

--	--	--	--	--

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России -25 ч.

8.2. из области –180 ч.

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–210 ч.

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.
1	Деловая игра для педагогов дополнительного образования и методистов «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в формате аквариума	+	
2	Деловая игра для методистов и педагогов дополнительного образования «Методический кейс как вектор профессионального развития педагогических работников» в формате печка-куча	+	
3	Тренинг-коучинг «Эффективный наставник»	+	
4	Статья на тему: «Серия авторских деловых игр для методистов и педагогов дополнительного образования в рамках реализации инновационной проектной темы по разработке современных игпропрактик Центра детского творчества»	+	
5	Статья на тему: «Технологии игпропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	+	
6	Теоретическая разработка «Сборник авторских разработок к дополнительным общеразвивающим (для педагогов дополнительного образования)»	+	
7	Статья на тему: Авторские методические игпропрактики и онлайн-игры как эффективное средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников во владении знаниями нормативно-правовой базы дополнительного образования	+	
8	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области	+	
9	Статья на тему: Реализация задач педагогического маркетинга по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования (на примере деятельности учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества)	+	
10	Статья на тему: Social media marketing – современное направление маркетинга - как эффективная стратегия и инструмент для привлечения внимания к образовательным программам дополнительного образования (на примере МБУ ДО ЦДТ)	+	
11	Сборник деловых игр для методистов образовательных организаций «Современные игпропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования»	+	
12	Методическая разработка «Игра Memory по правилам безопасного поведения на воде»	+	
13	Статья на тему: «Создание игпропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества»	+	
14	Конспект урока «Народные промыслы Ульяновской области. Ткачество» (региональный компонент)	+	
15	Викторина «Юный дизайнер» (профориентационный компонент)	+	
16	Викторина на знание декоративно-прикладного творчества «Своя игра».	+	

17	Статья на тему: «Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы чудо-творчество»	+	
18	Конспект занятия по декоративно-прикладному искусству "Традиционные промыслы Руси. Расписная сказка "	+	
19	Сценарий «Осенняя феерия»	+	
20	Сценарий «Зажигательная елка»	+	
21	Конспект занятия по теме: «Знакомство с театральными профессиями»	+	
22	Статья на тему: «Театральное детское объединение - путь к гармоничному развитию детей и подростков»	+	
23	Конспект занятия «Знакомство с театральными профессиями»	+	
24	Игры на развитие основных актерских качеств: внимание, воображение, сценическая речь в объединении «Театр жизни»	+	
25	Репертуар детского театрального объединения, посвященный патриотическим и духовно-нравственным темам	+	
26	Конспект интерактивной игры по теме: «Основы художественного построения»	+	
27	Конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»	+	
28	Статья на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности»	+	
29	Викторина «Знаатоки искусства»	+	
30	Тематическая краеведческая серия разработок к занятиям «Найди пару». Ссылка: <a href="https://learningapps.org/watch?v=p6zw4eaut24">https://learningapps.org/watch?v=p6zw4eaut24</a> Ссылка на всю коллекцию: <a href="https://learningapps.org/watch?v=p5p2gr67t24">https://learningapps.org/watch?v=p5p2gr67t24</a> Презентация к занятию со слайдом <a href="https://supa.ru/app/share/1176371/66d89885f7cda2954155007f11998295/view">https://supa.ru/app/share/1176371/66d89885f7cda2954155007f11998295/view</a>	+	
31	Конспект учебного занятия по теме: «Горный пейзаж. Сенгилеевские горы»	+	
32	Статья на тему: «Религиозная толерантность как средство формирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды в дополнительном образовании»	+	
33	Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	+	
34	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности	+	
35	Электронное пособие к программе «Рисование с нуля: от простого к сложному» <a href="https://disk.yandex.ru/d/SZjD_am0tiLqmQ">https://disk.yandex.ru/d/SZjD_am0tiLqmQ</a>	+	
36	Конспект учебного занятия по теме: «Свободная пластика»	+	
37	Воспитательный потенциал авторских игропрактик по декоративно-прикладному творчеству в рамках реализации ДООП «Мастерица»	+	
38	Конспект занятия «Традиционные техники плетения бисером народов Поволжья. Ткачество».	+	
39	Воспитательный потенциал авторских игропрактик с включением регионального компонента в рамках реализации ДООП художественной направленности «Мастерица»	+	
40	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица»	+	
41	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	+	
42	Конспект занятия по хореографическому искусству «Постановка техники дефиле в показе коллекций в русско-народном стиле» (из опыта работы театра моды и танца «Dance&Models»)	+	
43	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	+	
44	Сценарий воспитательного общешкольного мероприятия «День Победы со слезами на глазах»	+	
45	Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации	+	

	обучающихся к занятиям в театре моды и танца «Dance&Models»		
46	Конспект занятия «Виды дизайна. Архитектурный дизайн»	+	
47	Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	+	
48	Статья на тему: «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	+	
49	Статья на тему: «Теория через игропрактики в рамках реализации ДООП по изобразительной деятельности «Рисование с нуля: от простого к сложному»		+
50	Статья на тему: «Применение технологии проблемного обучения на занятиях в объединении «Рисование с нуля: от простого к сложному»		+
51	Статья на тему: «Возможности использования изотерапии в развитии пространственных представлений у детей с ОВЗ»		+
52	Статья на тему: «Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности»		+
53	Статья на тему: «Региональный компонент в реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»		+
54	Статья на тему: «Развитие пространственных представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности»		+
55	Технология проблемного обучения, используемая на занятиях по изобразительной деятельности в рамках программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»		+
56	Статья на тему: «Игровые технологии (квизы) как инновационная воспитательная практика»		+
57	Статья на тему: «Интеграция информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования»		+
58	Статья на тему: «Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»		+
59	Статья на тему: «Электронные квест-игры в программе «Мастерица»: инновационный подход к развитию творческих компетенций»		+
60	Статья на тему: «Технологии нового поколения в преподавании художественных предметов: опыт использования электронных игр в программе «Мастерица»		+
61	Применение технологий командной работы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»		+
62	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»		+
63	План-конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»		+
64	Цикл занятий «Проектная деятельность в рамках реализации программы ДООП «Чудо – творчество»		+
65	План-конспект «Комикс о жизни и выборе»		+
66	План-конспект «Город безопасности»		+
67	План-конспект учебного занятия «Графический агитационный плакат»		+
68	План конспект «Альбомные истории Миссия «Безопасная сеть»		+
69	Статья на тему: «Интеграция художественного творчества и цифровой грамотности посредством авторских разработок в рамках реализации ДООП «Альбомные истории»		+
70	Статья на тему: «Использование исследовательских технологий на занятиях декоративно-прикладным творчеством»		+
71	Статья на тему: «Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов с помощью создания Чат-бота и нейросетей в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»		+
72	Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо-творчество»		+
73	Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности		+
74	Конспект занятия для дошкольников на тему ПДД		+
75	Применение нейросетевых технологий в экологическом образовании дошкольников. Презентация авторской разработки «Экопатруль»		+
76	Применение ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности с дошкольниками: методические аспекты и практические рекомендации		+
77	Конспект праздника для дошкольников «Осенние поделки»		+
78	Новогодний праздник в СРР «Проделки Бабы Яги»		+
79	Статья на тему: «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театра моды и танца «Dance and Models»		+

80	Статья на тему: Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся		+
81	Статья на тему: «Развиваем личный бренд и воспитываем звезд: как добиться успеха без выгорания»		+
82	Статья на тему: «Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды и танца «Dance&models»		+
83	Взаимодействие педагога-наставника и педагога-организатора в рамках проведения городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»		+
84	Использование онлайн-ресурсов фиджитал-ориентирования для проведения городских соревнований с целью формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом		+
85	Воспитание семейных ценностей и роль семьи в формировании личности на примере городского семейного фотомарафона «То, что нам ценно»		+
86	Положение игры «Победа-12»		+

