

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО ЦДТ
В.В. Лаврешина



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утверждено на педагогическом совете
Протокол № 3
От «26» марта 2025 г.

УЛЬЯНОВСК, 2025 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3 Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

4 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5 Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

6 Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7 Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».

8 Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

9 Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении образования».

10 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

11 Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

13 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

14 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

15 Паспорт национального проекта «Молодежь и дети», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

16 Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

17 Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

18 Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

19 Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

20 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

21 Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

22 Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

23 Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

24 Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы: письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

25 методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн

26 приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

27 Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

28 Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ

29 методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09).

2 Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

1 Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательные акты Российской Федерации» (внесение изменений в Статью 15 ФЗ-273 Сетевая форма реализации образовательных программ).

2 Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

3 Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с лицензированием образовательной деятельности»).

4 Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2022 г. № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное 18 сентября 2020 г. № 1490 (Документ вступает в силу с 01 января 2023 г.).

5 Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».

6 Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.

7 Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей деятельность, результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

8 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 г. № 1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

9 Письмо Минпросвещения России от 28 июня 2019 г. № МР-81/02ви «О направлении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

10 Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

3 Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1 Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

2 Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ

среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3 Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4 Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

5 Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

6 Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

7 Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Локальные акты:

Устав ЦДТ

- Положение о детском объединении
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками и учащимися
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методической продукции
- Положение о методическом кейсе
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о печатях и штампах
- Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы
- Положение о самообследовании
- Положение о системе мониторинга и качества образования
- Положение о совете родителей
- Положение о совете Учреждения
- Положение о студии раннего развития Лучики
- Положение о студии раннего развития Солнышко

- Положение о тарификационной комиссии
- Положение об административном контроле
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям и по назначению на должности педагогических работников МБУ ДО ЦДТ
- Положение об использовании персональных данных учащихся
- Положение об общем собрании работников
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об организации образовательной деятельности
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательной деятельности
- Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения программ
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о совещании при директоре
- Положение об отделе организационно-массовой работы
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
- Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о дистанционной работе МБУ ДО ЦДТ
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о работе с персональными данными работников и учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение об охране здоровья учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Правила приема в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке и форме зачёта результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при предоставлении учащимся документов, подтверждающих освоение ими общеразвивающей программы или её части в иной организации, в том числе в виде онлайн-курсов МБУ ДО ЦДТ
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о наставничестве
 - Правила внутреннего распорядка ЦДТ.
 - Приказы директора.
 - Функциональные обязанности.
 - Инструкции по охране труда.
 - Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
 - План работы на 2025-2026 учебный год.
 - Модель развития и поддержки одаренных детей.
 - Дополнительные общеразвивающие программы педагогов ЦДТ.
 - Должностные инструкции педагогов и технического персонала.
 - План деятельности ЦДТ.
 - АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ
 - СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Юридический и фактический адрес Центра детского творчества – ул. Розы Люксембург 48 (здание МБОУ «Гимназия «№ 21») Ленинский район. Население микрорайона характеризуется ярко выраженным расслоением по социальному признаку. Микрорайон сложный: частный сектор наряду с многоэтажными коттеджами, рабочие общежития, исторические «корни» Куликовки. Здесь небольшая часть научно-культурных учреждений, Центров досуга молодежи. Коллектив ЦДТ думает о том, как создать имидж, популярность, прежде всего среди детей, родителей и общественности.

Детский контингент включает: воспитанников, обучающихся и студентов.

В данный момент на основании Распоряжения Администрации города Ульяновска Управление муниципальной собственностью № 754 от 25.08.2022 г. «Об отдельных поручениях» здание Центра детского творчества на ул. Красноармейская, 53 перешло во владение Управлению культуры и организации досуга населения города Ульяновска.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

Для работы и функционирования ЦДТ директором утверждено штатное расписание, которое согласовано и утверждено начальником Управления образования администрации города Ульяновска.

Штатное расписание по ЦДТ.

Директор – 1, зам.директора по УВР-1, заведующий организационно-массовым отделом-1, педагоги дополнительного образования-28, методисты-5, педагоги-организаторы-4.

Успешному обеспечению всего образовательного процесса способствует наличие в штатном расписании следующих единиц: главный бухгалтер-1, заведующий канцелярией-1, специалист по охране труда-0,5, специалист в сфере закупок-0,5, заведующий хозяйством-1, звукооператор-1, вахтер-1, уборщик служебных помещений-1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий -0,5.

Услуги по дополнительным общеразвивающим программам осуществляются по 6 направлениям:

1. Техническая.
2. Естественнонаучная.
3. Физкультурно-спортивная.
4. Социально-гуманитарная.
5. Туристско-краеведческая.
6. Художественная.

С целью проведения анализа персонализированной численности детей, занятых в системе дополнительного образования Ульяновской области, организована электронная запись детей через ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Обучающиеся ЦДТ записаны через Навигатор. Количественный состав по заявкам по Навигатору представлен в таблице.

Название объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся
<i>Художественная направленность</i>		
Юный дизайнер	Костолина Светлана Валерьевна	123
Театр моды и танца «Dance&Models»	Котова Людмила Владимировна	118
Театральная студия «Маска»	Ананьева Ольга Павловна	101
Рисование с нуля: от простого к сложному	Безрукова Дарья Сергеевна	90
Альбомные истории	Сабирова Камилла Константиновна	89
Чудо-творчество	Самойлова Наталья Анатольевна	74
Мастерица	Филиппова Наталья Сергеевна	63

Шаг вперед	Матвеева Маргарита Владимировна	60
Театр жизни	Большакова Елена Геннадьевна	59
Рисование с нуля: от простого к сложному	Котб Анна Михайловна	45
Мягкая игрушка	Павлова Вера Георгиевна	37
Мягкая игрушка (ПДО Филиппова Н.С.)	Филиппова Наталья Сергеевна	35
Мир в красках	Закирова Альфия Фаруковна	33
Я и театр	Воронкова Нина Александровна	15
Правополушарное рисование и пластилинография	Назарова Наталья Викторовна	15
Хореография для детей с ОВЗ	Якубова Ильмира Алиевна	10
Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ОВЗ	Безрукова Дарья Сергеевна	2
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
Детский фитнес	Курбатова Александра Николаевна	57
Общая физическая подготовка	Волков Юрий Игоревич	32
Бокс	Осипов Дмитрий Андреевич	30
Оранжевый мяч	Захаров Михаил Алексеевич	14
<i>Социально- гуманитарная направленность</i>		
Студия раннего развития «Солнышко», «Лучики»	Закирова Альфия Фаруковна Костолина Наталья Викторовна Москалева Валерия Валерьевна Хайбуллова Рамиля Фаргатовна Назарова Наталья Викторовна	120
Волшебная каллиграфия	Еремина Юлия Васильевна	90
Легенда	Каменев Сергей Викторович	46
Психология общения	Филатова Ольга Александровна	41
Увлекательный английский	Насер Сами	27
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
Туризм и спортивное ориентирование	Волков Юрий Игоревич	31
<i>Техническая направленность</i>		
Юный информатик	Ерофеева Наталия Геннадьевна	36
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
Экология и творчество	Фахуртдинова Фания Ядгаровна	64

Сохранность детского контингента на 2024-2025 учебный год (завершили учебный год)

Название направленности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
Социально - гуманитарная	285	30	-
Художественная	922	224	16
Физкультурно-спортивная	15	-	-
Туристско-	103	29	-

краеведческая			
Техническая	60	-	-
Естественнонаучная	36	-	-
Итого:	1421	283	16

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, утверждены приказом директора Центра детского творчества и приняты на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 26.03.2025 г.).

№	ID Навигатор	Наименование программы (ДОП)	Окончание срока реализации программы	Направленность	Уровень	Вид программы (комплексная, интегрированная, модульная, сквозная)	Тип программы (авторская, модифицированная, экспериментальная, типовая)	Возраст обучающихся	Срок реализации	Объём программы (на каждый год обучения)	ФИО педагога
1	17424	Альбомные истории	2027	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-16 лет	3 года	144 часа на каждый год	Сабирова К.К.
2	15430	Ритмика 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Назарова Н.В.
3	12595	Музыкальный мир 5-6 лет	2026	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Костолина Н.В.
4	12416	Чудо-	2027	Художественная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	2 года	144 часа на каждый	Самойлова Н.А.

