



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО ЦДТ
В.В. Лаврешина

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утверждено на педагогическом совете
Протокол № 3
От «01» апреля 2026 г.

УЛЬЯНОВСК, 2026 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении образования».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

15. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

16. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

17. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

18. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным

общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

20 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

21 Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

22 Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

23 Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

24 Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы: письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

25 методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн

26 приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

27 Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

28 Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ

29 методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09.

2 Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

1 Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательные акты Российской Федерации» (внесение изменений в Статью 15 ФЗ-273 Сетевая форма реализации образовательных программ).

2 Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

3 Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с лицензированием образовательной деятельности»).

4 Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2022 г. № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное 18 сентября 2020 г. № 1490 (Документ вступает в силу с 01 января 2023 г.).

5 Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».

6 Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.

7 Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей деятельность, результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

8 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 г. № 1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

9 Письмо Минпросвещения России от 28 июня 2019 г. № МР-81/02ви «О направлении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

10 Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

3 Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1 Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

2 Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3 Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4 Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

5 Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

6 Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

7 Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Локальные акты:

Устав ЦДТ

- Положение о детском объединении
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками и учащимися
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методической продукции
- Положение о методическом кейсе
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о печатях и штампах
- Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы
- Положение о самообследовании
- Положение о системе мониторинга и качества образования
- Положение о совете родителей
- Положение о совете Учреждения
- Положение о студии раннего развития Лучики
- Положение о студии раннего развития Солнышко
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение об административном контроле
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям и по назначению на должности педагогических работников МБУ ДО ЦДТ
- Положение об использовании персональных данных учащихся
- Положение об общем собрании работников
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об организации образовательной деятельности
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательной деятельности
- Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения программ
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о совещании при директоре
- Положение об отделе организационно-массовой работы
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
- Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о дистанционной работе МБУ ДО ЦДТ
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о работе с персональными данными работников и учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение об охране здоровья учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Правила приема в МБУ ДО ЦДТ

- Положение о порядке и форме зачёта результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при предоставлении учащимся документов, подтверждающих освоение ими общеразвивающей программы или её части в иной организации, в том числе в виде онлайн-курсов МБУ ДО ЦДТ
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о наставничестве

Правила внутреннего распорядка ЦДТ.

Приказы директора.

Функциональные обязанности.

Инструкции по охране труда.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

План работы на 2026-2027 учебный год.

Модель развития и поддержки одаренных детей.

Дополнительные общеразвивающие программы педагогов ЦДТ.

Должностные инструкции педагогов и технического персонала.

План деятельности ЦДТ.

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Юридический и фактический адрес Центра детского творчества – ул. Александра Матросова, 3 (здание МБДОУ «Детский сад № 91») Ленинский район. Здесь небольшая часть научно-культурных учреждений, Центров досуга молодежи. Коллектив ЦДТ думает о том, как создать имидж, популярность, прежде всего среди детей, родителей и общественности.

Детский контингент включает: воспитанников, обучающихся и студентов.

В данный момент на основании Распоряжения Администрации города Ульяновска Управление муниципальной собственностью № 754 от 25.08.2022 г. «Об отдельных поручениях» здание Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 53 перешло во владение Управлению культуры и организации досуга населения города Ульяновска.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

Для работы и функционирования ЦДТ директором утверждено штатное расписание, которое согласовано и утверждено начальником Управления образования администрации города Ульяновска.

Штатное расписание по ЦДТ.

Директор – 1, зам.директора по УВР-1, заведующий организационно-массовым отделом-1, педагоги дополнительного образования-28, методисты-5, педагоги-организаторы-4.

Успешному обеспечению всего образовательного процесса способствует наличие в штатном расписании следующих единиц: главный бухгалтер-1, заведующий канцелярией-1, специалист по охране труда-0,5, специалист в сфере закупок-0,5, заведующий хозяйством-1, звукооператор-1, вахтер-1, уборщик служебных помещений-1, инженер по обслуживанию компьютерной техники -0,5.

Услуги по дополнительным общеразвивающим программам осуществляются по 6 направленностям:

1. Техническая.
2. Естественнонаучная.
3. Физкультурно-спортивная.
4. Социально-гуманитарная.
5. Туристско-краеведческая.
6. Художественная.
7. С целью проведения анализа персонализированной численности детей, занятых в системе дополнительного образования Ульяновской области, организована электронная запись детей через ГИС «Сетевой город. Образование». Обучающиеся ЦДТ записаны через информационную систему. Количественный состав по заявкам ГИС «Сетевой город. Образование» представлен в таблице.

Название объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся
<i>Художественная направленность</i>		
Юный дизайнер	Костолина Светлана Валерьевна	120

Театр моды и танца «Dance&Models»	Котова Людмила Владимировна	90	
Театральная студия «Маска»	Ананьева Ольга Павловна	81	
Рисование с нуля: от простого к сложному	Безрукова Дарья Сергеевна	94	
Альбомные истории	Сабилова Камилла Константиновна	93	
Чудо-творчество	Самойлова Наталья Анатольевна	79	
Мастерица	Филиппова Наталья Сергеевна	64	
Мягкая игрушка	Павлова Вера Георгиевна	54	
Мягкая игрушка (ПДО Филиппова Н.С.)	Филиппова Наталья Сергеевна	43	
Мир в красках	Закирова Альфия Фаруковна	19	
Я и театр	Воронкова Нина Александровна	20	
Правополушарное рисование и пластилинография	Назарова Наталья Викторовна Кичигина Мария Евгеньевна	45	
Вокальное пение	Дементьева Вероника Станиславовна	7	
Хореография для детей с ОВЗ	Котова Людмила Владимировна	1	
Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ОВЗ	Безрукова Дарья Сергеевна	2	
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
Детский фитнес	Курбатова Александра Николаевна	97	
Общая физическая подготовка	Волков Юрий Игоревич	30	
Бокс	Осипов Дмитрий Андреевич	27	
Оранжевый мяч	Хусниев Рамиль Фагинович	30	
<i>Социально- гуманитарная направленность</i>			
Студия раннего развития «Солнышко», «Лучики»	Закирова Альфия Фаруковна Костолина Наталья Викторовна Москалева Валерия Валерьевна Хайбуллова Рамиля Фаргатовна Назарова Наталья Викторовна	120	
Волшебная каллиграфия	Еремина Юлия Васильевна	33	
Легенда	Каменев Сергей Викторович	45	
Психология общения	Ветошинская Ирина Анатольевна	29	
Увлекательный английский	Афонина Ангелина Николаевна Шорникова Евгения Васильевна	84	
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
Туризм и спортивное ориентирование	Волков Юрий Игоревич	28	
<i>Техническая направленность</i>			
Юный информатик	Ерофеева Наталия Геннадьевна	27	
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
Экология и творчество	Шишминцева Ольга Дмитриевна	30	
Занимательная математика	Волкова Анастасия Александровна	31	
Экологическое краеведение	Курганов Владимир Владимирович	33	
Экология для любознательных	Гордиенко Мария Александровна	19	
Сохранность детского контингента на 2025-2026 учебный год (завершили учебный год)			
Название направленности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
Социально - гуманитарная	228	97	-
Художественная	390	401	-
Физкультурно-спортивная	28	-	-

Туристско-краеведческая	142	34	15
Техническая	113	-	-
Естественнонаучная	27	-	-
Итого:	928	532	15

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, утверждены приказом директора Центра детского творчества и приняты на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 01.04.2026 г.).

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень (в соответствии со ступенями общего образования)	Количество часов	Срок реализации	Полнота реализации
ОФП	Волков Ю.И. (стартовый, базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Бокс	Осипов Д.А. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (432)	3 года	100 %
Мягкая игрушка	Павлова В.Г. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный дизайнер	Костолина С.В. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100 %
Чудо-творчество	Самойлова Н.А. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%

Туризм и спортивное ориентирование	Волков Ю.И. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Театр моды и танца	Котова Л.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Театральная студия «Маска»	Ананьева О.П. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Мир в красках	Закирова А.Ф. (стартовый)	Начальное, основное общее образование	72 часа на каждый год (144)	2 года	100%
Студия раннего развития:	Дошкольное образование				100%
- Алфавит, 5-6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Юный художник, 5 лет	Назарова Н.В. (стартовый)		36	1 год	
- Знакомство с природой, 5-6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Английский язык, 5-6 лет	Москалева В.В. (стартовый)		36	1 год	
- От звука к букве, 5-6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Математические ступеньки, 5-6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Ритмика, 5-6 лет	Назарова Н.В. (стартовый)		36	1 год	
- Музыкальный мир, 5-6 лет	Костолина Н.В. (стартовый)		36	1 год	
Легенда	Каменев С.В. (стартовый)	Основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Альбомные истории	Сабирова К.К. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%

Вокальное пение	Дементьева В.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Я и театр	Воронкова Н.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Экология и творчество	Шишминцева О.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Занимательная математика	Волкова А.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Экологическое краеведение	Курганов В.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Экология для любознательных	Гордиенко М.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный информатик	Ерофеева Н.Г. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Мастерица	Филиппова Н.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Психология общения	Ветошинская И.А. (стартовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Оранжевый мяч	Хусниев Р.Ф. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ОВЗ	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	72	1 год	100%
Хореография для детей с ОВЗ	Котова Л.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%

Увлекательный английский	Афони́на А.Н., Шорникова Е.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Волшебная каллиграфия	Еремина Ю.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Правополушарное рисование и пластиллинография	Назарова Н.В. Кичигина М.Е. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Детский фитнес	Курбатова А.Н. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%

Полнота реализации всех дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %.

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

3.1.Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Лаврешина Валентина Васильевна
Заместитель директора по УВР	Крюкова Наталья Евгеньевна

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	34		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95 %		
Из них внешних совместителей	11	32 %	
Наличие вакансий (указать должности):	2	ПДО	
- хореография	1		
- туризм и спортивное ориентирование	1		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	91 %
	со средним специальным образованием	3	9 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	29	82 %	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	21	61 %
	Высшую	14	41 %
	Первую	7	20 %
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	27	80 %
	Педагог-организатор	2	6 %
	Методист	5	14 %
Имеют учёную степень	1	3 %	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры	-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	14 %	
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.	1	3 %	

4. Сведения о дополнительных общеразвивающих программах.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, утверждены приказом директора Центра детского творчества.

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень (в соответствии со степенями общего образования)	Количество часов	Срок реализации	Полнота реализации
ОФП	Волков Ю.И. (стартовый, базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Бокс	Осипов Д.А. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (432)	3 года	100 %
Мягкая игрушка	Павлова В.Г. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный дизайнер	Костолина С.В. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100 %
Чудо-творчество	Самойлова Н.А. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Туризм и спортивное ориентирование	Волков Ю.И. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Театр моды и танца	Котова Л.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Театральная студия «Маска»	Ананьева О.П. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Мир в красках	Закирова А.Ф. (стартовый)	Начальное, основное общее образование	72 часа на каждый год (144)	2 года	100%
Студия раннего развития:	Дошкольное образование				100%
- Азбука общения, 5-6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Юный художник, 5 лет	Назарова Н.В. (стартовый)		36	1 год	
- Знакомство с природой, 5-6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Английский язык, 5-6 лет	Москалева В.В. (стартовый)		36	1 год	
- От звука к букве, 5-6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	

- Математические ступеньки, 5-6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Ритмика, 5-6 лет	Назарова Н.В. (стартовый)		36	1 год	
- Музыкальный мир, 5-6 лет	Костолина Н.В. (стартовый)		36	1 год	
Легенда	Каменев С.В. (стартовый)	Основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Альбомные истории	Сабилова К.К. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Вокальное пение	Дементьева В.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Я и театр	Воронкова Н.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Экология и творчество	Шишминцева О.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Занимательная математика	Волкова А.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Экологическое краеведение	Курганов В.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Экология для любознательных	Гордиенко М.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный информатик	Ерофеева Н.Г. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Мастерица	Филиппова Н.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Психология общения	Ветошинская И.А. (стартовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Оранжевый мяч	Хусниев Р.Ф. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ОВЗ	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	72	1 год	100%

Хореография для детей с ОВЗ	Котова Л.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Увлекательный английский	Афолина А.Н., Шорникова Е.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Волшебная каллиграфия	Еремина Ю.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Правополушарное рисование и пластиллинография	Назарова Н.В. Кичигина М.Е. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Детский фитнес	Курбатова А.Н. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦДТ за данный период осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей деятельности:

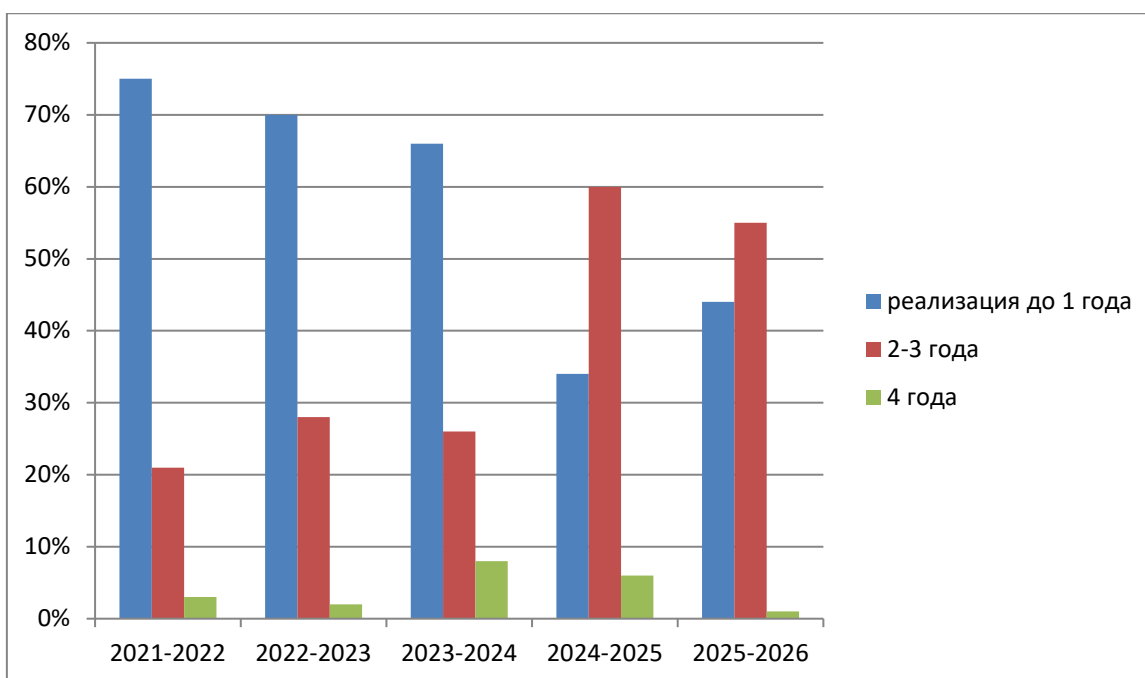
- художественной - 19;
- физкультурно-спортивной - 4;
- туристско-краеведческой - 1;
- социально - гуманитарной – 9;
- естественнонаучной – 4;
- технической – 1.

В связи распоряжением Управления муниципальной собственностью об отдельных поручениях №754 от 25.08.2022 г о передаче объекта недвижимости образовательный процесс осуществлялся на базе 12 образовательных учреждений района, преподавание велось по 38 дополнительным общеразвивающим программам.

В Центре реализуются следующие программы по годам обучения:

От 4-х месяцев до 1 года обучения составляет 15 программ (44 %); 2-3 года – 21 (55 %); свыше 3-х лет – 2 (1 %).

Соотношение количества программ по срокам реализации в 2025-2026 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в диаграмме.



При анализе диаграммы видно, что количество программ с реализацией 1 год уменьшилось на 32 %, по сравнению с 2023-2024 учебным годом, так как увеличился процент программ со сроком реализации 2-3 года и более. Программы со сроком реализации 2-3 года повысились на 26 %, от 3-х лет количество программ уменьшилось на 2 %. Преобладание программ с реализацией 2-3 года связано с увеличением программ базового и продвинутого уровня. Общее число программ, по сравнению, с 2025-2026 учебным годом увеличилось на 11 %, что связано с открытием новых объединений художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности. На следующий учебный год планируется открыть новые объединения, чтобы предоставить обучающимся и их родителям разнообразие программ, что будет соответствовать социальному заказу всех участников образовательного процесса.

5.2 СИСТЕМНОСТЬ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества обученности детей по дополнительным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики ЗУН учащихся в начале, середине и конце учебного года (проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика).

В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику ЗУН с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

Формы проведения диагностики обученности детей определяются самим педагогом по его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В зависимости от предмета изучения в ЦДТ применяются следующие формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, творческая работа, КТД, зачёт, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, сдача нормативов по ОФП, интеллектуальные состязания, конкурс, контрольное занятие и другие формы.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом самостоятельно и заложены в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Следующий этап диагностики – промежуточная – осуществляется педагогами в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной

деятельности детского объединения, если это необходимо. Результаты данного вида диагностики педагоги не сдают и не предоставляют как отчётные, а только на основе результатов корректируют работу с детьми по своей программе.

Итоговая диагностика ЗУН учащихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года, где педагоги предоставляют информацию по следующим направлениям:

- сформированный уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- уровень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- общий показатель обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе на конец года (теоретическая и практическая подготовка).

Все сведения заносят в сводную таблицу, где педагоги представляют результаты по всем имеющимся группам, определяют полноту реализации (освоения) дополнительной общеразвивающей программы, выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Полученные результаты (по материалам входной и итоговой диагностики ЗУН учащихся) фиксируются в единой для всех педагогов форме учёта результатов: «Карте учёта результатов проведения диагностики ЗУН учащихся по дополнительной общеразвивающей программе», где в табличной форме заносятся все сведения по всем группам и годам обучения.

Результаты оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в отделе обрабатывает, анализирует, обобщает методист. Сводный отчёт по результатам проведённого мониторинга в объединении сдаётся в отдел информационно-методической работы, после чего результаты мониторинга обобщаются в целом, по Центру, и доводятся до педагогического коллектива и общественности.

Так одним из направлений мониторинговой деятельности ЦДТ в 2026 году выбрано качество оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности ЦДТ.

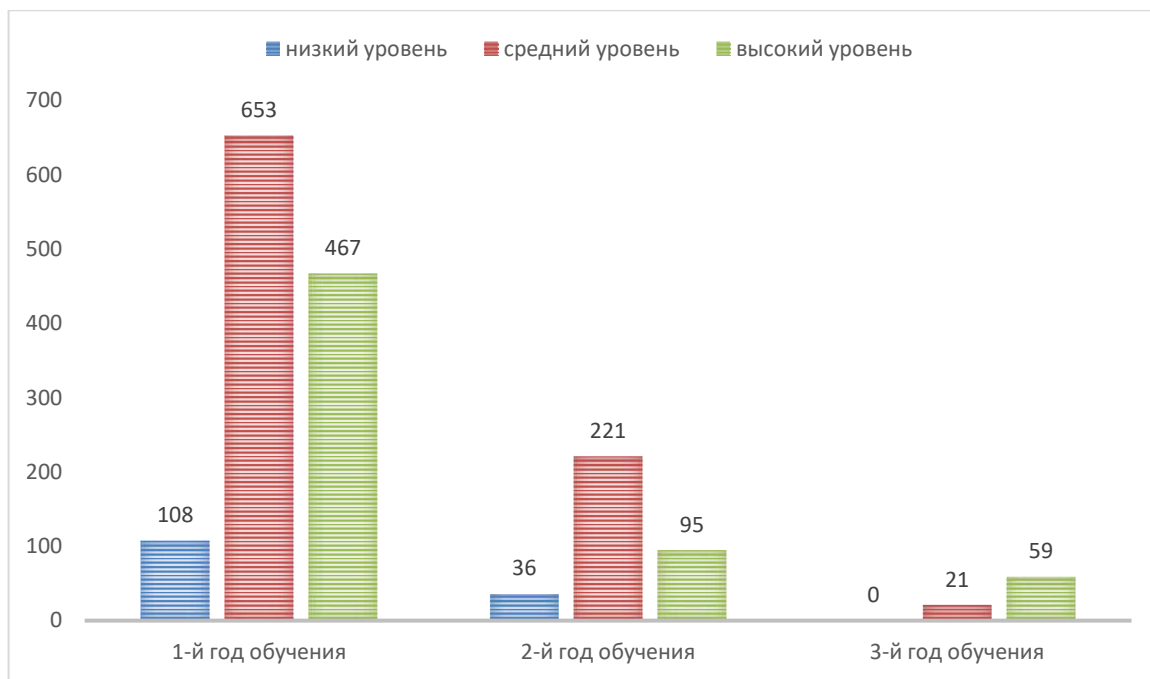
Ожидаемые результаты:

- получение оперативной информации по организации и состоянию образовательного процесса в динамике;
- аналитическое обобщение результатов качества усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

В результате предоставленных сводных данных заведующих отделами и отчетов педагогов ЦДТ, получены следующие сведения.

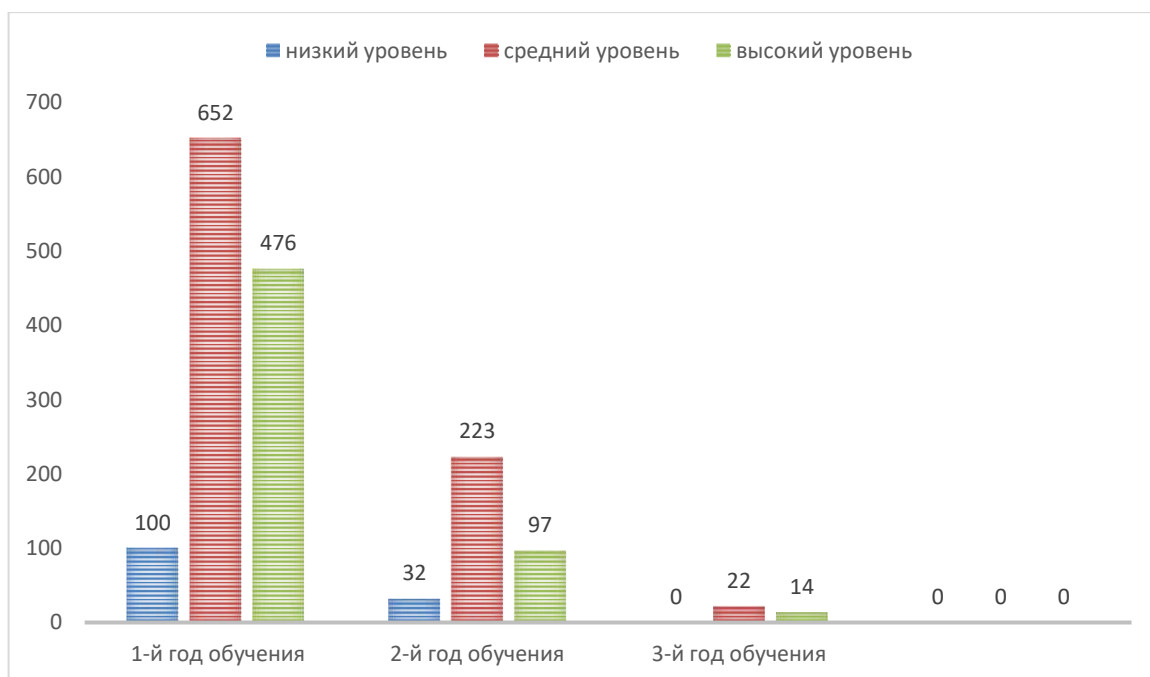
Сводная диаграмма результатов диагностики ЗУН обучающихся по МБУ ДО ЦДТ за 2025-2026 учебный год

Уровень знаний детей



Сводная диаграмма результатов диагностики ЗУН обучающихся по МБУ ДО ЦДТ за 2025-2026 учебный год.

Уровень умений детей



Выводы.

1. Проведённый мониторинг выявил уровень усвоения обучающимися программного материала общеразвивающих программ и уровень владения необходимыми знаниями, умениями и навыками.

2. Анализ результатов об успешном усвоении учебного материала по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Систематически ведётся контроль обучающихся по усвоению дополнительных общеразвивающих программ.

4. При анализе диаграмм видно, что у детей преобладает средний уровень освоения знаний и умений, менее чем у 10 % обучающихся выявлен низкий уровень ЗУН, что свидетельствует об успешной освоении программ.

5. У обучающихся 3 года обучения не выявлен низкий уровень освоения программ, что доказывает необходимость проектирования программ сроком реализации 2 и более лет.

5.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Основной формой организации образовательного процесса в ЦДТ является учебное занятие, которое проводится как в традиционных, так и в нетрадиционных формах - игра-путешествие, защита проекта, деловая игра, праздник, концерт, соревнование и т.д.

С целью анализа педагогической деятельности, обмена и распространения передового опыта проводятся открытые занятия.

