## Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества»

г. Ульяновск, ул. Розы Люксембург 48/52 тел/факс: 27-23-61; 27-45-08

## Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

В настоящее время в связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической работы, правильная организация которой является важнейшим средством дополнительного качества повышения образования. Методическая деятельность ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, HOBOM педагогическом мышлении, индивидуальном профессиональной деятельности педагога, также современных педагогических технологиях.

В 2022-2023 учебном году методическая работа осуществлялась по теме «Учебно-методическое пособие как средство обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в учреждении дополнительного образования — Центр детского творчества» целью, которой является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. В соответствии с планом-графиком Программы развития учреждения определены задачи:

- 1. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
- 2. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
- 3. Проведение анализа и оценки результативности деятельности педагогов.
- 4. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования, создание информационного банка данных.

Целью методической работы на 2022-2023 учебный год явилось оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развития творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных образовательных технологий.

Основные формы методической работы в 2022-2023 учебном году были следующими:

заседание методического совета;

обсуждение актуальных проблем;

подготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления, показательные мероприятия;

методическая учёба педагогов;

оказание методической помощи педагогам (индивидуально по мере надобности);

подготовка различных Положений по городским конкурсам.

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году обучался на курсах повышения квалификации, участвовал в научнопрактических конференциях и семинарах; городских педагогических и открытых мероприятиях, праздниках, концертах; принимал участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, форумах и др.

В течение этого учебного года было проведено 10 заседаний методического совета. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. На заседаниях рассматривали директивные и нормативные документы, заслушивали научно-педагогическую информацию по следующим вопросам:

- 1.Согласование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 2.Приоритетные задачи методической работы в 2022 2023 учебном году.
- 3.Современные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4. Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как средство повышения качества образования.

Тематика методических советов была следующая: No Темы Дата Ответствен  $\Pi/\Pi$ проведени ные Я 1. Обсуждение плана методической работы МБУ 14 1. Крюкова ДО ЦДТ и тем методического совета на 2022сентября H.E., 2023 учебный год. методист 2. Рассмотрение, корректировка и утверждение Мухитова по распространению инновационного плана Г.А., зам. условиях областного опыта научнодиректора методического центра. 3.Создание микрогруппы экспертизы ДЛЯ общеразвивающих программ. 4.Составления графика открытых занятий ПДО 1. Организация наставничества 19 октября Мухитова 2. Рассмотрение и согласование тем по разработке Г.А., электронных пособий к ДОП педагогов Центра зам. по программе завершения РИП. директора 3 .Работа с родителями в хореографическом Костева И.А., коллективе» научный руководител Матвеева М.В., ПДО

Крюкова

В течение

1. Уточнение списка аттестующихся педагогов в

3.

	2022-2023 учебном году на соответствие	года	H.E.,
	занимаемой должности.	ТОДа	методист,
	2. Утверждение общеразвивающих программ		Мухитова
	(вновь прибывших педагогов)		Г.А.,
	- <u>-</u>		-
			зам.директо
	участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют -2023»		pa
4.	1.Формы и методы проведения занятий в	16 ноября	Котова
٦.	учреждении дополнительного образования.	то полоря	Л.В.,ПДО
	2.Интерактивные педагогические технологии в		Филиппова
	дополнительном образовании.		Филиппова Н.С.,
	дополнительном образовании.		· ·
			зав.организа
			ционно-
			массовым
	4.37	1.0	отделом
5.	1. Мониторинг участия педагогов в конкурсах в	14 декабря	Крюкова
	1-ом полугодии.		H.E.,
	2. Особенности работы педагога дополнительного		методист
	образования в современных условиях		Петрак В.Р.,
			педагог-
			организатор
6.	Авторская творческая диагностика детей в рамках	18 января	Безрукова
	дополнительной общеразвивающей программы		Д.С., ПДО
	«Рисование с нуля: от простого к сложному».		Костолина
			C.B.,
			ПДО
7.	Использование инновационных технологий на	15 февраля	Большакова
	занятиях театрального объединения.	1 1	Е.Г., ПДО
	1		<i>y</i> 73
8.	Пиниостно троризокий услугана	15 марта	Самойлова
0.	Личностно-творческий компонент	тэ марта	
	профессиональной культуры педагога.	10	Н.А., ПДО
9	Личностно-творческий компонент	19 апреля	Закирова
4.0	профессиональной культуры педагога.		А.Ф.,ПДО
10.	1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.	24 мая	Крюкова
	2. Результаты завершения методической работы.		H.E.,
			методист,
			Костева
			И.А.,
			научный
			руководител
			Ь

порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов Центра с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского международного уровней, И для этого использовались информационный совещания, планерки, стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами. В течение 2022-2023 учебного года методист оказывала методическое сопровождение (подготовку

документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций, статей и др.) педагогам для участия в конкурсах профессионального

мастерства:

мастерства:		n
ФИО	Название конкурса	Результаты
Большакова Е.Г.	Всероссийский конкурс «Воспитать гражданина» издательство «Просвещение» (Москва) -	Сертификат участника
	октябрь 2022 года  Городской конкурс социально-психологических работ «Мир NEXT» Номинация «Лучшее мероприятие» с 24.10.22-	1 место
	24.11.22 Городской конкурс цифрового и визуального	Сертификат участника за методическую разработку
	искусства «Профи-Start. Новое поколение выбирает»	профориентационной направленности с применением
	Всероссийский творческий конкурс в рамках	информационных технологий Сертификат участника
	Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация: Лучший авторский стих - декабрь 2022 - 08.01.23	
	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация: Лучший авторский стих (08.01.23)	3 место
Матвеева М.В.	VIII Международный многожанровый фестиваль искусств «Наизнанку»-06.11.2022 года	Лауреат 2 степени
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат
	Международный дистанционный конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреата 1 степени https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=243793
Безрукова Д.С.	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - октябрь 2022 года	Участник дистанционного этапа
	Всероссийский Конкурс	Участник дистанционного

	программно-методических	этапа
	разработок «Панорама	
	методических кейсов	
	дополнительного	
	образования	
	художественной и	
	социально-гуманитарной	
	направленностей»- ноябрь	
	2022 года	
Петрак В.Р.	Региональный конкурс на	1 место
1	лучшую методическую	
	разработку внеурочного	
	занятия «Разговоры о	
	важном. Региональный	
	аспект»	
		Viacetium illicetorium origination
	Всероссийский конкурс «Флагманы	Участник дистанционного
		этапа
	дополнительного	
	образования» - октябрь 2022	
	года	П
	Областной конкурс	Лауреат
	«Воспитать человека»-	
	февраль 2023 г.	
	Областной конкурс	3 место
	методических разработок и	
	дополнительных	
	общеразвивающих	
	программ «ПроДОД»-	
	февраль 2023 года	
	Всероссийский Конкурс	Участник дистанционного
	программно-методических	этапа
	разработок «Панорама	3 144214
	методических кейсов	
	дополнительного	
	образования	
	_	
	художественной и	
	социально-гуманитарной	
	направленностей»-март	
	2023 года	**
	Всероссийский конкурс	Участник
	образовательных практик по	
	обновлению содержания и	
	технологий	
	дополнительного	
	o Spano Portug	
	образования	
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап	3 место
Самойлова Н.А.	1	3 место
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	3 место
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	3 место
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»	
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» Региональный этап	3 место 2 место
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» Региональный этап Всероссийского конкурса	
Самойлова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-	
	Муниципальный этап Всероссийского «Педагогический дебют-2022» Региональный этап Всероссийского «Педагогический дебют-2022»	2 место
Самойлова Н.А. Федорова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-	

	мастерства «Призвание –	
	педагог» - 15.08-09.09.2022т	
Костолина С.В.	года Региональный этап	Пунцом намеровта
костолина С.Б.		Диплом лауреата
	Всероссийского	
	профессионального	
TC TT E	конкурса «Арктур»	П
Крюкова Н.Е.	Областной конкурс среди	Диплом лауреата
	руководителей и	
	педагогических работников	
	сферы дополнительного	
	образования Ульяновской	
	области «Признание» » -	
	октябрь 2022 года	XX
	Всероссийский конкурс	Участник дистанционного
	«Флагманы	этапа
	дополнительного	
	образования» - октябрь 2022	
	года	
	Всероссийский Конкурс	Участник дистанционного
	программно-методических	этапа
	разработок «Панорама	
	методических кейсов	
	дополнительного	
	образования	
	художественной и	
	социально-гуманитарной	
	направленностей»- ноябрь	
	2022 года	
	Международная выставка-	Диплом 2 степени
	ярмарка инновационных	
	образовательных проектов	
	2023 года «Территория	
	генерации новых идей»	
Котова Л.В.	Международная выставка-	Участник
	ярмарка инновационных	
	образовательных проектов	
	2023 года «Территория	
	генерации новых идей»	
Филиппова Н.С.	Всероссийский конкурс	Участник дистанционного
	«Флагманы	этапа
	дополнительного	
	образования» - октябрь 2022	
	-	
	года	

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по участию педагогических работников, подготовленных методистом, в мероприятиях разных уровней:

Дата	Тема выступления	Место	Документ,	Выходные
выступлен ия		выступления	подтверждающ ий участие	данные и объем в
ия			ии участие	печатных
				листах
				(в случае
				опубликования)
Большакова	T			
26.09.22	Выступление с	МБУ ДО ЦДТ	Сертификат	
	темой «Обзор			
	электронного пособия «Досугово-			
	воспитательная			
	деятельность» в			
	объединении			
	«Театр жизни» на			
	курсах повышения			
	квалификации			
	«Теория и практика			
	дополнительного			
	образования детей:			
	современные векторы развития»			
22.03.2023	Обзор	Городской семинар	Сертификат	
	электронного	«Особенности		
	пособия «Досугово-	организации		
	воспитательная	образовательного		
	деятельность» в	процесса с		
	объединении	использованием		
	«Театр жизни»	электронных пособий»		
29.05.2023	Статья на тему:	II Всероссийская	Свидетельство	Сборник II
	«Использование	научно-		Всероссийской
	инновационных	практическая		научно-
	технологий на	конференция		практической
	занятиях	«Актуализация		конференции
	театрального	современного		«Актуализация
	объединения»	опыта педагога:		современного
		новые вызовы и		опыта педагога: новые вызовы и
		решения»		решения»
Сабирова К.	К.	<u> </u>	<u> </u>	1 2
28.10.2022 г	Презентация	Ульяновский	Удостоверение	
	дополнительной	государственный		
	общеразвивающей	педагогический		
	программы	университет имени		
	«Альбомные	И.Н. Ульянова (Курсы повышения		
	истории»	(курсы повышения квалификации		
		«Теория и		
		практика		
		реализации		
		дополнительных		
		общеразвивающих		
		программ		

		<u>u</u>		
		художественной		
IC II D		направленности»)		
Котова Л.В.	T _	T	T _	T
16.11.2022	«Формы и методы	МБУ ДО ЦДТ	Выписка из	
	проведения занятий		протокола	
	в учреждении			
	дополнительного			
	образования»			
12.04.2023	«Сценарий	Международная	Сертификат	
Γ.	развлечения для	выставка-ярмарка		
	старших	инновационных		
	дошкольников	образовательных		
	«Под	проектов 2023		
	Рождественской	года «Территория		
	звездой»	генерации новых		
		идей»		
Матвеева М.	.B.			
14.10.2022	«Презентация	Курсы повышения	Сертификат	
	электронного	квалификации		
	пособия к ДОП по	«Теория и		
	хореографии	практика		
	«Студия Флэш»	дополнительного		
	«Школа волшебных	образования детей:		
	искусств»	современные		
		векторы развития»		
02.11.2022	«Работа с	МБУ ДО ЦДТ	Выписка из	
	родителями в		протокола	
	хореографическом			
	коллективе»			
22.03.2023	Презентация	Городской семинар	Сертификат	
	электронного	«Особенности		
	пособия к ДОП по	организации		
	хореографии	образовательного		
	«Студия Флэш»	процесса с		
	«Школа волшебных	использованием		
	искусств»	электронных		
`		пособий»		
Некрасов Д.	<b>A.</b>		•	•
29.10.2022	Проблемы	ФГБОУ ВО	Отзыв на	
	мотивации к	«УлГПУ им. И.Н.	творческий	
	изучению	Ульяновска»	отчет	
	информатики в			
	школе			
Безрукова Д		<u> </u>	1	ı
2022,	Публикация	Заочное участие с	Свидетельство о	Сборник
сентябрь	методического	методическим	публикации	«Палитра
ссптлорь	материала	материалом	пуоликации	дополнительно
	«Аннотация и	материалом		ГО
	· ·			то образования».
	электронное пособие к			ооразования». Учебно-
	программе			методическое
	«Рисование с нуля:			пособие по
	от простого к			программам
	сложному»			художественно

