

СОГЛАСОВАНО
Председатель общества УОУУУУОИ
Лаврешина
Е.П. Лаврешина
« ____ » _____ 2021 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

г. Ульяновск, улица Пархоменко, дом 98/8

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **среднее (полное) общее образование.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **4 этажа, 5236,9 кв. м.**
- прилегающей земельный участок **20834/4 кв. м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ).**

Адрес места нахождения организации: **432071 г. Ульяновск, ул. Красноармейская, д. 53.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ульяновска "Средняя школа № 28» от 17.01.2018г.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Управление образования администрации города Ульяновска, г. Ульяновск, ул. Спасская-14.**

II. Краткая характеристика действующего порядка Предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **50 человек**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | есть |
| 2 | сменные кресла-коляски | есть, 1 шт |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | есть |
| 5 | пандусы | есть |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | есть, 1 группа |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | есть, 1 помещение |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | есть |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для |
|----------|--|--|
|----------|--|--|

| | | инвалидов предоставляемой услуги |
|----|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | нет |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | иные | |

V. Состояние доступности объекта

5.1 Пути следования к объекту пассажирским транспортом. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – **нет**.

5.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

5.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта **700 м**

5.2.2 Время движения (пешком) **10 мин**

5.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – **да**

5.2.4 Перекрестки: да

5.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

5.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

5.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

5.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) * |
|-------|---|--|
| 1 | Все категории инвалидов и МГП | вид |
| 2 | В том числе инвалиды | |
| 3 | Передвигающиеся на креслах-колясках | ДЧ-И |
| 4 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДЧ-И |
| 5 | С нарушениями зрения | ДЧ-И |
| 6 | С нарушениями слуха | ДЧ-И |
| 7 | С нарушениями умственного развития | ДЧ-И |

5.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов* |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В |
| 2 | Входы в здание | ДП-И (О) |
| 3 | Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (О) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения) | ДП-И (О) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В |

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно. ВНД – временно недоступно.

VI. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта

При необходимости обучения детей-инвалидов различных категорий будут произведены работы по созданию дополнительных условий для данной категории обучающихся. Информация размещена на сайте ОО



