветительской акции «Научная пятница» с проведением мастер-класса «Звезда» в технике бумажной пластики. 2025г.

**Результаты распространения педагогического опыта
(публикации, выступления на различных мероприятиях)**

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.)	Форма участия (выступающий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие
Сентябрь 2018	Семинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», «Теория и практика дополнительного образования»	выступающая	отзыв
Февраль 2018	Выездное практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», обучающихся по программе «Теория и практика дополнительного образования детей»	Выступающая	
Декабрь 2018	Заседание методического совета «Компьютерная программа «SunRayBookEditor» для создания электронного пособия «Юный дизайнер»	докладчик	Выписка из протокола №9 от 21.12.2018
Декабрь 2018	Инновационный салон Дополнительного образования Посвященный 100-летию системы дополнительного образования	участник	Сертификат

Январь 2019	Заседание методического совета «Компьютерная программа «TurboSite» для создания электронного пособия «Юный дизайнер»	докладчик	Выписка из протокола №10 от 16.01.2019
Март 2019	Областной семинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», «От творчества к профессионализму»	Выступающая	
Март 2019	Семинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по теме: «Дополнительное образование как пространство развития ребенка в общеобразовательной организации»	выступающая	отзыв
август 2019	Всероссийская онлайн-конференция на портале «Солнечный свет» Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного обучения», Тема: «Метод педагогической мастерской в рамках работы детского объединения дополнительного образования»	докладчик	Сертификат
декабрь 2019	Заседание методического совета «Презентация электронного пособия «Юный дизайнер» в программе TurboSite»	докладчик	Выписка из протокола №9 от 11. 12.2019
2020 декабрь	Всероссийский форум «достояние России, Искусство и культура детям»	участник	Сертификат

2020, январь	Городская нвучно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования»	докладчик	Сертификат
2020, март	Областной семинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО УлГПУ им.И.Н. Ульянова» «От творчества к профессионализму»	выступающая	Сертификат
2020	Презентационная площадка молодых педагогов дополнительного образования «Смелые решения» в формате реча-kucha	участник	Сертификат
2021, сентябрь	Семинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», «Теория и практика дополнительного образования»	выступающая	сертификат
2021, ноябрь	Заседание методического совета «Электронное учебно-методическое пособие «Юный дизайнер» в программе TurboSite»	докладчик	Выписка из протокола №3 от 17. 11.2021
2022, январь	Общественный отчет по программе РИП по теме «учебно-методическое пособие как средство обеспечения общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в учреждении дополнительного образования детей – Центр детского творчества»	Выступающая	
2022,	Семинар для слушателей	выступающая	сертификат

март	курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», «Новые векторы методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих апрограмм художественной направленности»		
2022, сентябрь	Семинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	выступающая	сертификат
2022, декабрь	Вебинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» по теме: «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях»	докладчик	Сертификат
2023, январь	Заседание методического совета «Особенности проведения диагностики в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»»	докладчик	Выписка из протокола №5 от 25.01.2023 г.
2023, январь	Городская открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска», статья «Палитра дополнительного	докладчик	Сертификат

	образования: Аннотация к электронному учебно-методическому пособию к дополнительной общеразвивающей программе «Юный дизайнер» в программе TurboSite»		
2023, февраль	Вебинар для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	выступающая	сертификат
2023, март	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	выступающая	сертификат
2023, май	Вебинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» - онлайн-экскурс по теме «Презентация электронного пособия к дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Юный дизайнер»	выступающая	сертификат
2023, сентябрь	Вебинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» - интерактив по теме «Презентация электронного пособия к дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Юный дизайнер»	выступающая	сертификат

2023, сентябрь	Участие в работе программы РИП	Выполнение технического задания.	Приказ № 47-о/д от 1.09.2023 г.
2023, октябрь	Заседание методического совета «Специфика проведения диагностики в рамках дополнительных общеразвивающих программ»»	докладчик	Выписка из протокола №2 от 18.10.2023 г.
2023, ноябрь	Вебинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития» «Календарно-тематическое планирование работы творческого объединения средствами MS Excel: рекомендации педагогу дополнительного образования»	выступающая	сертификат
2023, декабрь	Семинар-практикум «Цифровой методический кейс как средство повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»	выступающая	сертификат
2024, январь	Семинар- практикум «Современные технологии игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного	выступающая	сертификат