				U
				й направленности . [Текст] : /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. Костевой Ульяновск, 2022.
26.09.2022	Выступление по	Курсы повышения	Сертификаты	
14.10.2022	теме: «Презентация	квалификации по		
	электронного	теме:		
	пособия к ДОП художественной	«Теория и практика		
	направленности	дополнительного		
	«Рисование с нуля:	образования детей:		
	от простого к	современные		
	сложному»	векторы развития»		
	(декоративно-			
	прикладное			
	творчество)			
14.02.2023	Выступление по	Курсы повышения	Сертификат	
	теме: «Обзор	квалификации по		
	электронного	теме: «Теория и		
	пособия к ДОП	практика		
	художественной	дополнительного		
	направленности	образования детей:		
	«Рисование с нуля:	современные		
	от простого к	векторы развития»		
16	сложному»	OTICOL ITOG HOVIIHO	Сертификат	
18.01.2023	Выступление по теме: «Особенности	Открытая научно-практическая	Сертификат	
10.01.2023	проведения	конференция		
	творческого	«Лучшие практики		
	инструментария	дополнительного		
	для обучающихся в	образования города		
	рамках	Ульяновска и		
	дополнительной	внеурочной		
	общеразвивающей	деятельности		
	программы	города		
	«Рисование с нуля:	Ульяновска»		
	от простого к			
22.02.2022	сложному»	Γ Υ	G 1	
22.03.2023	Презентация	Городской семинар	Сертификат	
	электронного пособия по	«Особенности		
	изобразительной	организации образовательного		
	деятельности к	процесса с		
	ДОП	использованием		
	художественной	электронных		
	направленности	пособий»		
	«Рисование с нуля:			
	от простого к			
	сложному»			
22.05.2023	Выступление на	Выступление на	Сертификат	
Γ.	тему: «Презентация	курсах повышения		

	T	T	T	1
	электронного	квалификации по		
	пособия по	теме: «Теория и		
	изобразительной	практика		
	деятельности к	дополнительного		
	ДОП	образования детей:		
	художественной	современные		
	направленности	векторы развития»		
	«Рисование с нуля:	векторы разынны		
	от простого к			
	_			
02.06.2022	сложному»	D	C 1	
02.06.2023	«Особенности	Региональная	Сертификат	
Γ.	проведения серии	конференция по		
	модифицированных	дополнительному		
	психодиагностичес	образованию		
	ких методик по	«Современные		
	определению	драйверы развития		
	уровня кретивности	дополнительного		
	обучающихся в	образования в		
	рамках реализации	условиях вызовов		
	дополнительной	XXI века»,		
	общеразвивающей	посвященной году		
	программы	педагога и		
	«Рисование с нуля:	наставника в		
	от простого к	России		
10 C D	сложному»			
Каменев С.В				
03.10.22	Круглый стол	УППК, Ульяновск	Сертификат	
	«Профессиональны			
	й выбор, как			
	показатель			
	гражданско-			
	патриотического			
	воспитания»			
18.11.22	«Развитие	Фестиваль	благодарность	
10.11.22	патриотического	местных	олагодарноств	
	_			
	воспитания на	сообществ		
	территории города			
П	Ульяновска			
Петрак В.Р.		,	<b>.</b>	<u>,                                      </u>
31 октября	«Квест и квиз как	Дистанционно	Сертификат	Сборник
2022	один из	(МАУ ДО г.		материалов V
	альтернативных	Набережные		межрегиональн
	методов	Челны «Детская		ой
	организации	школа искусств №6		практической
	досуговой	«Да-Да»		конференции
	деятельности	(архитектурный		«Современное
		(архитектурный дизайн профиля)»		_
	школьников в	дизаин профиля <i>)</i> »		дополнительно
	дистанционном			е образование:
	формате»			опыт,
				инновации,
				перспективы»
				(3 страницы)
9 ноября	«Использование	Дистанционно	Сертификат	Сборник
2022	веб-квестов в	(МБУ ДО ЦДТ №2	_	материалов
	организации			научно-
		1 1	i .	1 -

	массовых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников в сфере дополнительного образования»			практической конференции «Актуальные вопросы духовно- нравственного воспитания: проблемы, технологии, перспективы» (5 страниц)
16 18.01.2023	Выступление по теме: «Военно-патриотические квест-игры как средство воспитания патриотизма у обучающихся»	Открытая научно- практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сертификат	
22.03.2023	Видеопрезентация «Центр детского творчества сегодня – это»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат	
14.04.2023	Выступление на тему: «Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Перформанс»	Педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленностей»	Письмо с регламентом Управления образования администрации города Ульяновска	
<b>Крюкова Н.І</b> 31.08.2022	Е. «Профессионально	Научно-	Сертификат	
Γ.	е развитие педагогических работников системы дополнительного образования: форматы, возможности, мотивация»	практический пленум «Приоритеты и ценности дополнительного образования»	Сертификат	
31.08.2022 г.	«Проектирование дополнительных общеразвивающих	Семинар «Организационно- методические	Сертификат	

	программ,	основы создания		
	реализуемых на	новых мест		
	новых местах	дополнительного		
	дополнительного	образования»		
	образования»			
12.09.2022	«Основные векторы	Выступление на	Сертификат	
Γ.	развития	КПК УлГПУ им.		
	дополнительного	И.Н. Ульянова		
	образования в	«Теория и		
	соответствии с	практика		
	Концепцией	дополнительного		
	развития	образования детей:		
	дополнительного	современные		
	образования до	векторы развития»		
	2030 года»,			
	«Сетевая форма			
	реализации			
	дополнительных			
	общеразвивающих			
	программ»			
26.09.2022	«Концепция	Выступление на	Сертификат	
г.	развития	КПК УлГПУ им.		
	дополнительного	И.Н. Ульянова		
	образования до	«Теория и		
	2030 года.	практика		
	Опыт МБУ ДО	дополнительного		
	города Ульяновска	образования детей:		
	«Центр детского	современные		
	творчества»	векторы развития»		
26.09.2022	«Построение	Выступление на	Сертификат	
Γ.	сетевого	КПК УлГПУ им.	-	
	взаимодействия при	И.Н. Ульянова		
	реализации	«Теория и		
	дополнительных	практика		
	общеразвивающих	дополнительного		
	программ МБУ ДО	образования детей:		
	города Ульяновска	современные		
	«Центр детского	векторы развития»		
	творчества»			
26.09.2022	«Электронное	Выступление на	Сертификат	
Γ.	пособие как	КПК УлГПУ им.		
	средство	И.Н. Ульянова		
	обеспечения	«Теория и		
	дополнительных	практика		
	общеразвивающих	дополнительного		
	программ	образования детей:		
	художественной	современные		
	направленности в	векторы развития»		
	организации			
	дополнительного			
	образования			
	«Центр детского			
	творчества»			
03.10.2022	«Основные	Выступление на	Сертификат	
Γ.	направления	КПК УлГПУ им.		

	развития	И.Н. Ульянова		
	дополнительного	«Теория и		
	образования в	практика		
	соответствии с	дополнительного		
	Концепцией	образования детей:		
	развития	современные		
	дополнительного	векторы развития»		
	образования до			
	2030 года»			
03.10.2022	«Особенности	Выступление на	Сертификат	
Γ.	организации	КПК УлГПУ им.		
	образовательного	И.Н. Ульянова		
	процесса при	«Теория и		
	реализации	практика		
	дополнительных	дополнительного		
	общеразвивающих	образования детей:		
	программ в сетевой	современные		
	форме»	векторы развития»		
10.10.2022	«Порядок	Выступление на	Сертификат	
Γ.	организации и	КПК УлГПУ им.		
	осуществления	И.Н. Ульянова		
	образовательной	«Теория и		
	деятельности по	практика		
	дополнительным	реализации		
	общеобразовательн	дополнительных		
	ым программам в	общеобразовательн		
	соответствии с	ых программ		
	Приказом	художественной		
	Министерства	направленности»		
	просвещения			
	Российской			
	Федерации от			
	27.07.2022 года №			
	629»			
10.10.2022	«Перспективные	Выступление на	Сертификат	
г.	направления	КПК УлГПУ им.	r r	
	реализации	И.Н. Ульянова		
	дополнительных	«Теория и		
	общеобразовательн	практика		
	ых	реализации		
	общеразвивающих	дополнительных		
	программ	общеобразовательн		
	художественной	ых программ		
	направленностям в	художественной		
	рамках	направленности»		
	мероприятия	passioniiooini/		
	«Создание новых			
	мест			
	дополнительного			
	образования»			
10.10.2022	«Актуальные	Выступление на	Сертификат	
Г.	проблемы и	КПК УлГПУ им.		
1.	приоритетные	И.Н. Ульянова		
	ориентиры	«Теория и		
	обновления	практика		
	COHOBACIINA	приктики		

	I		Т	
	содержания и	реализации		
	технологий	дополнительных		
	художественной	общеобразовательн		
	направленности»	ых программ		
		художественной		
		направленности»		
14.10.2022	«Особенности	Выступление на	Сертификат	
Γ.	проектирования	КПК УлГПУ им.		
	электронных	И.Н. Ульянова		
	пособий к	«Теория и		
	дополнительным	практика		
	общеразвивающим	реализации		
	программам	дополнительных		
	художественной	общеобразовательн		
	направленности в	ых программ		
	организации	художественной		
	дополнительного	направленности»		
	образования»			
14.10.2022	«Презентация	Выступление на	Сертификат	
Γ.	электронного	КПК УлГПУ им.		
	пособия к ДОП	И.Н. Ульянова		
	социально-	«Теория и		
	гуманитарной	практика		
	направленности	реализации		
	«Английский язык	дополнительных		
	для дошкольников»	общеобразовательн		
		ых программ		
		художественной		
		направленности»		
24.10.2022	«Презентация	Выступление на	Сертификат	
Γ.	электронного	КПК УлГПУ им.		
	пособия к ДОП	И.Н. Ульянова		
	«Любители театра»	«Теория и		
		практика		
		реализации		
		дополнительных		
		общеобразовательн		
		ых программ		
		художественной		
20.41.2022		направленности»		
28.11.2022	«Перспективные	Выступление на	Сертификат	
Γ.	направления	КПК ИРО		
	развития	«Особенности		
	технической и	реализации		
	художественной	дополнительных		
	направленностей в	общеразвивающих		
	соответствии с	программ в		
	Концепцией	современных		
	развития	условиях»		
	дополнительного			
	образования до			
12 12 2022	2030 года»	Vyport Hope www.	Congredience	
12.12.2022	«Презентация	Курсы повышения	Сертификат	

	T		1	T
	электронного	квалификации по		
	пособия к ДОП	теме:		
	художественной	«Особенности		
	направленности	реализации		
	«Любители театра»	дополнительных		
		общеразвивающих		
		программ в		
		современных		
		условиях»		
12.12.2022	«Электронное	Курсы повышения	Сертификат	
	учебно-	квалификации по		
	методическое	теме:		
	пособие как вектор	«Особенности		
	обновления	реализации		
	содержания и	дополнительных		
	технологий	общеразвивающих		
	дополнительных	программ в		
	общеразвивающих	современных		
	программ	условиях»		
	художественной	,		•
	направленности в			
	контексте			
	Концепции			
	развития			
	дополнительного			
	образования детей			
	до 2030 года»			
	до 2030 года»			
<u></u>				Ì
16.01.2023	Опыт опганизации	Выступпение на	Септификат	Сборник
16.01.2023	Опыт организации образовательной	Выступление на городской	Сертификат	Сборник
16.01.2023	образовательной	городской	Сертификат	городской
16.01.2023	образовательной деятельности	городской открытой научно-	Сертификат	городской открытой
16.01.2023	образовательной деятельности театральных	городской открытой научно-практической	Сертификат	городской открытой научно-
16.01.2023	образовательной деятельности театральных объединений в	городской открытой научно-практической конференции	Сертификат	городской открытой научно-практической
16.01.2023	образовательной деятельности театральных	городской открытой научно-практической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ	Сертификат	городской открытой научно-
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ	городской открытой научно-практической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1»)		городской открытой научно- практической конференции
16.01.2023	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1»)	Сертификат	городской открытой научно- практической конференции Сборник
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебно-	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской		городской открытой научно- практической конференции Сборник городской
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебно-методическое	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научно-		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления	городской открытой научно-практической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научно-практической конференции		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий	городской открытой научно-практической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научно-практической конференции		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
16.01.2023	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической
	образовательной деятельности театральных объединений в МБУ ДО ЦДТ  Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей	городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ № 1») Выступление на городской открытой научнопрактической конференции (МБУ ДО «ЦДТТ		городской открытой научно-практической конференции  Сборник городской открытой научно-практической

	современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления МБУ ДО ЦДТ»	городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 80-летию Ульяновской области и 375-летию г. Ульяновска (МБОУ ДО «Детская школа искусств имени		городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 80-летию Ульяновской области и 375-летию г. Ульяновска
30.01.2023	Презентация авторской дополнительной общеразвивающей индивидуальной программы художественной направленности «Вершина мастерства»	А.В. Варламова») Выступление на круглом столе «Обмен опытом: теория, педагогика, практика» (МБОУ ДО «Детская школа искусств имени А.В. Варламова»)	Выписка из протокола	
14.02.2023	Выступление по теме: «Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
14.02.2023	Выступление по теме: «Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления МБУ	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	

	ДО ЦДТ			
	(Презентация			
	электронного			
	пособия к ДОП			
	художественной			
	направленности			
	«Любители			
	театра»)			
21-	Наставничество как	Выступление на	Сертификат	Сборник
22.02.2023	инновационная	городском	Сертификат	материалов
22.02.2023	форма организации	открытом		Городского
	образовательного	фестивале		открытого
	процесса в МБУ	педагогических		фестиваля
	ДО ЦДТ	идей «Формула		педагогических
	доцдт	успеха»		идей
		yenexa"		«Формула
				успеха» [Текст]
				/ под. ред.
				Л.Н.Жигариной
				эт.тт.яхигариной
				, Л.А.Плетнёвой,
				Д.А.Елисеевой,
				В.Г.Евграфова -
				Ульяновск:
				мбу до
				г.Ульяновска
				«ЦРТДиЮ
				им.А.Матросов
				а», 2023 100 с.
06.03.2023	«Концепция	Выступление на	Сертификат	u//, 2025. 100 C.
Г.	развития	КПК УлГПУ им.	- opinpinai	
1.	дополнительного	И.Н. Ульянова		
	образования до	«Теория и		
		*		
1	2030 гола	Практика		
	2030 года. Опыт МБУ ЛО	практика лополнительного		
	Опыт МБУ ДО	дополнительного		
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска	дополнительного образования детей:		
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского	дополнительного образования детей: современные		
16-	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»	дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат	
16- 17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на	Сертификат	
16- 17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной	Сертификат	
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно	Сертификат	
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно практической	Сертификат	
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно практической конференции	Сертификат	
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно практической конференции «Стратегия	Сертификат	
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно практической конференции «Стратегия развития	Сертификат	
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для	Сертификат	
	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования»	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России»		
17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования» «Электронное	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для	Сертификат	
17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования» «Электронное учебно-	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Городской семинар «Особенности		
17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования» «Электронное учебнометодическое	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Городской семинар «Особенности организации		
17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования» «Электронное учебнометодическое пособие как вектор	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Городской семинар «Особенности организации образовательного		
17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования» «Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с		
17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования» «Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления содержания и	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием		
17.03.2023	Опыт МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» «Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования» «Электронное учебнометодическое пособие как вектор обновления	дополнительного образования детей: современные векторы развития» Выступление на Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России» Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с		

			1	1
	дополнительных			
	общеразвивающих			
	программ			
	художественной			
	направленности в			
	контексте			
	концепции			
	развития			
	дополнительного			
	образования детей			
	_ <del>-</del>			
22.02.2022	до 2030 года»	Г	C	
22.03.2023	«Опыт организации	Городской семинар	Сертификат	
	образовательной	«Особенности		
	деятельности	организации		
	театральных	образовательного		
	объединений в	процесса с		
	МБУ ДО ЦДТ»	использованием		
		электронных		
		пособий»		
12.04.2023	«Учебно-	Международная	Сертификат	
Γ.	методическое	выставка-ярмарка		
	пособие по	инновационных		
	программам	образовательных		
	художественной	проектов 2023		
	направленности	года «Территория		
	«Палитра	генерации новых		
	дополнительного	идей»		
	образования»	пдети		
21.04.2023	Выступление на	Выступление на Х	Сертификат	
Г.	тему: «Реализация	Всероссийском	Сертификат	
1.	наставнической	Фестивале-		
	деятельности по	конкурсе		
	театральному	образовательных		
	направлению в	практик		
	МБУ ДО ЦДТ»	«Инновационные		
		педагогические		
		практики в		
		дополнительном		
10.05.5		образовании»		
10.05.2023	Выступление на	Выступление на	Сертификат	
Γ.	тему: «Основные	курсах повышения		
	направления	квалификации по		
	развития	теме: «Теория и		
	направленностей в	практика		
	соответствии с	дополнительного		
	Концепцией	образования детей:		
	развития	современные		
	дополнительного	векторы развития»		
	образования до			
	2030 года»			
15.05.2023	Выступление на	Выступление на	Сертификат	
Г.	тему:	курсах повышения	Сертификат	
1.	_			
	«Приоритетные	квалификации по		
	задачи развития	теме: «Теория и		
	направленностей	практика		

	I		<u> </u>	
	дополнительного	дополнительного		
	образования в	образования детей:		
	соответствии с	современные		
	Концепцией	векторы развития»		
	развития			
	дополнительного			
	образования до			
	2030 года»			
22.05.2023	Выступление на	Выступление на	Сертификат	
Γ.	тему: «Электронное	курсах повышения		
	учебно-	квалификации по		
	методическое	теме: «Теория и		
	пособие как вектор	практика		
	обновления	дополнительного		
	содержания и	образования детей:		
	технологий	современные		
	реализации	векторы развития»		
	дополнительных			
	общеразвивающих			
	программ			
	художественной			
	направленности в			
	контексте			
	концепции			
	развития			
	дополнительного			
	образования детей до 2030 года»			
22.05.2023	Выступление на	Выступление на	Сертификат	
	тему: «Презентация		Сертификат	
Γ.	электронного	курсах повышения квалификации по		
	пособия к ДОП	теме: «Теория и		
	художественной	практика		
	направленности	дополнительного		
	«Любители театра»	образования детей:		
		современные		
22.05.2022	Hanyra Assure	векторы развития»	Drymyrana	
23.05.2023	Новые формы	Выступление на	Выписка из	
Γ.	воспитательных	методическом	протокола	
	практик в рамках	объединении		
	реализации	«Образовательные		
,	модульной	и воспитательные		
	программы	технологии: из		
	воспитания Центра	опыта работы»		
02.05.2022	детского творчества	D	C 1	
02.06.2023	«Цифровой	Региональная	Сертификат	
Γ.	методический кейс	конференция по		
	как вектор	дополнительному		
	непрерывного	образованию		
	профессионального	«Современные		
		драйверы развития	1	
	развития педагогов			
	дополнительного	дополнительного		
	дополнительного образования Центра	дополнительного образования в		
	дополнительного	дополнительного		

	T		T	T
		посвященной году		
		педагога и		
		наставника в		
Φ		России		
Филиппова	T	T	1	T
сентябрь,	«Презентация	Курсы повышения	Сертификат	
2022	электронного	квалификации по		
	пособия к ДОП	теме: «Теория и		
	«Мастерица»	практика		
		дополнительного образования детей:		
		современные		
		векторы развития»		
сентябрь,	«Квиз-технологии	Курсы повышения	Сертификат	
2022	как	квалификации по	Сфиции	
	образовательный и	теме: «Теория и		
	развивающий	практика		
	элемент»	дополнительного		
		образования детей:		
		современные		
		векторы развития»		
октябрь,	«Квиз-технологии	Курсы повышения	Сертификат	
2022	как	квалификации по		
	образовательный и	теме: «Теория и		
	развивающий	практика		
	элемент»	реализации		
		дополнительных		
		общеобразовательн ых программ		
		художественной		
		направленности»		
октябрь,	«Презентация	Курсы повышения	Сертификат	
2022	электронного	квалификации по		
	пособия к ДОП	теме: «Теория и		
	«Мастерица»	практика		
		реализации		
		дополнительных		
		общеобразовательн		
		ых программ		
		художественной		
14.02.2023	RI ICTVILIANIA TO	направленности»	Сертификат	
14.02.2023	Выступление по теме: «Онлайн-	Курсы повышения квалификации по	Сертификат	
	практикум по	теме: «Теория и		
	созданию	практика		
	электронных	дополнительного		
	пособий к	образования детей:		
	дополнительным	современные		
	общеразвивающим	векторы развития»		
	программам в			
	программе			
	Turbosite»		~ 1	
22.03.2023	Результативность	Городской семинар	Сертификат	
	работы в РИП МБУ	«Особенности		
	ДО ЦДТ за 2017-	организации		

	T	T _	T	
	2022 год	образовательного		
		процесса с		
		использованием		
		электронных		
		пособий»		
22.05.2023	Ризатунначина на		Сертификат	
	Выступление на	Выступление на	Сертификат	
Γ.	тему: «Презентация	курсах повышения		
	электронного	квалификации по		
	пособия к ДОП	теме: «Теория и		
	художественной	практика		
	направленности	дополнительного		
	«Мастерица»	образования детей:		
	1	современные		
		векторы развития»		
02.06.2023	«Эдьютейнмент,	Региональная	Сертификат	
	геймификация и		Сертификат	
Γ.	-	конференция по		
	игропрактики в	дополнительному		
	дополнительном	образованию		
	образовании. Квиз	«Современные		
	как инновационная	драйверы развития		
	воспитательная	дополнительного		
	практика в Центре	образования в		
	детского	условиях вызовов		
	творчества»	XXI века»,		
	The process of the state of the	посвященной году		
		педагога и		
		наставника в		
G V 1	T A	России		
Самойлова І	1.A.			
сентябрь,	UII	LAMOIT HODITHA	Сертификат	
гентлорь,	«Чудо творчества»	Курсы повышения	Сертификат	
2022	«чудо творчества» - электронное	курсы повышения квалификации по	Сертификат	
	· ·	квалификации по	Сертификат	
	- электронное пособие для	квалификации по теме: «Теория и	Сфтификат	
	- электронное пособие для самостоятельной	квалификации по теме: «Теория и практика	Сертификат	
	- электронное пособие для самостоятельной работы к	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного	Сертификат	
	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей:	Сертификат	
	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные	Сертификат	
	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей:	Сертификат	
	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные	Сертификат	
	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные	Сертификат	
2022	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества»	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные	Сертификат	
2022	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества»	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративноприкладного творчества» «Чудо творчества»	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративноприкладного творчества» «Чудо творчества» - электронное	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративноприкладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательн		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной		
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ		
октябрь, 2022	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества»	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
октябрь,	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной		
октябрь, 2022	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества» «Чудо творчества» самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративно-прикладного творчества»	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	
октябрь, 2022	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративноприкладного творчества» «Чудо творчества» самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративноприкладного творчества» Презентация	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»  Городской семинар «Особенности	Сертификат	
октябрь, 2022	- электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративнопособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративноприкладного творчества»  - электронное пособие для самостоятельной работы к дополнительной общеразвивающей программе декоративноприкладного творчества»  Презентация электронного	квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»  Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Сертификат	

		T	T T
	работы «Чудо	процесса с	
	творчество»	использованием	
		электронных	
		пособий»	
Март 2023г	«Личностно-	Заседание	Выписка из
	творческий	педагогического	протокола
	компонент	совета МБУ ДО	
	профессиональной	ЦДТ	
	культуры педагога»		
Ананьева О.	П.		
октябрь,	«Презентация	Курсы повышения	Сертификат
2022	электронного	квалификации по	
	пособия к ДОП по	теме: «Теория и	
	театральной	практика	
	деятельности	реализации	
	«Любители театра»	дополнительных	
	···	общеобразовательн	
		ых программ	
		художественной	
		направленности»	
Коврак Е.В.		паправленности»	
октябрь,	«Презентация	Курсы повышения	Сертификат
2022	электронного	квалификации по	Сертификат
2022	пособия к ДОП		
		_	
	художественной	практика	
	направленности	реализации	
	«Ступени	дополнительных	
	мастерства»	общеобразовательн	
		ых программ	
		художественной	
10 10 0000	P .	направленности»	
12.12.2022	«Реализация	Курсы повышения	Сертификат
	дополнительных	квалификации по	
	общеразвивающих	теме:	
	программ с	«Особенности	
	применением	реализации	
	электронного	дополнительных	
	пособия для	общеразвивающих	
	организации	программ в	
	самостоятельной	современных	
	работы	условиях»	
	обучающихся»		
22.03.2023	Рисунок танца как	Городской семинар	Сертификат
	один из приемов	«Особенности	
	развития	организации	
	композиции и	образовательного	
	постановки танца в	процесса с	
	рамках презентации	использованием	
	электронного	электронных	
	пособия к ДОП	пособий»	
	художественной		
	направленности		
	«Ступени		
	мастерства»		
	macreperban	l	

