

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

г. Ульяновск, ул. Красноармейская, 53
тел/факс: 27-23-61, 27-45-08

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол N 1
от « 28 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
В.В. Лаврешина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детей города Ульяновска
«Центр детского творчества»
на период 2020-2021 учебного года

г. Ульяновск, 2020 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» на период 2020-2021 учебного года.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для выполнения социального заказа государства и населения на дополнительные образовательные услуги для детей 5-18-летнего возраста для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков в свободное время, создания условий для их творческой самореализации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для саморазвития личности каждого ребенка, ориентированной на высокие нравственные ценности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на создание условий для овладения обучающимися навыками социального поведения, социальной мобильности, формирование у детей ответственности за собственное благосостояние и благосостояние

общества, формирование правовой культуры, толерантности, выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Результатом реализации образовательной программы являются изменения в интеллектуальной, эмоционально-волевой, действенно-практической сферах и в области здоровья учащихся.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020 - 2021 гг.

I. Общие положения

1. Характеристика учреждения

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества».

Сокращенное наименование - МБУ ДО ЦДТ

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Центр детского творчества.

E-mail: dod-cdtlen@uom.mv.ru; dod-cdtlen@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ul-cdtlen.ru/>

Место нахождения и почтовый адрес: Россия, 432071 г. Ульяновск, ул. Красноармейская, 53

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Электронный адрес: dod-cdtlen@uom.mv.ru; dod-cdtlen@yandex.ru

Учредитель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» – учредителем Центра является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска

МБУ ДО ЦДТ осуществляет следующие функции:

- общеразвивающую (предоставление дополнительных образовательных услуг);
- воспитательную;
- социальной адаптации;

- оздоровительную;
- массово-досуговую.

МБУ ДО ЦДТ создан в 1966 году как Дом пионеров. Педагогический коллектив насчитывает – 42 человека. Штатных педагогических работников – 23, совместителей – 19.

- Высшую квалификационную категорию имеют –9 человек,
- 1 квалификационную категорию –8 человек.

Деятельность МБУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660), Концепцией дополнительного образования, утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

Концептуальная модель МБУ ДО ЦДТ.

Направления деятельности МБУ ДО ЦДТ:

1. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно-ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;

2. Учебная деятельность:

- осуществляется через функционирование объединений в соответствии с программами, утверждёнными на педагогическом совете;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ.

3. Научно-педагогическая деятельность:

- организация научно-педагогических исследований в области развития творческих способностей детей и подростков в соответствии с профилем;
- организационная и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие художественного творчества: смотров, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей;
- экспозиционная деятельность (проведение тематических и прочих выставок, смотров-конкурсов лучших работ обучающихся, педагогов учреждений дополнительного образования, выставок и пр.);

Деятельность МБУ ДО ЦДТ

Деятельность МБУ ДО ЦДТ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В МБУ ДО ЦДТ постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у учащихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия

педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Режим работы МБУ ДО ЦДТ.

В МБУ ДО ЦДТ занятия в объединениях организуются в режиме семидневной недели. Часы работы с 09-00 до 20-00. МБУ ДО ЦДТ работает в соответствии с расписанием занятий детских объединений, утвержденным директором. МБУ ДО ЦДТ организует работу с учащимися в течение 36 рабочих недель.

Коллегиальные органы МБУ ДО ЦДТ.

В МБУ ДО ЦДТ определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников МБУ ДО ЦДТ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы МБУ ДО ЦДТ, программы различной направленности;
- заслушивать информацию и отчеты различного характера.

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов педагогических работников МБУ ДО ЦДТ;
- принимать участие в анализе деятельности МБУ ДО ЦДТ;
- оказывать методическую помощь педагогам в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

Связи и контакты учреждения.

В процессе своей деятельности МБУ ДО ЦДТ дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в образовательных учреждениях города: школах, техникумах, на базе УлГТУ согласно договорам о сотрудничестве и договорам безвозмездного пользования.