<p>2024 февраль</p>	<p>компонентов дополнительных общеразвивающих программ» Выступление на вебинаре «Особенности разработки игровых электронных образовательных ресурсов при реализации конвергентного подхода в контексте дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»</p>	<p>выступающая</p>	<p>сертификат</p>
<p>2024 март</p>	<p>Выступление на вебинаре «Использование технологии конвергентного подхода в контексте реализации общеразвивающей программы художественной направленности»</p>	<p>выступающая</p>	<p>сертификат</p>
<p>2025 январь</p>	<p>межведомственный семинар для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»</p>	<p>участник</p>	<p>сертификат</p>
<p>2025 январь</p>	<p>городской семинар- практикум «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»</p>	<p>выступающая</p>	<p>сертификат</p>
<p>2025 май</p>	<p>Выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образование детей:</p>	<p>выступающая</p>	<p>сертификат</p>

	современные векторы развития»		
2025 сентябрь	Выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образование детей: современные векторы развития»	выступающая	сертификат
2025 октябрь	Городской семинар-практикум «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	выступающая	сертификат
2026 январь	Городской семинар-практикум «Современные игропрактики и игровые образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	выступающая	сертификат
2026 январь	Выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образование детей: современные векторы развития»	выступающая	сертификат
2026 февраль	Выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образование детей: современные векторы развития»	выступающая	сертификат

Участия в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название мероприятия	Результат участия
2020	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую»	1 место
2021	Городской конкурс «Новогодние Фантазии»	3 место
2022	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование – 2022	1 место
2022	V Региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	Диплом 1 степени
2022	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	диплом Лауреата
2023	Городской конкурс «Золотые краски осени»	1 место
2023	Городской конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	2 место
2024	Городской конкурс «Новогодние Фантазии»	3 место
2024	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование – 2025	3 место
2025	Городской конкурс «Юный дизайнер»	1 место
2025	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование – 2025	3 место

2025	городской конкурс - пленэр «Дорогами традиций»	3 место
2025	Городской конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	3 место

Программный раздел:

- локальный нормативный акт учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительная общеразвивающая программа;
- оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации;
- дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы.

Локальный нормативный акт учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ

Ссылка на сайт МБУ ДО ЦДТ с локальными нормативными актами учреждения о порядке разработки, обновлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ:

https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/06/положение-о-разработкеструктуре-и-порядке-утверждения-дополнительной-общеразвивающей-программы1_compressed.pdf

<https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/06/положение-об-организации-текущего-промежуточного-и-итогового-контроля-прохождения-программ1.pdf>

<https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2021/08/хз-об-освоении-программы1.pdf>

**Дополнительная общеразвивающая программа «Юный дизайнер»
художественной направленности**

Ссылка на размещение программы на сайте МБУ ДО ЦДТ

<http://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2014/12/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%C2%AB%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D1%80%C2%BB.pdf>

Ссылка на размещение программы в Навигаторе

<https://navigator.cit73.ru/programs/23542>

Оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации

Текущая диагностика в ходе первого года обучения

Творческая мастерская №1 к разделу «Фитодизайн»

Тема: «Эко-сувенир»

Практическое задание: разработка эскиза и выполнение поделки из природного материала по собственному замыслу

- Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;
- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №2 к разделу «Бисероплетение»

Тема: «Бисерные фантазии»

Практическое задание: выполнение поделки из бисера по собственному замыслу

Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;

- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №3 к разделу «Графика»

Тема: «Вымышленный персонаж»

Практическое задание: написание стилизованной графической композиции по собственному замыслу

- Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;
- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №4 к разделу «Плетение и шитье»

Тема: «Изготовление аксессуаров»

Практическое задание: выполнение поделки из ткани и лент по собственному замыслу

- Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;
- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №5 к разделу Скульптура

Тема: «Гончарных дел мастера»

Практическое задание: выполнение поделки из глины или пластилина по собственному замыслу

- Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;
- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Текущая диагностика в ходе 2-го года обучения

