

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»**

**г. Ульяновск, ул. Розы Люксембург 48/52
тел/факс: 27-23-61; 27-45-08**

**Анализ методической деятельности
за 2022 - 2023 учебный год.**

В настоящее время в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической работы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования. Методическая деятельность ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

В 2022-2023 учебном году методическая работа осуществлялась по теме «Учебно-методическое пособие как средство обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества» целью, которой является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. В соответствии с планом-графиком Программы развития учреждения определены задачи:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
2. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
3. Проведение анализа и оценки результативности деятельности педагогов.
4. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования, создание информационного банка данных.

Целью методической работы на 2022-2023 учебный год явилось оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развития творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных образовательных технологий.

Основные формы методической работы в 2022-2023 учебном году были следующими:

- заседание методического совета;
- обсуждение актуальных проблем;
- подготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления, показательные мероприятия;

методическая учёба педагогов;
оказание методической помощи педагогам (индивидуально по мере надобности);

подготовка различных Положений по городским конкурсам.

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году обучался на курсах повышения квалификации, участвовал в научно-практических конференциях и семинарах; городских педагогических и открытых мероприятиях, праздниках, концертах; принимал участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, форумах и др.

В течение этого учебного года было проведено 10 заседаний методического совета. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. На заседаниях рассматривали директивные и нормативные документы, заслушивали научно-педагогическую информацию по следующим вопросам:

1.Согласование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.Приоритетные задачи методической работы в 2022 – 2023 учебном году.

3.Современные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

4.Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как средство повышения качества образования.

Тематика методических советов была следующей:

№ п/п	Темы	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Обсуждение плана методической работы МБУ ДО ЦДТ и тем методического совета на 2022-2023 учебный год. 2.Рассмотрение, корректировка и утверждение плана по распространению инновационного опыта в условиях областного научно-методического центра. 3.Создание микрогруппы для экспертизы общеразвивающих программ. 4.Составления графика открытых занятий ПДО	14 сентября	Крюкова Н.Е., методист Мухитова Г.А., зам. директора
2.	1. Организация наставничества 2.Рассмотрение и согласование тем по разработке электронных пособий к ДОП педагогов Центра по программе завершения РИП. 3 .Работа с родителями в хореографическом коллективе»	19 октября	Мухитова Г.А., зам. директора Костева И.А., научный руководитель Матвеева М.В., ПДО
3.	1.Уточнение списка аттестующихся педагогов в	В течение	Крюкова

	2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности. 2. Утверждение общеразвивающих программ (вновь прибывших педагогов) 3. Рассмотрение кандидатуры педагога на участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют -2023»	года	Н.Е., методист, Мухитова Г.А., зам. директо ра
4.	1. Формы и методы проведения занятий в учреждении дополнительного образования. 2. Интерактивные педагогические технологии в дополнительном образовании.	16 ноября	Котова Л.В., ПДО Филиппова Н.С., зав. организационно-массовым отделом
5.	1. Мониторинг участия педагогов в конкурсах в 1-ом полугодии. 2. Особенности работы педагога дополнительного образования в современных условиях	14 декабря	Крюкова Н.Е., методист Петрак В.Р., педагог-организатор
6.	Авторская творческая диагностика детей в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному».	18 января	Безрукова Д.С., ПДО Костолина С.В., ПДО
7.	Использование инновационных технологий на занятиях театрального объединения.	15 февраля	Большакова Е.Г., ПДО
8.	Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога.	15 марта	Самойлова Н.А., ПДО
9	Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога.	19 апреля	Закирова А.Ф., ПДО
10.	1. Результаты итоговой аттестации обучающихся. 2. Результаты завершения методической работы.	24 мая	Крюкова Н.Е., методист, Костева И.А., научный руководитель

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов Центра с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами. В течение 2022-2023 учебного года методист оказывала методическое сопровождение (подготовку

документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций, статей и др.) педагогам для участия в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Название конкурса	Результаты
Большакова Е.Г.	Всероссийский конкурс «Воспитать гражданина» издательство «Просвещение» (Москва) - октябрь 2022 года	Сертификат участника
	Городской конкурс социально-психологических работ «Мир NEXT» Номинация «Лучшее мероприятие» с 24.10.22-24.11.22	1 место
	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-Start. Новое поколение выбирает»	Сертификат участника за методическую разработку профориентационной направленности с применением информационных технологий
	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация: Лучший авторский стих - декабрь 2022 - 08.01.23	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация: Лучший авторский стих (08.01.23)	3 место
Матвеева М.В.	VIII Международный многожанровый фестиваль искусств «Наизнанку»- 06.11.2022 года	Лауреат 2 степени
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат
	Международный дистанционный конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреата 1 степени https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=243793
Безрукова Д.С.	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - октябрь 2022 года	Участник дистанционного этапа
	Всероссийский Конкурс	Участник дистанционного

	программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»- ноябрь 2022 года	этапа
Петрак В.Р.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку внеурочного занятия «Разговоры о важном. Региональный аспект»	1 место
	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - октябрь 2022 года	Участник дистанционного этапа
	Областной конкурс «Воспитать человека»- февраль 2023 г.	Лауреат
	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»- февраль 2023 года	3 место
	Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»-март 2023 года	Участник дистанционного этапа
	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования	Участник
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»	3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»	2 место
Федорова Л.В.	II Всероссийский конкурс профессионального	Диплом I степени

	мастерства «Призвание – педагог» - 15.08-09.09.2022г года	
Костолина С.В.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	Диплом лауреата
Крюкова Н.Е.	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание» » - октябрь 2022 года	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - октябрь 2022 года	Участник дистанционного этапа
	Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»- ноябрь 2022 года	Участник дистанционного этапа
	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»	Диплом 2 степени
Котова Л.В.	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»	Участник
Филиппова Н.С.	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - октябрь 2022 года	Участник дистанционного этапа

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по участию педагогических работников, подготовленных методистом, в мероприятиях разных уровней:

Дата выступления	Тема выступления	Место выступления	Документ, подтверждающий участие	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
Большакова Е.Г.				
26.09.22	Выступление с темой «Обзор электронного пособия «Досугово-воспитательная деятельность» в объединении «Театр жизни» на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	МБУ ДО ЦДТ	Сертификат	
22.03.2023	Обзор электронного пособия «Досугово-воспитательная деятельность» в объединении «Театр жизни»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	
29.05.2023	Статья на тему: «Использование инновационных технологий на занятиях театрального объединения»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация современного опыта педагога: новые вызовы и решения»	Свидетельство	Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Актуализация современного опыта педагога: новые вызовы и решения»
Сабирова К.К.				
28.10.2022 г	Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Альбомные истории»	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеразвивающих программ	Удостоверение	

		художественной направленности»)		
Котова Л.В.				
16.11.2022	«Формы и методы проведения занятий в учреждении дополнительного образования»	МБУ ДО ЦДТ	Выписка из протокола	
12.04.2023 г.	«Сценарий развлечения для старших дошкольников «Под Рождественской звездой»	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»	Сертификат	
Матвеева М.В.				
14.10.2022	«Презентация электронного пособия к ДОП по хореографии «Студия Флэш» «Школа волшебных искусств»	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
02.11.2022	«Работа с родителями в хореографическом коллективе»	МБУ ДО ЦДТ	Выписка из протокола	
22.03.2023	Презентация электронного пособия к ДОП по хореографии «Студия Флэш» «Школа волшебных искусств»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	
Некрасов Д.А.				
29.10.2022	Проблемы мотивации к изучению информатики в школе	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульяновска»	Отзыв на творческий отчет	
Безрукова Д.С.				
2022, сентябрь	Публикация методического материала «Аннотация и электронное пособие к программе «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Заочное участие с методическим материалом	Свидетельство о публикации	Сборник «Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественно

				й направленности . [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022.
26.09.2022 14.10.2022	Выступление по теме: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Рисование с нуля: от простого к сложному» (декоративно- прикладное творчество)	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификаты	
14.02.2023	Выступление по теме: «Обзор электронного пособия к ДОП художественной направленности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
16.- 18.01.2023	Выступление по теме: «Особенности проведения творческого инструментария для обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Открытая научно- практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сертификат	
22.03.2023	Презентация электронного пособия по изобразительной деятельности к ДОП художественной направленности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	
22.05.2023 г.	Выступление на тему: «Презентация	Выступление на курсах повышения	Сертификат	

	электронного пособия по изобразительной деятельности к ДОП художественной направленности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»		
02.06.2023 г.	«Особенности проведения серии модифицированных психодиагностических методик по определению уровня креативности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Региональная конференция по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященной году педагога и наставника в России	Сертификат	
Каменев С.В.				
03.10.22	Круглый стол «Профессиональный выбор, как показатель гражданско-патриотического воспитания»	УПМК, Ульяновск	Сертификат	
18.11.22	«Развитие патриотического воспитания на территории города Ульяновска	Фестиваль местных сообществ	благодарность	
Петрак В.Р.				
31 октября 2022	«Квест и квиз как один из альтернативных методов организации досуговой деятельности школьников в дистанционном формате»	Дистанционно (МАУ ДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «Да-Да» (архитектурный дизайн профиля)»	Сертификат	Сборник материалов V межрегиональной практической конференции «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы» (3 страницы)
9 ноября 2022	«Использование веб-квестов в организации	Дистанционно (МБУ ДО ЦДТ №2)	Сертификат	Сборник материалов научно-

	массовых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников в сфере дополнительного образования»			практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания: проблемы, технологии, перспективы» (5 страниц)
16.-18.01.2023	Выступление по теме: «Военно-патриотические квест-игры как средство воспитания патриотизма у обучающихся»	Открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сертификат	
22.03.2023	Видеопрезентация «Центр детского творчества сегодня – это...»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	
14.04.2023	Выступление на тему: «Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Перформанс»	Педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленностей»	Письмо с регламентом Управления образования администрации города Ульяновска	
Крюкова Н.Е.				
31.08.2022 г.	«Профессиональное развитие педагогических работников системы дополнительного образования: форматы, возможности, мотивация»	Научно-практический пленум «Приоритеты и ценности дополнительного образования»	Сертификат	
31.08.2022 г.	«Проектирование дополнительных общеразвивающих	Семинар «Организационно-методические	Сертификат	

	программ, реализуемых на новых местах дополнительного образования»	основы создания новых мест дополнительного образования»		
12.09.2022 г.	«Основные векторы развития дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года», «Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
26.09.2022 г.	«Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
26.09.2022 г.	«Построение сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
26.09.2022 г.	«Электронное пособие как средство обеспечения дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в организации дополнительного образования «Центр детского творчества»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
03.10.2022 г.	«Основные направления	Выступление на КПК УлГПУ им.	Сертификат	

	развития дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года»	И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»		
03.10.2022 г.	«Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
10.10.2022 г.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательн ым программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательн ых программ художественной направленности»	Сертификат	
10.10.2022 г.	«Перспективные направления реализации дополнительных общеобразовательн ых общеразвивающих программ художественной направленностям в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательн ых программ художественной направленности»	Сертификат	
10.10.2022 г.	«Актуальные проблемы и приоритетные ориентиры обновления	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика	Сертификат	

	содержания и технологий художественной направленности»	реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»		
14.10.2022 г.	«Особенности проектирования электронных пособий к дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в организации дополнительного образования»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
14.10.2022 г.	«Презентация электронного пособия к ДОП социально-гуманитарной направленности «Английский язык для дошкольников»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
24.10.2022 г.	«Презентация электронного пособия к ДОП «Любители театра»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
28.11.2022 г.	«Перспективные направления развития технической и художественной направленностей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года»	Выступление на КПК ИРО «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях»	Сертификат	
12.12.2022	«Презентация	Курсы повышения	Сертификат	

	электронного пособия к ДОП художественной направленности «Любители театра»	квалификации по теме: «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях»		
12.12.2022	«Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях»	Сертификат	
16.01.2023	Опыт организации образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ	Выступление на городской открытой научно-практической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1»)	Сертификат	Сборник городской открытой научно-практической конференции
16.01.2023	Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Выступление на городской открытой научно-практической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1»)	Сертификат	Сборник городской открытой научно-практической конференции
19.01.2023	«Использование	Выступление на	Сертификат	Сборник

	современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления МБУ ДО ЦДТ»	городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 80-летию Ульяновской области и 375-летию г. Ульяновска (МБОУ ДО «Детская школа искусств имени А.В. Варламова»)		городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 80-летию Ульяновской области и 375-летию г. Ульяновска
30.01.2023	Презентация авторской дополнительной общеразвивающей индивидуальной программы художественной направленности «Вершина мастерства»	Выступление на круглом столе «Обмен опытом: теория, педагогика, практика» (МБОУ ДО «Детская школа искусств имени А.В. Варламова»)	Выписка из протокола	
14.02.2023	Выступление по теме: «Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
14.02.2023	Выступление по теме: «Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления МБУ	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	

	ДО ЦДТ (Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Любители театра»)			
21- 22.02.2023	Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ	Выступление на городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»	Сертификат	Сборник материалов Городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» [Текст] / под. ред. Л.Н.Жигариной , Л.А.Плетнёвой, Д.А.Елисеевой, В.Г.Евграфова - Ульяновск: МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А.Матросов а», 2023.- 100 с.
06.03.2023 г.	«Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»	Выступление на КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
16- 17.03.2023	«Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования»	Выступление на Международной научно-- практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России»	Сертификат	
22.03.2023	«Электронное учебно- методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	

	дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»			
22.03.2023	«Опыт организации образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	
12.04.2023 г.	«Учебно- методическое пособие по программам художественной направленности «Палитра дополнительного образования»	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»	Сертификат	
21.04.2023 г.	Выступление на тему: «Реализация наставнической деятельности по театральному направлению в МБУ ДО ЦДТ»	Выступление на X Всероссийском Фестивале- конкурсе образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании»	Сертификат	
10.05.2023 г.	Выступление на тему: «Основные направления развития направленностей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года»	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
15.05.2023 г.	Выступление на тему: «Приоритетные задачи развития направленностей	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика	Сертификат	

	дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года»	дополнительного образования детей: современные векторы развития»		
22.05.2023 г.	Выступление на тему: «Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
22.05.2023 г.	Выступление на тему: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Любители театра»	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
23.05.2023 г.	Новые формы воспитательных практик в рамках реализации модульной программы воспитания Центра детского творчества	Выступление на методическом объединении «Образовательные и воспитательные технологии: из опыта работы»	Выписка из протокола	
02.06.2023 г.	«Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования Центра детского творчества города Ульяновска»	Региональная конференция по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века»,	Сертификат	

