

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

**Формирование культуры здорового и безопасного образа
жизни на занятиях объединения «Театр жизни».**

Разработала:
Большакова Е.Г.
педагог
дополнительного
образования.

г. Ульяновск.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на занятиях объединения «Театр жизни».

1. Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 N 1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41)

2. Цель:

- обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у учащихся представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему .

3. Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- разработка мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.
- формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью);
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- проведение комплексных мероприятий по формированию практических навыков безопасного и здорового образа жизни.

4. Здоровьесберегающая инфраструктура кабинета.

Состояние и содержание кабинета для занятий объединения «Театр жизни» соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников:

- стены окрашены в светло-розовый цвет, потолок белый, мебель – цвет натурального дерева;
- полы без щелей, дефектов и механических повреждений застелены линолеумом, безвредным для здоровья детей;
- каждый учащийся обеспечен рабочим местом (посадочное место за ученическим столом и стул) в соответствии с его ростом;
- учебная доска (с использованием мела) изготовлена из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищается влажной губкой, темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием. Имеется лоток для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки;
- температура воздуха 18-20 С;
- остекление окон выполнено из цельного стеклопакета, окна оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами и форточками, которые открываются для проветривания в любое время года;
- в кабинете спроектировано боковое естественное левостороннее освещение, уровни освещенности соответствуют следующим нормам: на рабочих столах - 300 - 500 лк, на учебной доске - 300 - 500 лк, учебная доска оборудована местным освещением – софитами;
- окна ориентированы на восточную сторону горизонта;

- светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи);
- в кабинете находятся огнетушитель, инструкции по технике безопасности, план эвакуации в случае пожара.

5. Рациональная организация учебной деятельности воспитанников.

5.1. Соблюдаются гигиенические требования к организации и проведению занятия.

- Плотность занятия: не менее 60 % и не более 75-80 %.
- Число видов деятельности: 4-7.
- Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности: не более 10 минут.
- Частота чередований различных видов учебной деятельности: смена не позже, чем через 7-10 минут.
- Число видов преподавания: не менее 3.
- Чередование видов преподавания: не позже чем через 10-15 минут.

Принципы работы педагога на занятии:

- принцип полимодальности материала (направлен на использование зрения, слуха...);
- принцип регулирования насыщенности занятия (смена видов учебной деятельности, проведение динамических пауз, эмоциональная разгрузка...);
- эмоциональная насыщенность (мотивация на занятии, эмоциональная разрядка, ситуация успеха для каждого обучающегося...);
- интерактивный режим (работа в группах, подгруппах, индивидуально).

Индивидуальная работа над ролью, с текстом литературного произведения позволяют эффективно и без напряжения освоить материал

5.2 Интеграция в образовательную программу дополнительного образования детей «Театр жизни» тем, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

– **Тема «Техника безопасности».** Изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности.

– **Тема «Сценическая речь».** Занятия по улучшению дикции помогают достичь сразу нескольких целей – улучшают речь, поднимают самооценку и успеваемость на занятиях, позволяют избежать насмешек по поводу «каши во рту». Полученные навыки хорошей дикции речи сохранятся и помогут в дальнейшей жизни.

6. Рациональная организация досуговой деятельности воспитанников по формированию культуры здорового образа жизни.

6.1. Просветительско-воспитательная работа с воспитанниками,

направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Проведение игровых программ «Противопожарная азбука», «Осторожно - огонь!», «Мы за безопасность на дорогах!», «Правила дорожные - правила надёжные!»
- Включение в традиционные мероприятия (осенний бал, новый год, «День защитника Отечества», «Как много девушек хороших...») подвижных конкурсов и спортивных эстафет «Бег в калошах», «Эстафета Бабы – Яги», «Эстафета с воздушными шарами», «Пройди минное поле».

7. Просветительская работа с родителями (законными представителями) и приглашёнными представителями.

Просветительская работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение уровня знаний по проблемам охраны здоровья детей включает:

- Подбор памяток, листовок, плакатов по темам «Здоровый образ жизни», «Осторожно, грипп», «Здоровое питание», «Берегите слух», «Пассивное курение».
- Разработка рекомендаций для чтения необходимой научно-методической литературы.

–Подбор полезных ссылок для родителей из Интернет о здоровье и воспитании детей школьного возраста.

8. Ожидаемые результаты.

- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение уровня профилактической работы;
- формирование отношения детей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников.