

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ ДОД ЦДТ

В.В. Лаврешина



**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждено на педагогическом совете

Протокол № 5

от «25» марта 2015 г.

УЛЬЯНОВСК

2015г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

«Центр детского творчества»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ЦДТ.

Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой от 21 декабря 2012 года, одобрено Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

Конвенция о правах ребёнка. Принята решением Генеральной ассамблеи ООН 20 ноября 1989г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. №504 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей». Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 августа 2012 г., регистрационный № 25082

О развитии дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения: Решение коллегии Министерства образования РФ от 23.11.94 г. № 22/1.

О стратегии развития государственного и муниципального учреждения дополнительного образования детей: Решение коллегии Министерства образования РФ от 25.05.94 г. № 12/1.

Законопроект Ульяновской области «Об образовании Ульяновской области». Опубликовано: 22 июля 2013 г. на сайте «Российской газеты».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Минкультуры России, Минспорт России № 16/26/6 от 15 января 2014 года «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Локальные акты:

Устав ЦДТ.

Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ.

Типовое положение о кружке.

Положение о педагогическом совете.

Положение о структурных подразделениях.

Положение о методическом совете.

Положение о студии раннего развития детей «Солнышко».

Положение об итоговой аттестации воспитанников Центра.

Приказы директора.

Функциональные обязанности.

Инструкции по охране труда.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

План работы на 2015-2016 учебный год.

Модель развития и поддержки творчески одарённых детей.

Образовательные программы педагогов Центра детского творчества.

Должностные инструкции педагогов и технического персонала.

Программа деятельности МБОУ ДОД ЦДТ.

## АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ЦДТ

Некоторые исторические аспекты деятельности учреждения:

Дом пионеров Ленинского района был открыт 1 сентября 1966 г. в целях усиления воспитательного влияния и улучшения внешкольной работы с детьми в Северной части города на базе здания бывшей школы № 18. Это было деревянное 2-ух этажное здание с полезной площадью 210 кв. метров, и имело 8 комнат. Здание находилось по улице Докучаева, д.№ 11.

В 1983 г. Дом пионеров переехал в здание по улице Красноармейская - 53, с общей площадью 929, 83 кв. м. В здании 10 учебных кабинетов, гардероб, 2 подсобных помещения, зал для проведения массовых мероприятий. Имеется кабинет директора, завуча, методистов.

На основании утверждённого положения об учреждении дополнительного образования, и в связи с требованием "Закона об образовании" Дом пионеров в 1995 г. был зарегистрирован, как муниципальное учреждение дополнительного образования и утверждён Устав Центра в 1997 г. В 2000г. была получена лицензия на право образовательной деятельности.

Согласно инструктивному письму Министерства образования России от 17 февраля 1997 г. № 150/14 - 12 Дом пионеров был переименован в Центр детского творчества.

## СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Юридический адрес Центра детского творчества - ул. Красноармейская, 53. Это центр города. Но население микрорайона характеризуется ярко выраженным расслоением по социальному признаку. Микрорайон центра сложный: частный сектор наряду с многоэтажными коттеджами, рабочие общежития, исторические "корни" Куликовки. Здесь же и большая сеть научно - культурных учреждений, музеи, театры, Центр досуга молодёжи. Поэтому коллектив Центра думает о том, как создать свой имидж, популярность прежде всего среди детей, родителей и общественности.

Наряду со средними и крупными предпринимателями много семей малоимущих и безработных.

Центр детского творчества оказывает образовательные услуги для всего населения Ленинского района как в стенах учреждения, так и через посредства общеобразовательных и вспомогательных школ, детских площадок при домоуправлениях и культурных организациях силами своих педагогов.

Детский контингент включает:

Воспитанников, учащихся, студентов;

Детей с нормальным уровнем развития;

Детей из различных социальных и национальных слоёв населения.

В данный момент МБОУ ДОД ЦДТ закрыт на капитальный ремонт в соответствии с приказом Управления образования администрации г.Ульяновска № 1375 от 22.03.2011 г. «О прекращении эксплуатации здания МБОУ ДОД ЦДТ».

## КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

Для полноценной работы и нормального функционирования ЦДТ директором утверждено штатное расписание, которое согласовано и утверждено начальником Управления образования администрации г. Ульяновска.

Штатное расписание по ЦДТ.

Директор - 1.

Зам. по УВР - 1.

Зам. по АХР - 1.

Методисты - 5.

Педагог-организатор - 2.

Педагоги дополнительного образования – 32,4.

Зав. отделами – 1.

Успешному обеспечению всего образовательного процесса способствует наличие в штатном расписании следующих единиц:

Зав. канцелярией - 1.

Вахтёр - 1.

Гардеробщик - 1.

Рабочий по обслуживанию здания - 1.

Сторож - 3.

Уборщицы - 2.

Дворник - 1.

Звукорежиссер – 1.

Имеющийся технический персонал по штатному расписанию не соответствует нормам и требованиям имеющегося Положения об учреждении дополнительного образования. Нужны дополнительные ставки: электрика, инженера по охране труда, делопроизводителя и т. д. Работу педагогического коллектива возглавляет директор.

В Центре функционирует 5 направленностей деятельности:

1. Физкультурно-спортивной;

2. Социально-педагогической;
3. Художественной;
4. Туристско-краеведческой;
5. Техническая.

### ДИСЛОКАЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Наименование учреждения дислокации	Адрес, телефон.	Ф.И.О. руководителя	Направленность реализуемых программ	Количество групп (по каждой направленности)	Количество обучающихся (по каждой направленности)
МБОУ СОШ № 57	Радищева, 168 27-39-49	Левендеева О.Ф.	Художественная	1	15
МБОУ СОШ № 57, 15	Радищева, 168 27-39-49; В.Полевая,3 44 54 37	Павлова В.Г.	Художественная	6	90
МАОУ ФМ Лицей №38 ТЛПид	Лесная,12 43 59 63; Л.Шевцовой 53,	Еранова Н.Д.	Художественная	3	42
МАОУ ФМ Лицей №38	Лесная,12 43 59 63	Костолина С.В.	Художественная	2	30
МАОУ ФМ Лицей №38	Лесная,12 43 59 63	Дубок О.И.	Художественная	2	30
МБОУ СОШ №	Пархоменко	Клыкова Н.А.	Художественная	1	15

28	98 39 71 05				
МБОУ СОШ № 28	Пархоменко 98 39 71 05	Иванова С.В.	Художественная	1	15
МБОУ СОШ № 56, 57	Толбухина, 57; 58 75 19 Радищева, 168 27-39-49;	Филиппова Н.С.	Художественная	2	30
ФГК ОУ УГСВУ	К.Маркса, 39а 42-09-03	Федорова Л.В.	Художественная	2	31
МАОУ №38,	Лесная,12 43 59 63	Алексеева Е.В.	Художественная	1	15
МБОУ СОШ № 28	Пархоменко 98 39 71 06	Гаранжа Л.К.	Художественная	2	30
МБОУ СОШ № 57, МБОУ Лицей УлГТУ	Радищева, 168 27-39-49; Радищева, 102 44 01 84	Шленкина К.А.	Художественная	5	75
МБОУ Лаишевск ая СОШ	Лаишевка, ул. Школьная,1 318541	Большакова Е. Г.	Художественная	3	37
МБОУ Гимназия	Спасская, 15	Бронзов Б.П.	Художественная	2	18

№1	44 14 33				
МАОУ ФМ Лицей №38	Лесная,12 43 59 63	Ананьева О.П.	Художественная	3	35
МБОУ Гимназия №1	Спасская, 15 44 14 33	Матвеева М.В.	Художественная	5	57
МБОУ Гимназия №1	Спасская, 15 44 14 33	Козлова А.В.	Художественная	4	40
МАОУ №38	Лесная,12 43 59 63	Смирнова К.Н.	Художественная	1	12
МАОУ ФМ Лицей №38	Лесная,12 43 59 63	Котова Л.В.	Художественная	3	30
МБОУ СОШ № 28	Пархоменко 98 39 71 06	Свирчевска я Н.В.	Художественная	2	30
МАОУ ФМ Лицей №38	Лесная,12 43 59 63	Цибирова И.О.	Художественная	1	12
МАОУ ФМ Лицей №38	Лесная,12 43 59 63	Комарова Е.Е.	Художественная	2	24
ОГОУ СПР ТЛП и Д	Л.Шевцовой, 53	Матюнина И.Э.	Художественная	1	15
ОГОУ СПР ТЛП и Д	Л.Шевцовой, 53	Степанов И.Ю.	Туристско- краеведческая	1	15
МБОУ СОШ № 57	Радищева, 168 27-39-49	Арсенин Н.И.	Туристско- краеведческая	1	15
МБОУ СОШ №29	Р.Люксем бург, 48 43 11 10	Ибрагимов Р.З.	Туристско- краеведческая	1	15
ГБОУ ВПО УлГТУ	Северный Венец, 32 77 83 88	Буянов В.Н.	Физкультурно- спортивная	2	20
МБОУ Гимназия	Спасская, 15	Маркин М.О.	Физкультурно- спортивная	2	30

№1	44 14 33				
МБОУ СОШ №56	Толбухина, 57; 58 75 19	Гришин О.Д.	Физкультурно- спортивная	1	15
МБОУ СОШ №29  (во дворе)	Розы Люксембург, 48  431110	Пестов Ю.И.	Физкультурно- спортивная	1	10
МОУ  Лицей УЛГТУ	Радищева, 102  44 01 84	Касаткин Е.Н.	Физкультурно- спортивная	1	19
МБОУ СОШ  №15	В.Полевая,3  44 54 37;	Давыдов А.Н.	Физкультурно- спортивная	1	15
МОУ Лицей УЛГТУ	Радищева, 102  44 01 84	Касаткин Н.С.	Физкультурно- спортивная	3	43
ОГОУ СПР ТЛПиД	Л.Шевцовой  53,	Степанов И.Ю.	Физкультурно- спортивная	1	15
МАОУ №38	Лесная,12  43 59 63	Самборский В.М.	Физкультурно- спортивная	1	15
МБОУ Гимназия №1	Карюкина,  13	Осипов Д.А.	Физкультурно- спортивная	2	27
МБОУ СОШ № 29	Розы Люксембург, 48  431110	Некрасов Д.А.	Физкультурно- спортивная	1	15
ОГОУ СПР ТЛПиД	Л.Шевцовой  53,	Рафаенков А.В.	Физкультурно- спортивная	1	15
МБОУ	Российская,	Шагунов	Физкультурно-	1	15