Костолина С	C.B.		
26.09.2022	Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного	Сертификат
	изобразительного искусства «Юный дизайнер» (презентация электронного	образования детей: современные векторы развития»	
12.12.2022	пособия)  «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности реализации дополнительных	Сертификат
	искусства «Юный дизайнер» (презентация электронного пособия)»	общеразвивающих программ в современных условиях»	
14.02.2023	Выступление по теме: «Обзор электронного пособия в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»	Курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат
22.03.2023	Презентация электронного пособия к дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Юный дизайнер»	Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий»	Сертификат
22.05.2023 г.	Выступление на тему: «Презентация электронного пособия к дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного и декоративно-	Выступление на курсах повышения квалификации по теме: «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	Сертификат

	прикладного			
	искусства			
	«Юный дизайнер»			
Каменев С.В	3.			
28.02.2023	Межрегиональный	УППК	Диплом	
Γ.	конкурс			
	авторских			
	методических			
	разработок			
	профориентационн			
	ой направленности			
	«Славим человека			
	труда!»			
	Номинация			
	«1418 шагов к			
	Победе.			
	Трудовой подвиг			
	советского народа»			

В течение 2022-2023 учебного года педагогическими работниками МБУ ДО ЦДТ были разработаны методические материалы (конспекты занятий, технологические карты, сценарии праздников и т.п.):

Форма и наименование методических Где размещено Дата материалов Большакова Е.Г. 10.10.22 Сценарий конкурсно-игровой программы Метод. кабинет «Загадки осени» январь 2023 Конспект открытого занятия метод. кабинет «Премьера спектакля» февраль 2023 Выступление на методическом совете: метод. кабинет «Использование инновационных технологий на занятиях театрального объединения» ДОП «Театр жизни» (2 года обучения) март 2023 метод. кабинет март 2023 Летняя краткосрочная программа метол. кабинет «Театральная жизнь» Ерофеева Н.Г. 26.11.2022 Презентация «Определение синуса и https://infourok.ru/oprede lenie-sinusa-i-kosinusaкосинуса» 6344788.html 26.11.2022 https://infourok.ru/zanyat Занятие математического объединения по <u>ie-kruzhka-po-</u> теме: «Алгебраический метод» matematike-na-temualgebraicheskij-metod-6344777.html 12.05.2023 https://infourok.ru/zanyat Презентация к Занятию кружка по математике на тему "Площадь и объем" ie-kruzhka-pomatematike-na-temuploshad-i-obem-6639301.html Котова Л.В. 16.11.2022 «Формы и методы проведения занятий в Метод кабинет учреждении дополнительного образования» 28.11.2022 Сценарий осеннего праздника «День матери» Метод кабинет Сценарий развлечения для старших 27.02.2023 Методический кабинет

<b>F</b>		
Матвеева М.В	дошкольников «Под Рождественской звездой»	учреждения, участия в Международной выставке-ярмарки инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей»
Октябрь 2022	«Техника безопасности на уроках	Метод. кабинет
Октябрь 2022	«техника оезопасности на уроках хореографии»	Метод. кабинет
Некрасов Д.А.		
05.09.2022	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный информатик»	Метод. кабинет
05.09.2022	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатик плюс»	Метод. кабинет
Безрукова Д.С		
17.08.2022	Дополнительная общеравзивающая программа	Публикация на
	«Юный художник 5 лет»	инфоурок.ру
17.08.2022	Дополнительная общеравзивающая программа	Публикация на
	«Юный художник 6 лет»	инфоурок.ру
17.08.2022	Особенности развития пространственного	Публикация на
	мышления обучающихся на занятиях изобразительной деятельностью	инфоурок.ру
Сентябрь,	Авторская творческая диагностика детей в	https://infourok.ru/osobe
2022	рамках дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	nnosti-provedeniya- tvorcheskogo- instrumentariya-dlya- obuchayushihsya-v- ramkah-dopolnitelnoj- obsherazvivayushej- programmy-ri- 6263375.html
Октябрь, 2022	Методическая разработка для педагогов	https://infourok.ru/realiza
	дополнительного образования художественной	<u>ciya-programmy-</u>
	направленности «Наставничество как	nastavnichestva-na-
	инновационная форма организации	zanyatiyah-
	образовательного процесса в системе	<u>izobrazitelnym-</u>
	дополнительного образования»	<u>iskusstvom-v-mbu-do-</u>
		<u>cdt-6385918.html</u>
Октябрь, 2022	«Палитра дополнительного образования».	«Палитра
	Учебно-методическое пособие по программе	дополнительного
	художественной направленности «Рисование с	образования». Учебно-
	нуля: от простого к сложному»	методическое пособие
		по программам
		художественной
		направленности.
		[Текст]: /И. А. Костева;
		под общ.ред. И.А.
		Костевой Ульяновск, 2022.
		Мухитова Г.А., зам.
		директора по УВР
		ЦДТ, Крюкова Н.Е. – методист ЦДТ,

		материал представлен в метод. кабинет.
Октябрь, 2022	Особенности проведения творческого инструментария для обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы «рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет
Декабрь 2022	«Реализация программы наставничества на занятиях изобразительным искусством в МБУ ДО ЦДТ»	Методический кабинет
Апрель 2023	Конспект учебного занятия по теме: «Космос. Мир будущего»	Методический кабинет
Апрель 2023	Научная статья «Особенности проведения серии модифицированных психодиагностических методик по определению уровня кретивности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет, выступление на региональной конференции по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященной году педагога и наставника в России
Петрак В.Р.		
5.09.2022	Сценарий детской игровой программы «Встречаем золотую осень»	Методический кабинет
10.09.2022	Методическая разработка - игра «Циферблат дорожных знаков»	Методический кабинет
10.09.2022	Методическая разработка – игра на развитие памяти «Метогу по ПДД»	Методический кабинет
11.09.2022	Сценарий концертной программы «С днём рождения, любимы город»	Методический кабинет
12.09.2022	Сценарий праздничного мероприятия «День семейного общения»	Методический кабинет
2.10.2022	Сценарий квест-игры «Стражники», посвящённой городам трудовой доблести	Методический кабинет
10.11.22	Методическая разработка – игра домино поновому «Мы за ЗОЖ»	Методический кабинет
7.12.22	Методическая разработка – мультимедийный сборни «Законы в картинках» в 4 частях	Методический кабинет
11.12.22	Сценарий детской игровой программы «До свидания, тигр»	Методический кабинет
Декабрь 2022	Военно-патриотические квест-игры как средство воспитания патриотизма у обучающихся	Методический кабинет
2023 г., февраль	«Серия мультимедийных сборников «Законы в картинках» как средство профилактики девиантного поведения и правового просвещения обучающихся»	Методический кабинет учреждения, участие в Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России»

2023 г., апрель	Органайзер образовательной практики «Квест «Стражники», посвящённый городам трудовой доблести»	Методический кабинет учреждения, участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик
Самойлова Н		T
Октябрь, 2022	План-конспект занятия «Интеграция различных техник декоративно-прикладного творчества в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-творчество»	Методический кабинет
Март, 2023	Статья «Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога»	Методический кабинет
Февраль 2023г	Мастер – класс «Открытка к 23 февраля»	https://disk.yandex.ru/i/jz WkmcCT0opGEA
Апрель 2023	Мастер-класс «Цветок из бумаги»	https://disk.yandex.ru/i/q LXwgkAEK9qtsg
Крюкова Н.Е	•	
2022 г., сентябрь	«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст]: /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. КостевойУльяновск, 2022.	Публикация сборника, распространение в интернет пространстве
2022 г., сентябрь	Статья «Электронное пособие как средство обеспечения дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в организации дополнительного образования «Центр детского творчества»	Публикация на мультиурок.ру
2022 г., сентябрь	Статья «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»	Публикация на инфоурок.ру
2022 г., сентябрь	Статья «Профессиональное развитие педагогических работников системы дополнительного образования: форматы, возможности, мотивация»	Публикация на инфоурок.ру
2022 г., сентябрь	Положение о наставничестве в организации, реестры наставников и наставляемых, «дорожная карта» внедрения наставничества в МБУ ДО ЦДТ	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ
2022 г., сентябрь	Методический конструктор дополнительных общеразвивающих программ	Методический кабинет учреждения, методический совет 14.09.2022 г., сайт ЦДТ
2022 г., октябрь	Методические рекомендации по созданию школьных театров в образовательных организациях Методическая разработка по теме: «Использование современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов в объединениях театрального направления»	Методический кабинет учреждения, сайт ЦДТ, выступления на профессиональных конкурсах

2022 г.,	Статья «Профессиональное развитие	Публикация на
октябрь	педагогических работников системы	инфоурок.ру
emme p2	дополнительного образования: форматы,	14.0) b 0b)
	возможности, мотивация»	
2022 г.,	Методическая разработка «Методическая	Методический кабинет
октябрь	карта оценки занятия»	учреждения, сайт ЦДТ
2022 г.,	«Методические рекомендации по подготовке и	Методический кабинет
октябрь	проведению мастер-класса для педагогов	учреждения, сайт ЦДТ
октиоры	дополнительного образования»	у греждения, сант цд г
2022 г.,	Каталог электронных учебно-методических	Методический кабинет
октябрь	пособий дополнительных общеразвивающих	учреждения, выставка в
октиорь	программ МБУ ДО города Ульяновска «Центр	рамках Форума УлГПУ
	детского творчества»	им. И.Н. Ульянова
2022 г.,	Методическая разработка «От интеграции	Методический кабинет
октябрь	знаний к творческой деятельности:	учреждения, сайт ЦДТ,
октлорь	конвергентный подход в реализации	публикации на онлайн-
	дополнительной общеразвивающей программы	платформах
	«Чудо-творчество»	Платформах
2022 г.,	«чудо-творчество» Методическая разработка «Дополнительная	Публикация на
•	общеразвивающая индивидуальная программа	инфоурок.ру
ноябрь	1	инфоурок.ру
	художественной направленности «Вершина мастерства»	
2022 5	Методический кейс дополнительной	Методический кабинет
2022 г.,		
ноябрь	общеразвивающей программы «Любители	учреждения, участие во
	театра»	Всероссийском
		конкурсе методических
		разработок по
		реализации
		дополнительных
		общеобразовательных
		программ «Панорама
		методических кейсов
		дополнительного
2022 -	11	образования»
2022 г.,	Индивидуальная дополнительная	Методический кабинет
ноябрь	общеразвивающая программа для педагогов	учреждения, сайт ЦДТ
	дополнительного образования по вокальному	
2022 -	искусству	M
2022 г.,	Программа наставничества МБУ ДО ЦДТ	Методический кабинет
ноябрь		учреждения, сайт ЦДТ
2022 г.,	Положение о методическом кейсе	Методический кабинет
декабрь		учреждения, сайт ЦДТ
2022 г.,	Электронное учебно-методическое пособие	Методический кабинет
декабрь	как вектор обновления содержания и	учреждения,
	технологий реализации дополнительных	выступление на
	общеразвивающих программ художественной	городской конференции
	направленности в контексте концепции	ЦДТТ 1
	развития дополнительного образования детей	
2022	до 2030 года	14
2022 г.,	Опыт организации образовательной	Методический кабинет
декабрь	деятельности театральных объединений в МБУ	учреждения,
	ДО ЦДТ	выступление на
		городской конференции
2022		ЦДТТ 1
2023 г.,	Использование современных педагогических	Методический кабинет

