

**Методические рекомендации для прохождения процедуры
аттестации педагогических работников, утверждённые
приказом директора ОГАУ «УО ЦСНК» от 19.01.2016 №2**

Содержание

Введение.....	4
1. Технология подачи документов в аттестационную комиссию	4
2. Структура и содержание портфолио.....	4
3. Оформление портфолио	5
4. Титульный лист.....	6
5. Визитная карточка.....	7
6. Документы и материалы по результатам деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха первой квалификационной категории.....	8
7. Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха первой квалификационной категории (для привлечённых специалистов).....	10
8. Документы по результатам деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха высшей квалификационной категории.....	12
9. Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха высшей квалификационной категории (для привлечённых специалистов)	15
10. Перечень нормативно-правовых документов, используемых при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	17
11. Приложения 8-16.....	18

Введение

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Цель методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению и оформлению портфолио, а также представить алгоритм подбора документов и материалов в портфолио педагогических работников, выходящих на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

I. Технология подачи документов в аттестационную комиссию

Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, которые:

- принимаются непосредственно в аттестационной комиссии;
- направляются в аттестационную комиссию по почте письмом с уведомлением о вручении;
- направляются в аттестационную комиссию с уведомлением в форме электронного документа с использованием сети «Интернет» через **раздел «Аттестация» сайта csnk.ru (на странице «Личный кабинет аттестуемого».**

После рассмотрения заявления аттестационной комиссией с целью установления сроков проведения аттестации педагогическому работнику, индивидуально с учётом срока действия ранее установленной квалификационной категории, на адрес заявителя приходит уведомление, с указанием срока и места проведения аттестации, срока и места подачи пакета документов в соответствии с данными рекомендациями.

II. Структура и содержание портфолио

Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель собранных аттестуемым работником документов и материалов, свидетельствующих о профессиональной деятельности педагогического работника, о результатах его работы.

Структура портфолио включает в себя титульный лист портфолио (*Приложение 1*), визитную карточку (*Приложение 2*), разделы, количество и наименование которых зависит от показателей, позволяющих осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Раздел 1.

Общие сведения о педагогическом работнике:

- заявление;
- справка с места работы;
- копия трудовой книжки (страницы, где указаны ФИО, место работы и занимаемая на данный момент должность);
- копия аттестационного листа (копия документа, подтверждающего установленную ранее высшую квалификационную категорию) о присвоенной ранее квалификационной категории;
- копия документа о смене фамилии (если прилагаемые документы выданы на разные фамилии);
- копия диплома;
- копия/и документа/ов о прохождении курсов повышения квалификации (переподготовки).

Раздел 2.

Документы для проведения процедуры аттестации

Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника (для привлечённых специалистов). (*Приложение 4;6*).

Раздел 3-5 (Приложение 3)

Документы и материалы по результатам деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха первой квалификационной категории

Раздел 3.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Раздел 4.

Мониторинг выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 5.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности.

Раздел 3-5 (Приложение 5)

Документы и материалы по результатам деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха высшей квалификационной категории

Раздел 3.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Раздел 4

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 5.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности.

Основное содержание разделов портфолио составляют материалы и документы, представленные на бумажном носителе в виде справок, отчетов, **таблиц (см. приложения)**, распечаток, копий грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п., указанных в **Перечне документов и материалов по результатам деятельности педагога дополнительного образования.**

III. Оформление портфолио

Документы предоставляются в копиях, заверенных руководителем аттестуемого педагогического работника, материалы подписываются руководителем (обязательно указывается дата подписания документа, должность руководителя, расшифровка подписи).

Подготовленные аттестуемым работником документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в папку. Набор документов по каждому показателю предваряется **разделительным листом**, включающим в себя номер и наименование показателя.

Титульный лист, визитная карточка, разделительные листы портфолио оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14-18, межстрочный интервал полуторный).

Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.

Приложения

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ (Титульный лист)

Наименование образовательной организации

ПОРТФОЛИО

для проведения анализа профессиональной деятельности

Ф.И.О. _____

Должность _____
указать должность, по которой желаете пройти аттестацию

_____ квалификационная категория
указать категорию, по которой желаете пройти аттестацию

Месяц, год

ОБРАЗЕЦ

Визитная карточка

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Образование, наименование образовательной организации, год
окончания _____
4. Должность, которая подлежит аттестации _____
5. Место работы _____

6. Общий стаж работы _____
7. Стаж педагогической работы _____
8. Стаж работы в должности (в данном учреждении) _____
9. Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения) _____

10. Наличие ученой степени _____
11. Награды, звания _____

12. Контактные телефоны:
рабочий _____ домашний _____

Документы и материалы по результатам деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателя группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха первой квалификационной категории

