УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУ ДО ЦДТ

_____ В.В. Лаврешина

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждено на педагогическом совете

Протокол № 4

от «23» марта 2016г.

УЛЬЯНОВСК

2016г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска**

**«Центр детского творчества»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ.

Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой от 21 декабря 2012 года, одобрено Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

Конвенция о правах ребёнка. Принята решением Генеральной ассамблеи ООН 20 ноября 1989г.

Законопроект Ульяновской области «Об образовании Ульяновской области». Опубликовано: 22 июля 2013 г. на сайте «Российской газеты».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Минкультуры России, Минспорт России № 16/26/6 от 15 января 2014 года «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Нормы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Локальные акты:

Устав ЦДТ.

Правила внутреннего трудового распорядка ЦДТ.

Типовое положение о кружке.

Положение о педагогическом совете.

Положение о структурных подразделениях.

Положение о методическом совете.

Положение о студии раннего развития детей «Солнышко».

Положение об итоговой аттестации обучающихся Центра.

Приказы директора.

Функциональные обязанности.

Инструкции по охране труда.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

План работы на 2016-2017 учебный год.

Модель развития и поддержки творчески одарённых детей.

Образовательные программы педагогов Центра детского творчества.

Должностные инструкции педагогов и технического персонала.

План деятельности МБУ ДО ЦДТ.

## АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ

## СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Юридический адрес Центра детского творчества - ул. Красноармейская, 53. Это центр города. Но население микрорайона характеризуется ярко выраженным расслоением по социальному признаку. Микрорайон центра сложный: частный сектор наряду с многоэтажными коттеджами, рабочие общежития, исторические "корни" Куликовки. Здесь же и большая сеть научно - культурных учреждений, музеи, театры, Центр досуга молодёжи. Поэтому коллектив Центра думает о том, как создать свой имидж, популярность, прежде всего среди детей, родителей и общественности.

Наряду со средними и крупными предпринимателями много семей малоимущих и безработных.

Центр детского творчества оказывает образовательные услуги для всего населения Ленинского района, как в стенах учреждения, так и через посредства общеобразовательных и вспомогательных школ, детских площадок при домоуправлениях и культурных организациях силами своих педагогов.

Детский контингент включает:

Воспитанников, учащихся, студентов;

Детей с ограниченными возможностями здоровья;

Детей – инвалидов;

Детей с нормальным уровнем развития;

Детей из различных социальных и национальных слоёв населения.

В данный момент МБУ ДО ЦДТ закрыт на капитальный ремонт в соответствии с приказом Управления образования мэрии г.Ульяновска № 1375 от 22.08.2011 г. «О прекращении эксплуатации здания МОУ ДОД ЦДТ».

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

Для полноправной работы и нормального функционирования ЦДТ директором утверждено штатное расписание, которое согласовано и утверждено начальником Управления образования администрации г. Ульяновска.

Штатное расписание по ЦДТ.

Директор - 1.

Зам. по УВР - 1.

Зам. по АХР - 1.

Методисты - 3.

Педагог-организатор - 2.

Педагоги дополнительного образования – 44

Зав. отделами – 1.

Успешному обеспечению всего образовательного процесса способствует наличие в штатном расписании следующих единиц:

Зав. канцелярией - 1.

Вахтёр - 1.

Гардеробщик - 1.

Рабочий по обслуживанию здания - 1.

Сторож - 3.

Уборщицы - 2.

Дворник - 1.

Звукорежиссер – 1.

Имеющийся технический персонал по штатному расписанию не соответствует нормам и требованиям имеющегося Положения об учреждении дополнительного образования. Нужны дополнительные ставки: электрика, инженера по охране труда, делопроизводителя и т. д. Работу педагогического коллектива возглавляет директор.

В Центре функционирует 5 направленностей деятельности:

1. Физкультурно-спортивной;

2. Социально-педагогической;

3. Художественной;

4. Туристско-краеведческой;

5. Технической.

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 марта 2016 года.**

| Направленность образовательной деятельности | Количество групп по годам обучения | | | | | Количество детей по годам обучения | | | | | Всего детей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Художественная | 25 | 18 | 4 | 2 | 2 | 425 | 311 | 52 | 22 | 19 | 829 |
| Техническая | 1 | | | | | 13 | | | | | 13 |
| Туристско-краеведческая | | | 2 | | | | | 30 | | | 30 |
| Физкультурно-спортивная | 9 | 9 | 4 | 1 | | 124 | 132 | 52 | 12 | | 320 |
| Социально-педагогическая | 3 | 8 | 5 | | | 48 | 126 | 71 | | | 245 |
| Всего | 38 | 35 | 15 | 3 | 2 | 610 | 569 | 205 | 34 | 19 | 1437 |
| | 93 | | | | | 1437 | | | | | итого |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Средняя наполняемость групп | 15- 17 | 13 – 15 | 10 – 12 | 10 – 12 | |

**Сведения о реализации образовательных программ**

| Наименование реализуемых программ | Автор, статус, данные о программе | Уровень (в соответствии со ступенями общего образования) | Количество часов | Срок реализации | Полнота реализации |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОФП | Модифицированная<br>Пестов Ю.И.<br>Рафаенков А.В.<br>Маркин М.О.<br>Ибрагимов Р.З. | Основное, среднее общее образование | 576<br>360<br>360<br>144 | 3 года<br>2 года<br>2 года<br>1 год | 100% |
| Настольный теннис | Авторская<br>Буянов В.Н.<br>Пузанов А.Н.<br>Некрасов Д.А. (модифицированная) | основное среднее общее образование | 792<br>576<br>360 | 4 года<br>3 года<br>2 года | 100% |
| Флорбол | Авторская<br>Давыдов А.Н.<br>Гришин О.Д. | Начальное, среднее, основное общее образование | 360<br>360 | 2 года<br>2 года | 100% |
| Каратэ | Авторская<br>Касаткин Н. С. | Начальное, среднее, основное общее образование | 576 | 3 года | 100% |
| Бокс | Модифицированная<br>Осипов Д.А. | Начальное основное общее образование | 576 | 3 года | 100 % |
| Шахматная школа | Модифицированная<br>Самборский | Начальное общее образование | 288 | 2 года | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | М.В. | | | | |
| Клуб русского рукопашного боя | Модифицированная<br><br>Шагунов И.Ф. | Основное общее образование | 216 | 2 года | 100% |
| Мягкая игрушка | Модифицированная<br><br>Павлова В.Г. | Начальное основное общее образование | 576 | 3 года | 100% |
| Мода и стиль | Модифицированная<br><br>Еранова Н.Д.. | Начальное,<br><br>основное, среднее, общее образование | 576 | 5 лет | 100% |
| «Вышитые узоры» | Модифицированная<br><br>Клыкова Н.А. | Основное общее образование | 144 | 1 год | 100% |
| Юный дизайнер | Модифицированная<br><br>Костолина С.В. | Дошкольное<br><br>начальное основное общее образование | 576 | 3 года | 100 % |
| Магия красок | Модифицированная<br><br>Иванова Д.В. | Среднее общее образование | 144 | 1 год | 100% |
| Дизайн | Модифицированная<br><br>Дубок О.И. | Начальное основное общее образование | 360 | 2 года | 100% |
| Мастерица | Авторская<br><br>Филиппова | Основное среднее общее | 1008 | 5 лет | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Н.С. | образование | | | |
| Эстетика быта | Авторская<br><br>Левендеева О.Ф. | Начальное общее образование | 360 | 2 года | 100% |
| Туризм, спортивное ориентирование | Типовая<br><br>Ибрагимов Р.З.<br><br>Арсенин Н.И. | Начальное, среднее, основное общее образование | 648<br><br>648 | 3 года<br><br>3 года | 100% |
| Ансамбль эстрадного танца «Феникс» | Модифицированная<br><br>Фёдорова Л.В. | Основное среднее общее образование | 576 | 3 года | 100% |
| Театр моды Эдельвейс | Модифицированная<br><br>Матюнина И.Э. | основное общее образование | 144 | 1 год | 100% |
| Хореография (театр моды) | Модифицированная<br><br>Смирнова К.Н. | Дошкольное<br><br>начальное основное общее образование | 936 | 5 лет | 100% |
| Гимнастика (театр моды) | Модифицированная<br><br>Цибирова И.О. | Дошкольное<br><br>начальное основное общее образование | 360 | 2 года | 100% |
| Театр моды и танца «Dance & Models Agency» | Авторская<br><br>Котова Л.В. | Дошкольное<br><br>начальное основное общее образование | 1008 | 5 лет | 100% |
| «Любители театра» | Авторская | Начальное основное | 1008 | 5 лет | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ананьева О.П. | общее образование | | | |
| «Театр жизни» | Авторская<br><br>Большакова Е.Г. | Основное общее образование | 1008 | 5 лет | 100% |
| Хореографическая студия современной пластики «Флэш» | Модифицированная<br><br>Козлова А.В. | Начальное, среднее общее образование | 360 | 3 года | 100% |
| Хореографическая студия современной пластики «Флэш» | Авторская<br><br>Матвеева М.В. | Начальное, основное,<br><br>среднее общее образование | 1008 | 5 лет | 100% |
| Эстрадный вокал | Модифицированная<br><br>Шленкина К.А. | Начальное, среднее общее образование | 792 | 4 года | 100% |
| Вокальная студия «Созвучие» | Модифицированная<br><br>Гаранжа Л.К. | Начальное, среднее общее образование | 360 | 2 года | 100% |
| Ансамбль ложкарей «Хохлома» | Модифицированная<br><br>Моисеева Е.В. | Начальное, среднее общее образование | 360 | 2 года | 100% |
| Студия раннего развития | | Дошкольное образование | | | 100% |
| 1.1.Азбука общения | Модифицированная<br><br>Левендеева О.Ф. | | 72 | 2 года | |
| 1.2.Радуга (изодеятельность) | Модифицированная<br><br>Костолина С.В. | | 72 | 2 года | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.Знакомство с природой | Модифицированная<br><br>Левендеева О.Ф. | | 72 | 2 года | |
| 1.4.Английский язык для малышей | Модифицированная<br><br>Сорокина А.И. | | 108 | 3 года | |
| 1.5.Развитие речи | Модифицированная<br><br>Закирова А.Ф. | | 72 | 2 года | |
| 1.6. Формирование элементарных математических представлений. (Математика) | Модифицированная<br><br>Закирова А.Ф. | | 72 | 2 года | |
| 1.7.Ритмика для малышей | Модифицированная<br><br>Юренкова Т.В. | | 108 | 3 года | |
| 1.8.Музыкальный мир | Модифицированная<br><br>Шленкина К.А. | | 108 | 3 года | |
| 1.9.Волшебные краски (изобразительная деятельность) | Модифицированная<br><br>Левендеева О.Ф. | | 36 | 1 год | |
| Патриотическое объединение «Легенда» | Модифицированная<br><br>Каменев С.В. | Основное<br><br>среднее общее образование | 360 | 2 года | 100% |
| Школа будущего журналиста «Микрофон +» | Модифицированная<br><br>Козина Н.П. | Основное<br><br>среднее общее образование | 576 | 3 года | 100% |
| Юный | Модифициров | Начальное, | 144 | 1 год | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| информатик | анная<br><br>Некрасов Д.А. | среднее общее образование | | | |

3**. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

3.1. Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
|---|---|---|
| Директор | Лаврешина Валентина Васильевна | Высшая |
| Заместитель директора по УВР | Мухитова Гольнур Асгатовна | Соответствует |
| Заместитель директора по АХР | Куранов Игорь Юрьевич | |
| Зав. отделом организационно-массовыми мероприятиями | Филиппова Наталья Сергеевна | |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | Кол.чел. | % |
|---|---|---|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 44 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 98% | |
| Из них внешних совместителей | 22 | 50 % |
| Наличие вакансий (указать должности):<br><br>- декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография.<br><br>- методисты | <br><br>3<br><br>2 | ПДО<br><br><br>методисты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 37 | 84% |
| | со средним специальным образованием | 3 | 7 % |
| | с общим средним образованием | 4 | 9 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | 40 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | Всего | 15 | 36,5% |
| | Высшую | 8 | 19,5 % |
| | Первую | 7 | 17 % |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 44 | |
| | Педагог-организатор | 2 | |
| | Методист | 3 | |
| Имеют учёную степень | | 2 | 3,9 % |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 6 | 10,9% |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории. | | 3 | 5,4% |

4**. Сведения об образовательных программах.**

4.1. Обобщённая информация в целом по учреждению.

4.1.1. Количество реализуемых программ – 50 (из них, 1 программа (д/о).

4.1.2. Полнота реализации образовательных программ – 99,6%.

4.1.3. Сроки реализации программ: до 1 года – программ, 0%,

от 1 до 3 лет –24 программы, 48 %,

от 3 и более лет – 26 программ, 52 %

4.1.4. Уровни реализации программ в соответствии со ступенями общего образования:

| **2015-2016 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
|---|---|
| дошкольного – 14% | 13% |
| начального – 39% | 37% |
| основного – 27% | 16% |
| среднего (полного) – 20% | 34% |

По сравнению с прошлым учебным годом реализация программ сократилась на ступенях среднего общего образования, а на ступени начального, основного общего образования - увеличилась.

# Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ

# за 2015-2016 учебный год.

11 июня 2015 г. по приказу Управления администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества».

Деятельность МБУ ДО ЦДТ как муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Центр детского творчества в целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения работает в тесном контакте с образовательными учреждениями Ленинского района, городскими и областными комитетами по делам молодежи, физкультуры и спорта; управлением образования администрации г. Ульяновска, музеями г.

Ульяновска, театрами, кинотеатрами и другими досугово-развлекающими центрами; педагогическими коллективами других учреждений дополнительного образования г. Ульяновска.

Центром организована работа 93 объединений. Общее количество занимающихся 1437 человек.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет, рассчитаны на 1,2,3,4 годов обучения.

В 2 объединениях туристско-краеведческой направленности обучалось 30 человек;

В 22 объединениях физкультурно-спортивной направленности занималось 320 обучающихся;

В 52 объединениях художественной направленности обучалось 829 обучающихся;

В 1 объединении технической направленности обучалось 13 обучающихся;

В 16 объединениях социально-педагогической направленности занималось 245 обучающихся.

**Таблица «Количество обучающихся по направленностям и по количеству объединений»**

| **НАПРАВЛЕННОСТИ** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Туристско-краеведческая** | | **Физкультурно-спортивная** | | **Художественная** | | **Техническая** | | **Социально-педагогическая** | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | | | | |
| **42** | **30** | **306** | **320** | **811** | **829** | **12** | **13** | **259** | **245** |
| **КОЛИЧЕСТВО ОБЪЕДИНЕНИЙ** | | | | | | | | | |
| **3** | **2** | **19** | **22** | **57** | **52** | **1** | **1** | **16** | **16** |

Исходя, из данных таблицы, можно сделать вывод: в объединениях туристско-краеведческой и художественной направленностей количество объединений сократилось, а увеличилось только в физкультурно-спортивной направленности, а по количеству обучающихся увеличилось число детей в физкультурно-спортивной и художественной направленностях. В настоящее

время детей привлекают объединения физкультурно-спортивной направленности, так как сейчас в основном и взрослые, и дети начали обращать внимание на здоровый образ жизни.

В ходе обучения расширяются адаптационные возможности ребенка, развиваются его способности через индивидуальный подход, происходит обеспечение его знаниями, необходимыми для непрерывного образования. Разработан и реализуется ряд образовательных программ дополнительного образования, способных помочь ребенку осознать свои возможности и профессионально самоопределиться.

Цели этих программ направлены:

- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;

- на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одарённости;

- на коррекцию психофизического и умственного развития детей;

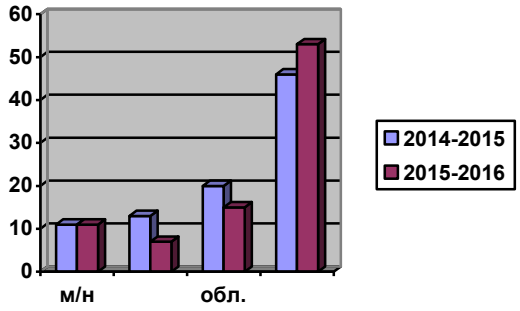
- на профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Содержание программы дополнительного образования соответствуют интересам, образовательным потребностям и учитывают уровень развития детей.

В ходе образовательного процесса расширяются адаптационные возможности ребенка, развиваются его способности через индивидуальный подход, происходит обеспечение его знаниями и умениями, необходимыми для непрерывного образования.

За текущий учебный год обучающиеся стали Лауреатами и призерами 11 Международных, 13 Всероссийских, 20 областных и 46 городских конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований, выставок. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились (см. ниже таблицу, диаграмму).

| КОНКУРСЫ | | | |
|---|---|---|---|
| Международные | Всероссийские | Областные | Городские |
| 2014-2015 учебный год | | | |
| 11 | 13 | 20 | 46 |
| 2015-2016 учебный год | | | |
| 11 | 7 | 15 | 53 |




В условиях реализации ФГОС российской системы образования основное и дополнительное образование несут две разные функции: основное общее – воспроизводство культуры нации, дополнительное – развитие потенциала к самореализации каждого человека в этой культуре. На сегодняшний день эти функции отражают важнейшие стороны существования человека в мире: его самоидентификацию как представителя определенной культуры, принадлежащего к определенному социуму и сообществу; и его осознание себя неповторимой личностью, обладающей уникальным набором качеств, что позволяет человеку выстраивать собственную жизненную траекторию и решать творческие задачи; становиться субъектом собственной деятельности. В этой логике, дополнительное образование детей не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, но компонент субъектного становления личности и её внутреннего роста (самоопределения и саморазвития индивидуальности).

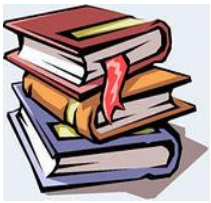
29 апреля 2015 года был дан совместный семинар ЦДТ и Гимназия № 1 по теме «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одарённости: гимназия – дополнительное образование - университет». В семинаре приняло участие 117 человек, они представляли Ульяновскую область и г. Ульяновск, также были представители УИПКПРО и Управления образования города Ульяновска. Семинар получил высокую оценку, и было предложено данную форму продолжать применять и далее в своей деятельности.

Ниже приводится программа одной группы, а было всего четыре. Много положительного было сказано по Ульяновскому радио.

| | |
|---|---|
| | |
| | Актовый зал |
| 9.30 – 10.00 Регистрация участников семинара. | Актовый зал |
| 10.00 – 10.40 Открытие семинара.<br><br>Театр эстрадной песни «Мальчишник»<br><br>Руководители: Реплянская Н.Ю., Сосновская С.М.<br><br>Клоков Алексей Александрович, директор гимназии.<br><br>Павлова Нина Викторовна, заместитель директора по УВР<br><br>Лаврешина Валентина Васильевна, директор ЦДТ<br><br>Мухитова Гольнур Асгатовна, заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ЦДТ<br><br>Новичкова Надежда Михайловна, к.п.н., доцент кафедры педагогики УлГПУ им.И.Н. Ульянова | Каб. 45<br><br>третий этаж |
| 10.40 – 11.20 Внеурочное занятие по немецкому языку в 6А классе на тему «Каникулы». | Каб.2<br><br>первый этаж |

| | |
|---|---|
| Проводит учитель немецкого языка Ховрина Наталья Николаевна.<br><br>11.35 – 12.05 Внеурочное занятие в 5Г классе на тему «Творчество Александра Ермолова – объединение «Эстрадный вокал».<br><br>Проводит педагог дополнительного образования Шленкина К.А. | |

| | |
|---|---|
| 12.15 – 12.30 Мастер класс «Внимание, микрофон включён!». Объединение «Школа будущего журналиста «Микрофон+»<br><br>Проводит педагог дополнительного образования Козина Н.П.<br><br>12.30 – 12.45 Хор гимназии №1.<br><br>Руководитель: Небутова Н.Г., учитель музыки.<br><br>Ансамбль эстрадного таца «Феникс»<br><br>Руководитель: Федорова Л.В.<br><br>12.45 – 13.30 Круглый стол. Подведение итогов.<br><br>*Чернова Татьяна Васильевн*а, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Управления обра зования администрации города Ульяновска<br><br>*Кондрашова Валентина Александровна*, главный специалист-эксперт отдела воспитательной работы и дополнительного образования Управления обра зования администрации города Ульяновска<br><br>*Зарубина Валентина Викторовна*, проректор по учебно-методической работе УИПК ПРО<br><br>*Янушеский Владимир Николаевич*, к.п.н., заведующий НИЛ стандартизации образования<br><br>*Петренко Елена Леонтьевна*, старший научный сотрудник НИЛ стандартизации образования | Актовый зал |

| | |
|---|---|
| 13.30 – 14.00 Обед.  | Столовая |

МБУ ДО ЦДТ (далее «Центр») является учреждением дополнительного образования, миссия которого направлена на повышение образовательного потенциала личности детей и педагогов.

Деятельность Центра направлена на удовлетворение личностных образовательных потребностей детей и подростков, на формирование культуры личности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей, профессиональное самоопределение детей и молодежи, организацию досуга.

Основой деятельности Центра является идея развития, охватывающая все категории педагогических работников дополнительного образования детей, способствующая развитию личности ребенка. Педагог дополнительного образования формирует развивающую среду, дает растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, реализовать себя, и тем самым повысить собственную самооценку и свой статус.

Цель деятельности в 2015-2016 учебном году – удовлетворение разнообразных образовательных услуг, обеспечение качества, доступности и эффективности образовательного процесса, расширение перечня образовательных услуг в интересах обучающихся.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Возрастной состав педагогов:

от 18 до 25 лет – 9

от 25 до 35 лет – 9

свыше 35 лет – 26

Образование:

высшее – 37

среднее специальное – 3

среднее общее - 4

Педагогический стаж:

до 2 лет – 8

от 2 до 5 лет – 9

от 5 до 10 лет – 2

от 10 до 20 лет – 10

свыше 20 лет – 15

Квалификационные разряды и категории:

Высшая категория – 8

1 категория – 7

**Заслуженные звания, награды, достижения педагогов:**

Лаврешина В.В. – значок «Отличник народного просвещения», 1996г.

- Почетная грамота Министерства образования, 2003г.

Панькина Г.М. - значок «Отличник народного просвещения», 1995г.

Павлова В.Г. – Почетная Грамота Министерства Образования, 2006г.