Для повышения качества организации учебных занятий за обследуемый период:

При проектировании программ были использованы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ
- методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09.

- Локальные акты ОО:

- Устав МБУ ДО ЦДТ г. Ульяновска, положение о проектировании ДООП в образовательной организации, положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и аттестации по итогам реализации ДООП.
- организованы групповые и индивидуальные консультации с педагогами по проведению открытых занятий;
- созданы методические рекомендации по проведению самоанализа учебного занятия;
- проведена учёба и методическое объединение с педагогами художественной и физкультурно-спортивной направленностей;
- составлен и утверждён график открытых занятий и график контроля проведения учебных занятий;
- были скорректированы карты мониторинга деятельности детских объединений;
- самообразование педагогов также затрагивает тему повышения качества проведения учебных занятий.

Проделанная работа существенно повлияла на качество проведения учебных занятий.

Качественный уровень учебного процесса составил в среднем 98 %, он остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Благодаря тому, что обучающиеся занимаются по социальному заказу, где применяется социальный сертификат, педагогам необходимо оставаться конкурентоспособными, по сравнению с другими образовательными организациями и негосударственным сектором.

Качественный уровень учебного процесса за 2025-2026 учебный год по направленностям.

Направленности	% качества обучения
Художественная	98
Физкультурно-спортивная	98
Туристско-краеведческая	100
Социально - гуманитарная	99
Техническая	98
Естественнонаучная	96

За отчетный период в МБУ ДО ЦДТ педагогами было проведено 13 открытых занятий.

№ п/п	ФИО педагога, д/о	Дата проведения, время	Место проведения (ОУ, адрес, № каб.)	Тема занятия
1	Ананьева О.П. «Театральная студия «Маска»	06.03.2026 г. 15.00	МАОУ Лицей № 38	Концертная программа, посвященная 8 марта
2	Котова Л.В. «Театр моды и танца «Dance&Models»	21.04.2026 г. 15.00	МБОУ СШ № 15 МБОУ Лицей № 101	Открытый класс- концерт
3	Сабирова К.К. «Альбомные истории»	14.04.2026 г., 13.40	МБОУ СШ № 15	Фигура человека
4	Безрукова Д.С. «Рисование с нуля: от простого к сложному»	21.04.2026 г., 13.00	МБОУ Лицей № 101	Мастер-класс «Космос»
5	Назарова Н.В. «Правополушарное рисование и пластиллинография»	20.04.2026 г., 14.00	МБОУ Гимназия № 21	«Веселые зверята»
6	Костолина С.В. «Юный дизайнер»	30.04.2026 г., 15.00	МБОУ Лицей № 101	«Гончарных дел мастера»
7	СРР «Солнышко»	С 20.04. по 27.04.2026 г. с 17.00 до 19.15	МБОУ СШ № 57	Серия открытых занятий ПДО СРР «Солнышко»
8	Афонина А.Н.	21.04.2026 г.,	МБОУ СШ № 15	«Английская

	«Занимательный английский»	14.00		литературная гостиная»
9	Закирова А.Ф. «Мир в красках»	27.04.2026 г. 14.30	МБОУ СШ № 57	«Весенняя капель»
10	Филиппова Н.С. «Мастерица», «Мягкая игрушка»	21.04.2026 г. 15.00	МБОУ Лицей № 101	«Матрешка»
11	Павлова В.Г. «Мягкая игрушка»	06.05.2025 г. 14.00	МБОУ СШ № 15, каб. № 108	«Забавные животные»
12	Курбатова А.Н. «Детский фитнес»	30.04.2026 г. 14.00	МБОУ СШ № 28	«Фитнес-марафон «От разминки до финишной прямой»
13	Самойлова Н.А. «Чудо-творчество»	20.04.2026 г. 13.00	МБОУ Гимназия № 6	«Аппликация из фетра «Птицы»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г. Ульяновск, 2026 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО ЦДТ

2. **Наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества».
3. **Историческая справка:** на основании утверждённого положения об учреждении дополнительного образования, и в связи с требованием "Закона об образовании" Дом пионеров в 1995 г. был зарегистрирован, как муниципальное учреждение дополнительного образования и утверждён Устав Центра в 1997 г. В 2000г. была получена лицензия на право образовательной деятельности. Согласно инструктивному письму Министерства образования России от 17 февраля 1997 г. № 150/14 - 12 Дом пионеров был переименован в Центр детского творчества. В 2015 году переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ).
4. **Учредитель:** учредителем Центра является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
5. **Тип:** бюджетное учреждение дополнительного образования.
6. **Место нахождения:** Россия, 432017 г. Ульяновск, ул. А. Матросова, 3
7. **Контактный телефон:** (8422) 27-23-61, 27-45-08
8. **E-mail:** dod-cdtlen@uom.mv.ru; dod-cdtlen@yandex.ru
9. **Официальный сайт:** <http://ul-cdtlen.ru/>
10. **Директор** – Лаврешина Валентина Васильевна
11. **Лицензия:** Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 16:23 «14» января 2026 г.
12. Регистрационный номер лицензии: № 2476
13. Дата предоставления лицензии: «14» июля 2015 г.
14. Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной, технической, естественно-научной.
15. Структурные подразделения: нет
16. Язык образования: русский
17. Форма обучения: допускается сочетание различных форм получения образования (очная, дистанционная) и форм обучения (групповая, всем составом).
18. Количество учащихся на момент проведения самообследования: 1475 человек.
19. Основной вид деятельности: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2476, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 14 июля 2015 года. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Деятельность учащихся осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружках, школах, студиях, ансамблях, театрах) и других.

При организации занятий с учетом потребностей и возможностей детей используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Центре занимаются дети и подростки в возрасте, как правило, 5 - 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению расписания педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

Списочный состав объединений: первый год обучения, второй, третий и последующие года обучения – не менее 15 человек.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в образовательных учреждениях города: школах согласно договорам безвозмездного пользования или договорам сетевого взаимодействия.

Адреса учреждений, где ведется образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ согласно лицензии на образовательную деятельность.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение, техникумы, высшие учебные заведения.
1	СШ №57, 432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 168
2	Гимназия № 21, 432027г. Ульяновск, ул.Р.Люксембург, д.48/52
3	Гимназия №30, г. Ульяновск, ул. ул. Кольцевая, 32
4	СШ №15, 432001, г. Ульяновск, ул. Верхнеполевая, д. 3
5	Лицей №38 432071, город Ульяновск, ул.Лесная, д.12
6	СШ №28, 432030 г. Ульяновск, ул. Пархоменко, д. 98/8
7	Карлинская СШ, 433318, г.Ульяновск, с. Карлинское, ул. Советская, д. 130
8	СШ №56, 432030, г.Ульяновск, ул. Толбухина, д. 57
9	Лаишевская СШ, 433306,г.Ульяновск, ул. Школьная, д. 1А
10	Гимназия № 6, 432017. г.Ульяновск, ул. Л.Толстого, д.10
11	Губернаторский Лицей №101, 432026, г. Ульяновск, улица Жиркевича, зд. 2
12	УППК, 432008, ул. Московское шоссе, 82

Основной целью Центра является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет.
4. Организация содержательного досуга, повышения уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.

Образовательные задачи:

1. Совершенствование и развитие творческих возможностей детей и молодёжи на основе единства образовательной, воспитательной, социально-значимой и массовой деятельности.
2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование ребёнка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидательного поведения и труда.
3. Создание условий для повышения социальной активности обучающихся.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одарённые дети) и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические задачи:

1. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);

2. Оказание методической помощи педагогам при аттестации на квалификационную категорию;
3. Создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. Обеспечение методическим сопровождением работу молодых и вновь принятых педагогов.

Исследовательские задачи:

1. Осуществление педагогического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения дополнительного образования и качества образования.
2. Разработка инновационных программ, технологий, их экспертиза, оценка, апробация.

Доминирующие направления работы отделов Центра

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Отдел организационно-массовой работы	Массовая, досуговая, социально-гуманитарная.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

. Социальный состав на 2025-2026 учебный год

Название направленности	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети - сироты	Полные семьи	Опекаемые дети
Социально – гуманитарная	36	13	-	1	310	1
Художественная	52	47	-	-	743	1
Физкультурно-спортивная	5	11	-	-	179	1
-Туристско-краеведческая	2	1	-	-	27	-
Естественнаучная	14	9	-	-	104	-
Техническая	3	2	-	-	25	-
Итого:	112	83	0	1	1388	3

Возрастная характеристика детского коллектива на 2025-2026 учебный год

Название направленности	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты ПУ
Социально- гуманитарная	120	86	74	-	45
Художественная	105	512	125	49	-
Физкультурно-спортивная	-	101	48	42	-
Туристско-краеведческая	-	12	16	-	-
Техническая	-	15	12	-	-
Естественнаучная	-	38	61	14	-
Итого:	225	764	336	105	45

б. Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Анализ деятельности отдела организационно-массовой работы за 2025-2026 учебный год (с 01.04.25 по 1.04.26 гг.)

Конкурсы, проведенные МБУ ДО ЦДТ за 2025-2026 уч.год (с 01.04.25 по 01.04.26 гг.)

Отделом организационно-массовой работы Центра детского творчества проводятся городские конкурсы, спортивные соревнования, выставки, онлайн-викторины, квесты, а также муниципальные этапы областных конкурсов, в которых обучающиеся Центра принимают активное участие:

Дата	Мероприятие	Ф.И.участника	Результат	Номинация	Педагог	Общее количество участников
Районный уровень						
28.05.2025-01.06.2025	Фотомарафон «То, что нам ценно»	Ответственный: Никитина А.А.				13
		Крецу Ева, Крецу Яна, Крецу Родион	1 место	«Моя семья живёт в России»	Филиппова Н.С.	3
		Крецу Ева, Крецу Яна, Крецу Родион	2 место	«Связь поколений»	Филиппова Н.С.	3
		Крецу Ева, Крецу Яна, Крецу Родион	2 место	«Счастливы вместе»	Филиппова Н.С.	3
		Еремин Андрей	2 место	«Счастливы вместе»	Еремина Ю.В.	1
10.10.2025	Соревнования по спортивному ориентированию среди школьников Ленинского района « Ориентир осени»	Ответственный: Чернова Н.А.				67
		Мартьянов а Дарья	2 место	Ж 11-13	Волков Ю.И.	1
		Мартьянов Кирилл	3 место	М 14-16	Волков Ю.И.	1
25.10.2025	Соревнования по спортивному ориентированию «Осенняя ромашка-2025», приуроченные к дню тренера в России	Ответственный: Чернова Н.А.				33
		Мартьянов Кирилл	2 место	М 14-15	Волков Ю.И.	1
27.12.2025	Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт у елки - 2025»	Ответственный: Чернова Н.А.				56
		Волков Георгий	1 место	М 9	Волков Ю.И.	1
Городской уровень						
10.03.-15.04.2025	Отборочный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Ответственный: Никитина А.А., Чернова Н.А.				391
Апрель 2025	Территориальный этап городской выставки технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2025»	Ответственный: Никитина А.А.				30

06.05.2 5	Финальный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Ответственный: Никитина А.А., Чернова Н.А., Филиппова Н.С., Крюкова Н.Е., Ананьева О.П.				34
20.05.- 23.05.2 5	Городская интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу», посвящённая городам трудовой доблести	Ответственный: Никитина А.А., Крюкова Н.Е				35
05.05. – 23.05.2 5	Городской открытый конкурс «А.С. Пушкину посвящается...», в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2025»	Ответственный: Никитина А.А.				325
		Яковлева Кима	1 место	Живопись, 1-4 класс	Назарова Н.В.	1
		Борисова Елена	3 место	Графика, 1- 4 класс	Костолина С.В.	1
15.09.2 025 - 10.10.2 025	Городской семейный фотомарафон «То, что нам ценно», посвящённый Дню пожилого человека	Ответственный: Никитина А.А.				260
		Гришина Ангелина	1 место	Связь поколений, 7-10 лет	Самойлова Н. А.	1
28.10.2 025 - 21.11.2 025	Городской конкурс социальных видеороликов, в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Ответственный: Никитина А.А.				167
		Асядуллова Аделя	1 место	Иллюстрац ии информаци онного и познаватель ного содержания, 11-14 лет	Сабилова К.К.	1
		Годунов Вячеслав	1 место	Иллюстрац ии информаци онного и познаватель ного содержания, 15-18 лет	Сабилова К.К.	1
05.11.2 025- 28.11.2 025	Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Ответственный: Никитина А.А.				321
		Лукьянова Варвара	1 место	ДПТ, 7-9 лет	Филиппова Н.С.	1
		Нюкина Виктория	2 место	Графика, 7- 9 лет	Безрукова Д.С.	1
		Зайцева Арина	2 место	Графика, 13- 16 лет	Сабилова К.К.	1
10.12.2 025- 25.12.2 025	Городская онлайн-викторина «Конституция! Россия! Я!», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	Ответственный: Никитина А.А.				489

24.11.2 025 - 05.12.2 025	Отборочный этап городской интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвящённая городам трудовой доблести	Ответственный: Никитина А.А.			339	
11.11- 15.12.2 025	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Ответственный: Никитина А.А.			927	
		Сазонова Полина	1 место	ДПТ, 6-8 лет	Закирова А.Ф.	1
		Гафурова Зухро	1 место	ДПТ, 9-11 лет	Филиппова Н.С.	1
		Белозёрова Ксения	1 место	ДПТ, 9-11 лет	Филиппова Н.С.	1
		Зайцева Арина	1 место	Графика, 15-18 лет	Сабирова К.К.	1
		Ступалова Алиса, Шакурова Дарья	1 место	ДПТ, 6-8 лет	Костолина С.В.	2
		Денисова Софья	1 место	ДПТ, 9-11 лет	Павлова В.Г.	1
		Набиуллина Татьяна	2 место	Живопись, 11-14 лет	Сабирова К.К.	1
		Нюкина Виктория	2 место	Живопись, 9-11 лет	Безрукова Д.С.	1
		Кашин Михаил	2 место	Живопись, 9-11 лет	Сабирова К.К.	1
		Берхеева Камила	2 место	ДПТ, 9-12 лет	Самойлова Н.А.	1
		Кузина Софья	2 место	ДПТ, 9-11 лет	Павлова В.Г.	1
		Знаменская Василиса	2 место	Графика, 9-11 лет	Закирова А.Ф.	1
		Шиляева Любовь	3 место	ДПТ, 6-8 лет	Костолина С.В.	1
Мантусова Ксения	3 место	ДПТ, 6-8 лет	Самойлова Н.А.	1		
05.01.2 026	«Городской фестиваль хоровых и театральных коллективов»	Ответственный: Никитина А.А.			50	
19.01.2 026	Городской брейн-ринг «Люби и знай родной свой край», посвященный Дню образования Ульяновской области	Ответственный: Никитина А.А.			88	
26.01.2 026- 27.02.2 026	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Ответственный: Чернова Н.А.			206	
		Остапчук Михаил	1 место	«Графика» 9-11 лет	Сабирова К.К.	
		Смирнова Светлана	1 место	ДПТ	Самойлова Н.А.	
16.02.2 6- 06.03.2	Онлайн соревнования по спортивному ориентированию	Ответственный: Чернова Н.А.			116	
		Самойлов Максим	2 место	Группа М-12	Самойлова Н.А.	1

6						
09.03.2 026- 30.03.2 026	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Ответственный: Чернова Н.А.				191
Муниципальные этапы областных конкурсов						
05.04.2 5	Муниципальный этап областного фестиваля спортивного ориентирования в рамках Международного дня ориентирования	Ответственный: Чернова Н.А., Никитина А.А.				152
		Мартьянова Дарья	3 место	Ж-10	Волков И.Ю.	1
		Дубровская Елизавета	2 место	Ж-8		1
		Козлова Екатерина	1 место	Ж-8		1
		Аввясов Булат	2 место	М-9		1
		Белов Константин	3 место	М-8		1
		Иванов Даниил	1 место	М-9		1
1.04.20 25	Муниципальный этап областных соревнований по спортивному туризму	Ответственный: Чернова Н.А., Никитина А.А.				60
26.09.2 025	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка-2025», посвященных Всемирному дню туризма	Ответственный: Чернова Н.А.				98
27.01.2 026- 13.02.2 026	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2026»	Ответственный: Чернова Н.А., Никитина А.А.				291

1.2. Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня

Также под руководством опытных педагогов обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах, выставках разных уровней:

Дата	Мероприятие	Участник	Результат	Номинация	Педагог	Общее количество участников

Достижения обучающихся						
Международный и Всероссийский уровня						
Апрель, 2025	Международный конкурс-фестиваль «Твой ход»	Театр моды и танца «Dance and models»	Гран-при	Мода, дизайн, 6-10 лет	Котова Л.В.	12
Май, 2025	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Фахуртдинова Аделина	Участие		Фахуртдинова Ф.Я.	1
Май, 2025	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Нюкина Виктория	Участие	Пасхальный натюрморт	Безрукова Д.С.	1
		Трофимов Степан	Участие	Пасхальный натюрморт	Безрукова Д.С.	1
		Тимофеева София	Участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Кузов Михаил	Участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Хайрутдинова Самина	Участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Шарафутдинова Сафия	Участие		Филиппова Н.С.	1
		Белякова Ольга	Участие		Филиппова Н.С.	1
24.05.2025	50-й международный фестиваль- конкурс «Берег Побед»	Театр моды и танца «Dance and models»	Диплом	Театральное творчество, театр мод	Котова Л.В.	12
		Театр моды и танца «Dance and models» - Коллекции «В порту», «Зимородок»	Лауреат 1 степени	Театральное творчество, театр мод, 10-12 лет	Котова Л.В.	24
		Театр моды и танца «Dance and models» Коллекции «Малюськи домовуськи», «Сапфир»	Лауреат 2 степени	Театральное творчество, театр мод, 7-9 лет	Котова Л.В.	25
		Театр моды и танца «Dance and models» - «Только танец», «Память о павших»	Лауреат 3 степени	Эстрадный танец и хореография, до 12 лет	Котова Л.В.	20
		Театр моды и танца «Dance and models» - «Кому валенки, а кому не валенки», «В поисках новогодних подарков»	Лауреат 3 степени	Эстрадный танец и хореография, до 12 лет	Котова Л.В.	25

6 июня 2025	Международная образовательно- просветительская акция «Пушкинский диктант – 2025»	Замалтдинова Жасмин	Абсолютны й победитель	7 лет / 1 класс	Курбатова А.Н.	1
		Закиева Валерия	1 место	9 лет /2 класс	Курбатова А.Н.	1
		Чрекова Айлина	1 место	7 лет / 1 класс	Курбатова А.Н.	1
		Антонова Ульяна	2 место	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Зверева Ника	2 место	9 лет /2 класс	Курбатова А.Н.	1
		Абдрахманова Регина	2 место	9 лет /2 класс	Курбатова А.Н.	1
		Абелханова Сафина	2 место	8лет/2класс	Курбатова А.Н.	1
		Мальцева Софья	2 место	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Воробьёва Екатерина	2 место	7 лет / 1 класс	Курбатова А.Н.	1
		Кузнецова Вероника	2 место	9 лет /2 класс	Курбатова А.Н.	1
		Тарасова Василиса	2 место	8 лет /2 класс	Курбатова А.Н.	1
		Благова Ульяна	2 место	9 лет /2 класс	Курбатова А.Н.	1
		Шакирова Алия	2 место	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Герасимова Валерия	2 место	10 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
		Тимошкина Екатерина	2 место	7 лет / 1 класс	Курбатова А.Н.	1
		Акимова Алёна	3 место	8 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
		Сызганская Мария	Лауреат	9 лет /2 класс	Курбатова А.Н.	1
		Дубровская Елизавета	Лауреат	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Самедов Фариз	Лауреат	8 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
Мартынов	Сертификат	9 лет/3	Назарова	1		

		Иван	участника	класс	Н.В.	
		Ефимова Валерия	Сертификат участника	8 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
		Сергеев Макар	Сертификат участника	8 лет/2 класс	Назарова Наталья Викторовна	1
		Фаизулаев Тимур	Сертификат участника	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Гасымов Богдан	Сертификат участника	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Глибанова Арина	Сертификат участника	8 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
		Захаров Дамир	Сертификат участника	8 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
		Деревянкин Максим	Сертификат участника	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Рузнкина Екатерина	Сертификат участника	8 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
		Марьев Ярослав	Сертификат участника	9 лет/3 класс	Назарова Н.В.	1
		Спиридонов Александр	Сертификат участника	7 лет/1 класс	Назарова Н.В.	1
		Кираосян Артём	Сертификат участника	8 лет/2 класс	Назарова Н.В.	1
2025	XI Всероссийский фестиваль детского творчества Шар-папье	Нюкина Виктория	Сертификат участника		Безрукова Д.С.	1
04.03 .2026	Международный конкурс «Жар Птица России» для номинации ДПТ Изобразительное искусство и фотография	Сагирова Амина	Диплом лауреата 2 степени	4 категория 9 работа из ваты) 9-10 лет	Филиппов а Н.С.	1
04.03 .2026	Международный конкурс «Жар Птица России» для номинации ДПТ Изобразительное искусство и фотография	Сорокина Алеся, Степанова Алетта	Диплом лауреата 2 степени	4 категория 9 работа из ваты) 9-10 лет	Филиппов а Н.С.	1
04.03 .2026	Международный конкурс «Жар Птица России» для номинации ДПТ Изобразительное искусство и фотография	Гордеева Глафира	Диплом лауреата 1 степени	4 категория (бисероплетение) 9-10 лет	Филиппов а Н.С.	1
04.03 .2026	Международный конкурс «Жар Птица России» для номинации ДПТ Изобразительное	Белоозерова Ксюша	Диплом лауреата 2 степени	5 категория (бисероплетение) 11-12 лет	Филиппов а Н.С.	1

	искусство и фотография					
04.03 .2026	Международный конкурс «Жар Птица России» для номинации ДПТ Изобразительное искусство и фотография	Сучкова Дарья	Диплом лауреата 1 степени	5 категория (ДПТ) 11-12 лет	Филиппов а Н.С.	1
04.03 .2026	Международный конкурс «Жар Птица России» для номинации ДПТ Изобразительное искусство и фотография	Шарафутдинов а София	Диплом дипломанта 1 степени	4 категория (Игрушка из ваты) 9-10 лет	Филиппов а Н.С.	1
Региональный уровень						
24.12.2 025	Областной конкурс «Безопасный интернет детям»	Самиева Имрона	1 место	Рисунок	Сабилова К.К.	1
		Сидорова София	1 место	Рисунок	Сабилова К.К.	1
17- 20.03.2 6	Межрегиональный турнир по боксу	Новиков Георгий	1 место	Весовая категория 67	Осипов Д.А.	
17.02.2 6	Городская экологическая акция «Живая ель»	Зайцева Арина	1 место	Агит-листовки 15-18 лет	Сабилова К.К.	1
17.02.2 6	Городская экологическая акция «Живая ель»	Сидорова София	2 место	Агит - листовки 11-14 лет	Сабилова К.К.	1
Муниципальный уровень						
Апрель 2025	Городской конкурс рисунков «Ждите нас звёзды!», посвящённой Всемирному дню авиации и космонавтики	Нюкина Виктория	1 место	Космонавт, 7-11 лет	Безрукова Д.С.	1
		Набиуллина Татьяна	1 место	К новым планетам, 14-17 лет	Сабилова К.К.	1
		Асядуллова Аделия	1 место	Покорители будущего, 10-11 лет	Сабилова К.К.	1
Апрель 2025	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты ульяновска-2025», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Хренков Кирилл	3 место	Художественное слово, 7-10 лет	Ананьева О.П.	1
Май, 2025	Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дополнительное образование – 2025»	Ужуева Алиса	1 место	Бисероплетение, 6-7 лет	Филиппов а Н.С.	1
		Проходова Анастасия, Лузанова Анна	2 место	Бисероплетение, 6-7 лет	Костолина С.В.	2
		Кокорина Ксения	2 место	Бисероплетение, 8-10 лет	Филиппов а Н.С.	1
		Малянкova Милена	1 место	Рукоделие, 6-7 лет	Костолина С.В.	1
		Садретдинова Аида	2 место	Рукоделие, 6-7 лет	Костолина С.В.	1