СОШ № 32	138 а 43 59 44; 435996	И.Ф.	спортивная		
МБОУ СОШ № 29	Розы Люксембург, 48 431110	Некрасов Д.А.	Техническая	1	12
МАОУ №38, ГТРК	Лесная,12 43 59 63	Козина Н.П.	Социально-педагогическая	2	27
ОГОУ СПР ТЛПиД	Л.Шевцовой 53,	Каменев С.В.	Социально-педагогическая	2	30
МБОУ СОШ № 57	Радищева, 168 273949	Студия раннего развития Закирова А.Ф. Сорокина А.И. Абдулкина А.В. Алексеева Е.В. Левендеева О.Ф. Костолина С.В.	Социально-педагогическая	1 год(4) 2 год (5) 3 год (3)	66 86 50

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 марта 2015 года.**

Направлен ность образователь ной деятельности	Количество групп по годам обучения					Количество детей по годам обучения					Всего детей
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Художественная	39	13	6	2		586	138	73	17	8	826
Техническая	1					12					12
Туристско- краеведческая	1	2				15	27	0	0	0	42
Физкультурно- спортивная	13	5	2	1		195	57	29	10		291
Социально- педагогическая	6	7	3			96	113	50			259
Всего	51	33	10	1	6	774	429	144	12	81	1430
	101					1430					ИТОГО

Средняя наполняемость групп	10 – 15	10 – 15	10 – 15	10 – 15	
--------------------------------	---------	---------	---------	---------	--

## Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Лаврешина Валентина Васильевна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Мухитова Гольнур Асгатовна	Соответствует
Заместитель директора по АХР	Куранов Игорь Юрьевич	
Зав. отделом организационно-массовыми мероприятиями	Филиппова Наталья Сергеевна	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		98%	
Из них внешних совместителей		23	45%
Наличие вакансий (указать должности): декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография.		4	ПДО
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	68 %
	со средним специальным образованием	12	24 %
	с общим средним образованием	4	8 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		30 (без совместителей)	100%
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности	Всего	25	49 %
	Высшую	11	44 %
	Первую	10	40 %
	Вторую	4	16 %

преподаваемой программы.			
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	51	
	Педагог-организатор	2	
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	
	Педагог-психолог	-	
	Концертмейстер	1	
	Музыкальный руководитель	-	
	Социальный педагог	-	
	Старший вожатый	-	
	Методист (включая инструктора-методиста)	5	
	Инструктор по физической культуре	-	
	Дирижер	-	
	Балетмейстер	-	
	Хореограф	-	
	Хормейстер	-	
Другие должности (указать наименование)			
Имеют учёную степень		1	1,8%
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	10,9%
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.		3	5,4%

#### 4. Сведения об образовательных программах.

4.1. Обобщённая информация в целом по учреждению.

4.1.1. Количество реализуемых программ – 52.

4.1.2. Полнота реализации образовательных программ – 99,6%.

4.1.3. Сроки реализации программ: до 1 года – 0 программ, 0%,  
от 1 до 3 лет – 32 программы, 61,5 %,

от 3 и более лет – 20 программ, 38,5 %

4.1.4. Уровни реализации программ в соответствии со ступенями общего образования:

**2014-2015 учебный год****2013-2014 учебный год**

дошкольного – 13 %	17,5%
начального – 37 %	20,5%
основного – 16 %	32%
среднего (полного) – 34 %	30%

По сравнению с прошлым учебным годом реализация программ сократилась на ступенях дошкольного и основного общего образования, а на ступенях начального и полного - увеличилась.

## **Анализ деятельности МБОУ ДОД ЦДТ за 2014-2015 учебный год.**

В октябре 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Центром организована работа 101 объединения. Общее количество занимающихся 1430 человек.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, рассчитаны на 1,2,3,4, 5 лет обучения.

В 3 объединениях туристско-краеведческой направленности обучалось 42 человек;

В 19 объединениях физкультурно-спортивной направленности занималось 306 обучающихся;

В 57 объединениях художественной направленности обучалось 811 обучающихся;

В 1 объединении технической направленности обучалось 12 обучающихся;

В 16 объединениях социально-педагогической направленности занималось 259 обучающихся.

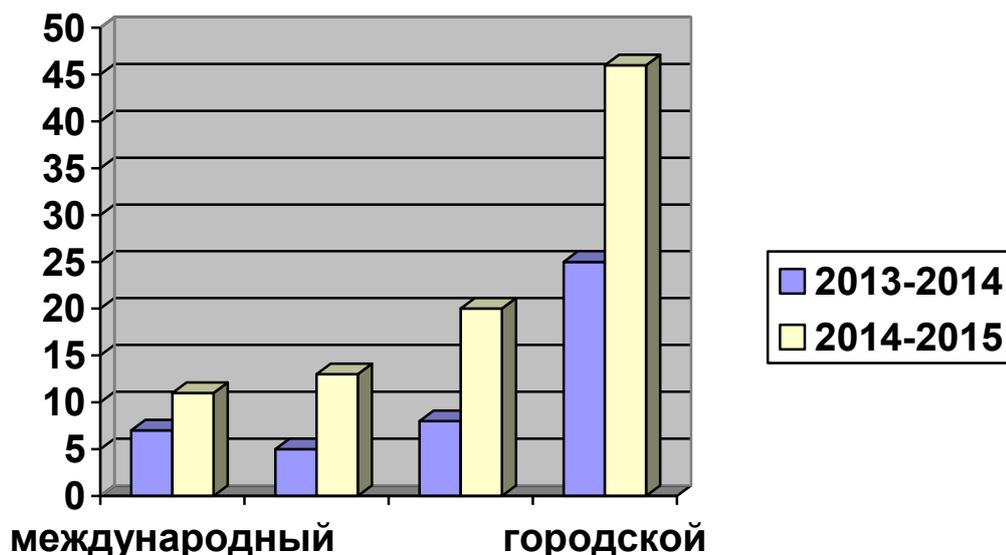
**Таблица «Количество обучающихся по направленностям и по количеству объединений»**

<b>НАПРАВЛЕННОСТИ</b>									
<b>Туристско-краеведческая</b>		<b>Физкультурно-спортивная</b>		<b>Художественная</b>		<b>Техническая</b>		<b>Социально-педагогическая</b>	
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
<b>60</b>	<b>42</b>	<b>267</b>	<b>306</b>	<b>822</b>	<b>811</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>291</b>	<b>259</b>
<b>КОЛИЧЕСТВО ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>									
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Исходя, из данных таблицы можно сделать вывод: почти по всем направленностям количество объединений сократилось, а увеличилось только в технической направленности, а по количеству обучающихся увеличилось число детей только в физкультурно-спортивной и технической направленностях. В настоящее время детей привлекают объединения физкультурно-спортивной направленности, так как сейчас в основном и взрослые, и дети начали обращать внимание на здоровый образ жизни.

За текущий учебный год обучающиеся стали Лауреатами и призерами 11 Международных, 13 Всероссийских, 20 областных и 46 городских конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований, выставок. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились (см.ниже таблицу, диаграмму).

<b>КОНКУРСЫ</b>			
<b>Международные</b>	<b>Всероссийские</b>	<b>Областные</b>	<b>Городские</b>
<b>2013-2014 учебный год</b>			
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>2014-2015 учебный год</b>			
<b>11</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>46</b>



Социокультурная функция учреждения реализуется в программно-целевом режиме, который имеет широкий спектр программ таких как:

- культурно-досуговые;
- культурно-образовательные;
- программы, развивающие одаренность;
- комплексные программы.

В условиях реализации ФГОС российской системы образования основное и дополнительное образование несут две разные функции: основное общее – воспроизводство культуры нации, дополнительное – развитие потенциала к самореализации каждого человека в этой культуре. На сегодняшний день эти функции отражают важнейшие стороны существования человека в мире: его самоидентификацию как представителя определенной культуры, принадлежащего к определенному социуму и сообществу; и его осознание себя неповторимой личностью, обладающей уникальным набором качеств, что позволяет человеку выстраивать собственную жизненную траекторию и решать творческие задачи; становиться субъектом собственной деятельности. В этой логике, дополнительное образование детей не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, но компонент субъектного становления личности и её внутреннего роста (самоопределения и саморазвития индивидуальности).

11 апреля 2014 года был дан совместный семинар ЦДТ и ФМ Лицей № 38 по теме «Внеурочная деятельность на базе учреждений общего и дополнительного образования». В семинаре приняло участие 87 человек, они представляли Ульяновскую область и г. Ульяновск, также были представители УИПКПРО и Управления

образования города Ульяновска. Семинар получил высокую оценку и было предложено данную форму продолжать и далее в своей деятельности.

Ниже приводится программа одной группы, а было всего четыре. Много положительного было сказано по Ульяновскому радио, так как на данном семинаре присутствовала корреспондент радио Н.П.Козина, она работает в ЦДТ по совместительству.

Время	Место проведения	Мероприятие	Участники
10.30-11.00	Каб. 100	Открытое занятие: «Национальный состав Ульяновской области»  Направление внеурочной деятельности: «Краеведение».	Учащиеся 1Г класса, учитель начальных классов Додонова Е.П., первая квалификационная категория
11.10-11.40	Каб. 108	Мастер-класс: «Конструирование космического корабля». Направление внеурочной деятельности: «Умелые руки».	Учащиеся 3Г класса, учитель начальных классов Камаева Л.А., высшая квалификационная категория
11.50-12.20	Каб. 100	Мастер – класс «Взаимодействие на сцене в различных предлагаемых обстоятельствах» - объединение «Театр и дети»	Обучающиеся объединения, педагог дополнительного образования Комарова Е.Е., высшая квалификационная категория
12.30-13.00	Зеркальный зал	Открытое занятие: «Современная	Средняя группа объединения «Хореография»,

		хореография с элементами народного танца. Стилизация» - объединение «Хореография»	педагог дополнительного образования Смирнова К.Н.
--	--	---	--

29  
апреля  
2015  
года  
планир

ум провести совместный городской семинар - практикум по теме: «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одарённости: гимназия – дополнительное образование- университет» на базе МБОУ Гимназия № 1 им. В.И.Ленина, МБОУ ДОД ЦДТ для заместителей директоров по учебно - воспитательной работе, педагогов дополнительного образования. Цель семинара: ознакомить участников с реализацией федерального образовательного стандарта (ФГОС) через интеграцию в гимназии с учреждениями дополнительного образования и высшего образования; раскрыть систему работы с обучающимися по развитию одарённости по разным направлениям.

МБОУ ДОД ЦДТ (далее «Центр») является учреждением дополнительного образования, миссия которого направлена на повышение образовательного потенциала личности детей и педагогов.

Цель деятельности в 2014-2015 учебном году – удовлетворение разнообразных образовательных услуг, обеспечение качества, доступности и эффективности образовательного процесса, расширение перечня образовательных услуг в интересах обучающихся.

