

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»
г. Ульяновск, ул. Красноармейская, 53
тел/факс: 27-23-61; 27-45-08**

Анализ методической работы в 2019 -2020 учебном году.

Актуальность организации методической работы в любом образовательном учреждении обусловлена, прежде всего, требованиями нормативных документов. Так, например, статья 28 нового закона «Об образовании в Российской Федерации», чётко указывает, что каждая образовательная организация несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по организации научно-методической работы. Процесс модернизации дополнительного образования требует сегодня не только реконструкции содержания, обучения и воспитания, но и совершенствования методической работы в УДО, вставших на путь внедрения инноваций.

Методическая работа – это система взаимосвязанных компонентов, направленная на оказание помощи педагогическому коллективу в повышении качества образовательного процесса, в создании условий для профессионального роста, развития и саморазвития всех педагогических работников.

Поэтому **основная цель методической деятельности** заключается в создании целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний, здоровьесберегающих технологий.
- совершенствование работы по программно-методическому обеспечению и пополнение банка методической продукции.

Поставленные задачи решались путем организации семинаров, мастер-классов, заседаний методических советов, конкурсов. Работа велась с учётом потребностей педагогических работников.

Достижению основных задач способствовала также целенаправленная методическая работа по единой теме: "Создание организационно-педагогических условий для развития педагогической компетентности и компетенций педагогов»

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. Планирование консультативной помощи по обеспечению педагогов информацией по основным направлениям развития дополнительного образования осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. В течение учебного года методической службой Центра проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам как «Разработка и оформление дополнительной общеразвивающей программы для детей», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Условия создания и применения дидактических средств в учебном процессе», «Оформление и ведение методического кейса», «Создание методических материалов», «Создание электронных пособий к дополнительным программам художественной направленности» и др.

Всего за прошедший год было дано свыше 70 консультаций.

В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;

- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- созданию электронных пособий к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности.

Решение задач программно-методического обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра детского творчества. Программы отвечали конкретным образовательным потребностям социума –

С точки зрения содержания методическая деятельность включала в себя, прежде всего, **методическое обеспечение** – т.е. разработку педагогами различных учебно-методических комплексов и образовательных программ.

В 2019 - 2020 учебном году образовательный процесс осуществлялся 38 программами по пяти направленностям деятельности:

1. художественная направленность;
2. социально-педагогическая направленность;
3. туристско-краеведческая направленность;
4. физкультурно-спортивная направленность;
5. техническая направленность.

За учебный год методической службой было проведено 70 консультаций по написанию дополнительных образовательных программ.

Над созданием и модификацией программ работали практически все отделы Центра. В итоге, все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обозначенным в приказе Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Конечно, методическое обеспечение, не ограничивается только созданием образовательной программы. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов, ко всем программам имеются и необходимые дидактические материалы. Регулярно проводилась внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. Было проведено более 50 консультаций по написанию методических рекомендаций и пособий.

Создание разнообразных видов методической продукции
Методическое обеспечение работы любого объединения включает в себя разработку целого комплекта учебно-методических комплексов, т.е. разнообразных методических средств, оснащающих и способствующих более эффективной реализации программно-методической, экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогов дополнительного образования детей. Поэтому методическая работа не заканчивается созданием программы, а продолжается при создании самых разнообразных видов методической продукции: *методических комплектов; дидактических материалов; стендов; альбомов; аудиоматериалов; видеоматериалов; фотоматериалов; материалов для обобщения педагогического опыта и публикаций.*

К методическому обеспечению смело можно отнести и материалы, которые были разработаны педагогами в ходе подготовки к проведению педагогических и методических советов, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчётов педагогов.

