

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центр детского творчества»



«Утверждаю»  
директор МБУДО ЦДТ  
В.В. Гаврешина

## ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными обучающимися

Рассмотрено на методическом совете

Протокол № 6 от «24» 08 2015 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

## I. Общие положения.

***1. Одарённость*** - это системное, развивающее в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

***Одарённый ребёнок*** – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. (Рабочая концепция одарённости. Богоявленская Д.Б.)

## 2. Цель и задачи.

**Цель:** создать условия для оптимального развития обучающихся.

### **Задачи:**

- выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества на занятиях;
- организация разнообразной деятельности;

## 3. Принципы работы с одарёнными обучающимися:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана (маршрута) обучения обучающихся);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип добровольности.

## 4. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация Центра (директор, заместители, методисты);
- руководители кружков, секций, студий, объединений;

- родители или законные представители воспитанников.

## 5. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

№ п/п	ФОРМЫ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ
1.	Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными обучающимися.	4-ый педсовет
2.	Внутренний контроль	По годовому плану
3.	Творческие отчёты кружков, спортивных секций, объединений	1 раз в год
4.	Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
5.	Мониторинг динамики развития	По годовому плану

## II. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.

### 1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными обучающимися и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых обучающихся и педагогов, работающих с ними.

### 2. Функции заместителя директора по УВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (учебный план, расписание) (по мере необходимости);
- оформление нормативной документации;
- помощь в разработке индивидуальных программ для одарённых обучающихся;
- подготовка отчётов по работе с одарёнными обучающимися.

### 3. Функции методиста:

- сбор банка данных по одарённым обучающимся;
- сбор и систематизация материалов периодической печати, педагогической литературы по данной проблеме;

- определение критериев эффективности работы.

#### **4. Функции психолога:**

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными обучающимися педагогам, администрации.

#### **5. Функции руководителей объединений, секций, студий, кружков:**

- выявление одарённых обучающихся;
- разработка материалов, вопросов, заданий повышенного уровня по своему профилю;
- корректировка программ и планов для работы с одарёнными обучающимися;
- организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- оформление материалов по работе с одарёнными обучающимися на стендах в своих объединениях (диагностики, образцы заданий, результаты выступлений, конкурсов и т.д.);
- оформление своего опыта работы с одарёнными обучающимися в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых обучающихся по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчётов о работе с одарёнными обучающимися.