Статистические данные на 31.03.2015г.

Возрастной состав педагогов (основные):

от 18 до 25 лет – 9

от 25 до 35 лет – 7

свыше 35 лет – 12

Образование:

высшее – 35

среднее профессиональное – 12

начальное профессиональное - 4

Педагогический стаж:

до 2 лет – 13

от 2 до 5 лет – 6

от 5 до 10 лет – 5

от 10 до 20 лет – 11

свыше 20 лет – 16

Квалификационные разряды и категории:

Высшая категория – 11

1 категория – 10

2 категория – 4

**Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:**

Лаврешина В.В. – значок «Отличник народного просвещения», 1996г.

- Почетная грамота Министерства образования, 2003г.

Панькина Г.М. - значок «Отличник народного просвещения», 1995г.

Павлова В.Г. – Почетная Грамота Министерства Образования, 2006г.

Куликова Н.Н. – значок «Отличник народного просвещения», 1993г.

Вяткин Л.А. - значок «Отличник народного просвещения», 1974г.

- Отличник физической культуры и спорта, 2005г.

- Золотой значок Федерации спортивного ориентирования, 2005г.

Ибрагимов Р.З. – значок «Отличник физической культуры и спорта»

Буянов В.Н. – Кандидат педагогических наук

В 2014-2015г. Центр осуществлял свою деятельность по следующим направленностям:

- художественная;

- физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая;
- техническая

К началу учебного года был разработан План деятельности Центра. В течение учебного года разработано 11 образовательных программ и скорректировано 5 программ в соответствии с Министерскими требованиями.

В течение учебного года были проведены:

### **Педагогические советы:**

1. Анализ работы за 2014-2015 учебный год. Задачи на новый учебный год. Инновационная деятельность педагога как фактор развития образовательной деятельности системы учреждения. Утверждение программы деятельности на новый учебный год. Выдвижение кандидатур на награждение грамотой Законодательного собрания к профессиональному празднику День Учителя.
2. Роль дополнительного образования в реализации ФГОС. Новые стандарты. И принципы психологической комфортности. Документация педагога дополнительного образования. Обсуждение новой редакции «Закона об образовании».
3. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров УДОД. Мониторинг в учреждении дополнительного образования как фактор повышения качества образования. Аттестация педагогических кадров.
4. Особенности предпрофильной подготовки в учреждениях дополнительного образования. Летняя оздоровительная кампания.

### **Собрания трудового коллектива:**

- Утверждение правил внутреннего распорядка ЦДТ.
- Инструктаж по ПБ, ТБ, ПДД.
- Контроль за соблюдением безопасности и предупреждения травматизма.
- Утверждение графика ежегодных отпусков.
- Итоги смотра работы сотрудников Центра по благоустройству своих рабочих мест и учебных кабинетов.

## **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**за 2014— 2015 учебный год.**

В 2014-2015 учебном году МБОУ ДОД ЦДТ осуществлял образовательный процесс в соответствии с уставными целями и задачами.

Образовательная цель: повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленная на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

**Задачи образовательной деятельности**

на 2014 — 2015 учебный год.

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся;
2. Формирование их общей культуры, организация содержательного досуга.
3. Формирование комплексной образовательной среды центра.
4. Создание в центре атмосферы творчества, взаимопонимания.
5. Обновление содержания, организационных форм и технологий деятельности, способствующих росту творческого потенциала личности.
- 6.. Вовлечение в исследовательскую деятельность детей.

**Содержание деятельности в 2014-2015 учебном году.**

1. В Центре реализовывались образовательные программы дополнительного образования детей по пяти направленностям:

- Художественная;
- социально - педагогическая,
- туристско - краеведческая,
- физкультурно - спортивная,

- техническая.

2. В 2014-2015 учебном году организованы следующие детские объединения:

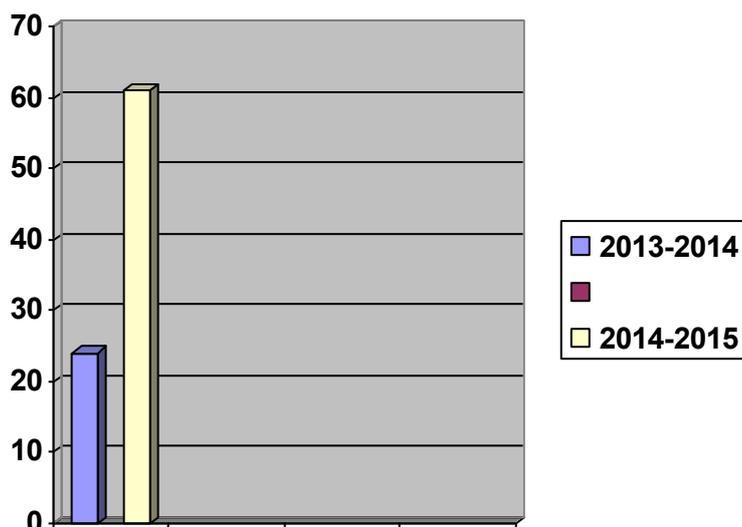
- Флорбол – Гришин О.Д.
- Эстрадный вокал – Шленкина К.А.
- ОФП – Маркин М.О.
- Юный информатик – Д.А.Некрасов
- Вокальная студия «Элегия»
- Спортивное ориентирование – Степанов И.В.
- Бадминтон - Степанов И.В.
- Мастерница – Филиппова Н.С.
- Дизайн – Дубок О.И.
- Юный дизайнер – Костолина С.В.
- Театр моды «Эдельвейс» - Матюнина И.Э.

3. Систематически в течение года организовывались творческие отчеты коллективов, открытые занятия, мероприятия. Творческие отчёты были организованы и проведены следующими коллективами: «Феникс», «Театр моды и танца», «Флэш».

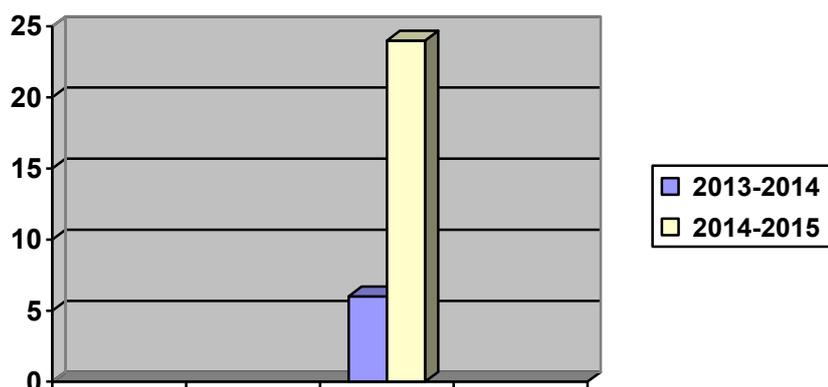
4. Педагоги дополнительного образования детей со своими учащимися принимали активное участие в областных, городских конкурсах, смотрах, выставках детского творчества. За 2014-2015 учебный год ЦДТ принял самое активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества: «Дополнительное образование-2014 и 2015». В этом учебном году ПДО представили 61 работу, из них отобрали на городскую выставку 31 работу. Свыше 10 работ представили Костолина С.В., Филиппова Н.С., Левендеева О.Ф.

В прошлом учебном году было представлено 24 работы, приняли участие 6 педагогов дополнительного образования.

**Количество работ, представленных на выставку «Дополнительное образование»**



### Количество педагогов, принявших участие в выставке «Дополнительное образование»



Наглядно видно, что количество работ и количество педагогов заметно увеличилось. Возрос интерес и у педагогов, и у детей к декоративно-прикладному творчеству.

5. Проводилась работа с родителями по привлечению к организации и обеспечению образовательной и творческой деятельности ребенка.

6. Проводились родительские собрания по объединениям 2 раза в год.

7. Проводилась работа, направленная на формирование сотворческих отношений внутри коллектива, на развитие открытого общения между детьми и педагогами.

8. Систематически анализировался уровень развития интересов, личностных характеристик обучающихся, что учитывалось в образовательной деятельности.

9. В течение учебного года формировались у обучающихся навыки самостоятельного приобретения знаний, умений находить место новым знаниям в системе освоенных и применяемых в практической деятельности.

10. Использовались разнообразные формы, приемы образовательной деятельности с детьми, способствующие мыслительной, речевой активности учащихся.

11. Усилен контроль и анализ учебной и воспитательной деятельности учащихся центра.

12. Проведен конкурс программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

13. Обновлены стенды, отражающие методическую, образовательную, досугово — развивающую деятельность Центра.

На конец учебного года в центре действовало 101 детских объединений, в них занималось 1430 детей по следующим направленностям:

художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая. Большой популярностью у учащихся и родителей пользуются:

Студия раннего развития «Солнышко»; хореографические ансамбли «Феникс», студия современной пластики «Флэш»; объединение «Теннис»; «Бокс», «Театр моды и танца»; Изостудия; объединение «Мягкая игрушка»; объединение «ОФП» с занятиями в тренажерном зале; объединение «Флорбол»; «Студия эстрадного пения», объединение «Театр жизни», «Каратэ», «Туризм и спортивное ориентирование», Студия «Созвучие», объединение «Школа будущего журналиста», «Эстетика быта». В течение года проводились открытые занятия.

Следует отметить открытые занятия педагогов: Смирновой К.Н., Ананьевой О.П., Большаковой Е.Г., Костолиной С.В., Ерановой Н.Д., Козиной Н.П., Котовой Л.В., Комаровой Е.Е., Рафаенковой Е.В., Закировой А.Ф., Левендеевой О.Ф., Зиннуровой Л.К., Рыжовой К.В., Левендеевой О.Ф., Абдулкиной А.В., Небутовой Н.Г., Гордеевой Е.А. Педагоги заинтересованы в проведении открытых занятий, так как они растут профессионально, обмениваются опытом с другими педагогами.

В 2014-2015 учебном году были проведены мастер-классы:

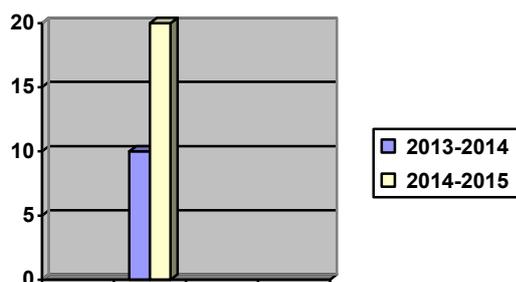
1. По оригами на Региональном детском православном форуме 24.04.2014 г., ПДО О.Ф.Левендеева.
2. По изготовлению цветов 04.05.14г. на базе парка А.Матросова, ПДО О.Ф.Левендеева
3. По мягкой игрушке 04.05.14г. на базе парка А.Матросова, ПДО Павлова В.Г.