Творческая мастерская №1 к разделу «Фитодизайн»

Тема: «Фитодизайн в нашей жизни»

Практическое задание: выполнение предмета декора по собственному замыслу из природного материала

Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;

- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №2 к разделу «Бисероплетение»

Тема: «Волшебный бисер»

Практическое задание: выполнение поделки из бисера по собственному замыслу, по самостоятельно составленной схеме

Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;

- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №3 к разделу «Графика»

Тема: «Волшебные карандаши»

Практическое задание: написание стилизованной графической композиции по собственному замыслу

Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;

- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №4 к разделу «Плетение и шитье»

Тема: «Конкурс костюмов»

Практическое задание: дизайн костюма для куклы собственному замыслу

- Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;
- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Творческая мастерская №5 к разделу «Скульптура»

Тема: «Гончарных дел мастера»

Практическое задание: выполнение поделки из глины по собственному замыслу

- Критерии оценки: удовлетворительное качество работы и соответствие заданной теме;
- четкое соблюдение технологической последовательности
- оригинальность творческих работ.

Дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы

В этом разделе указываются свои дидактические и игровые средства из программы (пример оформления)

№ п/п	Вид дидактических средств	Наименование дидактических и (или) игровых средств обучения, воспитания и развития детей	Ссылка на размещение (если есть)
1	Печатные: <ul style="list-style-type: none">• книги для чтения,• хрестоматии,• раздаточный материал,• дидактический материал.	Технологические карты по разделам программы Схемы бисероплетения	
2	Электронные образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none">• мультимедийные образовательные энциклопедии,• мультимедийные презентации.• сетевые образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Пособие «Техника безопасности в объединении «Юный дизайнер», выполненное в программе PowerPoint.• Электронное учебно-методическое пособие к программе «Юный дизайнер» (1-му году обучения) выполненное в программе TurboSite.• Электронное учебно-методическое пособие «Юный дизайнер 2» (ко 2-му году обучения по программе) выполненное в программе TurboSite.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Сборник диагностических материалов и заданий для само- и взаимопроверки. <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Введение в программу» к разделу «Введение» 1 года обучения • «Виды дизайна» к разделу «Введение» 1 года обучения • «История бисера» к разделу «Бисероплетение» • «Фенечки» к разделу «Бисероплетение» 2 года обучения • «Осенний пейзаж», «Зимний пейзаж» к разделу «Живопись» • «Фитодизайн» к разделу «Фитодизайн» 	
3	<p>Аудиовизуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слайды, • слайд – фильмы, • видеофильмы образовательные. 	<p>Видеоурок «Валяние пингвин» Видеоурок «Валяние – сердце» Видео мастер-класс «Игрушка ПЛАМПФ» Видео мастер-класс «Пейзаж «родные просторы»»</p>	

4	<p>Наглядные плоскостные</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакаты, • иллюстрации <p>настенные</p> <ul style="list-style-type: none"> • картины • магнитные доски 	Образцы рисунков репродукции картин	
5	<p>Демонстрационные</p> <p>Муляжи</p> <p>Макеты</p> <p>Модели в разрезе</p> <p>Модели демонстрационные</p>	Образцы изделий (из бисера, шерсти, бумаги, глины, пласилина и др.)	

**Портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в
рамках реализации указанной программы**

**Ссылки или перечень творческих сценариев и (или) проектной
деятельности в рамках реализации указанной программы**

Вид	Название сценария, проекта и т.п.	Ссылка на размещение (если есть)
Творческий сценарий	«Осенний маскарад»	
Творческий сценарий	«Эко-мода»	

Методический раздел:

-методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей;

-методические материалы и разработки занятий по указанной программе;

-методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах (при необходимости и целесообразности)

Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей

	Учебный год 2022-23		Учебный год 2023-24		Учебный год 2024-25	
Группа, кол-во обуч-ся	1 группа 15 человек		1 группа 15 человек		1 группа 15 человек	
вид д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В	1	6	1	7	6	7
С	5	7	6	8	9	8
Н	9	2	8	0	0	0

	Учебный год 2022-23		Учебный год 2023-24		Учебный год 2024-25	
Группа, кол-во обуч-ся	2 группа 15 человек		2 группа 19 человек		2 группа 16 человек	
вид д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В	1	6	9	10	8	8
С	5	7	8	8	6	7
Н	9	2	2	1	2	1