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1	МБОУ «Губернаторский лицей № 101»	<p>Внедрение в опыт ОО следующих материалов:</p> <p>«Теория через игропрактики в рамках реализации ДООП по изобразительной деятельности «Рисование с нуля: от простого к сложному»</p> <p>«Применение технологии проблемного обучения на занятиях в объединении «Рисование с нуля: от простого к сложному»</p> <p>«Возможности использования изотерапии в развитии пространственных представлений у детей с ОВЗ»</p> <p>«Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности»</p> <p>«Региональный компонент в реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»</p> <p>«Развитие пространственных представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности»</p> <p>Технология проблемного обучения, используемая на занятиях по изобразительной деятельности в рамках программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»</p>
2	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Средняя школа № 56»	<p>Внедрение в опыт ОО следующих материалов:</p> <p>«Игровые технологии (квизы) как инновационная воспитательная практика»</p> <p>«Интеграция информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования»</p> <p>«Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»</p> <p>«Электронные квест-игры в программе «Мастерица»: инновационный подход к развитию творческих компетенций»</p> <p>«Технологии нового поколения в преподавании художественных предметов: опыт использования электронных игр в программе «Мастерица»</p>
3	МБОУ «Средняя школа № 56», МБОУ «Средняя школа № 28»,	Внедрение в опыт ОО следующих материалов:

	МБОУ «Гимназия № 21»	<p>Применение технологий командной работы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»</p> <p>Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»</p>
4	МБОУ «Средняя школа № 15»	<p>Внедрение в опыт ОО следующих материалов:</p> <p>План-конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»</p> <p>Цикл занятий «Проектная деятельность в рамках реализации программы ДООП «Чудо – творчество»</p> <p>План-конспект «Комикс о жизни и выборе»</p> <p>План-конспект «Город безопасности»</p> <p>План-конспект учебного занятия «Графический агитационный плакат»</p> <p>План конспект «Альбомные истории Миссия «Безопасная сеть»</p> <p>«Интеграция художественного творчества и цифровой грамотности посредством авторских разработок в рамках реализации ДООП «Альбомные истории»</p>
5	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Средняя школа № 57»	<p>Внедрение в опыт ОО следующих материалов:</p> <p>«Использование исследовательских технологий на занятиях декоративно-прикладным творчеством»</p> <p>«Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов с помощью создания Чат-бота и нейросетей в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»</p>
6	МБОУ «Средняя школа № 28», МБОУ «Гимназия № 6»	<p>Внедрение в опыт ОО следующих материалов:</p> <p>Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо-творчество»</p> <p>Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности</p>
7	МБОУ «Средняя школа № 57»	<p>Внедрение в опыт ОО следующих материалов:</p> <p>Конспект занятия для дошкольников на тему ПДД</p> <p>Применение нейросетевых технологий в экологическом образовании дошкольников. Презентация авторской разработки «Экопатруль»</p> <p>Применение ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности с дошкольниками: методические аспекты и практические рекомендации</p> <p>Конспект праздника для дошкольников «Осенние поделки»</p> <p>Новогодний праздник в СРР «Поделки Бабы Яги»</p>
8	МБОУ «Губернаторский лицей № 101», МБОУ «Средняя школа № 15»	<p>Внедрение в опыт ОО следующих материалов:</p> <p>«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театра моды и танца «Dance and Models»</p> <p>Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&amp;Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся</p> <p>«Развиваем личный бренд и воспитываем звезд: как добиться успеха без выгорания»</p> <p>«Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды и танца»</p>

		«Dance&models»
9	УППК	Игра «Победа-12»
10	МБУ ДО ЦДТ	<p>Внедрены в практику деятельности Центра методические кейсы:</p> <p>Методический кейс педагога дополнительного образования Безруковой Дарьи Сергеевны: <a href="https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/дополнительного-образования-Безруковой-Дарьи-Сергеевны.pdf">https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/дополнительного-образования-Безруковой-Дарьи-Сергеевны.pdf</a></p>  <p>Методический кейс педагога дополнительного образования Закировой Альфии Фаруковны: <a href="https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/дополнительного-образования-Закировой-Альфии-Фаруковны.pdf">https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/дополнительного-образования-Закировой-Альфии-Фаруковны.pdf</a></p>  <p>Методический кейс педагога дополнительного образования Котовой Людмилы Владимировны: <a href="https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/дополнительного-образования-Котовой-Людмилы-Владимировны.pdf">https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/дополнительного-образования-Котовой-Людмилы-Владимировны.pdf</a></p>  <p>Методический кейс педагога дополнительного образования Сабировой Камиллы Константиновны: <a href="https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Сабировой-Камиллы-Константиновны.pdf">https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Сабировой-Камиллы-Константиновны.pdf</a></p>  <p>Методический кейс педагога дополнительного образования Самойловой Натальи Анатольевны: <a href="https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Самойловой-Натальи-Анатольевны.pdf">https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Самойловой-Натальи-Анатольевны.pdf</a></p>  <p>Методический кейс педагога дополнительного образования Курбатовой Александры Николаевны: <a href="https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Курбатовой-Александры-Николаевны.pdf">https://ul-edtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Курбатовой-Александры-Николаевны.pdf</a></p>