Вяткин Л.А. - значок «Отличник народного просвещения», 1974г.

- Отличник физической культуры и спорта, 2005г.

- Золотой значок Федерации спортивного ориентирования, 2005г.

Ибрагимов Р.З. – значок «Отличник физической культуры и спорта»

Буянов В.Н. – Кандидат педагогических наук

Маркин М.О. - Кандидат педагогических наук

К началу учебного года был разработан План деятельности Центра. В течение учебного года разработано 11 образовательных программ и скорректировано 7 программ в соответствии с Министерскими требованиями.

В течение учебного года были проведены:

**Педагогические советы:**

1. Оценка результативности деятельности педагогов учреждений дополнительного образования. Итоги деятельности за 2014-2015 учебный год. Летняя оздоровительная компания.
2. Итоги летней оздоровительной компании. Задачи на новый учебный год. В.В.Лаврешина. Организация развивающей образовательной среды. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.
3. Итоги I Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования детей в г. Ярославль. Инновации в системе дополнительного образования детей. Итоги тематического контроля «Проверка сохранности контингента обучающихся в детских объединениях». Подготовка и проведение новогодних мероприятий и каникул.
4. Творческий проект как эффективное средство успешной самореализации учащихся. Развитие способностей детей через включение в различные виды деятельности. Итоги обобщающего контроля «Степень самостоятельности обучающихся на занятиях социально-педагогической направленности».

**Собрания трудового коллектива**:

- Утверждение правил внутреннего распорядка ЦДТ.

- Инструктаж по ПБ, ТБ, ПДД.

- Контроль за соблюдением безопасности и предупреждения травматизма.

- Утверждение графика ежегодных отпусков.

- Итоги смотра работы сотрудников Центра по благоустройству своих рабочих мест и учебных кабинетов.

## АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**за 2015— 2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году МБУ ДО ЦДТ осуществлял образовательный процесс в соответствии с уставными целями и задачами.

Образовательная цель: повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленная на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

**Задачи образовательной деятельности**

на 2015 — 2016 учебный год.

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся;

2. Формирование их общей культуры, организация содержательного досуга.

3. Создание в центре атмосферы творчества, взаимопонимания.

4. Обновление содержания, организационных форм и технологий деятельности, способствующих росту творческого потенциала личности.

5. Вовлечение в исследовательскую деятельность детей.

**Содержание деятельности в 2015 - 2016 учебном году.**

1. В Центре реализовывались образовательные программы дополнительного образования детей по пяти направленностям.

2. В 2015-2016 учебном году организованы следующие детские объединения:

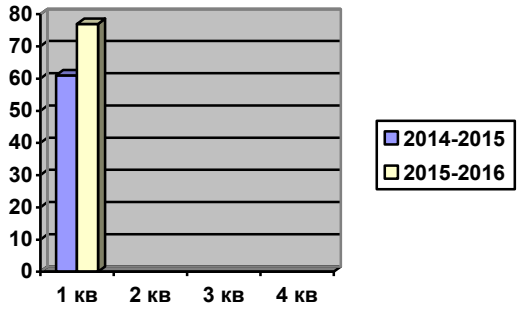
- Флорбол – Гришин О.Д.
- Театр моды «Эдельвейс» - Матюнина И.Э.
- Настольный теннис – Пузанов А.Н.
- Ансамбль ложкарей «Хохлома» - Моисеева Е.В.
- Шахматная школа – Самборский В.М.
- ОФП – Рафаенков А.В.
- Флорбол – Давыдов А.Н.
- Вышитые узоры – Клыкова Н.А.
- Магия красок – Иванова Д.В.
- Клуб русского рукопашного боя – Шагунов И.Ф.
- ОФП – Ибрагимов Р.З.

3. Систематически в течение года организовывались творческие отчеты коллективов, открытые занятия, мероприятия. Творческие отчёты были организованы и проведены следующими коллективами: «Феникс», «Театр моды и танца», «Флэш».

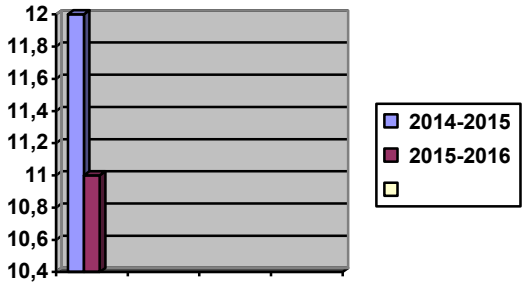
4. Педагоги дополнительного образования детей со своими учащимися принимали активное участие в областных, городских конкурсах, смотрах, выставках детского творчества. За 2015-2016 учебный год ЦДТ принял самое активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества: «Дополнительное образование-2015 и 2016». В этом учебном году ПДО было представлено 77 работ, из них отобрали на городскую выставку 47 работ, приняли участие 11 педагогов дополнительного образования. Свыше 15 работ представили на выставку Костолина С.В., Клыкова Н.А.

В прошлом учебном году было представлено 61 работа, из них отобрали на городскую выставку 31 работу, приняли участие 12 педагогов дополнительного образования. Свыше 10 работ представили Костолина С.В., Филиппова Н.С., Левендеева О.Ф.

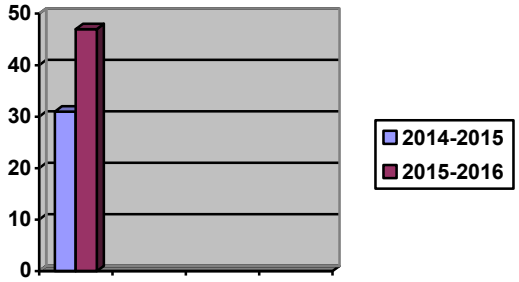
**Количество работ, представленных на выставку «Дополнительное образование»**




**Количество педагогов, принявших участие в выставке «Дополнительное образование»**




**Количество работ, прошедших отборочный тур на выставку «Дополнительное образование»**




Наглядно видно, что количество работ и количество  работ, прошедших отборочный тур  заметно увеличилось. Возрос интерес и у педагогов, и у детей к декоративно-прикладному творчеству.

5. Проводилась работа с родителями по привлечению к организации и обеспечению образовательной и творческой деятельности ребенка.

6. Проводились родительские собрания по объединениям 2 раза в год.

7. Усилен контроль и анализ учебной и воспитательной деятельности учащихся центра.

8. Обновлены стенды, отражающие методическую, образовательную, досугово — развивающую деятельность Центра.

На конец учебного года в центре действовало 93 детских объединения, в них занималось 1437 детей . Большой популярностью у учащихся и родителей пользуются:

Студия раннего развития «Солнышко»; хореографические ансамбли «Феникс», студия современной пластики «Флэш»; объединение «Настольный теннис»; «Флорбол», «Магия красок»; объединение «Мягкая игрушка»; объединение «ОФП»; «Бокс»; объединение «Флорбол»; «Эстрадный вокал», объединение «Театр жизни», «Любители театра», «Каратэ», «Туризм и спортивное ориентирование», Вокальная студия «Созвучие», объединение «Школа будущего журналиста», «Эстетика быта». В течение года проводились открытые занятия.

Следует отметить открытые занятия педагогов: Смирновой К.Н., Филипповой Н.С., Шленкиной К.А., Большаковой Е.Г., Костолиной С.В., Ерановой Н.Д., Козиной Н.П., Матвеевой М.В., Козловой А.В., Левендеевой О.Ф Педагоги заинтересованы в проведении открытых занятий, так как они растут профессионально, обмениваются опытом с другими педагогами.

Впервые в 2015-2016 учебном году педагог дополнительного образования Костолина Светлана Валерьевна представляла наш Центр детского творчества и выступила на муниципальном этапе областного конкурса «Педагогический дебют – 2015». Светлана Валерьевна выступила достойно и была отмечена благодарственным письмом Управления образования администрации города Ульяновска.

В 2015-2016 учебном году были проведены мастер-классы:

1. По тестопластике «Пасхальная корзинка», «Кролик» в рамках программы «Умный выходной» в Музее народного творчества 04.04.15, 18.04.15г. ПДО Филиппова Н.С.
2. По бумагопластике «Самолёты» на районной военно-патриотической квест-игре, посвящённой героям малой Родины 25.04.15г., ПДО С.В.Костолина.
3. По бумагопластике «Голуби» на районной военно-патриотической квест-игре, посвящённой героям малой Родины 25.04.15г., ПДО Н.Д.Еранова.

4. По бумагопластике «Танк» на районной военно-патриотической квест-игре, посвящённой героям малой Родины 25.04.15г., ПДО Н.С.Филиппова.
5. По тестопластике в парке культуры и отдыха «Победа», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 09.05.15г. ПДО Филиппова Н.С.
6. По бумагопластике «Голубь мира» в парке культуры и отдыха «Победа», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 09.05.15г. ПДО Левендеева О.Ф.
7. По работе с тканью в парке культуры и отдыха «Победа», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 09.05.15г. ПДО Павлова В.Г.
8. По ИЗО «Открытка ветерану» в парке культуры и отдыха «Победа», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 09.05.15г. ПДО Дубок О.И.
9. По правополушарному рисованию на 1 июня 2015 г. на базе парка А.Матросова, ПДО А.Ф.Закирова.
10. По конструированию из бумаги на 1 июня 2015 г. на базе парка А.Матросова, ПДО Костолина С.В.
11. По каратэ на 1 июня 2015 г. на базе парка А.Матросова, ПДО Касаткин Н.С.
12. Мастер-классы на образовательной площадке «Территория детства» на площади 100- летия В.И.Ленина., июнь 2015 г., ПДО – 10 человек.
13. По «Бумагопластике» на Набережной р.Свияга посвящённой святым Петру и Февронии. 08.08.15г., ПДО Н.Д.Еранова.
14. По «Мягкой игрушке» на Набережной р.Свияга посвящённой святым Петру и Февронии. 08.08.15г., ПДО В.Г.Павлова.
15. Мастер – класс по мягкой игрушке (Павлова В.Г.) в парке Победы 9 августа 2015 г. при проведении конкурса «Принцесса парка».
16. По конструированию из бумаги (Костолина С.В.) в парке Победы 9 августа 2015 г. при проведении конкурса «Принцесса парка», ПДО Костолина С.В.
17. По конструированию из природных материалов на 1 сентября 2015 г. на базе парка А.Матросова, ПДО Костолина С.В.
18. По изобразительной деятельности на 1 сентября 2015 г. на базе парка А.Матросова, ПДО Дубок О.И.
19. По мягкой игрушке на 1 сентября 2015 г. на базе парка А.Матросова, ПДО Павлова В.Г.
20. По бисероплетению на 1 сентября 2015 г. на базе парка А.Матросова, ПДО Еранова Н.Д.
21. Мастер – класс по каратэ в Лицее при УлГТУ в рамках 10-й Всероссийской акции «Волна здоровья», 05.09. 2015г., ПДО Касаткин Н.С.