4. По рисунку на асфальте 04.05.14г. на базе парка А.Матросова, ПДО Еранова Н.Д.
5. По мягкой игрушке на 9 мая 2014 г. на площади перед УГСХА, ПДО Павлова В.Г.
6. По изготовлению цветов на 9 мая 2014 г. на площади перед УГСХА, ПДО О.Ф.Левендеева.
7. По аква-гриму на 9 мая 2014 г. на площади перед УГСХА, ПДО А.В.Абдулкина.
8. По изделиям из ленточек на 9 мая 2014 г. на площади перед УГСХА, ПДО Н.Д.Еранова.
9. По мягкой игрушке на открытии Летнего Венца 17.05.2014 г. перед Краеведческим музеем, ПДО В.Г.Павловой.
10. По работе с лентами на открытии Летнего Венца 17.05.2014 г. перед Краеведческим музеем, ПДО Н.Д.Еранова.
11. По аква-гриму на 1 июня 2014 г. на базе парка А.Матросова, ПДО А.В.Абдулкина.
12. По правополушарному рисованию на 1 июня 2014 г. на базе парка А.Матросова, ПДО А.Ф.Закирова.
13. По аква-гриму на 1 сентября 2014 г. на базе Владимирского парка, ПДО А.В.Абдулкина.
14. По оригами на 1 сентября 2014 г. на базе Владимирского парка, ПДО О.Ф.Левендеева.
15. По правополушарному рисованию на 1 сентября 2014 г. на базе Владимирского парка, ПДО А.Ф.Закирова.
16. По бисероплетению на фестивале «Обломовские чтения – 2014» 14 сентября 2014 г. на эспланаде у Краеведческого музея, ПДО Н.Д.Еранова.
17. По оригами на фестивале «Обломовские чтения – 2014» 14 сентября 2014 г. на эспланаде у Краеведческого музея, ПДО О.Ф.Левендеева.
18. По мягкой игрушке на фестивале «Обломовские чтения – 2014» 14 сентября 2014 г. на эспланаде у Краеведческого музея, ПДО В.Г.Павлова.
19. По тестопластике, канзаши на областном Арт-ПРОФИ слёте «Профессия будущего» 11.03- 12.03.15, ПДО Филиппова Н.С.
20. По конструированию из бумаги на областном Арт-ПРОФИ слёте «Профессия будущего» 11.03- 12.03.15, ПДО Костолина С.В.

КОЛИЧЕСТВО МАСТЕР - КЛАССОВ	
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
10	20

По таблице и диаграмме видно, что педагоги стали более активно принимать участие в проведении мастер – классов.

### Количество мастер - классов



## **Выводы и предложения по результатам образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательным планом Центра. План был разработан в соответствии с анализом деятельности за прошлый учебный год и результатами изучения потребностей социума. В 2014-2015 учебном году изучение образовательных потребностей социума следует поднять на еще более высокий уровень, привлечь специалистов (студентов соц. факультета УлГУ и УлГТУ) с целью наиболее полного изучения; уделить внимание по привлечению детей с нарушениями здоровья, с отклоняющимся поведением, одарённых детей, что требует современное обновлённое дополнительное образование с реализацией ФГОС; ввести в связи с обновлением новые области знаний, как иностранные языки.

Следует отметить, что за последний год заметно выросло качество проведения учебных занятий в детских объединениях. Педагоги Центра проводили открытые занятия. Также, в течение учебного года проводились мастер - классы педагогами 1 и высшей квалификационной категории.

В 2014-2015 учебном году продолжала работу Школа молодого педагога, где молодой специалист Еранова Н.Д. под руководством своего – наставника Панькиной Г.М., Костолина С.В. – Павловой В.Г., Дубок О.И. – Павловой В.Г. совершенствовали свои знания, приобретали ценный опыт для дальнейшей педагогической деятельности.

## **Анализ методической работы за 2014 – 2015 учебный год.**

Методическая работа Центра детского творчества строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития Центра детского творчества.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории ( 1 педагог – кандидат

педагогических наук, 1 педагог –аспирант, 11 педагогов – высшая категория, 10 педагогов – 1-ая категория, 4 педагога – 2-ая категория). В этом учебном году образовательную деятельность осуществляло 54 педагога, из них: высшее образование имеют 30 педагогов, среднее специальное – 16 педагогов, начальное – профессиональное – 4 человека, среднее – 4 человека. Таким образом, в Центре детского творчества созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагог дополнительного образования - ключевая фигура в становлении юного гражданина, его социализации, развитии творческих способностей, приобщении к миру прекрасного и занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем.. Поэтому задача методической службы нашего Центра состояла в создании таких условий, в которых педагоги могли бы максимально реализовать свой потенциал.

Основные формы методической работы в 2014-2015 учебном году это:

- каждую 3-тью среду месяца заседание методического совета;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок педагогической литературы;
- подготовка, проведение конкурсов, выступлений, показательных мероприятий;
- методическая учёба педагогов;
- оказание методической помощи педагогам (индивидуально по мере надобности).
- подготовка различных Положений по городским конкурсам;
- разработка методических материалов.

Индивидуальные формы методической работы наших педагогов следующие:

- разработка собственной программы самообразования «Индивидуальный план профессионального развития ПДО»;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приёмов и находок;
- разработка собственных средств наглядности;
- разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания учащихся;
- подготовка планов работы на год и отчётов о достигнутом - в конце года.
- посещение занятий и воспитательных мероприятий у коллег;
- персональные консультации;
- разработка программы своего объединения;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.

В 2014-2015 учебном году в коллектив влилось 7 педагогов, которые только что начали свою педагогическую деятельность. Первые встречи с ними — это установка на систематическую самообразовательную работу, на самоанализ и самооценку. В процессе таких бесед выяснялось, как педагог оценивает свою подготовленность к ведению конкретных занятий; определялась, какая первоочередная помощь ему нужна. Поэтому особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимала организация *методической помощи начинающему педагогу*. Это связано с тем, что некоторые начинающие педагоги дополнительного образования, а именно 4 педагога из 7 (Алексеева Е.В., Дубок О.И., Гришин О.Д., Рафаенков А.В.) являются специалистами в своей области знаний, но не имеют базового педагогического образования. Поэтому начинающему педагогу старались оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. В работе с начинающимися педагогами использовались различные формы: дискуссии, обмен опытом, практикум, консультации, обсуждались вопросы по методике планирования занятий. Были организованы консультации по: оформлению журналов; составлению календарно-тематических планов; оформлению педагогической продукции; ведению персонального методического кейса.

Проводились практикумы по:

- проектированию методической структуры занятия;
- планированию учета знаний;
- самоанализу учебного занятия;
- итоговой аттестации обучающихся.

Методист, заместитель директора по УВР и члены методического совета провели целый ряд консультаций начинающим педагогам по различным вопросам учебно-воспитательной работы. Обсуждались вопросы:

- как подготовиться к занятиям,
- каковы дидактические требования к плану занятий;
- примерная программа изучения индивидуальных особенностей детей;
- как осуществить дифференцированный и индивидуальный подход в обучении;
- критерии в оценке занятий и т.д.

После изучения педагогической деятельности молодых педагогов методист разработала «Памятку молодому педагогу», в которой педагогам предлагалось обратить внимание на ошибки педагогов, которые приводят к уходу обучающегося из объединения, а именно на:

- монотонность при объяснении материала или наоборот, скороговорка и объяснение ключевых моментов темы с опущенной головой;
- плохую организацию занятия;
- постоянное однообразие формы деятельности;

- отсутствие динамики действий, взаимодействия участников образовательного процесса;
- восприятие педагогом детей в целом, а не каждой отдельной личности;
- отсутствие в действиях педагога побуждающих факторов к деятельности;
- отсутствие в ходе занятия оценивания обучающихся;
- отсутствие оценки проведенного занятия;
- простые вещи объясняются слишком долго;
- педагог иногда кричит на детей;
- на занятии отсутствует практическое участие или творческая активность детей;
- отсутствие динамики развития обучающихся;
- педагог не придает значения своему внешнему виду.

В этом учебном году 15 педагогов проводили открытые занятия в своих объединениях. Открытые занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые занятия имели практико-ориентированную направленность.

При посещении открытых занятий наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ. Анализы занятий в основном показали соответственный квалификационный уровень педагогов. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок.

Выполнен график посещения администрацией занятий педагогов, с последующим анализом, график открытых занятий с самоанализом и анализом присутствующего члена администрации и педагогов с целью оказания методической помощи педагогу.

В течение этого учебного года было проведено 9 заседаний методического совета. На заседаниях МС рассматривали директивные и нормативные документы, заслушивали научно-педагогическую информацию. Наиболее полезными по информации были признаны выступления ПДО Ерановой Н.Д. по теме «Эстетическое воспитание на занятиях «Мода и стиль», «Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования» зам. директора по УВР Мухитовой Г.А., «Через спорт к здоровью», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», «Воспитательная деятельность педагога в современных условиях: подходы, смыслы, результаты» Панькиной Г.М.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В

ЦДТ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого, приказ управления образования администрации города, приказ по образовательному учреждению.

В 2014-2015 учебном году четыре ПДО: Зеленцова А.Н., Еранова Н.Д., Котова Л.В., Козлова А.В. и 1 методист Панькина Г.М. обучались на курсах в ОГБОУ ДПО УИПК ПРО. Обучение на курсах педагоги Центра проходили по запланированному плану.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2014-2015 учебном году было подано на аттестацию 5 заявлений. Из них 1 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников Центра и положительно сказалась на результатах их труда. Аттестацию на присвоение квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Павлова В.Г.	ПДО	первая
2.	Ананьева О.П.	ПДО	первая
3.	Козлова А.В.	ПДО	первая
4.	Панькина Г.М.	методист	первая
5.	Лаврешина В.В.	директор	высшая

В апреле 2014 года совместно с МАОУ «Физико-математический лицей № 38» был проведён областной семинар для заместителей директоров по начальной школе, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования «Внеурочная деятельность на базе учреждения общего и дополнительного образования». В семинаре приняло участие 11 педагогов: Котова Л.В., Рафаенкова Е.В., Комарова Е.Г., Большакова Е.Г., Ананьева О.П., Еранова Н.Д., Левендеева О.Ф., Козина Н.П., Смирнова К.Н., Лаврешина В.В., Мухитова Г.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление;
- образовательный процесс;

- информационно - консультативная работа.