		творчество		нная	й					год	
5	12273	Мир в красках	2027	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-10 лет	2 года	72 часа на каждый год	Закирова А.Ф.
6	9238	Бокс	2026	Физкультурно-спортивная	базовый	модульная	авторская	7-18 лет	3 года	144 часа на каждый год	Осипов Д.А.
7	8952	Туризм и спортивное ориентирование	2026	Туристско-краеведческая	базовый	модульная	авторская	9-12 лет	1 год	144 часа	Волков Ю.И.
8	8907	Юный дизайнер	2026	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-18 лет	2 года	144 часа на каждый год	Костолина С.В.
9	8564	Мягкая игрушка	2026	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-12 лет	2 года	144 часа на каждый год	Павлова В.Г.
10	8507	Театральная студия "Маска"	2027	Художественная	разноуровневый (1 год-стартовый, 2 год-базовый,	модульная	авторская	7-14 лет	3 года	144 часа на каждый год	Ананьева О.П.

					3 год- продвину тый)						
1 1	8350	Юный художник 5-6 лет	2026	Социально- гуманитарн ая	стартовы й	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Назарова Н.В.
1 2	8338	Рисование с нуля: от простого к сложному	2026	Художестве нная	стартовы й	модульная	авторская	7-12 лет	1 год	144 часа	Безрукова Д.С.
1 3	8264	Знакомство с природой 5-6 лет	2026	Социально- гуманитарн ая	стартовы й	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Хайбуллова Р.Ф.
1 4	8262	Театр моды и танца "Dance&M odels"	2028	Художестве нная	разноуро вневы (1 год- стартовы й, 2,3 год- базовый, 4 год- продвину	модульная	авторская	7-16 лет	4 года	144 часа на каждый год	Котова Л.В.

					тый)						
1 5	8243	Азбука общения 5- 6 лет	2026	Социально- гуманитарн ая	стартовы й	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Хайбуллова Р.Ф.
1 6	8105	ОФП	2026	Физкультур но- спортивная	базовый	модульная	авторская	7-16 лет	2 года	144 часа на каждый год	Волков Ю.И.
1 7	7957	Английски й язык 5-6 лет	2026	Социально- гуманитарн ая	стартовы й	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Пучкина Е.А.
1 8	7870	Шаг вперед	2028	Художестве нная	базовый	модульная	авторская	7-17 лет	4 года	144 часа на каждый год	Матвеева М.В.
1 9	7849	Математич еские ступеньки 5-6 лет	2026	Социально- гуманитарн ая	стартовы й	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый год	Закирова А.Ф.
2 0	7797	От звука к букве 5-6	2026	Социально- гуманитарн	стартовы й	модульная	авторская	5-6 лет	2 года	36 часов на каждый	Закирова А.Ф.

		лет		ая						год	
2 1	1651	Легенда	2026	Социально-гуманитарная	базовый	модульная	авторская	15-18 лет	2 года	144 часа на каждый год	Каменев С.В.
2 2	27	Театр жизни	2027	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-17 лет	2 года	144 часа на каждый год	Большакова Е.Г.
2 3	17993	Юный информатик	2026	Техническая	стартовый	модульная	авторская	7-13 лет	1 год	144 часа	Ерофеева Н.Г.
2 4	19081	Я и театр	2026	Художественная	стартовый	модульная	авторская	13-15 лет	1 год	144 часа	Воронкова Н.А.
2 5	19238	Мастерица	2026	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-15 лет	2 года	144 часа на каждый год	Филиппова Н.С.
2 6	20331	Психология общения	2027	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	9-12 лет	2 года	144 часа	Филатова О.А.
2 7	21327	Рисование с нуля: от простого к сложному (для детей	2026	Художественная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	1 год	72 часа	Безрукова Д.С.

		с ОБЗ)									
2 8	21326	Хореография для детей с ОБЗ	2026	Художественная	базовый	модульная	авторская	8-12 лет	1 год	144 часа	Якубова И.А.
2 9	21324	Увлекательный английский	2026	Социально-гуманитарная	базовый	модульная	авторская	7-10 лет	1 год	144 часа	Насер Сами
3 0	22942	Волшебная каллиграфия	2027	Социально-гуманитарная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	2 года	144 часа на каждый год	Еремина Ю.В.
3 1	23172	Мягкая игрушка	2026	Художественная	базовый	модульная	авторская	7-12 лет	2 года	72 часа на каждый год	Филиппова Н.С.
3 2	23173	Правополушарное рисование и пластилинграфия	2026	Художественная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	1 год	144 часа	Назарова Н.В.
3 3	23220	Оранжевый мяч	2026	Физкультурно-спортивная	продвинутый	модульная	авторская	11-17 лет	1 год	144 часа	Захаров М.А.

3 4	23278	Экология и творчество	2026	Естественн онаучная	стартовый	модульная	авторская	7-12 лет	1 год	144 часа	Фахуртдинова Ф.Я.
3 5	23278	Детский фитнес	2027	Физкультур но- спортивная	базовый, продвину тый	модульная	авторская	7-16 лет	2 года	144 часа на каждый год	Курбатова А.Н.

Полнота реализации всех дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %.

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

3.1.Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Лаврешина Валентина Васильевна
Заместитель директора по УВР	Крюкова Наталья Евгеньевна

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	34		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95 %		
Из них внешних совместителей	11	32 %	
Наличие вакансий (указать должности):	2	ПДО	
- вокал	1		
- туризм и спортивное ориентирование	1		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	91 %
	со средним специальным образованием	3	9 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	29	82 %	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	21	61 %
	Высшую	14	41 %
	Первую	7	20 %
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	27	80 %
	Педагог-организатор	2	6 %
	Методист	5	14 %
Имеют учёную степень	1	3 %	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры	-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	14 %	

Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.	1	3 %
--	---	-----

4. Сведения о дополнительных общеразвивающих программах.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, утверждены приказом директора Центра детского творчества.

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень (в соответствии со ступенями общего образования)	Количество часов	Срок реализации	Полнота реализации
ОФП	Волков Ю.И. (стартовый, базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Бокс	Осипов Д.А. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (432)	3 года	100 %
Мягкая игрушка	Павлова В.Г. (базовый)	Начальное основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный дизайнер	Костолина С.В. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100 %
Чудо-творчество	Самойлова Н.А. (базовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Туризм и спортивное ориентирование	Волков Ю.И. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Живопись родного края	Филатова О.А. (стартовый)	Начальное, основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Театр моды и танца	Котова Л.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Театральная студия	Ананьева О.П.	Начальное	144 на	2 года	100%

«Маска»	(базовый)	основное общее образование	каждый год (288)		
Театр жизни	Большакова Е.Г. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Шаг вперед	Матвеева М.В. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (576)	4 года	100%
Мир в красках	Закирова А.Ф. (стартовый)	Начальное, основное общее образование	72 часа на каждый год (144)	2 года	100%
Студия раннего развития:	Дошкольное образование				100%
- Азбука общения, 5-6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Юный художник, 5 лет	Назарова Н.В. (стартовый)		36	1 год	
- Знакомство с природой, 5-6 лет	Хайбуллова Р.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Английский язык, 5- 6 лет	Москалева В.В. (стартовый)		36	1 год	
- От звука к букве, 5 - 6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Математические ступеньки, 5-6 лет	Закирова А.Ф. (стартовый)		36	1 год	
- Ритмика, 5-6 лет	Назарова Н.В. (стартовый)		36	1 год	
- Музыкальный мир, 5-6 лет	Костолина Н.В. (стартовый)		36	1 год	
Легенда	Каменев С.В. (стартовый)	Основное общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Альбомные истории	Сабирова К.К. (базовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Я и театр	Воронкова Н.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Экология и творчество	Фахуртдинова Ф.Я. (стартовый)	Начальное, основное, среднее общее образование	144	1 год	100%
Юный информатик	Ерофеева Н.Г.	Начальное,	144	1 год	100%

	(стартовый)	основное, среднее обще образование			
Мастерица	Филиппова Н.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	144	1 год	100%
Психология общения	Филатова О.А. (стартовый)	Начальное, основное обще образование	144 на каждый год (288)	2 года	100%
Оранжевый мяч	Захаров М.А. (стартовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	144	1 год	100%
Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ОВЗ	Безрукова Д.С. (стартовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	72	1 год	100%
Хореография для детей с ОВЗ	Якубова И.А. (базовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	144	1 год	100%
Увлекательный английский	Насер Сами (стартовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	144	1 год	100%
Волшебная каллиграфия	Еремина Ю.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	144	1 год	100%
Правополушарное рисование и пластилинография	Назарова Н.В. (стартовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	144	1 год	100%
Детский фитнес	Курбатова А.Н. (стартовый)	Начальное, основное, среднее обще образование	144	1 год	100%