	Учебный год 2022-23		Учебный год 2023-24		Учебный год 2024-25	
Группа, кол-во обуч-ся	3 группа 15 человек		3 группа 15 человек		3 группа 15 человек	

ВИД Д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В	1	6	8	11	8	10
С	5	7	6	4	7	5
Н	9	2	1	0	0	0

	Учебный год 2022-23		Учебный год 2023-24		Учебный год 2024-25	
Группа, кол-во обуч-ся	4 группа 15 человек		4 группа 18 человек		4 группа 15 человек	
ВИД Д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В	1	6	9	10	0	5
С	5	7	8	7	9	6
Н	9	2	1	1	6	4

	Учебный год 2022-23		Учебный год 2023-24		Учебный год 2024-25	
Группа, кол-во обуч-ся	5 группа 15 человек		5 группа 15 человек		5 группа 15 человек	
ВИД Д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В	1	6	6	7	3	7
С	5	7	7	8	6	6
Н	9	2	2	0	6	2

	Учебный год 2022-23		Учебный год 2023-24		Учебный год 2024-25	
Группа, кол-во обуч-ся	6 группа 15 человек		6 группа 16 человек		6 группа 15 человек	
вид д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В	1	6	9	7	0	1
С	5	7	5	8	8	11
Н	9	2	2	0	7	3

	Учебный год 2022-23		Учебный год 2023-24		Учебный год 2024-25	
Группа, кол-во обуч-ся	7 группа 15 человек		7 группа 15 человек		7 группа 15 человек	
вид д.	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ	ВХОДНОЙ	ИТОГОВЫЙ
В	1	6	2	7	8	10
С	5	7	6	8	6	5
Н	9	2	8	1	1	0

Уч.год/ группа	22-23 уч. год 1,2,3,4,5,6,7 группы 105 человек	23-24уч. год 1,2,3,4,5,6,7 группы 105 человек	24-25уч. год 1,2,3,4,5,6,7 группы 105 человек
Наименования показателей – ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни –	% 22.8%	% 43.1%	% 47.6%

– ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности	76,1%	80.9%	80.1%
– ребенок стал более целеустремленным	42.8%	44.7%	46.6%
– ребенок стал более уверен в себе	66.67	67.6%	69.5%
– ребенок научился общаться с другими людьми, нашел друзей	37.1%	43.8%	44.7%
– ребенок нашел занятие по душе, увлечение «хобби»	95.2%	93.3%	94.2%
– ребенок был занят, находился под присмотром	100	100	100
– ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	19%	!7.1%	20.9%
– ребенок получил возможность посетить другие города за счет участия в конкурсах, соревнованиях	-	-	-
– ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе	9.5%	11.4%	9.5%

Методические материалы и разработки занятий по указанной программе

Дата	Форма и наименование методических материалов (например, сценарий, технологическая карта, конспект, метод.разработка, проект)	Где размещено (ссылка на страницу интернет, метод.кабинет - если сдавалось в печатном виде)
	Презентация к блоку "Введение" по программе "Юный дизайнер"	http://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-bloku-vvedenie-po-programme-iunyi.html
	Конспект открытого занятия «Введение в программу "Юный дизайнер"»	http://multiurok.ru/files/vvedenie-v-programmu-iunyi-dizainer.html
	Конспект Открытого занятия «Конструирование из бумаги. Архитектурный дизайн»	http://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatiia-konstruirovanie-iz-bu.html
	Конспект занятия: Написание графической композиции «Новогодние фантазии»	http://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-napisanie-graficheskoi-kompozit.html
	Мастер-класс "Подснежник из гофрированной бумаги"	http://multiurok.ru/files/master-klass-podsnezhnik-iz-gofrirovannoi-bumagi.html
	Мастер-класс "Плетение снежинки из бисера"	http://multiurok.ru/files/master-klass-pletenie-snezhinki-iz-bisera.html
2019-2020уч.г	Методическая разработка «Электронное учебно-методическое пособие «Юный дизайнер» 1 год обучения	Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Панькина Г.М. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет.
2019, март	Методическая разработка сценария	Мухитова Г.А., зам. директора по УВР

