

Управление образования администрации города Ульяновска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «14» января 2019 г  
протокол № 3

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДТ

В.В. Лаврешина



20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Факел+»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Курчавов Владимир Вадимович, педагог  
дополнительного образования

г. Ульяновск, 2019 г.

«Я – это Я.  
Во всём мире нет никого в точности такого же, как Я.  
Мне принадлежат все мои победы и успехи.  
Все мои поражения и ошибки.  
Я принадлежу себе, потому Я могу строить себя.  
Я – это Я, и Я – это замечательно!»  
В.Сатир

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «ФАКЕЛ<sup>+</sup>» создана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», разработанной в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений) и творческих союзов, ФГОС ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

### ***Направленность программы***

*Патриотическое воспитание* в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

*Социальная направленность* личности характеризуется повышенной внимательностью к внешнему миру, людям. Такие личности всегда замечают, что происходит вокруг них, вникают в суть социальных и политических изменений. Как правило, люди этого типа не могут жить вне общества. Каждый человек нуждается в дружеском участии, в том, чтобы его понимали. Чтобы достичь такой цели, необходимо действительно эффективно взаимодействовать с людьми. Социальная направленность представляет собой такую направленность личности, при которой человек ориентируется на мнение окружающих и хочет произвести благоприятное впечатление в обществе.

Вне коллектива и ближайшего окружения личность не сумеет развиваться полноценно, не сможет понять, что ей действительно нужно. Правильно общаться и строить гармоничные отношения с окружающими, достойно выходить из конфликтных ситуаций и справляться со стрессом, разрабатывать стратегии достижения успеха – вот что должны уметь молодые люди перед выходом за стены учебного заведения. Поэтому им просто необходимо быть социально компетентными, чтобы успешнее реализовать себя в дальнейшей жизни и деятельности.

*Социально–патриотическое направление* предполагает активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях с ОВЗ и пожилого возраста.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### ***Актуальность программы***

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Программа рассчитана на подростков, стремление к самопознанию и самосовершенствованию которых лежит на поверхности. Чтобы быть успешным в современном обществе, важно ещё в школьные годы получить знания и навыки в сфере деловой психологии. Правильно общаться и строить гармоничные отношения с окружающими, достойно выходить из конфликтных ситуаций и справляться со стрессом, разрабатывать стратегии достижения успеха – вот что должны уметь молодые люди перед выходом за стены учебного заведения. Поэтому им просто необходимо быть социально компетентными, чтобы успешнее реализовать себя в дальнейшей жизни и деятельности.

### ***Педагогическая целесообразность***

Данная дополнительная образовательная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития молодых людей. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей.

Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин:

- особенности школьного возраста;
- многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире;
- отсутствие теоретических и методических разработок.

Занятия направлены на повышение уровня социально-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

### ***Особенности программы***

Особенности программы заключается в том, что в реализации программы могут участвовать, в том числе, и дети с ОВЗ.

Дети, имеющие врожденные или приобретенные патологии здоровья, ограничены в общении с нормально развивающимися сверстниками. В большинстве случаев они видят в своем окружении только родителей, медицинских работников и ребят, с аналогичными проблемами здоровья.

На сегодняшний день все чаще практикуются инклюзивные программы социализации для детей с ОВЗ, подразумевающие «включение» инвалида в общество здоровых сверстников. Социализация детей с ОВЗ основана на совместном участии здоровых и «особенных» ребят в различных видах деятельности, на одной территории и в одно и то же время. Совершая какие-либо совместные действия, подростки оценивают друг друга не по симпатиям, а по личностным качествам и навыкам.

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств. Социальное становление, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Задачи:**

– развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

– компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;

– физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, повышение привлекательности здорового образа жизни;

– воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

– привлечение специалистов и преподавателей по профильным дисциплинам и организация занятий по ним;

**Ожидаемые результаты:**

– уметь отстаивать свою позицию и собственную точку зрения, быть самостоятельным;

– умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– получить представления об основных типах и причинах конфликтов, знать проблемы межличностного взаимодействия, учитывать значение коммуникативных барьеров в общении;

– умение вести здоровый образ жизни;

– умение выживать в экстремальных условиях;

– умение оказывать первую медицинскую помощь;

– формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;

– повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся.