январь	технологий и электронных образовательных	учреждения,
1	ресурсов в объединениях театрального	выступление на
	направления МБУ ДО ЦДТ	городской конференции ДШИ
2023 г.,	Учебно-методическое пособие по программам	Методический кабинет
январь	художественной направленности «Палитра	учреждения, участия в
1	дополнительного образования»	Международной
		выставке-ярмарки
		инновационных
		образовательных
		проектов 2023 года
		«Территория генерации
		новых идей»
2023 г.,	Наставничество как инновационная форма	Методический кабинет
февраль	организации образовательного процесса в	учреждения, участие в
1 1	МБУ ДО ЦДТ	городском открытом
		фестивале
		педагогических идей
		«Формула успеха»
2023 г., март	Эдьютейнмент и геймификация в учреждении	Методический кабинет
	дополнительного образования	учреждения, сайт ЦДТ
2023 г., март	«Система наставнической деятельности как	Методический кабинет
	способ реализации приоритетной задачи	учреждения, участие в
	современного дополнительного образования»	Международной
		научно-практической
		конференции
		«Стратегия развития
		образования для
2022	n	будущего России»
2023 г., март	«Реализация наставнической деятельности по	Методический кабинет
	театральному направлению в МБУ ДО ЦДТ»	учреждения,
		выступление на X Всероссийском
		_
		Фестивале-конкурсе образовательных
		1 -
		практик «Инновационные
		педагогические
		практики в
		дополнительном
		образовании»
2023 г.,	Статья на тему «Цифровой методический кейс	Методический кабинет,
апрель	как вектор непрерывного профессионального	выступление на
anpend	развития педагогов дополнительного	региональной
	развития педагогов дополнительного образования»	конференции по
	o space summing	дополнительному
		образованию
		«Современные
		драйверы развития
		дополнительного
		образования в условиях
		вызовов ХХІ века»,
		посвященной году
		педагога и наставника в
		подагота и наставника в

		России
2023 г.,	Конструктор методического кейса педагога	Методический кабинет
апрель	дополнительного образования	учреждения
2023 г., май	Новые формы воспитательных практик в	Методический кабинет
	рамках реализации модульной программы	учреждения,
	воспитания Центра детского творчества	выступление на
	1	методическом
		объединении
		«Образовательные и
		воспитательные
		технологии: из опыта
		работы»
2023 г., май	Научная статья: «Современные игропрактики и	Методический кабинет
	игровые электронные образовательные	учреждения
	ресурсы в рамках реализации регионального,	
	профориентационного и воспитательного	
	компонентов дополнительных	
	общеразвивающих программ в учреждении	
	дополнительного образования – Центр	
	детского творчества»	
Сабирова К.К.		
2023 г., март	Статья «Трудности в обучении	Методический кабинет
	изобразительного искусства и причины их	учреждения,
	возникновения»	публикация на портале
		инфоурок.ру
22.01.23	«Простой натюрморт» (из двух предметов)	Методический кабинет
		учреждения,
		публикация на портале
		https://infourok.ru/konsp
		ekt-zanyatiya-prostoj-
		natyurmort-iz-2-h-
		=
		predmetov-6452422.html
22.02.23	«Трудности в обучении изобразительного	Методический кабинет
22.02.23	искусства и причины их возникновения»	, ,
	nekyeetha n nph imibi nx bosiinkiiobeiin//	учреждения,
		публикация на портале
		https://infourok.ru/trudno
		sti-v-obuchenii-
		izobrazitelnogo-
		iskusstva-i-prichiny-ih-
		vozniknoveniya-
		6515274.html
		051527 1.1111111
14.03.23	«Краткосрочная программа 2023 ЛЕТО»	Методический кабинет
		учреждения,
		публикация на портале
		пуоликация на портале
Филатова О.А	•	
14.02.2023	Конспект занятия «Техника использования	Печатная
	цветовой гаммы в рисовании гуашью»	
	·	
Закирова А.Ф.		
11.03.23	Сценарий весеннего праздника	методкабинет

	«Путешествие во Всепозволяндию»	
19.04.23	Конспект открытого занятия по математике (6-летки)	методкабинет
19.04.23	Конспект открытого занятия по математике в виде квеста (5-летки)	методкабинет
19.04.23	Конспект открытого занятия по обучению грамоте	методкабинет
25.05.23	Сценарий выпускного праздника «Да здравствует сюрприз!»	методкабинет
10.02.23	Сценарий праздника «Закрутилась карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица»	https://www.maam.ru/det skijsad/scenarii- prazdnika-zakrutilas- karusel-maslenichnyh- dnei-narodnyi-prazdnik- maslenica.html
3.05.23	Конспект открытого занятия по математике «Путешествие в Солнечный город»	https://www.maam.ru/det skijsad/konspekt- otkrytogo-zanjatija-po- matematike-puteshestvie- v-solnechnyi-gorod-v- studi-ranego-razvitija- dlja-detei-6-let.html
Матвеева М.І	B.	
17.04.2023	Методическая разработка «Техники ТДТ на уроках хореографии. Упражнение «Слово»	В печатном виде
Филиппова Н		
2023 г., май	«Эдьютейнмент, геймификация и игропрактики в дополнительном образовании. Квиз как инновационная воспитательная практика в Центре детского творчества»	Методический кабинет, выступление на региональной конференции по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века», посвященной году педагога и наставника в
		России

С целью распространения педагогического опыта в 2022-2023 учебном году была осуществлена методическая подготовка педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ в рамках подготовки публикаций на различных онлайн-сервисах и порталах.

Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала) если электронная публикация,	Количеств о страниц
			то ссылка	
Сабир	Статья «В чём польза	Инфоурок.ру	https://infouro	3
ова	оригами для детей?»		k.ru/statya-na-	

К.К.			temu-v-	
и.и.			chyom-polza-	
			origami-dlya-	
			detej-	
			6246520.html	
Сабир	Статья «Трудности в	Инфоурок.ру	Свидетельств	4
ова	обучении		0 0	
К.К	изобразительного		публикации	
	искусства и причины их		№ 15058296	
	возникновения»		от 22.02.2023	
			Γ.	
Сабир	«Трудности в обучении		https://infouro	2 страницы
ова	изобразительного		k.ru/trudnosti-	
к.к.	искусства и причины их		v-obuchenii-	
	возникновения»		izobrazitelnog	
			o-iskusstva-i-	
			prichiny-ih-	
			vozniknoveniy	
			a-	
			6515274.html	
			0313274.111111	
Сабир	«Краткосрочная			25 страниц
ова	программа 2023 ЛЕТО»			25 orpaning
<b>К.К.</b>	программа 2023 ЛЕТО"			
N.N.				
Котов	«Хореография как одно из	Сборник материалов	Сборник	5
а Л.В.	средств эстетического	научно-	городской	
	воспитания»	практической	конференции	
		конференции	МБУ ДО ЦДТ	
		«Актуальные	№2	
		вопросы духовно-		
		нравственного		
		воспитания:		
		проблемы,		
		технологии,		
		перспективы» (5 страниц)		
Котов	Формы и методы	Педпроспект.ру	Свидетельств	3
а Л.В.	проведения занятий в	тюдпроспект.ру	0 0	
	учреждении		публикации	
	дополнительного		№ 25883 от	
	образования		20.12.2022 г.	
Котов	Сценарий праздника	Школапедагога.ру	Свидетельств	3
а Л.В.	«День матери»		0 0	
	_		публикации	
			№ 7205 от	
			20.12.2022 г.	
Безрук	Сентябрь, 2022		https://infouro	5
ова Д.	Авторская творческая		k.ru/osobennos	
<b>C.</b>	диагностика детей в		ti-provedeniya-	
	рамках дополнительной		tvorcheskogo-	
	общеразвивающей		instrumentariy	
	программы «Рисование с		<u>a-dlya-</u>	
	нуля: от простого к		obuchayushihs	

Безрук ова Д. С.	сложному»  Октябрь, 2022  Методическая разработка для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»		ya-v-ramkah- dopolnitelnoj- obsherazvivay ushej- programmy-ri- 6263375.html https://infouro k.ru/user/bezru kova-darya- sergeevna/mat erial	3
Безрук ова Д. С.	Октябрь, 2022 «Палитра дополнительного образования». Учебно- методическое пособие по программе художественной направленности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	«Палитра дополнительного образования». Учебно-методическое пособие по программам художественной направленности. [Текст]:/И. А. Костева; под общ.ред. И.А. КостевойУльяновск, 2022.	«Палитра дополнительн ого образования». Учебнометодическое пособие по программам художественн ой направленнос ти. [Текст]: /И. А. Костева; под общ.ред. И.А. КостевойУльяновск, 2022. Мухитова Г.А., зам. директора по УВР ЦДТ, Крюкова Н.Е. — методист ЦДТ, материал представлен в метод. кабинет.	2
Безрук ова Д.С.	«Особенности проведения творческого инструментария для обучающихся в рамках дополнительной общеразвивающей	Сборник материалов городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики	Ульяновск, 2023	5

	программы «Рисование с	дополнительного		
	нуля: от простого к	образования города Ульяновска и		
	сложному»			
		внеурочной		
		деятельности города Ульяновска»		
Безрук	«Реализация программы	э лолповска//	https://infouro	
ова	наставничества на		k.ru/user/bezru	
д.С.	занятиях		kova-darya-	
д.с.	изобразительным		sergeevna/mat	
	искусством в МБУ ДО		erial	
	ЦДТ»		<u> </u>	
Петра	«Квест и квиз как один из	Сборник материалов	Набережные	3
к В.Р.	альтернативных методов	V межрегиональной	Челны, 2022	
	организации досуговой	практической	, -	
	деятельности школьников	конференции		
	в дистанционном	«Современное		
	формате»	дополнительное		
		образование: опыт,		
		инновации,		
		перспективы»		
Петра	«Использование веб-	Сборник материалов	Ульяновск,	5
к В.Р.	квестов в организации	городской научно-	2022	
	массовых мероприятий,	практической		
	направленных на	конференции		
	патриотическое	«Актуальные		
	воспитание школьников в	вопросы духовно-		
	сфере дополнительного	нравственного		
	образования»	воспитания:		
		проблемы, технологии,		
		перспективы»		
Петра	«Военно-патриотические	Сборник материалов	Ульяновск,	5
к В.Р.	квест-игры как средство	городской открытой	2023	3
K D.1 .	воспитания патриотизма у	научно-	2023	
	обучающихся»	практической		
	,	конференции		
		«Лучшие практики		
		дополнительного		
		образования города		
		Ульяновска и		
		внеурочной		
		деятельности города		
	-	Ульяновска»		
Петра	«Серия мультимедийных	Сборник	ГАОУ ДПО	5
к В.Р.	сборников «Законы в	Международной	ВО	
	картинках» как средство	научно-	«Владимирск	
	профилактики	практической	ий институт	
	девиантного поведения и	конференции	развития	
	правового просвещения	«Стратегия развития	образования	
	обучающихся»	образования для	ИМ.	
		будущего России»	Л.И.Новиково	
Unioran	Публикация	Сборине «Полуто	й», 2023 год Сборник	3
Крюко		Сборник «Палитра	«Палитра	3
ва Н.Е.	методического материала	дополнительного	<i>«</i> палитра	

	«Электронное пособие как	образования».	дополнительн	
	средство обеспечения	Учебно-	ОГО	
	реализации	методическое	образования».	
	дополнительных	пособие по	Учебно-	
	общеразвивающих	программам	методическое	
	программ художественной	художественной	пособие по	
	направленности»	направленности.	программам	
		[Текст] : /И. А.	художественн	
		Костева; под	ой	
		общ.ред. И.А.	направленнос	
		Костевой	ти. [Текст]:	
		Ульяновск, 2022.	/И. А.	
			Костева; под	
			общ.ред. И.А. Костевой	
			Ульяновск, 2022.	
Крюко	«Электронное пособие как	Эпектронный сборник	Набережные	3
ва Н.Е.	средство обеспечения	V Межрегиональной	Челны, 2022	
ba II.L.	дополнительных	практической	16311161, 2022	
	общеразвивающих	конференции		
	программ художественной	«Современное		
	направленности в	дополнительное		
	организации	образование: опыт,		
	дополнительного	инновации,		
	образования «Центр	перспективы»		
	детского творчества»			
Крюко	Мотивационный аспект	Мультиурок.ру	Свидетельств	5
ва Н.Е.	современного		0 0	
	дополнительного		публикации	
	образования		№ 1910550 от 26.08.2022 г.	
Крюко	«Электронное пособие как	Мультиурок.ру	Свидетельств	4
ва Н.Е.	средство обеспечения	wiyhbinypok.py	0 0	7
ba II.E.	дополнительных		публикации	
	общеразвивающих		№ 1911279 от	
	программ художественной		29.08.2022 г.	
	направленности в			
	организации			
	дополнительного			
	образования «Центр			
	детского творчества»	** 1		_
Крюко	«Наставничество как	Инфоурок.ру	Свидетельств	5
ва Н.Е.	инновационная форма		0 0	
	организации образовательного		публикации № 76867295	
	процесса в системе		от 1.09.2022 г.	
	дополнительного		01 1.07.2022 1.	
	образования»			
	1			
Крюко	«Профессиональное	Инфоурок.ру	Свидетельств	5
ва Н.Е.	развитие педагогических		0 0	
	работников системы		публикации	
	дополнительного		№ 80655475	
	образования: форматы,		от 1.09.2022 г.	