	«Конкурс костюмов «Эко-мода»»	ЦДТ, Панькина Г.М. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет.
2020-2021уч.г	Электронное учебно- методическое пособие «Юный дизайнер 2» (ко 2-му году обучения по программе) выполненное в программе TurboSite.	Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Панькина Г.М. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет.
2020, апрель	Методическая разработка конспекта На тему: «Пасха радость нам несет»	Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Панькина Г.М. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет
2021, май	Методическая разработка «Диагностические материалы для программы «Юный дизайнер»	Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Панькина Г.М. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет.
2022, апрель	Электронное пособие «Дизайн одежды»	Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Панькина Г.М. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. Кабинет
2022, март	Дополнительная общеразвивающая	Принята на

	<p>программа художественной направленности</p> <p>«Юный дизайнер» 2 года</p>	<p>заседании педагогического совета от 16.03.2022 г. протокол № 3</p>
<p>2023, январь</p>	<p>«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программе художественной направленности «Юный дизайнер»</p>	<p>«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022. Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Крюкова Н.Е. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет.</p>
<p>2023, апрель</p>	<p>Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Летний Арт»</p>	<p>Филиппова Н.С., зам. директора по УВР ЦДТ, Крюкова Н.Е. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет.</p>
<p>2024</p>	<p>Конспект занятия по декоративно-прикладному искусству «Виды дизайна. Архитектурный дизайн»</p>	
<p>2024</p>	<p>Статья: Особенности разработки игровых электронных образовательных</p>	<p>Сборник авторских разработок Центра</p>

	ресурсов при реализации конвергентного подхода в контексте дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»	детского творчества в рамках работы в программе РИП за 2024-2025 учебный год [Текст]/ под.ред. В.В.Лаврешиной, Н.Е.Крюковой, И.А. Костевой - Ульяновск, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2025.-233 с.
2025	Игровой чат-бот с викторинами «Юный дизайнер» в меседжере Telegram	
2025	Настольная дидактическая игра по профориентации «Мир профессий»	

Результативный раздел:

-сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;

-«цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы;

ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при необходимости и целесообразности).

Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы

Отзывы на мероприятия, ссылки на размещение отзывов родителей

<https://bus.gov.ru/info-card/432443>

«Цифровые следы» реализации образовательной программы

Опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы

- Презентация к блоку "Введение" по программе "[Юный дизайнер](http://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-bloku-vvedenie-po-programme-iunyi.html)" <http://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-bloku-vvedenie-po-programme-iunyi.html>
- Конспект открытого занятия «Введение в программу "Юный дизайнер"» <http://multiurok.ru/files/vvedenie-v-programmu-iunyi-dizainer.html>
- Конспект Открытого занятия «[Конструирование из бумаги. Архитектурный дизайн](http://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatii-konstruirovanie-iz-bumagi-arhitekturnyi-dizajn.html)» <http://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatii-konstruirovanie-iz-bu.html>
- Конспект занятия: Написание графической композиции «Новогодние фантазии» <http://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-napisanie-graficheskoi-kompozit.html>
- Мастер-класс "Подснежник из гофрированной бумаги" <http://multiurok.ru/files/master-klass-podsnezhnik-iz-gofrirovannoi-bumagi.html>
- Мастер-класс "Плетение снежинки из бисера" <http://multiurok.ru/files/master-klass-pletenie-snezhinki-iz-bisera.html>
- Конспект мастер-класса «Веселый кот» <https://multiurok.ru/files/konspekt-master-klassa-veselyi-kot.html>
- Конспект мастер-класса «Оригами: Динозавр» <https://multiurok.ru/files/konspekt-master-klassa-origami-dinozavr-1.html>
- Конспект мастер-класса «Аквариум с рыбками» <https://multiurok.ru/files/konspekt-master-klassa-akvarium-s-rybkami.html>