***Формы контроля и методы оценки знаний***

Каждую тему программы завершают практические упражнения, игры, тренинги, включающие изученный теоретический материал и позволяющие оценить умения применять знания на практических упражнениях и заданиях. В конце отработки вопросов раздела проводится зачет.

Главная проверка – это участие в Военно-спортивной игре «Победа», где ребята на практике смогут реализовать полученные знания и умения.

***Условия набора:***

Принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Возраст детей 15-18 лет.

***Формы и режим занятий:***

Форма организации занятий групповая. В группе 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		2	2	–	Собеседование.
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	
<b>1. ЗДОРОВЬЕ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ</b>					
1.	Тема 1.1 – Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая забота каждого человека.	2	1	1	Собеседование.
2.	Тема 1.2 – Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	2	1	1	Тест
3.	Тема 1.3 – Инфекционные заболевания. Основы гигиены.	2	1	1	Тест
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Зачёт</b>
<b>2. ЖИЗНЬ БЕЗ КОНФЛИКТОВ. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>					
4.	Тема 2.1 – Общее и индивидуальное в психике человека.	2	2	–	Собеседование.
5.	Тема 2.2 – Характер, акцентуации характера, неврозы. Эмоции и чувства.	2	1	1	Тест
6.	Тема 2.3 – Межличностные отношения и взаимодействия. Этика профессионального и делового общения.	2	1	1	Викторина
7.	Тема 2.4 – Конфликт. Способы предупреждения и разрешения конфликтов.	2	1	1	Викторина
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Зачёт</b>
<b>3. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА</b>					
8.	Тема 3.1 – Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	1	1	Собеседование.
9.	Тема 3.2 – Основы военной службы.	2	1	1	Тест
10.	Тема 3.3 – Техника и вооружение Российских ВС	2	2	–	Тест
11.	Тема 3.4 – Основы военно-патриотического воспитания.	2	1	1	Реферат
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Зачёт</b>
<b>4. ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
11.	Тема 4.1 – Ратная история России и советского Союза. История Вооруженных Сил. Города-герои, города воинской славы.	2	1	1	Викторина
12.	Тема 4.2 – История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов.	2	1	1	Тест
13.	Тема 4.3 – История военной символики и формы.	2	1	1	Викторина
14.	Тема 4.4 – Военная история родного края.	2	1	1	Викторина
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>
<b>5. ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
15.	Тема 5.1 – Строевые приемы и движение без оружия.	4	–	4	Зачёт
16.	Тема 5.2 – Тактическая подготовка.	4	–	4	Тест
17.	Тема 5.3 – Огневая подготовка.	4	–	4	Соревнования

18.	Тема 5.4 – Топография.	4	1	3	Тест
19.	Тема 5.5 – Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).	4	1	3	Зачёт
20.	Тема 5.6 – Военно-инженерная подготовка.	2	1	1	Зачёт
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>Зачёт</b>
<b>6. ВЫЖИВАНИЕ</b>					
21.	Тема 6.1 – Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Экстремальные ситуации.	4	3	1	Тест
22.	Тема 6.2 – Основы автономного существования.	2	1	1	Тест
23.	Тема 6.3 – Добывание огня.	4	2	2	Тест
24.	Тема 6.4 – Оборудование кострового бивака.	4	2	2	Тест
25.	Тема 6.5 – Поиск и использование водоисточников.	4	2	2	Тест
26.	Тема 6.6 – Укрытия.	4	2	2	Тест
27.	Тема 6.7 – Добывание пищи.	4	2	2	Тест
28.	Тема 6.8 – Организация переходов.	4	2	2	Тест
29.	Тема 6.9 – Опасная фауна и флора.	4	2	2	Тест
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>Зачёт</b>
<b>7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>					
30.	Тема 7.1 – Травматические повреждения.	2	1	1	Тест
31.	Тема 7.2 – Кровотечения.	2	1	1	Тест
32.	Тема 7.3 – Переломы.	2	1	1	Тест
33.	Тема 7.4 – Отравления.	2	1	1	Тест
34.	Тема 7.5 – Ожог. Отморожения. Электротравма.	2	1	1	Тест
35.	Тема 7.6 – Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	1	1	Тест
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачёт</b>
<b>8. ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
36.	Тема 8.1 – Стретчинг.	4	–	4	Соревнование
37.	Тема 8.2 – Легкая атлетика.	4	–	4	Соревнование
38.	Тема 8.3 – Гимнастика.	4	–	4	Соревнование
39.	Тема 8.4 – Силовые упражнения.	4	–	4	Соревнование
40.	Тема 8.5 – Рукопашный бой.	4	–	4	Соревнование
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>Зачёт</b>
<b>9. ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЕ «ПОБЕДА»</b>					
41.	Тема 9.1 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: воинские звания и знаки различия РККА (1939-1946гг.)	2	–	2	Викторина
42.	Тема 9.2 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: воинские звания и знаки различия Советской армии (1946-1991гг.)	2	–	2	Викторина
43.	Тема 9.3 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: города-герои.	2	–	2	Викторина
44.	Тема 9.4 – Неполная разборка и сборка ПМ.	2	–	2	Соревнование
45.	Тема 9.5 – Неполная разборка и сборка АКМ.	2	–	2	Викторина
46.	Тема 9.6 – Вязка туристических узлов: «Прямой», «Восьмерка», «Встречный».	2	–	2	Соревнование
47.	Тема 9.7 – Изготовление носилок из шестов,	2	–	2	Зачет