22. По мягкой игрушке на набережной реки Свияга, в рамках 10-й Всероссийской акции «Волна здоровья», 05.09. 2015г., ДО Павлова В.Г.
23. По тестопластике на набережной реки Свияга, в рамках 10-й Всероссийской акции «Волна здоровья», 05.09. 2015г., ПДО Филиппова Н.С.
24. По тестопластике «Нотка в домике» в ОБГУК ЦНТ МНТ, в рамках Межрегиональной творческой лаборатории «Воспитание традицией» 10.09. 2015г., ПДО Филиппова Н.С.
25. По тестопластике в Гимназии № 1 в рамках празднования Дня города 13.09. 2015г., ПДО Филиппова Н.С.
26. По правополушарному рисованию в Гимназии № 1 в рамках празднования Дня города 13.09. 2015г., ПДО Закирова А.Ф.
27. По конструированию из природных материалов в Гимназии № 1 в рамках празднования Дня города 13.09. 2015г., ПДО Костолина С.В.
28. По тестопластике «Нотка в домике» в ОБГУК ЦНТ МНТ, в рамках программы «Умный выходной» 31.10.2015г., ПДО Филиппова Н.С.
29. По спортивному танцу в Лаишевской СШ, посвящённого дню Матери, 03.11.2015г., ПДО Смирнова К.Н.
30. По выбору аксессуаров в Лаишевской СШ, посвящённого дню Матери, 03.11.2015г., ПДО Еранова Н.Д.
31. По лепке из солёного теста в ОБГУК ЦНТ МНТ, в рамках программы «Умный выходной» в преддверии праздника Кузьминки 07.11.2015г., ПДО Филиппова Н.С.
32. Мастер-класс «Подкова на счастье» в ОДТДМ в рамках 1-го открытого городского фестиваля украинской культуры «Червона Рута», 16.11.2015 г., ПДО Филиппова Н.С.
33. По мягкой игрушке в СШ № 57 в рамках КВД на осенних каникулах, 08.11.2015г., ПДО Павлова В.Г.
34. По оригами в СШ № 57 в рамках КВД на осенних каникулах, 08.11.2015г., ПДО Левендеева О.Ф.
35. По плетению из лент в СШ № 57 в рамках КВД на осенних каникулах, 08.11.2015г., ПДО Еранова Н.Д.
36. По спортивному ориентированию в СШ № 57 в рамках КВД на осенних каникулах, 08.11.2015г., ПДО Арсенин Н.И
37. По спортивному ориентированию в СШ № 57 в рамках КВД на осенних каникулах, 08.11.2015г., ПДО Ибрагимов Р.З.
38. По изобразительной деятельности на «День открытых дверей» на базе СШ № 57, 05.01.2016г., ПДО Дубок О.И.
39. По бумагопластике «Снеговик» на «День открытых дверей» на базе СШ № 57, 05.01.2016г., ПДО Левендеева О.Ф.
40. По тестопластике на «День открытых дверей» на базе СШ № 57, 05.01.2016г., ПДО Филиппова Н.С.

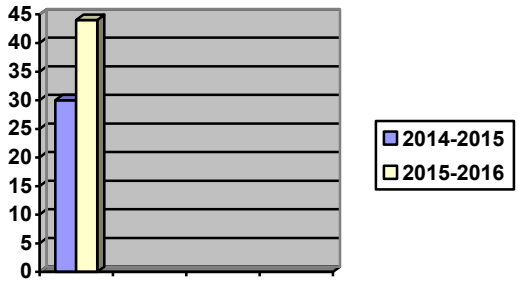
41. По спортивному ориентированию на «День открытых дверей» на базе СШ № 57, 05.01.2016г., ПДО Арсенин Н.И.
42. По спортивному ориентированию на «День открытых дверей» на базе СШ № 57, 05.01.2016г., методист Вяткин Л.А.
43. По тестопластике «Подкова на счастье» на неделе краеведческой книги «Люби и знай свой край» на базе библиотеки № 25, 18.01.2016г., ПДО Филиппова Н.С.
44. По бумагопластике «Кукла-оберег» на неделе краеведческой книги «Люби и знай свой край» на базе библиотеки № 25, 18.01.2016г., ПДО Левендеева О.Ф.

КОЛИЧЕСТВО МАСТЕР - КЛАССОВ

| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|---|---|
| 30 | 44 |

По таблице и диаграмме видно, что педагоги стали более активно принимать участие в проведении мастер – классов.

**Количество мастер – классов**



Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательным планом Центра. План был разработан в соответствии с анализом деятельности за прошлый учебный год и результатами изучения потребностей социума. В 2015-2016 учебном году изучение образовательных потребностей социума следует поднять на еще более высокий уровень, привлечь специалистов (студентов соц. факультета УлГУ и УлГТУ) с целью наиболее полного изучения; уделить внимание по привлечению детей с нарушениями здоровья, с отклоняющимся поведением, одарённых детей, что требует современное обновлённое дополнительное образование с реализацией ФГОС; ввести в связи с обновлением новые области знаний, как иностранные языки.

Следует отметить, что за последний год заметно выросло качество проведения учебных занятий в детских объединениях. Педагоги Центра проводили открытые занятия. Также, в течение учебного года проводились мастер - классы педагогами 1 и высшей квалификационной категории.

В 2015-2016 учебном году продолжала работу Школа молодого педагога, где молодой специалист Еранова Н.Д. под руководством своего – наставника Панькиной Г.М., Костолина С.В. – Павловой В.Г.,. Дубок О.И. – Павловой В.Г. совершенствовали свои знания, приобретали ценный опыт для дальнейшей педагогической деятельности.

# Анализ методической работы
# за 2015-2016 учебный год.

**Методическая работа учреждения дополнительного образования** – это такой вид педагогической деятельности, содержанием которой является анализ, обобщение форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с обучающимися.

В Центре сложилась стабильная система методической работы, которая предполагает планомерное, продуманное взаимодействие компонентов образовательного процесса, направленных на повышение его качества и эффективности. Методическая работа способствовала созданию единого образовательного пространства, в котором формировалось педагогическое мастерство, профессиональная компетентность педагогов.

**Цель методической работы** Центра – использовать инновационные методики, формы обучения и воспитания для улучшения качества образова - тельно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1.Повышение квалификации педагогов Центра, творческого мастерства в проведении учебных занятий, массовой работы, досуговых форм.

2.Оказание методической помощи в разработке образовательно-воспитательных программ.

3.Информационно-библиографическая работа (консультации, новинки методической и педагогической литературы о содержании дополнительного образования, новых технологий обучения, информация о новых программах, пособиях и т.п.)

4.Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

А сейчас о результатах диагностируемого направления - **методическая работа.**

В этом учебном году диагностировалось **3 позиции этого направления:**

1) Уровень профессиональных знаний педагогов. Одна из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – аттестация. Она так же стимулирует повышение уровня

квалификации, профессионализма. Качественный уровень личностно-профессионального развития в нашем Центре составляет 83,3% , что соответствует достаточному уровню.

Работа по аттестации педагогических кадров способствовала повышению мотивации педагогической деятельности и позволила повысить квалификацию педагогам: Левендеевой О.Ф., Котовой Л.В., Матюниной И.Е., Каменеву С.В., Некрасову Д.А. (защитились на высшую квалификационную категорию и первую категорию).

Представления 4-х педагогических работников (Ерановой Н.Д., Козловой А.В., Козиной Н.П., Пестова Ю.И.) рассмотрены на соответствие занимаемой должности на аттестационной комиссии в сентябре- марте 2015-2016 уч.г.)

Не подлежали аттестации из-за стажа работы менее 2-х лет- 5 педагогов (Дубок О.И., Костолина С.В., Абдуллина Д.М, Юренкова Т.В., Тихонова В.А.) и

2 педагогических работника находятся в декретном отпуске Балашова Е.В., Сазонова Е.В.).

В 2015-2016 учебном году было проведено 8 методических советов

Наиболее интересные методические темы, которые были рассмотрены – это:

- организация работы с одарёнными обучающимися в МБУ ДО ЦДТ (Мухитова Г.А.);
- нетрадиционные способы обучения как фактор повышения эффективности занятия (Филиппова Н.С.);
- экологическое воспитание дошкольников (Левендеева о.Ф.);
- педагогические методы и приёмы стимулирования и мотивации обучения (Котова Л.В.);
- использование организационных форм обучения для повышения УВП. (Еранова Н.Д.);
- развитие внимания у дошкольников (Закирова А.Ф.).

2) <u>Использование современных образовательных технологий</u>.

В феврале на методическом совете был рассмотрен теоретический вопрос: «Педагогические технологии: что это такое», и доведены до сведения

всех педагогов результаты посещения администрацией занятий по данной тематике, а именно то, что педагоги нашего Центра используют в своей работе элементы 6-ти технологий: «Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей» (И.Н.Закатова), «Технология игрового обучения на занятиях», «Педагогические технологии на занятиях театральной студии», «Личностно ориентированная» (И.С.Якиманской)», «Технологии уровневой дифференциации», «Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили».

Но надо заметить, что только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству.

В этом учебном году дистанционные курсы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьёвы горы» прошли 2 педагога и заместитель директора по УВР по темам: «Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании» - Мухитова Г.А., заместитель директора по УВР и Шленкина К.А.,ПДО; «Технологии эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодёжи РФ» - Филиппова Н.С. Мухитова Г.А. участвовала так же в авторском вебинаре С.Д.Полякова по теме: «Современные воспитательные технологии: возможности и реалии»на факультете дополнитель- ного образования ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н.Ульяова». Котова Л.В. и Цибирова И,О. принимали участие в мастер-классе по хореографии у известного в городе хореографа Барткайтис.

Итак, формирование желания детей посещать объединения, формирование творческих способностей подростков на занятиях происходит при создании психолого-педагогических условий, создании благоприятных условий взаимодействия в творческом коллективе, при теоретической и практической готовности педагогов к деятельности внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.

3) Персональный методический кейс. Ведение персонального методического кейса обеспечивает организационно-педагогические условия отслеживания динамики развития профессиональных, личностных качеств, творческой активности, осмысление опыта работы. В кейсе фиксируется процесс продвижения педагога в произвольной форме по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- участие в методической работе;
- осмысление собственной педагогической деятельности (публикации, выступления, авторские методические и дидактические материалы);
- продвижение обучающихся в различных областях;
- позитивные изменения личностных качеств самого педагога и его обучающихся.

90% основных работников, что соответствует высокому уровню, завели и заполняют кейсы.

В 2015-2016 учебном году «Методическая копилка» пополнилась 14-ю разработками досуговых мероприятий

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что в следующем учебном 2016-2017 учебном году необходимо:

- разработать «Положение о персональной выставки художественно – эстетической направленности»;
- составить «График проведения персональных выставок педагогов»;
- усилить контроль за ведением педагогами своих «Индивидуальных планов профессионального развития».
- разработать и внедрить методику работы творческих микрогрупп.

Чтобы формировать успешную личность ребенка, обладающую социальными компетенциями, педагог дополнительного образования должен уметь анализировать свою профессиональную деятельность. Анализ собственной деятельности можно рассматривать как целенаправленный процесс установления отношений между действиями, мотивами и средствами.

В связи с этим, основными задачами методической работы по данной проблеме должны стать в 2016-2017 учебном году:

- организационно-педагогическое сопровождение процесса развития у педагога дополнительного образования способности к самоанализу профессиональной деятельности;

- создание единого методического пространства по формированию компонентов анализа собственной деятельности;

- повышение активности педагогов дополнительного образования по развитию их готовности и способности к самоанализу.

Таким образом, работа методической службы МБУ ДО ЦДТ выполнила задачи, поставленные на 2015 — 2016 учебный год.