По этим направлениям хочется отметить работу следующих педагогов: Вяткина Л.А., Каменева С.В., Большаковой Е.Г., Осипова Д.А., Арсенина Н.И., Закировой А.Ф.

Продуктом любой методической работы являются методические материалы. Под понятием «методический материал» подразумевается не только привычные нам разработки, рекомендации и сценарии, а всё многообразие видов и форм работы.

В основном наши педагоги названные методические материалы объединяют в комплекс: методические рекомендации, описание дела или сценария с методическими советами к нему, получив на выходе методическую разработку по какому-либо вопросу.

В декабре 2014 года Большакова Е.Г. участвовала в заочном Всероссийском конкурсе педагогов «Россыпь жизни и добра» с разработкой «Конкурс актёрского мастерства» (игровое занятие в театральном объединении). Педагог была награждена Дипломом победителя за III место

Таким образом «Методическая копилка» Центра детского творчества пополнилась 12 методическими разработками (все носят комплексный характер) и 15 разработками по досуговой деятельности.

Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно повлияло на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра детского творчества.

Задачи методической службы, предусмотренные годовым планом, выполнены.

В 2015 - 2016 учебном году методическая служба продолжит работу по:

- внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);
- оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;
- созданию непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;
- активному включению и участию педагогов в профессиональных конкурсах;
- совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечению методическим сопровождением работу молодых и вновь принятых специалистов.

- консультированию педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

## **Анализ состояния преподавания и выполнения требований учебных программ, организация учебно-воспитательного процесса.**

**(2014-2015 уч. год)**

Учебно - воспитательный процесс является основным процессом профессиональной деятельности педагогического коллектива Центра детского творчества. Общая направленность процесса содержания дополнительного образования определяется следующими целями:

- приведение содержания образования в соответствие с изменившимися условиями общественной жизни и экономики;
- уменьшение негативных влияний образования на здоровье школьников; разгрузка инвариантного компонента содержания образования;
- модернизация образовательных технологий как неотъемлемого и крайне значимого компонента содержания образования;
- создание механизма постоянного обновления содержания образования; практико-ориентированный характер всех разработок по обновлению содержания дополнительного образования.

Основным результатом дополнительного образования должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Для достижения этого результата, в аспекте содержания образования и согласно Концепции модернизации российского образования, необходимо решение следующих конкретных задач:

1. Устранить перегруженность учебных планов и программ Центра. При этом усилить практическую ориентацию и инструментальную направленность дополнительного образования. Это означает достижение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний; направленность образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способностей учащихся самостоятельно добывать требуемые им знания и навыки; изучение не набора фактов, а способов и технологий их получения, расширение различного рода практикумов, интерактивных и совместных форм работы; привязка изучаемого материала к проблемам жизни и т.д.

2. Изменить технологии образования, расширив вес тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самообразования. Поднять роль учебной инициативности и самостоятельности обучающихся.

3. Максимально снизить отставание от мировой науки в качестве преподавания социальных наук. Дать всем выпускникам Центра знания и навыки, обеспечивающие активную социальную адаптацию.

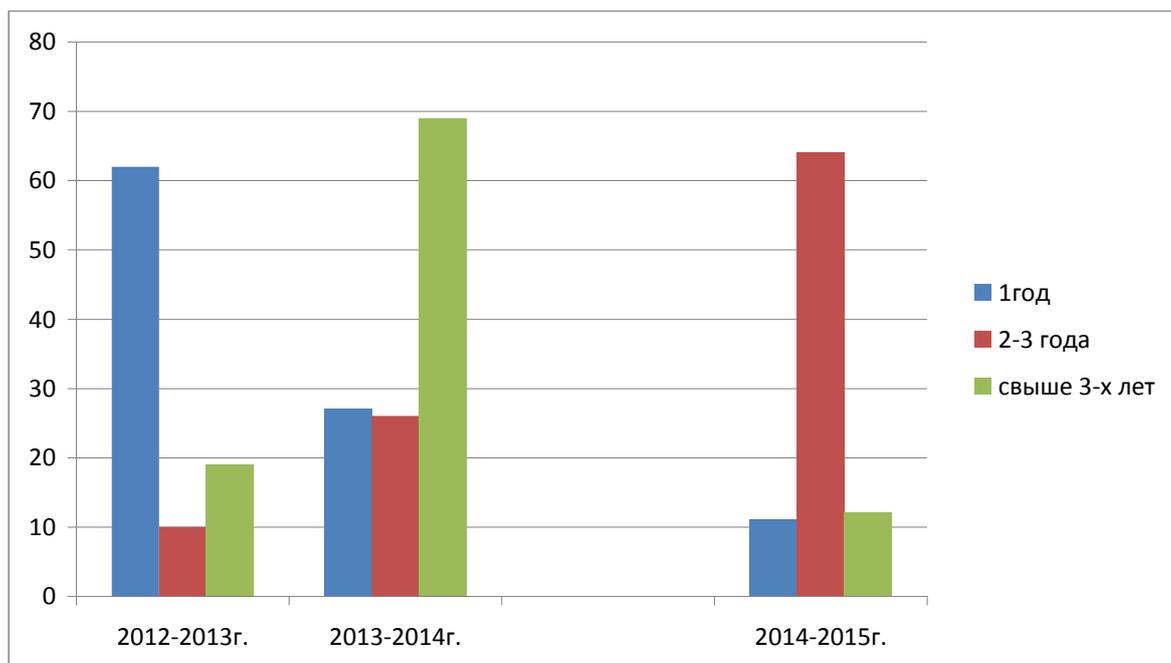
4. Обеспечить развитие вариативности и доступности образовательных программ. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем развития вариативных образовательных программ, формирования индивидуализированных программ и графиков обучения с учетом особенностей и способностей учащихся.

5. Создать механизмы систематического обновления содержания образования всех уровней.

6. Кардинально изменить формы оценки качества образования (в частности найти формы оценки образовательных результатов, отвечающие технологиям обучения, например «портфолио» и др.).

В связи с капитальным ремонтом здания в 2014-2015 учебном году образовательный процесс осуществлялся на базе семнадцати образовательных учреждений района, преподавание велось по 52 образовательным программам. Образовательные программы являются частью учебно-воспитательного комплекса МБОУ ДОД «Центр детского творчества». Программы подразделяются на типовые (3), модифицированные (42) и авторские (7). В соответствии с учебным планом программа деятельности 101 объединения выполнена. Невыполнение учебных часов учебных программ связано с уважительными причинами (карантин с 10.02.2015 г. по 23.02.2015г.). Для полной реализации программ были использованы резервные часы, проведено уплотнение материала.

**Соотношение количества программ по срокам реализации в 2014-2015 учебном году в сравнении с 2012-2013 годом и 2013-2014 учебным годом.**



Программно-методическое обеспечение рассматривается в Центре как определяющий ресурс образовательного процесса. В учебном году были откорректированы все имеющиеся образовательные программы. Необходимо увеличить количество программ с большим сроком обучения. В Центре реализуются следующие программы по годам обучения: 1 год обучения составляет 14 программ (27%); 2-3 года – 30 (58%); свыше 3-х лет – 8 (15%).

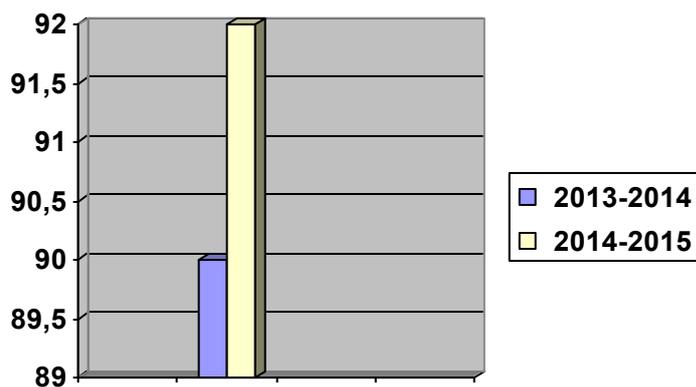
Качественный уровень учебного процесса составил в среднем 92%, он вырос по сравнению с 2013-2014 годом (90%).

**Качественный уровень учебного процесса за 2014-2015 учебный год по направленностям.**

Направленности	% качества обучения
Художественная	90
Физкультурно-спортивная	82
Туристско-краеведческая	100
Социально-педагогическая	88
Техническая	100

По данным таблицы, высокий % качества знаний составляет в направленностях туристско-краеведческой и технической. Педагогам физкультурно-спортивной направленности обратить внимание на качество обучения, так как у них он ниже всех и составляет 82%.

**Соотношение % качества знаний в сравнении с 2013-2014 учебным годом.**



С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дополнительность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей. Общее содержание образовательных программ представляет собой трехуровневую, четырехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом системно - деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутренний контроль по следующим блокам плана:

- контроль ведения учебной документации;
- контроль качества знаний, умений и навыков;
- контроль качества преподавания;
- тематический контроль: Использование методического обеспечения в образовательном процессе; Мониторинг по результатам I полугодия; Уровень усвоения содержания программы воспитанниками объединений Совместная творческая деятельность педагога и обучающегося, система творческой деятельности
- контроль качества выполнения учебных дополнительных образовательных программ;
- контроль за контингентом обучающихся.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического Совета, в приказах директора.

Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией ЦДТ большое внимание. Вопросы посещения постоянно заслушиваются на совещаниях при директоре, на методическом совете, на совещаниях при заместителе директора по УВР. Анализ посещаемости детей в объединениях в 2014-2015 учебном году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Стабильность контингента коллектива – показатель спроса детей на обучение по каждому виду образовательной деятельности. Это один из важных показателей образовательной деятельности педагога. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования, поэтому педагог должен создать все необходимые условия для этого. Одно из условий - это применение современных педагогических технологий в сфере дополнительного образования детей. Умело и грамотно применяет информационно - коммуникационные технологии на своих занятиях Е.Г.Большакова, Левендеева О.Ф., Костолина С.В., Матвеева М.В., Филиппова Н.С., Еранова Н.Д.

Отсутствие в учреждениях дополнительного образования детей жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику их деятельности.

Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);

Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);

Коллективный способ обучения.

Технологии адаптивной системы обучения;

Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);

Технология КТД;

Технология ТРИЗ;

Проблемное обучение;

Коммуникативная технология;

Технология программированного обучения;

Игровые технологии;

Технологии развивающего обучения.

Предложения:

- Выработать новую стратегию в приобщении детей к занятиям в объединениях.
- Улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации и образовательный портал.
- Создать программы нового поколения, более полно учитывающие интересы и возможности детей
- Совершенствовать методику обучения и воспитания, применять современные технологии.
- Создать условия для успешности каждого ребенка.