			<p>Методический кейс педагога дополнительного образования Костолиной Светланы Владимировны: <a href="https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Костолиной-Светланы-Владимировны.pdf">https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Костолиной-Светланы-Владимировны.pdf</a></p>
			<p>Методический кейс педагога дополнительного образования Филипповой Натальи Сергеевны: <a href="https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Филипповой-Натальи-Сергеевны.pdf">https://ul-cdtlen.ru/wp-content/uploads/2023/05/образования-Филипповой-Натальи-Сергеевны.pdf</a></p>
			

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.
	Кружков	0	0
	Спецкурсов	0	0
	Факультативов	0	0
	Секций	0	0
	Внеурочной деятельности	0	0
	их видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	0	0

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	0	0
	Школы, гимназии, лицеи: СШ №57 Гимназия № 21 Гимназия № 2 СШ №15 ФМЛицей №38 СШ №28 Карлинская СШ СШ №56	12	12

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2024/2025 уч.г	2025/2026 уч.г
	Лаишевская СШ Гимназия № 6 Губернаторский Лицей №101 Гимназия № 30		
	Учреждения СПО Ульяновский профессионально-политехнический колледж	1	1
	ВУЗы ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» ФГБОУ ВО «УлГТУ» (спорт клуб)	1	2
	Другие учреждения (уточнить какие):	0	0

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.
1	Проект «Юнармейские игры» военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности (совместно с региональным отделением ВВПОД «Юнармия»). Проект предназначен для создания условий проведения военно-патриотических игр среди обучающихся Ульяновской области, а также обучения, совершенствования и контроля за результатами прогресса в дисциплинах, входящих в перечень «Юнармейских игр», которые в свою очередь являются основами военно-прикладной физической подготовки.	Проект «Юнармейские игры» военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности (совместно с региональным отделением ВВПОД «Юнармия»). Проект предназначен для создания условий проведения военно-патриотических игр среди обучающихся Ульяновской области, а также обучения, совершенствования и контроля за результатами прогресса в дисциплинах, входящих в перечень «Юнармейских игр», которые в свою очередь являются основами военно-прикладной физической подготовки.
2	Проект «Память сильнее времени»- проект реализуется совместно с региональным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Проект заключается в проведении мероприятий военно-патриотической направленности (городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени», Всероссийский конкурс детского творчества «Память сильнее времени»)	Проект «Память сильнее времени»- проект реализуется совместно с региональным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Проект заключается в проведении мероприятий военно-патриотической направленности (городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени», Всероссийский конкурс детского творчества «Память сильнее времени»)
3	Проект «Наследники Победы», ставящий целью Социальную реабилитацию молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Задачами проекта является: -внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы; -организация воспитания подрастающего поколения средствами туризма, краеведения, милосердия и патриотизма; -предложить участникам Проекта 10 блоков подготовки: военно-исторический, огневой, строевой, туристический, тактический, медицинский, физический, поисково-спасательный, интеллектуальный и психологический.	Проект «Наследники Победы», ставящий целью Социальную реабилитацию молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Задачами проекта является: -внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы; -организация воспитания подрастающего поколения средствами туризма, краеведения, милосердия и патриотизма; -предложить участникам Проекта 10 блоков подготовки: военно-исторический, огневой, строевой, туристический, тактический, медицинский, физический, поисково-спасательный, интеллектуальный и психологический.
4	Проект «Ульяновск-город трудовой доблести», реализуется совместно с Росмолодежью, и профессионально-политехническим колледжем, ежегодно в рамках проекта проводится интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу», а также патриотический квест «Стражники» в рамках Всероссийского Парада	Проект «Ульяновск-город трудовой доблести», реализуется совместно с Росмолодежью, и профессионально-политехническим колледжем, ежегодно в рамках проекта проводится интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу», а также патриотический квест «Стражники» в рамках Всероссийского Парада городов трудовой доблести.