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦДТ за данный период осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей деятельности:

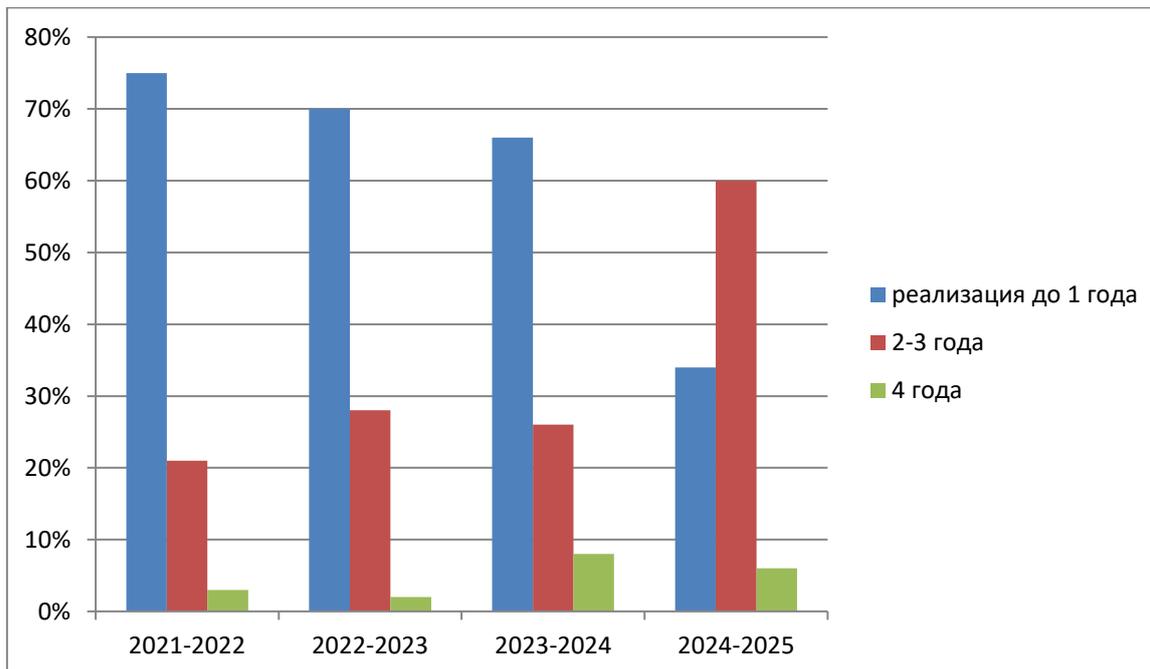
- художественной - 16;
- физкультурно-спортивной - 4;
- туристско-краеведческой - 1;
- социально - гуманитарной – 12;
- естественнонаучной – 1;
- технической – 1.

В связи распоряжением Управления муниципальной собственностью об отдельных поручениях №754 от 25.08.2022 г о передаче объекта недвижимости образовательный процесс осуществлялся на базе 13 образовательных учреждений района, преподавание велось по 50 дополнительным общеразвивающим программам.

В Центре реализуются следующие программы по годам обучения:

От 4-х месяцев до 1 года обучения составляет 12 программ (34 %); 2-3 года – 21 (60 %); свыше 3-х лет – 2 (6 %).

Соотношение количества программ по срокам реализации в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в диаграмме.



При анализе диаграммы видно, что количество программ с реализацией 1 год уменьшилось на 32 %, по сравнению с 2023-2024 учебным годом, так как увеличился процент программ со сроком реализации 2-3 года и более. Программы со сроком реализации 2-3 года повысились на 26 %, от 3-х лет количество программ уменьшилось на 2 %. Преобладание программ с реализацией 2-3 года связано с увеличением программ базового и продвинутого уровня. Общее число программ, по сравнению, с 2023-2024 учебным годом увеличилось на 11 %, что связано с открытием новых объединений художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности. На следующий учебный год планируется открыть новые объединения, чтобы предоставить обучающимся и их родителям разнообразие программ, что будет соответствовать социальному заказу всех участников образовательного процесса.

5.2 СИСТЕМНОСТЬ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества обученности детей по дополнительным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики ЗУН учащихся в начале, середине и конце учебного года (проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика).

В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику ЗУН с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

Формы проведения диагностики обученности детей определяются самим педагогом по его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В зависимости от предмета изучения в ЦДТ применяются следующие формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, творческая работа, КТД, зачёт, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, сдача нормативов по ОФП, интеллектуальные состязания, конкурс, контрольное занятие и другие формы.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом самостоятельно и заложены в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Следующий этап диагностики – промежуточная – осуществляется педагогами в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения, если это необходимо. Результаты данного вида диагностики педагоги не сдают и не предоставляют как отчетные, а только на основе результатов корректируют работу с детьми по своей программе.

Итоговая диагностика ЗУН учащихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года, где педагоги предоставляют информацию по следующим направлениям:

- сформированный уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- уровень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- общий показатель обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе на конец года (теоретическая и практическая подготовка).

Все сведения заносят в сводную таблицу, где педагоги представляют результаты по всем имеющимся группам, определяют полноту реализации (освоения) дополнительной общеразвивающей программы, выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Полученные результаты (по материалам входной и итоговой диагностики ЗУН учащихся) фиксируются в единой для всех педагогов форме учёта результатов: «Карте учёта результатов проведения диагностики ЗУН учащихся по дополнительной общеразвивающей программе», где в табличной форме заносятся все сведения по всем группам и годам обучения.

Результаты оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в отделе обрабатывает, анализирует, обобщает методист. Сводный отчет по результатам проведённого мониторинга в объединении сдаётся в отдел информационно-методической работы, после чего результаты мониторинга обобщаются в целом, по Центру, и доводятся до педагогического коллектива и общественности.

Так одним из направлений мониторинговой деятельности ЦДТ в 2023 году выбрано качество оценки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности ЦДТ.

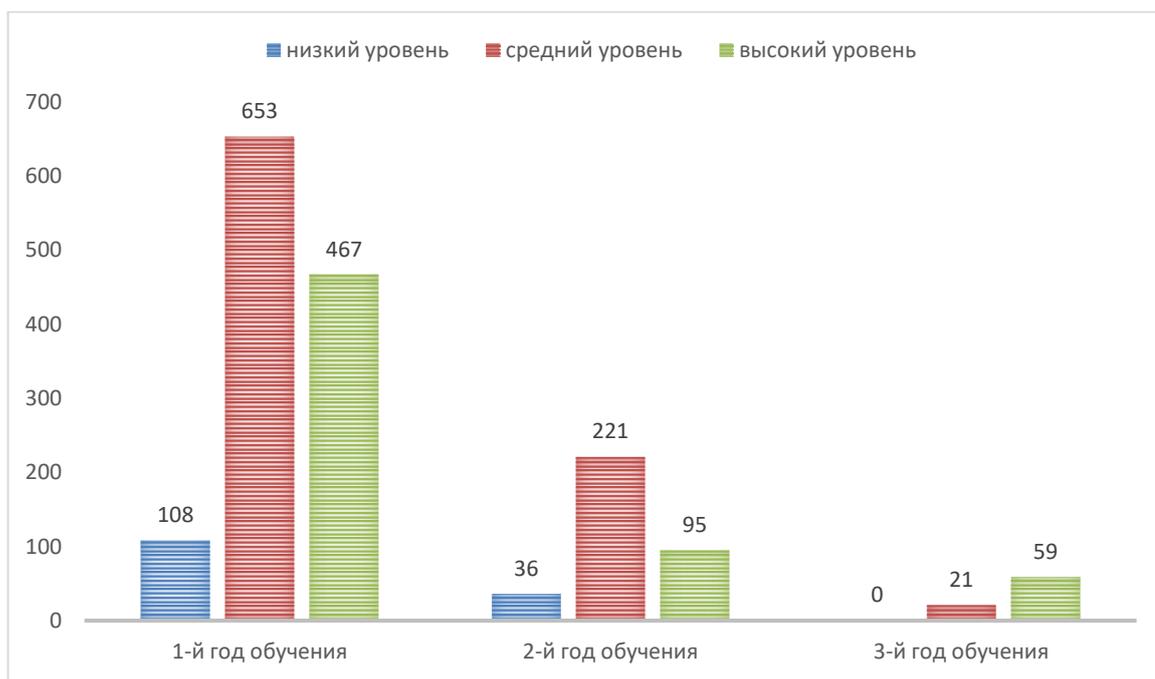
Ожидаемые результаты:

- получение оперативной информации по организации и состоянию образовательного процесса в динамике;
- аналитическое обобщение результатов качества усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

В результате предоставленных сводных данных заведующих отделами и отчетов педагогов ЦДТ, получены следующие сведения.