В Центре педагогами разработана, действует и совершенствуется система отслеживания уровня освоения образовательных программ в каждом учебном объединении. Формы проведения проверки освоения обучающимися образовательных программ различны: зачеты, тестирование, выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, викторины, конкурсы, выставки, концерты. Анализ результатов переводной аттестации позволяет сделать вывод, что учебно-тематические планы освоили все учащиеся учебных объединений.

Именно выход на конечные результаты, определение «эталона» обучения придает дополнительному образованию осмысленность, а обучающийся знает, к чему стремится в овладении содержанием предмета. Определение конечных результатов - одна из сложнейших проблем. Поэтому педагоги разрабатывают программы, содержащие фиксированные образовательные результаты. Обязательная аттестация в дополнительном образовании в принципе отсутствует. А важнейшим средством управления образовательным процессом является объективный и систематический контроль работы детей.

Результаты контроля учебной работы обучающихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Результаты контроля отражаются в журнале учета работы учебных групп. Педагоги сдают отчёт о прохождении программы, протокол результатов, контрольно-измерительные материалы, по которым проводился итоговая аттестация

Результаты образовательной деятельности – высокий уровень освоения образовательных программ, результаты участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, уровень выставок, концертов, мероприятий, в которых принимают участие детские творческие коллективы, стабильность работы детских коллективов, сохранение количества обучающихся. Результат участия педагогов следующий: Касаткин Н.С. (43), Филиппова Н.С. (20), Касаткин Е.Н. (18), Павлова В.Г.(13), Ананьева О.П.(12), Матвеева М.В. (24), Козлова А.В.(14), Фёдорова Л.В.(15), Гаранжа Л.К. (9), Свирчевская Н.В. (2), Иванова С.В.(5), Ибрагимов Р.З.(12), Самборский В.М.(4), Левендеева О.Ф.(27), Костолина С.В. (7), Каменев С.В. (7), Котова Л.В. (12), Комарова Е.Е. (4), Большакова Е.Г.(14), Клыкова Н.А.(5), Арсенин Н.И. (4), Закирова А.Ф. (3), Осипов Д.А.(3). Половина педагогов не принимали участия в конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д. Пожелание на следующий учебный год принять участие следующим педагогам: Гришину О.Д., Маркину М.О., Шагунову И.Ф., Рафаенкову А.В., Алексеевой Е.В., Матюниной И.Э., Степанову И.В., Бронзову Б.П.

В течение отчетного периода велась проектная деятельность. Были разработаны и приняты участие в конкурсах следующие проекты:

«Военно- патриотическое воспитание обучающихся», за участие в данном конкурсе в городе получили диплом, а в районе были признаны лучшим учреждением среди учреждений дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию.

Впервые в Ульяновске был проведён совместный областной семинар-практикум по реализации ФГОС второго поколения при научно-методической поддержке УИПКПРО, который был проведён 11 апреля 2014 года на базе МАОУ «ФМ Лицей № 38» по теме: «Внеурочная деятельность на базе учреждений общего и дополнительного образования». Семинар получил высокую оценку.

В течение учебного года систематизирован электронный информационно-методический банк:

- презентаций проектов;
- положений мероприятий и конкурсов разного направления деятельности.

Для обеспечения качественного образовательного процесса педагогами в течение года разрабатывались наглядно-дидактические материалы, что делает процесс обучения более результативным и эффективным, учат воспитанников грамотно работать с полученной информацией.

## **ПЛАН**

**Руководства и контроля образовательной деятельности  
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»  
на 2015 – 2016 учебный год**

Обобщающий контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
сентябрь	Санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации  по ТБ; Проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;	Заместитель директора по УВР,  методист	Административное совещание
Октябрь - ноябрь	Работа педагогов во вновь созданных объединениях. Качество учебно-воспитательного процесса на занятиях.  Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Заместитель директора по УВР  методист	Административное совещание
декабрь	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в детских объединениях технической направленности  Современные педагогические технологии на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности	Заместитель директора по УВР, методист  Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
январь	Сохранность контингента воспитанников  Формирование УУД на занятиях в детских объединениях социально-педагогической направленности	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Февраль -	Выполнение	Заместитель	Административное

март	образовательных программ. Степень самостоятельности обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности.	директора по УВР, методист	совещание
апрель	Организация проведения диагностики по усвоению образовательных программ.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

### Тематический контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Ноябрь	Сохранность контингента. Выполнение образовательных программ.  Работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам в объединениях студии раннего развития «Солнышко».	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Декабрь	Анализ работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности обучающихся на занятиях.	Методист	Педагогический совет, методический совет
Январь	Мониторинг по результатам I полугодия, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Февраль - март	Уровень усвоения содержания программы обучающимися объединений.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Апрель	Совместная творческая деятельность педагога и	Методист	Педагогический совет,

	обучающегося, система творческой деятельности		методический совет
--	---	--	--------------------

### Фронтальный контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Изучение готовности к работе вновь принятых педагогов дополнительного образования с целью оказания методической помощи.  Анализ системы работы аттестуемых педагогов дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР,  методист	Административное совещание, посещение занятий, собеседование
Декабрь	Соблюдение порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.	Заместитель директора по УВР,  методист	Административное совещание
Январь - апрель	Изучение системы работы педагогов дополнительного образования с целью обобщения и распространения передового опыта	Методист	Творческий отчет
Весь год	Взаимопосещение занятий педагогами	Методист	Анализ и самоанализ занятий

## Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

### МБОУ ДОД ЦДТ. Анализ работы досугового отдела

#### МБОУ ДОД ЦДТ

#### За 2014-2015 учебный год.

Одно из основных направлений в работе отдела занимает блок творческий (организация и проведение праздников, игровых и шоу-программ, вечеров, дискотек и других форм досуговой деятельности).

С учетом основных направлений деятельности отдела были выделены следующие проблемы и приоритетные направления деятельности:

- Культура общения среди детей и подростков;
- Интеллектуальное развитие детей и подростков;
- Организация семейного отдыха.

Поэтому культурно-досуговые мероприятия ЦДТ стали более содержательными и несут воспитательный характер.

Эстетический уровень проведения массовых праздников, высокое исполнительское мастерство творческих коллективов определяют хорошее отношение и большой интерес округа к праздникам, проводимым Центром детского творчества.

Отдел ставит перед собой задачу не только занять, развлечь детей, но и развить их интеллектуальный, творческий, коммуникативный уровень.

В 2014-2015 учебном году деятельность досугового отдела была направлена на реализацию следующих задач:

1. Организация интересного полноценного досуга детей в течение учебного года и в каникулярное время.
2. Обобщение и развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности.
3. Создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитании уважения к истории и культуре своего и других народов.
4. Расширение видов творческой деятельности и в системе дополнительного образования через досугово-развивающую деятельность.

В 2014-2015 учебном году деятельность досугового отдела МБОУ ДОД ЦДТ осуществлялась по Программе досуговой деятельности на 2014-2015 учебный год, плану работы досугового отдела на учебный год, планов работы в каникулярный период. Ко всем мероприятиям разрабатывался пакет документов (план подготовки, сценарный план и т.д.), сценарий, утверждаемый на Методическом совете.

Досуговая деятельность является одним из основных направлений деятельности МБОУ ДОД ЦДТ. В этом учебном году она велась по 6 основным направлениям:

- Организация и проведение городских и районных мероприятий в течении учебного года;
- Организация и проведение досуговых мероприятий в объединениях МБОУ ДОД ЦДТ, привитие обучающимся основ досуговой культуры в ходе образовательного процесса;

- Организация и проведение конструктивного досуга обучающихся в каникулярное время;
- Обучение досугово-развивающей деятельности обучающихся объединений социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей;
- Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности. Методическая деятельность велась с целью повышения общей культуры участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования).

МБОУ ДОД ЦДТ осуществляет свою досуговую деятельность с различными образовательными учреждениями и организациями города Ульяновска:

- Гимназия №1
  - МБОУ СОШ №6
  - МБОУ СОШ №15
  - МБОУ СОШ №28
  - МБОУ СОШ №29
  - МБОУ СОШ №32
  - МБОУ СОШ №56
  - МБОУ СОШ №57
  
  - Управление образования администрации г. Ульяновска
  - Городской комитет по делам молодежи
  - Комитет по делам молодежи Ленинского района
  - Советы ветеранов
- МБОУ Физико-математический лицей №38
- МБОУ Карлинская СОШ
  - МБОУ Лаишевская СОШ
  - МОУ Лицей при УлГТУ

- УлГТУ
- Техникум лёгкой промышленности и дизайна
- Городской комитет по семье
- ОГБУК ЦНК «Музей народного творчества»
- ИПК ПРО
- СМИ

Традиционно досуговый отдел проводит городские мероприятия совместно с Управлением образования администрации города Ульяновска. Это:

**Для города:**

Дата	Мероприятие	
Октябрь	Городские соревнования по элементам туризма «Школа выживания»	Вяткин Л. А.
Ноябрь	Городской Открытый Мастер-класс среди обучающихся детских объединений города Ульяновска по боевому искусству Каратэ	Касаткин Е. Н.
Ноябрь	Открытые лично-командные соревнования по спортивному ориентированию «Таинственная тропа»	Вяткин Л. А.
Декабрь	Эстафета «Сильный, ловкий, смелый», в рамках городского «Агитпоезда»	Ибрагимов Р.З. Большакова Е. Г. Зеленцова А. Н.
Декабрь	Мастер-класс по хореографии, бисероплетению и оригами, в рамках городского «Агитпоезда»	Левендеева О. Ф. Филиппова Н.С. Костолина С.В. Федорова Л. В. Зеленцова А. Н.
Декабрь	Театрализованное представление «Новогодний переполох» (Детская областная клиническая больница)	Зеленцова А. Н.
Декабрь	Театрализованное представление «Новогодний переполох» (1-я детская)	Зеленцова А. Н.