Например:

- ❖ Большакова Е.Г. - «Пешеход, дорога, пассажир» (*методическая разработка конкурсno-игровой программы*); «Премьера шоу-программы» (*открытое занятие*);
- ❖ Ананьева О.П. «Новогоднее представление Кая и Герды» (*открытое занятие*); «Белое и чёрное» (*новогодний спектакль*);
- ❖ Закирова А.Ф. - «Формирование мотивации к познанию у детей дошкольного возраста в процессе обучения грамоте и математике» (*выступление на методическом совете*); «Сценарий осеннего праздника в СРР» (*методическая разработка*);
- ❖ Костолина С.В. - Презентация электронного пособия к программе «Юный дизайнер» (*выступление на методическом совете*); Аквагрим» (*открытое занятие в рамках городского семинара «Теория и практика дополнительного образования»*); «Монотипия» (*методическая разработка*);
- ❖ Козлова А.В. -« Контактная импровизация, как метод раскрытия творческого потенциала ребёнка». (*методическая разработка*);
- ❖ Филиппова Н.С.- «Правовая грамотность» (*методическая разработка онлайн -викторины*);«Долг. Честь. Память.» – (*методическая разработка 2-х этапов онлайн-викторины*);
- ❖ Шленкина К.А. Презентация электронного пособия по музыке «Любимая школа» (*выступление на методическом совете*) и др.

Методическое обеспечение **как вид деятельности** – это процесс, направленный не только на создание самых разнообразных видов методической продукции, но и на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

За учебный год только на заседании методического совета Центра было представлен опыт работы педагогов: Шленкиной К.А., Костолиной С.В., Филипповой Н.С., Большаковой Е.Г. по созданию электронных пособий к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности.

На методических советах рассматривались также и вопросы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников» (Панькина Г.М, методист); «Формирование мотивации к познанию у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике и чтению» (Закирова А.Ф. ,ПДО); «Достижения, проблемы, перспективы» (Мынов А.Б., педагог –

организатор); «Инновационная деятельность педагога как фактор развития образовательной системы учреждения» Панькина Г.М., методист); «Новые нормативно-правовые акты» (Лаврешина В.В., директор)

В 2019-2020 учебном году было дано более 15 мастер-классов по хореографии, изобразительности и декоративно-прикладному искусству на различных городских и областных мероприятиях. Здесь можно отметить работу Закировой А.Ф., Филипповой Н.С., Костолиной С.В., Фёдоровой Л.В. Матвеевой М.В., Козловой А.В.

Мастер-классы имеют большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являлись и открытые занятия для педагогов и родителей:

- ❖ Филиппова Н.С.- «Сутажное очарование»;
Ретро – игрушка. Игрушка из ваты.
- ❖ Ананьева О.П. – «Сон в новогоднюю ночь»;
- ❖ Большакова Е.Г. – «Перепутанные сказки»;
«В некотором царстве» (премьера шоу-программы)
- ❖ Шленкина К.А. – «Методы раскрепощения личности в процессе формирования сценического образа»;
- ❖ Закирова А.Ф. – «Путешествие в королевство математики»
(математический КВН);
- ❖ Матвеева М.В. – «Детский танец»;
- ❖ Безрукова Д.В. – «Портрет для мамы»; «Жар – птица»;
- ❖ Козлова А.В. – 3 уровня в современном танце»;
- ❖ Закирова А.Ф. – «Игры деда Буквоеда» (развитие речи);

Открытые занятия показали насколько педагоги умело, используют теоретические знания о психофизиологических возрастных особенностях детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха.

В своей практике педагоги внедряют инновационные педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии, так как они способствуют формированию здорового образа жизни. Они применяются во время занятий в виде физкультминуток.

Проблемно-диалоговая технология базируется на поисковых, творческих методах.

Игровые технологии сохраняют познавательную активность ребенка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности.

Но не все педагоги, имеющие достаточный стаж работы, в этом учебном году проводили открытые занятия. Не делились опытом своей работы: Котова Л.В., Дубок О.И., Павлова В.Г., Гаранжа Л.К.

Выполнен график посещения занятий педагогов администрацией, с последующим анализом и с целью оказания методической помощи педагогу. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. Но надо заметить, что только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству.

Педагог должен постоянно самосовершенствоваться и постоянно оценивать свою компетентность и эффективность профессиональной педагогической деятельности. К сожалению, работа по самообразованию в соответствии с составленными планами и выбранными формами целенаправленно проводят лишь примерно 75% педагогов.