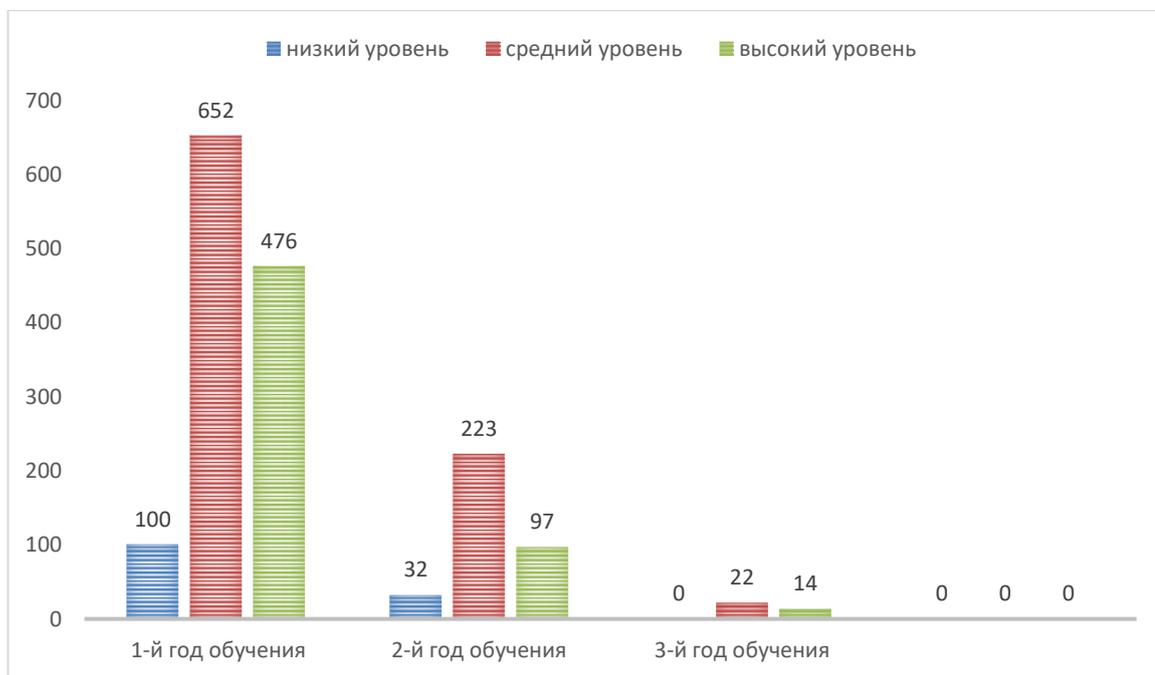
Сводная диаграмма результатов диагностики ЗУН обучающихся по МБУ ДО ЦДТ за 2024-2025 учебный год

Уровень знаний детей



Сводная диаграмма результатов диагностики ЗУН обучающихся по МБУ ДО ЦДТ за 2024-2025 учебный год.

Уровень умений детей



Выводы.

1. Проведённый мониторинг выявил уровень усвоения обучающимися программного материала общеразвивающих программ и уровень владения необходимыми знаниями, умениями и навыками.

2. Анализ результатов об успешном усвоении учебного материала по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Систематически ведётся контроль обучающихся по усвоению дополнительных общеразвивающих программ.

4. При анализе диаграмм видно, что у детей преобладает средний уровень освоения знаний и умений, менее чем у 10 % обучающихся выявлен низкий уровень ЗУН, что свидетельствует об успешной освоении программ.

5. У обучающихся 3 года обучения не выявлен низкий уровень освоения программ, что доказывает необходимость проектирования программ сроком реализации 2 и более лет.

5.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Основной формой организации образовательного процесса в ЦДТ является учебное занятие, которое проводится как в традиционных, так и в нетрадиционных формах - игра-путешествие, защита проекта, деловая игра, праздник, концерт, соревнование и т.д.

С целью анализа педагогической деятельности, обмена и распространения передового опыта проводятся открытые занятия.

Для повышения качества организации учебных занятий за обследуемый период:

При проектировании программ были использованы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый Губернатором Ульяновской области С. И. Морозовым 14.12.2012 № 48 п/п.
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:
- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ
- методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09.
- Локальные акты ОО:
- Устав МБУ ДО ЦДТ г. Ульяновска, положение о проектировании ДООП в образовательной организации, положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и аттестации по итогам реализации ДООП.
- организованы групповые и индивидуальные консультации с педагогами по проведению открытых занятий;
- созданы методические рекомендации по проведению самоанализа учебного занятия;
- проведена учёба и методическое объединение с педагогами художественной и физкультурно-спортивной направленностей;
- составлен и утверждён график открытых занятий и график контроля проведения учебных занятий;
- были скорректированы карты мониторинга деятельности детских объединений;
- самообразование педагогов также затрагивает тему повышения качества проведения учебных занятий.

Проделанная работа существенно повлияла на качество проведения учебных занятий.

Качественный уровень учебного процесса составил в среднем 98 %, он остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Благодаря тому, что обучающиеся занимаются по социальному заказу, где применяется социальный сертификат, педагогам необходимо оставаться конкурентноспособными, по сравнению с другими образовательными организациями и негосударственным сектором.

Качественный уровень учебного процесса за 2024-2025 учебный год по направленностям.

Направленности	% качества обучения
Художественная	98
Физкультурно-спортивная	98
Туристско-краеведческая	100
Социально - гуманитарная	99
Техническая	98
Естественнонаучная	96

За отчетный период в МБУ ДО ЦДТ педагогами было проведено 20 открытых занятий.

№ п/п	ФИО педагога, д/о	Дата проведения, время	Место проведения (ОУ, адрес, № каб.)	Тема занятия
1	Ананьева О.П.	07.03.2025 г.	МАОУ Лицей № 38	Концертная

	«Театральная студия «Маска»	15.00		программа, посвященная 8 марта
2	Котова Л.В. «Театр моды и танца «Dance&Models»	11.03.2025 г., 15.00 12.03.2025 г. 16.00	МБОУ СШ № 15 МБОУ Лицей № 101	Открытые занятия по хореографии
3	Сабирова К.К. «Альбомные истории»	04.04.2025 г., 13.30	МБОУ СШ № 15, каб. № 107	Весенний мастер-класс
4	Безрукова Д.С. «Рисование с нуля: от простого к сложному»	07.04.2025 г., 13.00	МБОУ Лицей № 101	Мастер-класс «Весеннее настроение»
5	Еремина Ю.В. «Волшебная каллиграфия»	14.04.2025 г., 12.30	МБОУ Гимназия № 21	«Упражнение для работы над формой букв»
6	Назарова Н.В. «Правополушарное рисование и пластилинография»	21.04.2025 г., 14.00	МБОУ СШ № 57	«Разноцветный пушистый кот»
7	Костолина С.В. «Юный дизайнер»	30.04.2025 г., 15.00	МБОУ Лицей № 101	«Гончарных дел мастера»
8	СРР «Солнышко»	С 21.04. по 26.04.2025 г. с 17.00 до 19.15	МБОУ СШ № 57	Серия открытых занятий ПДО СРР «Солнышко»
9	Фахуртдинова Ф.Я. «Экология и творчество»	25.04.2025 г. 14.00	МБОУ Лицей № 101	«Весна Победы»
10	Закирова А.Ф. «Мир в красках»	С 21.04. по 26.04.2025 г. с 13.30 до 15.30	МБОУ Лицей № 101	«Портреты африканки»
11	Филиппова Н.С. «Мастерица», «Мягкая игрушка»	06.05.2025 г. 15.00	МБОУ Лицей № 101	«Подарок ветерану»
12	Павлова В.Г. «Мягкая игрушка»	06.05.2025 г. 14.00	МБОУ СШ № 15, каб. № 108	«Забавные животные»
13	Курбатова А.Н. «Детский фитнес»	06.05.2025 г. 13.00 14.05.2025 г. 14.00	МБОУ Гимназия № 21 МБОУ СШ № 28	«Веселый фитнес»
14	Самойлова Н.А. «Чудо-творчество»	14.04.2025 г. 13.30	МБОУ Гимназия № 6	«Народные промыслы Ульяновской области»
15	Матвеева М.В. «Шаг вперед»	24.04.2025 г., 15.30	Дом офицеров	«Элементы танцевально-двигательной терапии на занятии»
16	Большакова Е.Г. «Театр жизни»	04.04.2025 г., 12.30	МБОУ «Лаишевская СШ»	«Выбор сценария музыкально-литературной композиции»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г.Ульяновск, 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО ЦДТ

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества».