	городская больница)	
Декабрь	Городской открытый мастер-класс, среди обучающихся детских объединений города Ульяновска по боевому искусству Каратэ	Касаткин Е. Н. Касаткин Н.С.
Декабрь	Аттракцион «По тропе Деда Мороза»	Вяткин Л. А. Зеленцова А. Н.
Январь	Городской турнир по шахматам «На призы Деда Мороза»	Самборский В. М.
Февраль	Городской конкурс «Последний герой»	Каменев С. В.
Февраль	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Панькина Г. М. Костолина С.В.
Март	Участие в концертно-игровой программе «Веснушки», в рамках городского проекта «Зимний венец – 2015»	Гаранжа Л.К.
Апрель	Городская выставка технического творчества «Дополнительное образование – 2015»	Панькина Г. М. Зеленцова А. Н.
Апрель	6-я весенняя спартакиада учащихся города Ульяновска по настольному теннису.	Буянов В. Н.
Апрель-май	Городской конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава...»	Панькина Г. М. Костолина С.В.
Апрель	Городской этап областной игры «Зарница». Проведение этапа «Спортивно-туристическая полоса препятствий».	Вяткин Л. А.
Май	Концертная программа «Дорогами войны»	Зеленцова А. Н.
Май	Городской турнир по шахматам, в рамках празднования Дня Победы.	Самборский В. М.
Май	Городские соревнования по спортивному ориентированию, в рамках празднования Дня Победы.	Вяткин Л. А.
Июнь	Концертная программа «Улыбки», ко Дню защиты детей.	Зеленцова А. Н.
Июнь	Мастер-класс по изобразительности, аква-гримму, в рамках празднования Дня защиты детей.	Закирова А.Ф. Левендеева О.Ф. Еранова Н.Д. Павлова В. Г.
Июнь	Выставка декоративно-прикладного творчества, в рамках празднования Дня	Панькина Г. М.

	защиты детей.	Ананьева О.П. Павлова В. Г.
Июнь	Городские соревнования по спортивному ориентированию.	Вяткин Л. А.
Июнь	Городская выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню города.	Панькина Г. М. Павлова В. Г.
Июнь	Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки.	Павлова В. Г.

Традиционным стало ежегодное проведение мероприятий, таких как:

- День знаний
- День пожилого человека
- День матери
- Новогодние представления
- День города
- Фольклорный праздник «Масленица»
- Рождественские встречи
- День семьи
- День защиты детей
- День Победы

Разнообразны формы проведения мероприятий: ток-шоу, викторины, вечера встреч, путешествия в сказку, концертные программы, КВН, психологические тренинги, литературная гостиная, познавательные игры, конкурсы рисунков и плакатов и др. Организован конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава». Традиционно, прошли месячник здорового образа жизни (ноябрь) и месячник военно-патриотического воспитания (февраль).

Досуговая деятельность в студии раннего развития «Солнышко» была организована на высоком уровне. Традиционно дошкольники стали активными участниками всех праздничных мероприятий, организованных МБОУ ДОД ЦДТ.

Педагогом-организатором Зеленцовой А.Н. и руководителем СРР «Солнышко» Панькиной Г.М. совместно с педагогами Левендеевой О.Ф., Закировой З.Ф., Зиннуровой Л.К., Алексеевой Е.В., Шленкиной К.А., Абдулкиной А.Н. проведено 6 мероприятий для обучающихся студии раннего развития «Солнышко»:

- Праздник Осени
- Новогоднее представление
- Праздник мам
- Конкурсно-игровая программа для пап
- Праздничная программа «Здравствуй, лето!»
- Бал выпускников студии раннего развития «Солнышко».

Отличительной особенностью праздников стало применение театрализации, где дети являются не зрителями, а активными участниками праздника. Мероприятия прошли на хорошем уровне. Насыщенная музыкальная программа, интересные сценарии, удачная подборка игр сделали праздники запоминающимися для ребят.

В период зимних каникул проведены новогодние представления для объединений МБОУ ДОД ЦДТ, а также благотворительные выступления в учреждениях города Ульяновска: Детской областной клинической больнице; Детской городской больнице; Новогодние представления на площади им. В.В. Ленина и парке Победы.

В период весенних каникул проведены следующие мероприятия:

- областные детские соревнования по настольному теннису «Симбириада»
- Соревнования по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала.

Также стала традиционной городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2014, 2015» и работа академии искусства, творчества и спорта («Аист»).

Летом также организована работа летней академии «Аист-2014».

Вся документация по организации и проведению мероприятий систематизирована. Созданы папки по отдельным тематическим праздникам, конкурсам, фестивалям.

В целом работу досугового отдела можно считать удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале 2013-2014 учебного года - выполнены.

Традиционно были проведены мероприятия в кружках, студиях и объединениях Центра. Это:

- Конкурсные программы, викторины, тематические беседы, спектакли, культпоходы и игры в объединениях по темам: энергосбережение, антинаркомания, Сталинградская битва, краеведения, предупреждение правонарушений на дорогах, СПИД.
- Клуб выходного дня (организация семейного отдыха обучающихся);
- Спортивные программы, турниры и состязания;
- Праздничные игровые программы в студии раннего развития «Солнышко»

Хочется отметить, что досуговую деятельность в своих объединениях проводят систематически и разнообразно такие педагоги, как: Ананьева О.П. (конкурс рисунков, приуроченный к юбилею Сталинградской битвы); Большакова Е.Г. (игра-викторина «Вода – чудесный дар природы»); Ибрагимов Р.З., Арсенин Н.И. (соревнования по туризму и спортивному ориентированию, приуроченных к знаменательным датам: Юбилей области и города, День Победы и в период каникул), Коткова Е.А. экскурсии по музеям города с последующим выпуском стенгазеты по краеведческой тематике «Родной мой край», конкурс стенгазет по темам: «Энергосбережение», «СПИД», «Предупреждение правонарушений на дорогах»), Иванова С.В. (тематические беседы, по завершении которых обучающиеся выполняли творческое задание на темы: «Ко Дню матери», «Ко Дню пожилого человека», «Энергосбережение», «Сталинградская битва», «День Победы», «Юбилей города и области», «СПИД», «Правонарушения на дороге» и многие другие злободневные темы), Козлова А.В. (Открытый урок ко Дню матери, Новогодняя дискотека, Конкурс рисунка по борьбе со СПИДом).

В течение 2014-2015 учебного года активное участие в организации и проведении массовых мероприятий были задействованы обучающиеся студии современной пластики «Флэш», вокальной студии «Элегия», вокальной студии «Созвучие», ансамбля эстрадного танца «Феникс», театр моды и танца «Dance&Models», а также обучающиеся объединений «Любители театра» и «Театр жизни». Хочется отметить работу педагогов при проведении и участии в мероприятиях. Это: Закирова А.Ф., Филиппова Н.С., Павлова В.Г., Ибрагимов Р.З., Арсенин Н.И., Касаткин Н.С., Некрасов Д.А., Левендеева О.Ф., Ананьева О.П., Гаранжа Л.К., Федорова Л.В., Большакова Е.Г., Костолина С.В., Вяткин Л.А., Каменев С.В., Касаткин Е.Н., Козина Н.П., Самборский В.М. – это те педагоги, которые по-максимуму принимают самое активное участие во всех мероприятиях, от районного до международного уровня.

### **Выводы и предложения по работе досугового отдела.**

Анализируя работу досугового отдела, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность отдела за отчетный период можно считать успешной и качественной.
- Почти все запланированные мероприятия были проведены.
- Мероприятия побуждают детей и подростков к интеллектуальной и творческой деятельности, способствуют раскрытию и развитию индивидуальных способностей;

Создаются условия для реализации коллективного и индивидуального творчества, развития коммуникативных навыков. Таким образом, работа отдела с детьми вышла на другой, новый уровень:

- растёт уровень социального развития личности, вовлечённых в конструктивную досуговую деятельность детей и подростков;
- улучшаются показатели социальной адаптации личности (снижается риск асоциальных явлений, повышается уровень социальной успешности, социальная активность).

В ходе проводимых мероприятий в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности детей и подростков, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самосовершенствовании, самоопределении.

Деятельность досугового отдела, охватывает все возрастные категории детей и подростков округа, но мало уделяется внимание по работе с родителями. В следующем году необходимо уделить особое внимание в этом направлении. Т.к. преемственность поколений – это основа социальной адаптации детей. Также необходимо внедрять новые формы досуга детей с родителями: акции, тренинги, дискуссионный клуб, семейные гостиные, тематика которых должна содержать злободневные темы: профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), проблема распространения СПИДа, профилактика правонарушений на дороге, пропаганда здорового образа жизни, «Компьютер друг или враг?»).

В период зимних каникул проведены новогодние представления для объединений МБОУ ДОД ЦДТ, а также благотворительные выступления в учреждениях города Ульяновска: Детской областной клинической больнице; Детской городской больнице; Новогодние представления на площади им. В.В. Ленина и парке Победы.

В период весенних каникул проведены следующие мероприятия:

- областные детские соревнования по настольному теннису «Симбириада»
- Соревнования по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала.

Также стала традиционной городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2014» и работа академии искусства, творчества и спорта («Аист»).

Летом также будет организована работа летней академии «Аист-2014».

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у студийцев чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности Центра, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

В 2014-2015 учебном году было организовано и проведено свыше 100 мероприятий различного уровня.

Досуговая деятельность МБОУ ДОД ЦДТ очень разнообразна:

- Городские фестивали и конкурсы
- Традиционные мероприятия, праздники и концерты
- Праздники, концерты в студии раннего развития «Солнышко»
- Конкурсные программы, викторины, игры в объединениях
- Спортивные программы и состязания

Традиционным стало ежегодное проведение мероприятий, таких как:

- День знаний
- День пожилого человека
- День матери
- Новогодние представления
- День города
- Фольклорный праздник «Масленица»

- Рождественские встречи
- День семьи
- День защиты детей
- День Победы

Разнообразны формы проведения мероприятий: ток-шоу, викторины, вечера встреч, путешествия в сказку, концертные программы, КВН, психологические тренинги, литературная гостиная, познавательные игры, конкурсы рисунков и плакатов и др. Организован конкурс рисунков и плакатов «Этих дней не смолкнет слава». Традиционно, прошли месячник здорового образа жизни (ноябрь) и месячник военно-патриотического воспитания (февраль).

Досуговая деятельность в студии раннего развития «Солнышко» была организована на высоком уровне. Традиционно дошкольники стали активными участниками всех праздничных мероприятий, организованных МБОУ ДОД ЦДТ. Педагогом-организатором Зеленцовой А.Н. и руководителем СРР «Солнышко» Панькиной Г.М. совместно с педагогами Левендеевой О.Ф., Закировой З.Ф., Зиннуровой Л.К., Алексеевой Е.В., Шленкиной К.А., Абдулкиной А.Н. проведено 6 мероприятий для воспитанников студии раннего развития «Солнышко»:

- Праздник Осени
- Новогоднее представление
- Праздник мам
- Конкурсно-игровая программа для пап
- Праздничная программа «Здравствуй, лето!»
- Бал выпускников студии раннего развития «Солнышко».

Отличительной особенностью праздников стало применение театрализации, где дети являются не зрителями, а активными участниками праздника. Мероприятия прошли на хорошем уровне. Насыщенная музыкальная программа, интересные сценарии, удачная подборка игр сделали праздники запоминающимися для ребят.