О положительной результативности методической деятельности педагогов в 2019-2020 учебном году можно судить по следующим результатам:

- ❖ В июне 2019 года Филиппова Н.С. участвовала во Всероссийском конкурсе народных мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая» (сертификат участника)
- ❖ В июне 2019 года Филиппова Н.С. участвовала в XIII международном педагогическом конкурсе «В поисках результативности» в номинации «Методические разработки» (1 место)
- ❖ Генералова К.А. готовится к защите диссертации по теме «Адаптация молодых специалистов в системе образования деятельностного подхода».
- ❖ В военно-патриотическом проекте «Победа» муниципального уровня участвовал Каменев С.В., Лаврешина В.В., Филиппова Н.С.
- ❖ В федеральном конкурсе патриотических практик «Просто любить Россию» приняли участие Каменев С.В., Лаврешина В.В., Филиппова Н.С.

В конкурсах **международного уровня** участвовали следующие педагоги:

- ❖ **2-16 июня 2020 - Фёдорова Л.В., ПДО** – благодарственное письмо за подготовку дипломантов II степени в VIII Международном онлайн-конкурсе хореографического искусства «Вдохновение».
- ❖ **2-16 июня 2020 - Фёдорова Л.В., ПДО** – благодарственное письмо за подготовку дипломантов I степени в VIII Международном онлайн-конкурсе хореографического искусства «Весеннее пробуждение» в номинации «Эстрадно-балльный танец».
- ❖ **29.07.2019г. – Шленкина К.А., ПДО** – диплом куратора за подготовку победителя творческого конкурса «Престиж» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» (г.Санкт-Петербург)

- ❖ **июль 2020г. – Фёдорова Л.В., ПДО** – диплом лауреата II степени за подготовку ансамбля современного бального танца в номинации «Эстрадный танец»
- ❖ **24.07.2019г.- Шленкина К.А., ПДО** – диплом куратора за подготовку призёра творческого конкурса – фестиваля искусств «Новое достижение 2019» в номинации «Вокал», название работы «Навстречу ветру» (диплом куратора) (г.Москва)
- ❖ **31.08.2019г.- Костолина С. В., ПДО** - диплом куратора за подготовку победителя международного конкурса для детей по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья» в номинации «Рисунок»
- ❖ **31.08.2019г.- Филиппова Н.С., ПДО** - диплом куратора за подготовку победителя международного конкурса детского творчества «Мир вокруг нас. Домашние животные» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- ❖ **август 2019г. – Матвеева М.В. ,ПДО** – благодарственное письмо за участие в фестиваль-конкурсе «Новые имена»
- ❖ **04.11.2019г - Шленкина К.А., ПДО** – диплом куратора за подготовку победителя творческого конкурса «Престиж» в номинации «День Победы», название работы «Миру мир» (г. Санкт-Петербург)
- ❖ **24.11.2019г. - Фёдорова Л.В., ПДО** – участие в онлайн круглом столе «Актуальные тенденции в дополнительном образовании» в рамках IX международного фестиваля-конкурса «Уральская звезда» (г.Екатеринбург)
- ❖ **19.01.2020г. - Большакова Е.Г., ПДО** – участие в конкурсе-фестивале в рамках проекта «Волга в сердце впадает моё» (благодарственное письмо)
- ❖ **09.02.2020г. - Большакова Е.Г., ПДО** - диплом I степени за участие в VI Международном конкурсе «Гордость России» объединения «Театр жизни» в номинации «Театр, где играем мы – конкурс чтецов». В конкурсах **всероссийского уровня** участвовали следующие педагоги:
- ❖ **24.07.2019г.-- Шленкина К.А., ПДО** - диплом куратора за подготовку призёра Всероссийского творческого конкурса ко Дню Победы в ВОВ «Героям великой Победы – СЛАВА!» в номинации : «Музыкальное творчество», название работы: «Баллада о солдатской матери» (г. Москва)
- ❖ **24.07.2019г.- Шленкина К.А., ПДО** - диплом куратора за подготовку призёра творческого конкурса, посвящённого Дню России «Припадаю, Россия, к твоей красоте...» в номинации: «Край ты мой родной, родимый край» (г. Москва)