		Михеева Елена	2 место	Рукоделие, 8-10 лет	Филиппов а Н.С.	1
		Фахуртдинова Аделина	1 место	Вторая жизнь, 8-10 лет	Фахуртдин ова Ф.Я.	1
		Знаменская Василиса	1 место	Живопись, 8-10 лет	Закирова А.Ф.	1
		Нюкина Виктория, Максимова Мария	2 место	Художестве нная пластика, 8- 10 лет	Безрукова Д.С.	2
		Знаменская Василиса	1 место	Художестве нная пластика, 8- 10 лет	Закирова А.Ф.	1
		Уралева Ксения	2 место	Художестве нная пластика, 6- 7 лет	Закирова А.Ф.	1
		Николаев Арсений	1 место	Аппликация , 6-7 лет	Самойлова Н.А.	1
		Абубякиров Айдар	3 место	Живопись, 8-10 лет	Сабилова К.К.	1
		Таськина Мария	2 место	Графически й дизайн, 11-14 лет	Костолина С.В.	1
Май, 2025	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май»	Знаменская Василиса	1 место	Победа глазами детей, 7-9 лет	Закирова А.Ф.	1
		Николаев Арсений	3 место	Открытка, 7-9 лет	Самойлова Н.А.	1
25.03.2 025- 20.05.2 025	Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности»	Объединение «Экология и творчество»	2 место	Чистый город, 11-14 лет	Фахуртдин ова Ф.Я.	10
20.09.2 025	Городской конкурс - пленэр «Дорогами традиций»	Суспицина Арина	2 место	Живопись, 10-11 лет	Костолина С.В.	1
08.09.2 025- 15.10.2 025	Городской конкурс творческих работ, в рамках месячника безопасности «Страна БезОпасности»	Асядуллова Аделя	1 место	Рисунок, 10- 12 лет	Сабилова К.К.	1
11.09.2 025- 15.10.2 025	Муниципальный этап акции «Красный тюльпан надежды».	Сидорова Виктория	1 место	Рисунок, 12- 14 лет	Сабилова К.К.	1
		Набиуллина Татьяна	2 место	Рисунок, 12- 14 лет	Сабилова К.К.	1
01.10.2 025- 27.10.2 025	XI городской конкурс экологической фотографии «Город семи	Шувалова Есения	3 место	В согласии с живой природой,	Самойлова Н.А.	1

	ветров»			10-12 лет		
02.10-10.11.2025	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Борисова Елена, Еремина Амелия, Проходова Анастасия, Мосейкина Ева	1 место	Коллективная работа, 7-10 лет	Костолина С.В.	4
		Знаменская Василиса	2 место	Оригинальная работа, 7-10 лет	Закирова А.Ф.	1
		Гордеева Глафира	3 место	Оригинальная работа, 7-10 лет	Филиппов Н.С.	1
		Зайцева Полина	3 место	ДПТ, 7-10 лет	Закирова А.Ф.	1
06.10.25-07.11.25	Городской конкурс творческих работ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма для детей и педагогов «Рука в руке за мир», в рамках Дня народного единства	Мишурнова Амелия	1 место	Рисунок, 10-12 лет	Сабилова К.К.	1
		Панфёров Сергей	2 место	Рисунок, 10-12 лет	Сабилова К.К.	1
Ноябрь, 2025	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Искандаров Тимур	2 место	«Подарок для мамы», 7-10 лет	Сабилова К.К.	1
		Зайцева Арина	3 место	«Мамин портрет», 14-16 лет	Сабилова К.К.	1
		Рябцев Марк	3 место	«Натюрморт для мамы», 7-10 лет	Сабилова К.К.	1
10.11.2025 по 16.01.2026	Конкурс компьютерных работ и мультипликации «С Рождеством» в рамках XVIII городского фестиваля «Рождественская звезда»	Зайцева Арина	1 место	Компьютерная презентация	Сабилова К.К.	1
10.12.25-25.12.25	Городской конкурс-выставка творческих работ и методических разработок «С Конституцией дружить – значит, по закону жить»	Ерофеев Дмитрий	2 место	11-13 лет	Сабилова К.К.	1
		Горюнов Аким	2 место	11-13 лет	Сабилова К.К.	1
11.11.25-15.12.25	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Неволина Алёна	1 место	Новогодняя красавица, 9-11 лет	Курбатова А.Н.	1
17.11.25-	Городской конкурс творческих работ «Герой,	Суспицина Арина	1 место	Рисунок, 10-12 лет	Безрукова Д.С.	1

17.12.25	который похож на меня»					
01.2026	Городской конкурс фотографий» Новогодняя открытка»	Самойлова Кристина	2 место	Номинация «Магия декора»	Самойлова Н.А.	1
01.2026	Городской конкурс рисунков «Покорители небес»	Набиуллина Татьяна	1 место	Рисунки-графика 7-10 лет	Сабирова К.К.	1
13-16.01.2026	Первенство Ульяновской области по боксу среди юношей 15-16 лет.	Ахмедов Давлат	2 место	Юноши 15-16 лет.	Осипов Д.А.	1
Февраль 2026	Городское Первенство среди обучающихся по запуску простейших моделей самолетов, посвященного Дню гражданской авиации и Дню защитника Отечества	Степанова Алетта	1 место	Личное первенство 7-10 лет	Костолина С.В.	4
		Лузанова Анна	3 место	Личное первенство 7-10 лет	Костолина С.В.	
		Савельева Стефания	3 место	Личное первенство 7-10 лет	Костолина С.В.	
		Яшопова Елизавета	2 место	Личное первенство 7-10 лет	Костолина С.В.	
Февраль 2026	Городские соревнования по лыжным гонкам «Зимняя дорога 2026»	Иванов Даниил	1 место	Категория М-10	Волков Ю.И.	4
		Мартьянов Кирилл	1 место	Категория М-14	Волков Ю.И.	
		Кузьмин Алексей	3 место	Категория М-12	Волков Ю.И.	
		Фомин Георгий	2 место	Категория М-12	Волков Ю.И.	
Февраль 2026	Городское Первенство среди обучающихся по запуску простейших моделей самолетов, посвященного Дню гражданской авиации и Дню защитника Отечества	Команда МБУ ДО ЦДТ	2 общекомандное место	Командное первенство	Костолина С.В.	
14.02.26	Всероссийская Массовая лыжная гонка «Лыжня России -2026»	Морев Денис	2 место	Мальчики 2011 г.р.	Волков Ю.И.	1
Районный уровень						
Достижения педагогов						

Международный и Всероссийский уровни						
Май, 2025	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Безрукова Дарья Сергеевна	участие	Пасхальный натюрморт		1
		Самойлова Наталья Анатольевна	участие	Пасхальное яйцо		1
04.03.2025	Международный конкурс для номинаций ДПТ, изобразительное искусство, фотография	Филиппова Наталья Сергеевна	Диплом лауреата 1 степени	ДПТ интерьерная игрушка		1
Региональный уровень						
Ноябрь, 2025	Межрегиональный очный творческий конкурс в рамках межрегиональных «Арских чтений» «Возродим Русь святу!»	Самойлова Наталья Анатольевна	1 место	Лучшая разработка занятия осень 2025г		1
24.12.2025	Областной конкурс «Безопасный интернет детям»	Сабирова Камилла Константиновна	1 место	Методические материалы		1
Май, 2025	Городская выставка технического и художественного творчества учащихся «Дополнительное образование – 2025»	Филиппова Наталья Сергеевна	1 место	Работы руководителей. Рукоделие		1
		Закирова Альфия Фаруковна	1 место	Работы руководителей. Рукоделие		1
		Безрукова Дарья Сергеевна	1 место	Работы руководителей. Фото		1
Апрель, 2025	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна	1 место	Эскиз, педагоги		1
20.09.2025	Городской конкурс - пленэр «Дорогами традиций»	Костолина Светлана Валерьевна	3 место	«Работа педагога» Живопись		1
11.09.2025-15.10.2025	Муниципальный этап акции «Красный тюльпан надежды».	Сабирова Камилла Константиновна	2 место	Методическая разработка мероприятия		1
01.10.2025-27.10.2025	XI городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	Самойлова Наталья Анатольевна	1 место	Номинация «Доброе дело на благо природы» (для		1

				педагогов)		
02.10-10.11.2025	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Филиппова Наталья Сергеевна	1 место	Работа педагога		1
06.10.25-07.11.25	Городской конкурс творческих работ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма для детей и педагогов «Рука в руке за мир», в рамках Дня народного единства	Сабирова Камилла Константиновна	2 место	Методическая копилка		1
28.10.25 - 21.11.2025	Городской конкурс социальных видеороликов, в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Сабирова Камилла Константиновна	1 место	Работа руководителя		1
		Хайбуллова Рамиля Фаргатовна	1 место	Работа руководителя		1
11.11.25-15.12.25	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Безрукова Дарья Сергеевна	1 место	«Работа педагога» Живопись		1
		Филиппова Наталья Сергеевна	1 место	«Работа педагога» ДПТ		1
		Закирова Альфия Фаруковна	1 место	«Работа педагога» Живопись		1
		Сабирова Камилла Константиновна	2 место	«Работа педагога» Живопись		1
		Костолина Светлана Валерьевна	3 место	«Работа педагога» Живопись		1
27.01.-13.02.2026	Муниципальный этап Международного конкурса фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Знаменская Василиса	2 место	Номинация «Умелец» 9-11 лет	Закирова А.Ф.	2
		Сагирова Амина	2 место	Номинация «Умелец» 9-11 лет	Филиппов Н.С.	
26.01.-27.02.2026	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Смирнова Светлана	1 место	ДПТ	Самойлова Н.А.	1
15.02.25-11.02.26	Городская экологическая акция «Живая ель»	Сидорова София	2 место	11-14 лет	Сабирова К.К.	1

13.01 - 28.02.26	Городской марафон посвященный Дню гражданской авиации России и Дню защитника Отечества	Набиуллина Татьяна	1 место	Графика 7-11 лет	Сабилова К.К.	1
	Городской конкурсы-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России»	Безрукова Дарья Сергеевна		Эскиз русского народного костюма- работа педагога	Безрукова Д.С.	1

1.1. Работа педагогов в составе жюри

Дата	Конкурс	Педагог
10.02.2025	Финальный этап городской интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвященный городам трудовой доблести	Никитина А.А. Большакова Е.Г. Костолина С.В. Сабилова К.К. Самойлова Н.А. Чернова Н.А. Филиппова Н.С.
29.04.2025	Городской открытый конкурс «А.С. Пушкину посвящается...» в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2025»	Ананьева О.П. Безрукова Д.С. Большакова Е.Г. Костолина С.В. Курбатова А.Н. Назарова Н.В. Никитина А.А. Хайбуллова Р.Ф.
27.05.2025	Фотомарафон «То, что нам ценно» (районный уровень)	Никитина А.А. Крюкова Н.Е. Безрукова Д.С. Ерёмина Ю.В.
08.10.2025	Городской семейный фотомарафон «То, что нам ценно», посвященный Дню пожилого человека	Никитина А.А. Чернова Н.А. Самойлова Н.А. Костолина С.В. Курбатова А.Н. Хайбуллова Р.Ф.
19.11.2025	Городской конкурс социальных видеороликов, в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Никитина А.А. Чернова Н.А. Самойлова Н.А. Ананьева О.П. Курбатова А.Н. Хайбуллова Р.Ф.
27.11.2025	I этап (Онлайн-викторина «Города трудовой доблести») городской интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвященной городам трудовой доблести.	Никитина А.А. Чернова Н.А. Курбатова А.Н. Хайбуллова Р.Ф. Сабилова К.К.
02.12.2025	Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Никитина А.А. Чернова Н.А. Филиппова Н.С. Безрукова Д.С.

15.12.2025	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Костолина С.В. Хайбулова Р.Ф. Закирова А.Ф. Сабилова К.К. Филиппова Н.С. Безрукова Д.С.
22.12.2025	Городская онлайн-викторина «Конституция! Россия! Я!», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	Чернова Н.А. Закирова А.Ф. Курбатова А.Н. Сабилова К.К. Самойлова Н.А.
05.01.2026	Городской фестиваль хоровых и театральных коллективов «Голоса над Волгой»	Назарова Н.В. Костолина Н.В.
19.01.2026	Городской Брейн-ринг «Люби и знай родной свой край», посвященный Дню образования Ульяновской области	Крюкова Н.Е. Самойлова Н.А. Филиппова Н.С. Курганов В.В.
27.01.26-13.02.26	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Чернова Н.А. Закирова А.Ф. Сабилова К.К. Самойлова Н.А. Филиппова Н.С. Безрукова Д.С.
16.02.26-06.03.26	Онлайн соревнования по спортивному ориентированию	Чернова Н.А. Волков Ю.И. Курбатова А.Н.
26.02.26	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Ананьева О.П. Самойлова Н.А. Безрукова Д.С. Чернова Н.А.
10.03.2025-14.04.2025	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Сабилова К.К. Филиппова Н.С. Самойлова Н.А. Чернова Н.А. Костолина С.В.

Анализируя участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней, хотелось бы отметить, что они показывают достаточно высокие результаты. В следующем учебном году стоит сделать акцент на конкурсы областного уровня, так как из представленной таблицы следует, что наименьший показатель участия за 2025-2026 учебный год именно в конкурсах областного уровня.

2. Проведение массовых мероприятий для детей и взрослых

2.1 Игровые, познавательные, развлекательные программы

Ввиду того, что Центр детского творчества Ленинского района реализует проекты: «Парки города», «Лето во дворе», «Лето новых возможностей», одним из самых востребованных форматов проведения массовых мероприятий остаются игровые и спортивные программы, а так же мастер-классы. В данных мероприятиях, проводимых МБУ ДО ЦДТ, регулярно участвует от 50 до 200 человек детей и взрослых. Это высокий показатель заинтересованности детей в таком формате мероприятий.

Дата	Мероприятие	ФИО ответственного
19 мая 2025	Праздничная программа «Здравствуй, лето» в СРР «Солнышко»	Закирова А.Ф.,

		Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Назарова Н.В., Москалева В.В., Костолина Н.В.
19 мая 2025	Праздничная программа «До свидания, солнышко»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Назарова Н.В., Москалева В.В., Костолина Н.В.
06.06.- 10.06.2025	Проведение «Пушкинского диктанта – 2025»	Никитина А.А. Куработова А.Н. Назарова Н.В.
15.11.2025	Праздничная программа в СРР «Солнышко»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Назарова Н.В., Москалева В.В., Костолина Н.В.
22.12.2025	Праздничная игровая программа «Проделки Бабы Яги» для студии раннего развития «Солнышко»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Назарова Н.В., Москалева В.В., Костолина Н.В.
22.12.2025	Праздничная игровая программа «Проделки Бабы Яги» для студии раннего развития «Солнышко»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Назарова Н.В., Москалева В.В., Костолина Н.В.
17.01.26	Новогодний праздник в театре моды и танца «Dance and Models»	Котова Л.В.
25 декабря 2024	Праздничная игровая программа «Ёлка зовёт в гости»	Никитина А.А.
23 декабря-26 декабря 2024	Новогодние спектакли по мотивам сказок	Ананьева О.П.
07.03.2025	Праздничная игровая программа, посвящённая Международному женскому дню и Дню защитника Отечества.	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Назарова Н.В., Москалева В.В., Костолина Н.В.
Работа в рамках проекта «Парки города» по организации досуга населения в выходные дни		
25 мая 2025	Игровая программа «Ура! Каникулы!»	Никитина А.А. Курбатова А.Н.
1 июня 2025	Празднично-игровая программа «Праздник лета встречаем. День защиты детей отмечаем»	Никитина А.А. Курбатова А.Н.
6 июля 2025	Игровая программа «Летний калейдоскоп»	Никитина А.А. Курбатова А.Н.
7 сентября 2025	Спортивно-игровая программа «Весёлые эстафеты»	Чернова Н.А.

13 сентября 2025	Игровая программа «Тебе, любимый город, посвящаем»	Никитина А.А. Курбатова А.Н.
14 сентября 2025	Участие в концертной программе, посвящённой Дню города объединения театра моды и танца «Dance and Models»	Котова Л.В.
5 января 2026	Праздничная игровая программа «Ёлка зовёт в гости»	Чернова Н.А. Филиппова Н.С. Самойлова Н.А. Костолина С.В. Безрукова Д.С. Наумов Р.В.
2 марта 2025	Праздничная игровая программа «Масленица весела – всех на игры увела»	Чернова Н.А. Филиппова Н.С. Самойлова Н.А. Костолина С.В. Безрукова Д.С. Курбатова А.Н. Наумов Р.В.

2.2. Концертные программы и адресные поздравления

Дата	Мероприятие	Место проведения	Педагог
7 мая 2025	Митинг-реквием ко Дню Победы	Парк КиО «Победа»	Никитина А.А.
06 июня 2025	Литературная гостиная «А.С.Пушкину посвящается..»	Парк КиО «Победа»	Никитина А.А.
15 июня 2025	Отчётный концерт «Танец времени» театра моды и танца «Dance and models»	ОГБН ОО «ДТДМ»	Котова Л.В.
2.09.25	Концерт в честь 1 сентября	МБОУ СШ №25	Котова Л.В.

2.3. Мероприятия спортивной направленности

Дата	Мероприятие	Место проведения	Педагог
Реализация проекта «Лето новых возможностей»			
08.07.2025	Спортивная программа «Лето в движении»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	Чернова Н.А.

2.4 Мероприятия патриотической направленности

Дата	Мероприятие	Место	Ответственный
11.06.2025	Флешмоб ко Дню России	МБОУ СШ №28	Курбатова А.Н.
27.06.2025	Онлайн викторина «Партизанское движение»	Госпаблики	Ерёмина Ю.В.
17.02.2026	Мастер-класс панно «Десантник»	МБОУ «Гимназия №13»	Филиппова Н.С.
17.02.2026	Мастер-класс «Самолётики из воздушного пластилина»	МБОУ СШ №57	Закирова А.Ф.
18.02.2026	Мастер-класс «Портрет для папы»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
19.02.2026	Мастер-класс по биокерамике «Солдат Российской армии»	По месту дислокации	Филиппова Н.С.
27.02.2026	Торжественная церемония	Штаб общественной	Чернова Н.А.

	награждения конкурса «Герои нашего времени»	поддержки	
--	---	-----------	--

2.4 Мероприятия профилактической направленности

К мероприятиям профилактической направленности относятся тематические недели национального проекта «Молодежь и дети», декады правового просвещения, месячники антитеррористической защищённости.

Дата	Мероприятие	Место	Ответственный
Тематическая неделя национального проекта «Молодежь и дети»			
27 апреля 2025	Профориентационная игра «Мир профессий»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Никитина А.А.
Тематическая неделя национального проекта «Инфраструктура для жизни».			
13 мая 2025	«Безопасная дорога в защиту ребенка», организованное в рамках	СРР «Солнышко»	Хайбуллова Р.Ф.
Информационная компания по информированию об Общероссийском детском телефоне доверия			
12.05.2025	Онлайн-памятка «Важно знать!»	Госпаблики, сайт учреждения	Никитина А.А.
Международный день защиты детей			
2 июня 2025	Онлайн-памятка в рамках акции «Дети не летают»	Госпаблики, сайт учреждения	Никитина А.А., Костолина С.В.
Финансовая грамотность			
4 июня 2025	Интерактивная беседа с показом мультфильма «Простоквашино. Финансовая грамотность»	Школьный лагерь	Безрукова Д.С.
Реализация проекта «Лето новых возможностей»			
30.07.2025	Арт-терапия «Рисуем круги»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	Никитина А.А.
Единый день безопасности			
16.03.26	Пост в соц.сетях «Предупреждение ДТП с детьми»	МБУ ДО ЦДТ	Хайбуллова Р.Ф.
День солидарности в борьбе с терроризмом			
03.09.2025 -	Уголок памяти «Беслан.Помним»	МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А.
03.09.2024	Беседа «Терроризм – угроза человечеству»	МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А.
День семейного общения			
12.09.25	Пост в соц. сетях «Ценные моменты с семейном кругу»	Группа Вконтакте	Никитина А.А.
Информационная компания об Общероссийском телефоне доверия			

12.05.2025	Размещение информации в социальных сетях и на сайте МБУ ДО ЦДТ	Социальные сети, сайт	Никитина А.А.
Неделя национального проекта «Беспилотные авиационные системы»			
15.10.2025	Беседа «Беспилотные авиационные системы»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
День Героев Отечества			
09.12.2024	Патриотический час «Герои Отечества»	По местам дислокации объединений	ПДО
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией			
15.03.2026	Мастер-классы «Весенние цветы»	По местам дислокации объединений	Сабирова К.К., Самойлова, Н.А., Безрукова Д.С. Филиппов а Н.С.

2.5 Мастер-классы

Мастер-классы за все годы обучения были и остаются одной из самых востребованных форм работы с детьми. Педагогами ЦДТ проводятся мастер-классы в рамках каждого календарного праздника, а также в рамках проектов: «Парки города», «Лето во дворах», «Лето новых возможностей», работы в «Штабе общественной поддержки».

Мастер-классы для педагогов и детей				
Дата проведения	Название мероприятия	Место	Количество человек	ФИО ответственного
День Весны и Труда				
1 мая 2025	Открытка «Мир. Труд. Май»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Весеннее настроение»	Парк КиО «Победа»	15	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс «Весенние цветы» из пластилина	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по ИЗО «Букет сирени»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
	Мастер-класс «Рисуем Победу: Мастер-класс с трафаретами»	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
День Победы				
06.05.2025	Мастер-класс «Цветок Победы» в рамках гала-концерта городского фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска-2025»	Киноконцертный комплекс «Современник»	20	Закирова А.Ф.
09.05.2025	Брошь Победы из георгиевской ленты	Краснознамённый переулок	10	Филиппова Н.С.

	и фоамирана			
	Открытка “Звезда победы” в технике айрис-фолдинг	Краснознамённый переулок	10	Самойлова Н.А.
	Объёмная аппликация “Салют Победы”	Краснознамённый переулок	15	Никитина А.А.
	Аппликация «Открытка ко Дню Победы»	Парк КиО «Победа»	10	Фахуртдинова Ф.Я.
	Объёмная открытка «С Днём Победы»	Парк КиО «Победа»	10	Хайбуллова Р.Ф.
	«Брошь Победы»	Парк КиО «Победа»	10	Закирова А.Ф.
	Рисование «Салют Победы»	Парк КиО «Победа»	10	Назарова Н.В.
	Аппликация «Открытка ко Дню Победы»	Парк КиО «Победа»	10	Ерёмина Ю.В.
	Бумагопластика «Голубь мира»	Парк КиО «Победа»	10	Павлова В.Г.
Международный день семьи				
12.05.- 15.05.2025	Серия мастер-классов «Моя семья»	На базах школ	50	Ерёмина Ю.В., Назарова Н.В.
Информационная компания по информированию об Общероссийском детском телефоне доверия				
14.05.2025	Мастер-класс «Детский телефон доверия»	МБОУ СШ №15	10	Сабилова К.К.
День Здоровья				
17.05.25 г.	Мастер-класс «Игрушка-вертушка»	Сквер «Трёх поколений»	10	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс «Семейная открытка»		10	Ерёмина Ю.В.
	Мастер-класс по аквагримму		10	Костолина С.В.
Тематическая неделя национального проекта «Семья»				
26.05.2025	Мастер-класс «Семейный портрет»	СРР «Солнышко»	60	Назарова Н.В.
День защиты детей				
1 июня 2025	Мастер-класс по аппликации «Летнее настроение»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
1 июня 2025	Мастер-класс из вторсырья «Пёстрый тукан»	Парк КиО «Победа»	15	Сабилова К.К.
1 июня 2025	Мастер-класс по бумагопластике «Зайчата»	Парк КиО «Победа»	15	Назарова Н.В.
День России				
13 июня 2025	Мастер-класс по ИЗО «Расписная матрёшка»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	15	Безрукова Д.С.
День памяти детей-жертв войны на Донбассе				
27.07.2025	Мастер-класс «Крылья вечной памяти»	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс «В память о нераспустившихся цветах» (День памяти детей-жертв войны на	Парк КиО «Победа»	15	Сабилова К.К.

	Донбассе)			
	Мастер-класс «Сказки в карандашах» (День памяти детей-жертв войны на Донбассе)	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве				
21.08.25	Мастер-класс «Гвоздика»	Дворы	15	Костолина С.В.
	Мастер-класс «Огненная дуга: Память поколений»	Дворы	15	
24.08.25	Мастер-класс «Мы этой памяти верны: Курская битва»	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.
Работа в рамках проекта «Парки города»				
04.05.2025	Мастер-класс по аппликации из пластилина «Весна пришла»	Парк КиО «Победа»	15	Назарова Н.В.
11.05.2025	Мастер-класс по оригами «Голубь Победы»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
19.05.2025	Мастер-класс «Объёмный портрет зайчика из яичных лотков: Вторая жизнь картону»	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
8.06.2025	Мастер-класс «Бабочка»	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
15.06.2025	Мастер-класс по аппликации «Солнечное лето»	Парк КиО «Победа»	15	Ерёмина Ю.В.
22.06.2025	Мастер-класс «Свеча памяти»	Парк КиО «Победа»	17	Назарова Н.В.
29.06.2025	Мастер-класс по аппликации «Голубь мира»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
06.07.2025	Мастер-классы ко Дню семьи, любви, верности.	Парк КиО «Победа»	15	Филиппова Н.С., Закирова А.Ф.
13.07.2025	Мастер-класс по пластилинографии «Мороженое»	Парк КиО «Победа»	14	Назарова А.Ф.
20.07.2025	Мастер-класс по ИЗО «Окно в лето»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
27.07.2025	Мастер-класс по ИЗО «Волшебная акварель»	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по ИЗО «Сказки в карандашах»		15	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Крылья вечной памяти»		15	Хайбуллова Р.Ф.
10.08.2025	Мастер-класс по росписи барельефа	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
17.08.2025	Мастер-класс по аппликации «Балерина»	Парк КиО «Победа»	14	Филиппова Н.С.

