

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Центра детского творчества»

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ЦДТ

В.В. Даврешина

2015 г.



Положение об итоговой аттестации  
воспитанников объединений  
МБУ ДО ЦДТ

Рассмотрено на методическом совете.

Протокол № 6 от 24.08 2015 г.

Утверждено на педагогическом совете

Протокол № 1 от «31.08» 2015 г.

## **I. Общие положения.**

Итоговая аттестация воспитанников объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель** итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств воспитанника и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи** итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация воспитанников объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей воспитанника;
- в) *развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и уст-

ранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; д) *социально-психологическую*, так как каждому воспитаннику дает возможность пережить «ситуацию успеха».

## **II. Организация итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация воспитанников объединений Центра проводится 1-2 раза в учебном году: в полугодии – при учебной необходимости и пожеланию педагога, во II полугодии – обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель-май.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, тематическое чтение, конкурс, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программу итоговой аттестации. на основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации воспитанников Центра, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие вторую, первую и высшую квалификационную категорию).

## **III. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение в выполнении практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

#### **IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.**

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, 2) полноту выполнения образовательной программы, 3) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения, 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Центра. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы объединения и дневники воспитанников (при их наличии).

Положением к Протоколу итоговой аттестации воспитанников объединения является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации воспитанников объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;
- количество воспитанников (%): а) переведенных и б) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.