		посвященной году педагога и наставника в России		
Филиппова Н.С.				
сентябрь, 2022	«Презентация электронного пособия к ДОП «Мастерица»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
сентябрь, 2022	«Квиз-технологии как образовательный и развивающий элемент»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
октябрь, 2022	«Квиз-технологии как образовательный и развивающий элемент»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
октябрь, 2022	«Презентация электронного пособия к ДОП «Мастерица»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
14.02.2023	Выступление по теме: «Онлайн-практикум по созданию электронных пособий к дополнительным общеразвивающим программам в программе Turbosite»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
22.03.2023	Результативность работы в РИП МБУ ДО ЦДТ за 2017-	Городской семинар «Особенности организации	Сертификат	

	2022 год	образовательного процесса с использованием электронных пособий»		
22.05.2023 г.	Выступление на тему: «Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Мастерица»	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
02.06.2023 г.	«Эдьютейнмент, геймификация и игропрактики в дополнительном образовании. Квиз как инновационная воспитательная практика в Центре детского творчества»	Региональная конференция по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященной году педагога и наставника в России	Сертификат	
Самойлова Н.А.				
сентябрь, 2022	«Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
октябрь, 2022	«Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
22.03.2023	Презентация электронного пособия для самостоятельной	Городской семинар «Особенности организации образовательного	Сертификат	

	работы «Чудо творчество»	процесса с использованием электронных пособий»		
Март 2023г	«Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога»	Заседание педагогического совета МБУ ДО ЦДТ	Выписка из протокола	
Ананьева О.П.				
октябрь, 2022	«Презентация электронного пособия к ДОП по театральной деятельности «Любители театра»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
Коврак Е.В.				
октябрь, 2022	«Презентация электронного пособия к ДОП художественной направленности «Ступени мастерства»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
12.12.2022	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного пособия для организации самостоятельной работы обучающихся»	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях»	Сертификат	
22.03.2023	Рисунок танца как один из приемов развития композиции и постановки танца в рамках презентации электронного пособия к ДОП художественной направленности «Ступени мастерства»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	

Костолина С.В.				
26.09.2022	Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Юный дизайнер» (презентация электронного пособия)	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
12.12.2022	«Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Юный дизайнер» (презентация электронного пособия)»	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях»	Сертификат	
14.02.2023	Выступление по теме: «Обзор электронного пособия в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
22.03.2023	Презентация электронного пособия к дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Юный дизайнер»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	
22.05.2023 г.	Выступление на тему: «Презентация электронного пособия к дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и декоративно-	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	

	прикладного искусства «Юный дизайнер»			
Каменев С.В.				
28.02.2023 г.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа»	УППК	Диплом	

В течение 2022-2023 учебного года педагогическими работниками МБУ ДО ЦДТ были разработаны методические материалы (конспекты занятий, технологические карты, сценарии праздников и т.п.):

Дата	Форма и наименование методических материалов	Где размещено
Большакова Е.Г.		
10.10.22	Сценарий конкурсno-игровой программы «Загадки осени»	Метод. кабинет
январь 2023	Конспект открытого занятия «Премьера спектакля»	метод. кабинет
февраль 2023	Выступление на методическом совете: «Использование инновационных технологий на занятиях театрального объединения»	метод. кабинет
март 2023	ДОП «Театр жизни» (2 года обучения)	метод. кабинет
март 2023	Летняя краткосрочная программа «Театральная жизнь»	метод. кабинет
Ерофеева Н.Г.		
26.11.2022	Презентация «Определение синуса и косинуса»	https://infourok.ru/opredelenie-sinusa-i-kosinusa-6344788.html
26.11.2022	Занятие математического объединения по теме: «Алгебраический метод»	https://infourok.ru/zanyatie-kruzhka-po-matematike-na-temu-algebraicheskiy-metod-6344777.html
12.05.2023	Презентация к Занятию кружка по математике на тему "Площадь и объем"	https://infourok.ru/zanyatie-kruzhka-po-matematike-na-temu-ploshad-i-obem-6639301.html
Котова Л.В.		
16.11.2022	«Формы и методы проведения занятий в учреждении дополнительного образования»	Метод кабинет
28.11.2022	Сценарий осеннего праздника «День матери»	Метод кабинет
27.02.2023	Сценарий развлечения для старших	Методический кабинет

	дошкольников «Под Рождественской звездой»	учреждения, участия в Международной выставке-ярмарки инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»
Матвеева М.В.		
Октябрь 2022	«Техника безопасности на уроках хореографии»	Метод. кабинет
Некрасов Д.А.		
05.09.2022	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный информатик»	Метод. кабинет
05.09.2022	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатик плюс»	Метод. кабинет
Безрукова Д.С.		
17.08.2022	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник 5 лет»	Публикация на infourok.ru
17.08.2022	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник 6 лет»	Публикация на infourok.ru
17.08.2022	Особенности развития пространственного мышления обучающихся на занятиях изобразительной деятельностью	Публикация на infourok.ru
Сентябрь, 2022	Авторская творческая диагностика детей в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	https://infourok.ru/osobennosti-provedeniya-tvorcheskogo-instrumentariya-dlya-obuchayushih-sya-v-ramkah-dopolnitelnoj-obshchirazvivayushej-programmy-ri-6263375.html
Октябрь, 2022	Методическая разработка для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»	https://infourok.ru/realizatsiya-programmy-nastavnichestva-na-zanyatiyah-izobrazitelnyim-iskusstvom-v-mbu-dokdt-6385918.html
Октябрь, 2022	«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программе художественной направленности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022. Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Крюкова Н.Е. – методист ЦДТ,

		материал представлен в метод. кабинет.
Октябрь, 2022	Особенности проведения творческого инструментария для обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы «рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет
Декабрь 2022	«Реализация программы наставничества на занятиях изобразительным искусством в МБУ ДО ЦДТ»	Методический кабинет
Апрель 2023	Конспект учебного занятия по теме: «Космос. Мир будущего»	Методический кабинет
Апрель 2023	Научная статья «Особенности проведения серии модифицированных психодиагностических методик по определению уровня креативности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет, выступление на региональной конференции по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященной году педагога и наставника в России
Петрак В.Р.		
5.09.2022	Сценарий детской игровой программы «Встречаем золотую осень»	Методический кабинет
10.09.2022	Методическая разработка - игра «Циферблат дорожных знаков»	Методический кабинет
10.09.2022	Методическая разработка – игра на развитие памяти «Мемогу по ПДД»	Методический кабинет
11.09.2022	Сценарий концертной программы «С днём рождения, любимы город»	Методический кабинет
12.09.2022	Сценарий праздничного мероприятия «День семейного общения»	Методический кабинет
2.10.2022	Сценарий квест-игры «Стражники», посвящённой городам трудовой доблести	Методический кабинет
10.11.22	Методическая разработка – игра домино по-новому «Мы за ЗОЖ»	Методический кабинет
7.12.22	Методическая разработка – мультимедийный сборник «Законы в картинках» в 4 частях	Методический кабинет
11.12.22	Сценарий детской игровой программы «До свидания, тигр»	Методический кабинет
Декабрь 2022	Военно-патриотические квест-игры как средство воспитания патриотизма у обучающихся	Методический кабинет
2023 г., февраль	«Серия мультимедийных сборников «Законы в картинках» как средство профилактики девиантного поведения и правового просвещения обучающихся»	Методический кабинет учреждения, участие в Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России»