24.08.2025	Мастер-класс «Мы этой памяти верны: Курская битва»	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.
31.08.2025	Мастер-класс «Школьный колокольчик»	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
	Мастер-класс «Мудрая сова – символ знаний»		15	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс «Открытка ко Дню знаний»		15	Филиппова Н.С.
07.09.2025	Мастер-класс по пластилинографии «Народные промыслы Симбирска»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
13.09.2025	Мастер-класс по аппликации «Мудрая сова»	Парк КиО «Победа»	13	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Осенний лес»		15	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по аппликации «Волшебный цветок»		15	Афоница А.Н.
14.09.2025	Мастер-класс «Открытка в технике айрис-фолдинг»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс «Открытка для города»		15	Сабирова К.К.
	Мастер-класс «Аппликация из ткани»		15	Павлова В.Г.
21.09.2025	Мастер-класс «Осенняя пора»	Парк КиО «Победа»	14	Назарова Н.В.
28.09.2025	Мастер-класс «Творим вместе»	Парк КиО «Победа»	10	Филиппова Н.С.
05.10.2025	Мастер-класс «Открытка для любимого учителя»	Парк КиО «Победа»	8	Костолина С.В.
06.12.2025	Мастер-класс "Снежная мастерская: открываем таланты"	Парк КиО «Победа»	12	Костолина С.В.
13.12.2025	Мастер-класс "Снежинки из бумаги: ажурные чудеса"	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
20.12.2025	Мастер-класс "Новогодняя открытка: рисуем сказку"	Парк КиО «Победа»	11	Безрукова Д.С.
27.12.2025	Мастер-класс "Волшебная мастерская: создаём ёлочные украшения"	Парк КиО «Победа»	12	Сабирова К.К.
10.01.2026	Мастер-класс "Морозные шедевры"	Парк КиО «Победа»	15	Назарова Н.В.
17.01.2026	Мастер-класс "Лепим из пластилина: зимние чудеса"	Парк КиО «Победа»	11	Закирова А.Ф.
24.01.2026	Мастер-класс "Зимние фантазии"	Парк КиО «Победа»	12	Филиппова Н.С.
07.02.2026	Мастер-класс "Мастерская идей"	Парк КиО «Победа»	13	Самойлова Н.А.

14.02.2026	Мастер-класс "Креативный бум"	Парк КиО «Победа»	15	Сабирова К.К.
28.02.2026	Мастер-класс "От зимы к весне: творческий переход"	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.
07.03.2026	Мастер-классы "Подарок для самой любимой"	Парк КиО «Победа»	15	Афонина А.Н.
Реализация проекта «Лето во дворах» муниципального образования «город Ульяновск»				
2 июня 2025	Мастер-класс в технике квиллинг «Летнее настроение»	Ул. Поливненская д.19	1 3	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по созданию объемной аппликации «Рыбка»	Ул. Поливненская д.19	1 0	Еремина Ю.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Веселые котики»	Ул. Репина д.45	1 2	Назарова Н.В.
3 июня 2025	Мастер-класс по бумагопластике «Летнее настроение»	Ул. Репина д.45	1 0	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс «Объемная сова»	Ул. Поливненская д.19	1 0	Еремина Ю.В.
4 июня 2025	Мастер-класс по пластилинографии «Цветочная композиция»	Ул. Репина д.45	7	Назарова Н.В.
	Мастер-класс «Раскрась танец»	Ул. Поливненская д.19	7	Котова Л.В.
5 июня 2025	Мастер-класс «Объемная сова»	Ул. Репина д.45	4	Еремина Ю.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Веселые котики»	Ул. Поливненская д.19	1 5	Назарова Н.В.
6 июня 2025	Мастер-класс по созданию объемной аппликации «Рыбка»	Ул. Поливненская д.19	5	Еремина Ю.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Забавные животные»	Ул. Репина д.45	1 1	Безрукова Д.С.
16 июня 2025	Мастер-класс по созданию динамической игрушки «Бабочка»	Ул. Репина д.45	3	Закирова А.Ф.
17 июня 2025	Мастер-класс по изобразительному искусству «Раскрась танец»	Ул. Репина д.45	7	Котова Л.В.
18 июня 2024	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Репина д.45	5	Котова Л.В.
19 июня 2025	Мастер-класс по пластилинографии «Лесные животные»	Ул. Репина д.45	1 0	Курбатова А.Н.
20 июня	Мастер-класс по рисованию с элементами декорирования «Лето в	Ул. Репина д.45	1 0	Закирова А.Ф.

2025	глазах »			
7 июля 2025	Мастер-класс «Морские обитатели»	Ул. Маяковского д.17-19	1 0	Курбатова А.Н.
8 июля 2025	Мастер-класс «Объемные котики»	Ул. Маяковского д.17-19	6	Назарова Н.В.
9 июля 2025	Мастер-класс «Динамическая игрушка»	Ул. Маяковского д.17-19	1 2	Филиппова Н.С.
10 июля 2025	Мастер-класс по пластилинографии « Краб»	Ул. Маяковского д.17-19	1 0	Закирова А.Ф.
11 июля 2025	Мастер-класс по аппликации « В лесу»	Ул. Маяковского д.17-19	1 0	Безрукова Д.С.
14 июля 2025	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Цветочная композиция»	ул. Розы Люксембург , 12а	1 1	Назарова Н.В.
15 июля 2025	Мастер-класс по ИЗО «Акварельные зверята из пятна»	ул. Розы Люксембург , 12а	1 2	Сабирова К.К.
16 июля 2025	Мастер-класс по бумагопластике «Сова»	ул. Розы Люксембург , 12а	1 4	Хайбуллова Р.Ф.
17 июля 2025	Аквагримм	ул. Розы Люксембург , 12а	1 2	Костолина С.К.
18 июля 2025	Мастер-класс по бумагопластике «Веселый паучек»	ул. Розы Люксембург , 12а	1 2	Хайбуллова Р.Ф.
1 августа 2025	Мастер-класс поделка из бумаги «Радужный павлин»	ул. Ульяны Громовой, 2а	8	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по пластилинографии «Мороженное»	ул. Ульяны Громовой, 2а	1 2	Никитина А.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Крошечки кошечки»	ул. Маяковского, 17-19	7	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Роспись барельефа»	ул. Маяковского, 17-19	9	Костолина С.В.
4 августа 2025	Полет фантазии «Создаем голубей из бумаги»	ул. Ульяны Громовой, 2а	1 0	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по ИЗО «Окно в лето»	ул. Маяковского, 17-19	7	Костолина С.В.
5 августа 2025	Полет фантазии «Создаем голубей из бумаги»	ул. Маяковского, 17-19	7	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Божья коровка»	ул. Ульяны Громовой, 2а	7	Большакова Е.Г.

6 августа 2025	Мастер-класс по бумагопластике «Божья коровка»	ул. Маяковского, 17-19	1 2	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Теремок»	ул. Ульяны Громовой, 2а	8	Большакова Е.Г.
7 августа 2025	Мастер-класс «Роспись барельефа»	ул. Ульяны Громовой, 2а	9	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Кошечки и собачки»		1 3	Павлова В.Г.
8 Август 2025	Мастер-класс по аппликации поделка из бумаги «Аквариум»	ул. Маяковского, 17-19	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс: Поделка из бумаги «Объемный букет»	ул. Ульяны Громовой, 2а	1 1	Хайбуллова Р.Ф.
11 августа 2025	Мастер-класс «Лесные жители»	ул. Ульяны Громовой, 2а	9	Павлова В.Г.
	Мастер-класс: Поделка из бумаги «Лягушка»	ул. Маяковского, 17-19	7	Филиппова Н.С.
12 августа 2025	Мастер-класс по аппликации «Аквариум с рыбками»	ул. Ульяны Громовой, 2а	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс по изготовлению замурчательного питомца «Котик»	ул. Громовой, д.2а	8	Хайбуллова Р.Ф.
13 августа 2025	Мастер-класс по бумагопластике «Летняя картина»	ул. Громовой, д.2а	5	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изготовлению браслетов из атласных лент	ул. Маяковского, 17-19	8	Самойлова Н.А.
14 августа 2025	Мастер-класс по оригами «Игрушка балерина»	ул. Маяковского, 17-19	9	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по ИЗО «Окно в лето»	ул. Громовой, д.2а	5	Костолина С.В.
15 августа 2025	Мастер-класс по изготовлению замурчательного питомца «Котик»	ул. Громовой, д.2а	8	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по аппликации «Веселый кот»	ул. Маяковского, 17-19	6	Костолина С.В.
18 августа 2025	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	ул. Маяковского, 17-19	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс поделка из синельной проволоки «Улитка»	ул. Громовой, д.2а	7	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	ул. Маяковского, 17-19	7	Филиппова Н.С.
19 августа 2025	Мастер-класс поделка из синельной проволоки «Улитка»	ул. Маяковского, 17-19	8	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по бумагопластике «Котятки -колечки»	ул. Громовой, д.2а	1 1	Павлова В.Г.

	Мастер-класс по аппликации «Лесные жители»	ул. Маяковского, д.17	6	Филатова О.А.
20 августа 2025	Мастер-класс по ИЗО «Триколор»	ул. Громовой, д.2а	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс: «Флаг - открытка с ладошками»	ул. Громовой, д.2а	5	Сабирова К.К.
21 августа 2025	Мастер-класс по оригами «Гвоздика»	ул. Маяковского, д.17	6	Костолина С.В.
	Мастер-класс по оригами «Танк»	ул. Громовой, д.2а	7	Филиппова Н.С.
22 августа 2025	Мастер-класс по изобразительному искусству «Флаг открытка с ладошками»	ул. Громовой, д.2а	8	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по аппликации «Главные цветы России»	ул. Маяковского, д.17	5	Филиппова Н.С.
Реализация проекта «Лето новых возможностей»				
08.07.2025	Мастер-класс по бисероплетению «Ромашки»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по пластилинографии «Галисман любви»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Безрукова Д.С.
22.07.2025	Аквагрим	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Костолина С.В.
	Мастер-класс «Оригами-бабочка»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс «Фенечка»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Хайбуллова Р.Ф.
30.07.2025	Мастер-класс по бумагопластике «Объёмные цветы»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Хайбуллова Р.Ф.
13.08.2025	Мастер-класс «Изготовление динамической игрушки «Солнце»»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Хайбуллова Р.Ф.
	Аквагрим	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по театральной деятельности «Театральные этюды»	Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»	4 5	Большакова Е.Г.

Мастер-классы в Штабе общественной поддержки Ульяновской области				
9.04.25	Мастер-класс «Космические фантазии»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Безрукова Д.С.
9.04.25	«Стоп –кадр: виды эмоций своими руками»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Сабилова К.К.
20.02.2 5	Мастер-класс «Подводный мир Волги»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Самойлова Н.А.
20.02.2 5	Мастер-класс «Волжский пейзаж»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Костолина С.В.
11.06.2 5	Городской семинар-практикум «Семейные обряды и традиции»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Безрукова Д.С.
13.06.2 6	Мастер-класс ко дню России по изобразительному искусству.	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Назарова Н.В.
7.07.25	Мастер-класс по изобразительному искусству.	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Закирова А.Ф.
6.08.25	Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Веселый кот»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Костолина С.В.
8.09.25	Мастер-класс - «Графическая композиция»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Костолина С.В.
9.09.25	Круглый стол «Современное художественное образование: теория и практика»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Филлипова Н.С.
9.10.25	Мастер-класс ко дню школьника по изобразительному искусству.	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Безрукова Д.С.
15.10.2 5	Семинар –практикум «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Крюкова Н.Е.
5.11.25	Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству посвященный Дню народного единства	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Безрукова Д.С.
12.11.2	Мастер-класс - «Руки доброты»	Штаб общественной поддержки Единой России	1	Сабилова К.К.

5		России	5	
14.01.2 6	Мастер-класс - «Зимующие друзья»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Закирова А.Ф.
21.01.2 6	Творческий мастер-класс «Силуэт Мечты»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Сабилова К.К.
14.02.2 6	Беседа о правильном питании и здоровом образе жизни	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Чернова Н.А.
19.02.2 6	Творческий мастер-класс « Повелители глубин»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Закирова А.Ф.
02.03.2 026	Интерактивное занятие ко Всемирному Дню природы «Красная книга»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Хайбуллова Р.Ф.
11.03.2 6	Мастер-класс «Цветок для мамы»	Штаб общественной поддержки Единой России	1 5	Назарова Н.В.

2.6 Выставки творческих работ

Выставки творческих работ обучающихся МБУ ДО ЦДТ проводятся с целью активизации и популяризации детского декоративно-прикладного творчества, выявления и поддержки одаренных детей. Также сами педагоги участвуют в выставках своих работ и в презентациях опыта инновационной деятельности.

Дата	Мероприятие	Место	Ответственный/участник
Апрель 2025	Территориальный этап городской выставки технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2025»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Педагоги и обучающиеся ЦДТ - 30
6.06.25	Литературная гостиная «А.С.Пушкину посвящается..» по итогам городского открытого конкурса «А.С. Пушкину посвящается...», в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2024»	Парк КиО «Победа»	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 195
05.11.2025 - 28.11.2025	Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 321
11.11- 15.12.2025	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 927
26.01.2026 - 27.02.2026	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 206

27.01.2026 - 13.02.2026	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2026»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А., Чернова Н.А./Обучающиеся ОО - 291
09.03.2026 - 30.03.2026	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Чернова Н.А./Обучающиеся ОО - 191

2.7. Каникулярное время

В 2023-2024 учебном году школы города Ульяновска продолжают учиться по триместровой системе, ввиду чего у детей сократилось каникулярное время (по 1 неделе), но каникулы стали чаще (раз в триместр), а это значит, что педагогам дополнительного образования было необходимо занять досуг школьников в данный период. Особенно популярными становились мастер-классы, викторины и квест-игры, а также походы в музей, выходы на пленэры.

Дата	Мероприятие	Место	Отвественный\участники
с 07.04.2025 по 13.04.2025			
07.04.2025	Мастер-класс «Весеннее дерево» из пластилина и салфеток	МБОУ СШ №57	Назарова Наталья Викторовна
07.04.2025	Мастер-класс по ИЗО «Победный май»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова Альфия Фаруковна
07.04.2025	Интерактивное занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь...»	МБОУ СШ №56	Фахуртдинова Фания Ядгаровна
07.04.2025	Игротека «Активити»	МБОУ «Гимназия №6»	Самойлова Наталья Анатольевна
07.04.2025	Мастер-класс «Цветочная симфония: Гармония линий и цвета»	МБОУ «Средняя школа №15»	Сабирова Камилла Константиновна
09.04.2025	Мастер-класс «Планеты в космосе»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина Светлана Валерьевна
10.04.2025	Мастер-класс «Волшебный космос»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Дарья Сергеевна
08.04.2025	Игровая программа «Ура! Каникулы!»	МБОУ «Гимназия №21»	Ерёмина Юлия Васильевна
08.04.2025	Интерактивное занятие «Фитнес-приключение»	МБОУ «Гимназия №21»	Курбатова Александра Николаевна
08.04.2025	Мастер-класс «Пасхальная мастерская»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Филиппова Наталья Сергеевна
10.04.2025	Викторина ко дню космонавтики «Через тернии к звёздам»	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Елена Геннадьевна
11.04.2025	Познавательная-развлекательная программа «Мой домашний космодром»	МБОУ «Средняя школа №56»	Филиппова Наталья Сергеевна
11.04.2025	Познавательная-развлекательная программа ко дню космонавтики «Юные астрономы»	МАОУ «Физико-математический лицей №38»	Ананьева Ольга Павловна

с 06.10.2025 по 12.10.2025			
06.10.2025	Мастер-класс «Создание комикса»	МБОУ «Средняя школа №15»	Сабилова Камилла Константиновна
06.10.2025	Спортивно-игровая программа «Каникулы здоровья»	МБОУ «Средняя школа №28»	Курбатова Александра Николаевна
07.10.2025		МБОУ «Гимназия №21, корп.2»	
08.10.2025		МБОУ «Средняя школа №56»	
06.10.2025	«Посвящение в артисты»	МБОУ «Средняя школа №15»	Котова Людмила Владимировна
08.10.2025		МБОУ «Губернаторский лицей №101»	
07.10.2025	Игровая программа «Magic English»	МБОУ «Средняя школа №15»	Афонина Ангелина Николаевна
07.10.2025	Мастер-класс «Портрет для папы»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Дарья Сергеевна
07.10.2025	Мастер-класс в музее народного творчества «Сувенир из фетра»	Музей народного творчества	Филиппова Наталья Сергеевна
07.10.2025	Игротека «Настольные игры»	МБОУ «Средняя школа №28»	Самойлова Наталья Анатольевна
08.10.2025	Кукольный театр «В гостях у сказки»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина Светлана Валерьевна
08.10.2025	Экскурсия в музей «Мелочная лавка»	МБОУ «Средняя школа №57»	Волкова Анастасия Александровна
08.10.2025 10.10.2025	Экскурсия-выставка «Приглашение к путешествию»	Музей народного творчества	Филиппова Наталья Сергеевна
10.10.2025	Экскурсия «Природа Ульяновской области» в Ульяновском областном краеведческом музее имени И. А. Гончарова	Ульяновский областной краеведческий музей имени И. А. Гончарова	Шишминцева Ольга Дмитриевна
10.10.2025	Туристический поход	Майская гора	Волков Юрий Игоревич
10.10.2025	Соревнования по спортивному ориентированию среди школьников Ленинского района « Ориентир осени»	Парк КиО «Победа»	Чернова Наталья Александровна
11.10.2025	Мастер-класс по ИЗО «Весёлый жирафик»	МБОУ «Средняя школа №57»	Назарова Наталья Викторовна
с 17.11.2025 по 23.11.2025			
17.11.2025	Мастер-класс по актёрскому мастерству	МБОУ «Губернаторский	Котова Людмила Владимировна

		лицей №101»	
17.11.2025	Мастер-класс «Осенние чудеса»	МБОУ «Средняя школа №15»	Сабирова Камилла Константиновна
17.11.2025	Мастер-класс «Осень на тарелочках»	МБОУ «Средняя школа №57», СРР «Солнышко»	Назарова Наталья Викторовна
18.11.2025	Мастер-класс «Портрет для мамы»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Дарья Сергеевна
18.11.2025	Спортивно-игровая программа «Осенние забавы»	МБОУ «Гимназия №21, корп.2»	Курбатова Александра Николаевна
19.11.2025		МБОУ «Средняя школа №56»	
19.11.2025	Мастер-класс «Цветы для мамы»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина Светлана Валерьевна
21.11.2025	Интеллектуальная игра «Соображарий»	МБОУ «Гимназия №6»	Самойлова Наталья Анатольевна
21.11.2025	Квест-игра «В мире животных»	МБОУ «Средняя школа №15»	Афонина Ангелина Николаевна
Новогодние каникулы (Предновогодние мероприятия)			
07.12.2025	Мастер-класс по фотопозированию в Театре моды и танца «Dance&Models»	Фотостудия «CLOVER»	Котова Людмила Владимировна
14.12.2025			
15.12.2025	Мастер-класс по изготовлению игрушки на ёлку «Символ года в технике декупаж»	МБОУ «Гимназия №21»	Назарова Наталья Викторовна
20.12.2025	Театрализованная игровая программа «Новогодний переполох» для обучающихся СРР «Солнышко»	МБОУ СШ №57	Закирова Альфия Фаруковна
20.12.2025	Экскурсия в музей Гарри Поттера	Музей Гарри Поттера	Костолина Светлана Валерьевна
19.12.2025-29.12.2025	Новогодние спектакли по мотивам сказок: - «Снежная королева» -«Золушка» -«Приключения Кая и Герды на Новый год» - «Чёрное и белое» -«Сон в новогоднюю ночь»	МАОУ «Физико-математический лицей №38»	Ананьева Ольга Павловна
22.12.2025	«Новогодний квест»	МБОУ СШ №57	Закирова Альфия Фаруковна
23.12.2025	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	МБОУ «Губернаторский лицей»	Безрукова Дарья Сергеевна
24.12.2025	Игровая программа "Ёлка зовёт в гости"	ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи им. Е.М. Чучкалова"	Никитина А.А. Чернова Н.А. Курбатова А.Н. Самойлова Н.А. Филиппова Н.С. Костолина С.В. Безрукова Д.С. Наумов Р.В.

24.12.2025	Мастер-класс по аппликации из ткани «Символ года»	МБОУ СШ №15	Павлова Вера Георгиевна
25.12.2025-28.12.2025	Экскурсия в музей В.И. Ленина	Музей В.И.Ленина	Филиппова Наталья Сергеевна
25.12.2025-28.12.2025	Экскурсия в Театр кукол	Ульяновский театр кукол имени народной артистки СССР В. М. Леонтьевой	Филиппова Наталья Сергеевна
25.12.2025	Игровая программа «Happy New Year»	МБОУ СШ №15	Афонина Ангелина Николаевна
25.12.2025	Новогодняя игра-викторина «Загадки Деда Мороза»	МБОУ СШ №28	Самойлова Наталья Анатольевна
25.12.2025	Спортивно-игровая программа «Зимушка-зима»	МБОУ СШ №28	Курбатова Александра Николаевна
26.12.2025		МБОУ «Гимназия №21»	Александра Николаевна
20.12.-27.12.2025	Участие коллектива театра моды и танца "Dance&Models" в новогодних программах МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №15	Котова Людмила Владимировна
27.12.2025	Соревнования по спортивному ориентированию "Лабиринт у ёлки"	МБОУ «Гимназия №21»	Чернова Наталья Александровна
27.12.2025	Новогодний праздник в театре моды и танца "Dance&Models"	МБОУ СШ №15	Котова Людмила Владимировна
29.12.2025	Лыжная гонка «На призы Деда Мороза»	МБОУ СШ №57	Волков Юрий Игоревич
Новогодние каникулы (с 31.12.2025-11.01.2026)			
01.01-10.01.2026	Онлайн-викторина «Мозговой штурм: Ёлка, подарки и загадки»	Онлайн, группа ВК	Филиппова Наталья Сергеевна
03.01.2026	Игровая программа "Ёлка зовёт в гости"	Парк КиО «Победа»	Никитина А.А., Чернова Н.А. Самойлова Н.А., Филиппова Н.С. Костолина С.В., Безрукова Д.С. Наумов Р.В.
05.01.2025	Спортивно-игровая программа «Новогодние забавы»	МБОУ СШ №56	Курбатова Александра Николаевна
		МБОУ СШ №28	
05.01.2026	Интерактивная игра «В поиске Рождественской звезды»	МБОУ СШ №15	Сабирова Камилла Константиновна
05.01.2026	Конкурс-фестиваль Хоровых коллективов «Голоса над Волгой»	МБОУ СШ №15	Никитина Анастасия Александровна, ПДО
06.01.2026	Игровая программа «Новогоднее путешествие»	МБОУ СШ №15	Афонина Ангелина Николаевна
06.01-11.01.2026	Онлайн-игра «Хроники рождественских чудес»	Онлайн, группа ВК	Костолина Светлана

			Валерьевна
с 16.02.26 по 23.02.26			
21.02.26	Соревнования по лыжным гонкам «Первенство ЦДТ Ленинского района» посвященное празднованию «Дню защитника Отечества»	МБОУ СШ №57	Волков Ю.И.
17.02.26	Выставка поздравительных открыток посвященных празднованию «Дню защитника Отечества»	СШ № 38	Ананьева О.П.
16.02.26	Мастер-класс	СШ№21	
21.02.26	Выезд на соревнования по запуску простейших бумажных моделей самолетов	Лицей при УлГТУ	Костолина С.В.
19.02.26	Участие обучающихся в празднике «Масленица», парк Победы	Лицей № 101	Костолина С.В.
19.02.26	Мастер класс, рисунок « Портрет для папы»	Лицей № 101	Безрукова Д.С.
17.02.26	Просмотр мультфильмов про спорт	СШ №28	Курбатова А.Н.
18.02.26	Мастер-класс по стилю и дизайну одежды	Лицей № 101	Безрукова Д.С.
19.02.26	Интеллектуальная игра «Тик так бум»	Гимназия №6	Самойлова Н.А.
19.02.26.	Мастер-класс по биокерамике «Десантник»	Гимназия №13	Филиппова Н.С.