	волокуши из лыж.				
48.	Тема 9.8 – Стрельба из пневматической винтовки	2	–	2	Зачет
49.	Тема 9.9 – Надевание ОЗК.	2	–	2	Зачет
50.	Тема 9.10 – Метание ножей.	2	–	2	Зачет
51.	Тема 9.11 – Ориентирование по горизонту, азимут. Работа с компасом. Способы измерения расстояний на карте и на местности.	2	–	2	Зачет
52.	Тема 9.12 – Силовые упражнения. Мальчики – подтягивание на перекладине, девочки – отжимание от пола.	2	–	2	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	–	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>		<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **Раздел 1 – ЗДОРОВЬЕ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ.**

**Тема 1.1** – Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая забота каждого человека.

**Содержание:** Понятие «Здоровье». Составляющие здоровья. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Система резервов организма. Факторы, формирующие здоровье. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Критерии оценки индивидуального здоровья.

**Тема 1.2** – Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

**Содержание:** Понятие «Вредная привычка». Наркомания, алкоголизм, курение.

**Тема 1.3** – Инфекционные заболевания. Основы гигиены.

**Содержание:** Понятие «Инфекционное заболевание». Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие «Гигиена». Гигиенические основы режима дня. Гигиена учебных занятий. Гигиенические требования к предметам быта.

### **Раздел 2 – ЖИЗНЬ БЕЗ КОНФЛИКТОВ. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.**

**Тема 2.1** – Общее и индивидуальное в психике человека.

**Содержание:** Понятие личности в психологии. Соотношение понятий: индивид, личность, индивидуальность. Типы темперамента.

**Тема 2.2** – Характер, акцентуации характера, неврозы. Эмоции и чувства.

**Содержание:** Понятие «Характер». Классификация социальных характеров по Э. Фромму. Самооценка, уровень притязаний и фрустрации.

**Тема 2.3** – Межличностные отношения и взаимодействия. Этика профессионального и делового общения.

**Содержание:** Способы межличностных отношений. Уровни межличностных профессиональных отношений в рабочей группе. Ошибки и эффекты межличностного восприятия.

**Тема 2.4** – Конфликт. Способы предупреждения и разрешения конфликтов.

**Содержание:** Конфликт: виды, структура, стадии протекания. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Способы предупреждения и разрешения конфликтов.

### **Раздел 3 – НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.**

**Тема 3.1** – Обеспечение национальной безопасности РФ.

**Содержание:** Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Вооружённые силы РФ. Виды Вооружённых сил России, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной

безопасности страны. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Тема 3.2 – Основы военной службы.

Содержание: Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Правовая основа военной службы. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Тема 3.3 – Техника и вооружение Российских ВС.

Содержание: Стрелковое оружие. Артиллерийские орудия и тактические ракетные комплексы. Бронетехника. Противотанковые средства. Военная техника Войск ПВО. Корабли ВМФ. Самолеты ВКС.

Тема 3.4 – Основы военно-патриотического воспитания.

Содержание: Основные формы духовно-нравственных ориентиров личности. Понятие «Патриотизм». Типы и формы патриотизма: модификации и альтернативы.