Историческая справка: на основании утверждённого положения об учреждении дополнительного образования, и в связи с требованием "Закона об образовании" Дом пионеров в 1995 г. был зарегистрирован, как муниципальное учреждение дополнительного образования и утверждён Устав Центра в 1997 г. В 2000г. была получена лицензия на право образовательной деятельности. Согласно инструктивному письму Министерства образования России от 17 февраля 1997 г. № 150/14 - 12 Дом пионеров был переименован в Центр детского творчества. В 2015 году переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ).

Учредитель: учредителем Центра является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Центра от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Место нахождения: Россия, 432027 г. Ульяновск, ул. Р.Люксембург, 48

Контактный телефон: (8422) 27-23-61, 27-45-08

E-mail: dod-cdtlen@uom.mv.ru; dod-cdtlen@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ul-cdtlen.ru/>

Директор – Лаврешина Валентина Васильевна

Лицензия: Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:48 «09» апреля 2023 г.

Регистрационный номер лицензии: № 2476

Дата предоставления лицензии: «14» июля 2015 г.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной, технической, естественно-научной.

Структурные подразделения: нет

Язык образования: русский

Форма обучения: допускается сочетание различных форм получения образования (очная, дистанционная) и форм обучения (групповая, всем составом).

Количество учащихся на момент проведения самообследования: 1720 человек.

Основной вид деятельности: реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2476, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 14 июля 2015 года.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Деятельность учащихся осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружках, школах, студиях, ансамблях, театрах) и других.

При организации занятий с учетом потребностей и возможностей детей используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Центре занимаются дети и подростки в возрасте, как правило, 5 - 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению расписания педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

Списочный состав объединений: первый год обучения, второй, третий и последующие года обучения – не менее 15 человек.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в образовательных учреждениях города: школах согласно договорам безвозмездного пользования или договорам сетевого взаимодействия.

Адреса учреждений, где ведется образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ согласно лицензии на образовательную деятельность.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение, техникумы, высшие учебные заведения.
1	СШ №57, 432027, г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 168
2	СШ №29, 432027г. Ульяновск, ул.Р.Люксембург, д.48/52
3	Гимназия №1, 432014, г. Ульяновск, ул.Спасская, д.15
4	СШ №15, 432001, г. Ульяновск, ул. Верхнеполевая, д. 3
5	Лицей №38 432071, город Ульяновск, ул.Лесная, д.12
6	СШ №28, 432030 г. Ульяновск, ул. Пархоменко, д. 98/8
7	Карлинская СШ, 433318, г.Ульяновск, с. Карлинское, ул. Советская, д. 130
8	СШ №56, 432030, г.Ульяновск, ул. Толбухина, д. 57
9	Лайшевская СШ, 433306,г.Ульяновск, ул. Школьная, д. 1А
10	Гимназия № 6, 432017. г.Ульяновск, ул. Л.Толстого, д.10
11	Губернаторский Лицей №101, 432026, г. Ульяновск, улица Жиркевича, зд. 2
12	УППК, 432008, ул. Московское шоссе, 82

Основной целью Центра является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет.

4. Организация содержательного досуга, повышения уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.

Образовательные задачи:

1. Совершенствование и развитие творческих возможностей детей и молодёжи на основе единства образовательной, воспитательной, социально-значимой и массовой деятельности.
2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование ребёнка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидательного поведения и труда.
3. Создание условий для повышения социальной активности обучающихся.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одарённые дети) и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические задачи:

1. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);
2. Оказание методической помощи педагогам при аттестации на квалификационную категорию;
3. Создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. Обеспечение методическим сопровождением работу молодых и вновь принятых педагогов.

Исследовательские задачи:

1. Осуществление педагогического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения дополнительного образования и качества образования.
2. Разработка инновационных программ, технологий, их экспертиза, оценка, апробация.

Доминирующие направления работы отделов Центра

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Отдел организационно-массовой работы	Массовая, досуговая, социально-гуманитарная.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Социальный состав на 2024-2025 учебный год

Название направленности	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети - сироты	Полные семьи	Опекаемые дети
Социально – гуманитарная	14	6	-	-	295	-
Художественная	88	73	-	-	1000	1
Физкультурно-спортивная	5	4	-	-	123	-
Туристско-краеведческая	1	3	-	-	11	-
Естественнонаучная	3	2	-	-	55	-

чная						
Техническая	2	1	-	-	33	-
Итого:	113	89	-	-	1517	1

Возрастная характеристика детского коллектива на 2024-2025 учебный год

Название направленности	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты ПУ
Социально- гуманитарная	120	105	30	15	45
Художественная	254	642	205	61	-
Физкультурно-спортивная	-	77	43	12	-
Туристско-краеведческая	-	6	9	-	-
Техническая	-	36	-	-	-
Естественнонаучная	-	46	14	-	-
Итого:	374	912	301	88	45

Количество обучающихся за период с 01.09.24 по 31.12.2024

Название направленности	1 год	2 год	3 год	4-5 год	Итого
Социально - гуманитарная	285	30	-	-	315
Художественная	922	224	-	16	1162
Туристско-краеведческая	15	-	-	-	15
Физкультурно-спортивная	103	29	-	-	132
Естественнонаучная	60	-	-	-	60
Техническая	36	-	-	-	36
Итого:	1421	283	-	16	1720

*6. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год
Анализ деятельности отдела организационно-массовой работы
за 2024-2025 учебный год (с 01.04.24 по 1.04.25 гг.)*

1.1. Конкурсы, проведенные МБУ ДО ЦДТ за 2024-2025 уч.год (с 01.04.24 по 01.04.25 гг.)

Отделом организационно-массовой работы Центра детского творчества проводятся городские конкурсы, спортивные соревнования, выставки, онлайн-викторины, квесты, а также муниципальные этапы областных конкурсов, в которых обучающиеся Центра принимают активное участие:

дата	мероприятие	Ф.И.участника	результат	номинация	педагог	Общее количество участников
Городской уровень						
9.03.- 30.03.24	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Ответственный: Петрак В.Р.				154
		Можаев Ярослав	2 место	ДПТ, в.к. 7 лет	Самойлова Н.А.	1
		Шайдуллина Зарина	3 место	Рисунок, в.к. 12 лет	Безрукова Д.С.	1
		Волкова Ульяна	участие	Рисунок, в.к. 9 лет	Безрукова Д.С.	1
		Ибрагимов Даниэль	1 место	ДПТ, в.к. 8 лет	Закирова А.Ф.	1