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что за отчетный период в Центре детского творчества из всех проведенных мероприятий, 66% занимают мастер-классы, 11 % - мероприятия, проводимые в каникулярное время, 4 % - игровые и концертные программы, 10 % - мероприятия профилактической направленности, мероприятия патриотической направленности – 7 % и спортивной направленности – 1 %, выставки – 1 %. Таким образом, можно сделать вывод, что ситуация с прошлого года не изменилась ввиду того, что основная масса педагогов спортивной направленности – это совместители, поэтому в следующем году упор стоит сделать на проведение мероприятий патриотической направленностей и По-возможности, спортивной. Также, отметим, что вовлеченность педагогов в массовые мероприятия недостаточно высока. Для вовлечения педагогов в проведение мероприятий стоит разработать систему, которая смогла бы смотивировать их на участие.

Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях МБУ ДО ЦДТ



Планируемые городские мероприятия МБУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2026	Городские открытые соревнования по спортивному ориентированию «Осенний старт»	Педагоги-организаторы
Октябрь 2026	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Педагоги-организаторы
Октябрь 2026	Первенство города по спортивному ориентированию	Педагоги-организаторы
Октябрь 2026	Городской семейный фотомарафон «То, что нам ценно»	Педагоги-организаторы
Ноябрь 2026	Отборочный этап интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвящённой городам трудовой доблести.	Педагоги-организаторы
Ноябрь 2026	Городской конкурс социальных видеороликов о ДТП в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Педагоги-организаторы
Ноябрь-декабрь 2026	Городской конкурс детского творчества «Андрей Блаженный Симбирский»	Педагоги-организаторы
Декабрь 2026	Онлайн викторина «Конституция! Россия! Я!»	Педагоги-организаторы
Декабрь 2026	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	Педагоги-организаторы
Январь 2026	Городской брейн-ринг, посвященный дню рождения Ульяновской области «Люби и знай родной свой край»	Педагоги-организаторы, ПДО
Январь-февраль 2026	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Совместно с РО ВООБ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Педагоги-организаторы

Февраль 2026	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Педагоги-организаторы
Февраль 2026	Онлайн соревнования по спортивному ориентированию	Педагоги-организаторы
Март 2026	Конкурс творческих работ «01 глазами детей» (конкурс рассказов, поделок, рисунков, презентаций)	Педагоги-организаторы
Март 2026	Отборочные этапы городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальон Победы»	Педагоги-организаторы
Апрель 2026	Муниципальный этап Фестиваля ориентирования в рамках Международного дня ориентирования	Педагоги-организаторы
Апрель 2026	Экологический конкурс декоративно-прикладного творчества для учащихся и родителей «С любовью к природе, с пользой для нас!»	Педагоги-организаторы
Май 2026	Финал городской интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвящённой городам трудовой доблести	Зав.отделом Педагог-организатор, ПДО
Май 2026	Финал городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны победы»	Педагог-организатор, ПДО
Май 2026	Городской творческий конкурс в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2025»	Зав.отделом <i>Педагог-организатор,</i>
Апрель-май 2026	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	Педагог-организатор, ПДО Совместно с турклубом УлГТУ «Бумеранг»
Апрель-май 2026	Педагог-организатор, ПДО соревнований по спортивному ориентированию	Педагог-организатор, ПДО
Февраль 2026	Региональный этап конкурса декоративно-прикладного творчества	Педагоги-организаторы
Апрель 2026	Экологический конкурс декоративно-прикладного творчества для обучающихся и их родителей « С любовью к природе , с пользой для нас»	Педагоги-организаторы

План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

В основу воспитательного процесса в Центре детского творчества положен национальный воспитательный идеал – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Современное дополнительное образование имеет неоспоримое преимущество: обеспечивая добровольный выбор деятельности ребенком, оно максимально удовлетворяет интересы обучающегося, соответствует его предпочтениям и склонностям, таким образом, способствуя развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации формирующейся личности.

Исходя из национального нравственного идеала, а так же учитывая базовые ценности нашего общества (такие как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована цель воспитания:

Личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на соответствие личности ребенка некому идеалу и уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики индивидуального развития. Учитываются не только и не столько усилия педагога по развитию личности ребёнка, но в первую очередь усилия самого ребёнка по саморазвитию. Активное сотрудничество, партнерские отношения с педагогами играют важную поддерживающую роль в достижении поставленной цели.

Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.
2. Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.
3. Создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.
4. Обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.
5. Реализовать потенциал наставничества в воспитании как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.
6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
7. Содействовать формированию у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально - приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.
8. Воспитывать патриотические чувства, гражданское самосознание не только как гражданина России, но как патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему родному краю.
9. Способствовать формированию у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

Виды, формы и содержание деятельности

При построении программы используется модульный принцип. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности Центра детского творчества.

Структура каждого модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- основную воспитательную задачу данного направления деятельности;
- возможные виды, формы и содержание деятельности педагогических работников и обучающихся по реализации задачи данного направления в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Модуль «Детское объединение»

В Центре детского творчества деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных детских творческих объединениях.

Детские творческие объединения - традиционные для дополнительного образования формы объединения детей по интересам. Формами таких объединений выступают академии, лаборатории, студии, мастерские, школы, творческие коллективы и т.д. Приоритетны для детских объединений задачи освоения конкретного профиля деятельности, изучение одного учебного курса, соответствующего требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП). Задача: Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.

Содержание деятельности модуля строится на особенностях региональной образовательной и культурной политики, памятных событиях, традициях, государственных и народных праздниках, деятельности Центра детского творчества.

Работа педагогических работников включает в себя:

- инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых событиях Центра;
- организацию в творческом объединении интересных и полезных для познавательной активности и личностного развития обучающихся совместных событий, коллективных творческих дел, способствующих

укреплению традиций объединения, формированию и развитию детского коллектива;

-совместную с обучающимися работу над созданием и соблюдением правил и норм совместной деятельности, формирование конструктивных поведенческих стереотипов, способствующих получению социального опыта.

-применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива: организация выборов «старосты», формирование функциональных мини-групп «старшие исследователи», «младшие научные сотрудники» и т.д.;

Формы воспитательной работы:

-коллективные (тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, балы, фестивали, акции, флешмобы, соревнования, слеты и т.д.);

-групповые (тематические вечера, салоны и гостиные, игровые программы, выставки, квесты, походы, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тренинги, агитбригады, профильные смены и т.д.);

-индивидуальные (беседы, консультации, наставничество, тьюторство).

В Центре детского творчества действуют детские творческие объединения по шести направленностям, реализуется 35 программ. В течение учебного года проводится более 100 мероприятий различного уровня.

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие является основным структурным элементом, лежащим в основе всего образовательного процесса в организации дополнительного образования. Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного

занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации.

Задача: Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, гуманизма, добросердечности;

- подбор соответствующих дидактических материалов: текстов для чтения, образцов изобразительного искусства, задач, проблемных ситуаций для обсуждения и т.д.;

- применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, дающих возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми и взрослыми;

- включение в занятия игровых технологий, которые помогают поддерживать в детях мотивацию к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, включение в учебные занятия проектных технологий, позволяющих приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблем, навык публичных выступлений, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- включение в образовательный процесс самодиагностики, приемов рефлексии.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, игр, совместных дел и т.д.);

- проектирование и организация дискуссионных, игровых образовательных пространств;

- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающегося;

- разработка современного образовательного и воспитательного контента;

- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной

деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда – это совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс в Центре детского творчества, и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Компоненты:

1. Воспитательный компонент ДООП, весь комплекс учебно-методических разработок педагогов по вопросам воспитания.

2. Духовный (субъектный компонент) – сложившиеся в образовательной организации отношения, ценности, традиции, в том числе ключевые культурно-образовательные события, которые проводятся для обучающихся всех творческих объединений и объединяют всех воспитанников.

Спецификой осуществления воспитательного процесса является создание особой воспитательной среды, которая задает общий интеллектуальный фон, особые нравственные нормы; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

В основе организации воспитательного процесса лежит социально-значимая, исследовательская, проектная, творческая, досуговая совместная деятельность педагогических работников и обучающихся, направленная на приобретение воспитанниками опыта решения важных жизненных задач, творческие поиски, работу по улучшению окружающего мира.

Задача: создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы и содержание деятельности.

1 Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное воздействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы:

коллективных творческих дел, коллективной подготовки и проведения праздников, игр и др. Подобные формы эмоционально и ценностно привлекательны для ребят, предоставляют возможность каждому внести вклад в общее дело, приобрести социальный опыт взаимодействия в различных видах деятельности.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия – воспитательные мероприятия и занятия, где педагог целенаправленно работает над формированием какого-либо значимого нравственного свойства личности либо конкретного мнения.

Модуль «Самоопределение, трудовое воспитание и профориентация»

Данный модуль строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательной системе Центра детского творчества.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности:

- мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, прогулки, культпоходы и т.д.);
- события (общие по организации, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи и т.д.);
- игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках ДООП;
- реализация профориентационных и профориентированных досуговых программ;
- профориентационные игры (симуляции, квесты, ролевое решение кейсов, которые позволяют воспитанникам расширить реальные знания о профессиях, их типах, способах выбора, достоинствах и недостатках той или иной деятельности);
- экскурсии на предприятия города, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях и на предприятиях города и т.д.;
- совместное с педагогами изучение профильных площадок и ресурсов в сети интернет, посвященных профориентации, прохождение онлайн- тестирования; участие в работе профориентационных проектов, участие в конкурсах и т.д.;
- индивидуальные и семейные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые будут иметь значение при выборе профессии.

Модуль «Профилактика».

Здоровье - фундамент человеческой жизни. Состояние здоровья – базовая ценность, на основе которой формируются интеллектуальные, эмоциональные и ценностно-нормативные стороны личности. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье, как состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Здоровье человека складывается из следующих компонентов:

- генетические факторы 10-15%;
- состояние окружающей среды 20-25 %;
- медицинское обеспечение 10%;
- условия и образ жизни 50-55%.

Здоровый образ жизни - это важнейший вклад, который человек может сделать в свое благополучие, вклад, который зависит только от него самого.

Поэтому одним из наиболее эффективных путей формирования у воспитанников ценности жизни и здоровья (физического, психического и социального) является направляемая и организуемая взрослыми (педагогами, наставниками, родителями) совместная деятельность.

Роспотребнадзор Российской Федерации называет ключевые составляющие здорового образа жизни.

умеренное и сбалансированное питание

достаточная двигательная активность

закаливание организма

отказ от вредных привычек

соблюдение режима труда и отдыха с учетом динамики индивидуальных биоритмов

соблюдение личной гигиены

умение управлять своими эмоциями (социально приемлемое поведение)

безопасное поведение в быту, на работе, на улице, в школе, обеспечивающее не только физическое сохранение здоровья, но и обеспечивающее конструктивную и социально-

приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, предупреждение травматизма, отравления, аварийных ситуаций.

Дополнительное образование детей обладает важными социально-педагогическими особенностями, значимыми для привития обучающимся ценностей здорового образа жизни, профилактики и предупреждения травматизма, в том числе профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактическая работа – один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности в самом широком ее смысле вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса. Задача – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации, являясь технологией интенсивного развития, передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Наставничество способствует:

- раскрытию личностного, профессионального и творческого потенциала наставляемого;
- улучшению показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности благодаря повышению мотивации к обучению, индивидуальной траектории образования, участию в программах поддержки и т.д.;
- созданию условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для детей с ОВЗ, для одаренных детей, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- преодолению подросткового кризиса, формированию способности преодолевать трудности;
- адаптации в детском коллективе;
- формированию ценностей и активной жизненной и гражданской позиции наставляемого;
- развитию гибкости в применении полученных навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, продуктивного мышления – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.

Задача: реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.

Наставничество и тьюторство тесно взаимосвязаны. Стоит уточнить, что речь идет не о должности, а об особой педагогической позиции – тьютор (работа с одаренными детьми – составление индивидуального плана, помощь в корректировке направления развития).

Основные формы тьюторского сопровождения:

- индивидуальная/групповая консультация;
- тренинг.

Виды, формы и содержание деятельности.

Для организации качественной работы наставничества необходимо:

-сформировать пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых. Основными критериями являются: совпадение профиля, взаимный интерес и симпатия, доверие, уважительные и эмоционально окрашенные отношения.

-создать условия для установления в паре/группе наставника и наставляемых гармоничных и продуктивных отношений, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и способствующими достижению поставленных результатов.

Взаимодействие между наставником и наставляемым может проходить в рамках:

- подготовки и участия в совместных конкурсах, олимпиадах, проектах, проектных работах и др.;
- совместных посещений культурных, спортивных и иных мероприятий;
- клубов по интересам (как создание, так и участие).

Модуль «Работа с родителями».

Система дополнительного образования детей, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательной организации и семьи, где семья выступает не только как потребитель и заказчик услуг, но и как основной партнер.

Внутрисемейные отношения непосредственно и сильно влияют на ребенка, влияют на качество его сегодняшней и будущей жизни.

В связи с этим, одной из целей педагогических работников становится осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), психологического сопровождения развития ребенка. Создание качественного союза: педагог- дети-родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

Задача: обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.

Ведущей идеей модуля является разработка стратегии взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на создание оптимальных условий культурно-образовательного и воспитательного процессов.

Формы работы с родителями (законными представителями) используются как индивидуальные, так и групповые:

- индивидуальные консультации с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей;

- работа специалистов по запросу родителей в острых ситуациях;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- работа родительского комитета;

- родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы;

- родительские дни (открытые занятия, дни открытых дверей, дни семейного отдыха);

- родительские собрания;

- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, турниров;

- организация совместной познавательной и культурно-досуговой деятельности.

Содержание деятельности:

- организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей, традиций – круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур народов;

- творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи к традиционным праздникам, праздничных украшений для дома;

- семейные проекты по изучению родословного древа, истории семьи как части истории страны, города и региона: военные годы, семейные реликвии, рассказы представителей старшего поколения, изучение вклада представителей семьи в развитие города, области, края и т.д.;

- семейные конкурсы и проекты по изучению истории своего района, улицы;

- творческие выставки, сочинения, эссе, детские и семейные газеты,

- журналы, посвященные ценности семьи, материнства, отцовства;

- семейные клубы, диспуты, дискуссии на различные темы, в том числе по правовому просвещению родителей и детей.

Вариативный модуль: «Краеведение».

Обращение к потенциалу краеведения в воспитательной практике позволяет обучающимся значительно пополнить свой историко-культурный багаж, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноправными членами социума, ответственными за настоящее и будущее родного края. Краеведческая работа расширяет кругозор обучающихся, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма, любовь к малой Родине.

Задача – развитие у детей и подростков эмоционального восприятия окружающего их мира, воспитание эстетических и патриотических чувств к месту своего проживания, воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему краю.

Вариативный модуль: «Экологическое воспитание»

Одним из важных направлений воспитательной работы является экологическое воспитание.

В современном мире техногенный и антропогенный факторы оказывают колоссальное негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое состояние среды, в которой рождается, формируется и живет человек, оказывает серьезное влияние на его физическое и психологическое здоровье.

Задача: воспитание у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

Самоанализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов не на количественные, а на качественные показатели, такие как: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие это результат как социального воспитания, так и стихийной самореализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Динамика личностного развития обучающихся проводится в каждом конкретном объединении на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в данном объединении.

Итог самоанализа: фиксация результатов, выявленных проблем, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год.

Тема РИП: «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»

Цель работы: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направленностям работы;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;

- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области;
- информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт МБУ ДО ЦДТ.

Организация планирования методической работы в МБУ ДО ЦДТ предполагала проведение:

- анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- разработки предложений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, прогнозирования путей развития учреждения в целом.

Содержание деятельности методической работы заключалась в:

- изучения и анализе общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- осуществление прогнозирования воспитательных и образовательных процессов в детской и подростковой среде;
- расчет объема учебно-методических и консультационных часов, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы отделов на учебный год;
- организацию и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Эти мероприятия проводятся ежегодно, позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в план работы методической службы и соотносить производимые затраты с полученными результатами.

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2025-2026 учебном году обучался на курсах повышения квалификации, участвовал в научно-практических конференциях и семинарах; городских педагогических и открытых мероприятиях, праздниках, форумах; принимал участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах и др.

В течение этого учебного года было проведено 9 заседаний методического совета. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. На заседаниях рассматривали директивные и нормативные документы, заслушивали научно-педагогическую информацию по следующим темам:

№ п/п	Темы	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП.	17 сентября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель
2.	1. Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Проектирование программ с учетом критерий качества обновления содержания и технологий ДООП.	22 октября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Безрукова Д.С., ПДО
3.	1. Разработка индивидуальных технических заданий педагогов дополнительного образования в рамках работы в программе РИП.	19 ноября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист,

	<p>Техническое задание:</p> <p>1. Игропрактики. Деловые игры. Квесты.» Аннотированный каталог игровых материалов, игропрактик, онлайн-тренажеров.</p> <p>2. «Особенности разработки, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ с включением регионального, профориентационного и воспитательного компонентов, реализуемых через технологии игропрактик» Учебно-методическое пособие.</p> <p>3. Методические кейсы педагогических работников образовательной организации. Кейсы.</p>		Костолина С.В., Филиппова Н.С., ПДО
4.	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	17 декабря	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Сабирова К.К., ПДО
5.	1. Реализация регионального компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	21 января	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Самойлова Н.А., ПДО
6.	1. Реализация профориентационного компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	18 февраля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Большакова Е.Г., ПДО
7.	1. Реализация воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	18 марта	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Матвеева М.В., ПДО
8.	1.Профессиональный портфель педагога дополнительного образования	22 апреля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Котова Л.В., ПДО
9.	1.Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2025 - 2026 учебный год 2.Рассмотрение плана деятельности РИП на 2026-2027 учебный год.	20 мая	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов Центра с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами. В течение 2025-2026 учебного года методист оказывала

методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций, статей и др.) педагогам для участия в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
Крюкова Н.Е.			
1	Всероссийский конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	2025	2 диплома победителя в номинациях «Лучшая статья», «Лучшее занятие»
2	V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Новое поколение профессионалов в образовании: наставничество в становлении будущего и молодого учителя»	2025	Участник
3	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2026 года «Территория генерации новых идей»	2026	Участник
4	IX региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2026	Участник
Самойлова Н.А.			
5	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования «Признание»	2025	Лауреат очного этапа
Чернова Н.А.			
6	IX региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2026	Участник
Закирова А.Ф.			
7	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	2025	1 место
Котова Л.В.			
8	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПродОД»	2025	1 место
Хайбуллова Р.Ф.			
9	Городской конкурс социальных видеороликов в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	2025	1 место в номинации «работа руководителя», подноминация «методическая разработка»
Сабинова К.К.			
10	Всероссийский конкурс «Наставничество», номинация «Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики»	2025	Участник
11	Всероссийский конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	2025	Диплом победителя

12	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	2025	Участник
13	Городской конкурс творческих работ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма для детей и педагогов «Рука в руке за мир»	2025	2 место
14	Муниципальный этап акции «Красный тюльпан надежды».	2025	2 место
15	Всероссийские конкурсы «Творческий учитель – 2025», «Творческий воспитатель – 2025», «Творческий библиотекарь школы – 2025»	2025	1 место
16	Областной конкурс «Безопасный Интернет – детям»	2025	1 место
17	Городской конкурс социальных видеороликов, в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.	2025	1 место
18	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии».	2025	2 место
19	Региональный конкурс краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Умные каникулы»	2026	Участник
Курбатова А.Н.			
20	Всероссийский конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	2025	Диплом победителя
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2026	Диплом лауреата
22	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2026	Участник
Каменев С.В.			
23	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!»-2025»	2025	Сертификат участника

В течение 2025-2026 учебного года была организована работа по участию педагогических работников, подготовленных методистом, в мероприятиях разных уровней:

Год, месяц	Тема педагогического опыта	ФИО педагогического работника, форма участия в мероприятии по распространению опыта	Документ, подтверждающий участие	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
2025 г., сентябрь	Теория через игропрактики в рамках реализации ДООП по изобразительной деятельности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском круглом столе «Современное художественное образование: теория и практика»	
2025 г., сентябрь	Игровые технологии как	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог	Сертификат за участие в городском круглом	

	инновационная воспитательная практика	дополнительного образования	стол «Современное художественное образование: теория и практика»	
2025 г., сентябрь	Актуальная нормативно-правовая база дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., сентябрь	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., сентябрь	Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., сентябрь	Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога	Курбатова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., сентябрь	Игропрактики в рамках реализации ДООП «Альбомные истории»	Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., сентябрь	Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	

2025 г., сентябрь	Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., сентябрь	Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., сентябрь	Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	План-конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР, Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	
2025 г., октябрь	Тема конкурсной работы: «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР, Курбатова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	
2025 г., октябрь	Реализация программы наставнической деятельности в Центре детского творчества как инновационной формы профессионального сопровождения молодых педагогов	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: наставничество в становлении будущего и молодого учителя»	
2025 г., октябрь	Современные технологии обучения в	Крюкова Наталья Евгеньевна,	Сертификат за выступление на	

	рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра детского творчества	зам.директора по УВР	городском семинаре-практикуме «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2025 г., октябрь	Использование исследовательских технологий на занятиях декоративно-прикладным творчеством	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2025 г., октябрь	Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо-творчество»	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2025 г., октябрь	Интеграция информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2025 г., октябрь	Применение технологии проблемного обучения на занятиях в объединении «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2025 г., октябрь	Применение ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности с	Закирова Альфия Фаруковна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме	

	дошкольниками: методические аспекты и практические рекомендации		«Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2025 г., октябрь	Проектная деятельность в рамках реализации ДООП «Чудо- творчество»	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в Зональном практическом семинаре «АРТ-прогресс в современном дополнительном образовании: новые горизонты художественного развития»	Сборник материалов в зонального практическ ого семинара «АРТ- прогресс в современн ом дополните льном образован ии: новые горизонты художеств енного развития», г. набережны е Челны, 22.10.2025 г., 85 с.
2025 г., октябрь	Актуальная нормативно-правовая база дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра детского творчества	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Использование исследовательских технологий на занятиях декоративно- прикладным творчеством	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо- творчество»	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика	

		образования	дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Интеграция информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Применение технологии проблемного обучения на занятиях в объединении «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Применение ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности с дошкольниками: методические аспекты и практические рекомендации	Закирова Альфия Фаруковна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Применение технологий командной работы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»	Курбатова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2025 г., октябрь	Развиваем личный бренд и воспитываем звезд: как добиться успеха без выгорания	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городской творческой лаборатории педагогов дополнительного образования художественной направленности	
2025 г., октябрь	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театра моды и танца «Dance and Models» посредством создания коллекций в русско-народном стиле»	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в круглом столе «Россия-это мы!»	
2025 г., ноябрь	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в	Сборник Городской научно-практической конференции «Сохраняя

	патриотического воспитания обучающихся		образовании»	ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»
2025 г., ноябрь	Взаимодействие педагога-наставника и педагога-организатора в рамках проведения городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	Сборник Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»
2025 г., ноябрь	Взаимодействие педагога-наставника и педагога-организатора в рамках проведения городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Чернова Наталья Александровна, методист	Сертификат за участие в Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	Сборник Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»
2025 г., ноябрь	Воспитание семейных ценностей и роль семьи в формировании личности на примере городского семейного фотомарафона «То, что нам ценно»	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор	Сертификат за участие в Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	Сборник Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания

				я образован ии»	В
2025 г., ноябрь	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества города Ульяновска с целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в X Международной научной конференции «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»		
2025 г., ноябрь	Воспитание семейных ценностей и роль семьи в формировании личности на примере городского семейного фотомарафона «То, что нам ценно»	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор	Сертификат за участие в городском методическом объединении		
2025 г., ноябрь	Развиваем личный бренд и воспитываем звезд: как добиться успеха без выгорания	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском семинаре		
2025 г., ноябрь	О проведении Военно-спортивной игры «Стань Героем»	Каменев Сергей Викторович, педагог дополнительного образования	Регламент Заседания Попечительского Совета РО РВИО		
2025 г., декабрь	Социально- значимый проект «Кузница патриотов»	Каменев Сергей Викторович, педагог дополнительного образования	Регламент XVII Гражданский форум Ульяновской области «ЗАЩИТА ОТЧЕТСВА – ДЕЛО КАЖДОГО!»		
2025 г., декабрь	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Каменев Сергей Викторович, педагог дополнительного образования	Сертификат Региональный научно-практический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков на уроках и во внеурочной деятельности»		
2025 г., декабрь	Опыт реализации наставнической модели «педагог-педагог» по изобразительной деятельности	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в круглом столе «От молодого специалиста к успешному преподавателю» в рамках открытого городского конкурса для молодых		