#### **Раздел 4 – ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Тема 4.1 – Ратная история России и советского Союза. История Вооруженных Сил. Города-герои, города воинской славы.

Содержание: Славяне и их соседи. Русское государство. Иго. Великое княжество Московское. Время Ивана Грозного. Смутное время и первые Романовы. Российская империя. Наполеоновские войны. Возникновение гражданского общества. Конец XIX – начало XX века. Советское государство. Гражданская война. СССР (1920-1930-е годы). Создание Вооруженных Сил. Великая Отечественная война. Города-герои, города воинской славы. Советско-японская война. Холодная война и застой. Перестройка и распад СССР.

Тема 4.2 – История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов.

Содержание: Маршалы Великой Отечественной войны: Жуков Георгий Константинович, Василевский Александр Михайлович, Конев Иван Степанович, Говоров Леонид Александрович, Рокоссовский Константин Константинович, Малиновский Родион Яковлевич, Толбухин Федор Иванович, Мерецков Кирилл Афанасьевич. Адмиралы флота: Исаков Иван Степанович, Кузнецов Николай Герасимович. Маршалы родов войск. Артиллерия – Воронов Николай Николаевич, Яковлев Николай Дмитриевич, Чистяков Михаил Николаевич. Юные защитники Отечества – Марат Казей, Надя Богданова, Зина Портнова, Леня Голиков, Валя Котик, Витя Хоменко, Володя Казначеев. Ученые и конструкторы –

Тема 4.3 – История военной символики и формы.

Содержание:

Тема 4.4 – Военная история родного края.

Содержание:

## **Раздел 5 – ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.**

Тема 5.1 – Строевые приемы и движение без оружия.

Содержание:

Тема 5.2 – Тактическая подготовка.

Содержание:

Тема 5.3 – Огневая подготовка.

Содержание:

Тема 5.4 – Топография.

Содержание: Ориентирование на местности.

Тема 5.5 – Защита от оружия массового поражения (ОМП).

Содержание:

Тема 5.6 – Военно-инженерная подготовка.

Содержание:

## **Раздел 6 – Выживание**

Тема 6.1 – Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Экстремальные ситуации.

Содержание: Определение «Выживание». Факторы, влияющие на способность к выживанию. Основные физиологические факторы риска. Первоочередные действия в ЧС.

Тема 6.2 – Основы автономного существования.

Содержание: Сигнализация в аварийных условиях. Защита от неблагоприятных факторов природы. Организация лагеря.

Тема 6.3 – Добывание огня.

Содержание:

Тема 6.4 – Оборудование кострового бивака.

Содержание:

Тема 6.5 – Поиск и использование водоисточников.

Содержание: Поиск воды. Обеззараживание и фильтрование воды.

Тема 6.6 – Укрытия.

Содержание:

Тема 6.7 – Добывание пищи.

Содержание:

Тема 6.8 – Организация переходов.

Содержание:

Тема 6.9 – Опасная фауна и флора.

Содержание:

## **Раздел 7 – ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Тема 7.1 – Травматические повреждения.

Содержание: Общие понятия. Классификация повреждений. Принципы лечения. Оказание первой помощи при травматических повреждениях.

Тема 7.2 – Кровотечения.

Содержание: Классификация, причины, признаки и последствия кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема 7.3 – Переломы.

Содержание: Классификация, причины, признаки, диагностика и последствия переломов. Синдром длительного сдавливания. Оказание первой помощи при переломах.

Тема 7.4 – Отравления.

Содержание: Определение, классификация, симптомы, профилактика.

Тема 7.5 – Ожог. Отморожения. Электротравма.

Содержание: Определение понятия «Ожог», «Отморожение», «Электротравма». Классификация, симптомы, диагностика, лечение. Оказание первой помощи.

Тема 7.6 – Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

Содержание: Понятия «Острая сердечная недостаточность и инсульт». Признаки и симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта. Профилактика. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

## **Раздел 8 – ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 8.1 – Стретчинг.

Содержание:

Тема 8.2 – Легкая атлетика.

Содержание: Кросс 1 км. Метание гранаты. Прыжки в длину с разбега.

Тема 8.3 – Гимнастика.

Содержание:

Тема 8.4 – Силовые упражнения.

Содержание:

Тема 8.5 – Рукопашный бой.