В период зимних каникул проведены новогодние представления для объединений МБОУ ДОД ЦДТ, а также благотворительные выступления в учреждениях города Ульяновска: Детской областной клинической больнице; Детской городской больнице; Новогодние представления на площади им. В.В. Ленина и парке Победы.

В период весенних каникул проведены следующие мероприятия:

- областные детские соревнования по настольному теннису «Симбириада»
- Соревнования по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала.

Также стала традиционной городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2014, 2015» и работа академии искусства, творчества и спорта («Аист»).

Летом также организована работа летней академии «Аист-2014».

Вся документация по организации и проведению мероприятий систематизирована. Созданы папки по отдельным тематическим праздникам, конкурсам, фестивалям.

В целом работу досугового отдела можно считать удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале 2014-2015 учебного года - выполнены.

### **Выводы и предложения по работе досугового отдела.**

Анализируя работу досугового отдела, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность отдела за отчётный период можно считать успешной и качественной.
- Почти все запланированные мероприятия были проведены.
- Мероприятия побуждают детей и подростков к интеллектуальной и творческой деятельности, способствуют раскрытию и развитию индивидуальных способностей;

Создаются условия для реализации коллективного и индивидуального творчества, развития коммуникативных навыков. Таким образом, работа отдела с детьми вышла на другой, новый уровень:

- растёт уровень социального развития личности, вовлечённых в конструктивную досуговую деятельность детей и подростков;
- улучшаются показатели социальной адаптации личности (снижается риск асоциальных явлений, повышается уровень социальной успешности, социальная активность).

В ходе проводимых мероприятий в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности детей и подростков, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самосовершенствовании, самоопределении.

Деятельность досугового отдела, охватывает все возрастные категории детей и подростков округа, но мало уделяется внимание по работе с родителями. В следующем

году необходимо уделить особое внимание в этом направлении. Т.к. преемственность поколений –это основа социальной адаптации детей. Также необходимо внедрять новые формы досуга детей с родителями: акции, тренинги, дискуссионный клуб, семейные гостиные, тематика которых должна содержать злободневные темы: профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), проблема распространения СПИДа, профилактика правонарушений на дороге, пропаганда здорового образа жизни, «Компьютер друг или враг?»).

В период зимних каникул проведены новогодние представления для объединений МБОУ ДОД ЦДТ, а также благотворительные выступления в учреждениях города Ульяновска: Детской областной клинической больнице; Детской городской больнице; Новогодние представления на площади им. В.В. Ленина и парке Победы.

В период весенних каникул проведены следующие мероприятия:

- областные детские соревнования по настольному теннису «Симбириада»
- Соревнования по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала.

Также стала традиционной городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2014» и работа академии искусства, творчества и спорта («Аист»).

Летом также будет организована работа летней академии «Аист-2014».

Организация деятельности в каникулярный период осуществлялась по отдельным составленным планам. Во всех детских объединениях прошли мероприятия на хорошем уровне. Но хочется отметить недостаточно высокий процент посещаемости. Педагогам дополнительного образования следует больше внимания уделять мероприятиям, организованным во время каникул. В дальнейшем необходимо организовать сотрудничество педагогов дополнительного образования с близлежащими школами на сотрудничество при организации мероприятий в период осенних, зимних и весенних каникул, а так же обучающихся для активного участия в подготовке и проведении мероприятий.

В дальнейшем в большей мере вовлекать в коллективно-творческую деятельность мальчиков и юношей, так как именно эта половая категория составляет наибольшую «группу риска» вовлечённой в различные виды рискованного поведения молодёжи.

А также, увеличить участие детских объединений, педагоги которых являются основными работниками Центра, в соревнованиях, конкурсах выставках и т.д.

**Управление качеством дополнительного образования**

## Цели и задачи управления:

**Цель:** поиск педагогических форм работы с детьми в связи с реализацией ФГОС, где было бы возможно удовлетворение выявленных интересов ребенка и проявление его инициативности.

### Задачи:

- обеспечение вариативности в выборе детьми направлений и видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы;
- построение индивидуальных программ образования и воспитания детей;
- осуществление передачи ребенку методов самоорганизации, самообразования и саморазвития;

Создание максимальных условий для развития основных субъектов образовательного процесса – ребенка и педагога на деятельной основе; обеспечение смены и чередования видов деятельности, в частности, с учебно-теоретической на преобразовательно-созидательную; развитие у детей не только прикладного умения, но и способности к выбору нравственной позиции, самореализации и жизненному самоопределению;

Содействие выбору решения проблем социальной адаптации, профессионального и жизненного самоопределения; вовлечение детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья в круг общения, творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха».

Ожидаемые результаты реализации программы управления качеством дополнительного образования Центра

Превращение МБОУ ДОД ЦДТ в производителя эффективных образовательных услуг.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Модернизация содержания дополнительного образования и его технологическ	Диагностика образовательной среды Центра.	Декабрь	Администрация, методист
		Организация и проведение комплексных диагностических	В течение года	Методист

	ого обеспечения	<p>исследований обучающихся, их родителей по выявлению удовлетворенности получаемым образованием.</p> <p>Мониторинг основных параметров личностного роста участников педагогического процесса.</p> <p>Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Совещание при директоре: «Система контроля за качеством образования».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Методист, зам. директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Директор</p>
2.	Внедрение методик развивающего обучения	<p>Разработка и создание банка данных по различным направлениям тестирования детей и подростков (пакетов методик, тестов, оценивающих уровень развития обучающихся и др.).</p> <p>Продолжение работы по созданию пакета документов методического сопровождения образовательных программ.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Методист</p> <p>Зам. директора по УВР, методист</p>
3.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса.	Разработка модели разноуровневой дифференциации обучающихся разных возрастных групп.	Апрель	Зам. директора по УВР, методист

		Разработка индивидуализированных моделей работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	январь	Зам. директора по УВР, методист
--	--	--	--------	------------------------------------

## Управление воспитанием в процессе социализации личности

### Цели и задачи управления воспитанием:

**Цель:** создание условий для самоутверждения личности каждого воспитанника на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самосознания своей индивидуальности.

### Задачи:

- оказывать детям помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.
- использовать диагностические методы для изучения познавательных интересов, возможностей, склонностей учащихся, траектории индивидуального развития.
- способствовать организации самоуправления как совместной деятельности педагогов и обучающихся по управлению деятельностью коллектива своего объединения.

Основу системы воспитания должны составлять следующие исходные положения:

Развитие личности происходит прежде всего в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива Центра в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.

Основой содержания воспитания являются общечеловеческие и национальные культурные ценности.

Ожидаемые результаты реализации программы управления воспитанием:

Внедрение системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

№	Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственн
---	-------------	-------------	-------	-------------

п/п				ые
1.	Обновление содержания и форм досуговой деятельности.	<p>Разработка и реализация программы воспитывающих мероприятий на системно - деятельностной основе с учетом календаря государственных, национальных и общегородских праздников и общеучрежденческих традиций.</p> <p>- Организация летнего отдыха детей и подростков.</p> <p>Реализация долгосрочной образовательной программы учреждения.</p> <p>Разработка новых показателей уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>- Праздник «Мир без войны»</p> <p>- Производственное совещание «Организация отдыха детей и подростков в дни школьных каникул»</p>	<p>В течение года (по особому плану)</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор</p> <p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор</p> <p>Зам.директора по УВР, методист, педагог-организатор Методист</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор</p>
2.	Повышение воспитывающего имиджа Центра	<p>Проведение городских массовых мероприятий:</p> <p>- Новогодние представления для школьников города</p> <p>- Рождественская сказка (театрализованное представление)</p> <p>- Областной зимний турслет</p> <p>- Региональный конкурс</p>	<p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Методист</p>

	<p>«Татьянин день»</p> <p>- Неделя науки и техники. Конкурс «Мисс мастерица»</p> <p>- Конкурс на лучшую агитбригаду по противодействию молодежному экстремизму «Планета друзей»</p> <p>- Фестиваль-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»</p> <p>- Выставка декоративно-прикладного творчества «Дополнительное образование – 2015г.</p> <p>- Акция «Подарок защитнику отечества»</p> <p>Конкурсы рисунков:</p> <p>- «Хочу быть садоводом»</p> <p>- «экология и душа»</p> <p>- «Зеленая планета»</p> <p>- Городские соревнования по ориентированию «Симбирский азимут»</p> <p>- Фестиваль детского творчества «Симбиренок»</p> <p>- Конкурс рисунков:</p> <p>«Противопожарная безопасность»</p> <p>«Купание в водоемах»</p> <p>- III городской конкурс</p>	<p>Февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>ПДО</p> <p>Педагог-организатор, ПДО</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Зам. директора по УВР, педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>ПДО Изостудия</p> <p>ПДО</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>ПДО</p>
--	--	--	---

		<p>«Королева выпускного бала»</p> <p>- Встреча с участниками ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.</p> <p>- Соревнования по «Каратэ», посвященные 70 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.</p> <p>- Участие в городской агитбригаде «За здоровый образ жизни»</p> <p>- Соревнования «Самая спортивная семья»</p> <p>- Соревнования по настольному теннису.</p> <p>- Праздничная программа ко Дню Победы.</p> <p>- Праздничная программа ко Дню защиты детей.</p> <p>- День города. Выступление творческих коллективов, мастер-классы, игровая программа.</p> <p>- Акция «Жизнь без наркотиков»</p> <p>- Выставка детских творческих работ «Подарок ветерану».</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Изостудия</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>ПДО</p> <p>ПДО</p> <p>ПДО, педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>ПДО, педагог-организатор</p>
3.	Использование родительского потенциала в воспитании	<p>Привлечение родителей для подготовки и участия в мероприятиях воспитательного характера:</p> <p>- Отчизны верные сыны</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог-организатор</p>

	<p>обучающихс я</p>	<p>(вечер-встреча с ветеранами боевых действий).</p> <p>- «Семья» (выставка семейных фотографий)</p> <p>- Новогодние представления</p> <p>- День защитника Отечества «Вперед мальчишки!» (спортивно-досуговая программа)</p> <p>- «Масленица» (спортивно-развлекательная программа)</p> <p>- «Для милых мам» (праздничный концерт)</p> <p>- «Поклонимся великим тем годам» (концертная программа)</p> <p>- «Пусть всегда будет солнце» (концертно-игровая программа ко Дню защиты детей)</p> <p>-Поездки творческих коллективов на конкурсы и фестивали различного уровня)</p>	<p>Декабрь-январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>ПДО, педагог-организатор</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
--	-------------------------	--	--	---