

Информация о результативности Программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2024/2025 уч. год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества»

(наименование ОО в соответствии с лицензией)
432027, г. Ульяновск, ул.Р.Люксембург, 48

(юридический адрес ОО),

Лаврешина Валентина Васильевна

(ФИО руководителя ОО)

8(8422) 27-23-61, 8 (8422) 27-45-08, dod-cdtlen@vandex.ru, <https://ul-cdtlen.ru/>

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Костева Ирина Алексеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», методист высшей квалификационной категории

(ФИО научного руководителя)

89021225576-директор, 89170521416-научн.руководитель.

(контактные телефоны)

Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР, контактный телефон 89020085567

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) ОЭП

с какого года присвоен статус 2023

с какого года участвуете в программе РИП 2017

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Вяткин Л.А.	История разработки методик тренировочного процесса	Журнал «Академия тренеров»	г.Москва, № 20	3
2	Филиппова Н.С.	Воспитательный потенциал авторских игропрактик по декоративно-прикладному творчеству в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Сборник Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	г. Ульяновск	4
3	Самойлова Н.А.	«Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы чудо-творчество»	Сборник Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	г. Ульяновск	3
4	Крюкова Н.Е., Костева	«Технологии игропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы	Сборник Международной научно-практической	Республика Беларусь, г. Гродно	5

	И.А., Лаврешина В.В.	в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	конференции «Личность. Образование. Общество. 80 лет вместе к успеху: традиции, достижения, перспективы образования»		
5	Котова Л.В.	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Сборник Международной научно- практической конференции «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание как неотъемлемый компонент воспитания молодежи в современных условиях»	Республика Беларусь	3
6	Самойлова Н.А.	Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам а рамках реализации программы «Чудо-творчество»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Г. Москва	3
7	Крюкова Н.Е.	Авторские методические игропрактики и онлайн- игры как эффективное средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников во владении знаниями нормативно- правовой базы дополнительного образования	Сборник городской открытой научно- практической конференции (участие в работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	г. Ульяновск	5
8	Крюкова Н.Е., Костева И.А., Лаврешина В.В.	Реализация задач педагогического маркетинга по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования (на примере деятельности учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества)	Сборник городской открытой научно- практической конференции (участие в работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	г. Ульяновск	5
9	Крюкова Н.Е., Костева И.А., Лаврешина В.В.	Social media marketing – современное направление маркетинга – как эффективная стратегия и инструмент для привлечения внимания к образовательным программам	Сборник городской открытой научно- практической конференции (участие в работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города	г. Ульяновск	4

		дополнительного образования (на примере МБУ ДО ЦДТ)	Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска		
10	Котова Л.В.	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Сборник городской открытой научно-практической конференции (участие в работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	г. Ульяновск	3
11	Большаков а Е.Г.	Театральное объединение как путь к гармоничному развитию детей и подростков	Сборник Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	г. Ульяновск	5
12	Большаков а Е.Г.	Презентация методического пособия конспектов занятий, конкурсов актерского мастерства к программе «Театр жизни»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания в дополнительном образовании «Славим Великую Победу, посвященной 80-летию Победы в ВОВ»	г. Ульяновск	2
13	Крюкова Н.Е.	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области	Сборник городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 82-летию Ульяновской области	г. Ульяновск	5
14	Крюкова Н.Е.	Серия авторских деловых игр для методистов и педагогов дополнительного образования в рамках реализации инновационной проектной темы по разработке современных игпропрактик Центра детского творчества	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	г. Ульяновск	5
15	Безрукова Д.С.	«Религиозная толерантность как средство формирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды в дополнительном	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	г. Ульяновск	5

		образовании»			
16	Безрукова Д.С.	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности	Сборник городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»	г. Ульяновск	5
17	Филиппова Н.С.	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Сборник городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»	г. Ульяновск	5
18	Большаков а Е.Г.	Конспект занятия «Работа над литературной композицией»	Инфоурок	Инфоурок.ру	4
19	Большаков а Е.Г.	Презентация «Актерское мастерство. Игра»	Инфоурок	Инфоурок.ру	4
20	Большаков а Е.Г.	Репертуар детского театрального объединения, посвященный патриотическим и духовно-нравственным темам	Сборник Международной научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: история и современность», посвященной 80-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)	г. Ульяновск	5

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 5.