			специалистов «Ступени мастерства»	
2025 г., декабрь	Опыт реализации наставнической модели «педагог-педагог» по изобразительной деятельности	Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в круглом столе «От молодого специалиста к успешному преподавателю» в рамках открытого городского конкурса для молодых специалистов «Ступени мастерства»	
2025 г., декабрь	Возможности использования изотерапии в развитии пространственных представлений у детей с ОВЗ	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»
2026 г., январь	Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2026 г., январь	Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного	Сборник городской открытой научно-практической

	и танца «Dance&models»		образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	конференц ии «Лучшие практики дополните льного образован ия и внеурочно й деятельнос ти города Ульяновск а»
2026 г., январь	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно- практическ ой конференц ии «Лучшие практики дополните льного образован ия и внеурочно й деятельнос ти города Ульяновск а»
2026 г., январь	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как основа маркетинга образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно- практическ ой конференц ии «Лучшие практики дополните льного образован ия и внеурочно й деятельнос ти города Ульяновск а»

2026 г., январь	Региональный компонент в реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городской конференции «Моя судьба-Симбирский край к 83-летию Ульяновской области»	
2026 г., январь	Опыт работы МБУ ДО ЦДТ по реализации современных игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества с 2023 по 2026 года	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов с помощью создания Чат-бота и нейросетей в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Интерактивная игра «Альбомные истории: Миссия-безопасная сеть»	Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей:	

			развития»	
2026 г., январь	Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Применение нейросетевых технологий в экологическом образовании дошкольников. Презентация авторской разработки «Экопатруль»	Хайбуллова Рамиля Фаргатовна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Использование онлайн-ресурсов фиджитал-ориентирования для проведения городских соревнований с целью формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор, Чернова Наталья Александровна, методист	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»	Курбатова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова «Теория и практика дополнительного образования детей: развития»	
2026 г., январь	Опыт работы МБУ ДО ЦДТ по реализации современных игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества с	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	

	2023 по 2026 года			
2026 г., январь	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., январь	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов с помощью создания Чат-бота и нейросетей в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., январь	Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Чудотворчество» с целью включения элементов функциональной грамотности	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., январь	Интерактивная игра «Альбомные истории:	Сабирова Камилла Константиновна,	Сертификат за участие в городском семинаре-	

	Миссия-безопасная сеть»	педагог дополнительного образования	практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., январь	Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., январь	Применение нейросетевых технологий в экологическом образовании дошкольников. Презентация авторской разработки «Экопатруль»	Хайбуллова Рамиля Фаргатовна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., январь	Использование онлайн-ресурсов фиджитал-ориентирования для проведения городских соревнований с целью	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор,	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые	

	формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Чернова Наталья Александровна, методист	электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., январь	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»	Курбатова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., февраль	Концептуальные основы современного дополнительного образования детей	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (общественный отчет РИП)	
2026 г., февраль	Интерактивная игра «Альбомные истории: Миссия-безопасная сеть»	Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в Открытой городской педагогической конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»	

2026 г., февраль	Трансформация организации дополнительного образования в результате реализации программы развития Центра детского творчества: от стратегии к практическим достижениям	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»	
2026 г., февраль	Опыт реализации программы наставничества в Центре детского творчества по моделям «педагог-педагог», «обучающийся-обучающийся»	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в региональном фестивале наставнических практик «Формула успеха»	
2026 г., февраль	Интеграция художественного творчества и цифровой грамотности посредством авторских разработок в рамках реализации ДООП «Альбомные истории»	Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»	
2026 г., февраль	Электронные квест-игры в программе «Мастерица»: инновационный подход к развитию творческих компетенций	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»	
2026 г., февраль	Развитие пространственных представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городской открытой научно-практической конференции «Особенности создания условий для поддержки и сопровождения инклюзии в дополнительном образовании»	
2026 г., февраль	Опыт работы МБУ ДО ЦДТ по реализации современных игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	

	программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества с 2023 по 2026 года			
2026 г., февраль	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., февраль	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов с помощью создания Чат-бота и нейросетей в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., февраль	Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Чудотворчество» с целью включения элементов функциональной грамотности	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., февраль	Интерактивная игра «Альбомные истории: Миссия-безопасная сеть»	Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., февраль	Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., февраль	Применение нейросетевых технологий в экологическом образовании дошкольников. Презентация авторской разработки «Экопатруль»	Хайбуллова Рамиля Фаргатовна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	

2026 г., февраль	Использование онлайн-ресурсов фиджитал-ориентирования для проведения городских соревнований с целью формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор, Чернова Наталья Александровна, методист	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., февраль	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»	Курбатова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., февраль	Приоритетные направления развития дополнительного образования детей. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова	
2026 г., март	Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в IV Международной научно-практической конференции Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях, посвященной памяти Н.Н. Никитиной.	Сборник IV Международной научно-практической конференции и Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях, посвященной памяти Н.Н. Никитиной.
2026 г., март	Технологии нового поколения в преподавании художественных предметов: опыт использования электронных игр в программе «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городской открытой научно-практической конференции «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования.	Сборник городской открытой научно-практической конференции и «Совершенствовани

			Лучшие практики художественной направленности»	е образовательного процесса в системе дополнительного образования. Лучшие практики художественной направленности»
2026 г., март	Технология проблемного обучения, используемая на занятиях по изобразительной деятельности в рамках программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за участие в городской открытой научно-практической конференции «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования. Лучшие практики художественной направленности»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования. Лучшие практики художественной направленности»
2026 г., апрель	«Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования» (Сборник деловых игр для методистов	Крюкова Наталья Евгеньевна, зам.директора по УВР	Сертификат за участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2026 года «Территория генерации новых идей»	

	образовательных организаций)			
--	------------------------------	--	--	--

В течение 2025-2026 учебного года педагогическими работниками МБУ ДО ЦДТ были разработаны методические материалы (конспекты занятий, технологические карты, сценарии праздников и т.п.):

Дата	Форма и наименование методических материалов	Где размещено
Крюкова Н.Е.		
2025 г., сентябрь	План-конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»	Методический кабинет, Участие во Всероссийском конкурсе учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»
2025 г., сентябрь	Тема конкурсной работы: «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Методический кабинет, Участие во Всероссийском конкурсе учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»
2025 г., сентябрь	Реализация программы наставнической деятельности в Центре детского творчества как инновационной формы профессионального сопровождения молодых педагогов	Методический кабинет, Участие в V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: наставничество в становлении будущего и молодого учителя»
2025 г., октябрь	Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра детского творчества	Методический кабинет, участие в городском семинаре
2025 г., октябрь	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества	Методический кабинет, Сборник лучших практик региональных инновационных площадок 2025 год в 2 частях под общ.ред. О.П. Итяксовой: Ульяновск: ОГАОУ «ИРО», 2025 г., 246 с.

2025 г., октябрь	Взаимодействие педагога-наставника и педагога-организатора в рамках проведения городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Методический кабинет, публикация в Сборнике Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»
2025 г., ноябрь	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества города Ульяновска с целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области	Методический кабинет, Участие в X Международной научной конференции «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»
2026 г., январь	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества	Методический кабинет, участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2026 г., январь	Концептуальные основы современного дополнительного образования детей	Методический кабинет, участие в КПК
2026 г., январь	Статья на тему: «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как основа маркетинга образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей»	Методический кабинет, участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2026 г., январь	Трансформация организации дополнительного образования в результате реализации программы развития Центра детского творчества: от стратегии к практическим достижениям	Методический кабинет, участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»
2026 г., апрель	«Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования» (Сборник деловых игр для методистов образовательных организаций)	Методический кабинет, участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2026 года «Территория генерации новых идей»
2026 г., февраль	Опыт реализации программы наставничества в Центре детского творчества по моделям «педагог-педагог», «обучающийся-обучающийся»	Методический кабинет, участие в региональном фестивале

		наставнических практик «Формула успеха»
2026 г., март	Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Методический кабинет, участие в IV Международной научно-практической конференции Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях, посвященной памяти Н.Н. Никитиной.
Безрукова Д.С.		
2025 г., сентябрь	Статья на тему: «Теория через игропрактики в рамках реализации ДООП по изобразительной деятельности «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет, участие в городском круглом столе
2025 г., октябрь	Применение технологии проблемного обучения на занятиях в объединении «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет, участие в городском семинаре
2025 г., декабрь	Возможности использования изотерапии в развитии пространственных представлений у детей с ОВЗ	Методический кабинет, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»
2026 г., январь	Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности	Методический кабинет, участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2026 г., январь	Региональный компонент в реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет, участие в городской конференции «Моя судьба-Симбирский край к 83-летию Ульяновской области»
2026 г., февраль	Развитие пространственных представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности	Методический кабинет, участие в городской открытой научно-практической конференции «Особенности создания условий для поддержки и сопровождения инклюзии в дополнительном образовании»
2026 г., март	Технология проблемного обучения, используемая	Методический кабинет,

	на занятиях по изобразительной деятельности в рамках программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	участие в городской открытой научно-практической конференции «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования. Лучшие практики художественной направленности»
Филиппова Н.С.		
2025 г., сентябрь	Статья на тему: «Игровые технологии (квизы) как инновационная воспитательная практика»	Методический кабинет, участие в городском круглом столе
2025 г., октябрь	Интеграция информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования	Методический кабинет, участие в городском семинаре
2026 г., январь	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Методический кабинет, участие в КПК
2026 г., февраль	Электронные квест-игры в программе «Мастерица»: инновационный подход к развитию творческих компетенций	Методический кабинет, участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»
2026 г., март	Технологии нового поколения в преподавании художественных предметов: опыт использования электронных игр в программе «Мастерица»	Методический кабинет, участие в городской открытой научно-практической конференции «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования. Лучшие практики художественной направленности»
Курбатова А.Н.		
2025 г., сентябрь	Тема конкурсной работы: «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Методический кабинет, Участие во Всероссийском конкурсе учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»
2025 г., октябрь	Применение технологий командной работы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»	Методический кабинет, Участие в КПК УлГПУ им. И.Н. Ульянова

		«Теория и практика дополнительного образования детей: развития»
2026 г., январь	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»	Методический кабинет, участие в КПК
Сабирова К.К.		
2025 г., сентябрь	План-конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»	Методический кабинет, Участие во Всероссийском конкурсе учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»
2025 г., сентябрь	Цикл занятий «Проектная деятельность в рамках реализации программы ДООП «Чудо – творчество»	Методический кабинет
2025 г., октябрь	План-конспект «Комикс о жизни и выборе»	Методический кабинет
2025 г., ноябрь	План-конспект «Город безопасности»	Методический кабинет
2025 г., ноябрь	План-конспект учебного занятия «Графический агитационный плакат»	Методический кабинет
2025 г., декабрь	План конспект «Альбомные истории Миссия «Безопасная сеть»	Методический кабинет
2026 г., февраль	Интеграция художественного творчества и цифровой грамотности посредством авторских разработок в рамках реализации ДООП «Альбомные истории»	Методический кабинет, участие в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»
Костолина С.В.		
2025 г., октябрь	Использование исследовательских технологий на занятиях декоративно-прикладным творчеством	Методический кабинет, участие в городском семинаре
2026 г., январь	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов с помощью создания Чат-бота и нейросетей в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Методический кабинет, участие в КПК
Самойлова Н.А.		
2025 г., октябрь	Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо-творчество»	Методический кабинет, участие в городском семинаре, Зональном практическом семинаре «АРТ-прогресс в современном дополнительном образовании: новые горизонты художественного развития»
2026 г., январь	Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности	Методический кабинет, участие в КПК
Хайбуллова Р.Ф.		

2025 г., октябрь	Конспект занятия для дошкольников на тему ПДД	https://disk.yandex.ru/d/UmOMEXObHemqg
2026 г., январь	Применение нейросетевых технологий в экологическом образовании дошкольников. Презентация авторской разработки «Экопатруль»	Методический кабинет, участие в КПК
Закирова А.Ф.		
2025 г., октябрь	Применение ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности с дошкольниками: методические аспекты и практические рекомендации	Методический кабинет, участие в городском семинаре
2025 г., ноябрь	Конспект праздника для дошкольников «Осенние поделки»	Методический кабинет
2025 г., декабрь	Новогодний праздник в СРР «Поделки Бабы Яги»	Методический кабинет
Котова Л.В.		
2025 г., октябрь	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся театра моды и танца «Dance and Models»	Методический кабинет, участие в круглом столе «Россия-это мы!»
2025 г., октябрь	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Методический кабинет, участие в Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»
2025 г., октябрь	Развиваем личный бренд и воспитываем звезд: как добиться успеха без выгорания	Методический кабинет, участие в городской творческой лаборатории педагогов дополнительного образования художественной направленности
2026 г., январь	Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды и танца «Dance&models»	Методический кабинет, участие в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
Чернова Н.А.		
2025 г., октябрь	Взаимодействие педагога-наставника и педагога-организатора в рамках проведения городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Методический кабинет, публикация в Сборнике Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»
2026 г., январь	Использование онлайн-ресурсов фиджитал-ориентирования для проведения городских соревнований с целью формирования мотивации к	Методический кабинет, участие в КПК

	занятиям физической культурой и спортом	
Никитина А.А.		
2025 г., октябрь	Воспитание семейных ценностей и роль семьи в формировании личности на примере городского семейного фотомарафона «То, что нам ценно»	Методический кабинет, публикация в Сборнике Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»
2026 г., январь	Использование онлайн-ресурсов фиджитал-ориентирования для проведения городских соревнований с целью формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Методический кабинет, участие в КПК
Каменев С.В.		
2025 г., сентябрь	Положение игры «Победа-12»	Методический кабинет

С целью распространения педагогического опыта в 2025-2026 учебном году была осуществлена методическая подготовка педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ в рамках подготовки публикаций на различных онлайн-сервисах и порталах.

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Крюкова Н.Е.	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества города Ульяновска с целью сохранения традиций и многообразия культур ульяновской области	Сборник Х Международной научной конференции «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	г. Донецк, 2025 г.	3
2	Самойлов а Н.А.	Проектная деятельность в рамках реализации ДООП «Чудо-творчество»	Сборник материалов зонального практического семинара «АРТ-прогресс в современном дополнительном образовании: новые горизонты художественного развития»	Г. Набережные Челны	6
3	Крюкова Н.Е.	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов	Сборник лучших практик региональных инновационных площадок 2025 год в 2 частях под общ.ред. О.П. Итяксовой: Ульяновск: ОГАОУ «ИРО», 2025 г., 246 с.	Г. Ульяновск	4

		дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества			
4	Крюкова Н.Е.	Реализация программы наставнической деятельности в Центре детского творчества как инновационной формы профессионального сопровождения молодых педагогов	Сборник Всероссийской международной (с участием) научно-практическая конференция «Новое поколение профессионалов в образовании: наставничество в становлении будущего и молодого учителя»	Г. Ульяновск	5
5	Котова Л.В.	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Сборник Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	Г. Ульяновск	4
6	Крюкова Н.Е., Чернова Н.А.	Взаимодействие педагога-наставника и педагога-организатора в рамках проведения городских соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Сборник Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	Г. Ульяновск	5
7	Никитина А.А.	Воспитание семейных ценностей и роль семьи в формировании личности на примере городского семейного фотомарафона «То, что нам ценно»	Сборник Городской научно-практической конференции «Сохраняя ценности: роль духовно-нравственного воспитания в образовании»	Г. Ульяновск	4
8	Безрукова Д.С.	Возможности использования изотерапии в развитии пространственных представлений у детей с ОВЗ	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»	Безрукова Д. С. Возможности использования изотерапии в развитии пространственных представлений у детей с ОВЗ: сборник трудов конференции. // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук : материалы Всерос.	3

				<p>науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 15 янв. 2026 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2026. – ISBN 978-5-908083-48-5.</p> <p>https://phsreda.com/article/152795/discussion_platform</p>	
9	Безрукова Д.С.	Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск https://konferenziya.cdt1.ru/индивидуальные-дидактические-матери/	5
10	Котова Л.В.	Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды и танца «Dance&models»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск https://konferenziya.cdt1.ru/создание-тематического-вк-сообществ/	6
11	Крюкова Н.Е., Костева И.А., Лаврешина В.В.	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск https://konferenziya.cdt1.ru/современные-игропрактики-и-игровые-э/	5
12	Крюкова Н.Е., Костева И.А., Лаврешина В.В.	«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как основа маркетинга образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Г. Ульяновск	6
13	Сабирова К.К.	План конспект «Альбомные истории	Журнал «Современный урок»	https://www.lurok.ru/ В печатном журнале	7

		Миссия «Безопасная сеть»			
1 4	Крюкова Н.Е.	Трансформация организации дополнительного образования в результате реализации программы развития Центра детского творчества: от стратегии к практическим достижениям	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Г. Ульяновск	5
1 5	Безрукова Д.С.	Развитие пространственных представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Особенности создания условий для поддержки и сопровождения инклюзии в дополнительном образовании»	Г. Ульяновск	5
1 6	Сабилова К.К.	Интеграция художественного творчества и цифровой грамотности посредством авторских разработок в рамках реализации ДООП «Альбомные истории»	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Г. Ульяновск	5
1 7	Филиппов а Н.С.	Электронные квест-игры в программе «Мастерица»: инновационный подход к развитию творческих компетенций	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	Г. Ульяновск	5
1 8	Крюкова Н.Е.	Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сборник IV Международной научно-практической конференции Профессионально-педагогическая деятельность в современных условиях, посвященной памяти Н.Н. Никитино	Г. Ульяновск	6
1 9	Филиппов а Н.С.	Технологии нового поколения в преподавании художественных предметов: опыт использования электронных игр в программе «Мастерица»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования. Лучшие практики художественной направленности»	Г. Ульяновск	5

20	Безрукова Д.С.	Технология проблемного обучения, используемая на занятиях по изобразительной деятельности в рамках программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования. Лучшие практики художественной направленности»	Г. Ульяновск	5
----	----------------	---	---	--------------	---

Аттестация педагогических работников МБУ ДО ЦДТ в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В Центре были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен раздел на сайте по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также, методистом были проведены индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2025-2026 учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работника Центра:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (уровень, наименование учебного заведения, специальность, квалификация)	Имеющаяся категория	Основание
1	Закирова Альфия Фаруковна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (июнь от 30.06.2025 № 1404-р)
2	Сабирова Камилла Константиновна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (март от 02.03.2026)

					№ 375-р)
3	Самойлова Наталья Анатольевна	Педагог дополнительног о образования	Высшее	Высшая	Распоряже ние Министер ства просвещен ия и воспитани я Ульяновск ой области (апрель)

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год.

В 2025-2026 учебном году 8 педагогических работников Центра детского творчества прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность, включая совмещение, дата назначения на должность	Имеющаяся категория с указанием должности	Программа КПК, наименование учреждения, кол-во часов, тема
1	Курбатова Александра Николаевна	ПДО	-	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновлёнными ФГОС», Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив», 72 часа
2	Костолина Светлана Валерьевна	ПДО	Высшая	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновлёнными ФГОС», Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив», 72 часа
3	Филиппова Наталья Сергеевна	ПДО	Высшая	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновлёнными ФГОС», Федеральная

				инновационная площадка Минобрнауки России Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив», 72 часа
4	Безрукова Дарья Сергеевна	ПДО	Высшая	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновлёнными ФГОС», Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив», 72 часа
5	Большакова Елена Геннадьевна	ПДО	Высшая	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновлёнными ФГОС», Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив», 72 часа
6	Филиппова Наталья Сергеевна	ПДО	Высшая	Педагогическая заочная магистратура «Компьютерное моделирование и дизайн информационной образовательной среды»
7	Большакова Елена Геннадьевна	ПДО	Высшая	КПК «Основы социального проектирования» от Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
8	Курбатова Александра Николаевна	ПДО	-	КПК «Учитель и родители: эффективное взаимодействие», 72 часа

Работа Сайта учреждения.

Большое значение в информировании социума о деятельности Центра имеет официальный Интернет-сайт МБУ ДО ЦДТ, расположенный по адресу: <https://ul-cdtlen.ru/>. Работа Сайта Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для различных категорий граждан, а также, возможности официального обращения к администрации МБУ ДО ЦДТ через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус. На данный момент не зафиксировано ни одного обращения через Сайт

учреждения. На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений МБУ ДО ЦДТ.

На сайте учреждения в разделе «Документы» - «Локальные нормативно-правовые акты» размещена вся номенклатура методиста (план методической работы на 2025-2026 учебный год, тематика методических советов на 2025-2026 учебный год, план работы с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год). В разделе «Образование» и «Детям и родителям» размещены все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и согласовывались педагогическим советом. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2025-2026 учебном году была создана экспертная комиссия по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 47-о/д от 01.09.2025 г.). Был назначен ответственный за проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ заместитель директора по УВР, методист Крюкова Наталья Евгеньевна. В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ были включены следующие педагоги дополнительного образования:

Безрукову Дарью Сергеевну;
Большакову Елену Геннадьевну;
Закирову Альфию Фаруковну;
Филиппову Наталью Сергеевну.

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР, методистом было проведено 80 консультаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с приказом № 629 от 27.07.2022 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Работа в данном направлении будет продолжена в летний период и в следующем учебном году.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и уровням подготовки обучающихся:

Программы	Количество
Всего	38
стартовые	2
базовые	34
продвинутый	2
По направленностям	
Художественная	15
Туристско — краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	4
Социально-гуманитарная	13
Естественнонаучная	4
Техническая	1

Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год составлен в электронном виде в формате Excel.

Методистом размещается вся актуальная информация в разделе «Педагогам» по подразделам «Аттестация», «Методическая копилка», «Наставничество», «Методический кейс педагога дополнительного образования».

На сайте МБУ ДО ЦДТ по ссылке: <https://ul-cdtlen.ru/сведения-цдт/innovation/> и в группе в ВК: <https://vk.com/club208776175> ведется раздел, посвященный инновационной деятельности образовательной организации.

Размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ЦДТ, как региональной инновационной площадки с присвоением статуса областной экспериментальной площадки по теме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества».

На странице инновационной деятельности размещена следующая информация:

заявка на признание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» региональной инновационной площадкой с темой «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования — Центр детского творчества».

Программа инновационной деятельности областной экспериментальной площадки;

Приказ образовательной организации «Об организации инновационной работы в 2025/2026 учебном году»;

Приказ о работе творческой группы в 2025-2026 учебном году;

Информация о результативности Программы РИП за 2025-2026 учебный год.

Приказ о работе творческой группы в 2025-2026 учебном году;

На сайте в разделе «Новости», также в группе в ВК публикуется актуальная информация о проведенных научно-практических мероприятиях (семинары, вебинары и т.п.).

15 октября 2025 года с 10.00 до 12.30 МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» на базе Штаба общественной поддержки Ульяновской области по адресу (ул. Спасская, 8) провел городской семинар-практикум «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Целью проведения семинара являлось ознакомление с практикоориентированным опытом использования современных технологий обучения в организации дополнительного образования.

В семинаре приняли участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по инновационно-методической работе, советники по воспитанию, начальники отделов, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя технологии города Ульяновска в количестве 30 человек.

В рамках проведения семинара была организована теоретическая часть с рассмотрением следующих тем:

Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра детского творчества

Использование исследовательских технологий на занятиях декоративно-прикладным творчеством

Проектные технологии в рамках реализации ДООП «Чудо-творчество»

Интеграция информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования

Применение технологии проблемного обучения на занятиях в объединении «Рисование с нуля: от простого к сложному»

Применение ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности с дошкольниками: методические аспекты и практические рекомендации.

29 октября 2025 года МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества» на базе Штаба общественной поддержки Ульяновской области по адресу (ул. Спасская, 8) провел городскую творческую лабораторию педагогов дополнительного образования художественной направленности.

В рамках проведения творческой лаборатории была организована встреча с театром моды и танца «Dance&Models», руководитель коллектива Котова Людмила Владимировна раскрыла

тему: "Развиваем личный бренд и воспитываем звезд: как добиться успеха без выгорания". Дизайнер Мазур Ольга Алексеевна поделилась опытом создания собственного бренда.

В рамках проведения творческого диалога опытом своей профессиональной деятельности поделились коллеги из ДЮОЦ "Планета" (Мордвинова О.С., Абрамова О.С.).

Была организована серия мастер-классов по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности:

Мастер-класс по сухому валянию из шерсти «Осеннее панно»(Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования);

Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Символ 2026 года» (Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования)

Мастер-класс по рисованию «Педагогический планер» (Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования).

В мероприятии приняли участие педагоги дополнительного образования художественной направленности, учителя технологии, изобразительного искусства города Ульяновска в количестве 30 человек.

