

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2015 г
« 31» 08 2015 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
В.В. Лаврешина

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования, Уставом МБУ ДО ЦДТ (далее по тексту – Центр) и регулирует порядок приема обучающихся в Центр, их перевода в другие образовательные учреждения дополнительного образования детей, их отчисления из Центра, а также порядок и условия перевода обучающихся на обучение по другим образовательным программам, реализуемых в Центре.

Настоящее положение распространяется на всех детей, проживающих в городе Ульяновске, и обеспечивает право детей на получение дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования.

Центр обеспечивает прием всем детям возраста преимущественно с 6 и до 18 лет, желающим обучаться по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, реализуемых в данном образовательном учреждении.

Прием ребенка в Центр не может быть обусловлен внесением денежных средств либо другого имущества в пользу учреждения.

2. Порядок и условия перевода обучающихся МБУ ДО ЦДТ в другие образовательные учреждения дополнительного образования, реализующие образовательные программы соответствующего уровня

Центр может производить перевод обучающихся в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей, реализующие образовательные программы соответствующего уровня и направленности с целью продолжения обучения с согласия их родителей (законных представителей) в порядке, определенном договором о сотрудничестве с этим учреждением в следующих случаях:

а) учебная программа и учебный план не охватывает все этапы обучения: программа рассчитана на организацию образовательного процесса на начальном этапе обучения;

б) по инициативе обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по письменному заявлению;

в) расформирование учебной группы в силу непреодолимых обстоятельств, не позволяющих продолжать обучение по выбранной образовательной программе в данном учреждении.

Перевод обучающихся в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей сопровождается следующими документами:

а) приказом директора об отчислении обучающихся;

б) акта перевода обучающихся в другое образовательное учреждение дополнительного образования, подписанное директором Центра и директором образовательного учреждения, в которое переводятся обучающиеся для дальнейшего обучения;

в) приказа о зачислении обучающихся в образовательные объединения соответствующего возраста и уровня образования, подписанное директором образовательного учреждения, в которое переводятся обучающиеся Центра.

3. Порядок и основания отчисления обучающихся из МБУ ДО ЦДТ

Отчисление обучающихся Центра производится в следующих случаях:

а. переход обучающегося в другое образовательное учреждение для продолжения обучения;

Переход обучающихся в другое образовательное учреждение производится в порядке перевода в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы соответствующего уровня и направленности. Условия перевода описаны выше в пункте 2.

б. прекращение отношений между Центром с одной стороны и родителями несовершеннолетних детей (законных представителей) или же совершеннолетними детьми, обучающимися в Центре по инициативе родителей (законных представителей);

В случае прекращения отношений между Центром и родителями детей, обучающихся в Центре по инициативе родителей (законных представителей) последние письменно или устно уведомляют руководство Центра о своих намерениях с указанием причин и обстоятельств принятого решения (лично либо через педагога образовательного объединения, в котором обучался ребенок). Педагог на основании заявления «об отчислении обучающегося» производит доукомплектование образовательного объединения в месячный срок обучающимся соответствующего уровня подготовленности с оформлением отношений между учреждением, ребенком и его родителями (законными представителями). При отсутствии должного уровня подготовленности у обучающегося педагогом образовательного объединения составляется индивидуальный план, позволяющий подвести ребенка к должному уровню в течение учебного года. С индивидуальным планом руководитель

образовательного объединения знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей).

4. Порядок и условия зачисления детей в образовательные объединения по двум и более образовательным программам, а также перевод обучающихся на обучение по образовательным программам других наименований и направленности, реализуемых в Центре.

Дети, обучающиеся в МБУ ДО ЦДТ, имеют право обучаться одновременно в нескольких образовательных объединениях, по двум и более образовательным программам соответственно, а также имеют право «перехода» из одной образовательной программы в другую. Условия для обучения детей сразу по двум и более образовательным программам, а также перевод обучающихся из одной образовательной программы в другую создаются в учреждении за счет:

- а) разработки «конгруэнтных» образовательных программ не только одной направленности;
- б) разработки образовательных программ одной направленности и сложности, но ориентированных на разный возраст обучающихся;
- в) разработки образовательных программ, содержащих интегрированные учебные курсы, имеющие схожую тематику обучения и учебный материал или же имеющие общие «сквозные» курсы обучения;
- г) создания схем организации образовательной деятельности детей и соответствующих им управленческих механизмов и инструментария (положений, рекомендаций, документальных форм учета и др.).

Прием детей в Центр и зачисление в образовательные объединения по двум и более программ производится на общих основаниях, описанных в пункте 2. В данном случае в заявлении и при приеме детей указывается не одна, а две или несколько образовательных программ, по которым ребенок желает обучаться.

При переводе обучающегося в обучение из одной образовательной программы в другую родители несовершеннолетнего обучающегося подают соответствующее заявление на имя директора Центра.

На основании заявлений директор издает приказ о зачислении обучающихся в образовательные объединения или о переводе в обучение из одной образовательной программы в другую соответственно.

Перевод обучающихся в обучении из одной образовательной программы в другую, как правило, производится в конце учебного года после окончания того или иного образовательного цикла или этапа. Основанием для перевода, помимо заявления обучающегося, являются:

- а) результаты аттестации обучающихся, позволяющие им обучаться далее по другим образовательным программам той же и другим направленности, более высокого или же того же образовательного уровня соответственно;
- б) совпадение (конгруэнтность) в образовательных программах одной направленности и одного образовательного уровня ряда разделов и учебных курсов;

в) наличие возрастной преемственности двух и более образовательных программ одной направленности и соответствующего образовательного уровня;

г) образовательные программы различной направленности, различной сложности и образовательного уровня, но имеющие в своей основе интегрированные и «сквозные» учебные курсы и дисциплины;

д) результаты аттестации обучающихся, не позволяющие их перевести на последующие этапы обучения по той же образовательной программе или на обучение по другим образовательным программам такого же уровня. В этом случае возможен перевод обучающихся на обучение другим образовательным программам той же или другой направленности, но уже другого образовательного уровня, который более всего соответствует их подготовке. Перевод обучающихся на обучение образовательным программам соответствующим их подготовки возможен и до окончания учебного года, образовательного цикла и этапа соответственно.

Обучающиеся, занимающиеся не по одной образовательной программе, а по нескольким, в комплектовании образовательных объединений учитываются в каждом списочном составе. При определении объемных показателей деятельности Центр и общем комплектовании учреждения такие обучающиеся учитываются один раз.