Раздел 3		
Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662		
№	Показатели	Формы документов и материалов
3.1.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ	Сведения о результатах освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ за период, предшествующий аттестации (<i>Приложение 8</i>). <i>*для воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха Приложение № 8.1</i>
3.2.	Результаты внеучебной деятельности учащихся в олимпиадах, концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях	1. Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (<i>Приложение 9</i>). 2. Копии* документов победителей, призёров, лауреатов и приказов (справки) о назначении педагогического работника ответственным за подготовку данного обучающегося <i>*не более 5 подтверждающих документов</i>
3.3.	Мониторинг оценки родителями результатов занятий детей в образовательной организации	Сведения об оценке родителями результатов занятий детей в образовательной организации с указанием времени, с которого проводится мониторинг оценки родителями результатов занятий детей в образовательной организации (по результатам показателя 5.9.1. мониторинга системы образования на основе ежегодного обследования родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) (<i>Приложение 10</i>).
Раздел 4		
Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
4.1.	Результаты диагностики развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Сведения о результатах диагностики (<i>Приложение 11</i>) <i>*результаты диагностики представляются с учётом уровней развития способностей</i> <i>**для педагога дополнительного образования, ведущего деятельность в области физической культуры и спорта – научную (интеллектуальную), физкультурно-спортивную деятельности;</i> <i>***для педагога дополнительного образования, ведущего деятельность в области культуры – научную (интеллектуальную), творческую деятельность;</i>

		**** <i>для концертмейстера – научная (интеллектуальная), творческая;</i> ***** <i>воспитатель детских реабилитационных центров – научную (познавательную), физкультурно-спортивную (результаты использования здоровьесберегающих технологий)</i>
Раздел 5		
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности		
5.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	<p>1. Сведения о проведённых открытых занятиях, открытых внеучебных мероприятиях, отражающие внедрение современных методов обучения и воспитания. Представляются отзывы* от членов педагогического сообщества, присутствующих на мероприятии (3 подписи**)</p> <p>* <i>представляется 3 - 5 подтверждающих документов;</i></p> <p>**<i>из 3 подписей педагогических работников, под отзывом должны быть подписи 1-2 педагогических работников (руководителей или заместителей руководителей), приглашённых из других образовательных организаций.</i></p> <p>2. Сведения о разработанных методических материалах (Приложение 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> -по организации образовательной деятельности; -по организации инклюзивного образования; -по мультимедийному обеспечению образовательного процесса; -по индивидуальным образовательным программам.
5.2.	Результаты распространения педагогического опыта	<p>1. Материалы о наличии публикаций (копия титульного листа печатного издания, страница содержания сборника, в котором помещена публикация, интернет - адрес).</p> <p>2. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности (Приложение 13).</p>
5.3	Участие в работе методических объединений	<p>Сведения об участии в работе методических объединений образовательной организации (<i>выписки из протоколов*</i>, <i>заверенные руководителем образовательной организации</i>)</p> <p>* <i>представляется 3- 5 подтверждающих документов</i></p>
5.4	Личный вклад в повышение качества образования	<p>1. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (<i>копии документов, заверенные в установленном порядке</i>) и (или)</p> <p>2. Участие педагога в работе экспертных комиссий.</p>

Приложение 4

Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателя группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха первой квалификационной категории (для привлеченных специалистов)

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Предмет _____

Раздел 3		
Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662		
№	Показатели	Вывод по анализу профессиональной деятельности (соответствует/не *соответствует)
3.1.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ	
3.2.	Результаты внеучебной деятельности учащихся в олимпиадах, концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях	
3.3.	Мониторинг оценки родителями результатов занятий детей в образовательной организации	
Раздел 4		
Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
4.1.	Результаты диагностики развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
Раздел 5		
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности		
5.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	
5.2.	Результаты распространения педагогического опыта	
5.3.	Участие в работе методических объединений	
5.4.	Личный вклад в повышение качества образования	

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатам показателей,
(подтверждают/не подтверждают*)

определённым для первой квалификационной категории

(_____)

Ф.И.О.

(_____)

Ф.И.О.

(_____)

Ф.И.О.

Дата: _____

***В случае несоответствия результатов показателям, определённым для первой квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного несоответствия:**

(_____)

Ф.И.О.

(_____)

Ф.И.О.

(_____)

Ф.И.О.

Дата: _____

Приложение 5

Документы и материалы по результатам деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, воспитателя группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха высшей квалификационной категории

Раздел 3		
Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662		
№	Показатели	Формы документов и материалов
3.1.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ	Положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ за период, предшествующий аттестации (<i>Приложение 8</i>). <i>*для воспитателей группы продлённого дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха Приложение № 8.1</i>
3.2.	Результаты внеучебной деятельности учащихся в олимпиадах, концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях	1. Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (<i>Приложение 9</i>). 2. Копии* документов победителей, призёров, лауреатов и приказов (справки) о назначении педагогического работника ответственным за подготовку данного обучающегося <i>*не более 5 подтверждающих документов</i>
3.3.	Мониторинг оценки родителями результатов занятий детей в образовательной организации	Сведения об оценке родителями результатов занятий детей в образовательной организации с указанием времени, с которого проводится мониторинг оценки родителями результатов занятий детей в образовательной организации (по результатам показателя 5.9.1. мониторинга системы образования на основе ежегодного обследования родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) (<i>Приложение 10</i>).
Раздел 4		
Мониторинг выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
4.1.	Результаты диагностики выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Сведения о результатах диагностики (<i>Приложение 11</i>) <i>*результаты диагностики представляются с учётом уровней развития способностей</i> <i>**для педагога дополнительного образования, ведущего деятельность в области физической культуры и спорта – научную (интеллектуальную), физкультурно-спортивную деятельности;</i> <i>***для педагога дополнительного образования, ведущего деятельность в области культуры – научную (интеллектуальную), творческую деятельности;</i> <i>****для концертмейстера – научная (интеллектуальная), творческая;</i> <i>*****(воспитатель детских реабилитационных центров – научную (познавательную), физкультурно-спортивную (результаты использования</i>

		<i>здоровьесберегающих технологий).</i>
Раздел 5		
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности		
5.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	<p>1. Сведения о проведённых открытых занятиях, открытых внеучебных мероприятиях, отражающие внедрение современных методов обучения и воспитания. Представляются отзывы* от членов педагогического сообщества, присутствующих на мероприятии (3 подписи**)</p> <p><i>* представляется 3 - 5 подтверждающих документов;</i></p> <p><i>**из 3 подписей педагогических работников под отзывом должны быть подписи 1-2 педагогических работников (руководителей или заместителей руководителей), приглашённых из других образовательных организаций.</i></p> <p>2. Сведения о разработанных методических материалах и участии в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса (Приложение 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> -по организации образовательной деятельности; -по организации инклюзивного образования; -по мультимедийному обеспечению образовательного процесса; -по индивидуальным образовательным программам.
5.2.	Использование новых образовательных технологий	<p>Сведения о публичных мероприятиях, отражающие внедрение образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий отчёт; -мастер – классы; -открытые учебные занятия, открытые внеучебные мероприятия и др. мероприятия. Представляются отзывы* от членов педагогического сообщества, присутствующих на мероприятии (3 подписи**) <p><i>*3- 5 подтверждающих документов</i></p> <p><i>**из 3 подписей педагогических работников, под отзывом должны быть подписи 1-2 педагогических работников (руководителей или заместителей руководителей), приглашённых из других образовательных организаций.</i></p>
5.3.	Распространение педагогического опыта	<p>1. Материалы о наличии публикаций (титульный лист печатного издания, страница содержания сборника, в котором помещена публикация, интернет - адрес).</p> <p>2. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности (Приложение 13).</p>
5.4.	Результаты инновационной, экспериментальной	Транслирование опыта положительных результатов экспериментальной и инновационной деятельности.

	деятельности	<i>(Приложение 15).</i>
5.5.	Участие в работе методических объединений	Сведения об участии в работе методических объединений: городских, районных, кустовых и иных МО (выписки* из протоколов, заверенные в органе управления образованием) <i>*представляется 3-5 подтверждающих документов с указанием присутствия на заседании МО членов педагогического сообщества из других образовательных организаций</i>
5.6.	Участие профессиональных конкурсах	в 1. Сведения об участии в профессиональных конкурсах <i>(Приложение 14)</i> . 2. Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации. <i>*представляется не более 5 подтверждающих документов</i>
5.7.	Личный вклад в повышение качества образования	1. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности <i>(копии документов, заверенные в установленном порядке)</i> и (или) 2. Участие педагога в работе экспертных комиссий

Приложение 6

**Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога
дополнительного образования, концертмейстера, воспитателя группы продлённого
дня, общежития, детских реабилитационных центров, детских лагерей отдыха
высшей квалификационной категории (для привлеченных специалистов)**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Предмет _____

Раздел 3		
Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662		
№	Показатели	Вывод по анализу профессиональной деятельности (соответствует/не *соответствует)
3.1.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ	
3.2.	Результаты внеучебной деятельности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях	
3.3.	Мониторинг оценки родителями результатов занятий детей в образовательной организации	
Раздел 4		
Мониторинг выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
4.1.	Результаты диагностики выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
Раздел 5.		
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности		
5.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	
5.2.	Использование новых образовательных технологий	
5.3.	Распространение педагогического опыта	

5.4.	Результаты инновационной, экспериментальной деятельности	
5.5.	Участие в работе методических объединений	
5.6.	Участие в профессиональных конкурсах	
5.7.	Личный вклад в повышение качества образования	

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ соответствие результатов показателям,
(подтверждают/не подтверждают*)

определённым для высшей квалификационной категории

(_____)

Ф.И.О.