		Нуридинзода Илхомидин	3 место	ДПТ, в.к. 7-10 лет	Филиппова Н.С.	1
		Семёнов Артём	участие	ДПТ, в.к. 7-10 лет	Филиппова Н.С.	1
		Салахова Алина	Участие	Компьютерный рисунок, к.к. 7-10 лет	Костолина С.В.	1
		Махмутова Камила	3 место	Компьютерный рисунок, к.к. 7-10 лет	Костолина С.В.	1
		Захарян Ева	3 место	Компьютерный рисунок, к.к. 7-10 лет	Костолина С.В.	1
4.03.-12.04.24	Отборочный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Ответственный: Вяткин Л.А., Петрак В.Р.				611
Апрель 2024	Территориальный этап городской выставки технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2024»	Ответственный: Петрак В.Р.				35
16.05.24	Финальный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	Ответственный: Вяткин Л.А., Петрак В.Р., Самойлова Н.А., Филиппова Н.С., Крюкова Н.Е.				40
20.05.24	Городская интеллектуально-спортивная игра «Плечом к плечу», посвящённая городам трудовой доблести	Ответственный: Петрак В.Р., Филиппова Н.С., Безрукова Д.С., Сабирова К.К., Наумов Р.В., Большакова Е.Г., Самойлова Н.А.				35
6.05. – 20.05.24	Городской открытый конкурс «А.С. Пушкину посвящается...», в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2024»	Ответственный: Петрак В.Р.				195
		Хренков Кирилл	1 место	Читаем Пушкина на разных языках, в.к. 1-4 класс	Ананьева О.П.	1
		Калашникова Софья	2 место	Читаем Пушкина на разных языках, в.к. 5-11 класс	Большакова Е.Г.	1
		Дьяконова Алиса	2 место	Читаем Пушкина на разных языках, в.к. 5-11 класс	Большакова Е.Г.	1
		Знаменская Василиса	2 место	Рисуем по произведениям Пушкина, в.к. 1-4 класс	Закирова А.Ф.	1
		Шайдуллина Зарина	2 место	Рисуем по произведениям Пушкина, в.к. 1-4 класс	Безрукова Д.С.	1
		Брдеева Валерия	участие	Рисуем по произведениям Пушкина,	Костолина С.В.	1

				в.к. 1-4 класс		
02.10.20 24- 09.11.20 24	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Ответственный: Никитина А.А.				1191
		Фахуртдинов а Аделина	2 место	Аппликация	Фахуртдинов а Ф.Я.	1
		Смирнова Светлана	3 место	Бумагопластика	Самойлова Н.А.	1
		Зайцева Полина, Басманова Екатерина	1 место	Коллективная работа	Закирова А.Ф.	2
		Коллектив объединения «Мастерица»	2 место	Коллективная работа	Филиппова Н.С.	3
		Коллектив объединения «Экология и творчество»	3 место	Коллективная работа	Фахуртдинов а Ф.Я.	4
		Сергеев Леонид	1 место	Оригинальная работа	Ананьева О.П.	1
		Полякова Василиса	3 место	Оригинальная работа	Костолина С.В.	1
		Мельникова Варвара	1 место	Оригинальная работа	Костолина С.В.	1
		Алиева Алия	3 место	Оригинальная работа	Костолина С.В.	1
		Баранов-Орел Иван	3 место	Работа с нитью	Самойлова Н.А.	1
		Лукьянова Варвара	2 место	Бисероплетение	Филиппова Н.С.	1
		Кокорина Ксения	2 место	Бисероплетение	Филиппова Н.С.	1
		Борисова Елена	3 место	Бисероплетение	Костолина С.В.	1
		Басырова Софья, Шарапова Алия	2 место	Бисероплетение	Костолина С.В.	1
		Касушкина Камилла	2 место	Художественная Пластика	Безрукова Д.С.	1
		Макарова Софья	3 место	Художественная Пластика	Костолина С.В.	1
20.09.20 24 - 25.10.20 24	Городской литературный конкурс, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Ответственный: Никитина А.А.				120
		Емельянова Алиса	1 место	Чтение стихотворения	Большакова Е.Г.	1
		Хренков Кирилл	2 место	Чтение отрывка из произведения	Ананьева О.П.	1
		Объединение «Театр»	3 место	Инсценировка произведения	Большакова Е.Г.	5

		жизни»		я		
18.11.20 24- 18.12.20 24	Городской конкурс социальных видеороликов, в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Ответственный: Никитина А.А.				100
		Объединение «Театр жизни»	3 место	Правила дорожного движения, 11-14 лет	Большакова Е.Г.	3
18.11.20 24- 13.12.20 24	Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Ответственный: Никитина А.А.				240
		Мухина София	3 место	Живопись	Сабилова К.К.	1
		Миролиниченко Алёна	3 место	Графика	Костолина С.В.	1
		Нюкина Виктория	2 место	Декоративно - прикладное творчество	Безрукова Д.С.	1
		Сучкова Дарья	3 место	Декоративно - прикладное творчество	Филиппова Н.С.	1
09.12.20 24- 22.12.20 24	Городская онлайн-викторина «Конституция! Россия! Я!», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	Ответственный: Никитина А.А.				744
18.11.20 24 – 16.12. 2024	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Ответственный: Никитина А.А.				927
		Хузеева Илина	1 место	Живопись	Безрукова Д.С.	1
		Знаменская Василиса	1 место	Живопись	Закирова А.Ф.	1
		Шамшалиева Жасмин	2 место	Живопись	Сабилова К.К.	1
		Мухина София	2 место	Живопись	Сабилова К.К.	1
		Сазанова Анна	2 место	Графика	Закирова А.Ф.	1
		Афанасьева Анастасия	1 место	Символ года	Костолина С.В.	1
		Алиева Рания	3 место	Символ года	Костолина С.В.	1
		Садретдинова Аида	1 место	Работа с пряжей	Костолина С.В.	1
		Зайцева Полина, Ступалова Алиса	3 место	Работа с пряжей	Костолина С.В.	2
		Полнякова Василиса, Наумова Диана	1 место	Работа с пряжей	Костолина С.В.	2
		Мельникова Варвара	2 место	Работа с пряжей	Костолина С.В.	1
		Борисова Елена	2 место	Работа с пряжей	Костолина С.В.	1
		Коллективная работа обучающихся объединения	1 место	Мягкая игрушка	Филиппова Н.С.	3

		«Мастерица»				
		Коллективная работа обучающихся объединения «Мягкая игрушка»	1 место	Мягкая игрушка	Павлова В.Г.	8
		Ротова Анастасия	3 место	Мягкая игрушка	Самойлова Н.А.	1
		Сучкова Дарья	2 место	Игрушки на елку	Филиппова Н.С.	1
		Мавзютова Ясмينا	3 место	Игрушки на елку	Костолина С.В.	1
		Чугунова Виктория	3 место	Игрушки на елку	Самойлова Н.А.	1
		Гордеева Глафира	2 место	Оригинальные работы	Филиппова Н.С.	1
		Нюкина Виктория	1 место	Лепка	Безрукова Д.С.	1
		Знаменская Василиса	1 место	Лепка	Закирова А.Ф.	1
06.01.2025	«Городской фестиваль хоровых и театральных коллективов»	Ответственный: Никитина А.А.				120
22.01.2025	Городской брейн-ринг «Люби и знай родной свой край», посвященный Дню образования Ульяновской области	Ответственный: Никитина А.А.				76
27.01.2025-28.02.2025	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Ответственный: Никитина А.А.				200
		Знаменская Василиса	2 место	Графика	Закирова А.Ф.	1
		Фахуртдинова Аделина	2 место	Декоративно-прикладное творчество	Фахуртдинова Ф.Я.	1
		Шувалова Есения	2 место	Декоративно-прикладное творчество	Самойлова Н.А.	1
10.02.2025-21.02.2025	Отборочный этап городской интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвященная городам трудовой доблести	Ответственный: Никитина А.А.				308
03.03.2025-04.04.2025	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Ответственный: Никитина А.А.				67
		Нюкина Виктория	1 место	Эскиз	Безрукова Д.С.	1
		Полнякова Василиса	1 место	Эскиз	Костолина С.В.	1
		Суспицина Арина	2 место	Эскиз	Костолина С.В.	1
		Бурлакова София	1 место	Модный образ	Костолина С.В.	1
		Проходова Анастасия	3 место	Модный образ	Костолина С.В.	1
10.03.2025-14.04.2025	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Ответственный: Никитина А.А.				219
		Трофимов Степан	2 место	Рисунок	Безрукова Д.С.	1