**Анализ состояния преподавания и выполнения требований учебных программ, организация учебно-воспитательного процесса.**

**(2015-2016 уч. год)**

Учебно – воспитательный процесс является основным процессом профессиональной деятельности педагогического коллектива Центра

детского творчества. Общая направленность процесса содержания дополнительного образования определяется следующими целями:

– приведение содержания образования в соответствие с изменившимися условиями общественной жизни и экономики;

– уменьшение негативных влияний образования на здоровье школьников;

– модернизация образовательных технологий как неотъемлемого и крайне значимого компонента содержания образования;

– создание механизма постоянного обновления содержания образования; практико-ориентированный характер всех разработок по обновлению содержания дополнительного образования.

Основным результатом дополнительного образования должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Для достижения этого результата, в аспекте содержания образования и согласно Концепции модернизации российского образования, необходимо решение следующих конкретных задач:

1. Устранить перегруженность учебных планов и программ Центра.

2. Изменить технологии образования, расширив вес тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самообразования. Поднять роль учебной инициативности и самостоятельности обучающихся.

3. Максимально снизить отставание от мировой науки в качестве преподавания социальных наук. Дать всем выпускникам Центра знания и навыки, обеспечивающие активную социальную адаптацию.

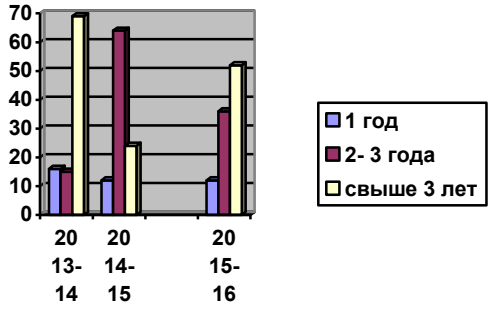
4. Обеспечить развитие вариативности и доступности образовательных программ. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем развития вариативных образовательных программ, формирования индивидуализированных программ и графиков обучения с учетом особенностей и способностей учащихся.

5. Создать механизмы систематического обновления содержания образования всех уровней.

6. Кардинально изменить формы оценки качества образования (в частности найти формы оценки образовательных результатов, отвечающие технологиям обучения, например «портфолио» и др.).

В связи с капитальным ремонтом здания в 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществлялся на базе семнадцати образовательных учреждений района, преподавание велось по 50 образовательным программам. Образовательные программы являются частью учебно-воспитательного комплекса МБУ ДО «Центр детского творчества». Программы подразделяются на типовые (2), модифицированные (41) и авторские (7). В соответствии с учебным планом программа деятельности всех 93 объединений выполнена. Невыполнение учебных часов учебных программ связано с уважительными причинами (болезнь педагогов). Для полной реализации программ были использованы резервные часы, даны были дополнительные занятия, проведено уплотнение материала.

**Соотношение количества программ по срокам реализации в 2015-2016 учебном году в сравнении с 2013-2014 годом и 2014-2015 учебным годом.**




При анализе диаграммы видно, что количество программ с реализацией свыше 3-х лет увеличилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом; со сроком реализации 1 год остался на том же уровне, а с реализацией 2-3 года сократилось.

Программно-методическое обеспечение рассматривается в Центре как определяющий ресурс образовательного процесса. В учебном году были откорректированы все имеющиеся образовательные программы. Необходимо увеличить количество программ с большим сроком обучения. В Центре реализуются следующие программы по годам обучения: 1год обучения составляет 6 программ (12%); 2-3 года – 18 (36%); свыше 3-х лет – 26 (52%).

Качественный уровень учебного процесса составил в среднем 92%, он вырос по сравнению с 2013-2014 годом (90%).

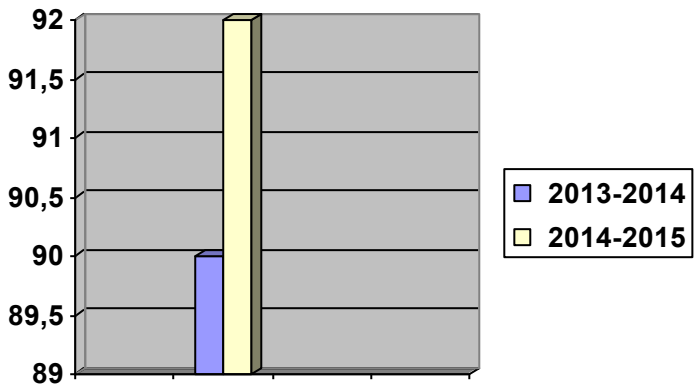
**Качественный уровень учебного процесса за 2014-2015 учебный год по направленностям.**

| **Направленности** | **% качества обучения** |
|---|---|
| Художественная | 90 |
| Физкультурно-спортивная | 82 |

| | |
|---|---|
| Туристско-краеведческая | 100 |
| Социально-педагогическая | 88 |
| Техническая | 100 |

По данным таблицы, высокий % качества знаний составляет в направленностях туристско-краеведческой и технической. Педагогам физкультурно-спортивной направленности обратить внимание на качество обучения, так как у них он ниже всех и составляет 82%.

**Соотношение % качества знаний в сравнении с 2013-2014 учебным годом.**




Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией ЦДТ большое внимание. Вопросы посещения постоянно заслушиваются на совещаниях при директоре, на методическом совете, на совещаниях при заместителе директора по УВР. Анализ посещаемости детей в объединениях в 2015-2016 учебном году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Стабильность контингента коллектива – показатель спроса детей на обучение по каждому виду образовательной деятельности. Это один из важных показателей образовательной деятельности педагога. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования, поэтому педагог должен создать все необходимые условия для этого. Одно из условий - это применение современных педагогических технологий в сфере дополнительного образования детей. Умело и грамотно применяет информационно - коммуникационные технологии на своих занятиях Е.Г.Большакова, Левендеева О.Ф., Костолина С.В., Матвеева М.В., Филиппова Н.С., Еранова Н.Д., Некрасов Д.А., Шленкина К.А.

Предложения:

- Выработать новую стратегию в приобщении детей к занятиям в объединениях.
- Улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации и образовательный портал.
- Создать программы нового поколения, более полно учитывающие интересы и возможности детей
- Совершенствовать методику обучения и воспитания, применять современные технологии.
- Создать условия для успешности каждого ребенка.

Именно выход на конечные результаты, определение «эталона» обучения придает дополнительному образованию осмысленность, а обучающийся знает, к чему стремится в овладении содержанием предмета. Определение конечных результатов - одна из сложнейших проблем. Поэтому педагоги разрабатывают программы, содержащие фиксированные образовательные результаты. Обязательная аттестация в дополнительном образовании в принципе отсутствует. А важнейшим средством управления образовательным процессом является объективный и систематический контроль работы детей.

Результаты контроля учебной работы обучающихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Результаты контроля отражаются в журнале учета работы учебных групп. Педагоги сдают отчёт о прохождении программы, протокол результатов, контрольно-измерительные материалы, по которым проводился итоговая аттестация

Результаты образовательной деятельности – высокий уровень освоения образовательных программ, результаты участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, уровень выставок, концертов, мероприятий, в которых принимают участие детские творческие коллективы, стабильность работы детских коллективов, сохранение количества обучающихся. Результат участия педагогов следующий: Касаткин Н.С. (15), Филиппова Н.С. (10), Павлова В.Г.(6), Ананьева О.П.(9), Матвеева М.В. (12), Козлова А.В.(4), Фёдорова Л.В.(2), Гаранжа Л.К. (2), Ибрагимов Р.З.(2), Самборский В.М.(1), Левендеева О.Ф.(5), Костолина С.В. (10), Каменев С.В. (1), Котова Л.В. (3), Большакова Е.Г.(15), Клыкова Н.А.(3), Арсенин Н.И. (5), Закирова А.Ф. (3), Козина Н.П.(3), Иванова Д.В.(3), Некрасов Д.А.(4), Смирнова К.Н.(3), Осипов Д.А.(2), Шленкина К.А.(5), Маркин М.О. (2), Гришин О.Д. (1), Матюнина И.Э.(1). Пожелание на следующий учебный год принять участие

в соревнованиях, конкурсах следующим педагогам: Давыдову А.Н., Цибировой И.О., Шагунову И.Ф., Рафаенкову А.В., Пестову Ю.И.

В течение отчётного периода велась проектная деятельность. Были разработаны и приняли участие в конкурсах следующие проекты:

«Военно- патриотическое воспитание обучающихся», за участие в данном конкурсе в городе получили диплом, а в районе были признаны лучшим учреждением среди учреждений дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию.

Впервые в Ульяновске был проведён совместный областной семинар-практикум по реализации ФГОС второго поколения при научно-методической поддержке УИП КПРО «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одарённости: гимназия – дополнительное образование- университет»», который был проведён 29 апреля 2015 года на базе МБОУ Гимназия № 1. Цель семинара: ознакомить участников с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в гимназии через интеграцию с учреждениями дополнительного и высшего образования; раскрыть систему внеурочной работы с учащимися по развитию одарённости по разным направлениям. Семинар получил высокую оценку. Всего участвовало в семинаре 117 человек.

В течение учебного года систематизирован электронный информационно-методический банк:

- презентаций проектов;

- положений мероприятий и конкурсов разного направления деятельности.

**Анализ организационно-массовой и досуговой деятельности за 2015-2016 учебный год**

**МБУ ДО ЦДТ**

Необходимость анализа работы организационно-массового отдела вытекает из самого характера данного вида деятельности. Он определяется целым рядом обстоятельств, и прежде всего сложностью культурно-досуговой деятельности - одного из социально-значимых, творческих направлений человеческой практики. Культурно-досуговая деятельность не является статичной, в ней практически нет окончательных решений. Это динамичный процесс, развитие которого само по себе постоянно и непрерывно рождает новые проблемы. Культурно-досуговая деятельность, кроме того, является еще и многофункциональной. Ежегодно учреждение

накапливает опыт просветительной, воспитательной, познавательной работы с людьми. Все эти направления деятельности имеют свои особенности, свои внутренние связи и отношения, своеобразные формы и методы работы. И ни одно из них не может быть недооценено или абсолютизировано. В то же время каждое из направлений само по себе представляет сложный комплекс.

Деятельность отдела организационно-массового отдела осуществлялась по Программе досуговой деятельности МБУ ДО ЦДТ на 2015-2016 учебный год, планам работы в каникулярный период. Ко всем мероприятиям разрабатывался пакет документов (план подготовки, сценарные планы, сценарии и т.д.).

## 1. Проведение массовых мероприятий для детей и взрослых

Всю организацию массового мероприятия можно разделить на 4 этапа:

1. Конструирование;

2. Подготовка;

3. Проведение мероприятия;

4. Анализ.

В течение 2015-2016 учебного года нашим Центром детского творчества был организован и проведен ряд мероприятий различного уровня, рассчитанный на любую возрастную категорию.