15 ноября 2024 года Центр детского творчества в рамках сетевого взаимодействия провел межведомственный семинар для преподавателей ДШИ по теме: «Методическое обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей».

28 января 2025 года Центр детского творчества в рамках сетевого взаимодействия провел межведомственный семинар для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

30 января 2025 года Центр детского творчества провел практикоориентированный областной семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития» по теме «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года: цели, задачи, основные направления, приоритеты развития».

19 марта 2025 года Центр детского творчества провел онлайн-семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития» по теме «Нормативно-правовая база современного дополнительного образования».

27 марта 2025 года Центр детского творчества провел онлайн-семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития» по теме «Обзор электронных игропрактик и деловых игр для педагогических работников дополнительного образования».

3.2. городских (муниципальных) – 4.

Центр детского творчества 9 октября 2024 года с 10.00 до 12.30 на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области по адресу (ул. 12 сентября, 81, лекторий № 1) провел городской семинар-практикум «Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

31 октября Центр детского творчества на базе Штаба общественной поддержки Ульяновской области провел Арт – встречу педагогов дополнительного образования художественной направленности.

29 января 2025 года Центр детского творчества на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области провел городской семинар-

практикум «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей».

25 апреля 2025 года Центр детского творчества на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области провел методический семинар с элементами тренинга «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма».

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

Крюкова Н.Е.-заместитель директора по УВР, методист			
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	1 место
2	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»	2024	2 место
3	Конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	2024	1 место
4	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	2024	1 место
5	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2025 года «Территория генерации новых идей»	2025	3 место
6	VIII региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2025	1 место
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	2025	Финалист очного тура
Никитина А.А.-педагог-организатор			
8	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	Участник
9	VI Международный конкурс краеведов	2024	Участник
10	VIII региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2025	1 место
Самойлова Н.А.-педагог дополнительного образования			
11	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	Участник
12	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	2024	Диплом 3 степени
13	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»	2024	Участник
14	Межрегиональные очные творческие конкурсы в рамках межрегиональных «Арских чтений» 2024 г.	2024	Участник
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2025	3 место
Иблямova Ю.Х. - педагог дополнительного образования			
16	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	Участник
Большакова Е.Г. - педагог дополнительного образования			
17	Межрегиональные очные творческие конкурсы в рамках межрегиональных «Арских чтений» 2024 г.	2024	Участник
18	Очный Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!»	2025	3 место
Филиппова Н.С.- педагог дополнительного образования			
19	Национальный конкурс педагогического	2024	Участник

	профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»		
20	Третий Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки в области духовно-нравственной культуры (номинация «творческий подход к ДНК»)	2024	Участник
21	Международный конкурс-батл «Жар-Птица России»	2024	Гран-при (работа руководителя. ДПТ)
22	Международный конкурс «Жар-Птица России» для номинаций ДПТ, ИЗО, фотография	2024	Лауреат 1 степени (работа руководителя. ДПТ)
Безрукова Д.С. - педагог дополнительного образования			
23	Региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»	2025	Лауреат очного этапа
24	Городской конкурс методических разработок художественной направленности «Творческие горизонты»	2025	1 место
Котова Л.В. - педагог дополнительного образования			
25	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2024	Участник
26	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»	2024	Участник
27	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2025 года «Территория генерации новых идей»	2025	Участник
28	Региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»	2025	2 место
Камалова Д.Н. - педагог дополнительного образования			
29	Всероссийский проект «ЭтНик: кадры решают».	2024	Участник
Сабирова К.К. - педагог дополнительного образования			
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024»	2024	Участник
31	Городской конкурс методических разработок художественной направленности «Творческие горизонты»	2025	2 место
Закирова А.Ф. - педагог дополнительного образования			
32	Городской конкурс методических разработок художественной направленности «Творческие горизонты»	2025	2 место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Проект «Юнармейские игры» военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности (совместно с региональным отделением ВВПОД «Юнармия»). Проект предназначен для создания условий проведения военно-патриотических игр среди обучающихся Ульяновской области, а также обучения, совершенствования и контроля за результатами прогресса в дисциплинах, входящих в перечень «Юнармейских игр», которые в свою очередь являются основами военно-прикладной физической подготовки.	Индивидуальный (Крюкова Н.Е.- зам.директора по УВР, методист)
2	Проект «Память сильнее времени»- проект реализуется совместно с региональным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Проект заключается в проведении мероприятий военно-патриотической направленности (городской	Индивидуальный (Никитина А.А.- педагог-организатор)