- ❖ **30.11. – 01.12. 2019г. –Матвеева М.В.,ПДО** - диплом за педагогическое мастерство в фестиваль-конкурсе хореографического искусства «Карусель»
- ❖ **15.12.2019г. - Шленкина К.А.,ПДО** –свидетельство члена экспертного совета конкурса музыкального творчества «Таланты России» (г.Москва)
- ❖ **20.12.2019г. - Шленкина К.А., ПДО** - диплом куратора за подготовку призёра Всероссийского конкурса творческих работ ко Дню матери «Спасибо тебе, родная» в номинации: «Вокальное и музыкальное творчество» (г. Москва)
- ❖ **03.01.2020г. – Большакова Е.Г.,ПДО** –диплом I степени в интернет-конкурсе для педагогов и обучающихся «Как-то зимним вечером» в номинации «Сценическое искусство».
- ❖ **25.01. 2020г. – Матвеева М.В., ПДО** – участие во Всероссийской онлайн конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях реализации ФГОС» (сертификат №723344).
- ❖ **январь 2020г. Матвеева М.В., ПДО** – участие во Всероссийском онлайн тестировании «Работа с одарёнными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории» (диплом победителя I степени, № 723361)
- ❖ **12.02.2020г. - Большакова Е.Г.,ПДО** – Всероссийская конференция по теме «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» в качестве докладчика (диплом №736323)
- ❖ **28.02.2020 – Филиппова Н.С.,ПДО** – участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» в качестве докладчика.
- ❖ **13-15 марта 2020г. – Большакова Е.Г.** – грамота за подготовку лауреата III степени в конкурсе «Вдохновение» в номинации «Художественное чтение».

В конкурсах **межрегионального уровня** участвовали следующие педагоги:

- ❖ **08.01.2020г. –Большакова Е.Г., ПДО** – участие в творческом конкурсе «Возродим Русь святую!» в рамках Рождественского фестиваля (Грамота – 1 место)
- ❖ **август-сентябрь 2019г. –Дубок О.И.,ПДО** –участие в региональной выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Творчество мастеров Ульяновска» (диплом участника)
- ❖ **21.12.2019г. – Касимова Н.В., ПДО** – участие в региональном конкурсе по спортивному туризму среди некатегорийных маршрутов ((диплом)

В конкурсах городского (муниципального) уровня участвовали следующие педагоги:

- ❖ **27.09.2019г. - Матвеева М.В., ПДО** – член жюри квест-игры «Сила народа российского – в единстве» (благодарственное письмо)
- ❖ **октябрь 2019г. - Безрукова Д.С., ПДО** – член жюри конкурса детских творческих работ «Дорога без опасности» (благодарственное письмо).
- ❖ **ноябрь 2019г. - Дубок О.И., ПДО** – член жюри муниципального этапа областного открытого экспресс-конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность» (благодарственное письмо).
- ❖ **ноябрь 2019г. – Матвеева М.В., ПДО** –благодарственное письмо администрации Ленинского района за проведение праздника «День матери»
- ❖ **декабрь 2019г. – Котова Л.В., ПДО** – член жюри XII городского фестиваля «Рождественская звезда» в номинации «Танцевальные композиции» (благо- дарственное письмо).
- ❖ **17.01.2020г. - Большакова Е.Г., ПДО** - член жюри брейн-ринга «Люби и знай родной свой край» (благодарственное письмо)

Педагоги нашего Центра неоднократно получали приглашения для участия в семинарах, конференциях разного уровня, для презентации своего опыта работы:

- ❖ **04.09.2019г. Филиппова Н.С., ПДО, Панькина Г.М., методист** участвовали в инновационном салоне дополнительного образования на секции «Лучшие практики дополнительного образования» с темой «Новые технологии сопровождения образовательной деятельности при реализации ДООП в УДОД»
- ❖ **12.10.2019г. Костолина С.В., ПДО** участвовала в выездном семинаре для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова с темой «Электронное пособие к программе художественной направленности «Юный дизайнер»»
- ❖ **25.10.2019г. Филиппова Н.С., ПДО** участвовала в семинаре «Дополнительное образование как особая сфера образования» для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова».
- ❖ **В ноябре 2020года Костолина С.В., ПДО** проводила открытое занятие «Аквагим» в рамках городского семинара «Теория и практика дополнительного образования»
- ❖ **25.02.2020 года Костева И.А.,** научный руководитель Центра, **Лаврешина В.В.,** директор ЦДТ, **Панькина Г.М.,** методист ЦДТ приняли участие в городской научно-практической конференции

«Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска» в секции «Инновации в дополнительном образовании: новое содержание и возможности». Были рассмотрены теоретические вопросы по теме «Учебно-методическое пособие как эффективное средство обеспечения образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей».