### 1.1 Игровые, познавательные, развлекательные программы

| дата | мероприятие | место | охват |
|---|---|---|---|
| 11.06.15 | «образовательная» площадка «Территория детства»<br><br>игровая программа для 1 отряда МБОУ СОШ №21 | пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина | **30** |
| 18.06.15 | «образовательная» площадка «Территория детства»<br><br>игровая для 2 отрядов МБОУ СОШ №15 | пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина | **60** |
| 25.06.15 | «образовательная» площадка «Территория детства» | пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина | **80** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | игровая программа, для жителей и гостей города | | |
| 05.11.15<br><br>08.11.15 | Литературная игра «Рюхи», в рамках Года литературы в рамках КВД и для обучающихся МБУ ДО ЦДТ | МБОУ СШ №57 | **120** |
| 12.12.15<br><br>12.00-13.00 | открытие зимнего сезона, праздничная игровая программа, приуроченная к Областной Новогодней Акции «Старт Нового года 2016» | парк КиО «Победа» | **60** |
| 25.12.15<br><br>11.00-12.00 | новогоднее театрализованное представление для детей, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения | ГУЗ ДГКБ №1<br><br>кардиологическое отделение | **50** |
| 26.12.15 | Новогодние сказки «Красная Шапочка и все, все, все…», «Золотой ключик, или дверь в новый год» | в МБОУ «Лаишевская СШ» | **37** |
| 23.12 | Кукольный спектакль «Подарок Снегурочке» | ФМЛ 38 | **40** |
| 24 | «Заинька простудился» | ФМЛ 38 | **60** |
| 25 | «Рождественсская сказка», «Черное и белое» | ФМЛ 38 | **60** |
| 26 | «Приключения Алисы на Новый год» | ФМЛ 38 | **40** |
| 27 | «Рождественская сказка» | ФМЛ 38 | **30** |
| 27.12.15<br><br>14.00-15.30 | открытие районной ёлки, новогоднее театрализованное представление для детей | пл. Ленина | **120** |
| 28.12.15<br><br>13.00-14.00 | новогоднее театрализованное представление для детей, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения | ГУЗ ОДКБ | **60** |
| 30.12.15<br><br>11.00-13.00 | новогоднее театрализованное представление для детей из малообеспеченных детей и обучающихся МБУ ДО ЦДТ | МБОУ СШ №57 | **80** |

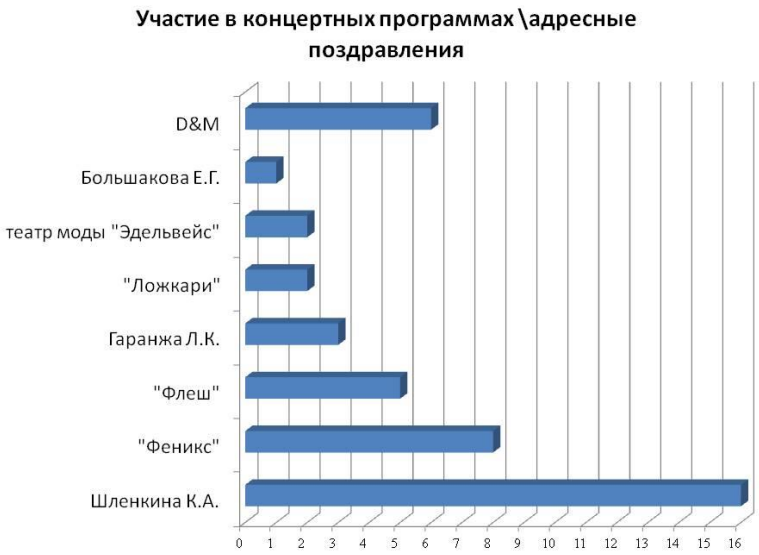
| | | | |
|---|---|---|---|
| 05.01.16<br><br>11.00-12.00 | новогоднее театрализованное представление, игровая программа для жителей в рамках единого дня семейного спортивного отдыха | ст. «Симбирск» | **150** |
| 04.01.15<br><br>12.00-14.00 | новогоднее театрализованное представление, игровая программа для жителей | парк КиО «Победа», каток | **100** |
| 05.01.16<br><br>11.00-13.00 | «День открытых дверей», игровая программа, мастер – классы. | МБОУ СШ №57 | **50** |
| 03.01.16<br><br>13.20-14.00 | городская ёлка, театрализованная игровая программа | пл.Ленина | **100** |
| 06.01.16<br><br>11.00-13.00 | новогоднее театрализованное представление, игровая программа | парк КиО «Победа» | **80** |
| 09.01.16<br><br>11.00-12.00 | городская игра-конкурс на ледянках и коньках «НОВОГОДНИЕ ПОТЕШКИ» | бульвар Новый Венец | **70** |
| 22.01.16<br><br>13.00-14.30 | «Зимний Венец» | пл.Ленина | **50** |
| 02.02.16<br><br>17.00-18.00 | интерактивная программа в рамках Чемпионата мира по хоккею с мячом | пл.Ленина | **70** |

## 1.2. Концертные программы и адресные поздравления

| дата | мероприятие | место |
|---|---|---|
| 01.06.15 | участие в праздничном концерте, посвященном Дню защиты детей | пл.100-летия |
| 12.06.15 | участие в праздничном концерте, посвященном Дню России | пл Ленина |
| 03.07.15 | организация и проведение концертной программы «Праздник двора» для | ул.Малосаратовская, 6 д\с «Белый мишка» |

| | | |
|---|---|---|
| 18.30-20.00 | микрорайона по улицам 12 Сентября, Малосаратовская | |
| 14.08.15 | концертная программа на пленарном заседании городского августовского форума педагогических работников г.Ульяновска по теме «Город успешных идей – город успешных детей» | ДК «Губернаторский» |
| 01.09.15 | концертная программа, посвященная Дню Знаний | парк им.Матросова |
| 11.09.15 | концертная программа, в честь присвоения названия д\с №258 «Непоседы» | д\с№258 ул.Репина, 41 |
| 13.09.15 | концертная программа, в рамках празднования Дня города | Гимназия №1 |
| 30.09.15 | адресное поздравление Сафронова Михаила Степановича (90 лет) | ул.Орлова, 27-46 |
| 01.10.15 | концертная программа, посвященная Дню пожилого человека, для работников соцзащиты Ленинского района | кафе «Обломов» |
| 01.10.15 | концертная программа, посвященная Дню пожилого человека | парк КиО «Победа» |
| 01.10.15 | Участие в концерте **Дуэт –Каменева Екатерина, Аксёнова Анастасия**. | СШ №57 |
| 09.10.15 | адресное поздравление ветерана Вов, Корешкова Надежда Александровна | Гончарова 7-46 |
| 18.10.15 | благотворительный концерт в пользу бездомных животных, «Флеш» | зал адм.ж\д района (ул.Героев Свири. 11) |
| 02.11.15 | выступление на районной акции «Мы – граждане России» в рамках празднования Дня народного единства | конф\зал адм.Ленинского района |
| 20.11.15 | выступление на мероприятии «День призывника» | зал адм.Ленинского р-на |
| 21.11.15 | выступление «День матери» мл.и ст.группы «D&M» | МБОУ Лаишевская СШ |
| 26.11.15 | выступление на мероприятии «Вальс беременных» ко Дню Матери | Гимова 3, Дворец бракосочетаний |
| 29.11.15 | городской концерт «Только Вперёд» | ДК «Губернаторский» |
| 30.11.15 | Выступление на концерте «Всё начинается с мамы» с номерами «Мамы», «Говори, мама, говори…» | МБОУ Лаишевская СШ |
| 11.12.15 | выступление на вручении паспортов, Каменева Катерина | зал адм.Лен.р-на |
| 24.12.15 | участие в новогоднем представлении ст.и | МБОУ Лаишевская |

| | | |
|---|---|---|
| | ср.группы дошкольников | СШ |
| 18.01.16<br><br>14.00 | неделя краеведческой книги «Люби и знай родной свой край», «Ярмарка народных промыслов» | библ №25,<br><br>Ватутина 24 |
| 04.02.16 | выступление в рамках Чемпионата мира по хоккею с мячом | пл. Ленина |




## 1.3. Мероприятия спортивной направленности

Сейчас здоровье российского населения, прежде всего молодежи, оставляет желать много лучшего, и динамика развития показателей здоровья неблагоприятна. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью педагогического процесса, направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности. Этому способствует организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Задачи, решаемые в процессе данной работы, многообразны:

- содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему физическому развитию;

- воспитание их в духе патриотизма, коллективизма и дружбы, выработка высоких морально-волевых качеств, повышение дисциплины и организованности;

- широкое развитие отдельных видов спорта и повышение спортивно-технических результатов;

- подведение итогов учебно-тренировочной работы, выполнение спортивной классификации, выявление интересов детей к отдельным видам спорта,

привлечение к систематическим занятиям физическими упражнениями, пропаганда и популяризация спорта.

Проводя спортивно-массовые мероприятия, обязательно учитываются возрастные особенности детей. Дружеские встречи детей, родителей дают положительный эффект не только в достижении спортивных результатов, но в большей степени для сближения детей с родителями, педагогами.. Мероприятия проходят очень эмоционально и дают всем участникам большой заряд энергии и здоровья. Таким образом, физкультура и спорт становятся неотъемлемой частью здорового образа жизни.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 06.06.15 | «Мини-футбол» для жителей микрорайона | спорт.площадка парка КиО «Победа» | **30** | |
| 11.07.15 | «День мяча» спортивная программа | спорт.площадка МБОУ СОШ №29 | **30** | |
| 11.09.15 | Агитпоезд «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью»<br><br>- КТД «Здоров будешь – все добудешь»<br><br>- шахматный турнир<br><br>- хореографический марафон «Здоровые дети – здоровая Россия» | МБОУ Лаишевская СШ<br><br>МАОУ ФМЛ №38<br><br>МБОУ «Гимназия №1» | 30<br><br>15<br><br>45 | |
| 28.09.15 | участники открытия III Международного фестиваля школьного спорта среди государств-участников СНГ | БЗЛМ | **15** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 03.10.15 | веселые старты «Тише едешь – дальше будешь» | МБОУ СШ №57 | **35** | |
| 03.10.15 | веселые старты «Топ-топ-шоу» | спортзал при УлГТУ | **45** | |
| 01.10.15 | соревнования по спортивному ориентированию | спорт.зал МБОУ СШ №57 | **30** | |
| 30.10.15 | открытые соревнования по жиму штанги лежа секции ОФП | п\к «Эверест» | Власов Алексндр<br>Сабанцев Руслан<br>Белов Евгений | **1 место**<br>**2 место**<br>**3 место** |
| 21-22.11.15 | детские соревнования по виду спорта «КАРАТЭ» в разделе КУМИТЭ | лицей при УлГТУ | **60** | |
| 20.12.15 | детские соревнования среди обучающихся в детском объединении КАРАТЭ МБУ ДО ЦДТ в разделе КОБУДО КАТА | лицей при УлГТУ | **25** | 1. 2, 3 места |
| 17.01.16 | физкультурно-спортивные мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню снега | площадь им. В.И. Ленина | **15** | |

Количество призовых мест в конкурсах различного уровня
за период с 1.04.15-31.03.16

| ФИО | 1 место | 2 место | 3 место | ФИО | 1 место | 2 место | 3 место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ананьева О.П. | 1 | 1 | 4 | Павлова В.Г. | 2 | | |
| Буянов В.Н. | 3 | - | 1 | Самборский В.М. | - | 1 | - |
| Большакова Е.Г. | 1 | 2 | - | Тихонова В.А. | 2 | - | 2 |
| Дубок О.И. | 1 | 4 | 1 | Федорова Л.В. | 1 | - | 2 |
| Еранова Н.Д. | 1 | - | - | «Флеш» | - | 2 | - |
| Закирова А.Ф. | - | - | 2 | Филиппова Н.С. | 3 | 3 | 3 |
| Иванова Д.В. | 2 | 4 | - | Шленкина К.А. | 2 | 2 | 2 |
| Ибрагимов Р.З. | - | - | 1 | «D&M» | 1 | 1 | |
| Костолина С.В. | 3 | 2 | 2 | | | | |
| Касаткин Н.С. | 7 | 10 | 10 | | | | |
| Левендеева О.Ф. | 4 | 6 | 1 | | | | |
| Некрасов Д.А. | 1 | 2 | - | | | | |