	конкурс детского творчества «Герои нашего времени», Всероссийский конкурс детского творчества «Память сильнее времени»	
3	Проект «Наследники Победы», ставящий целью Социальную реабилитацию молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Задачами проекта является: -внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы; -организация воспитания подрастающего поколения средствами туризма, краеведения, милосердия и патриотизма; -предложить участникам Проекта 10 блоков подготовки: военно-исторический, огневой, строевой, туристический, тактический, медицинский, физический, поисково-спасательный, интеллектуальный и психологический.	Коллективный
4	Проект «Ульяновск-город трудовой доблести», реализуется совместно с Росмолодежью, и профессионально-политехническим колледжем, ежегодно в рамках проекта проводится интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу», а также патриотический квест «Стражники» в рамках Всероссийского Парада городов трудовой доблести.	Коллективный
5	Проект «ТурКлуб» реализуется с целью создания условий для развития профессиональных компетенций в области спортивного ориентирования совместно с региональным центром туризма и краеведения, а также с Федерацией спортивного ориентирования Ульяновской области.	Коллективный
6	Проект религиозной направленности «Отзвуки небес» реализуется совместно с Симбирской Епархией, направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, заключается в проведении серии конкурсных и просветительских мероприятий.	Коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России -20 ч.

8.2. из области -160 ч.

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)-190 ч.

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
1	Методическая разработка интеллектуально-познавательной игры в формате «Что? Где? Когда?» по Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых	+	
2	Методическая онлайн-игра по приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной	+	

	деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»		
3	Онлайн-игра на платформе learningapps по Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	+	
4	Онлайн-игра по изобразительному искусству «Смешай цвет»	+	
5	Онлайн-игра по изобразительному искусству «Выбери жанр картины»	+	
6	Коллекция «Люби и знай родной свой край»: «Знаменитые люди Ульяновской области», «Места Ульяновской области»	+	
7	Коллекция упражнений для итоговой диагностики по ДОП «Рисование с нуля»: «Творческие профессии»	+	
8	Онлайн-пазл по ДОП «Альбомные истории»: «Цвета»	+	
9	Комплексная методическая разработка по декоративно-прикладному творчеству «В стране бумагопластики»	+	
10	Образовательный комикс по профилактике курения электронных сигарет «Ваня-вейпер»	+	
11	Онлайн-кейс по антитеррористической защищенности и противодействию идеологии экстремизма	+	
12	Онлайн-игры «Путешествие по России», «Народные куклы», «Что для чего?» в рамках реализации ДОП «Мир в красках»	+	
13	Деловая игра для педагогов дополнительного образования и методистов «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в формате аквариума		+
14	Деловая игра для методистов и педагогов дополнительного образования «Методический кейс как вектор профессионального развития педагогических работников» в формате печка-куча		+
15	Тренинг-коучинг «Эффективный наставник»		+
16	Статья на тему: «Серия авторских деловых игр для методистов и педагогов дополнительного образования в рамках реализации инновационной проектной темы по разработке современных игропрактик Центра детского творчества»		+
17	Статья на тему: «Технологии игропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»		+
18	Теоретическая разработка «Сборник авторских разработок к дополнительным общеразвивающим (для педагогов дополнительного образования)»		+
19	Статья на тему: Авторские методические игропрактики и онлайн-игры как эффективное средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников во владении знаниями нормативно-правовой базы дополнительного образования		+
20	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области		+
21	Статья на тему: Реализация задач педагогического маркетинга по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования (на примере деятельности учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества)		+
22	Статья на тему: Social media marketing – современное направление маркетинга – как эффективная стратегия и инструмент для привлечения внимания к образовательным программам дополнительного образования (на примере МБУ ДО ЦДТ)		+
23	Сборник деловых игр для методистов образовательных организаций «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования»		+
24	Методическая разработка «Игра Memory по правилам безопасного поведения на воде»		+
25	Статья на тему: «Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества»		+
26	Конспект урока «Народные промыслы Ульяновской области. Ткачество» (региональный компонент)		+
27	Викторина «Юный дизайнер» (профориентационный компонент)		+
28	Викторина на знание декоративно-прикладного творчества «Своя игра».		+
29	Статья на тему: «Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации		+