Содержание:

## **Раздел 9 – ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЕ «ПОБЕДА»**

Содержание:

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## Группа № 1

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01	15	13.00-15.00	Комб. (лекция/п.з.)	2	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	УТОТи Д	Входная диагностика
2.	01	17	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 1.1 – Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая забота каждого человека.	УТОТи Д	Собеседование
3.	01	22	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 1.2 – Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	УТОТи Д	Тест
4.	01	24	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 1.3 – Инфекционные заболевания. Основы гигиены.	УТОТи Д	Тест
5.	01	29	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 2.1 – Общее и индивидуальное в психике человека.	УТОТи Д	Собеседование
6.	01	31	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 2.2 – Характер, акцентуации характера, неврозы. Эмоции и чувства.	УТОТи Д	Тест
7.	02	05	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 2.3 – Межличностные отношения и взаимодействия. Этика профессионального и делового общения.	УТОТи Д	Викторина
8.	02	07	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 2.4 – Конфликт. Способы предупреждения и разрешения конфликтов.	УТОТи Д	Викторина
9.	02	12	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 3.1 – Обеспечение национальной безопасности РФ.	УТОТи Д	Собеседование
10.	02	14	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.1 – Стретчинг.	УТОТи Д	Соревнование
11.	02	19	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 3.2 – Основы военной службы.	УТОТи Д	Тест
12.	02	21	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 3.3 – Техника и вооружение Российских ВС.	УТОТи Д	Тест
13.	02	26	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 3.4 – Основы военно-патриотического воспитания.	УТОТи Д	Реферат
14.	02	28	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 4.1 – Ратная история России и советского Союза. История Вооруженных Сил. Города-герои, города воинской славы.	УТОТи Д	Викторина
15.	03	05	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.1 – Стретчинг.	УТОТи Д	Соревнование
16.	03	07	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 4.2 – История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов.	УТОТи Д	Тест
17.	03	12	13.00-	Комб.	2	Тема 4.3 – История военной	УТОТи	Викторина

			15.00			символики и формы.	Д	
18.	03	14	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 4.4 – Военная история родного края.	УТОТи Д	Викторина
19.	03	19	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.1 – Строевые приемы и движение без оружия.	УТОТи Д	Зачет
20.	03	21	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.2 – Тактическая подготовка.	УТОТи Д	Зачет
21.	03	26	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.2 – Тактическая подготовка.	УТОТи Д	Зачет
22.	03	28	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.3 – Огневая подготовка.	УТОТи Д	Соревнование
23.	04	02	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.3 – Огневая подготовка.	УТОТи Д	Соревнование
24.	04	04	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.1 – Строевые приемы и движение без оружия.	УТОТи Д	Зачет
25.	04	09	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.4 – Топография.	УТОТи Д	Зачет
26.	04	11	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.4 – Топография.	УТОТи Д	Зачет
27.	04	16	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.1 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: воинские звания и знаки различия РККА (1939-1946гг.)	УТОТи Д	Квест
28.	04	18	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.5 – Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).	УТОТи Д	Зачет
29.	04	23	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.5 – Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).	УТОТи Д	Зачет
30.	04	25	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.6 – Военно-инженерная подготовка.	УТОТи Д	Зачет
31.	04	30	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 6.1 – Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Экстремальные ситуации.	УТОТи Д	Собеседование
32.	05	02	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.1 – Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Экстремальные ситуации.	УТОТи Д	Зачет
33.	05	07	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.2 – Основы автономного существования	УТОТи Д	Промежуточная диагностика
34.	05	09	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 6.3 – Добывание огня.	УТОТи Д	Собеседование
35.	05	14	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.3 – Добывание огня.	УТОТи Д	Зачет
36.	05	16	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.2 – Легкая атлетика.	УТОТи Д	Соревнование
37.	05	21	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.4 – Оборудование кострового бивака.	УТОТи Д	Зачет
38.	05	23	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.4 – Оборудование кострового бивака.	УТОТи Д	Зачет
39.	05	28	13.00-	Комб.	2	Тема 6.5 – Поиск и использование	УТОТи	Зачет