- Конспект мастер-класса " Лев-оригами "
<https://multiurok.ru/files/konspekt-zverushki-iz-shersti.html>
- Технологическая карта по изготовлению игрушки «Пингвин» из шерсти синтепуха в технике сухого валяния
<https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-po-izgotovleniiu-igrushki.html>
- Видеоурок «Валяние пингвин» https://yadi.sk/i/9TltCdn33v_rIg
- Видеоурок «Валяние – сердце»
https://disk.yandex.ru/i/6XSf1yKWn_T99A
- Видео мастер-класс «Игрушка ПЛАМПОФ»
<https://drive.google.com/file/d/1-PzYmxd1xVbapXBQZmX0hpxvEaq8UoJp/view?usp=drivesdk>
- Электронное учебно-методическое пособие «Техника безопасности в объединении «Юный дизайнер»
<https://disk.yandex.ru/i/KhnHmIhJE1yEKA>

Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие обучающихся в образовательных мероприятиях различных уровней

Достижения обучающихся:

Год	Название мероприятия	Кто проводил	Количество (при более 3 участников) или фамилия, имя обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
2019	Городской конкурс «Золотые краски осени»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место – Богданов Иван , 2 место– Синева Алла,	2
2019	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»:	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место – Амерханова Алия, 1 место – Соснина Татьяна,	2
2019	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский» -	Управление образования Администрации города Ульяновска	2 место - Рогова Милина	1

2019	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование - 2019»;	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место - Синева Алла	1
2020	Городской конкурс «Золотые краски осени»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место – Аппанова Юлия	1
2020	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский» -	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место – Иванова Антонина	1
2020	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»:	Управление образования Администрации города Ульяновска	8	4
2020	V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зима - пора чудес»	Международный интернет-портал «Любознайка»	1 место – Самаркина Варвара	1
2020	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование - 2020»;	Управление образования Администрации города Ульяновска	7	4
2021	Городской конкурс «Золотые краски осени»	Управление образования Администрации города Ульяновска	- 2 место Кюрегян Ева, 3 место – Анчикова Юлия	2

2021	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»:	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место – Гончарова Маргарита, 1 место – Науметова Диана, Ягудина Амина	2
2021	Городской конкурс компьютерных работ и презентаций «С Рождеством!»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место – Митина Полина	1
2021	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование - 2021»:	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место – Егорычева Алиса 1 место – Гончарова Маргарита, 3 место – Яшина Яна	3
2021	Международный творческий конкурс «Новое поколение»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» https://new-gi.ru/	Лауреат 1 степени- Айзятуллова Софья	1
2021	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский» -	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место - Иванова Антонина	1
2021	Городской конкурс рисунков «01 глазами детей!»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место – Желтова Ксения	1

2021	«Городское первенство по запуску простейших бумажных моделей самолетов, посвященное Дню Гражданской авиации России и Дню защитника отечества» -	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место Самоварова Мария	1
2022	Межрегиональный конкурс «Я - Дизайнер»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место - Зимина Кира	
2022	городской конкурс «Юный Дизайнер»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место - Логинова Анна	
2022	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование - 2022»;	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место - Маслова Кира, Матросова Варвара 2 место Желтова Ксения	3
2022	Городской конкурс «Золотые краски осени»	Управление образования Администрации города Ульяновска	5	5
2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» https://new-gi.ru/	Лауреат 1 степени – Сулейманова Раяна	1
2022	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место – Маслова Кира	1

2022	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»:	Управление образования Администрации города Ульяновска	6	6
2023	Городской конкурс «Юный Дизайнер»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место – Амерханова Алия	1
2023	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование - 2023»:,	Управление образования Администрации города Ульяновска	5	5
2023	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место – Макарова София	1
2023	Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Управление образования Администрации города Ульяновска	2 место- Басырова Софья	1
2023	Городской конкурс «Золотые краски осени»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место- Зайцева Полина, Гордеева Валерия	1
2023	Городская викторина «Люби и знай Россию»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место – Басырова Софья	3

2023	Всероссийский творческий конкурс «Цветы полей, лугов, садов»	детский развивающий портал «Почемучка» rochemu4ka.ru	1 место – Закирова Ксения	1
2023	III Межрегиональный фестиваль «Дари добро»	Молодежное Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Амерханова Алия	участие
2023	Муниципальный этап открытого областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место – Басырова Софья	1
2023	IX Всероссийский фестиваль детского творчества Шар-папье»	Министерство образования Тульской области, Министерство культуры Тульской области,, ООО «Шар»	Ермакова Екатерина, Тимофеева Дарья	участие
2024	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	приход Арских храмов г. Ульяновска совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области	3 место – Алиева Рания	1
2024	-Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дополнительное образование – 2024»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место - Кузнецова Милана, Кузнецова Василиса	5