	программы чудо-творчество»		
30	Конспект занятия по декоративно-прикладному искусству "Традиционные промыслы Руси. Расписная сказка"		+
31	Сценарий «Осенняя феерия»		+
32	Сценарий «Зажигательная елка»		+
33	Конспект занятия по теме: «Знакомство с театральными профессиями»		+
34	Статья на тему: «Театральное детское объединение - путь к гармоничному развитию детей и подростков»		+
35	Конспект занятия «Знакомство с театральными профессиями»		+
36	Игры на развитие основных актерских качеств: внимание, воображение, сценическая речь в объединении «Театр жизни»		+
37	Репертуар детского театрального объединения, посвященный патриотическим и духовно-нравственным темам		+
38	Конспект интерактивной игры по теме: «Основы художественного построения»		+
39	Конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»		+
40	Статья на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности»		+
41	Викторина «Знатоки искусства»		+
42	Тематическая краеведческая серия разработок к занятиям «Найди пару». Ссылка: https://learningapps.org/watch?v=p6zw4eaut24 Ссылка на всю коллекцию: https://learningapps.org/watch?v=p5p2gr67t24 Презентация к занятию со слайдом https://supa.ru/app/share/1176371/66d89885f7cda2954155007f11998295/view		+
43	Конспект учебного занятия по теме: «Горный пейзаж. Сенигеевские горы»		+
44	Статья на тему: «Религиозная толерантность как средство формирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды в дополнительном образовании»		+
45	Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»		+
46	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности		+
47	Электронное пособие к программе «Рисование с нуля: от простого к сложному» https://disk.yandex.ru/d/SZjD_am0tiLqmQ		+
48	Конспект учебного занятия по теме: «Свободная пластика»		+
49	Воспитательный потенциал авторских игропрактик по декоративно-прикладному творчеству в рамках реализации ДООП «Мастерица»		+
50	Конспект занятия «Традиционные техники плетения бисером народов Поволжья. Ткачество».		+
51	Воспитательный потенциал авторских игропрактик с включением регионального компонента в рамках реализации ДООП художественной направленности «Мастерица»		+
52	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица»		+
53	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»		+
54	Конспект занятия по хореографическому искусству «Постановка техники дефиле в показе коллекций в русско-народном стиле» (из опыта работы театра моды и танца «Dance&Models»).		+
55	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся		+
56	Сценарий воспитательного общешкольного мероприятия «День Победы со слезами на глазах»		+
57	Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды и танца «Dance&Models»		+
58	Конспект занятия «Виды дизайна. Архитектурный дизайн»		+

59	Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»		+
60	Статья на тему: «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»		+