(_____)

Ф.И.О.

(_____)

Ф.И.О.

Дата: _____

***В случае несоответствия результатов показателям, определённым для высшей квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного несоответствия:**

(_____)

Ф.И.О.

(_____)

Ф.И.О.

_____)

Ф.И.О.

Дата: _____

Приложение 7

Перечень нормативно-правовых документов, используемых при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»
4. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций”
5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга системы образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

Приложение 8

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ

Ф.И.О. аттестуемого

Наименование программы, срок реализации _____

	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый
Группа										
Кол-во обучающихся										
В										
С										
Н										
уч. год										
В										
С										
Н										

Дата:

Заместитель директора _____ (_____)

Подпись _____ заверяю

Директор _____ (_____)

МП

Приложение 8.1

Результаты освоения обучающимися (воспитанниками, детьми) основных образовательных программ за аттестационный период

Ф.И.О. аттестуемого

Уч.год/ группа	_____ уч. год _____ врем. группа			_____ уч. год _____ врем. группа			_____ уч. год _____ врем. группа			_____ уч. год _____ врем. группа		
	входная	промежуточная	итоговая	входная	промежуточная	итоговая	входная	промежуточная	итоговая	входная	промежуточная	итоговая
диагностика												

По направлени ям деятельнос ти																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата:
 Заместитель директора _____ (_____)
 Подпись _____ заверяю
 Директор _____ (_____)
 МП

Приложение 9

Результаты деятельности обучающихся в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, олимпиадах

 Ф.И.О. аттестуемого

Год	Название мероприятия	Кто проводил	Количество (при более 3 участников) или фамилия, имя обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)

Дата:
 Заместитель директора _____ (_____)
 Подпись _____ заверяю
 Директор _____ (_____)
 МП

Приложение 10

Результаты оценки родителями результатов занятий детей в образовательной организации

(ФИО аттестуемого)

Уч.год/ группа	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год
	_____ группа	_____ группа	_____ группа	_____ группа	_____ группа
Наименования показателей	%	%	%	%	%
– ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни					
– ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности					
– ребенок стал более целеустремленным					
– ребенок стал более уверен в себе					
– ребенок научился общаться с другими людьми, нашел друзей					
– ребенок нашел занятие по душе, увлечение «хобби»					
– ребенок был занят,					

находился под присмотром					
– ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки					
– ребенок получил возможность посетить другие города за счет участия в конкурсах, соревнованиях					
– ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе					

Дата: _____
 Заместитель директора _____ (_____)
 Подпись _____ заверяю
 Директор _____ (_____)
 МП _____

Приложение 11

Результаты диагностики выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

(ФИО аттестуемого)

Уч.год/ группа	____ уч. год		____ уч. год		____ уч. год		____ уч. год		____ уч. год	
	____ группа		____ группа		____ группа		____ группа		____ группа	
диагностика способностей	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая
к научной (интеллектуальной) деятельности										
к творческой деятельности										
к физкультурно-спортивной деятельности										

Дата:

Заместитель директора _____ (_____)

Подпись _____ заверяю

Директор _____ (_____)

МП

Приложение 12

Разработанные методические материалы

Ф.И.О. аттестуемого

Год, месяц	Форма и наименование методических материалов	Где и кем рассмотрено

Дата:

Заместитель директора _____ (_____)

Подпись _____ заверяю

Директор _____ (_____)

МП

Приложение 13

Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности _____

Ф.И.О. аттестуемого

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.)	Форма участия (выступающий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)

Дата:
 Заместитель директора _____ (_____)
 Подпись _____ заверяю
 Директор _____ (_____)
 МП

Приложение 14

Участие в профессиональных конкурсах

_____ Ф.И.О. аттестуемого

Год	Название мероприятия	Результат участия

Дата:
 Директор _____ (_____)
 МП

Транслирование опыта положительных результатов экспериментальной и инновационной деятельности

Ф.И.О. аттестуемого

Год, месяц	Наименование мероприятия (семинар, конференция и т.д.)	Форма участия (выступающий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)

Дата:

Заместитель директора _____ (_____)

Подпись _____ заверяю

Директор _____ (_____)

МП