			15.00			водоисточников	Д	
40.	05	30	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.5 – Поиск и использование водоисточников	УТОТи Д	Зачет
41.	06	04	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.2 – Легкая атлетика.	УТОТи Д	Соревнование
42.	06	06	13.00-15.00	Пр. зан	2	Тема 9.2 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: воинские звания и знаки различия Советской армии (1946-1991гг.)	УТОТи Д	Квест
43.	06	11	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.6 – Укрытия.	УТОТи Д	Зачет
44.	06	13	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.6 – Укрытия.	УТОТи Д	Зачет
45.	06	18	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.7 – Добывание пищи.	УТОТи Д	Зачет
46.	06	20	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.7 – Добывание пищи.	УТОТи Д	Зачет
47.	06	25	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.3 – Гимнастика.	УТОТи Д	Соревнование
48.	06	27	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.8 – Организация переходов.	УТОТи Д	Зачет
49.	07	02	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.8 – Организация переходов.	УТОТи Д	Зачет
50.	07	04	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.3 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: города-герои.	УТОТи Д	Квест
51.	07	09	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.9 – Опасная фауна и флора.	УТОТи Д	Собеседование
52.	07	11	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.9 – Опасная фауна и флора.	УТОТи Д	Зачет
53.	07	16	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.4 – Неполная разборка и сборка ПМ.	УТОТи Д	Соревнование
54.	07	18	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.1 – Травматические повреждения.	УТОТи Д	Зачет
55.	07	23	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.2 – Кровотечения.	УТОТи Д	Зачет
56.	07	25	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.5 – Неполная разборка и сборка АКМ.	УТОТи Д	Зачет
57.	07	30	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.3 – Гимнастика.	УТОТи Д	Зачет
58.	08	01	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.3 – Переломы.	УТОТи Д	Зачет
59.	08	06	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.4 – Отравления.	УТОТи Д	Зачет
60.	08	08	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.5 – Ожог. Отморожения. Электротравма.	УТОТи Д	Зачет
61.	08	13	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.6 – Вязка туристических узлов: «Прямой», «Восьмерка», «Встречный».	УТОТи Д	Зачет
62.	08	15	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.6 – Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	УТОТи Д	Зачет

63.	08	20	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.4 – Силовые упражнения.	УТОТи Д	Зачет
64.	08	22	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.7 – Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.	УТОТи Д	Зачет
65.	08	27	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.4 – Силовые упражнения.	УТОТи Д	Зачет
66.	08	29	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.5 – Приемы рукопашного боя.	УТОТи Д	Зачет
67.	09	03	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.8 – Стрельба из пневматической винтовки	УТОТи Д	Зачет
68.	09	05	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.5 – Приемы рукопашного боя.	УТОТи Д	Зачет
69.	09	10	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.9 – Надевание ОЗК.	УТОТи Д	Зачет
70.	09	12	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.10 – Метание ножей.	УТОТи Д	Зачет
71.	09	17	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.11 – Ориентирование по горизонту, азимут. Работа с компасом. Способы измерения расстояний на карте и на местности.	УТОТи Д	Зачет
72.	09	19	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.12 – Силовые упражнения. Мальчики – подтягивание на перекладине, девочки – отжимание от пола.	УТОТи Д	Итоговая диагностика

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## Группа № 2

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01	16	13.00-15.00	Комб. (лекция/п.з.)	2	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	УТОТи Д	Входная диагностика
2.	01	18	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 1.1 – Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая забота каждого человека.	УТОТи Д	Собеседование
3.	01	23	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 1.2 – Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	УТОТи Д	Тест
4.	01	25	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 1.3 – Инфекционные заболевания. Основы гигиены.	УТОТи Д	Тест
5.	01	30	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 2.1 – Общее и индивидуальное в психике человека.	УТОТи Д	Собеседование
6.	02	01	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 2.2 – Характер, акцентуации характера, неврозы. Эмоции и чувства.	УТОТи Д	Тест
7.	02	06	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 2.3 – Межличностные отношения и взаимодействия. Этика профессионального и делового общения.	УТОТи Д	Викторина
8.	02	08	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 2.4 – Конфликт. Способы предупреждения и разрешения конфликтов.	УТОТи Д	Викторина
9.	02	13	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 3.1 – Обеспечение национальной безопасности РФ.	УТОТи Д	Собеседование
10.	02	15	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.1 – Стретчинг.	УТОТи Д	Соревнование
11.	02	20	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 3.2 – Основы военной службы.	УТОТи Д	Тест
12.	02	22	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 3.3 – Техника и вооружение Российских ВС.	УТОТи Д	Тест
13.	02	27	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 3.4 – Основы военно-патриотического воспитания.	УТОТи Д	Реферат
14.	03	01	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 4.1 – Ратная история России и советского Союза. История Вооруженных Сил. Города-герои, города воинской славы.	УТОТи Д	Викторина
15.	03	06	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.1 – Стретчинг.	УТОТи Д	Соревнование
16.	03	08	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 4.2 – История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов.	УТОТи Д	Тест
17.	03	13	13.00-	Комб.	2	Тема 4.3 – История военной	УТОТи	Викторина