## 1.4 Мероприятия по профилактике правонарушений, преступности, алкогольному, антинаркологическому воспитанию учащихся

Цель: профилактика вредных привычек, противоправного поведения, безнадзорности и  социального сиротства, пропаганда ЗОЖ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| апрель | Викторина «Мы скажем СТОП» в рамках месячника по борьбе с вредными привычками | Библиотека №25 | 35 |
| 20-24.04 | Устный журнал «Это должен знать каждый» беседы в объединениях об аварии на Чернобыльской АЭС, о последствиях, ознакомление коллективными и индивидуальными средствами защиты | на местах дислокации объединений | 130 |
| 23.04.15 | беседа «Колокола Чернобыля» просмотр и обсуждение презентации «Хроника фактов и событий. Последствия Чернобыльской аварии» | на местах дислокации объединений | 60 |
| 21-24.04.15 | выставка рисунков «Это не должно повториться» | объединения худож. направленности | 30 |
| 25.07.15 | «Мой друг Светофор» познавательная программа | парк КиО «Победа» | 30 |
| 03.09.15 | мероприятия, посвященные Международному Дню солидарности | на местах дислокации | 300 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в борьбе с терроризмом и памяти Героя России Д.А.Разумовского, погибшего при освобождении заложников в школе №1 г.Беслана (Северная Осетия)<br><br>тематические беседы в объединениях на тему «Терроризм. Я предупрежден» с проведением минуты молчания в память погибшим во время террористических актов | объединений | |
| | раздача памяток «Как вести себя при угрозе террористических актов» | | 250 |
| | Тематическое занятие в изостудиях<br><br>«Дети против терроризма» | | 30 |
| | Уроки мужества в секциях физкультурно-спортивной направленности | | 90 |
| с 1 по 5 сентября | Проведение уроков безопасности жизнедеятельности с освещением следующих вопросов:<br><br>- основные меры пожарной безопасности;<br><br>- средства противопожарной защиты, порядок их использования при пожаре;<br><br>- порядок вызова пожарной охраны и действия при пожаре; | | 150 |
| сентябрь | Распространение листовок, памяток по вопросам пожарной безопасности, поведения в быту и в школе, по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, «Как вести себя при угрозе террористических актов»среди обучающихся, воспитанников, родителей и педагогов. | | 250 |
| 21-29.10.15 | родительские собрания по вопросам антитерроститической защищенности | по местам дислокации объединений | 150 |
| 27.10.15 | тематическое занятие «Время | СШ№56 | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | доверять» | | |
| 29.10.15 | тематическое занятие «Время доверять» | СШ№57 | 15 |
| 02-08.11.15 | показательные занятия по ОФП и боксу в рамках программы работа с детьми группы риска | по местам дислокации объединений | 70 |
| 05.11.15 | родительское собрание «Время доверять» в СРР | СШ № 57 | |
| 07.11.15 | родительское собрание «Время доверять» в СРР | СШ № 57 | |
| 11-16.01.16 | профилактическая беседа с анкетированием «Проверь себя. Тест на определение зависимости от алкоголя» | по местам дислокации объединений | 450 |
| 11 и 13.01.16 | профилактическая беседа с анкетированием «Проверь себя. Тест на определение зависимости от алкоголя» | СРР «Солнышко» | 150 |
| проведение культурных и спортивных мероприятий с обучающимися и их родителями, направленных на пропаганду здорового образа жизни, отказ от вредных привычек и вовлечение в безалкогольные формы досуга. | | | |
| 05.01.16 | - Турнир по шахматам | ФМЛ №38 | 20 |
| | Туристическая полоса препятствий | парк КиО «Победа» | 30 |
| | «Молодёжь выбирает здоровье» спортивная программа в рамках «Дня семейного здоровья» | ст. «Симбирск» | 70 |
| 28.01.16 | Инсценировка «Нет алкоголю!» выступление агитбригады в ОУ | МБОУ Лаишевская СШ | 30 |
| 25.12.15-29.01.16 | Урок здоровья «Слово о хмеле» профилактические беседы | по местам дислокации объединений | 500 |
| 28.12.16 | Спортивные мероприятия: «Вперед к долголетию» | спортивные занятия в объединениях ОФП | 60 |
| 22.01.16 | Бокс | по местам дислокации объединений | 25 |
| 26.01.16 | Рукопашный бой | | 30 |
| Мероприятия по организации политинформирования | | | |
| раз в 2 недели | - Важнейшие события в мире<br>- Новости культуры, спорта | метод.советы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Последние события в городе | | |
| раз в месяц | «Время, события, люди…» (обзор текущих событий<br>сентябрь - «Путешествие по родному краю». К международному дню туризма<br>сентябрь - «Люди, которые оставили след в борьбе за мир». К всемирному Дню мира | по местам дислокации объединений | |
| сентябрь | Трагедия Беслана | | |
| ноябрь | «Мы сильны, если мы едины». Ко дню народного единства. | | |
| Декабрь | «Поклонимся великим тем годам». День воинской славы России – Битва за Москву, День Конституции Российской Федерации | | |
| январь | Ульяновской области -73,<br>«Помним!» День снятия блокады Ленинграда. | | |
| февраль | «Как это было». День памяти юного героя-антифашиста | | |
| апрель | «Сохраним планету земля» (глобальные проблемы современности) | | |
| май | «Этот день мы приближали как могли». День воинской славы России – День Победы. | | |
| Раз в месяц | - обзор<br>- «пятиминутка» со свободным выбором тем<br>- «Информация +»<br>- устный журнал<br>- конкурсы рисунков, плакатов,презентация<br>Школьные весточки. История российской государственности. Конституция – основной Закон государства. Государственные символы Российской Федерации<br>Политические деятели современной России.<br>Права человека в современном мире. Права детей. Права молодежи.<br>Национальное и гражданское | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | измерение патриотизма (мой народ, моя страна) Историческое и героическое прошлое родного края. Малоизвестные страницы Великой Отечественной войны. Горячие точки планеты. | | |

### 1.5 Мероприятия патриотической направленности

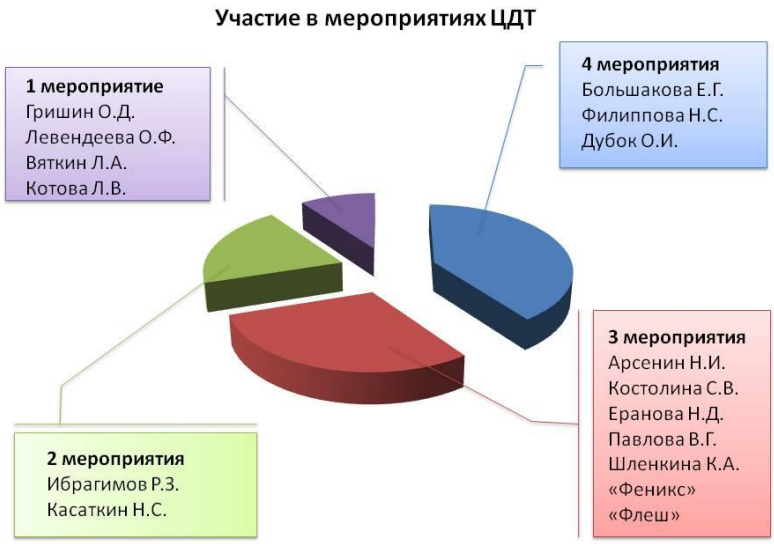
В наше время значительная часть молодежи депатриотизирована. Именно поэтому возрастает необходимость в возрождении авторитета России, ее армии. В этой ситуации необходима систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

| | | | |
|---|---|---|---|
| до 20.04.15 | городская акция по сбору писем ветеранам ВОВ для интерактивной площадки «Полевая почта» на 09.05.15 | ПДО | 40 |
| 09.05.15 | участие в Общероссийской акции «Бессмертный полк» | | 8 |
| 25.04.15 | районная военно-патриотической квест-игре, посвященной героям малой Родины | парк КиО «Победа» | 100 |
| 11.09.15 | фотовыставка «Город и горожане» | МБУ ДО ЦДТ, официальный сайт | 30 |
| 24.09.15 | открытие военно-патриотического проекта «Победа» ( 2 этап) | УППК | 60 |
| 28.10.15 | соревнования «Рейтинг Калашникова» в рамках 2го этапа проекта «Победа», объединение «Легенда» | | 15 |
| 27.01 | День воинской славы<br><br>Вечер памяти | МБОУ Лаишевская СШ | 15 |
| | Изготовление газеты «Блокадный Ленинград» и «Игрушка блокадного Ленинграда» | ФМЛ №38, СШ №57 | 30 |
| | Акция-эстафета в соц.сетях «Память о блокаде Ленинграда» | Лицей при УлГТУ | 15 |
| 23.01- | фотоконкурс «Папа и я» | Гимназия 1 | 60 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23.02 | В рамках областного патриотического марафона «Никто не забыт – ничто не забыто!» акция «Ветеран живет рядом» сбор информации и монтаж презентации «Герои – ульяновцы» | | |
| | «Летопись Великой Отечественной!» в рамках областного патриотического проекта «1418 огненных вёрст». подготовка материалов к конкурсу исследовательских работ обучающихся | по местам дислокации | 30 |
| 03.02 | Урок мужества «Сталинградская битва» беседа с элементами театрализации | ФМЛ №38 | 15 |
| 01.02 | Товарищеская встреча и мастер-класс по ОФП (Жим штанги лёжа), посвященная Дню воинской славы. | СШ №29 | 30 |
| 09.02 | Игровая программа «Дороги Победы» квестовая программа | Лаишевская СШ | 30 |
| 05-09.02 | конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» среди обучающихся объединения «Юный дизайнер» | по местам дислокации | 25 |
| 10.02 | Военно-патриотическая игра «Патриот» в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы. | УППК | 60 |
| 16.02 | беседа «Наша Россия» | Лаишевская СШ | 30 |
| 16.02 | Зимний этап проекта «Последний герой» | УППК | 60 |
| 12.02.16 | Первенство области по адаптивным видам спорта среди лиц ОВЗ и ПОДА | ОГБПОУ УТОТиД | 50 |
| 19.02 | участие в концертной программе «Защитнику Отечества посвящается..» | СШ №57 | 10 |
| 20-21.02 | соревнования по КАРАТЭ | лицей при УлГТУ | 60 |