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Гимназия № 21»	Деловая игра для педагогов дополнительного образования и методистов «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в формате аквариума Деловая игра для методистов и педагогов дополнительного образования «Методический кейс как вектор профессионального развития педагогических работников» в формате печка-куча Тренинг-коучинг «Эффективный наставник»
2	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Гимназия № 21»	Методическая разработка «Игра Memory по правилам безопасного поведения на воде»
3	МБОУ «Гимназия № 6», МБОУ «Средняя школа № 28»	Конспект урока «Народные промыслы Ульяновской области. Ткачество» (региональный компонент) Викторина «Юный дизайнер» (профориентационный компонент) Викторина на знание декоративно-прикладного творчества «Своя игра».
4	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Средняя школа № 57»	Конспект занятия по декоративно-прикладному искусству "Традиционные промыслы Руси. Расписная сказка" Сценарий «Осенняя феерия» Сценарий «Зажигательная елка»
5	МБОУ «Лаишевская СШ»	Конспект занятия по теме: «Знакомство с театральными профессиями» Конспект занятия «Знакомство с театральными профессиями» Игры на развитие основных актерских качеств: внимание, воображение, сценическая речь в объединении «Театр жизни» Репертуар детского театрального объединения, посвящённый патриотическим и духовно-нравственным темам
6	МБОУ «Средняя школа № 15»	Конспект интерактивной игры по теме: «Основы художественного построения» Конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову» Викторина «Знатоки искусства»
7	МБОУ «Губернаторский лицей № 101»	Тематическая краеведческая серия разработок к занятиям «Найди пару». Ссылка: https://learningapps.org/watch?v=p6zw4eaut24 Ссылка на всю коллекцию: https://learningapps.org/watch?v=p5p2gr67t24 Презентация к занятию со слайдом https://supa.ru/app/share/1176371/66d89885f7cda2954155007f11998295/view Конспект учебного занятия по теме: «Горный пейзаж. Сенгилеевские горы» Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»

		Электронное пособие к программе «Рисование с нуля: от простого к сложному» https://disk.yandex.ru/d/SZjD_am0tiLqmQ
8	ОГАОУ «Гимназия № 1»	Конспект учебного занятия по теме: «Свободная пластика»
9	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Средняя школа № 56»	Воспитательный потенциал авторских игропрактик по декоративно-прикладному творчеству в рамках реализации ДООП «Мастерица» Конспект занятия «Традиционные техники плетения бисером народов Поволжья. Ткачество». Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица» Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»
10	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Средняя школа № 15»	Конспект занятия по хореографическому искусству «Постановка техники дефиле в показе коллекций в русско-народном стиле» (из опыта работы театра моды и танца «Dance&Models») Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся Сценарий воспитательного общешкольного мероприятия «День Победы со слезами на глазах» Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды и танца «Dance&Models»
11	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Средняя школа № 56»	Конспект занятия «Виды дизайна. Архитектурный дизайн» Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»
12	МБОУ «Гимназия № 21», МБОУ «Средняя школа № 28» МБОУ «Средняя школа № 56»	Фитнес-блог в рамках реализации ДОП «Детский фитнес»

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
	Кружков	0	0
	Спецкурсов	0	0
	Факультативов	0	0
	Секций	0	0
	Внеурочной деятельности	0	0
	их видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	0	0

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2023/2024 уч.г	2024/2025 уч.г
	Учреждения дополнительного образования	0	0

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2023/2024 уч.г	2024/2025 уч.г
	Школы, гимназии, лицеи: СШ №57 Гимназия №21 Гимназия №1 СШ №15 ФМЛицей №38 СШ №28 Карлинская СШ СШ №56 Лаишевская СШ Гимназия № 6 Губернаторский Лицей №101 Городской лицей при УлГТУ	15	12
	Учреждения СПО Ульяновский профессионально-политехнический колледж	1	1
	ВУЗы ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	1	1
	Другие учреждения (уточнить какие): Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (ФГКОУ УГСВУ МО РФ)	1	0

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
1	«Кузница патриотов» (военно-патриотический проект)	Проект «Юнармейские игры» военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности (совместно с региональным отделением ВВПОД «Юнармия»). Проект предназначен для создания условий проведения военно-патриотических игр среди обучающихся Ульяновской области, а также обучения, совершенствования и контроля за результатами прогресса в дисциплинах, входящих в перечень «Юнармейских игр», которые в свою очередь являются основами военно-прикладной физической подготовки.
2	Проект «Наследникам Победы!» реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь). Первостепенной задачей проекта является создание аллеи городов-героев в региональном тренировочном патриотическом центре «Победа», располагающемся на территории Ульяновского профессионально-политехнического колледжа. В процессе реализации задачи обязательным условием будет проведение поисковых работ: в частности, розыск уроженцев Ульяновской области, воевавших в городах-героях в годы ВОВ с 1941-1945гг. Их имена будут вписаны на памятные таблички и установлены в местах, предусмотренных проектом. ЦДТ ежегодно участвует в проведении мероприятий военно-патриотического характера, связанных с воспитанием молодёжи в духе преданности Родине, памяти подвига и почитания истории	Проект «Память сильнее времени»- проект реализуется совместно с региональным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Проект заключается в проведении мероприятий военно-патриотической направленности (городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени», Всероссийский конкурс детского творчества «Память сильнее времени»