	BOOMONEHOOMH MOTHBOHHION			
Крюко	возможности, мотивация» «От интеграции знаний к	Мультиурок.ру	Свидетельств	
ва Н.Е.	творческой деятельности:	тизльтиурок.ру	ОО	
Ba II.E.	конвергентный подход в		публикации	
	реализации		№ 1940645 от	
	дополнительной		1.11.2022 г.	
	общеразвивающей		1.11.20221.	
	программы «Чудо-			
	творчество»			
Крюко	Положение о	Мультиурок.ру	Свидетельств	
ва Н.Е.	наставничестве в	тультиурок.ру	0 0	
Da II.E.	организации		публикации	
	дополнительного		№ 1940646 от	
	образования		1.11.2022 г.	
Крюко	«Дополнительная	Инфоурок.ру	Свидетельств	
ва Н.Е.	общеразвивающая	инфоурок.ру	0 0	
ва 11.12.	индивидуальная		публикации	
	программа		№ 17402777	
	художественной		от 1.11.2022 г.	
	направленности		01 1.11.2022 1.	
	«Вершина мастерства»			
Крюко	«Опыт организации	Сборник материалов	Ульяновск,	5
ва Н.Е.	образовательной	городской открытой	2023	
ba II.E.	деятельности театральных	научно-	2023	
	объединений в МБУ ДО	практической		
	ЦДТ»	конференции		
		«Лучшие практики		
		дополнительного		
		образования города		
		Ульяновска и		
		внеурочной		
		деятельности города		
		Ульяновска»		
Крюко	«Электронное учебно-	Сборник материалов	Ульяновск,	5
ва Н.Е.	методическое пособие как	городской открытой	2023	
	вектор обновления	научно-		
	содержания и технологий	практической		
	реализации	конференции		
	дополнительных	«Лучшие практики		
	общеразвивающих	дополнительного		
	программ художественной	образования города		
	направленности в	Ульяновска и		
	контексте концепции	внеурочной		
	развития дополнительного	деятельности города		
	образования детей до 2030	Ульяновска»		
	года»			
L'nvores	"CHOTOMO WOOTODY	Chanyur	ГАОУ ППО	5
Крюко	«Система наставнической	Сборник	ГАОУ ДПО	5
ва Н.Е.	деятельности как способ	Международной	ВО	
	реализации приоритетной	научно-	«Владимирск ий институт	
	задачи современного дополнительного	практической конференции	развития	
	образования»	«Стратегия развития	развития образования	
	ооразования//	образования для	им.	
		будущего России»	л.И.Новиково	
		оудущего госсии	й», 2023 год	
	<u> </u>		и", 2023 ГОД	

TC	11	05	CC.	
Крюко ва Н.Е.	«Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ»	Сборник городского фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Сборник материалов Городского открытого фестиваля педагогическ их идей «Формула успеха» [Текст] / под. ред. Л.Н.Жигарин ой, Л.А.Плетнёво й, Д.А.Елисеево й, В.Г.Евграфов а - Ульяновск: МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А.Матросо ва», 2023	5
Костол ина С.В.	«Особенности проведения диагностики в рамках программы «Юный дизайнер»	Солнечный Свет	100 с. Свидетельств о о публикации № СВ4918849 от 28.02.2023	
Костол ина С.В.	«Конспект «Фенечки, их виды и значения цветов»	Солнечный Свет	г. Свидетельств о о публикации № СВ4918879 от 28.02.2023	
Костол ина С.В.	«Конспект мастер-класса «Кукла-веснянка»	Солнечный Свет	г. Свидетельств о о публикации № СВ4918900 от 28.02.2023	
Самой лова Н.А.	План- конспект урока Тема «Интеграция различных техник декоративно-прикладного искусства».	Инфоурок	https://infouro k.ru/user/5014 641/blog/plan- konspekt- uroka-tema- integraciya- razlichnyh- tehnik- dekorativno- prikladnogo- iskusstva- 294921.html	

Закиро ва А.Ф.	Сценарий праздника «Закрутилась карусель масленичных дней. Народный праздник Масленица»	Маам.ру	https://www.m aam.ru/detskijs ad/scenarii- prazdnika- zakrutilas- karusel- maslenichnyh- dnei-narodnyi- prazdnik- maslenica.html	
Закиро ва А.Ф.	Конспект открытого занятия по математике «Путешествие в Солнечный город»	Маам.ру	https://www.m aam.ru/detskijs ad/konspekt- otkrytogo- zanjatija-po- matematike- puteshestvie-v- solnechnyi- gorod-v-studi- ranego- razvitija-dlja- detei-6- let.html	
Больш акова Е.Г.	Использование инновационных технологий на занятиях театрального объединения	II Всероссийская научно-практическая конференция "Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения"	29.05.2023 Чебоксары	4
Матве ева М.В.	«Развитие хореографических данных детей: развитие гибкости мышц спины»	Всероссийское издание «Слово педагога»	13.05.2023 https://siovohe dagoga.ru/serv isy/publik/publ ?id=27577	4 стр.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году участвовал в различных мероприятиях (научно-практические конференции, семинары; городских педагогические и открытые мероприятия, вебинары, круглые столы, форумы и др.

Год, Наименование Форма участия Документ, Выходные месяц мероприятия (заседание (выступающий, подтверждаю данные и докладчик, ведущий методического щий участие объем в круглого стола, объединения, педсовет, печатных секции и т.д.) семинар, конференция и листах (в случае т.д.) опубликова ния) Крюкова Н.Е. 2022 г., Городской Участник Сертификат август педагогический форум 2022 г., Всероссийский форум с Сертификат Участник выставки сентяб международным участием «Инновационный рь университет.

		1	
	Инновационный регион.		
	Инновационное		
	образование»,		
	посвященный 90-летию		
	университет		
2022 г.,	Тренинг «Успех педагога	Участник	Приказ о/д №
сентяб	<ul><li>успех ребенка.</li></ul>		61 от
рь	Формирование		22.09.2022 г.
1	эффективных жизненных		
	стратегий у обучающихся		
	в дополнительном		
	образовании»		
2022 г.,	Семинар-практикум	Участник	Сертификат
октябр	«Современные		
Ь	технологии, методы и		
	методики при реализации		
	дополнительных		
	общеразвивающих		
	программ»		
2022 г.,	Семинар «Разработка	Участник	Сертификат
ноябрь	дополнительных	, indimin	o op mømar
nonepa	общеразвивающих		
	программ с		
	использованием		
	методического		
	конструктора		
	дополнительных		
	общеобразовательных		
	общеразвивающих		
	программ»		
2022 г.,	Всероссийский форум	Участник	Сертификат
ноябрь	специалистов		
1	художественного		
	образования «Достояние		
	России. Искусство и		
	культура-детям»		
2022 г.,	Инновационный салон	Участник	Сертификат
ноябрь	дополнительного		
1	образования		
2022 г.,	IX Всероссийское	Участник	Сертификат
декабр	совещание работников		0 op 111 4 111101
Ь	сферы дополнительного		
	образования (освоение		
	программы непрерывного		
	образования		
	«Дополнительное		
	образование баланс:		
	традиций и инноваций в		
	обучении и воспитании		
	детей»)		
2022 г.,	Городской семинар	Участник	Сертификат
декабр	«Сохранение культурного	- Invitation	
Ь	наследия русского народа		
	посредством приобщения		
	подрастающего поколения		
		1	

	к народной традиционной		
	культуре»		
2023 г.,	Городская площадка	Участник	Сертификат
январь	«Воспитательный		
1	потенциал системы		
	дополнительного		
	образования: возможности		
	и варианты»		
2023 г.,	Общественный отчет	Участник	Сертификат
феврал	учреждения по теме:		
Ь	«Работа с одаренными		
	детьми: формула успеха»		
2023 г.,	Московский	Участник	Сертификат
март	международный салон		
map 1	образования		
2023 г.,	Всероссийский онлайн-	Участник	Сертификат
1	1	участник	Сергификат
март	семинар «Воспитание –		
	неотъемлемая		
	составляющая		
	дополнительного		
	образования детей»		
2023 г.,	Совещание на тему:	Участник	
март	«Анализ эффективности		
март	реализации системы		
	-		
	дополнительного		
	образования в		
	общеобразовательных		
	организациях»		
2023 г.,	Вебинар	Участник	
март	«Организационно-		
_	методические условия		
	участия в региональном		
	этапе Всероссийского		
	конкурса		
	профессионального		
	мастерства работников		
	сферы дополнительного		
	образования «Сердце		
	отдаю детям»		
2023 г.,	Семинар для педагогов	Участник	
апрель	дополнительного		
	образования «Вектор		
	образования: вызовы,		
	тренды, перспективы»		
2023 г.,		Участник	
1		<b>участник</b>	
май	«Сетевое взаимодействие		
	и сетевая форма обучения		
	при реализации ДОП как		
	ресурс достижения нового		
	качества образовательных		
	результатов»		
Паньки	1 = -	•	•
2022 г.,	Инновационный салон	Участник	Сертификат
ноябрь	дополнительного	- 1001111111	
полорь	образования		
	ооразования		

2023 г.,	Городской семинар-	Участник	Сертификат
январь	практикум по обучению		
	детей дошкольного		
	возраста «Активизация		
	наглядно-образного		
	мышления дошкольников		
	посредством		
	дидактических		
	материалов и пособий»		
2023 г.,	Общественный	Участник	Сертификат
январь	творческий отчет		
-	«Социокультурные		
	практики как средство		
	самоактуализации		
	обучающихся в		
	учреждении		
	дополнительного		
	образования»		
2023 г.,	Фестиваль социально-	Участник	
2023 г., март	педагогических	Jucinn	
map 1	профессий		
	профессии «ПрофФорсайт»		
Самойло			
	i de la companya de	Участник	Committee
2023 г.,	Мастер-классы по теме	участник	Сертификат
январь	«Допрофессиональная		
	подготовка в		
	дополнительном		
	образовании: концепция,		
TC	модели, практика»		
Безруко		**	
2022 г.,		Участник	Сертификат
ноябрь	дополнительного		
	образования		
2023 г.,	Фестиваль креативных	Участник	
март	профессий		
	«ПрофФорсайт»		
Петрак		1	
2022 г.,	Инновационный салон	Участник	Сертификат
ноябрь	дополнительного		
	образования		
Филипп	ова Н.С.	ı	
2022 г.,	Инновационный салон	Участник работы	Сертификат
ноябрь	дополнительного	интерактивной	
	образования	площадки, где были	
	-	представлены	
		лучшие практики	
		дополнительного	
		образования —	
		«Перформанс	
		дополнительного	
		образования»	
2023 г.,	Совещание на тему:	Участник	
март	«Анализ эффективности	- Invititin	
ap 1	реализации системы		
	дополнительного		
	Actionini committe	İ	

	образования в		
	<del>*</del>		
	общеобразовательных		
	организациях»		
Костоли	ина С.В.		
2022 г.,	Инновационный салон	Участник	Сертификат
ноябрь	дополнительного		
	образования		
Сабиров	за К.К.		
2023 г.,	Городской семинар	Участник	Сертификат
март	«Модульный подход в		
	обучении как условие		
	развития ключевых		
	компетенций		
	(коммуникация,		
	кооперация, критическое		
	и креативное мышление)»		
Больша	кова Е.Г.		
2023 г.,	Городское методическое	Участник	
май	объединение		
	«Эмоциональный		
	интеллект в		
	дополнительном		
	образовании:		
	зачем и как развивать»		

Аттестация педагогических работников МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В Центре были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен раздел на сайте по аттестации, в котором помещены информационные материалы, необходимые основные аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также, методистом были консультации проведены индивидуальные оказывали методическое И сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли следующие педагогические работники Центра:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Имеющаяся	Основан
п/п			(уровень,	категория	ие
			наименование		
			учебного		
			заведения,		
			специальность,		
			квалификация)		
1	Безрукова Дарья	Педагог	Высшее, УЛГУ,	Первая	Распоряж
	Сергеевна	дополнительно	Художник-		ение
		го образования	проектировщик		Министе
			(художественное		рства
			проектирование		просвеще
			интерьера),		и кин

			породо проторие		роопитои
			переподготовка УлГПУ им. И.Н.		воспитан
					ИЯ
			Ульянова, 280		Ульяновс
			часов, педагог		кой
			дополнительног		области
			о образования		№ 44-р от
					11.01.202
					2 г.
2	Филиппова	Педагог	Высшее, УЛГУ,	Высшая	Распоряж
	Наталья	дополнительно	Культуролог,		ение
	Сергеевна	го образования	УЛГУ,		Министе
			преподаватель		рства
			предметов		просвеще
			художественно-		и кин
			эстатического		воспитан
			цикла		ия
					Ульяновс
					кой
					области
					<b>№</b> 199-р
					от
					31.01.202
					3 г.
3	Крюкова	Методист	Высшее, УлГПУ	Первая	Распоряж
	Наталья		им. И.Н.		ение
	Евгеньевна		Ульянова,		Министе
			преподаватель		рства
			дошкольной		просвеще
			педагогики и		ния и
			психологии,		воспитан
			учитель		ия
			иностранного		Ульяновс
			(английского)		кой
			языка		области
					№ 199-p
					OT ISS P
					31.01.202
					3 г.
	П				51.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год.