Адреса учреждений, где ведется образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ согласно лицензии на образовательную деятельность.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение, техникумы, высшие учебные заведения.
1	СШ №57, 432027 г. ул. Радищева, д. 168
2	СШ №29, 432027г. Ульяновск, ул.Р.Люксембург, д.48
3	Гимназия №1, 432014, г. Ульяновск, ул.Советская, д.15
4	СШ №15, 432001, г. Ульяновск, ул. Верхнеполевая, д. 3
5	ФМЛицей №38 432071, город Ульяновск, ул.Лесная, д.12
6	СШ №28, 432030 г. Ульяновск, ул. Пархоменко, д. 98.
7	СШ №32, 432053, г.Ульяновск, ул. Российской, д.138а
8	СШ №56, 432030, г.Ульяновск, ул. Толбухина, д. 57
9	Лаишевская СШ, 433306,г.Ульяновск, ул. Школьная, д. 1
10	СШ №6, 432017 г. Ульяновск, ул. Л.Толстого, д. 10

2.Основные принципы образовательной политики МБУ ДО ЦДТ.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Аналитическое обоснование программы.

Образовательная деятельность

Отслеживая результаты, анализируя программы и отчеты педагогов можно сделать вывод, что большинство детских объединений МБУ ДО ЦДТ в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательного процесса, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы;

- на втором уровне педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Основополагающей тенденцией реализации программы дополнительного образования детей является развитие у детей познавательных, эвристических способностей – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка.

Воспитательная деятельность

Воспитательный процесс в МБУ ДО ЦДТ осуществляется в двух направлениях:

- организация мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса (конкурсы, праздники).

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий на уровне муниципалитета (выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества, конкурсы и фестивали, концерты и праздники, соревнования по туризму, интеллектуальные игры, экскурсии, новогодние утренники).

Воспитательная работа ведется в соответствии с программой воспитательно-досуговой деятельности в МБУ ДО ЦДТ «Территория добра и творчества».

Организационно-содержательное обеспечение воспитательной работы в программе «Территория добра и творчества» Основные направления деятельности с учащимися МБУ ДО ЦДТ:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии;
2. Гражданско-патриотическая деятельность. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
3. Духовно-нравственная деятельность. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
4. Профориентационная и трудовая деятельность. Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;

5. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
 6. Экологическая и природоохранная деятельность. Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
 7. Культурно-досуговая деятельность и художественно-эстетическая. Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
 8. Безопасность жизнедеятельности. Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
 9. Семья. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Все девять направлений нацелены на: обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Содержание воспитания. Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

МБУ ДО ЦДТ гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Перспективы МБУ ДО ЦДТ на 2020-2021 г.

В условиях развития МБУ ДО ЦДТ будет характеризоваться следующим:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;

- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;
- используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с образовательными учреждениями;
- образовательные услуги востребованы;
- потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

МБУ ДО ЦДТ, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения;
- сохранение здоровья учащихся.
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Контингент воспитанников и учащихся – 1349 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

Содержание образовательного процесса

Всего в МБУ ДО ЦДТ реализуется 45 программ по 5 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет):

- художественной - 19;
- физкультурно-спортивной - 8;
- туристско-краеведческой - 2;
- социально-педагогической – 16.

Все программы утверждаются на педагогическом совете. Все дополнительные общеразвивающие программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Программы подразделяются на стартовые (34), базовые (11). В Центре реализуются следующие программы по годам обучения: 1 год обучения составляет 34 программ (76 %); 2-3 года – 10 (22%); свыше 3-х лет – 1 (2 %).

Учебный план ежегодно утверждается приказом директора МБУ ДО ЦДТ.

Учебный план предназначен для учащихся преимущественно с 5-ти до 18 лет включительно и основывается на принципах:

- актуальности учебно-воспитательного процесса;
- взаимосвязи целей и задач по претворению в жизнь поставленных программами целей;
- значимости теории и практики, их связи в обучении;
- влияния обучения и воспитания на развитие обучающихся.

Информационно-методическое и дидактическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ учебного плана строится на основе методических материалов федерального, регионального значения, а также на методических материалах, разрабатываемых педагогами МБУ ДО ЦДТ.

МБУ ДО ЦДТ в связи с капитальным ремонтом здания в 2020-2021 учебном году образовательный процесс будет осуществляться на базе 12 образовательных учреждений района.

В соответствии Уставом МБУ ДО ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период каникул МБУ ДО ЦДТ организует и проводит экскурсии, выставки, конкурсы. Занятия в объединениях могут проводиться по груп-

пам, индивидуально, основным составом объединения или переменным. Кроме того, учащиеся участвуют в массовых мероприятиях разного уровня (городские, региональные).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО ЦДТ

2020-2021 год

Пояснительная записка.

Учебный план МБУ ДО ЦДТ реализует дополнительные общеразвивающие программы по 4-м направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная и разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей:

- Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.)
- Новая Конституция РФ принята всенародным голосованием 01 июля 2020 г.
- Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011 г.)
- Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» нормативы СанПиН 2.4.4.3173–14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41)
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. N504) // Российская газета. 2012. No 5859;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Лицензия образовательного учреждения;
- Устав МБУ ДО ЦДТ;
- Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ.