2023 г., апрель	Организатор образовательной практики «Квест «Стражники», посвященный городам трудовой доблести»	Методический кабинет учреждения, участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик
Самойлова Н.А.		
Октябрь, 2022	План-конспект занятия «Интеграция различных техник декоративно-прикладного творчества в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Методический кабинет
Март, 2023	Статья «Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога»	Методический кабинет
Февраль 2023г	Мастер – класс «Открытка к 23 февраля»	https://disk.yandex.ru/i/jzWkmcCT0opGEA
Апрель 2023	Мастер-класс «Цветок из бумаги»	https://disk.yandex.ru/i/qLXwgkAEK9qtsg
Крюкова Н.Е.		
2022 г., сентябрь	«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022.	Публикация сборника, распространение в интернет пространстве
2022 г., сентябрь	Статья «Электронное пособие как средство обеспечения дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в организации дополнительного образования «Центр детского творчества»	Публикация на мультиурок.ру
2022 г., сентябрь	Статья «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»	Публикация на инфоурок.ру
2022 г., сентябрь	Статья «Профессиональное развитие педагогических работников системы дополнительного образования: форматы, возможности, мотивация»	Публикация на инфоурок.ру
2022 г., сентябрь	Положение о наставничестве в организации, реестры наставников и наставляемых, «дорожная карта» внедрения наставничества в МБУ ДО ЦДТ	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2022 г., сентябрь	Методический конструктор дополнительных общеразвивающих программ	Методический кабинет учреждения, методический совет 14.09.2022 г., сайт ЦДТ
2022 г., октябрь	Методические рекомендации по созданию школьных театров в образовательных организациях Методическая разработка по теме: «Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления»	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ, выступления на профессиональных конкурсах

2022 г., октябрь	Статья «Профессиональное развитие педагогических работников системы дополнительного образования: форматы, возможности, мотивация»	Публикация на инфоурок.ру
2022 г., октябрь	Методическая разработка «Методическая карта оценки занятия»	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2022 г., октябрь	«Методические рекомендации по подготовке и проведению мастер-класса для педагогов дополнительного образования»	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2022 г., октябрь	Каталог электронных учебно-методических пособий дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»	Методический кабинет учреждения, выставка в рамках Форума УлГПУ им. И.Н. Ульянова
2022 г., октябрь	Методическая разработка «От интеграции знаний к творческой деятельности: конвергентный подход в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ, публикации на онлайн-платформах
2022 г., ноябрь	Методическая разработка «Дополнительная общеразвивающая индивидуальная программа художественной направленности «Вершина мастерства»	Публикация на инфоурок.ру
2022 г., ноябрь	Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы «Любители театра»	Методический кабинет учреждения, участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования»
2022 г., ноябрь	Индивидуальная дополнительная общеразвивающая программа для педагогов дополнительного образования по вокальному искусству	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2022 г., ноябрь	Программа наставничества МБУ ДО ЦДТ	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2022 г., декабрь	Положение о методическом кейсе	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2022 г., декабрь	Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Методический кабинет учреждения, выступление на городской конференции ЦДТТ 1
2022 г., декабрь	Опыт организации образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ	Методический кабинет учреждения, выступление на городской конференции ЦДТТ 1
2023 г.,	Использование современных педагогических	Методический кабинет

январь	технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления МБУ ДО ЦДТ	учреждения, выступление на городской конференции ДШИ
2023 г., январь	Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности «Палитра дополнительного образования»	Методический кабинет учреждения, участия в Международной выставке-ярмарки инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»
2023 г., февраль	Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ	Методический кабинет учреждения, участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»
2023 г., март	Эдьютейнмент и геймификация в учреждении дополнительного образования	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2023 г., март	«Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования»	Методический кабинет учреждения, участие в Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России»
2023 г., март	«Реализация наставнической деятельности по театральному направлению в МБУ ДО ЦДТ»	Методический кабинет учреждения, выступление на X Всероссийском Фестивале-конкурсе образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании»
2023 г., апрель	Статья на тему «Цифровой методический кейс как вектор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования»	Методический кабинет, выступление на региональной конференции по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященной году педагога и наставника в

		России
2023 г., апрель	Конструктор методического кейса педагога дополнительного образования	Методический кабинет учреждения
2023 г., май	Новые формы воспитательных практик в рамках реализации модульной программы воспитания Центра детского творчества	Методический кабинет учреждения, выступление на методическом объединении «Образовательные и воспитательные технологии: из опыта работы»
2023 г., май	Научная статья: «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	Методический кабинет учреждения
Сабирова К.К.		
2023 г., март	Статья «Трудности в обучении изобразительного искусства и причины их возникновения»	Методический кабинет учреждения, публикация на портале инфоурок.ру
22.01.23	«Простой натюрморт» (из двух предметов)	Методический кабинет учреждения, публикация на портале https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-prostoj-natyurmort-iz-2-h-predmetov-6452422.html
22.02.23	«Трудности в обучении изобразительного искусства и причины их возникновения»	Методический кабинет учреждения, публикация на портале https://infourok.ru/trudnosti-v-obuchenii-izobrazitelnogo-iskusstva-i-prichiny-ih-vozniknoveniya-6515274.html
14.03.23	«Краткосрочная программа 2023 ЛЕТО»	Методический кабинет учреждения, публикация на портале
Филатова О.А.		
14.02.2023	Конспект занятия «Техника использования цветовой гаммы в рисовании гуашью»	Печатная
Закирова А.Ф.		
11.03.23	Сценарий весеннего праздника	методкабинет

	«Путешествие во Всепозволяндию»	
19.04.23	Конспект открытого занятия по математике (6-летки)	методкабинет
19.04.23	Конспект открытого занятия по математике в виде квеста (5-летки)	методкабинет
19.04.23	Конспект открытого занятия по обучению грамоте	методкабинет
25.05.23	Сценарий выпускного праздника «Да здравствует сюрприз!»	методкабинет
10.02.23	Сценарий праздника «Закрутилась карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица»	https://www.maam.ru/det-skisad/scenarii-prazdnika-zakrutilas-karusel-maslenichnyh-dnei-narodnyi-prazdnik-maslenica.html
3.05.23	Конспект открытого занятия по математике «Путешествие в Солнечный город»	https://www.maam.ru/det-skisad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-matematike-puteshestvie-v-solnechnyi-gorod-v-studi-ranego-razvitija-dlja-detei-6-let.html
Матвеева М.В.		
17.04.2023	Методическая разработка «Техники ТДТ на уроках хореографии. Упражнение «Слово»	В печатном виде
Филиппова Н.С.		
2023 г., май	«Эдьютейнмент, геймификация и игропрактики в дополнительном образовании. Квиз как инновационная воспитательная практика в Центре детского творчества»	Методический кабинет, выступление на региональной конференции по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященной году педагога и наставника в России

С целью распространения педагогического опыта в 2022-2023 учебном году была осуществлена методическая подготовка педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ в рамках подготовки публикаций на различных онлайн-сервисах и порталах.

Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала) если электронная публикация, то ссылка	Количество страниц
Сабирова	Статья «В чём польза оригами для детей?»	Инфоурок.ру	https://infourok.ru/statya-na-	3

К.К.			temu-v-chyom-polza-origami-dlya-detej-6246520.html	
Сабирова К.К.	Статья «Трудности в обучении изобразительного искусства и причины их возникновения»	Инфоурок.ру	Свидетельств о о публикации № 15058296 от 22.02.2023 г.	4
Сабирова К.К.	«Трудности в обучении изобразительного искусства и причины их возникновения»		https://infourok.ru/trudnosti-v-obuchenii-izobrazitelnogo-iskusstva-i-prichiny-ih-vozniknoveniya-6515274.html	2 страницы
Сабирова К.К.	«Краткосрочная программа 2023 ЛЕТО»			25 страниц
Котов а Л.В.	«Хореография как одно из средств эстетического воспитания»	Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания: проблемы, технологии, перспективы» (5 страниц)	Сборник городской конференции МБУ ДО ЦДТ №2	5
Котов а Л.В.	Формы и методы проведения занятий в учреждении дополнительного образования	Педпроспект.ру	Свидетельств о о публикации № 25883 от 20.12.2022 г.	3
Котов а Л.В.	Сценарий праздника «День матери»	Школапедагога.ру	Свидетельств о о публикации № 7205 от 20.12.2022 г.	3
Безрукова Д. С.	Сентябрь, 2022 Авторская творческая диагностика детей в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к		https://infourok.ru/osobennosti-provedeniya-tvorcheskogo-instrumentariya-dlya-obuchayushih	5

	сложному»		ya-v-ramkah-dopolnitelnoj-obsherazvivay ushej-programmy-ri-6263375.html	
Безрукова Д. С.	Октябрь, 2022 Методическая разработка для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»		https://infourok.ru/user/bezrukova-darya-sergeevna/material	3
Безрукова Д. С.	Октябрь, 2022 «Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программе художественной направленности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022.	«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022. Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Крюкова Н.Е. – методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет. Ульяновск, 2023	2
Безрукова Д.С.	«Особенности проведения творческого инструментария для обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики		5

	программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»		
Безрукова Д.С.	«Реализация программы наставничества на занятиях изобразительным искусством в МБУ ДО ЦДТ»		https://infourok.ru/user/bezrukova-darya-sergeevna/material	
Петраков В.Р.	«Квест и квиз как один из альтернативных методов организации досуговой деятельности школьников в дистанционном формате»	Сборник материалов V межрегиональной практической конференции «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы»	Набережные Челны, 2022	3
Петраков В.Р.	«Использование веб-квестов в организации массовых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников в сфере дополнительного образования»	Сборник материалов городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания: проблемы, технологии, перспективы»	Ульяновск, 2022	5
Петраков В.Р.	«Военно-патриотические квест-игры как средство воспитания патриотизма у обучающихся»	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2023	5
Петраков В.Р.	«Серия мультимедийных сборников «Законы в картинках» как средство профилактики девиантного поведения и правового просвещения обучающихся»	Сборник Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России»	ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой», 2023 год	5
Крюкова Н.Е.	Публикация методического материала	Сборник «Палитра дополнительного	Сборник «Палитра	3

	«Электронное пособие как средство обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности»	образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022.	дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой.- Ульяновск, 2022.	
Крюкова Н.Е.	«Электронное пособие как средство обеспечения дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в организации дополнительного образования «Центр детского творчества»	Электронный сборник V Межрегиональной практической конференции «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы»	Набережные Челны, 2022	3
Крюкова Н.Е.	Мотивационный аспект современного дополнительного образования	Мультиурок.ру	Свидетельство о публикации № 1910550 от 26.08.2022 г.	5
Крюкова Н.Е.	«Электронное пособие как средство обеспечения дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в организации дополнительного образования «Центр детского творчества»	Мультиурок.ру	Свидетельство о публикации № 1911279 от 29.08.2022 г.	4
Крюкова Н.Е.	«Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»	Инфоурок.ру	Свидетельство о публикации № 76867295 от 1.09.2022 г.	5
Крюкова Н.Е.	«Профессиональное развитие педагогических работников системы дополнительного образования: форматы,	Инфоурок.ру	Свидетельство о публикации № 80655475 от 1.09.2022 г.	5

	возможности, мотивация»			
Крюкова Н.Е.	«От интеграции знаний к творческой деятельности: конвергентный подход в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Мультиурок.ру	Свидетельств о о публикации № 1940645 от 1.11.2022 г.	
Крюкова Н.Е.	Положение о наставничестве в организации дополнительного образования	Мультиурок.ру	Свидетельств о о публикации № 1940646 от 1.11.2022 г.	
Крюкова Н.Е.	«Дополнительная общеразвивающая индивидуальная программа художественной направленности «Вершина мастерства»	Инфоурок.ру	Свидетельств о о публикации № 17402777 от 1.11.2022 г.	
Крюкова Н.Е.	«Опыт организации образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ»	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2023	5
Крюкова Н.Е.	«Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Ульяновск, 2023	5
Крюкова Н.Е.	«Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования»	Сборник Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России»	ГАОУ ДПО ВО «Владимирск ий институт развития образования им. Л.И.Новиково й», 2023 год	5

Крюкова Н.Е.	«Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ»	Сборник городского фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Сборник материалов Городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха» [Текст] / под. ред. Л.Н.Жигариной, Л.А.Плетнёвой, Д.А.Елисеевой, В.Г.Евграфова - Ульяновск: МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А.Матросова», 2023.- 100 с.	5
Костолына С.В.	«Особенности проведения диагностики в рамках программы «Юный дизайнер»	Солнечный Свет	Свидетельство о публикации № СВ4918849 от 28.02.2023 г.	
Костолына С.В.	«Конспект «Фенечки, их виды и значения цветов»	Солнечный Свет	Свидетельство о публикации № СВ4918879 от 28.02.2023 г.	
Костолына С.В.	«Конспект мастер-класса «Кукла-веснянка»	Солнечный Свет	Свидетельство о публикации № СВ4918900 от 28.02.2023 г.	
Самойлова Н.А.	План- конспект урока Тема «Интеграция различных техник декоративно-прикладного искусства».	Инфоурок	https://infourok.ru/user/5014641/blog/plan-konspekt-uroka-tema-integraciya-razlichnyh-tehnik-dekorativno-prikladnogo-iskusstva-294921.html	

Закирова А.Ф.	Сценарий праздника «Закрутилась карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица»	Маам.ру	https://www.maam.ru/detskijсад/scenarii-prazdnika-zakrutilas-karusel-maslenichnyh-dnei-narodnyi-prazdnik-maslenica.html	
Закирова А.Ф.	Конспект открытого занятия по математике «Путешествие в Солнечный город»	Маам.ру	https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-matematike-puteshestvie-v-solnechnyi-gorod-v-studiranego-razvitiya-dlja-detei-6-let.html	
Большакова Е.Г.	Использование инновационных технологий на занятиях театрального объединения	II Всероссийская научно-практическая конференция “Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения”	29.05.2023 Чебоксары	4
Матвеева М.В.	«Развитие хореографических данных детей: развитие гибкости мышц спины»	Всероссийское издание «Слово педагога»	13.05.2023 https://siovohe.dagoga.ru/servisy/publik/publ?id=27577	4 стр.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году участвовал в различных мероприятиях (научно-практические конференции, семинары; городских педагогических и открытых мероприятий, вебинары, круглые столы, форумы и др.