2024	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место - Захарян Ева	
2024	-Городской конкурс «Юный дизайнер»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место - Залалова Сабина (грамота)	
2024	-городское первенство по запуску простейших (бумажных) моделей самолетов –	Управление образования Администрации города Ульяновска	2 место (команда)	
2024	- Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	приход Арских храмов г. Ульяновска совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области	2 место - Макарова Софья	
2025	-Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дополнительное образование – 2025»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1,2,2,3места	
2025	-Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место Борисова Елена	
2025	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Управление образования Администрации города Ульяновска	1,2 место	
2025	- городское первенство по запуску простейших (бумажных) моделей самолетов –	Управление образования Администрации города Ульяновска	1 место	

2025	- Городской конкурс «А.С.Пушкину посвящается»	Управление образования Администрации города Ульяновска	3 место Борисова Елена	
------	---	---	---------------------------	--

Портфолио обучающихся:

<https://disk.yandex.ru/d/lcVp-lw0T9gDJg>

Вариативная часть методического кейса

Конспект занятия по декоративно-прикладному искусству «Виды дизайна. Архитектурный дизайн»

*Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования,
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный дизайнер»*

Цели: познакомить обучающихся с разными направлениями дизайна, изготовить фасад здания из бумаги в технике киригами.

Задачи:

1. Продолжить знакомить обучающихся с понятием «Дизайн» и профессией «дизайнер».
2. Познакомить с видом дизайна: архитектурным дизайном
3. Познакомить с понятиями «архитектор», «проектировщик»
4. познакомить с примерами архитектуры города Ульяновска
5. научить изображать фасад здания и вырезать его в технике киригами.
6. Способствовать развитию эмоционально – ценностного отношения к произведениям декоративно – прикладного искусства и архитектуры.
7. Воспитывать гражданственность и патриотизм, уважение к культуре и истории своего города и региона.

Оборудование: компьютер и проектор.

Методические материалы: образец куклы и кукольного домика из бумаги. Презентация «Виды дизайна».

(доступна по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/7G-AnI6JxhFJVg>)



Материалы: белая плотная бумага, простой карандаш, линейка, цветные карандаши, черная ручка, ручка-корректор, канцелярский нож, ножницы, картон, клей-карандаш, дощечка.

Практическая значимость: разработанный конспект урока может быть использован учителями начальных классов на уроках по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство».

Ход занятия

Организационный момент. Приветствие. Проверка посещаемости и готовности к занятию.

Актуализация знаний и умений.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ЭКРАНЕ

(доступна по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/7G-AnI6JxhFJVg>)



Педагог: Дизайн – это способ сделать окружающий мир комфортнее и красивее – это все что нас окружает и придумано людьми для создания эстетической среды. Дизайн присутствует во всех сферах нашей жизни и примером работы дизайнера являются вещи, которые мы видим и используем прямо сейчас: мебель, здание школы и интерьер классов, одежда которую мы носим, канцтовары на парте...

Есть много разных видов дизайна с которыми мы кратко познакомились на предыдущих занятиях, когда составляли ментальную карту «Виды дизайна».

Дизайнеры – это люди, которые украшают наш мир и делают его более удобным. Они создают не только красоту, но и функциональность нашего окружения – от предметов быта до транспортных средств.

Чтобы стать дизайнером, нужно быть хорошим художником и конструктором, уметь считать и рисовать.

Роль дизайнера в современном мире очень велика. Он задумывает идею, и продумывает не только форму и внешний вид, но и то, как её будут использовать. Есть даже целая наука о дизайне, которая занимается изучением этой сферы – она называется эргономика.

От чего зависит форма вещи? От функции предметов, которые они выполняют. Например, стул должен быть удобным, что бы на нем сидеть. Он должен быть соразмерен росту человека. Но он должен быть ещё и красивым, чтобы им было приятно пользоваться. Хороший дизайн означает, что вещь была создана таким способом, что она была и удобная, и красивая.