Центр детского творчества 28 января 2026 года на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области провел общественный отчет РИП по теме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В общественном отчете приняли участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по инновационно-методической работе, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя технологии, изобразительного искусства. Общественный отчет посетили около 40 человек. Оценивали инновационную работу экспертная комиссия из числа представителей ОГАОУ "ИРО".

В рамках проведения отчета была организована теоретическая, интерактивная часть с рассмотрением следующих тем:

Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»

Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов с помощью создания Чат-бота и нейросетей в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»

Игропрактики в рамках реализации ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество» с целью включения элементов функциональной грамотности

Интерактивная игра «Альбомные истории: Миссия-безопасная сеть»

Индивидуальные дидактические материалы с применением конвергентного подхода в рамках реализации ДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» с целью преодоления обучающимися школьной неуспешности

Применение нейросетевых технологий в экологическом образовании дошкольников. Презентация авторской разработки «Экопатруль»

Использование онлайн-ресурсов фиджитал-ориентирования для проведения городских соревнований с целью формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом

Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Детский фитнес»

Программа отчета включала практическую часть с мастер-классами. Мероприятие получило высокую оценку членов экспертной комиссии.

В 2025-2026 учебном году педагоги дополнительного образования Центра детского творчества проводили городские мастер-классы.

В рамках проведения городского семинара-практикума «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» 15 октября 2025 года была организована практическая часть, которая состояла из проведения следующих мастер-классов:

Мастер-класс по плетению панно в технике гобелен (Самойлова Н.А.).

Мастер-класс по рисованию «Вечер.Город.Кофе» (Закирова А.Ф.).

В рамках проведения городской творческой лаборатории педагогов дополнительного образования художественной направленности 29 октября 2025 года была организована практическая часть, которая состояла из проведения следующих мастер-классов:

Мастер-класс по сухому валянию из шерсти «Осеннее панно» (Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования);

Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Символ 2026 года» (Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования)

Мастер-класс по рисованию «Педагогический планер» (Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования).

21 ноября 2025 года с 15.00-21.00 часов в ОГБУК «Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина» педагоги дополнительного образования Филиппова Наталья Сергеевна, Костолина Светлана Валерьевна провели мастер-классы просветительской акции «Научная пятница».

В рамках выступления на курсах повышения квалификации УлГПУ им. И.Н. Ульянова 26 февраля 2026 года была организована практическая часть, которая состояла из проведения следующих мастер-классов:

Мастер-класс по плетению панно в технике гобелен (Самойлова Н.А.).

Мастер-класс «Тринадцатое созвездие» (Филиппова Н.С.).

Крюкова Н.Е.-Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта регионального общественного совета в 2024-2025 учебном году

Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»

Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала Центра связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах).

Для реализации задач инновационной деятельности в МБУ ДО ЦДТ выработана тактика и стратегия работы с педагогами для развития их творческого потенциала:

поддержка инновационной деятельности педагогов финансовым стимулированием;

разносторонние формы повышения квалификации педагогов;

организация и проведение мастер-классов;

периодическая отчётность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса на методических советах.

Результатами обобщения инновационной деятельности педагога были выступления на педсовете, методическом совете, конференциях, семинарах.

В 2026 - 2027 учебном году методическая работа продолжится по следующим направлениям:

внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);

оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;

создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;

активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах;

консультирование педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ.

Основные задачи методической работы.

1. Разработка организационной структуры методической службы с определением объектов (вертикальные связи) и субъектов управления (горизонтальные связи).

2. Усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях.

3. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

4. Укрепление связи с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации опытно-экспериментальной работы по внедрению новых технологий обучения. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования, создание информационного банка данных.

5. Обеспечение учебного процесса оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, дидактическими средствами обучения.

6. Разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

7. Организация и управление деятельностью психологической службы по вопросам психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, тестирования и психолого-педагогической диагностики обучающихся.

8. Внедрение в практику деятельности учреждения и методической службы программно-целевого подхода в управлении образовательным процессом на основе проведения проблемно-ориентированного анализа.

Организация планирования методической работы в учреждении дополнительного образования детей предполагает проведение:

- анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- разработки предложений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, прогнозирования путей развития учреждения в целом.

Содержание деятельности методической работы учреждения дополнительного образования детей предполагает:

- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- осуществление прогнозирования воспитательных и образовательных процессов в детской и подростковой среде;
- расчет объема учебно-методических и консультационных часов, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы отделов на учебный год;
- организацию и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Эти мероприятия проводятся ежегодно, позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в план работы методической службы и соотносить производимые затраты с полученными результатами.

Контроль за выполнением планов оснащения учебно-воспитательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями, их использованием, за формированием информационно-методического фонда и банка данных по программному обеспечению позволяет осуществлять объективную оценку эффективности деятельности не только методической службы и ее работников, но и всего учреждения.

Составными элементами содержания методической деятельности учреждения дополнительного образования детей являются:

- выявление и пропаганда прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности; оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам по совершенствованию деятельности и использованию новаторского опыта;

- · обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения научных исследований, передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативных документов;
- · организация системы повышения квалификации педагогического персонала: планирование и организация проведения курсов, семинаров, конференций, организация обучения в других образовательных учреждениях, институтах повышения квалификации и т.д.;
- · планирование и организация работы методического совета, методических кабинетов, руководство работой методических объединений и творческих групп;
- · подготовка отчетных документов о выполнении планов работы.

Для работы методической службы в учреждениях дополнительного образования детей создаются организационные структуры.

Медиатека

Медиатека реализует информационную функцию и ее задачей является создание "банка данных" актуального управленческого и педагогического опыта, его обобщение и пропаганду для повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников.

Структура медиатеки: минибиблиотека, видеотека, фонотека, диатека, компьютерная, ксерокопировальная и методическая зоны.

В **минибиблиотеке** формируются фонды:

- · специальной литературы: педагогической, методической, управленческой, специальной по направлениям образовательной деятельности;
- · нормативных документов;
- · газетно-журнальный;
- · методическая выставка.

В **видеотеке** содержится фонд видеозаписей. Она должна быть оборудована видеоаппаратурой.

Фонотека включает фонд фоно- и магнитных записей и обеспечивается соответствующей аппаратурой.

В **диатеке** содержится фонд диафильмов и диапозитивов и обязательна такая аппаратура как диапроекторы.

Компьютерная зона объединяет дискотеку (фонд компьютерных программ) и оснащается компьютером, принтером, сканером.

Ксерокопировальная зона обеспечивается ксероксом.

Методическая зона являет собой совокупность систематизированных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи определенным категориям специалистов.

На базе медиатеки может осуществляться самостоятельная работа педагогических работников, а также могут проводиться индивидуальные и коллективные консультации, организовываться методические выставки и педагогические чтения.

Результатом деятельности медиатеки являются подготовленные информационные бюллетени, инструкции, памятки, методические разработки, видеофильмы.

Творческая мастерская

В творческой мастерской реализуются функции: информационная, проектировочная, обучающая. Ее задачи:

- · конструирование педагогических технологий обучения и воспитания;
- · повышение квалификации педагогических кадров;
- · внедрение передового педагогического опыта.

Составные содержательные элементы деятельности творческой мастерской: овладение актуальными технологиями обучения и воспитания; конструирование педагогических ситуаций, нетрадиционных форм педагогической деятельности.

Основные формы осуществления работы:

- · установочно-информационные и выездные семинары;
- · практикумы;
- · ролевые игры;
- · открытые занятия;
- · наставничество;

- эстафета творческих дел;
- массовые мероприятия (творческие конкурсы);
- научно-практические конференции;
- курсы повышения квалификации.

Результатами работы творческих мастерских могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- учебные пособия;
- раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- педагогические технологии;
- ролевые игры;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- положения о творческих и массовых мероприятиях;
- сценарии массовых мероприятий.

Лаборатория

Основные функции лаборатории: информационная, аналитическая, прогностическая, проектировочная.

Ее задачами являются:

- проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса;
- разработка программы развития УДО, образовательных программ;
- разработка нормативных и методических документов.

В содержание работы лаборатории входит создание опытно-экспериментальных площадок для апробации образовательных программ (в УДО и блоках дополнительного образования в школах), включающее три этапа:

Проектирующий - предполагает:

- выявление образовательных потребностей детей и их родителей;
- поиск способов и средств их удовлетворения;
- разработку образовательных программ (экспериментальных).

Этот этап осуществляется педагогами дополнительного образования с привлечением методистов и научных специалистов.

Организационно-внедренческий - организует:

- определение опытно-экспериментальных площадок педагогов;
- апробацию на них программ;
- диагностику результатов реализации программ и подготовку методического пособия.

Редакционно-оформительский - включает:

- оформление программ и методических пособий для издания;
- участие в педагогических конкурсах.

Работа лаборатории осуществляется в форме консультаций, открытых занятий, творческих мастерских, практикумов, семинаров; возможными видами продукции лаборатории могут быть:

- образовательные программы;
- методические пособия по реализации программы;
- учебные пособия;
- методические разработки открытых занятий, творческих мастерских; семинаров, практикумов;
- нормативные документы;
- методические документы по организации деятельности учреждений дополнительного образования.

Развитие содержания деятельности методической службы в современных условиях предполагает дальнейшие научные исследования этой области, что, в свою очередь, может

обуславливать выявление и создание других функций и организационных структур, присущих данной службе, или изменение выше описанных.

Рабочая учебно-методическая документация. Виды, требования к разработке и оформлению. Составной частью деятельности методической работы учреждения дополнительного образования детей является разработка качественной учебно-методической документации.

В зависимости от характера учебно-методической документации она может быть предназначена для педагогов и для обучающихся.

Рабочая учебно-методическая документация для педагогов включает:

- текст лекции, в которой находят полное изложение важнейшие проблемы, достижения науки, культуры, передового педагогического опыта и т.д. по направлениям вида образовательной деятельности;
- план проведения занятий с указанием темы, вида занятия, цели, последовательности и распределения времени на изучение поставленных вопросов, способов проверки полученных знаний, подведения итогов, обеспечения занятий техническими и дидактическими средствами обучения.

Методические указания по проведению занятий являются видом учебно-методического документа, содержащим материал по организации учебного процесса, методике или технологии проведения занятий. Данный документ носит нормативно-регламентирующий характер и предусматривает обязательное его выполнение в учебно-методической деятельности.

Методические указания по проведению занятий - это вид учебно-методического документа, содержащий предложения, советы, направленные на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, методики проведения отдельных занятий, а также по использованию в учебном процессе технических и дидактических средств обучения.

Методические рекомендации (указания) по изучению темы образовательной программы состоят из:

- вводной части, с изложением места изучаемой темы в образовательной программе, цели и задачи обучения;
- основной части, с изложением основных положений по каждому вопросу темы.

Изложение каждого вопроса сопровождается методическими советами, фактическими материалами, данными или ссылками на источник, где их можно получить, заканчивается краткими выводами с рекомендациями по изучению передового опыта по данной проблеме, и списком рекомендуемой литературы.

Методические указания (рекомендации) по подготовке и участию обучающихся в занятиях. В них излагаются задачи изучения данной темы, приводятся учебные вопросы и перечень литературы.

К практическим занятиям разрабатываются конкретные задания и рекомендации по их подготовке. В процессе проведения таких занятий раскрывается роль и участие обучающихся.

Требования к подготовке и оформлению учебно-методической документации

Подготовка рабочей учебно-методической документации планируется из расчета полного обеспечения ею всех учебных программ по видам занятий.

Перечень, объем, виды и сроки подготовки учебно-методической документации фиксируются в планах методической службы учреждения.

Рабочая учебно-методическая документация печатается не менее чем в двух экземплярах. Первый экземпляр хранится в документах методической службы, второй - у автора.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2026 – 2027 учебный год.

Тема РИП: «Обновление содержания дополнительного образования через интеграцию учебных предметов и развитие метапредметных навыков обучающихся».

Цель работы: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с

1.	Сентябрь, март	Подготовка списков педагогических работников по курсам повышения квалификации	
2.	В течение года по плану	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, круглых столов, практикумов.	
3.		Оформление документации по итогам проверок (посещаемости занятий детьми и выявление причин пропусков и др.).	
4.		Оформление посещений открытых занятий, мастер-классов педагогов дополнительного образования.	
5.		Оформление протоколов методических советов, совещаний и др.	
6.		Подготовка и оформление отчётов о проделанной работе.	
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1. Повышение квалификации			
1.	Сентябрь, март	Организация подготовки повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • консультации с педагогами по выбору направлений курсов повышения квалификации; • помощь в оформлении заявок на прохождение курсов повышения квалификации; 	
2.	В течение года	Посещение педагогами практических курсов (семинаров) различного уровня, с предоставлением педагогической общественности собственного профессионального опыта.	
3.		Оказание методической помощи педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.	
2.2. Самообразование			
1.	В течение года	Самостоятельное изучение специальной литературы (научной, педагогической, методической, нормативных документов).	
2.		Обзор печатных изданий (журналов, газет).	
3.		Организация выступлений педагогов по темам самообразования на методических объединениях.	
2.3. Консультации.			
1.	В течение года	Оказание помощи педагогам при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведении мероприятий, открытых занятий, выставок и т.д. и т.п.	
2.		Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов дополнительного образования по рабочим вопросам.	
2.4. Аттестация педагогических работников			
1.	Октябрь	Ознакомление педагогических работников учреждения о порядке и проведении аттестации.	
2.	В течение года	Обзор документов. «Аттестация руководящего состава и педагогических работников государственных и муниципальных учреждений. Система работы в условиях внедрения новой процедуры аттестации».	
3.		Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов дополнительного образования, оказание помощи в оформлении приложений к экспертному заключению.	
4.		Подготовка отзывов на дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы аттестующихся педагогов.	

2.5. Посещение занятий			
1.	В течение года по плану	Посещение занятий в объединениях с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.	
2.6. Открытые занятия, мастер-класс.			
1.	В течение года по плану.	Помощь педагогам в организации проведения занятий, мастер-классов.	
2.7. Семинары, практикумы, круглые столы.			
1.	В течение года по плану.	<p>Методические семинары (ЦДТ):</p> <p>1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП.</p> <p>Воспитание в объединениях дополнительного образования как компонент успешной социализации учащихся</p> <p>1. Разработка индивидуальных технических заданий педагогов дополнительного образования в рамках работы в программе РИП.</p> <p>Техническое задание:</p> <p>Теоретическая разработка «Обновление содержания дополнительного образования через интеграцию учебных предметов и развитие метапредметных навыков обучающихся».</p> <p>2. Методические кейсы педагогических работников образовательной организации. Кейсы.</p> <p>Обновление содержания дополнительного образования через интеграцию учебных предметов и развитие метапредметных навыков обучающихся</p> <p>Современные технологии как инструмент повышения качества образования</p> <p>Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования</p> <p>Способы формирования профессионально-личностного роста педагога»</p> <p>Педагогический кейс педагога дополнительного образования</p> <p>1.Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2026 - 2027 учебный год</p> <p>2.Рассмотрение плана деятельности РИП на 2027-2028 учебный год.</p> <p>Посещение методических семинаров на базе других ОО.</p>	
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта			
3.1.Сбор и систематизация информационного материала, создание банка данных			
1.	В течение года	Сбор информации (по педагогам).	
2.		Создание банка данных.	
3.2. Обмен опытом			
1.	Март – апрель	Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования.	
2.	В течение года	Посещение занятий коллег (открытые занятия, мероприятия и др.).	
3.	В течение года	Участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений.	
3.3. Инструктивно- методические совещания			

1.	Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Планирование работы объединений на новый учебный год. Ведение журналов учета работы педагога дополнительного образования. Организация методической помощи в проведение входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся. 	
2.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Должностные инструкции педагога дополнительного образования. Обзор печатных изданий (журналов, газет). 	
3.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Организация методической помощи в проведение промежуточной диагностики знаний, умений и навыков обучающихся. 	
4.	Январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> Итоги I полугодия. Результаты проверки журналов, выполнение программ. 	
5.	Март	<ul style="list-style-type: none"> В помощь педагогу. «Педагогический словарь Основные термины и понятия». Обзор документов. «Документация детского объединения дополнительного образования». 	
6.	Апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> Организация методической помощи в проведение итоговой диагностики знаний, умений и навыков обучающихся. Подведение итогов и планирование на новый учебный год. 	

4. Работа в социуме

4.1 Работа с родителями

1.	В течение года	Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний, праздников и конкурсов.	
2.		Составление для родителей рекомендаций.	
3.		Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	
4.		Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	
5.	В течение года по необходимости	Сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.	
6.	В течение года по плану	Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).	

4.2. Сотрудничество со школами города

1.	В течение года по необходимости	Участие в проведении общегородских мероприятий, посвященных памятным датам.	
2.		Участие в работе жюри конкурсов, слетов, соревнований различного уровня.	

План работы с молодыми специалистами МБУ ДО ЦДТ.

Цель: создание условий для успешной адаптации молодых педагогов дополнительного образования, повышение их профессиональной компетентности, через развитие личностного и профессионального потенциала и создание единого образовательного пространства молодых и опытных педагогов наставников.

Задачи на первоначальном этапе работы:

- активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации быть педагогом дополнительного образования;
- организация методической работы с молодым педагогом;
- организация наставничества по различным направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ с молодыми педагогами дополнительного образования;
- ускорение процесса профессионального становления педагога дополнительного образования, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ознакомление молодых педагогов со спецификой работы МБУ ДО ЦДТ, особенностями контингента обучающихся;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива МБУ ДО ЦДТ и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования.

Основные задачи:

- обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательно-воспитательный процесс следующих категорий педагогов:
 - молодых специалистов;
 - педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в ОУ дополнительного образования детей;
 - педагогов, вступающих в новую должность;
- ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы МБУ ДО ЦДТ, их ценностными ориентациями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в МБУ ДО ЦДТ;
- создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; с конкретным контингентом родителей (лиц, их заменяющих) и обучающихся;
- развивать личностный и профессиональный потенциал молодого педагога, способствовать становлению профессиональной деятельности педагога;
- формирование у педагога навыков в проведении диагностики и самодиагностики;
- создать единое образовательное пространство опытных и молодых педагогов.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого специалиста в новом коллективе;
- становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике усвоенных в период обучения содержания и методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами МБУ ДО ЦДТ.

Перспективный план работы

с молодыми педагогами по осуществлению наставничества и методического сопровождения.

Этап	Содержание работы	Дата	Ответственные
Диагностический	Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • собеседование – анкетирование с молодыми специалистами (по необходимости); • заполнение информационной базы данных; • общая характеристика основных проблем начинающего педагога; • составление планов работы с молодыми специалистами. 	Сентябрь	Директор Лаврешина В.В., Заместитель директора по УВР, Методист
Поисково-	<ul style="list-style-type: none"> • Составление тематического плана по 	Сентябрь-	Методист

вариативный	запросам молодых педагогов, <ul style="list-style-type: none"> Выявление характера затруднений, индивидуальное консультирование 	октябрь	
Практико-действенный	1. Работа с молодыми педагогами по устранению психологических проблем на местах. Индивидуальные консультации по возникшим психологическим проблемам.	В течение года	Методист
	1. Знакомство с нормативно-правовой базой, документацией МБУ ДО ЦДТ: Изучение «Закона об образовании», документов Министерства просвещения и воспитания, локальных актов учреждения. 2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана, оформление журналов 3. Ознакомление со спецификой работы по выбранному направлению деятельности. 4. Совместная методическая работа по подготовке (написанию) дополнительной общеразвивающей программы. Подготовка календарно – учебного графика молодых специалистов.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Методист
	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения учебного занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Сентябрь-октябрь	Методист
	Персональный контроль (посещение занятий, собеседование по документации педагогов дополнительного образования)	Октябрь-ноябрь	Методист
	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Методист
	Проведение педагогами-наставниками консультаций, семинаров, мастер-классов, открытых занятий (по направлению деятельности)	В течение года	Педагог-наставник
	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом (по направлению деятельности).	В течение года	Методист
	Осуществление методического сопровождения молодых педагогов: - по вопросам диагностирования, анкетирования, проведения соцмониторингов и др. опросов обучающихся, - заполнения анкет, диагностических карт, отчетной документации деятельности д/о	В течение года Сентябрь,	Методист

		декабрь, май	
	Участие молодых педагогов в организационно-педагогических и организационно-методических совещаниях МБУ ДО ЦДТ	1 раз в два месяца	Молодые педагоги
	Практикум по затруднениям «ИОП, как основа личностно профессионального развития молодого педагога»	Ноябрь	Методист
	Психологический тренинг «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе»	Февраль	Методист
	Повторный персональный контроль (посещение занятий)	Январь-февраль	Методист
	Анкетирование молодых специалистов с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы в УДО	Декабрь, апрель	Методист
	1. Консультации по эффективным методам и приемам обучения, по успешности педагогической деятельности. 2. Индивидуальные консультации по заданной тематике занятия, возникшие в ходе практической деятельности.	Декабрь, январь	Методист
	Индивидуальное консультирование молодых педагогов по методике организации воспитательной работы, проведения воспитательного мероприятия и т.д.	В течение года	Методист
	Активизация деятельности молодых педагогов через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских	В течение года по плану МБУ ДО ЦДТ	Методист
	Практикум «Современное занятие в детском объединении УДО. Компетентностная модель современного педагога». Методические требования к занятию. 1. Подробный анализ типов и структуры занятий д/о в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 2. Соответствие методов обучения формам организации занятий. 3. Технологическая карта занятия в д/о. 4. Санитарно-гигиенические требования к обучению в УДО.	Февраль	Методист
	1. Проведение педагогами-наставниками консультаций, семинаров, мастер-классов (по направлениям деятельности). 2. Проведение педагогами-наставниками: 1 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных педагогами-наставниками; 2 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных молодыми педагогами.	В течение года	Методист молодые педагоги
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> Изучение педагогических потребностей и возможностей молодых специалистов для планирования работы на следующий год. 	май	Методист

	<ul style="list-style-type: none"> • достижения молодых педагогов (заполнение базы). 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание результатов образовательной деятельности Диагностика успешности работы молодого педагога 	В течение года	Методист
	Подведение итогов работы с молодыми специалистами за учебный год (Круглый стол)	май	Методист

План работы

с молодыми специалистами по осуществлению наставничества и методического сопровождения

1-й год				
I этап - предварительный				
№	Тема	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация наставничества для молодых педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение педагога-наставника - Знакомство с традициями учреждения -Выбор методической темы для самообразования - Работа по формированию педагогического портфолио 	Сентябрь (1 нед.)	Заместитель директора по УВР Методист Педагоги-наставники
2.	Собеседование с молодыми педагогами для определения направлений работы	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, тестирование молодых педагогов -Посвящение молодых специалистов в ряды педагогов МБУ ДО ЦДТ 	Сентябрь (2 нед.) Октябрь (1 нед.)	Методист
II этап - основной				
1.	Документация Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Работа по самообразованию	1. Знакомство с: - уставом ЦДТ - типовыми положениями - документацией - содержанием образовательных программ 2. Совместная методическая работа по подготовке (написанию) дополнительной общеразвивающей программы. 3. Просмотр и анализ документации: - ведение журналов - составление расписания - составление календарно-тематических планов - ведение портфолио обучающихся 3. Посещение занятий молодого специалиста педагогом-наставником	Октябрь	Заместитель директора по УВР Методист Педагоги-наставники

2.	Прохождение аттестации соответствия занимаемой должности	на	- Совместная работа с молодым педагогом по подготовке необходимой документации для аттестации; -прохождение процедуры аттестации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Методист
3.	Методическое консультирование		по вопросам: - методики организации и проведения учебного занятия; - подбора необходимой методической литературы; - соблюдению техники безопасности на занятии (инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса); - по вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Сентябрь-октябрь	Методист
4.	Работа по самообразованию		-Консультации - Открытые занятия педагогов-стажистов - Мастер-классы -Курсы повышения квалификации -Посещение открытых занятий - Посещение занятий наставников	Ноябрь	Методист Педагогический наставник Молодые специалисты
5.	Работа по самообразованию	само-	-Консультации - Посещение уроков наставников - Курсы повышения квалификации - выездные семинары, вебинары, мастер-классы	Декабрь	Методист Педагогический наставник Молодые специалисты Заместитель директора по УВР Методист
6.	Работа с обучающимися	с	Консультации по вопросам: - Организация навыков самостоятельной работы учащихся (по направлениям деятельности) - Сбор и ведение детских портфолио -Планирование воспитательной работы	Январь	Методист Педагогический наставник Молодые специалисты
7.	Работа с родителями		Консультации по вопросам: - Знакомство с методами и формами работы с родителями - Родительские собрания - Взаимодействие с семьей - Формы общения педагога с родителями	Февраль	Методист Педагогический наставник
8.	Работа по самообразованию	по	- Консультации - Открытые занятия педагогов-стажистов - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации	Март	Педагогический наставник Молодые специалисты