			15.00			символики и формы.	Д	
18.	03	15	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 4.4 – Военная история родного края.	УТОТи Д	Викторина
19.	03	20	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.1 – Строевые приемы и движение без оружия.	УТОТи Д	Зачет
20.	03	22	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.2 – Тактическая подготовка.	УТОТи Д	Зачет
21.	03	27	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.2 – Тактическая подготовка.	УТОТи Д	Зачет
22.	03	29	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.3 – Огневая подготовка.	УТОТи Д	Соревнование
23.	04	03	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.3 – Огневая подготовка.	УТОТи Д	Соревнование
24.	04	05	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 5.1 – Строевые приемы и движение без оружия.	УТОТи Д	Зачет
25.	04	10	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.4 – Топография.	УТОТи Д	Зачет
26.	04	12	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.4 – Топография.	УТОТи Д	Зачет
27.	04	17	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.1 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: воинские звания и знаки различия РККА (1939-1946гг.)	УТОТи Д	Квест
28.	04	19	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.5 – Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).	УТОТи Д	Зачет
29.	04	24	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.5 – Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).	УТОТи Д	Зачет
30.	04	26	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 5.6 – Военно-инженерная подготовка.	УТОТи Д	Зачет
31.	05	01	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 6.1 – Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Экстремальные ситуации.	УТОТи Д	Собеседование
32.	05	03	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.1 – Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Экстремальные ситуации.	УТОТи Д	Зачет
33.	05	08	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.2 – Основы автономного существования	УТОТи Д	Промежуточная диагностика
34.	05	10	13.00-15.00	Лекция	2	Тема 6.3 – Добывание огня.	УТОТи Д	Собеседование
35.	05	15	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.3 – Добывание огня.	УТОТи Д	Зачет
36.	05	17	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.2 – Легкая атлетика.	УТОТи Д	Соревнование
37.	05	22	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.4 – Оборудование кострового бивака.	УТОТи Д	Зачет
38.	05	24	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.4 – Оборудование кострового бивака.	УТОТи Д	Зачет
39.	05	29	13.00-	Комб.	2	Тема 6.5 – Поиск и использование	УТОТи	Зачет

			15.00			водоисточников	Д	
40.	05	31	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.5 – Поиск и использование водоисточников	УТОТи Д	Зачет
41.	06	07	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.2 – Легкая атлетика.	УТОТи Д	Соревнование
42.	06	07	13.00-15.00	Пр. зан	2	Тема 9.2 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: воинские звания и знаки различия Советской армии (1946-1991гг.)	УТОТи Д	Квест
43.	06	12	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.6 – Укрытия.	УТОТи Д	Зачет
44.	06	14	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.6 – Укрытия.	УТОТи Д	Зачет
45.	06	19	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.7 – Добывание пищи.	УТОТи Д	Зачет
46.	06	21	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.7 – Добывание пищи.	УТОТи Д	Зачет
47.	06	26	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.3 – Гимнастика.	УТОТи Д	Соревнование
48.	06	28	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.8 – Организация переходов.	УТОТи Д	Зачет
49.	07	03	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.8 – Организация переходов.	УТОТи Д	Зачет
50.	07	05	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.3 – Освоение навыков военно-исторической подготовки: города-герои.	УТОТи Д	Квест
51.	07	10	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 6.9 – Опасная фауна и флора.	УТОТи Д	Собеседование
52.	07	12	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 6.9 – Опасная фауна и флора.	УТОТи Д	Зачет
53.	07	17	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.4 – Неполная разборка и сборка ПМ.	УТОТи Д	Соревнование
54.	07	19	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.1 – Травматические повреждения.	УТОТи Д	Зачет
55.	07	24	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.2 – Кровотечения.	УТОТи Д	Зачет
56.	07	26	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.5 – Неполная разборка и сборка АКМ.	УТОТи Д	Зачет
57.	07	31	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.3 – Гимнастика.	УТОТи Д	Зачет
58.	08	02	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.3 – Переломы.	УТОТи Д	Зачет
59.	08	07	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.4 – Отравления.	УТОТи Д	Зачет
60.	08	09	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.5 – Ожог. Отморожения. Электротравма.	УТОТи Д	Зачет
61.	08	14	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.6 – Вязка туристических узлов: «Прямой», «Восьмерка», «Встречный».	УТОТи Д	Зачет
62.	08	16	13.00-15.00	Комб.	2	Тема 7.6 – Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	УТОТи Д	Зачет