В 2022-2023 учебном году 13 педагогических работников Центра детского творчества прошли курсы повышения квалификации:

No ФИО Программа КПК, Должность, Имеющаяся  $\Pi/\Pi$ включая категория с наименование учреждения, совмещение, указанием кол-во часов, тема должности лата назначения на должность 1 Ананьева О.П. Курсы повышения Педагог квалификации «Теория и дополнительного образования практика реализации дополнительных

			общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
2	Филиппова Н.С.	Начальник отдела организационно- массовой работы	Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
3	Безрукова Д.С.	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
4	Сабирова К.К.	Педагог дополнительного образования	- Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной

				направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
5	Костолина С.В.	Педагог дополнительного образования	Первая	Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
6	Крюкова Н.Е.	Методист		Курсы повышения квалификации «Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» на базе факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 108 часов
7	Павлова В.Г.	Педагог дополнительного образования	Первая	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях» на базе областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», 108 часов
8	Коврак Е.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях» на базе областного

				государственного автономного учреждения «Институт развития образования», 108 часов
9	Петрак В.Р.	Педагог- организатор	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
10	Вяткин Лев Алексеевич	Методист	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
11	Котова Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
12	Самойлова Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
13	Матвеева Маргарита Владимировна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов

Работа Сайта учреждения.

Большое значение в информировании социума о деятельности Центра имеет официальный Интернет-сайт МБУ ДО ЦДТ, расположенный по адресу: <a href="https://ul-cdtlen.ru/">https://ul-cdtlen.ru/</a>. Работа Сайта Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для различных категорий граждан, а также, возможности официального обращения к администрации МБУ ДО ЦДТ через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус. На данный момент не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения. На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений МБУ ДО ЦДТ.

На сайте учреждения в разделе «Документы» - «Локальные нормативноправовые акты» размещена вся номенклатура методиста (план методической работы на 2022-2023 учебный год, тематика методических советов на 2022-2023 учебный год, план работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год). В разделе «Образование» и «Детям и родителям» размещены все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и согласовывались педагогическим советом. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума — заказчика образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году была создана экспертная комиссия по внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 47-о/д от 19.08.2022 г.). Был назначен ответственный за проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ методист Крюкова Наталья Евгеньевна. В состав комиссии по внутренней экспертизы проведению дополнительных общеразвивающих программ были включены следующие педагоги дополнительного образования:

Безрукова Дарья Сергеевна;

Большакова Елена Геннадьевна;

Закирова Альфия Фаруковна;

Матвеева Маргарита Владимировна.

Срок действия комиссии с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.

прошедший учебный методистом было год проведено консультаций проектированию общеразвивающих ПО дополнительных программ. В соответствии с приказом № 196 от 09.11.2018 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Работа в данном направлении будет продолжена в летний период и в следующем учебном году.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и уровням подготовки обучающихся:

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество
Всего	42
стартовые	31
базовые	10
продвинутый	1
По направленностям	
Художественная	19
Туристско — краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	4
Социально-гуманитарная	15
Естественнонаучная	1

Техническая 2

Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год составлен в электронном виде в формате Excel.

Методистом размещается вся актуальная информация в разделе «Педагогам» по подразделам «Аттестация», «Методическая копилка», «Наставничество».

22 марта 2023 года с 10.00 до 13.00 на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области провел городской семинар «Особенности организации образовательного процесса с использованием электронных пособий».

Целью проведения семинара стало совершенствование у педагогов навыков применения электронных учебно-методических пособий, демонстрация использования инновационных технологий и методик в современной системе дополнительного образования как средства повышения качества образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В семинаре приняли участие заместители директоров по учебновоспитательной работе, по инновационно-методической работе, методисты, педагоги дополнительного образования в количестве 20 человек.

организационной проведения части рамках рассмотрены следующие темы: «Создание условий для всестороннего развития в учреждении дополнительного образования через использование электронных учебно-методических пособий», «Результативность работы в РИП МБУ ДО ЦДТ за 2017-2022 год», «Электронное учебно-методическое пособие как вектор обновления содержания технологий реализации дополнительных И общеразвивающих программ художественной направленности в контексте концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

В рамках интерактивной части семинара педагогами дополнительного образования Центра детского творчества были организованы следующие тематические площадки:

«Презентация электронных учебно-методических пособий по декоративно-прикладному творчеству»;

«Презентация электронных учебно-методических пособий по хореографическому искусству»;

«Презентация электронных учебно-методических пособий по театральной деятельности».

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования Центра детского творчества проводили городские мастер-классы.

15 декабря 2022 года в Центре детского творчества была проведена серия городских мастер-классов для педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного направления города Ульяновска.

Участники посетили следующие мастер-классы: «Диагностика творческих способностей детей посредством создания пейзажа» (Безрукова Дарья Сергеевна); «Игрушки из крепированной бумаги» (Филиппова Наталья Сергеевна); «Сухое валяние из шерсти» (Костолина Светлана Валерьевна). В процессе мастер-класса участники познакомились с авторской диагностикой по выявлению уровня креативности к занятиям изобразительным искусством, с

новыми технологиями изготовления игрушек, сувениров на новогоднюю тематику.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники МБУ ДО ЦДТ за личный вклад в повышение качества образования были вручены награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности:

Крюкова Наталья Евгеньевна - Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за качественную и добросовестную работу в качестве регионального общественного эксперта по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на 2021-2022 учебный год (31.08.2022 г.). Самойлова Наталья Анатольевна — почетная грамота Управления

Самойлова Наталья Анатольевна – почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска (27.09.2022 г.).

Петрак Вероника Робертовна - почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска (27.09.2022 г.).

Безрукова Дарья Сергеевна - почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска (27.09.2022 г.).

Симачкова Виктория Витальевна- диплом Администрации города Ульяновска за формирование экологической культуры подрастающего поколения (2022 г.)

Крюкова Наталья Евгеньевна — Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Юные техники и изобретатели» (январь 2023 г.).

Некрасов Дмитрий Аркадьевич — Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Юные техники и изобретатели» (январь 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна - Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за работу в качестве члена экспертной комиссии областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» (28.02.2023 г.). Крюкова Наталья Евгеньевна — Благодарственное письмо Управления

Крюкова Наталья Евгеньевна — Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии городского конкурса «Юный дизайнер» (март 2023 г.).

Котова Людмила Владимировна – Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии городского конкурса «Юный дизайнер» (март 2023 г.).

Крюкова Наталья Евгеньевна — Благодарственное письмо Управления образования администрации города Ульяновска за работу в качестве члена экспертной комиссии городского конкурса снежных фигур «Чудеса из снега» (март 2023 г.).

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на

проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала Центра связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах).

Для реализации задач инновационной деятельности в МБУ ДО ЦДТ выработана тактика и стратегия работы с педагогами для развития их творческого потенциала:

поддержка инновационной деятельности педагогов финансовым стимулированием;

разносторонние формы повышения квалификации педагогов;

организация и проведение мастер-классов;

периодическая отчётность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса на методических советах.

Результатами обобщения инновационной деятельности педагога были выступления на педсовете, методическом совете, конференциях, семинарах.

В 2023 - 2024 учебном году методическая работа продолжится по следующим направлениям:

внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);

оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;

создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;

активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах; консультирование педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

# Отчет о реализации дорожной карты по введению целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦДТ в 2022-2023 учебном году

### Цель реализации

Целью внедрения целевой модели наставничества является полное раскрытие потенциала личности наставляемого, максимально необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для эффективной системы формирования поддержки, самоопределения профессиональной ориентации обучающихся, всех педагогических работников (далее - педагоги) и молодых специалистов через достижение планируемых результатов:

- 1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной и других сферах.
- 2. Улучшение психологического климата в организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанных с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
- 3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- 4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и компетенций.

# Концептуальное обоснование

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

## Механизмы реализации программы наставничества

- нормативно-правовое оформление программы в организации;
- планирование реализации программы и управление;

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

#### Компоненты системы наставничества

Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации.

#### Компоненты наставничества:

Ценностно-	Содержательный	Технологический	Оценочно-
смысловой	Содержательный	1 санологический	· '
			диагностический
Наставничество -	Координатором	Использование в	Мониторинг и
взаимообогащающее	программы	реализации	оценка
общение,	организуется	программы	параметров
основанное на	специальная	наставничества	программ:
доверии и	работа с:	различных	организационного
партнерстве,	- наставниками (из	технологий:	(эффективность
позволяющее	числа	-интерактивные	системной
передавать	обучающихся,	технологии;	планируемой
живой опыт	педагогов);	-тренинговые	деятельности);
и полнее раскрывать	-наставляемыми (из	технологии;	научно-
потенциал каждого	числа обучающихся,	-проектные	методического
человека.	молодых или	технологии;	(наличие
Объект	вновь прибывших	- консультации,	методической базы
наставничества -	педагогов)	-беседы,	и обеспеченность
процесс передачи		-тренинги,	кадрами);
опыта.		-семинары,	-личностных
Субъекты:		-практикумы	(мотивация,
наставники и			включенность в
наставляемые.			наставнические
			отношения и
			др)

#### Формы наставничества

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В 2022-2023 уч. году в МБУ ДО ЦДТ реализовывались следующие формы наставничества:

«Обучающийся-обучающийся»;

«Педагог-педагог»;

«Педагог-обучающийся».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

#### Этапы наставничества

Цикл наставничества включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска Целевой модели;

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Отбор/выдвижение наставников;

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 7. Завершение внедрения Целевой модели.

# Отчет об исполнении дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦДТ за 2022-2023 уч. год

No	Monovnyazya		Ответственный	За 2022-2023 уч. год
<b>№</b>	Мероприятия	Сроки	Ответственныи	
п/п				
	отовка условий для запуска			YY
1	Издание приказа о	сентябрь 2022 г.	Директор	Издан приказ от 23.09.2022 г. № 62-од «Об организации
	реализации целевой модели			наставничества», в котором ответственным за реализацию
	наставничества и			целевой модели наставничества назначена Крюкова Н.Е.,
	назначении			методист.
	ответственного завнедрение			
	целевой модели			
	наставничества			
2	Изучение и систематизация	октябрь 2022 г.	Администрация	Педагогическим коллективом изучены нормативно-правовые
	имеющихся материалов по	_	МБУ ДО ЦДТ	документы федерального, регионального и муниципального
	проблеме наставничества			уровней:
				Конституцией Российской Федерации;
				Гражданским кодексом Российской Федерации;
				Трудовым кодексом Российской Федерации;
				Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ
				«О благотворительной деятельности и благотворительных
				организациях»;
				Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об
				общественных объединениях»;
				Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О
				некоммерческих организациях»;
				Федеральным законом от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О
				страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации,
				Фонд социального страхования Российской Федерации»;
				Концепцией содействия развитию благотворительной
				деятельности и добровольчества в Российской Федерации,
				утвержденная распоряжением Правительства Российской
				Федерации от 30 июля 2009 г.№ 1054-р);
				Стратегией развития волонтерского движения в России,
				утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы
				Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от
				14 мая 2010 г.);
				14 мая 2010 г.),

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждень распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);  Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.3. Реализация программы наставничества в системе образования Российской; Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)
«Об образовании в Российской Федерации». 2.3. Реализация
г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)
наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным
и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между
обучающимися».