		-Посещение открытых занятий - Посещение занятий наставников		
9.	Педсовет по теме года «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на уровне современных требований»	- «Педагогический такт» -«Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования педагога» -«Профессиональное выгорание». «Профилактика профессионального выгорания» - тренинг	Март	Методист
10.	Работа с документацией	- Помощь в подготовке отчетной документации	Декабрь, май	Методист Педагогический наставник
11.	Работа по самообразованию	- Вовлечение молодых специалистов в работу методического объединения - Участие в работе городских секций, конференциях, семинарах, конкурсах - Знакомство с педагогическими новинками	В течение учебного года	Методист Педагогический наставник Молодые специалисты
12.	Психологическая помощь	-Оказание психологической поддержки молодым педагогам - Анкетирование	В течение учебного года	Педагогический наставник Администрация
2 -й год				
1.	Документация	Знакомство с реализуемыми авторскими программами ЦДТ	Сентябрь	Методист
2.	Организация учебного процесса	-Организация самостоятельной работы обучающихся	Октябрь	Методист Педагогический наставник
3.	Работа по самообразованию	- Консультации -Открытые занятия - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации - Посещение открытых занятий - Взаимопосещение - Посещение педагогических МО	Ноябрь	Методист Педагогический наставник Молодые специалисты
4.	Работа с обучающимися	- Работа по организации участия в воспитательных мероприятиях ЦДТ (по направлениям деятельности)	Декабрь-Февраль По плану мероприятий ЦДТ	Методист Педагогический наставник
5.	Работа по самообразованию	- Консультации -Открытые уроки молодых педагогов - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации -Посещение открытых уроков - Взаимопосещение	Март	Методист Педагогический наставник Молодые специалисты
6.	Работа по самообразованию	-Вовлечение молодых специалистов в работу методического объединения, РМО (выступления с методическими	В течение учебного года	Методист Молодые специалисты

		со-общениями) - Участие в работе городских секций, конференциях, семинарах, конкурсах - Знакомство с педагогическими новинками		
III этап - заключительный				
1.	Педсовет	Презентация достижений молодых специалистов (отчеты молодого преподавателя и наставника)	Апрель	Методист педагогического наставника молодые специалисты

**План работы
методиста по методическому сопровождению образовательной деятельности молодого
специалиста**

№	Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Организация наставничества	1.Собеседование с молодыми педагогами 2. Выбор и назначение педагогов-наставников. 3.Встреча и знакомство коллег 4.Составление плана работы совместно с наставниками.	сентябрь	Методист
2.	Методические семинары	1. Тематические методические семинары. 2. Нетрадиционные модели обучения. 3. Актуальные образовательные технологии. 4. Документация педагога. 5. Распределение занятости педагога 6. Технология проведения воспитательного мероприятия. 7. Методические критерии занятия. 8. Дидактические критерии современного занятия. 10. Аттестация на соответствие занимаемой должности	1 раз в месяц	Методист
3.	Работа с документацией в рамках методического сопровождения педагогов	1. Оформление рабочего журнала. 2. Внутренний режим дня. 3. Устав учреждения. 4. Локальные акты. 5.Формирование календарно-тематических планов. 6. Поурочное планирование. 7. Личные портфолио обучающегося.	В течение года на семинарах	Заместитель директора поУВР, руководитель МО
4.	Самообразовательная работа	1. Оказание помощи в выборе темы для самообразования. 2. Оказание помощи в составлении тактики	По необходимости	Методист, педагог - наставник

		самообразования. 3. Выбор соответствующей литературы. 4. Работа с педагогической литературой. 5. Изучение передового опыта по выбранной теме		
5.	Организация воспитательной работы в рамках методического сопровождения педагогов	1. Организация воспитательной работы в детском объединении. 2. Исследовательская практика (для краеведческого направления) 3. Спортивные соревнования (для физкультурно-спортивного направления). 4. Конкурсы, выставки.	По плану учреждения	Методист, педагоги
6.	Распространение положительного, успешного опыта работы	1. Участие в педагогических творческих мастерских учрежденческого, городского уровня. 2. Участие в работе мастер-классов, городского уровня. 3. Проведение разных открытых занятий. 4. Проведение публичных воспитательных мероприятий. 5. Участие в методической выставке. 7. Участие в декаде молодых педагогов	В течение года	Методист, педагоги
7.	Диагностика работы в рамках методического сопровождения педагогов	1. Анкетирование. 2. Анализ проведенной работы. 3. Диагностика уровня педагогического профессионализма 4. Диагностика творческого подхода к своей деятельности 5. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам года	В течение года	Методист
8.	Повышение квалификации	1. Обучение на курсах 2. Посещение других семинаров (уровень города, области) 3. Конкурсы, игры, тренинги в рамках методического сопровождения педагогов. 4. Проведение конкурсов, психологических тренингов, деловых игр в «занимательной» части семинаров.	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист, молодые педагоги
9.	Подведение итогов работы	1. Анализ образовательно-воспитательной деятельности. 2. Творческий отчет. 3. Определение перспективы дальнейшей работы молодого специалиста.	май	Заместитель директора по УВР, методист, молодые педагоги

ПЛАН РАБОТЫ

по организации наставничества

20____ - 20____ учебный год

Наставник (педагог дополнительного образования) – _____

Молодой специалист (педагог дополнительного образования) – _____

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Расскажи о себе» • Знакомство молодого специалиста с традициями УДО, правилами внутреннего распорядка, уставом • Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса • Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов • Ознакомление с требованиями оформления рабочего журнала
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Основные проблемы молодого педагога» • Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы • Час общения «Как быстрее адаптироваться в УДО»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Методика проведения воспитательных мероприятий и праздников»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Занятие в детском объединении: структура и конструирование» • Практическое занятие «Анализ занятия. Виды анализа». • Посещение уроков наставника и других педагогов и их структурный анализ
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся» • Семинар «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий у молодого специалиста • Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий» • Обзор периодической педагогической печати
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с обучающимися» (посещение занятий молодого педагога, самоанализ занятия) • Час психологии. «Нестандартные проблемы на занятиях». Практикум по решению педагогических ситуаций
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»

	<ul style="list-style-type: none"> • Час психологии (совместно с психологическим центром)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы, методическая выставка достижений молодого педагога

Критерии

оценивания педагогической деятельности молодого специалиста педагогом-наставником
(методистом) на занятии

№ п/п	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Затрудняется ответить	Не владеет
1. Теоретическая готовность к обучающему процессу					
1.	Уровень теоретической подготовки				
2.	Умение использовать на занятии результаты современных исследований, подбирать наглядный материал				
3.	Свободное владение материалом занятия				
2. Методическая готовность к практике преподавания					
1.	Умение самостоятельно составлять конспект занятия				
2.	Умение вызвать интерес у учащихся к теме занятия, к изучаемой проблеме				
3.	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися (опрос)				
4.	Умение объективно оценивать ответ учащегося				
5.	Умение применять разнообразные методы изложения нового материала (интерактивные методы и приемы обучения и развития)				
6.	Умение использовать технологии активного обучения				
7.	Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего занятия				
8.	Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на занятии				
9.	Умение стимулировать учащихся к выполнению практической работы				

3. Психологическая и личностная готовность педагога к обучающему процессу

1.	Умение анализировать собственную педагогическую деятельность				
2.	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на занятии				
3.	Владение вербальными и невербальными средствами общения				
4.	Наличие чувства уверенности в себе				

Оценка

личностных профессиональных качеств педагогической деятельности молодого специалиста педагогом - наставником (методистом) осуществляется по следующим критериям:

№	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Затрудняется ответить	Не владеет
1 Устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли педагога					
1.	Положительное отношение к профессии				
2.	Стремление к общению с детьми и осознанность выбора форм работы с ними.				
3.	Анализ и самоанализ результатов деятельности				
2. Уровень владения педагогическим и методическим мастерством					
1.	Умение излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность				
2.	Умение выделять основные единицы или блоки знаний				
3.	Владение навыками организации учащихся для самостоятельного осмысления материала				
4.	Владение различными методами и технологиями обучения				
5.	Умение выстраивать систему занятий и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций				
6.	Владение технологией внеклассной работы с учащимися как по предмету. Видение структуры образовательного пространства школы				
7.	Творческая организация работы. Проектная, исследовательская работа				

	учащихся на занятии.				
8.	Владение навыками индивидуальной работы с учащимися.				
9.	Умение работать с диагностическими материалами.				
10.	Владение проектировочными и конструктивными умениями				
3. Степень согласованности компонентов профессиональной адаптации в процессе подготовки молодого педагога					
1.	Уровень решения профессиональных задач				
2.	Умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности				
3.	Адекватность самооценки готовности к работе в УДО				

АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Ф.И.О. _____

УВАЖАЕМЫЙ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ! Ответьте на вопросы анкеты для того, чтобы мы могли вас лучше узнать и найти пути дальнейшего вашего становления как педагога.

1. Почему Вы выбрали профессию педагога?

2. Как Вы оцениваете свою профессиональную подготовку?

3. С какими трудностями столкнулись в работе? В какой помощи нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Каковы ваши профессиональные планы на будущее?

6. Тема (методическая тема):

7. Что вас привлекает в работе коллектива: новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментировать; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможность профессионального роста.

8. Ваше хобби, увлечение

_____ 9. Что вам хотелось бы изменить?

10. Ваш E-meil _____

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Планируемые городские мероприятия на 2026-2027 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
<i>Школа педагога дополнительного образования</i>		
Октябрь 2026	Семинар-практикум «Образование будущего уже сегодня: осваиваем цифровые ресурсы»	Зам. директора по УВР, методист
Январь 2027	Семинар-практикум «Обновление содержания дополнительного образования через интеграцию учебных предметов и развитие метапредметных навыков обучающихся»	Зам. директора по УВР, методист
Апрель 2027	Образовательный интенсив «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства: виды, структура, оформление»	Зам. директора по УВР, методист
<i>Мастер-классы</i>		
Октябрь 2027	Серия мастер-классов «Искусство без границ: гармония традиционных и цифровых форм»	Зам. директора по УВР, методист

Тематика методических советов на 2026 – 2027 учебный год.

№ п/п	Темы	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год. 2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП.	16 сентября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель

2.	Воспитание в объединениях дополнительного образования как компонент успешной социализации учащихся	14 октября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Безрукова Д.С., ПДО
3.	1. Разработка индивидуальных технических заданий педагогов дополнительного образования в рамках работы в программе РИП. Техническое задание: Теоретическая разработка «Обновление содержания дополнительного образования через интеграцию учебных предметов и развитие метапредметных навыков обучающихся». 2. Методические кейсы педагогических работников образовательной организации. Кейсы.	18 ноября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костолина С.В., Филиппова Н.С., ПДО
4.	Обновление содержания дополнительного образования через интеграцию учебных предметов и развитие метапредметных навыков обучающихся	16 декабря	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Сабилова К.К., ПДО
5.	Современные технологии как инструмент повышения качества образования	20 января	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Самойлова Н.А., ПДО
6.	Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	17 февраля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Назарова Н.В., ПДО
7.	Способы формирования профессионально-личностного роста педагога»	17 марта	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Закирова А.Ф., ПДО
8.	Педагогический кейс педагога дополнительного образования	14 апреля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Котова Л.В., ПДО
9.	1.Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2026 - 2027 учебный год 2.Рассмотрение плана деятельности РИП на 2027-2028 учебный год.	19 мая	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель

Тематика заседаний педагогического совета МБУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год

Август

- 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2026-2027 учебный год.
2. Анализ работы учреждения за 2026-2027 учебный год.
3. Утверждение Программы деятельности на 2026-2027 учебный год.
4. Утверждение учебного плана МБУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год.
5. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2026-2027 учебный год.
6. Рассмотрение и утверждение плана и графика внутреннего контроля, программы мониторинга качества образовательного процесса на 2026-2027 учебный год.

7. Инструкция по организации записи детей через портал ЕПГУ «Госуслуги».

Декабрь

1. Анализ деятельности Центра детского творчества в первом полугодие 2026-2027 году.
2. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2026-2027 учебного года. Итоги контроля работы творческих объединений в 1 полугодии 2026-2027 учебного года.
3. Дистанционные формы обучения, как средство реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Воспитательный потенциал системы дополнительного образования.

Январь

1. Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании.
2. Новые формы воспитательных практик.
3. Анализ работы МБУ ДО ЦДТ над инновационной темой исследования.

Март

1. Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы.
2. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ на весенние каникулы.
3. Итоги контроля работы творческих объединений в феврале-марте 2027 года.

Май

1. Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ в 2026-2027 учебном году.
2. О результатах итоговой и промежуточной аттестации в 2026-2027 учебном году.
3. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по выполнению дополнительных общеобразовательных программ в 2026-2027 учебном году.
4. О выпуске и переводе обучающихся на 2-й 3-й год обучения.
5. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений на летние каникулы в рамках летних проектов.

**План работы
Общего собрания работников
МБУ ДО ЦДТ
на 2026/2027 учебный год.**

№ п/п		Дата
1	Общее собрание работников № 1 1. Итоги работы Центра за 2025/2026 уч. год. Подготовка Центра к новому учебному году. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Ознакомление работников с положениями по выплатам. 5. Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности; охране жизни и здоровья детей. 6. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	28.08.2026 г.
2	Общее собрание работников № 2 1. Утверждение графика отпусков работников. 2. Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный	18.12.2026 г.

	<p>год.</p> <p>3. Соблюдение требований антитеррористической безопасности. Инструктаж работников.</p> <p>4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними праздниками.</p> <p>5. Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	
3	<p>Общее собрание работников № 3</p> <p>1. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период).</p> <p>2. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>3. Работа с родителями в летний период.</p> <p>4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины.</p> <p>5. Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	21.05.2026 г.

**План работы
Совета родителей
на 2026 – 2027 учебный год**

№ п/п		Дата
1	<p>Заседание Совета родителей № 1</p> <p>1. Выбор председателя Совета родителей на 2026-2027 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы МБУ ДО ЦДТ на 2026-2027 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение, утверждение плана работы Совета родителей на 2026-2027 учебный год.</p>	октябрь
2	<p>Заседание Совета родителей № 2</p> <p>1. Изучение результатов анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования»</p> <p>2. Рассмотрение нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>3. Подготовка к проведению Нового года</p>	декабрь
3	<p>Заседание Совета родителей № 3</p> <p>1. Участие родителей в качестве членов жюри на конкурсах МБУ ДО ЦДТ.</p> <p>2. Оценка качества охранных услуг.</p> <p>3. Помощь в благоустройстве, озеленении территории силами родительской общественности.</p>	март
4	<p>Заседание Совета родителей № 4</p> <p>1. Реализация образовательной программы учреждения за 2026 – 2027 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение Публичного доклада за 2026 – 2027 учебный год.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>4. Подготовка учреждения к новому учебному году</p>	май

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО ЦДТ

7.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ) и соответствует уставным требованиям.

Руководство и непосредственное управление Центром осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление Центром осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, входящий в администрацию образовательной организации. К административным работникам Центра относится также завхоз, заведующий отделом, деятельность которых осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами организации.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Деятельность каждого органа управления регламентируется соответствующим локальным актом Центра – Положением о данном органе самоуправления.

В качестве общественной организации в Центре действует Родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых учащихся.

Коллегиальный орган общественного самоуправления Центра - общее родительское собрание, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Центра.

В целях урегулирования разногласий в Центре действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Одной из форм коллегиального управления МБУ ДО ЦДТ является совещание при директоре, цель которого – обеспечение функционирования ЦДТ в период между заседаниями педагогического совета. Совещание предназначено для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации ЦДТ, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативная и организационно- распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов:

- Положение о детском объединении
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками и учащимися
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методической продукции
- Положение о методическом кейсе
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о печатях и штампах
- Положение о правилах приёма ,порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы
- Положение о самообследовании
- Положение о системе мониторинга и качества образования
- Положение о совете родителей
- Положение о совете Учреждения
- Положение о студии раннего развития Лучики
- Положение о студии раннего развития Солнышко
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение об административном контроле

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям и по назначению на должности педагогических работников МБУ ДО ЦДТ
- Положение об использовании персональных данных учащихся
- Положение об общем собрании работников
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об организации образовательной деятельности
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательной деятельности
- Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения программ
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о совещании при директоре
- Положение об отделе организационно-массовой работы
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
- Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о дистанционной работе МБУ ДО ЦДТ
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о работе с персональными данными работников и учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение об охране здоровья учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Правила приема в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке и форме зачёта результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при предоставлении учащимся документов, подтверждающих освоение ими общеразвивающей программы или её части в иной организации, в том числе в виде онлайн-курсов МБУ ДО ЦДТ
- Положение об оказании платных образовательных услуг

Органы самоуправления МБУ ДО ЦДТ

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Совет учреждения

МБУ ДО ЦДТ подключён к сети «Интернет». Активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот. Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и «Положения об официальном сайте МБУ ДО ЦДТ обновление основных сведений, статистической информации осуществляется в течение 10 рабочих дней с момента возникновения изменений. В 2014 г. налажена работа по независимой оценке качества образования в МБУ ДО ЦДТ – проведены консультации для родителей, размещена информация на стендах ЦДТ и на официальном сайте о возможности голосования. С 2020 года работаем в соответствии с требованиями к сайтам образовательных организаций на основании приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сбор, учёт, обработка и хранение информации (в бумажном и электронном виде) осуществляется согласно инструкциям по делопроизводству.

7.3 МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для повышения мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участию в инновационной деятельности в Центре разработаны критерии, показатели стимулирования, которые зафиксированы в «Положении о материальном стимулировании работников МБУ ДО ЦДТ», разработанное на основе «Положения об отраслевой оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ. В Центре создана комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ работников. В состав комиссии входят представители администрации, трудового коллектива и председатель первичной профсоюзной организации.

7.4 ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основе «Программы деятельности на 2026-2027 учебный год», в которой указаны конкретные сроки и исполнители. Перспективы развития образовательной организации отражены в «Программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центра детского творчества» на 2026 – 2030 гг.».

7.5 КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

Административный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Цель административного контроля - получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в Центре и своевременного внесения корректив в его ход.

Основными задачами административного контроля являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дополнительного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования учащихся с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ, соблюдения Устава и иных локальных актов;
- анализ результатов исполнения приказов по Центру;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного и воспитательного процессов в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В Центре осуществлялись различные виды контроля:

- фронтальный, тематический;
- текущий, промежуточный, итоговый, плановый и внеплановый контроль;
- по задачам — оперативно-выборочный, предупредительный, диагностический, повторный;
- по статусу проверяющих — административный, самоконтроль, взаимоконтроль;
- по объекту контроля — индивидуальный (персональный), обобщающий контроль объединений, контроль отделов, контроль различных служб;
- по используемым методам — наблюдение, проверка, тестирование, анкетирование, мониторинг.

ПЛАН

Руководства и контроля образовательной деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» на 2026– 2027 учебный год

Обобщающий контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
сентябрь	Санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ; Проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Октябрь - ноябрь	Работа педагогов во вновь созданных объединениях. Качество учебно-воспитательного процесса на занятиях. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Заместитель директора по УВР методист	Административное совещание
декабрь	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности. Современные педагогические технологии на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности	Заместитель директора по УВР, методист Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
январь	Сохранность контингента обучающихся Формирование УУД на занятиях в детских объединениях технической направленности	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Февраль -	Выполнение дополнительных	Заместитель	Административное

март	общеобразовательных общеразвивающих программ. Степень самостоятельности обучающихся на занятиях художественной направленности.	директора по УВР, методист	совещание
апрель	Организация проведения диагностики по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

Тематический контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Ноябрь	Сохранность контингента. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам в объединениях художественной направленности	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Декабрь	Анализ работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности обучающихся на занятиях.	Методист	Педагогический совет, методический совет
Январь	Мониторинг по результатам аттестации I полугодия обучающихся;	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Февраль - март	Уровень усвоения содержания программы обучающимися объединений.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Апрель	Совместная творческая деятельность педагога и обучающегося, система творческой деятельности	Методист	Педагогический совет, методический совет

Фронтальный контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Изучение готовности к работе вновь принятых педагогов дополнительного образования с целью оказания методической помощи. Анализ системы работы аттестуемых педагогов дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание, посещение занятий, собеседование
Декабрь	Соблюдение порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Январь - апрель	Изучение системы работы педагогов дополнительного образования с целью обобщения и распространения передового опыта	Методист	Творческий отчет
Весь год	Взаимопосещение занятий педагогами	Методист	Анализ и самоанализ занятий

**ПЛАН
внутреннего административного контроля
МБУ ДО ЦДТ
2026-2027 учебный год**

№	Содержание и объекты контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
<i>Август</i>						
1	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Руководителей и объединений, пед. работники	Комплектование кадров, тарификация	Вводный, тарификация	Директор	Приказ о тарификации
2	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ, планов УВР	Руководителей и объединений	Выявление готовности педагогов к образовательному процессу	Тематический, обзорный, собеседование с педагогами	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

	объединений					
<i>Сентябрь</i>						
1	Контроль за комплектованием групп объединений	Руководители объединений	Набор обучающихся в объединения ЦДТ	Тематический, составление списков объединений	Директор	Приказ о зачислении и обучающихся в объединения ДДТ
2	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
3	Вводная аттестация обучающихся	Знания, умения, навыки на начало учебного года	Выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся	Вводный	Зам. директора по УВР	Ведомость вводной аттестации, справка
4	Контроль за соблюдением расписания занятий в ЦДТ	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективного расписания занятий в ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Октябрь</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности : начальный этап (на 1 октября)	Образовательная деятельность объединений ЦДТ	Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений на начало учебного года	Тематический	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Контроль за работой аттестующихся педагогов		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготовка документа в аттестуемого к аттестации
<i>Ноябрь</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися	Выявление объективной посещаемости обучающимися	Обзорный, текущий, посещение занятий в	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

		объединения	объединения ЦДТ	объединениях		
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях		Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Декабрь</i>						
1	Контроль за работой аттестующихся педагогов		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготовка документов в аттестуемого к аттестации
<i>Январь</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности : промежуточный этап	Образовательная деятельность объединений ЦДТ	Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений в середине учебного года	Тематический,	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Контроль за работой методической службы	Работа по обобщению передового педагогического опыта, по повышению квалификации педагогов (МО, самообразование, семинары)	Выполняемость плана методической службы, правильность оформления документов	Фронтальный, обзорный, беседа, анализ документации	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Февраль</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях		Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Март</i>						
1	Контроль за ведением	Журналы объединений	Правильность и аккуратность	Тематический, текущий,	Зам. директора	Справка, приказ

	журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей		заполнения журналов	просмотр журналов учета работы объединений	по УВР	
2	Контроль за работой аттестующихся педагогов		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготовка документов в аттестуемого к аттестации
<i>Апрель</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за воспитательной работой внутри учреждения	Работа педагога-организатора	Выполняемость плана педагога-организатора, правильность оформления документации	Фронтальный, обзорный, беседа, анализ документации	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Май</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности : итоговый этап	Образовательная деятельность объединений ЦДТ	Системный сбор и фиксация информации, которая позволит дать конкретный и объективный анализ деятельности учреждения	Тематический, итоговый	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Итоговая аттестация обучающихся	Результативность совместной творческой деятельности	Выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся	Тематический, итоговый	Зам. директора по УВР	Ведомость итоговой аттестации, справка
3	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением документации	Журналы объединений	Исполнения планов УВР объединений	Тематический, итоговый, просмотр журналов учета работы объединений, планов-конспектов занятий, планов УВР объединения	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБУ ДО ЦДТ
8.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Лаврешина Валентина Васильевна
Заместитель директора по УВР	Крюкова Наталья Евгеньевна

8.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	34		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95 %		
Из них внешних совместителей	11	32 %	
Наличие вакансий (указать должности):	2	ПДО	
- хореография	1		
- туризм и спортивное ориентирование	1		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	91 %
	со средним специальным образованием	3	9 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	29	82 %	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	21	61 %
	Высшую	14	41 %
	Первую	7	20 %
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	27	80 %
	Педагог-организатор	2	6 %
	Методист	5	14 %
Имеют учёную степень	1	3 %	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры	-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	14 %	
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.	1	3 %	

Ожидаемые результаты реализации плана деятельности:

Создание эффективного механизма поддержки и развития МБУ ДО ЦДТ как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;

создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технического обеспечения;

сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;

оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;

внедрение информационных технологий в деятельности учреждения;

укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

превращение Центра творчества в производителя эффективных образовательных услуг;

рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;

положительный психолого-педагогический климат;

высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;

качественно организованная система повышения квалификации педагогов;

разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.