❖ **25.02.2020 года** Костолина С.В., ПДО презентовала электронное пособие к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный дизайнер».

Все присутствующие отметили высокий уровень содержания выступлений и актуальность выбранных тем.

За отчетный учебный год в педагогических изданиях международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях были опубликованы следующие работы педагогов:

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Филиппова Н.С.	«Игрушки по принципу фуллеренов» (методическая разработка)	сайт ИРСО «Сократ»	Web-адрес публикации: http://irso-sokrat.ru/result	
	Большакова Е.Г.	Электронное учебно-методическое пособие в программе «TURBO SITE» для театральных объединений.	Сборник ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» «Культура, искусство, образование: история и современность. «Материалы III Всероссийской научно-практической конференции»	г.Ульяновск, 2019год	2
2.	Костева И.А., Лаврешина В.В., Панькина Г.М.	Учебно-методическое пособие как эффективное средство обеспечения образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей.	«Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска». Материалы городской открытой научно-практической конференции.	ООО Издательство «Кубик», 2020.-	6

3.	Костолина С.В.	Электронное пособие для дополнительного образования - ной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Юный дизайнер»	«Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска» . Материалы городской открытой научно-практической конференции.	ООО Издательство «Кубик», 2020.-	5
4.	Большакова Е.Г.	«Театральные игры» (мастер-класс)	сайт международно -го сетевого издания «Солнечный свет»	Web-адрес публикации: http://solncesvet.ru номер свидетельства: CB1571272 (26.12.2019г.)	4
5.	Большакова Е.Г.	«Пешеход, дорога, пассажир» (методическая разработка)	сайт международ -ного сетевого издания «Солнечный свет»	Web-адрес публикации: http://solncesvet.ru номер свидетельства: CB1571279 (26.12.2019г.)	12
6.	Большакова Е.Г.	«Симбирская земля! Жемчужина Поволжья!» (сценарий литературной композиции)	сайт международно -го сетевого издания «Солнечный свет»	Web-адрес публикации: http://solncesvet.ru номер свидетельства: CB1571265 (26.12.2019г.)	
7.	Филиппова Н.С.	«Новые технологии сопровождения образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учреждении дополни -	сборник Ассоциа -ции педагогов Рос -сии «АПРель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	Web-адрес публикации: http://apre-elya.prf/ sbornik номер свидетельства: APR 118 - 305470 (28.02.2020)	

		тельного образования детей «Центр детского творчества»			
8.	Филиппова Н.С.	«Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающегося в учреждении дополнительного образования»	педагогический журнал PedJournal.ru	Web-адрес публикации: http://pedjournal.ru/konf.html номер диплома: 744181 (28.02.2020г.)	
9.	Шленкина К.А.	Методическая разработка по эстраднему вокалу «Микст»	сайт «Infourok.ru»	Web-адрес публикации: https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-estradnomu-mikst-3787713.html	
10.	Шленкина К.А.	Учебно-методическое пособие «Основы эстрадного вокала»	международный образовательный портал МААМ.ru	http://www.mam.ru/detskij-sad/rabochaja-kratko-srochnaja-programma-po-yezestradnomu-vokalu-osnovy-yezestradnogo-vokala/html	

В 2019-2020 учебном году наши педагоги участвовали в следующих вебинарах:

- ❖ **25.09.2019г.** - **Большакова Е.Г.,ПДО, Филиппова Н.С.,ПДО** - «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт работы» (сертификат №026-2019-09-25)
- ❖ **10.12.2019г.** - **Большакова Е.Г.,ПДО** - «Современные требования к деятельности ПДО в области физической культуры и спорта» (сертификат 2019-12-10-014)