## 1.6 Мероприятия в объединениях

| | | | |
|---|---|---|---|
| апр 2015 | Соревнования по запуску бумажных самолетиков | Павлов Данил<br>Белов Александр<br><br>команда<br><br>Курников Иван<br><br>Курников Иван | 3м на дальность<br><br>3м на точность<br><br>2м общеком<br><br>2м на точность<br><br>2м атака штурм |
| | | Никитина Вика<br><br>Мердеева Эльвира<br><br>команда | 1м на дальность<br><br>1м атака штурм<br><br>2м общеком |
| | | команда | 2 общеком |
| | | команда<br><br>Чуприна Елена | 2м общеком<br><br>1м на точность |
| 03.11.15 | мастер-класс по спортивному танцу | | МБОУ «Лаишевская СШ |
| 03.11.15 | конкурс рисунка «Красота осенней природы» | | МБОУ СШ №15 |
| 03.11.15 | мастер-класс по выбору аксессуаров | | МБОУ «Лаишевская СШ |
| 03.11.15 | «Загадки осени» конкурсно-игровая программа | | МБОУ «Лаишевская СШ |
| 03.11.15 | Конкурс рисунка «Театральная маска» | | ФМЛ №38 |
| 18.12.15 | новогоднее представление для детей «Д&М» | | гончарова,58 |
| 25.12 | «Новогодняя дискотека» | | МБОУ «Лаишевская СШ |
| 19.01.16 | Викторина «Любимый край – Ульяновск» | | по местам дислокации |
| | Тематические занятия «Промыслы Ульяновской земли» | | |
| | Беседа – исторический экскурс «Как появилась земля Симбирская» | | |
| 26.01.16 | Просмотр фильма «История моды. История костюма» | | Лаишевская СШ |




## 1.7 Мероприятия в студии раннего развития «Солнышко»

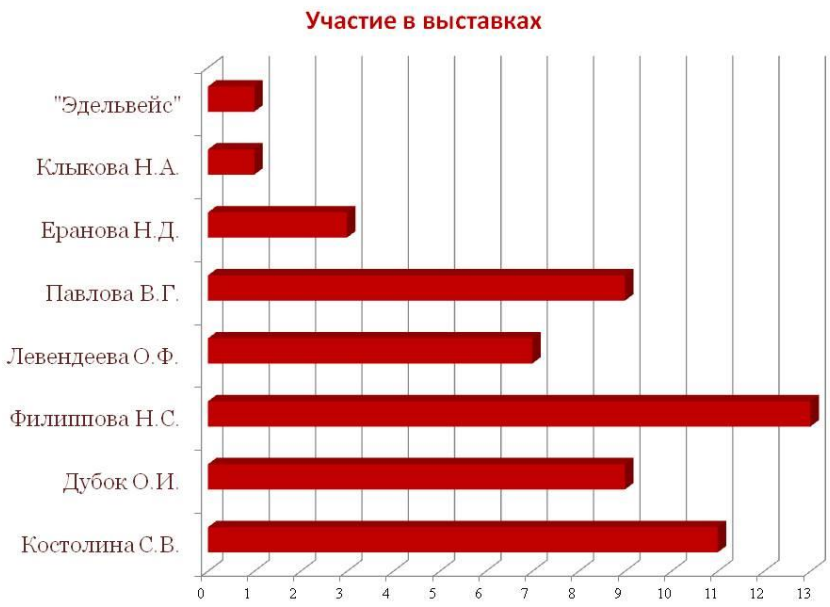
| | | |
|---|---|---|
| 09.11.15 | Праздничная программа «Осенины» в СРР | СШ № 57 |
| 26.12.15 | новогоднее театрализованное представление для детей СРР «Солнышко» | МБОУ СШ №57 |
| 28.12.15 | новогоднее театрализованное представление для детей СРР «Солнышко» | МБОУ СШ №57 |
| 07.03.16 | Весенняя праздничная программа | МБОУ СШ №57 |

## 1.8 Выставки творческих работ

Выставки творческих работ обучающихся МБУ ДО ЦДТ проводятся с целью активизации и популяризации детского декоративно-прикладного творчества, выявления и поддержки одаренных детей.

| | | |
|---|---|---|
| Апрель-май | выставка творческих работ, посвященной 70-летию Победы | соц.защита Ленинского райо |
| май | «День Победы» | парк КиО «Победа» |
| 19.05.15 | организация и участие в выставке на Гала-концерте «Юные таланты» | ОДТДМ |
| 20.05.15 | участие в выставке, в рамках научно-практической конференции «Просвещение и нравственность: воспитание детей и молодежи» | ОДТДМ |
| 01.06.15 | выставка посвященная Дню защиты детей | парке им.Матросова |
| 06.06.15 | выставка работ, посвященная Дню Пушкина | Парк КиО «Победа» |

| | | |
|---|---|---|
| 27.06.15 | выставка в рамках празднования Дня молодежи | Краеведческого музея |
| 11.07.15 | выставка, посвященные Дню семьи, любви и верности | наб.р.Свияга |
| 10.07.15 | выставка «Принцесса парка» | п.Победы, площадка у сцены |
| 02.08.15 | «Школьная ярмарка» | Мемцентр |
| 01.09.15 | выставка, посвященная Дню Знаний | парк им.Матросова |
| 05.09.15 | выставка в рамках Всероссийской акции «Волна здоровья» | наб.р.Свияга, территория Ул |
| 13.09.15 | выставка в рамках празднования Дня города | Гимназия №1 |
| 16.11.15 | выставка работ на 1 открытом городском фестивале украинской культуры «Червона Рута» | ОДТДМ (Областной дворец творчества детей и молодёж |



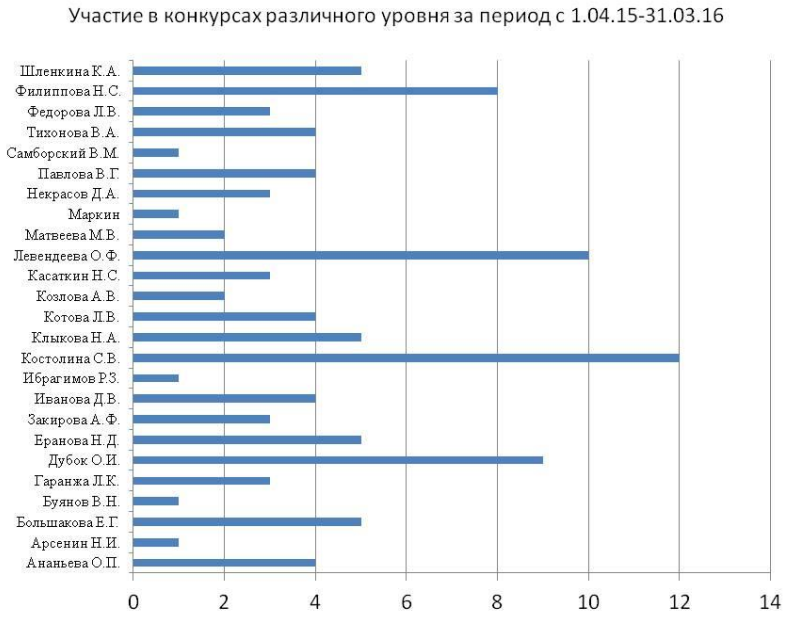

Проводились, традиционные мероприятия, посвященные памятным датам: «День Победы», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека» и т.д.

Все мероприятия были проведены согласно плану, статьи о соревнованиях и фотоматериалы выложены на сайт учреждения.

Сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, подростков и старшеклассников, как обучающихся ЦДТ, так и учащихся школ района и

воспитанников детских садов. Досуговые мероприятия проводятся как для обучающихся, занимающихся в ЦДТ на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Ежегодно осуществляется организация массовых представлений городского и районного уровня: парковые праздники, День города, День победы, День защиты детей и т.д.; соревнования по шахматам, настольному теннису, лыжам; новогодние и рождественские представления для детей и населения района; День пожилого человека, День матери, День двора; праздничное открытие летней смены городских лагерей.




## Выводы:

Программа выполнена на 100%. Все запланированные праздники проведены. Коллектив справился с поставленными задачами по организации массовых и досуговых мероприятий успешно. Имеется позитивная динамика в количественных и качественных показателях.

Увеличилось количество предлагаемых услуг школам района.

Перспективы развития отдела организационно-массовой и досуговой деятельности:

- Привлекать дополнительные средства (спонсорскиеи т.д.) для проведения мероприятий, приобретения музыкальной аппаратуры, обновления костюмов, инвентаря.

- Расширение возрастных рамок (увеличить количество мероприятий для среднего и старшего звена).

- Продолжить проведение социально значимых акций для повышения социальной активности воспитанников.

с детьми вышла на другой, новый уровень:

- растёт уровень социального развития личности, вовлечённых в конструктивную досуговую деятельность детей и подростков;

- улучшаются показатели социальной адаптации личности (снижается риск асоциальных явлений, повышается уровень социальной успешности, социальная активность).

В ходе проводимых мероприятий в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности детей и подростков, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самосовершенствовании, самоопределении.

Деятельность досугового отдела, охватывает все возрастные категории детей и подростков округа, но мало уделяется внимание по работе с родителями. В следующем году необходимо уделить особое внимание в этом направлении. Т.к. преемственность поколений –это основа социальной адаптации детей. Также необходимо внедрять новые формы досуга детей с родителями: акции, тренинги, дискуссионный клуб, семейные гостиные, тематика которых должна содержать злободневные темы: профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), проблема распространения СПИДа, профилактика правонарушений на дороге, пропаганда здорового образа жизни, «Компьютер друг или враг?».

В период зимних каникул проведены новогодние представления для объединений МБУ ДО ЦДТ, а также благотворительные выступления в учреждениях города Ульяновска: Детской областной клинической больнице; Детской городской больнице; Новогодние представления на площади им. В.В. Ленина и парке Победы.

В период весенних каникул проведены следующие мероприятия:

- областные детские соревнования по настольному теннису «Симбириада»

- Соревнования по технике пешеходного туризма в условиях спортивного зала.

Также стала традиционной городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2015» и участие в проекте «Территория детства».

Методическая деятельность досугового отдела была направлена на повышение общей культуры участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования) по направлениям: организация досуга в детских объединениях, организация досуга детей в каникулы, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, аттестация педагогических кадров. Вся документация по организации и проведению мероприятий систематизирована. Созданы папки по отдельным тематическим праздникам, конкурсам, фестивалям.

Организация деятельности в каникулярный период осуществлялась по отдельно составленным планам. Во всех детских объединениях прошли мероприятия на хорошем уровне. Но хочется отметить недостаточно высокий процент посещаемости. Педагогам дополнительного образования следует больше внимания уделять мероприятиям, организованным во время каникул. В дальнейшем необходимо организовать сотрудничество педагогов дополнительного образования с близлежащими школами на сотрудничество при организации мероприятий в период осенних, зимних и весенних каникул, а так же обучающихся для активного участия в подготовке и проведении мероприятий.

В дальнейшем в большей мере вовлекать в коллективно-творческую деятельность мальчиков и юношей, так как именно эта половая категория составляет наибольшую «группу риска» вовлечённой в различные виды рискованного поведения молодёжи.

А также, увеличить участие детских объединений, педагоги которых являются основными работниками Центра, в соревнованиях, конкурсах выставках и т.д.

**Ожидаемые результаты реализации плана деятельности:**

Создание эффективного механизма поддержки и развития МБУ ДО ЦДТ как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;

создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технического обеспечения;

сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;

оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;

внедрение информационных технологий в деятельности учреждения;

укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

превращение Центра творчества в производителя эффективных образовательных услуг;

рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;

положительный психолого-педагогический климат;

высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;

качественно организованная система повышения квалификации педагогов;

разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.