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦДТ является развитие интеллектуальных и нравственных способностей детей и подростков, достижения уровня их творческих успехов сообразно способностям, создание условий для разностороннего развития личности.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать основные задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Сохранение здоровья учащихся.
3. Формирование социально – компетентных качеств учащихся.

Задачи образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие способностей детей к самостоятельному решению возникающих проблем и самоопределению в ситуации выбора;
- реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Деятельность МБУ ДО ЦДТ строится на принципах:

- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых программ.

При составлении учебного плана учтены основные принципы содержания образования:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

Для достижения обозначенной цели на основе оптимального использования

возможностей учреждения дополнительного образования детей предлагается спектр образовательных программ дополнительного образования детей.

Учебный план составлен с разбивкой 45-ти дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

1. Художественная (19 программ)

- Мягкая игрушка
- Мастерская чудес
- Юный дизайнер
 - Рисование с нуля: от простого к сложному.
- Фантазия
- Юный дизайнер. Мини.
- Мир в красках
- Ансамбль современного бального танца «Феникс»
- Совершенству нет предела
 - Чудо - творчество
 - Дети-артисты
- Любители театра
- Театр моды и танца
- Я- артист
- Мой театр
- Студия современной пластики «Флэш»
- Волшебный карандаш
- Подиум
- Основы современного танца. Флэш

2. Социально-педагогическая (16 программ)

- Знакомство с природой, 5 лет
- Английский язык , 5 лет
- Азбука общения, 5 лет
- Азбука общения, 6 лет
- Юный художник , 6 лет
- Юный художник , 5 лет
- Знакомство с природой, 6 лет
- Английский язык, 6 лет

- От звука к букве, 5 лет
- Математические ступеньки, 5 лет
- Математические ступеньки, 6 лет
- Танцевальная радуга, 5 лет
- Танцевальная радуга, 6 лет
- Музыкальный мир, 5 лет
- Музыкальный мир, 6 лет
- От звука к букве, 6 лет

3. Туристско – краеведческая (2 программы)

- Туризм и спортивное ориентирование
- Туризм

4. Фикультурно-спортивная (8 программ)

- ОФП
- Бокс
- Общая физическая подготовка
- Флорбол стартовый
- Флорбол
- Подготовка к соревнованиям по каратэ
- Подвижные игры народов Поволжья
- Каратэ

Учебный план составлен для 91 группы в режиме 7-и дневной рабочей недели. Продолжительность занятий составляет 45 минут для школьников, 30 минут для дошкольников, с обязательной переменной между занятиями 15 минут и 30 минут.

Продолжительность занятий по 2 академических часа, от одного до двух раз в неделю в соответствии с расписанием, образовательной программой, учебным календарным графиком и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в детских объединениях проводятся согласно расписанию. Распи-

сание составляется в начале учебного года, утверждается директором и заверяется печатью, согласуется в установленном порядке.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Учебный год в МБУ ДО ЦДТ начинается в сентябре и заканчивается в мае. Занятия в детских объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Комплектование объединений проходит в августе-сентябре.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения, в зависимости от плана работы и программы, возможна индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Минимальное количество детей в группе регламентируется программой объединения, специфическими особенностями и санитарно-гигиеническими нормами:

- 15 человек во всех объединениях.

Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ:

1 год обучения – 34 программ – 76 % (Азбука общения, 5 и 6 лет, Знакомство с природой, 5 и 6 лет, От звука к букве, 5 и 6 лет Английский язык, 5 и 6 лет, Юный художник, 5 и 6 лет , Танцевальная радуга, 5 и 6 лет , Музыкальный мир , 5 и 6 лет, Математические ступеньки, 5 и 6 лет, Туризм и спортивное ориентирование, Подвижные игры народов Поволжья, Рисование с нуля: от простого к сложному, Волшебный карандаш, Фантазия, Подготовка к соревнованиям по каратэ, Мир в красках, Я - артист, Дети-артисты, Мастерская чудес, Чудо-творчество, Основы современного танца. Флэш, , Туризм, Мой театр, Юный дизайнер.Мини, Подиум, Бокс, Флорбол стартовый).

2 года обучения - 8 программ – 18 % (Любители театра, ОФП, Общая физическая подготовка, Мягкая игрушка, Юный дизайнер, Совершенству – нет предела, Театр моды и танца, Флорбол).

