

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ЦДТ

В.В. Лаврешина

2015 г.



Положение  
о студии раннего развития «Солнышко»

Принято на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 31.08. 2015г.

## Положение о студии раннего развития «Солнышко»

### 1. Общее положение.

- 1.1. Студия раннего развития (СРР) тип организации психолого-педагогического сопровождения естественного развития детей.
- 1.2. МБУ ДО ЦДТ при создании студии руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Минобразования России, органов управления образованием (муниципальных), Уставом МБУ ДО ЦДТ.
- 1.3. Руководство СРР осуществляется администрацией МБУ ДО ЦДТ

### 2. Основные задачи. Содержание и формы работы.

#### 2.1. Задачи:

- целенаправленное развитие социально-нравственных качеств детей, необходимых для успешной адаптации их к школьным условиям;
- создание педагогической ситуации осознания каждым ребёнком новой социальной роли ученика и возлагаемых этой ролью обязанностей и ответственности, умение строить своё поведение в соответствии с правилами школьной жизни, адекватно вести себя в учебной ситуации;
- формирование содержательной учебной мотивации, последовательное замещение первоначального внешнего интереса к занятиям, формальных мотивов учения – мотивам познавательным.

2.2. Содержание работы студии раннего развития определяется администрацией Центра.

#### 2.3. Организация учебного процесса.

Программа обучения состоит из следующих предметных дисциплин: английский язык, математика, развитие речи, знакомство с природой, музыка, ритмика, изобразительность, азбука общения.

Предметы для детей 1 года	количество часов
Английский язык	1
Математика	1
Развитие речи	1
Знакомство с природой	1
Музыка	1
Ритмика	1
Изобразительность	1
Азбука общения	1
Итого	8

Программа рассчитана на 8 часов в неделю в каждой группе обучающихся.

<b>Предметы для детей 2 года</b>	<b>количество часов</b>
Английский язык	1
Математика	1
Развитие речи	1
Знакомство с природой	1
Музыка	1
Ритмика	1
Изодеятельность	1
Азбука общения	1
Итого	8

Программа рассчитана на 8 часов в неделю в каждой группе обучающихся.

2.4. Наполняемость групп – 10-12 человек.

2.5. Учебный период устанавливается с 10 сентября по 25 мая.

2.6. Занятия проводятся по 25 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

2.7. Расписание занятий составляется индивидуально по дисциплинам и вместе по всем предметам. Расписание утверждается директором МБУ ДО ЦДТ.

2.8. Продолжительность рождественских каникул 10 дней (с 1 по 10 января).

2.9. Основанием для зачисления в студию является заявление от родителей или опекунов (законных представителей ребёнка).

### **3. Управление, руководство и штат.**

3.1. Образовательный процесс, единицей которого принято считать занятие, организует педагог дополнительного образования, имеющий высшее, средне-специальное образование, прошедший курсы повышения квалификации на соответствующей кафедре ИПК ПРО.

3.2. Штат состоит из педагогов следующих предметов: английского языка, математики, развития речи, знакомство с природой, азбуки общения, изодеятельности, музыки, ритмики.

3.3. Деятельность учебной группы строится в соответствии с Уставом Центра.

3.4. Приостановка деятельности и ликвидация учебной группы осуществляется учредителем при нарушении Устава.

3.5. Организационная работа по подготовке к учебному году:

- набор детей производится по заявлениям родителей;
- учебная программа составляется с учетом возрастных особенностей детей.

#### **4. Материально-техническая база и оборудование.**

Занятия проводятся в аудиториях Центра. По каждой учебной дисциплине используются наглядные пособия, дидактический материал, аудиотехника.

#### **5. Результаты деятельности.**

Результаты итоговой диагностики служат основанием для определения достижения поставленных педагогом целей.

Результаты тестов детей служат для ориентации родителей в образовательном пространстве: школа, лицей, гимназия, в выборе творческого объединения, студий, кружков в учреждении дополнительного образования.

Основные формы работы с детьми: беседа, игра, презентация и т.д., в зависимости от цели педагогического процесса.