

**Индивидуальная карточка
учёта результатов обучения по ДООП «_____»**

ФИО ребёнка _____

Возраст _____

Дата начала наблюдения _____

Вид и название объединения _____

ФИО педагога _____

| Показатели | | Сроки диагностики | | |
|--|--|--------------------|-------------------|---------------|
| | | _____ год обучения | | |
| | | Начало года | Конец 1 полугодия | Конец уч.года |
| 1. Теоретическая подготовка | 1.1 теоретические знания (по основным разделам уч.-темат. плана) – собеседование, устный опрос- см.табл.1 <i>минимальный</i> (овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой), <i>средний</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2), <i>максимальный</i> (освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период) | | | |
| | 1.2 владение специальной терминологией (собеседование, устный опрос) <i>минимальный</i> (избегает употреблять специальные термины), <i>средний</i> (сочетает специальную терминологию с бытовой), <i>максимальный</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием) | | | |
| 2. Общеучебные умения и навыки (интеллектуальные, коммуникативные, организационные) | 2.1 умение подбирать и анализировать специальную лит-ру (наблюдение) <i>минимальный</i> (испытывает серьезные затруднения при работе), <i>средний</i> (работает с помощью педагога), <i>максимальный</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей) | | | |
| | 2.2 умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты и т.д) (<i>минимальный, средний, максимальный</i>) | | | |
| | 2.3 умение слушать и слышать педагога (адекватность восприятия информации) наблюдение (<i>минимальный, средний, максимальный</i>) | | | |
| | 2.4 умение выступать перед аудиторией (<i>минимальный, средний, максимальный</i>)- наблюдение, помощь в мастер-классах | | | |
| | 2.5 умение организовать свое рабочее место (<i>минимальный, средний, максимальный</i>) наблюдение, | | | |
| | 2.6 навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности (<i>минимальный, средний, максимальный</i>) наблюдение, | | | |
| | 2.7 умение аккуратно выполнять работу (<i>Удовл. Хорошо отлично</i>) анализ качества практических работ | | | |
| 3. Практическая подготовка | 3.1 владение специальным оборудованием (наблюдение) <i>минимальный</i> (испытывает серьезные затруднения при работе), <i>средний</i> (работает с помощью педагога), <i>максимальный</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей) | | | |
| | 3.2 творческие навыки (самостоятельные работы) <i>начальный</i> (выполняет простейшие практические задания педагога), <i>репродуктивный</i> (выполняет в основном задания на основе образца), <i>творческий</i> (выполняет практические задания с элементами творчества) | | | |
| | 3.3 практические умения и навыки, предусмотренные программой (самостоятельные работы) (см.табл.2) <i>минимальный</i> (овладел менее чем ½, предусмотренных умений и навыков), <i>средний</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2), <i>максимальный</i> (освоил практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период) | | | |

**Сводная таблица учёта результатов обучения
по дополнительной образовательной программе**

| Показатели | Всего человек | Минимальн/ Начальное/ Удовлетв | Средний/ Репродукт/ Хорошо | Максимальн/ Творческое/ Отлично | Метод диагностики |
|---|----------------------|---|---|--|---|
| Теоретические знания | | | | | собеседование, устный опрос |
| Владение специальной терминологией | | | | | собеседование, устный опрос |
| Умение слушать и слышать педагога | | | | | наблюдение |
| Умение осуществлять учебно-исследовательскую деятельность | | | | | наблюдение рефераты |
| Умение подбирать и анализировать специальную литературу | | | | | наблюдение |
| Умение выступать перед аудиторией | | | | | Наблюдение, помощь в мастер-классах |
| Умение организовать свое рабочее место | | | | | наблюдение |
| Умение аккуратно выполнять работу | | | | | анализ качества практических работ |
| Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | | | | | наблюдение |
| Владение специальным оборудованием | | | | | наблюдение |
| Творческие навыки | | | | | самостоятельн ые работы |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой | | | | | самостоятельн ые работы |