63.	08	21	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.4 – Силовые упражнения.	УТОТи Д	Зачет
64.	08	23	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.7 – Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.	УТОТи Д	Зачет
65.	08	28	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.4 – Силовые упражнения.	УТОТи Д	Зачет
66.	08	30	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.5 – Приемы рукопашного боя.	УТОТи Д	Зачет
67.	09	04	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.8 – Стрельба из пневматической винтовки	УТОТи Д	Зачет
68.	09	06	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 8.5 – Приемы рукопашного боя.	УТОТи Д	Зачет
69.	09	11	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.9 – Надевание ОЗК.	УТОТи Д	Зачет
70.	09	13	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.10 – Метание ножей.	УТОТи Д	Зачет
71.	09	18	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.11 – Ориентирование по горизонту, азимут. Работа с компасом. Способы измерения расстояний на карте и на местности.	УТОТи Д	Зачет
72.	09	20	13.00-15.00	Пр. зан.	2	Тема 9.12 – Силовые упражнения. Мальчики – подтягивание на перекладине, девочки – отжимание от пола.	УТОТи Д	Итоговая диагностика

## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Кабинет ОБЖ- 1, спортивный зал – 1, стадион – 1.

Методическая и учебная литература по разделам программы, презентации по разделам программы, видеофильмы по тематике, плакаты, стенды.

Винтовки пневматические, учебное оружие (АКМ, ПМ), метательные ножи, сумки медицинские, противогазы, ОЗК, приборы химической разведки, компас Андрианова.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 682 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
5. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2012. - 572 с.
6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.
7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 572 с.
8. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
9. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек; Под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К, 2013. - 456 с.
10. Иванов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 368 с
11. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 330 с.
12. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 455 с.
13. Киселева, О.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология / О.В. Киселева, Ф.С. Макеева. - М.: КноРус, 2012. - 520 с.
14. Курныкина, О.В. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
15. Маликов, А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилов. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 576 с.
16. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с.
17. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2015. - 360 с.
18. Маслеников, В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.В. Маслеников. - М.: АСВ, 2014. - 509 с.

19. Мельников, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы / А.А. Мельников. - М.: Трикста, 2012. - 332 с.
20. Мельников, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы. / А.А. Мельников. - М.: Академ. Проект, 2012. - 332 с.
21. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
22. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2013. - 461 с.
23. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.
24. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2012. - 496 с.
25. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с.
26. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с.
27. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с.
28. Офман, Е.М. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебное пособие для ССУЗов / Е.М. Офман. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
29. Пустовалова, Л.М. Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров) / Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова. - М.: КноРус, 2013. - 336 с.
30. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - СПб.: Лань, 2012. - 672 с.
31. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности (для ВУЗов): Учебник / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - СПб.: Лань, 2012. - 672 с.
32. Рыжков, Л.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
33. Савельев, И.В. Безопасность жизнедеятельности (для ВУЗов): Учебник / И.В. Савельев. - СПб.: Лань, 2012. - 672 с.
34. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 399 с.
35. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспмятных; Под ред. Л.А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2013. - 461 с.
36. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 443 с.
37. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К, 2014. - 456 с.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
3. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
5. Золотарева, Г.И. Безопасность жизнедеятельности для СПО / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. - М.: КноРус, 2012. - 288 с.
6. Ковалев, С.В. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Ковалев. - М.: КноРус, 2012. - 552 с.
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
8. Курбатов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) / В.И. Курбатов. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
9. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2012. - 288 с.
10. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016. - 448 с.
11. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К, 2016. - 456 с.
12. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 397 с.