

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»**

г. Ульяновск, ул. Красноармейская, 53
тел/факс: 27-23-61; 27-45-08



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦДТ
В.В. Лаврешина
«26» июня 2019г.

**Организация методической деятельности в МБУ ДО ЦДТ
в 2019-2020 учебном году**

Традиционно методическую работу в учреждении образования рассматривают как составную часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основанную на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогов; систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение педагогического мастерства; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта, создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Отечественная система дополнительного образования детей располагает уникальными социально – педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в различных областях образовательной деятельности. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей необходимо строить в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Цель: реализация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего творческое развитие личности ребенка; повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
2. Развитие творческой самостоятельности педагогов, формирование у них самостоятельного педагогического мышления.
3. Помочь в сознательном выборе стратегии деятельности образовательного учреждения через разработку и реализацию оптимальных моделей его работы в целом, координацию деятельности тренерских советов, школы молодого специалиста, направленных на развитие методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

4. Организация инновационной деятельности на освоение методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий.
5. Проведение внутренней экспертизы учебно-методической документации (учебных программ, планов).
6. Организация консультационной помощи педагогических работников.
7. Участие в аттестации педагогических работников.
- 8.. Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.

Качество методической работы напрямую влияет на уровень профессионально-педагогической компетенции педагогов, на эффективность воспитательной работы.

Работа с педагогическим коллективом и с каждым педагогом в отдельности.

Речь идет о необходимости осуществлять постоянное взаимодействие с педагогами путем использования разнообразных подходов с целью создания наилучших условий для раскрытия возможностей, профессиональных интересов и способностей педагогов.

Методическая деятельность

Методическая деятельность в МБУ ДО ЦДТ предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров по всем аспектам преподаваемых предметов и по всем видам педагогической деятельности. Другое определение этой деятельности предлагается в книге «Методическая работа в школе: организация и управление» (М., 1988, с. 11-12) «Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства».

Методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.
Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Задачи методической работы по отношению к педагогам:

- 1.Повышение уровня педагогических знаний.
- 2.Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.

3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
5. Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, методических разработок, пособий.
6. Организация информационного обеспечения педагогов.

Задачи методической работы по отношению к педагогическому коллективу .

1. Выработка единой педагогической позиции.
2. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка инновационной деятельности педагогов.
3. Использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов.
4. Организация и стимулирование общественно-педагогической деятельности педагогов.

Методический совет в МБУ ДО ЦДТ выполняет следующие функции:

- обеспечение профессиональной информацией;
- диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса;
- помощь в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации;
- помощь в проведении профессиональных конкурсов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- помочь в разработке и проведение экспертизы инновационных программ, методик;
- помочь в проведении открытых занятий, мероприятий.

Формы и содержание методической работы в МБУДО ЦДТ.

- Формы организации методической работы:
1. Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов.
 2. Подготовка и проведение профессиональных конкурсов.
 3. Разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации педагогических кадров.
 4. Организация индивидуальной и групповой работы педагогов.
 5. Организация инновационной методической деятельности педагогов.
 6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 7. Проведение открытых занятий с целью: обмена опытом; апробирования новых методик, технологий учебно-воспитательной работы; подготовки к аттестации.
 8. Проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с целью выявления успешности занимающихся.

9. Подготовка и проведение значимых мероприятий: фестивалей, праздников, вечеров.
10. Проведение и участие в мероприятиях областного и Всероссийского масштаба.

Для организации просвещения и информационной поддержки педагогов методисты подбирают литературу по заранее согласованной теме или проблеме и знакомят с новыми материалами, документами и иными сведениями, которые могут быть полезны педагогам. Оформляются стенды сменной информации и новых книг, изданий, статей в периодике, рекомендаций; деятельностью коллег; предусматривается экспресс-обеспечение всех педагогов важной профессиональной информацией. Проведение профессиональных смотров-конкурсов осуществляется на отслеживании и непрерывном анализе результатов всей его учебно-педагогической деятельности. В конкурсе принимают участие не только педагоги, но и обучающиеся. Разрабатываются положения о проведении смотров – конкурсов, цель которых повышение роли педагога в становлении духовного, нравственного и физического развития личности ребенка. В условия смотра – конкурса включаются основные разделы деятельности педагога дополнительного образования. По результатам смотра-конкурса, проводимого внутри своей организации, отбираются лучшие педагоги и обучающиеся на конкурсы более высокого ранга: городские, областные и Всероссийские.