3 года обучения – 2 программа – 4 % (Ансамбль современного бального танца «Феникс», Каратэ).

4 года обучения – 1 программа – 2 % (Хореографическая студия современной пластики «Флэш»).

Учебный план позволяет расширить возможности учащихся для:

- получения информации, раскрывающей особенности исторического развития и современного этапа жизнедеятельности Ульяновской области во взаимосвязи с процессами, идущими в стране, мире;
- развития навыка эффективного применения приобретенных знаний и навыков в повседневной деятельности;
- успешного включения личности в социальную и культурную жизнь региона посредством приведения в соответствие индивидуальных ориентаций и установок жизнедеятельности тем ценностям, нормам и правилам, которые определяют возможность этой успешности, в процессе освоения образовательных программ.

Дополнительные общеразвивающих программ проектируются как средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, к общечеловеческим ценностям.

Особенностью учебных курсов является то, что дополнительные общеразвивающие программы предполагают усвоение содержания детьми различного возрастного диапазона, например, дополнительная общеразвивающая программа «» (дополнительное образование детей 7-16 лет). Специфично и то, что прием в детские объединения ведется в течение всего учебного года, в связи с чем, реальны ситуации, когда изменяется возрастной состав групп.

Все дополнительные общеразвивающие программы со сроком реализации 3 года и более направлены на развитие ребёнка – модель выпускника МБУ ДО ЦДТ. Модель выпускника представляет собой систему ключевых компетентностей (по определению в стратегии модернизации российского образования), формированию которых содействует дополнительное образование в МБУ ДО ЦДТ.

Модель выпускника МБУ ДО ЦДТ определяет учащегося как:

- учащегося, усвоившего способы приобретения специфических знаний и творческого применения их в выбранном виде деятельности;
- учащегося, способного к социальной ответственности, проявляющейся в заботе об окружающих;
- учащегося, имеющего практические навыки в рамках образовательной про-

граммы, способного применить их в социально значимой деятельности;

- учащегося, мотивированного на здоровый образ жизни;

- учащегося, ориентированного на культурное и духовное обогащение в сфере досуга.

Ряд дополнительных общеразвивающих программ («Флэш», «Феникс», «Любители театра», «Мой театр») младшего школьного возраста предусматривает занятия не только в коллективной форме, но и в малых группах (подгруппах) и индивидуальные.

МБУ ДО ЦДТ предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение многообразия их интересов.

Результатом обучения должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и специальных навыков, развитие их творческих способностей, возникновение реальной возможности внешней и внутренней самооценки учащимися состояния собственной образованности. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

Управление реализацией образовательной программы

Организационно-педагогическая деятельность.

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компо-

нента образовательной деятельности:

- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;
- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование – реализация - результат;
- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;
- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи;

Управление МБУ ДО ЦДТ осуществляется на основании нормативных

документов: Закон об образовании в Российской Федерации, «Конвенция о правах ребенка», Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, Образовательная программа учреждения, Положение о педагогическом Совете, коллективный договор.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное планирование образовательной деятельности.
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере дополнительного образования заключается в со-

здании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 10 до 30 лет, и в то же время увеличивается количество молодых специалистов.

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистом и более опытными педагогами.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта легче принимают

изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Количество неаттестованных педагогов стабильно уменьшается каждый год, а количество аттестованных, увеличивается.

Материально-финансовое обеспечение выполнения программы

Центр детского творчества города Ульяновска является юридическим лицом, имеет печать, расчетный счет.

Источником финансирования являются:

- бюджетные средства муниципального образования город Ульяновск;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Областные субвенции выделяются для оплаты договоров на оплату курсов повышения квалификации педагогических работников в полном объеме.

Сумма выделенных субсидий для выполнения муниципального задания на 2019 год по статьям 225,226,340 соответствует фактической потребности учреждения на выполнение требований государственных органов надзора, правовых актов, правил и т.д.

Финансирование, ведение бухгалтерского учета, составление отчетности осуществлялось через бухгалтерию МБУ ДО ЦДТ города Ульяновска.

Финансирование в учреждении производится на основании заключенных договоров, муниципальных контрактов, надлежаще оформленных первичных документов, предъявленных счетов, согласно графика на предоставление субсидий на выполнение муниципального задания, заявок по субсидии на иные цели.

На основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждением принимаются бюджетные обязательства на заработную плату, отчисления, выплаты пособия, техническое обслуживание оборудования, на обслуживание охранной и пожарной сигнализации, коммунальные услуги.