Какие виды дизайна вы знаете? (Промышленный, Графический, Веб-дизайн, Дизайн интерьера, Ландшафтный дизайн, дизайн одежды, декор и т.д.) Дети отвечают на вопросы

Формирование новых знаний, умений

Педагог: Проектированием зданий занимается человек – дизайнер-архитектор. Архитектурный дизайн – это работа с постройками, которые мы часто видим – жилые дома, школы, больницы, торговые центры и так далее. Архитектор сосредоточен на том, как строиться здание – его форме, размерах и внутренней организации.

Слово «Архитектор» в переводе с греческого языка означает «строитель».

Архитекторы разрабатывают проект здания, а затем уже строители его воплощают в реальность. Сейчас спроектировать дом можно с помощью программ 3д моделирования на компьютере, а раньше всё нужно было чертить вручную на бумаге.

Дизайнер-архитектор создает макет, чтобы заказчик мог увидеть, как здание будет выглядеть в готовом виде. Не так давно появилась технология 3д печати и макет можно просто распечатать на 3д принтере, однако эта технология все еще мало доступна, поэтому макеты по-прежнему чаще всего конструируют из бумаги.

Работа архитектора менялась в зависимости от эпохи: менялись архитектурные стили, потребности общества, используемые технологии.

Как вы знаете, раньше наш город назывался Симбирск. Все постройки старого Симбирска были сделаны из древесины, так как это был самый доступный строительный материал. В основном использовали древесину сосны, ели, лиственницы. И по сей день сохранились в нашем городе деревянные дома, украшенные резьбой.

Увы, деревянные дома хоть и были теплыми и несложными в постройке, оказались не безопасными – в 19 веке в нашем городе случился большой пожар. Вскоре после этого было решено строить каменные здания.

Так в нашем городе появились чудесные произведения архитектуры, которыми мы восхищаемся и сегодня.

Давайте посмотрим примеры работ архитекторов, которые мы можем увидеть в нашем городе (просмотр слайдов с фотографиями зданий, чертежами и эскизами, которые были спроектированы: А. А. Шодэ, Е.И. Голенко, П. И. Курочкиным, Ф.О.Ливчаком, Ф. Е.Вольсовым)

Практическая работа

Педагог: Сегодня мы с вами прикоснемся к такому виду творчества – как киригами. *Просмотр слайдов с работами в данной технике.*

Киригами – вид оригами, в котором допускается использование ножниц и разрезание бумаги в процессе изготовления модели, а также складывание бумаги.

Лицевая сторона здания называется фасад, а верхняя его часть –

фронтон. Внешний вид фасада здания можно отобразить в технике киригами. Перед началом работы нужно зафиксировать лист бумаги на дощечке, подойдут для этого канцелярские зажимы для бумаги. При резке канцелярским ножом нужно внимательно следить за положением ножа – его нужно держать под маленьким углом к бумаге.

Вначале наносим эскиз здания простым карандашом. Можно использовать готовые шаблоны для элементов: окна и фронтоны разных форм. Для того, чтобы здание получилось ровным – можно использовать линейку, это незаменимый инструмент архитектора.

Когда готов эскиз линейкой и простым карандашом наносим разметку на те детали, которые будем вырезать. обводим контуры черной ручкой и раскрашиваем здание цветными карандашами. На окна наносим блики с помощью корректора. Далее очень осторожно прорезаем канцелярским ножом дверь, крышу и стены, сгибаем колонны. Пространство возле дома можно украсить элементами ландшафтного дизайна – изобразить двор, клумбы и дорожки.

Когда фасад дома закончен – намазываем его клеем с обратной стороны и приклеиваем на картон только вогнутые элементы.

Обобщение и закрепление знаний.

Дома у всех получились «по индивидуальному проекту», не похожие друг на друга. Теперь дверь вашего домика открывается, здание готово встретить своих жильцов! Внутри поселится наша кукла-модель, которую мы изготавливали на предыдущем занятии, а также можно нарисовать и вырезать других жильцов. На следующем занятии мы займемся оформлением внутреннего убранства кукольного домика – дизайном интерьера.

Организуется выставка детских работ, обсуждение.