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.)	Форма участия (выступающий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
Крюкова Н.Е. 2022 г., август 2022 г., сентябрь	Городской педагогический форум Всероссийский форум с международным участием «Инновационный университет.	Участник Участник выставки	Сертификат Сертификат	

	Инновационный регион. Инновационное образование», посвященный 90-летию университет			
2022 г., сентябрь	Тренинг «Успех педагога – успех ребенка. Формирование эффективных жизненных стратегий у обучающихся в дополнительном образовании»	Участник	Приказ о/д № 61 от 22.09.2022 г.	
2022 г., октябрь	Семинар-практикум «Современные технологии, методы и методики при реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Участник	Сертификат	
2022 г., ноябрь	Семинар «Разработка дополнительных общеразвивающих программ с использованием методического конструктора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Участник	Сертификат	
2022 г., ноябрь	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура-детям»	Участник	Сертификат	
2022 г., ноябрь	Инновационный салон дополнительного образования	Участник	Сертификат	
2022 г., декабрь	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (освоение программы непрерывного образования «Дополнительное образование баланс: традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»)	Участник	Сертификат	
2022 г., декабрь	Городской семинар «Сохранение культурного наследия русского народа посредством приобщения подрастающего поколения	Участник	Сертификат	

2023 г., январь	к народной традиционной культуре» Городская площадка «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты»	Участник	Сертификат	
2023 г., февраль	Общественный отчет учреждения по теме: «Работа с одаренными детьми: формула успеха»	Участник	Сертификат	
2023 г., март	Московский международный салон образования	Участник	Сертификат	
2023 г., март	Всероссийский онлайн-семинар «Воспитание – неотъемлемая составляющая дополнительного образования детей»	Участник	Сертификат	
2023 г., март	Совещание на тему: «Анализ эффективности реализации системы дополнительного образования в общеобразовательных организациях»	Участник		
2023 г., март	Вебинар «Организационно-методические условия участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник		
2023 г., апрель	Семинар для педагогов дополнительного образования «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	Участник		
2023 г., май	Методический шоурум «Сетевое взаимодействие и сетевая форма обучения при реализации ДОП как ресурс достижения нового качества образовательных результатов»	Участник		
Панькина Г.М.				
2022 г., ноябрь	Инновационный салон дополнительного образования	Участник	Сертификат	

2023 г., январь	Городской семинар-практикум по обучению детей дошкольного возраста «Активизация наглядно-образного мышления дошкольников посредством дидактических материалов и пособий»	Участник	Сертификат	
2023 г., январь	Общественный творческий отчет «Социокультурные практики как средство самоактуализации обучающихся в учреждении дополнительного образования»	Участник	Сертификат	
2023 г., март	Фестиваль социально-педагогических профессий «ПрофФорсайт»	Участник		
Самойлова Н.А.				
2023 г., январь	Мастер-классы по теме «Допрофессиональная подготовка в дополнительном образовании: концепция, модели, практика»	Участник	Сертификат	
Безрукова Д.С.				
2022 г., ноябрь	Инновационный салон дополнительного образования	Участник	Сертификат	
2023 г., март	Фестиваль креативных профессий «ПрофФорсайт»	Участник		
Петрак В.Р.				
2022 г., ноябрь	Инновационный салон дополнительного образования	Участник	Сертификат	
Филиппова Н.С.				
2022 г., ноябрь	Инновационный салон дополнительного образования	Участник работы интерактивной площадки, где были представлены лучшие практики дополнительного образования — «Перформанс дополнительного образования»	Сертификат	
2023 г., март	Совещание на тему: «Анализ эффективности реализации системы дополнительного	Участник		

	образования общеобразовательных организациях»	В			
Костолина С.В.					
2022 г., ноябрь	Инновационный салон дополнительного образования	Участник	Сертификат		
Сабирова К.К.					
2023 г., март	Городской семинар «Модульный подход в обучении как условие развития ключевых компетенций (коммуникация, кооперация, критическое и креативное мышление)»	Участник	Сертификат		
Большакова Е.Г.					
2023 г., май	Городское методическое объединение «Эмоциональный интеллект в дополнительном образовании: зачем и как развивать»	Участник			

Аттестация педагогических работников МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В Центре были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен раздел на сайте по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также, методистом были проведены индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (уровень, наименование учебного заведения, специальность, квалификация)	Имеющаяся категория	Основан ие
1	Безрукова Дарья Сергеевна	Педагог дополнительно го образования	Высшее, УЛГУ, Художник- проектировщик (художественное проектирование интерьера),	Первая	Распоряж ение Министе рства просвеще ния и

			переподготовка УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 280 часов, педагог дополнительно го образования		воспитан ия Ульяновс кой области № 44-р от 11.01.202 2 г.
2	Филиппова Наталья Сергеевна	Педагог дополнительно го образования	Высшее, УЛГУ, Культуролог, УЛГУ, преподаватель предметов художественно- эстетического цикла	Высшая	Распоряж ение Министе рства просвеще ния и воспитан ия Ульяновс кой области № 199-р от 31.01.202 3 г.
3	Крюкова Наталья Евгеньевна	Методист	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, учитель иностранного (английского) языка	Первая	Распоряж ение Министе рства просвеще ния и воспитан ия Ульяновс кой области № 199-р от 31.01.202 3 г.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год.

В 2022-2023 учебном году 13 педагогических работников Центра детского творчества прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность, включая совмещение, дата назначения на должность	Имеющаяся категория с указанием должности	Программа КПК, наименование учреждения, кол-во часов, тема
1	Ананьева О.П.	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных

				общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
2	Филиппова Н.С.	Начальник отдела организационно-массовой работы		Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
3	Безрукова Д.С.	Педагог дополнительного образования		Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
4	Сабирова К.К.	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной

				направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
5	Костолина С.В.	Педагог дополнительного образования	Первая	Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
6	Крюкова Н.Е.	Методист		Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
7	Павлова В.Г.	Педагог дополнительного образования	Первая	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях» на базе областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», 108 часов
8	Коврак Е.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях» на базе областного

				государственного автономного учреждения «Институт развития образования», 108 часов
9	Петрак В.Р.	Педагог-организатор	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
10	Вяткин Лев Алексеевич	Методист	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
11	Котова Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
12	Самойлова Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
13	Матвеева Маргарита Владимировна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов

Работа Сайта учреждения.

Большое значение в информировании социума о деятельности Центра имеет официальный Интернет-сайт МБУ ДО ЦДТ, расположенный по адресу: <https://ul-cdtlen.ru/>. Работа Сайта Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для различных категорий граждан, а также, возможности официального обращения к администрации МБУ ДО ЦДТ через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус. На данный момент не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения. На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений МБУ ДО ЦДТ.

На сайте учреждения в разделе «Документы» - «Локальные нормативно-правовые акты» размещена вся номенклатура методиста (план методической работы на 2022-2023 учебный год, тематика методических советов на 2022-2023 учебный год, план работы с молодыми специалистами на 2022-2023

учебный год). В разделе «Образование» и «Детям и родителям» размещены все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и согласовывались педагогическим советом. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году была создана экспертная комиссия по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 47-о/д от 19.08.2022 г.). Был назначен ответственный за проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ методист Крюкова Наталья Евгеньевна. В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ были включены следующие педагоги дополнительного образования:

Безрукова Дарья Сергеевна;

Большакова Елена Геннадьевна;

Закирова Альфия Фаруковна;

Матвеева Маргарита Владимировна.

Срок действия комиссии с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.

За прошедший учебный год методистом было проведено 60 консультаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с приказом № 196 от 09.11.2018 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Работа в данном направлении будет продолжена в летний период и в следующем учебном году.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и уровням подготовки обучающихся:

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество
Всего	42
стартовые	31
базовые	10
продвинутый	1
По направленностям	
Художественная	19
Туристско — краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	4
Социально-гуманитарная	15
Естественнонаучная	1

Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год составлен в электронном виде в формате Excel.

Методистом размещается вся актуальная информация в разделе «Педагогам» по подразделам «Аттестация», «Методическая копилка», «Наставничество».

22 марта 2023 года с 10.00 до 13.00 на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области провел городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий».

Целью проведения семинара стало совершенствование у педагогов навыков применения электронных учебно-методических пособий, демонстрация использования инновационных технологий и методик в современной системе дополнительного образования как средства повышения качества образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В семинаре приняли участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе, по инновационно-методической работе, методисты, педагоги дополнительного образования в количестве 20 человек.

