

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»

г. Ульяновск, ул. Красноармейская, 53

тел/факс: 41-35-42; 44-25-11

email: dod-cdtlen@uom.mur.ru



### Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ

Методическая работа в МБУ ДО ЦДТ – это часть системы непрерывного образования педагогов разного уровня, обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа способствует развитию индивидуального и коллективного опыта педагогов. Это «школа» навыков педагогического анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Научно организованную методическую работу мы рассматриваем в трех аспектах.

**Первый.** Она является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов, так как неразрывно связана и является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы.

**Второй.** Методическая работа в учреждении дополнительного образования – необходимое условие роста творческой активности педагогов.

**Третий.** Все существующие формы методической работы представляют собой самую массовую школу повышения квалификации педагогов без отрыва от непосредственной работы.

Основные направления, содержание и формы методической работы определяет педагогический совет, а методический совет – координационный центр методической работы и рабочий орган педагогического совета.

Методический совет – это одна из форм коллективной методической работы. Это – творческая лаборатория, аккумулирующая новые, передовые идеи и претворяющая их в жизнь.

Методическая работа нашего учреждения – вид педагогической деятельности, содержанием которой является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с обучающимися. Она основана на конкретном анализе результатов работы учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Методической работе характерна целостность, многоуровневость, множественность специфических функций. Методическая работа включает подготовку

методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов: тезисов и текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, экскурсий, активных форм обучения и т. п.

Составными элементами содержания методической деятельности нашего учреждения являются:

- выявление и пропаганда прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности; оказание методической помощи;
- обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения научных исследований, передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогического персонала: планирование и организация проведения курсов, семинаров, конференций, организация обучения в других образовательных учреждениях, институтах повышения квалификации;
- планирование и организация работы методического совета, руководство работой творческих групп;
- подготовка отчетных документов о выполнении планов работы.

Для работы методической службы в Центре создаются организационные структуры.

### Медиатека

Медиатека реализует информационную функцию и ее задачей является создание «банка данных» актуального управленческого и педагогического опыта, его обобщение и пропаганду для повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников.

Структура медиатеки:

- минибиблиотека,
- фонотека,
- компьютерная, ксерокопировальная и методическая зоны.

В минибиблиотеке формируются фонды:

- специальной литературы: педагогической, методической, управленческой, специальной по направлениям образовательной деятельности;
- нормативных документов;
- газетно-журнальный;
- методическая выставка.

*Фонотека* включает фонд фонозаписей и обеспечивается соответствующей аппаратурой.

*Компьютерная зона* оснащается компьютером, принтером, сканером.

*Ксерокопировальная зона* обеспечивается ксероксом.

*Методическая зона* являет собой совокупность систематизированных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи определенным категориям специалистов.

На базе медиатеки может осуществляться самостоятельная работа педагогических работников, а также могут проводиться индивидуальные и коллективные консультации, организовываться методические выставки и педагогические чтения.

Результатом деятельности медиатеки являются подготовленные информационные бюллетени, инструкции, памятки, методические разработки, рабочая учебно-методическая документация, требования к разработке и оформлению.

Составной частью деятельности методической службы нашего Центра является разработка качественной учебно-методической документации.

Методический совет Центра разрабатывает программу семинаров, индивидуальных консультаций и занятий с педагогами по отдельным вопросам; определяет тематику и методические цели открытых занятий, информирует и консультирует молодых педагогов по вопросам учебно-воспитательной работы. Методическая работа в учреждении осуществляется через различные формы: семинары, смотры-конкурсы, конференции, конкурсы профессионального мастерства. На Методическом Совете рассматриваются и утверждаются дополнительные образовательные программы, учебно-тематические планы педагогов.

Рост методической культуры педагога выражается и в проведении им различных мастер-классов для педагогов своего учреждения и для педагогов района.

В Центре сложились разнообразные формы методической работы с педагогами:

1. целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;
2. открытые занятия;
3. доклады и сообщения из опыта работы;
4. разработка рекомендаций, памяток;
5. тематические выставки детских работ;
6. организация наставничества;
7. ознакомление с новинками методической литературы;
8. организация методической копилки;
9. отчеты педагогов по самообразованию.

Одна из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – аттестация. Она стимулирует повышение уровня квалификации, профессионализма.

В целом, результаты методической работы в учреждении можно рассматривать только в связи с изменениями, динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в учреждении. Конечный результат всей методической работы педагогического коллектива определяется в соответствии с критериями, которые можно представить следующим образом:

1. критерий результативности;
2. критерий удовлетворенности педагогов своим трудом;
4. критерий взаимосвязи методической работы внутри учреждения с государственной системой повышения квалификации педагогических кадров.