	городов трудовой доблести.	
5	Проект «ТурКлуб» реализуется с целью создания условий для развития профессиональных компетенций в области спортивного ориентирования совместно с региональным центром туризма и краеведения, а также с Федерацией спортивного ориентирования Ульяновской области.	Проект «ТурКлуб» реализуется с целью создания условий для развития профессиональных компетенций в области спортивного ориентирования совместно с региональным центром туризма и краеведения, а также с Федерацией спортивного ориентирования Ульяновской области.
6	Проект религиозной направленности «Отзвуки небес» реализуется совместно с Симбирской Епархией, направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, заключается в проведении серии конкурсных и просветительских мероприятий.	Проект религиозной направленности «Отзвуки небес» реализуется совместно с Симбирской Епархией, направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, заключается в проведении серии конкурсных и просветительских мероприятий.

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

На сайте МБУ ДО ЦДТ по ссылке: <https://ul-edtlen.ru/сведения-цдт/innovation/> и в группе в ВК: <https://vk.com/club208776175> ведется раздел, посвященный инновационной деятельности образовательной организации.

Размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ЦДТ, как региональной инновационной площадки с присвоением статуса областной экспериментальной площадки по теме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества».

На странице инновационной деятельности размещена следующая информация:

заявка на признание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» региональной инновационной площадкой с темой «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования — Центр детского творчества».

Программа инновационной деятельности областной экспериментальной площадки;

Приказ образовательной организации «Об организации инновационной работы в 2025/2026 учебном году»;

Приказ о работе творческой группы в 2025-2026 учебном году;

Информация о результативности Программы РИП за 2025-2026 учебный год.

На сайте также размещена информация о новой заявке по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях организации дополнительного образования для преодоления школьной неуспешности через интеграцию учебных предметов и развитию метапредметных навыков».

На сайте в разделе «Новости», также в группе в ВК публикуется актуальная информация о проведенных научно-практических мероприятиях (семинары, вебинары и т.п.).

Ссылка на канал в Максе: [https://max.ru/id7325025787\\_gos](https://max.ru/id7325025787_gos)

Страница «ВКонтакте»: [https://vk.com/cdt\\_len\\_ul](https://vk.com/cdt_len_ul)

Страница «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000001088345>

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.
1	участников предметных олимпиад	0	0	0
1	- районного уровня	0	0	0
2	- областного уровня	0	0	0
3	- всероссийского уровня	0	0	0
II	призеров предметных олимпиад	0	0	0
1	- районного уровня (1-3 места)	0	0	0
2	- областного уровня (1-3 места)	0	0	0
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	0	0

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество 22 человека):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 2 (9 %);

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1 (5 %);

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 17 (77 %);

16.4. учёную степень кандидата наук – 2 (9 %);

16.5. учёную степень доктора наук – 0 (0 %).

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество 3 человек) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - 0

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 3 (15 %)

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый

классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года];

Крюкова Н.Е.-зам.директора по УВР;

Всероссийский конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех» 2025 2 диплома победителя в номинациях «Лучшая статья», «Лучшее занятие»;

Котова Л.В.-педагог дополнительного образования;

Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» 2025 1 место.

Сабилова К.К.-педагог дополнительного образования;

Всероссийский конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех» 2025 Диплом победителя

Всероссийские конкурсы «Творческий учитель – 2025», «Творческий воспитатель – 2025», «Творческий библиотекарь школы – 2025» 2025 1 место;

Курбатова А.Н.-педагог дополнительного образования;

Всероссийский конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех» 2025 Диплом победителя.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2023/2024 уч.г. (количество чел./%)	2024/2025 уч.г. (количество чел./%)	2025/2026 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	12/29%	14/38%	16/73
первая категория	5/12%	7/19%	5/27

Дата: 22.04.2026 г.



Руководитель ОО

подпись

ФИО