- ❖ **17.01.2020г. - Большакова Е.Г., ПДО Филиппова Н.С. заведующая отделом организационно-массовой работы, ПДО - «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)» (сертификаты)**
- ❖ **30.01.2020г. – Большакова Е.Г., ПДО – Профилактика травматизма у детей, занимающихся физической культурой и спортом в системе дополнительного образования (сертификат)**
- ❖ **12.02.2020г. – Панькина Г.М., методист, Филиппова Н.С., заведующая организационно-массовым отделом – «Наставничество в дополнительном образовании» (сертификат)**
- ❖ **14.02.2020г. - Большакова Е.Г., ПДО Филиппова Н.С., ПДО - «Создание единой образовательной среды «педагог – обучающийся – родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ» (сертификат)**
- ❖ **11.03.2020 г. – Панькина Г.М., методист – «Социально-педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания» (сертификат)**

В этом учебном году наши педагоги не приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах. Причины неучастия педагогов в профессиональных конкурсах возможно: низкий уровень мотивации; нежелание (низкая самооценка, лишние хлопоты); большая загруженность (много бумажной работы, много других конкурсов); недостаточная методическая поддержка.

Организация участия педагогов в конкурсах разного уровня позволило проанализировать программно-методическую продукцию и сделать следующие выводы, что повышается методическая грамотность и работа отдельных педагогов (Филипповой Н.С., Шленкиной К.А., Большаковой Е.Г., Костолиной С.В., Фёдоровой Л.В., Закировой А.Ф., Ефремовой В.В., Матвеевой М.В., Козловой А.В.)

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В Центре детского творчества созданы необходимые условия для прохождения аттестации: изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

100% педагогов, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Кроме этого, были созданы условия и проведенная вся необходимая работа для прохождения педагогами

- **соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования»** (Осипов Д.А., Мынов А.Б., Пестов Ю.И., Козлова А.В., Гаранжа Л.К., Вяткин Л.А.)

- **1 квалификационной категории по должности «Методист»** (Панькина Г.М.)

- **высшую квалификационной категории по должности «Методист»** (Лаврешина В.В.)

- **высшую квалификационной категории по должности «Педагог дополнительного образования»** (Большакова Е.Г.)

С 05 сентября 2017 года МБУ ДО ЦДТ является областной экспериментальной площадкой по реализации программы РИП МБУ ДО ЦДТ с темой исследования «Учебно-методическое пособие как средство обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в учреждении дополнительного образования – центр детского творчества».

В 2019-2020 учебном году составлено 6 электронных учебно-методических пособий:

1. Электронное учебно-методическое пособие к программе «Юный дизайнер», выполненное Костолиной С.В., ПДО 1 квалификационной категории.
2. Электронное учебно-методическое пособие к программе «Мастерица», выполненное Филипповой Н.С., ПДО 1 квалификационной категории.
3. Электронное учебно-методическое пособие к программе «Эстрадный вокал», выполненное Шленкиной К.А., ПДО 1 квалификационной категории.
4. Электронное пособие по подбору песенного материала для занятий эстрадным вокалом «Любимая школа» (сборник эстрадных песен)
5. Электронное учебное пособие к программе «Рисование с нуля: от простого к сложному», выполненное Безруковой Д.С., ПДО.
6. Электронное учебное пособие по изобразительной деятельности к ДООП «Магия красок», выполненное Ивановой Д.С., ПДО 1 квалификационной категории.

Экспертное заключение по РИП следующее:

1. Полнота выполнения ТЗ -100%;
2. Общая оценка -2,4 (из «3»);
3. Целесообразность продолжения работы в рамках данного ТЗ - да;
4. Пожелания, замечания, мнение эксперта: «Электронные пособия для системы дополнительного образования детей очень актуальны, особенно в режиме организации дистанционного обучения».

В 2020 - 2021 учебном году методическая служба продолжит работу по:

- ❖ внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);
- ❖ созданию непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;
- ❖ оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;
- ❖ совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Выводы:

Методическая служба нашего учреждения озабочена сегодня поисками иного содержания труда педагогов дополнительного образования, апробацией новых средств и способов их работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагогов, способствующих развитию профессионального самосознания и определению линии профессионального роста специалистов любого уровня компетентности.

.