3	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов по внедрению целевой модели наставничества	сентябрь- октябрь2022 г.	целевой модели наставничества	В целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов в Центре детского творчества внедрена система наставничества обучающихся на 2022-2023 учебный год. Утверждены Положение «О наставничестве», «Дорожная карта» внедрения системы наставничества в организации, сформирован реестр наставников и реестр наставляемых, утверждена Программа наставничества (Приказ № 62-о/д от 23.09.2022 года).
4	Разработка и утверждение плана методической работы	сентябрь-октябрь 2022 г.	Ответственный за внедрение	План методической работы разработан и утвержден в составе программы внедрения целевой модели наставничества в

		наставничества	
Разработка программы внедрения целевой модели наставничества	сентябрь-октябрь 2022 г.	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Программа внедрения целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦДТ разработана и утверждена приказом от 23.09.2022 г. № 62-од «Об организации наставничества».
Формирование базы наставляем		Ответственный за внедрение целевой модели наставничества,	Информирование участников образовательных отношений проходило через:  • страницу сайта образовательной организации, специального раздела «Наставничество»: https://ul-cdtlen.ru/педагогам/наставничество/  • Родительские собрания;  • Информирование руководителей организаций о внедрении целевой модели наставничества в МБУ ДО ЦДТ прошло через сайт (https://ul-cdtlen.ru/).  • На сегодняшний день предложений о сотрудничестве от других организаций не поступило.

7	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве	ноябрь –декабрь 2022 г., далее - ежегодно сентябрь	Ответственн ый за внедрен иецелевой модели наставничест ва	Количество потенциальных наставляемых обучающихся, прошедших анкетирование –52/10% от общего количества в ОО. Количество потенциальных наставляемых педагогов, прошедших анкетирование – 5 /11% от общего количества в ОО.
8	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от участников программы	ноябрь –декабрь 2022 г., далее - ежегодно сентябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Перечень направлений, по которым наставляемые изъявили желание пройти программы наставничества:  - интеллектуальное  - профориентационное  - творческое  - методическое  Согласия на сбор и обработку персональных данных от участников программы собраны.
9	Формирование базы наставляемых	ноябрь —декабрь 2022 г., далее - ежегодно сентябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества (выявление конкретных проблем, которые можно решить с помощью наставничества).  2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц.  3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы педагога, рекомендаций о прохождении аттестаций, анализа посещаемых занятий и иных мероприятий.  4. Формирование базы наставляемых из числа обучающихся.  5. Формирование базы наставляемых из числа педагогов.

				6. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.
10	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программ ынаставничества	декабрь 2022 г., далее - ежегодно октябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Перечень выбранных форм наставничества; - «обучающийся – обучающийся», - «педагог – обучающийся»; - «педагог - педагог»
11	Оценка участников- наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	декабрь 2022 г., далее - ежегодно октябрь	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	В декабре 2022 г. проведена оценка участников-наставляемых по заданным параметрам (анкетирование наставляемых для мониторинга влияния программы на наставляемых).
<b>Форм</b> 12	проведение анкетирования среди потенциальн ыхнаставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	ноябрь —декабрь 2022 г., далее - по мере необходимости	Ответственн ый за внедрен иецелевой модели наставничест ва	1. Разработка критерии отбора наставников в соответствиис запросами наставляемых.  2. Проведен отбор (выдвижение) наставников в соответствии с Положением о наставничестве.  3. Выбраны из сформированной базы подходящие под заданные критерии наставники.  4. Проведены собеседования с отобранными наставниками с целью выяснения их психологической готовности для работы в программе.  5. Сформирована итоговая база отобранных наставников.  6. Проведен сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.

13	Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	до 01 марта 2022 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества, педагог-психолог	Формирование базы наставников проведено, исходя из анализа анкет, заполненных наставниками.
14	Оценка участников- наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	до 01 марта 2022 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	В октябре 2022 г. проведена оценка участников-наставляемых по заданным параметрам (анкетирование наставляемых для мониторинга влияния программы на наставляемых).
15	Проведение собеседования с наставниками	декабрь 2022 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведены собеседования с отобранными наставниками с целью выяснения их психологической готовности для работы в программе. Сформирован совет наставников.
16	Обучение наставников	Декабрь 2022	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	1. Проведен анализ потребности в обучении наставников. 2. Заполнены анкеты в письменной форме всеми потенциальными наставниками, включающей дополнительные к указанным в базе наставников сведения. 3. Подготовлены и разработаны методические материалы для обучения наставников. 4. Выбраны формы и методы обучения наставников (очные, дистанционные, индивидуальные). 5. Организация обучения наставников (обучающиеся, педагоги).

Форм	мирование наставнических г	рупп		
17	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	1 /	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Групповые встречи проходили по выбранным моделям наставничества
18	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	январь 2023 г., далее — по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведено анкетирование потенциальных наставников и наставляемых для определения наставнических пар в соответствии с запросами наставляемых, возможностями наставников и их психологической совместимости.
19	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	далее – по мере	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Анализ проведенного анкетирования выявил возможные наставнические пары (группы). В ходе устного собеседования наставников и наставляемых окончательно соединены наставники и наставляемые в пары (группы).
20	Информирование участников о сложившихся парах/группах.	до января 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Наставнические пары (группы) закреплены и утверждены приказом директора.
Орга	низация работы наставниче	ских пар или групп		

	Τ_	1		
21		февраль 2023 г.,	Ответственный	Проведена встреча (организационная) наставника и
	(организационной) встречи	далее – по мере	за внедрение	наставляемого по направлениям, количество:
	наставника и наставляемого	необходимости	целевой модели	□ раскрытие потенциала каждого наставляемого – 1
			наставничества	□ преодоление подросткового кризиса,
				самоидентификация подростка, формирование
				жизненных ориентиров у обучающихся – 2
				адаптация обучающегося в новом учебном коллективе
				□ повышение мотивации и улучшение образовательных
				результатов обучающегося, в том числе через участие в
				программах поддержки, проектной деятельности— 14
				□ создание условий для осознанного выбора оптимальной
				образовательной траектории-9
				□ формирование ценностей и активной гражданской
				позиции наставляемого – 0
				□ развитие гибких навыков, лидерских качеств,
				метакомпетенций - как основы успешной
				самостоятельной и ответственной деятельности в
				современном мире (в том числе готовность учиться в
				течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на
				рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) – 3
				□ формирование предпринимательского потенциала
				наставляемого (проактивное мышление,
				практикоориентированность, способность решать
				нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в
				проектных конкурсах и акселерационных программах – 0

				<ul> <li>создание условий для осознанного выбора профессии</li> </ul>
				обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры – 0
				<ul> <li>построения успешной карьеры — о</li> <li>адаптация педагога в новом педагогическом коллективе</li> </ul>
				-2
				– плавный «вход» молодого педагога и специалиста в
				профессию, построение продуктивной среды в
				педагогическом коллективе на основе
				взаимообогащающих отношений начинающих и
				опытных специалистов – 1
22		февраль 2023 г.,	Ответственный	Проведена встреча (пробная рабочая) наставника и
	(пробной рабочей) встречи		за внедрение	наставляемого по направлениям, количество:
	наставника и наставляемого	необходимости	целевой модели	раскрытие потенциала каждого наставляемого – 1
			наставничества	□ преодоление подросткового кризиса,
				самоидентификация подростка, формирование
				жизненных ориентиров у обучающихся – 2
				□ адаптация обучающегося в новом учебном коллективе -
				0
				повышение мотивации и улучшение образовательных
				результатов обучающегося, в том числе через участие в
				программах поддержки, проектной деятельности— 14
				□ формирование ценностей и активной гражданской
				позиции наставляемого – 0

				<ul> <li>развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) – 3</li> <li>формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах – 0</li> <li>создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры – 0</li> <li>адаптация педагога в новом педагогическом коллективе – 2</li> <li>плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе</li> </ul>
				взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов – 1
23	планирования рабочего	февраль 2023 г., далее – по мере необходимости	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Проведены встречи (рабочие) наставника и наставляемого по направлениям, количество:  □ раскрытие потенциала каждого наставляемого − 1 □ преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся − 2 □ адаптация обучающегося в новом учебном коллективе - 0 □ повышение мотивации и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, проектной деятельности− 14

	формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого — 0 развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций — как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) — 3 формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах — 0 создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры — 0 адаптация педагога в новом педагогическом коллективе — 2 плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов — 1

	T	Γ .	T	
24	Регулярные встречи	1 1	Ответственный	Встречи наставников и наставляемых в течение 2022-2023 уч.
	наставника и наставляемого	регулярной основе	за внедрение	года проходят регулярно (по рабочему графику каждой
		до завершения	целевой модели	наставнической пары (группы).
		наставничества	наставничества	
25	Сроки сбора обратной связи	регулярно, не реже	Ответственный	Систематическое изучение удовлетворенности участниками
	от участников программы	раза в месяц	за внедрение	программы наставничества проходит систематически в
	наставничества		целевой модели	формах устного собеседования и анкетирования.
			наставничества	
Завеј	ршение наставничества			
26	Проведение	в зависимости от	Ответственный	Программа не завершена
	заключительной встречи	продолжительности	за внедрение	
	наставника и наставляемого	программы	целевой модели	
		наставничества	наставничества	
27	Проведение групповой	в зависимости от	Ответственный	Программа не завершена
	заключительной встречи	продолжительности	за внедрение	
	всех пар и групп	программы	целевой модели	
	наставников и	наставничества	наставничества	
	наставляемых	· ·		
28	Анкетирование участников.	по завершении	Ответственный	Программа не завершена
	Проведение мониторинга	заключительной	за внедрение	
	личной удовлетворенности	групповой встречи	целевой модели	
	участием в программе		наставничества	
	наставничества			
29	Проведение	май 2023 г., далее –	Ответственный	Программа не завершена
	торжественного	по мере завершения	за внедрение	
	мероприятия для	программ	целевой модели	
	подведения итогов		наставничества,	
	программы наставничества		педагог-	
	и награждения лучших		организатор	
	наставников		•	

20	П	- 2022	O	П
30	Проведение мониторинга	с 2023 г. ежегодно	Ответственный	Проведен сбор форм обратной связи от наставника и
	качества реализации		за внедрение	наставляемых, их анализ:- получение анкет от наставляемых
	программы наставничества		целевой модели	для мониторинга динамики влияния программы на
			наставничества	наставляемых;-получение анкет от наставников,
				наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности
				реализации программы. Результаты мониторинга размещены
				на сайте образовательной организации в разделе
				«Наставничество»: <a href="https://ul-">https://ul-</a>
				cdtlen.ru/педагогам/наставничество/
31	Оформление итогов и	с 2023 г. ежегодно	Ответственный	1. Проведен мониторинг личной удовлетворенности
	процессов совместной		за внедрение	участием в программе наставничества, оценка мотивационно-
	работы в рамках программы		целевой модели	личностного, компетентностного, профессионального роста
	наставничества в кейсы		наставничества	участников целевой модели наставничества.
				2. Проведен внутренний мониторинг качества реализации
				программы наставничества (анализ индикаторов
				качества/показателей эффективности программы).
				3. Проведен мониторинг влияния программы
				наставничества на всех участников (парная и групповая
				рефлексия)
32	Публикация результатов	с 2023 г. ежегодно	Ответственный	Проводится оформление итогов и процессов совместной
	программы наставничества,		за внедрение	работы в рамках программы наставничества в кейсы.
	лучших наставников,		целевой модели	Размещены промежуточные результаты работы
	кейсов на сайтах		наставничества	наставнических пар (групп) на сайте образовательной
	образовательной			организации.
	организации и организаций-			
	партнеров			
31	Внесение данных об итогах	с 2023 г. ежегодно	Ответственный	Данные вносятся
	реализации программы		за внедрение	
	наставничества в базу		целевой модели	
	наставников и базу		наставничества	
	наставляемых			
Сист	ема поощрения наставничес	гва		
1	•			

32	Популяризация роли наставника (публикация в СМИ, проведение встреч, бесед, создание видеороликов и т.д.)	постоянно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Запланировано:  1. Проведение конкурса профессиональногомастерства «Наставник года», «Лучшая пара «Наставник+» и т.д.;  2. Публикация опыта работы лучших педагоговнаставников на сайте, в электронных интернет-изданиях.
33	Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление лучших практик наставничества (конкурс, фестиваль, конференция)	постоянно	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	Распространение опыта на конкурсах профессионального мастерства и иных педагогических мероприятиях.
34	Применение мер нематериального поощрения наставников	ОННКОТЭОП	Ответственный за внедрение целевой модели наставничества	<ul> <li>Запланировано в ходе реализации программы:</li> <li>выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия различного уровня.</li> <li>создание специальной рубрики «Наши наставники» насайте.</li> <li>создание методической копилки спрограммами наставничества.</li> <li>награждение грамотами "Лучшийнаставник"</li> <li>благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся.</li> <li>предоставлять наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития организации</li> </ul>

В 2022 – 2023 учебном году планируется:

- усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей;
- привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров;
- подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии;

- проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- формировать долгосрочную базу наставников;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.