

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»
г. Ульяновск, ул. Красноармейская, 53
тел/факс: 27-23-61; 27-45-08

Организация методической деятельности в МБУ ДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году.

Методическая работа в дополнительном образовании является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Методическая работа – система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, основанная на науке и прогрессивном педагогическом опыте.

Следовательно, первоочередной задачей методической работы является помощь педагогам в повышении своего профессионального научно-теоретического и методического уровней.

Ведущие задачи методиста:

- удовлетворение актуальных потребностей профессиональных педагогов;
- формирование новых профессиональных потребностей педагогов, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск; создание модели взаимодействия, помогающей педагогу включиться в сотрудничество

Из решения этих задач следует система мероприятий.

Основные направления работы.

Методическая работа в МБУ ДО ЦДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из пяти основных направлений:

1. организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
2. информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

3. работа с педагогическими кадрами;
4. контрольно-оценочная деятельность педагогов;
5. методическое сопровождение инновационной деятельности.

Основные направления, содержание и формы методической работы определяет педагогический совет, а методический совет – координационный центр методической работы по распространению методических знаний.

Сущность методической деятельности.

Содержание деятельности методической службы в МБУ ДО ЦДТ определяется в соответствии с задачами развития и характером планируемых нововведений.

С сентября 2007 года, с вступлением нашего Центра в РИП, деятельность методической службы направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

Деятельность педагога дополнительного образования, методиста, руководителя образовательного учреждения немыслима без методического обеспечения.

С точки зрения содержания, методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Как вид деятельности, методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическая работа в учреждении осуществляется через различные формы: семинары, смотры-конкурсы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер - классы на различных уровнях. На методическом совете рассматриваются и утверждаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Методический совет – это одна из форм коллективной методической работы, это – творческая лаборатория, аккумулирующая новые, передовые идеи и претворяющая их в жизнь. Методический совет разрабатывает программу семинаров, индивидуальных консультаций и занятий с педагогами по отдельным вопросам; определяет тематику и методические цели открытых занятий, информирует и консультирует молодых педагогов по вопросам учебно-воспитательной работы.

Формы и содержание методической работы в МБУДО ЦДТ.

Формы организации методической работы:

1. Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов.
2. Подготовка и проведение профессиональных конкурсов.
3. Разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации педагогических кадров.
4. Организация индивидуальной и групповой работы педагогов.
5. Организация инновационной методической деятельности педагогов.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Проведение открытых занятий с целью: обмена опытом; апробирования новых методик, технологий учебно-воспитательной работы; подготовки к аттестации.
8. Проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с целью выявления успешности занимающихся.
9. Подготовка и проведение значимых мероприятий: фестивалей, праздников, вечеров.
10. Проведение и участие в мероприятиях областного и Всероссийского масштаба.

В МБУ ДО ЦДТ сложились разнообразные формы методической работы с педагогами:

1. целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;
2. открытые занятия;
3. доклады и сообщения из опыта работы;
4. разработка рекомендаций, памяток, самодельных наглядных пособий;
5. выставки тематических разработок и детских работ;
6. организация наставничества;
7. ознакомление с новинками методической литературы;
8. организация методической копилки;
9. отчеты педагогов по самообразованию.

Методическая помощь – это оперативное и перспективное реагирование методиста на запросы и потребности, педагогических кадров. Методическая помощь осуществляется различными средствами – консультированием, методическим руководством, методическим обеспечением и т.д.

Тематическая консультация позволяет глубоко, разносторонне рассмотреть определенный вопрос, обстоятельно раскрыть существо темы.

Как правило, тематические консультации планируются методистами заранее и вносятся в перспективное планирование. Тематические консультации могут включаться в программу обучающихся семинаров. При подготовке к тематической консультации методист подбирает наглядные пособия, методический материал.

Текущая консультация проводится систематически по различным вопросам, возникающим у педагогических работников в ходе их профессиональной деятельности.

Консультация-оперативка проводится по инициативе методиста, администрации, педагогов в ходе организации и проведения конкретных воспитательных дел. Компетентность методиста проявляется в мгновенной реакции на допущенные просчеты и в оказании незамедлительной помощи.

Наставничество используется в работе с молодыми специалистами Центра, а также при освоении результативного педагогического опыта. В основе этого вида помощи находятся данные проблемного самоанализа деятельности педагога, анализа процесса и условий апробации новых методик, образовательных программ и т. д.

Методическое руководство выражается в четком определении методистом совместно с педагогическими работниками перспективных и конкретных целей совместной творческой деятельности, соответствующих способов их достижения, намечает этапы и порядок организации образовательной деятельности, разрабатывает критерии и показатели результативности образовательной деятельности, осуществляет контроль за выполнением программ и планов работы.

Методическое обучение – это создание педагогических мастерских, проблемных семинаров, дискуссионных клубов, творческих лабораторий. Данные средства деятельности позволяют повысить профессиональную компетентность педагогических кадров, пополнить методический фонд, издательскую деятельность.

Обобщение педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта – это вид методической деятельности, который предполагает выявление, выбор, изучение, обобщение, формирование и дальнейшее систематизированное описание опыта методистом и глубокое изучение какого-либо конкретного положительного педагогического опыта либо учреждения, либо одного педагогического работника или группы единомышленников.

Особое место в методической работе занимает организация **методической помощи начинающему педагогу**. В дополнительное образование приходит много людей, не имеющих базового педагогического образования. В связи с этим особую систематическую помощь следует оказывать начинающему педагогу. Это индивидуальные беседы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, назначение наставника, выбор образовательной программы. Но только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству.

Решения и рекомендации МС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

Выводы и рекомендации МС могут оспариваться и изменяться на основании независимого экспертного заключения.

МС постоянно информирует администрацию и педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