Педагогу нужна реальная методическая работа, направленная на повышение лично его педагогической культуры. В начале каждого учебного года вниманию педагогов предлагается перечень возможных тем для самообразования, непосредственно связанных с методической темой учреждения. Особого внимания требуют молодые педагоги, которые с первого учебного дня должны включиться в интенсивный ритм образовательного процесса и у которых еще не хватает опыта и профессионализма. Задача методистов подумать о наставничестве и обеспечить им поддержку и квалифицированную помочь со стороны опытных педагогов.

Методическая работа в МБУ ДО ЦДТ - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства в межкурсовой период.

К формам групповой деятельности относится работа, объединенная единой темой и интересом (по направлениям деятельности). Индивидуальная форма работы – является одним из главных компонентом методической работы. К индивидуальным формам можно отнести:

самообразование; изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; анализ собственной деятельности; накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию; постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога; посещение занятий других мероприятий у коллег; индивидуальная работа с наставником; выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке методиста; разработка собственной адаптационной программы, методической разработки.

Организация – инновационной деятельности – это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.

Проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий – одна из форм методической работы в учреждениях дополнительного образования, цель которых:

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепления здоровья, формирование потребностей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- популяризации и развития культивируемых видов спорта;
- воспитания патриотических, моральных, психологических и физических качеств подрастающего поколения в целях подготовки к службе в рядах Российской Армии;
- повышения спортивного мастерства обучающихся и молодежи;
- выявления сильнейших спортсменов для комплектования сборных команд;
- увековечивание памяти погибших в ВОВ, локальных войн, мирное время;
- развитие спортивных связей и обмен опытом между педагогами и др.

Формы и содержание методической работы в МБУДО ЦДТ.

- Формы организации методической работы:
1. Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов.
 - 2.Подготовка и проведение профессиональных конкурсов.
 - 3.Разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации педагогических кадров.
 - 4.Организация индивидуальной и групповой работы педагогов.
 - 5.Организация инновационной методической деятельности педагогов.
 - 6.Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 7. Проведение открытых занятий с целью: обмена опытом; апробирования новых методик, технологий учебно-воспитательной работы; подготовки к аттестации.
 8. Проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с целью выявления успешности занимающихся.

9. Подготовка и проведение значимых мероприятий: фестивалей, праздников, вечеров.
10. Проведение и участие в мероприятиях областного и Всероссийского масштаба.

Для организации просвещения и информационной поддержки педагогов методисты подбирают литературу по заранее согласованной теме или проблеме и знакомят с новыми материалами, документами и иными сведениями, которые могут быть полезны педагогам. Оформляются стенды сменной информации и новых книг, изданий, статей в периодике, рекомендаций; деятельности коллег; предусматривается экспресс-обеспечение всех педагогов важной профессиональной информацией.

Деятельность педагога, методиста учреждения дополнительного образования не мыслима без методического обеспечения. Актуальность методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. На современном этапе в приоритет внесено программное обеспечение прежде всего педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования, которое реализуется преимущественно самими педагогами. В широком понимании слова к методическому обеспечению можно отнести и нормативное обеспечение системы дополнительного образования как федерального, так и регионального масштаба - это прежде всего документы, определяющие функциональное назначение, содержание и организационные аспекты деятельности Центра и их работников(к примеру, к нормативно-методическому обеспечению федерального уровня можно отнести Типовое положение, Положение об аттестации и аккредитации учреждений дополнительного образования, квалификационные характеристики педагогических работников системы образования и т.д.).