В рамках проведения организационной части семинара были рассмотрены следующие темы: «Создание условий для всестороннего развития в учреждении дополнительного образования через использование электронных учебно-методических пособий», «Результативность работы в РИП МБУ ДО ЦДТ за 2017-2022 год», «Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

В рамках интерактивной части семинара педагогами дополнительного образования Центра детского творчества были организованы следующие тематические площадки:

«Презентация электронных учебно-методических пособий по декоративно-прикладному творчеству»;

«Презентация электронных учебно-методических пособий по хореографическому искусству»;

«Презентация электронных учебно-методических пособий по театральной деятельности».

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования Центра детского творчества проводили городские мастер-классы.

15 декабря 2022 года в Центре детского творчества была проведена серия городских мастер-классов для педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного направления города Ульяновска.

Участники посетили следующие мастер-классы: «Диагностика творческих способностей детей посредством создания пейзажа» (Безрукова Дарья Сергеевна); «Игрушки из крепированной бумаги» (Филиппова Наталья Сергеевна); «Сухое валяние из шерсти» (Костолина Светлана Валерьевна). В процессе мастер-класса участники познакомились с авторской диагностикой по выявлению уровня креативности к занятиям изобразительным искусством, с

новыми технологиями изготовления игрушек, сувениров на новогоднюю тематику.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники МБУ ДО ЦДТ за личный вклад в повышение качества образования были вручены награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности:

Крюкова Наталья Евгеньевна - Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за качественную и добросовестную работу в качестве регионального общественного эксперта по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на 2021-2022 учебный год (31.08.2022 г.).

Самойлова Наталья Анатольевна – почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска (27.09.2022 г.).

Петрак Вероника Робертовна - почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска (27.09.2022 г.).

Безрукова Дарья Сергеевна - почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска (27.09.2022 г.).

Симачкова Виктория Витальевна- диплом Администрации города Ульяновска за формирование экологической культуры подрастающего поколения (2022 г.)

Крюкова Наталья Евгеньевна – Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Юные техники и изобретатели» (январь 2023 г.).

Некрасов Дмитрий Аркадьевич – Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Юные техники и изобретатели» (январь 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна - Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за работу в качестве члена экспертной комиссии областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» (28.02.2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна – Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии городского конкурса «Юный дизайнер» (март 2023 г.).

Котова Людмила Владимировна – Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии городского конкурса «Юный дизайнер» (март 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна – Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии городского конкурса снежных фигур «Чудеса из снега» (март 2023 г.).

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на

проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала Центра связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах).

Для реализации задач инновационной деятельности в МБУ ДО ЦДТ выработана тактика и стратегия работы с педагогами для развития их творческого потенциала:

- поддержка инновационной деятельности педагогов финансовым стимулированием;

- разносторонние формы повышения квалификации педагогов;

- организация и проведение мастер-классов;

- периодическая отчётность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса на методических советах.

Результатами обобщения инновационной деятельности педагога были выступления на педсовете, методическом совете, конференциях, семинарах.

В 2023 - 2024 учебном году методическая работа продолжится по следующим направлениям:

- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);

- оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;

- создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;

- активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- консультирование педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

Отчет о реализации дорожной карты по введению целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году

Цель реализации

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) и молодых специалистов через достижение планируемых результатов:

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной и других сферах.
2. Улучшение психологического климата в организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанных с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и компетенций.

Концептуальное обоснование

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

Механизмы реализации программы наставничества

- нормативно-правовое оформление программы в организации;
- планирование реализации программы и управление;

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

Компоненты системы наставничества

Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации.

Компоненты наставничества:

Ценностно-смысловой	Содержательный	Технологический	Оценочно-диагностический
Наставничество - взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. Объект наставничества - процесс передачи опыта. Субъекты: наставники и наставляемые.	Координатором программы организуется специальная работа с: - наставниками (из числа обучающихся, педагогов); - наставляемыми (из числа обучающихся, молодых или вновь прибывших педагогов)	Использование в реализации программы наставничества различных технологий: -интерактивные технологии; -тренинговые технологии; -проектные технологии; - консультации, -беседы, -тренинги, -семинары, -практикумы	Мониторинг и оценка параметров программ: организационного (эффективность системной планируемой деятельности); научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); -личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др)

Формы наставничества

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В 2022-2023 уч. году в МБУ ДО ЦДТ реализовывались следующие формы наставничества:

- «Обучающийся-обучающийся»;
- «Педагог-педагог»;
- «Педагог-обучающийся».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Этапы наставничества

Цикл наставничества включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска Целевой модели;

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Отбор/выдвижение наставников;

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 7. Завершение внедрения Целевой модели.

**Отчет об исполнении дорожной карты по реализации целевой модели
наставничества в МБУ ДО ЦДТ за 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
Подготовка условий для запуска программы наставничества				
1	Издание приказа о реализации целевой модели наставничества и назначении ответственного за внедрение целевой модели наставничества	сентябрь 2022 г.	Директор	Издан приказ от 23.09.2022 г. № 62-од «Об организации наставничества», в котором ответственным за реализацию целевой модели наставничества назначена Крюкова Н.Е., методист.
2	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	октябрь 2022 г.	Администрация МБУ ДО ЦДТ	Педагогическим коллективом изучены нормативно- правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральным законом от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации»; Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р); Стратегией развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);

				Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р); Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.3. Реализация программы наставничества в системе образования Российской; Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
--	--	--	--	--

3	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по внедрению целевой модели наставничества	сентябрь-октябрь 2022 г.	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	В целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов в Центре детского творчества внедрена система наставничества обучающихся на 2022-2023 учебный год. Утверждены Положение «О наставничестве», «Дорожная карта» внедрения системы наставничества в организации, сформирован реестр наставников и реестр наставляемых, утверждена Программа наставничества (Приказ № 62-о/д от 23.09.2022 года).
4	Разработка и утверждение плана методической работы	сентябрь-октябрь 2022 г.	Ответственный за внедрение	План методической работы разработан и утвержден в составе программы внедрения целевой модели наставничества в

	по реализации наставничества		целевой модели наставничества	МБУ ДО ЦДТ (Приказ № 62-о/д от 23.09.2022 года).
5	Разработка программы внедрения целевой модели наставничества	сентябрь-октябрь 2022 г.	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Программа внедрения целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦДТ разработана и утверждена приказом от 23.09.2022 г. № 62-од «Об организации наставничества».
6	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества в том числе через средства массовой информации	сентябрь-октябрь 2022 г.	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества,	Информирование участников образовательных отношений проходило через: • страницу сайта образовательной организации, специального раздела «Наставничество»: https://ul-cdtlen.ru/педагогам/наставничество/ • Родительские собрания; • Информирование руководителей организаций о внедрении целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦДТ прошло через сайт (https://ul-cdtlen.ru/). • На сегодняшний день предложений о сотрудничестве от других организаций не поступило.
Формирование базы наставляемых				

7	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве	ноябрь –декабрь 2022 г., далее - ежегодно сентябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Количество потенциальных наставляемых обучающихся , прошедших анкетирование –52/10% от общего количества в ОО. Количество потенциальных наставляемых педагогов , прошедших анкетирование – 5 /11% от общего количества в ОО.
8	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от участников программы	ноябрь –декабрь 2022 г., далее - ежегодно сентябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Перечень направлений , по которым наставляемые изъявили желание пройти программы наставничества: - интеллектуальное - профориентационное - творческое - методическое Согласия на сбор и обработку персональных данных от участников программы собраны.
9	Формирование базы наставляемых	ноябрь –декабрь 2022 г., далее - ежегодно сентябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества (выявление конкретных проблем, которые можно решить с помощью наставничества). 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы педагога, рекомендаций о прохождении аттестаций, анализа посещаемых занятий и иных мероприятий. 4. Формирование базы наставляемых из числа обучающихся. 5. Формирование базы наставляемых из числа педагогов.