	нашей страны	
3		Проект «Наследники Победы», ставящий целью Социальную реабилитацию молодёжи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Задачами проекта является: -внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы; -организация воспитания подрастающего поколения средствами туризма, краеведения, милосердия и патриотизма; -предложить участникам Проекта 10 блоков подготовки: военно-исторический, огневой, строевой, туристический, тактический, медицинский, физический, поисково-спасательный, интеллектуальный и психологический.
4		Проект «Ульяновск-город трудовой— доблести», реализуется совместно с «Ремолодежью, и профессионально-политехническим колледжем, ежегодно в рамках проекта проводится интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу», а также патриотический квест «Стражники» в рамках Всероссийского Парада городов трудовой доблести.
5		Проект «ТурКлуб» реализуется с целью создания условий для развития профессиональных компетенций в области спортивного ориентирования совместно с региональным центром туризма и краеведения, а также с Федерацией спортивного ориентирования Ульяновской области.
6		Проект религиозной направленности «Отзвуки небес» реализуется совместно с Симбирской Епархией, направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, заключается в проведении серии конкурсных и просветительских мероприятий.

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

На сайте МБУ ДО ЦДТ по ссылке: <https://ul-edtlen.ru/сведения-цдт/innovation/> и в группе в ВК: <https://vk.com/club208776175> ведется раздел, посвященный инновационной деятельности образовательной организации.

Размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ЦДТ, как региональной инновационной площадки с присвоением статуса областной экспериментальной площадки по теме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования — Центр детского творчества».

На странице инновационной деятельности размещена следующая информация:

заявка на признание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» региональной инновационной площадкой с темой «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования — Центр детского творчества».

Программа инновационной деятельности областной экспериментальной площадки;

Приказ образовательной организации «Об организации инновационной работы в 2024/2025 учебном году»;

Приказ о работе творческой группы в 2024-2025 учебном году;

Информация о результативности Программы РИП за 2024-2025 учебный год.

Приказ о работе творческой группы в 2024-2025 учебном году;

На сайте в разделе «Новости», также в группе в ВК публикуется актуальная информация о проведенных научно-практических мероприятиях (семинары, вебинары и т.п.).

Ссылка на Телеграм-канал: <https://t.me/dodedtlen73>

Страница «ВКонтакте»: https://vk.com/cdt_len_ul

Страница «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000001088345>

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
1	участников предметных олимпиад	0	0	0
1	- районного уровня	0	0	0
2	- областного уровня	0	0	0
3	- всероссийского уровня	0	0	0
II	призеров предметных олимпиад	0	0	0
1	- районного уровня (1-3 места)	0	0	0
2	- областного уровня (1-3 места)	0	0	0
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	0	0

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество 20 человек):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 2 (10 %);

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1 (5 %);

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 17 (85 %);

16.4. учёную степень кандидата наук – 1 (5 %);

16.5. учёную степень доктора наук – 0 (0 %).

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество 3 человек) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель – 0

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 3 (15 %)

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года]:

Крюкова Н.Е.-зам.директора по УВР, методист:

Конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех» - 1 место;

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»-1 место;

VIII региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками-1 место.

Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»-2 место;

Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2025 года «Территория генерации новых идей»-3 место.

Самойлова Н.А.-педагог дополнительного образования:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-3 место;

Котова Л.В. педагог дополнительного образования:

Региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»-2 место.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2022/2023 уч.г. (количество чел./%)	2023/2024 уч.г. (количество чел./%)	2024/2025 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	10/27%	12/29%	14/38%
первая категория	5/13%	5/12%	7/19%



[Signature]

подпись

[Signature] ФИО