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта. Смысл системы методической работой определяется набором функций.

Функции методической деятельности:

Информационно - организаторская функция предусматривает:

- возможность получения и обмена информацией между всеми работниками;
- доступ к необходимой информации о системе управления в МБУ ДО ЦДТ;

Организационно-педагогическая функция предусматривает:

- планирование и организацию учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи педагогам путем проведения текущих, оперативных консультаций;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- организация краткосрочных, длительных курсов повышения квалификации на областном уровне;
- организация семинаров, практикумов на различных уровнях;
- аттестацию педагогических кадров.

Информационно - пропагандистская функция предусматривает:

- систематизацию и распространение методических знаний, обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов и администрацию образовательного учреждения об издающейся периодике, видеоматериалах и других средств обучения;
- сбор и преобразование информации, выявление и создание банков данных по актуальным вопросам , интеграция общего и дополнительного образования детей;
- выпуск рекламно – информационной продукции.
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение педагогического опыта в внутри образовательного учреждения и вне, выработка рекомендаций по его освоению.

Контрольно – диагностическая функция предусматривает:

- организацию контроля за состоянием образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ (посещение и анализ методистами занятий педагогов, диагностика применяемых педагогами педагогических технологий и т.д.);
- четкое определение целей и задач;
- выбор путей и средств деятельности;
- контроль за работой методических объединений, методического совета и других форм учебно – методической деятельности;
- анализ интеграционных процессов в сфере общего и дополнительного образования детей по направлениям: «образование», «досуговая деятельность», «творчество»;
- анализ итогов МР за предыдущий учебный год (аналитическая справка).

Инновационная функция предусматривает:

- создание и организация работы структур, обеспечивающих инновационное развитие МБУ ДО ЦДТ (временные творческие и исследовательские группы, экспертные советы и т.д.);

-- научно – методическое обеспечение организации системы инновационной работы МБУ ДО ЦДТ.

В помощь начинающему педагогу.

На данном стенде приведены рекомендации начинающим педагогам:

- a) о том, как подготовить и провести учебное занятие;
- б) о правилах педагогической этики;
- в) о работе на занятиях с одаренными детьми;
- г) о требованиях к составлению годового плана – графика, конспекта занятий, ведения учебной документации;
- д) Памятка молодому педагогу.

«Методическое обеспечение»

На стенде «Методическое обеспечение» расположены:

- 1. Положение о методическом совете
- 2. Основные направления деятельности методического совета Центра;
- 3. Аттестация.
- 4. Рекомендации по оформлению методической продукции;
- 5. Рекомендации по оформлению методических кейсов;
- 6. Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦДТ

Методическое сопровождение инновационных процессов в МБУ ДО ЦДТ:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с реализацией современных направлений деятельности;
- проведение методических семинаров и мастер-классов;
- совершенствование анализа и планирования методической работы, исходя из научных подходов и приоритетов развития учреждения;
- оказание эффективной методической поддержки педагогам в адаптации к происходящими изменениям образовательного процесса;
- организация работы по разработке и внедрению в образовательный процесс новой учебно-программной и учебно-методической документации, временных творческих лабораторий по актуальным и проблемным вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация и разработка научно-методического обеспечения в реализации инновационных направлений деятельности учреждения, создание электронных методических сборников, разработка методических рекомендаций, создание банка данных об актуальном педагогическом

- опыте, консультирование (индивидуальное, групповое), проведение семинаров по темам инновационной деятельности; разработка и реализация инновационных проектов;
- информационное обеспечение инновационных процессов: создание и распространение методической продукции, создание различных банков данных системы дополнительного образования детей и молодежи, работа с сайтом МБУ ДО ЦДТ, публикации материалов об актуальном педагогическом опыте в СМИ.

Решения и рекомендации МС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

Выводы и рекомендации МС могут оспариваться и изменяться на основании независимого экспертного заключения.

МС постоянно информирует администрацию и педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.