				6. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.
10	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программ ынаставничества	декабрь 2022 г., далее - ежегодно октябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Перечень выбранных форм наставничества; - «обучающийся – обучающийся», - «педагог – обучающийся»; - «педагог - педагог»
11	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	декабрь 2022 г., далее - ежегодно октябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	В декабре 2022 г. проведена оценка участников-наставляемых по заданным параметрам (анкетирование наставляемых для мониторинга влияния программы на наставляемых).
Формирование базы наставников				
12	Проведение анкетирования среди потенциальн ыхнаставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	ноябрь –декабрь 2022 г., далее - по мере необходимости	Ответственн ый за внедрен иецелевой модели наставничест ва	1. Разработка критерии отбора наставников в соответствиис запросами наставляемых. 2. Проведен отбор (выдвижение) наставников в соответствии с Положением о наставничестве. 3. Выбраны из сформированной базы подходящие под заданные критерии наставники. 4. Проведены собеседования с отобранными наставниками с целью выяснения их психологической готовности для работы в программе. 5. Сформирована итоговая база отобранных наставников. 6. Проведен сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.

13	Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	до 01 марта 2022 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества, педагог-психолог	Формирование базы наставников проведено, исходя из анализа анкет, заполненных наставниками.
14	Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	до 01 марта 2022 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	В октябре 2022 г. проведена оценка участников-наставляемых по заданным параметрам (анкетирование наставляемых для мониторинга влияния программы на наставляемых).
15	Проведение собеседования с наставниками	декабрь 2022 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведены собеседования с отобранными наставниками с целью выяснения их психологической готовности для работы в программе. Сформирован совет наставников.
16	Обучение наставников	Декабрь 2022	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	1. Проведен анализ потребности в обучении наставников. 2. Заполнены анкеты в письменной форме всеми потенциальными наставниками, включающей дополнительные к указанным в базе наставников сведения. 3. Подготовлены и разработаны методические материалы для обучения наставников. 4. Выбраны формы и методы обучения наставников (очные, дистанционные, индивидуальные). 5. Организация обучения наставников (обучающиеся, педагоги).

Формирование наставнических групп				
17	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	январь 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Групповые встречи проходили по выбранным моделям наставничества
18	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	январь 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведено анкетирование потенциальных наставников и наставляемых для определения наставнических пар в соответствии с запросами наставляемых, возможностями наставников и их психологической совместимости.
19	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	январь 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Анализ проведенного анкетирования выявил возможные наставнические пары (группы). В ходе устного собеседования наставников и наставляемых окончательно соединены наставники и наставляемые в пары (группы).
20	Информирование участников о сложившихся парах/группах.	до января 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Наставнические пары (группы) закреплены и утверждены приказом директора.
Организация работы наставнических пар или групп				

21	Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого	февраль 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведена встреча (организационная) наставника и наставляемого по направлениям, количество: ☐ раскрытие потенциала каждого наставляемого – 1 ☐ преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся – 2 ☐ адаптация обучающегося в новом учебном коллективе ☐ повышение мотивации и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, проектной деятельности– 14 ☐ создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории-9 ☐ формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого – 0 ☐ развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) – 3 ☐ формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах – 0
----	--	--	--	--

				– создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры – 0 – адаптация педагога в новом педагогическом коллективе – 2 – плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов – 1
22	Проведение второй (пробной рабочей) встречи наставника и наставляемого	февраль 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведена встреча (пробная рабочая) наставника и наставляемого по направлениям, количество: ☐ раскрытие потенциала каждого наставляемого – 1 ☐ преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся – 2 ☐ адаптация обучающегося в новом учебном коллективе – 0 ☐ повышение мотивации и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, проектной деятельности – 14 ☐ формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого – 0

				– развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) – 3 – формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах – 0 – создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры – 0 – адаптация педагога в новом педагогическом коллективе – 2 – плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов – 1
23	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	февраль 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведены встречи (рабочие) наставника и наставляемого по направлениям, количество: ☐ раскрытие потенциала каждого наставляемого – 1 ☐ преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся – 2 ☐ адаптация обучающегося в новом учебном коллективе - 0 ☐ повышение мотивации и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, проектной деятельности– 14

				– формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого – 0 – развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) – 3 – формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах – 0 – создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры – 0 – адаптация педагога в новом педагогическом коллективе – 2 – плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов – 1
--	--	--	--	---

24	Регулярные встречи наставника и наставляемого	С февраля 2023 г. на регулярной основе до завершения наставничества	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Встречи наставников и наставляемых в течение 2022-2023 уч. года проходят регулярно (по рабочему графику каждой наставнической пары (группы)).
25	Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	регулярно, не реже раза в месяц	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Систематическое изучение удовлетворенности участниками программы наставничества проходит систематически в формах устного собеседования и анкетирования.
Завершение наставничества				
26	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	в зависимости от продолжительности программы наставничества	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Программа не завершена
27	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	в зависимости от продолжительности программы наставничества	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Программа не завершена
28	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	по завершении заключительной групповой встречи	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Программа не завершена
29	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	май 2023 г., далее – по мере завершения программ	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества, педагог-организатор	Программа не завершена

30	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	с 2023 г. ежегодно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведен сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, их анализ:- получение анкет от наставляемых для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых;-получение анкет от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы. Результаты мониторинга размещены на сайте образовательной организации в разделе «Наставничество»: https://ul-cdtlen.ru/педагогам/наставничество/
31	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	с 2023 г. ежегодно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	1. Проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества, оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества. 2. Проведен внутренний мониторинг качества реализации программы наставничества (анализ индикаторов качества/показателей эффективности программы). 3. Проведен мониторинг влияния программы наставничества на всех участников (парная и групповая рефлексия)
32	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	с 2023 г. ежегодно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проводится оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы. Размещены промежуточные результаты работы наставнических пар (групп) на сайте образовательной организации.
31	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	с 2023 г. ежегодно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Данные вносятся
Система поощрения наставничества				

32	Популяризация роли наставника (публикация в СМИ, проведение встреч, бесед, создание видео-роликов и т.д.)	постоянно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Запланировано: 1. Проведение конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара «Наставник+» и т.д.; 2. Публикация опыта работы лучших педагогов-наставников на сайте, в электронных интернет-изданиях.
33	Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление лучших практик наставничества (конкурс, фестиваль, конференция)	постоянно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Распространение опыта на конкурсах профессионального мастерства и иных педагогических мероприятиях.
34	Применение мер нематериального поощрения наставников	постоянно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Запланировано в ходе реализации программы: • выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия различного уровня. • создание специальной рубрики «Наши наставники» на сайте. • создание методической копилки с программами наставничества. • награждение грамотами "Лучший наставник" • благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся. • предоставлять наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития организации

В 2022 – 2023 учебном году планируется:

- усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей;
- привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров;
- подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии;

- проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- формировать долгосрочную базу наставников;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.