25		Нюкина Виктория	3 место	Рисунок	Безрукова Д.С.	1
		Набиуллина Татьяна	1 место	Рисунок	Сабилова К.К.	1
		Мухина София	1 место	Рисунок	Сабилова К.К.	1
		Борисова Елена	1 место	ДПТ	Костолина С.В.	1
		Фахруллин Дамир	3 место	ДПТ	Фахуртдинов а Ф.Я.	1
		Каталова Анна	2 место	ДПТ	Фахуртдинов а Ф.Я.	1
Муниципальные этапы областных конкурсов						
12.04.24	Муниципальный этап областных соревнований по спортивному туризму	Ответственный: Вяткин Л.А., Петрак В.Р., Сабилова К.К., Наумов Р.В., Самойлова Н.А.				60
27.04.24	Муниципальный этап областного фестиваля спортивного ориентирования в рамках Международного дня ориентирования	Ответственный: Вяткин Л.А., Петрак В.Р.				88
01.11.20 25- 15.11.20 25	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Ответственный: Никитина А.А.				240
		Мавзютова Ясмينا	2 место	Один день с мамой	Костолина С.В.	1

1.2. Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня

Также под руководством опытных педагогов обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах, выставках разных уровней:

Дата	мероприятие	Участник	результат	номинация	педагог	Общее количество участников
Достижения обучающихся						
Международный и Всероссийский уровни						
15.03-15.04.20 24	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»	Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 1 степени	Бальный танец, 11-13 лет	Фёдорова Л.В.	10
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 1 степени	Эстрадный танец, 14-16 лет (Вальс)	Фёдорова Л.В.	10
		Ансамбль современного бального танца	Лауреат 1 степени	Эстрадный танец, 14-16 лет (Русский	Фёдорова Л.В.	10

		«Феникс»		вальс)		
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 1 степени	Эстрадный танец, смешанная (Кадетский бал)	Фёдорова Л.В.	10
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат 1 степени	Эстрадный танец, смешанная (Яблочко)	Фёдорова Л.В.	10
23.04-5.05.2024	III Международный пасхальный конкурс-фестиваль «Перезвон»	Садртдинова Ильвина	Лауреат 1 степени	ДПИ, 9-10 лет	Филиппова Н.С.	1
		Белякова Ольга	Лауреат 1 степени	ДПИ, 7-8лет	Филиппова Н.С.	1
14 апреля 2024	III Международный конкурс «Вдохновение»	Объединение «Театр жизни»: Чернова Анна, Айбулатов Максим	Лауреат 1 степени	Художественное чтение, групповое выступление, 9-11 лет	Большакова Е.Г.	2
		Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 3 степени	Хореография	Матвеева М.В.	6
		Студия современной пластики «Флэш»	Лауреат 1 степени	Хореография	Матвеева М.В.	3
15.04.-21.04.2024	Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство «Жар-Птица России»	Объединение «Мастерица»	Лауреат 1 степени	ДПТ, 7-8 лет	Филиппова Н.С.	5
		Васильева Василиса	Лауреат 1 степени	ДПТ, 9-10 лет	Филиппова Н.С.	1
		Кокорина Ксения, Дашкина Ульяна, Васильева Василиса, Лукьянова Варвара	Лауреат 1 степени	ДПТ, 7-8 лет	Филиппова Н.С.	4
Апрель 2024	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Алеев Айдар	участие	Сценическое творчество	Большакова Е.Г.	1
27-28 апреля 2024	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов»	Насибуллина Камилла	Лауреат III степени	Художественное слово: поэзия, 7-9 лет	Большакова Е.Г.	1
Апрель 2024	Международный фестиваль конкурс «Страна танца»	Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Лауреат II степени	Эстрадный танец, 13-15 лет	Фёдорова Л.В.	10
Апрель 2024	III Всероссийский конкурс художественного слова «Пою моё Отечество»	Емельянова Алиса	Лауреат II степени	«Мой друг Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	Большакова Е.Г.	1
		Тимашева Варвара	Лауреат III степени	«Что за прелесть эти сказки...», 9-	Большакова Е.Г.	1

				12 лет		
Май 2024	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Шувалова Есения	участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Родионова Елизавета	2 место	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Егорова Юлиана	участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Николаева Анна	участие	Лучший сувенир	Самойлова Н.А.	1
		Булкин Артём	участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Китахина Дарья	Участие	Оригинальный жанр	Филиппова Н.С.	1
		Дашкина Алёна, Дашкина Ульяна	Участие	Оригинальный жанр	Филиппова Н.С.	1
		Шайдуллина Зарина	1 место	Живопись	Безрукова Д.С.	1
		Мурзайкина Елизавета	участие	Пасхальное яйцо	Самойлова Н.А.	1
		Макарова Софья	2 место	Изобразительное искусство	Костолина С.В.	1
18 мая 2024	XV Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	Николаева Анна	участие	Лучший сувенир, 7 лет	Самойлова Н.А.	1
6 июня 2024	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2024»	Слепенко Милена	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Толстова Анна	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Бижова Вероника	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Трофимов Владимир	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Коваль Пётр	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Аверьянов Александр	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Андарзанов Айдар	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Володин Михаил	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Карасева Лейла	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Титов Артём	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Лосева Арина	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Евдонкина Алиса	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Сиплатов Артём	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Съёмщикова Полина	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Самойлов Дмитрий	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
		Самойлов Максим	участие	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1
Бабушкина Анастасия	Лауреат	А.С. Пушкин в искусстве	Самойлова Н.А.	1		
9 июня	Международный	Театр моды и	ГРАН ПРИ	Мода,	Котова Л.В.	15

2024	многожанровый конкурс «Новые звёзды», г. Казань	танца «Dance and models»		дизайн, 10-13 лет		
			Лауреат 1 степени	Мода, дизайн, 12-13 лет		
			Лауреат 1 степени	Мода, дизайн, 3-9 лет		
			Лауреат 1 степени	Мода, дизайн, смешанная общая группа		
13 октября 2024	Международный многожанровый конкурс «Новые звёзды»	Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 2 степени	Мода, дизайн, 3-9 лет	Котова Л.В.	15
			Лауреат 2 степени	Мода, дизайн, 12-13 лет		
			Лауреат 3 степени	Хореография, 8-9 лет		
9 ноября 2024	Всероссийский творческий конкурс в рамках Арских чтений «Возродим Русь святую!»	Краснова Арина	1 место	Специальный приз		
		Мамыкина Полина	1 место	Специальный приз	Большакова Е.Г.	1
		Суспицина Арина	2 место	Изобразительное искусство	Безрукова Д.С.	1
		Касушкина Камилла	2 место	Изобразительное искусство	Безрукова Д.С.	1
		Хайрутдинова Самина	участие	Декоративно-прикладное творчество	Самойлова Н.А.	1
		Баранов-Орел Иван	участие	Декоративно-прикладное творчество	Самойлова Н.А.	1
		Шувалова Есения	участие	Декоративно-прикладное творчество	Самойлова Н.А.	1
Декабрь 2024	II Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	Волкова Ульяна	Лауреат 1 степени	Декоративно-прикладное творчество	Филиппова Н.С.	1
		Пелькина Мария	Лауреат 1 степени	Декоративно-прикладное творчество	Филиппова Н.С.	1
Декабрь 2024	Международный конкурс номинаций: театральное искусство, художественное слово, театр моды «Жар-Птица России»	Воротников Кирилл	Лауреат 1 степени	Художественное слово, 11-12 лет	Большакова Е.Г.	1
		Калашникова София, Дьяконова Алиса	Лауреат 1 степени			2
9 февраля 2025	Международный конкурс-фестиваль «Харизма»	Театр моды и танца «Dance and models»	Лауреат 1 степени	Мода, дизайн, 10-13 лет	Котова Л.В.	15
			Лауреат 2 степени	Мода, дизайн, 5-9 лет		
			Лауреат 3 степени	Хореография, 7-9 лет		
8 января 2025	Очный Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую»	Дьяконова Алиса	1 место	Сочинение	Большакова Е.Г.	1
		Калашникова София	Участие	Лучший авторский стих		1

				собственного сочинения		
		Басманова Екатерина	3 место	ДПТ	Филиппова Н.С.	1
		Герасименко Тамара	Участие	ДПТ		1
		Загуляева Елизавета, Загуляева Есения	3 место	ДПТ		2
		Козлова Елизавета	Участие	ДПТ		1
		Кокорина Ксения	Участие	ДПТ		1
		Пелькина Мария	Участие	ДПТ		1
		Савельева Стефания	2 место	ДПТ		1
		Сорокина Алеся	1 место	ДПТ		1
1 марта 2025	43 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	Мартыанова Дарья	2 место	девушки		Волков Ю.И.
Региональный\межрегиональный уровень						
6 апреля 2024	IX Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Старостина Елизавета	2 место	Художественное слово	Большакова Е.Г.	1
Апрель 2024	Областной конкурс детского поэтического и художественного творчества «Сказки Тукая в душе моей»	Фаткуллова Камилла	лауреат	Красота, 7-8 лет	Безрукова Д.С.	1
Апрель 2024	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Аленький цветочек»	Садькова Камилла	участие	Читаем Пушкина	Большакова Е.Г.	1
		Калашникова София	участие	Читаем Пушкина	Большакова Е.Г.	1
		Насибуллина Камилла	участие	Читаем Пушкина	Большакова Е.Г.	1
		Дьяконова Алиса	участие	Читаем Пушкина	Большакова Е.Г.	1
		Латыпова Дарина	участие	Читаем Пушкина	Большакова Е.Г.	1
23.04 – 26.04.2024	XV Традиционный межрегиональный турнир по боксу, посвящённый памяти Героя России Д.С. Кожемякина среди юношей и девушек 15-16 лет	Карпов Александр	1 место	Весовая категория: 54	Осипов Д.А.	1
Декабрь 2024	Военно-патриотический проект «Кузница патриотов»	Объединение «Легенда»	2 место	Снаряжение магазина патронами	Каменев С.В.	10
			3 место	Разборка и сборка АК		
			3 место	«Русские шашки»		
Январь 2025	III Региональный многожанровый конкурс «СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ»	Калашникова София, Дьяконова Алиса	Лауреат 1 степени	Художественное слово, 10-13 лет	Большакова Е.Г.	2
		Воротников Кирилл	Лауреат 1 степени	Художественное слово, 10-13 лет	Большакова Е.Г.	1
Март	Областной конкурс на	Айсина Дарья	Участие		Курбатова	1

2025	знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»				А.Н.	
		Фахуртдинова Аделина	Участие		Фахуртдинова Ф.Я.	1
		Тимофеева София	Участие		Самойлова Н.А.	1
		Нюкина Виктория	Участие		Безрукова Д.С.	1
		Фатахов Булат	Участие			1
Муниципальный уровень						
Апрель 2024	Городской конкурс творческих работ «Помоги природе делом»	Юнусова Амина	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Мамыкина Полина	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Халилова Сабина	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Дьяконова Алиса	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Каргина Анна	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Калашникова София	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Карачкина Эвелина	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Дорофеева Варвара	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
Апрель 2024	Городской конкурс «Сочиняй-ка»	Дьяконова Алиса	Участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Калашникова София	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Краснова Арина	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
		Карачкина Эвелина	участие	11-14 лет	Большакова Е.Г.	1
Апрель 2024	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	Шайдуллина Зарина	1 место	Пусть всегда будет чистой земля, 11-14 лет	Сабилова К.К.	1
Апрель 2024	Городской конкурс социальной рекламы «Девиз по жизни – здоровый образ жизни»	Каргина Анна	2 место	Литературное творчество, 11-13 лет	Большакова Е.Г.	1
		Шайдуллина Зарина	2 место	Плакаты социальной рекламы, 11-13 лет	Сабилова К.К.	1
		Бредун Полина	1 место	Плакаты социальной рекламы, 11-13 лет	Сабилова К.К.	1
		Мамыкина Полина	3 место	Литературное творчество, 11-13 лет	Большакова Е.Г.	1
Апрель 2024	Городское Первенство среди обучающихся по запуску простейших (бумажных) моделей самолётов, посвящённого Дню Гражданской авиации России и Дню защитников Отечества	Ермакова Екатерина	3 место	Атака штурмовиков , 9-10 лет	Костолина С.В.	1
		Мингазова Элина	2 место	Атака штурмовиков , 9-10 лет	Костолина С.В.	1
		Команда МБУ ДО ЦДТ	2 место	Соревнования на	Костолина С.В.	5

				дальность полёта, младшая возрастная группа		
		Науметова Диана	2 место	Соревнования на дальность полёта, 9-10 лет	Костолина С.В.	1
Апрель 2024	Городской конкурс рисунков «Покорители небес», посвящённый Дню гражданской авиации России и Дню защитников Отечества	Шайдуллина Зарина	1 место	Есть такая профессия, 11-13 лет	Сабилова К.К.	1
		Кутюмова Милана	2 место	Портрет лётчика, 7-10 лет	Сабилова К.К.	1
Апрель 2024	Городской конкурс компьютерных работ и анимации по космонавтике «Космические выражи»	Мустафаева Айла	3 место	Компьютерный коллаж, 11-13 лет	Иблямова Ю.Х.	1
		Кузнецов Вадим	участие	Компьютерный коллаж, 11-13 лет	Иблямова Ю.Х.	1
Апрель 2024	Городская экологическая акция «Дни защиты земли от экологической опасности»	Акимов Святослав	2 место	Просто я люблю природу, 6-10 лет	Сабилова К.К.	1
Апрель 2024	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за ЗОЖ»	Самойлов Максим, Самойлов Дмитрий	2 место	Социальная реклама	Самойлова Н.А.	2
		Колсанова Дарья	2 место	Рисунки, 11-13 лет	Закирова А.Ф.	1
Апрель 2024	Городской конкурс социальной рекламы «Девиз по жизни – ЗОЖ»	Каргина Анна	участие	Литературное творчество, 11-13 лет	Большакова Е.Г.	1
		Мамыкина Полина	участие	Литературное творчество, 11-13 лет	Большакова Е.Г.	1
Апрель 2024	Городской конкурс «Пасхальная открытка бойцу СВО»	Шувалова Есения	участие	Аппликация, 9 лет	Самойлова Н.А.	1
		Николаева Анна	участие	Аппликация, 7 лет	Самойлова Н.А.	1
Май 2024	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май»	Киселёв Егор	1 место	Рисунок, 10-12 лет	Безрукова Д.С.	1
		Дьяконова Алиса, Калашникова София, Карачкина Эвелина, Мамыкина Полина	2 место	Мультимедийная презентация, 10-12 лет	Большакова Е.Т.	1
		Знаменская Василиса	3 место	Рисунок, 7-9 лет	Закирова А.Ф.	1
		Ибрагимов Даниэль	2 место	Рисунок, 7-9 лет	Закирова А.Ф.	1
		Егорова Юлиана	участие	Открытка, 8 лет	Самойлова Н.А.	1
Май 2024	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасали»	Арзютова Елизавета	3 место	Рисунок, 11-13 лет	Сабилова К.К.	1
		Кометова Ксения	3 место	Рисунок, 11-13 лет	Сабилова К.К.	1

		Дьяконова Алиса	участие	Эссе, 11-13 лет	Большакова Е.Г.	1
Май 2024	Городской фестиваль-конкурс флешмобов «Ритм нашего города»	Ансамбль современного бального танца «Феникс»	2 место	Смешанная	Фёдорова Л.В.	20
		Ансамбль современного бального танца «Феникс»	Самый многочисленный флешмоб	Смешанная	Фёдорова Л.В.	20
Май 2024	Городской конкурс презентаций и творческих работ «И вместе с нами были четвероногие друзья...», посвящённого роли животных в годы Великой Отечественной войны.	Дьяконова Алиса, Калашникова София, Карачкина Эвелина, Краснова Арина	1 место	Литературное творчество 11-14 лет	Большакова Е.Г.	4
		Кондрашин Иван	2 место	Презентации, 11-14 лет	Иблямова Ю.Х	1
		Одинаева Аниса	1 место	Рисунок, 11-14 лет	Иблямова Ю.Х	1
		Шайдуллин Рустам	участие	Рисунки, 11-14 лет	Иблямова Ю.Х	1
		Парамонова Полина	участие	Рисунки, 7-10 лет	Иблямова Ю.Х	1
Май 2024	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	Шайдуллина Зарина	1 место	Пусть всегда будет чистой Земля, 11-14 лет	Сабирова К.К.	1
Май 2024	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!»	Акимов Святослав	1 место	Рисунки, 7-10 лет	Сабирова К.К.	1
Июнь 2024	Городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2024».	Парамонова Полина	участие	Рисунок статичный 8-10 лет	Иблямова Ю.Х.	1
		Мустафаева Айла	участие	Рисунок статичный 11-14 лет	Иблямова Ю.Х.	1
		Макарова Марина	участие	Вычислительная техника (рисунок статичный) 11-14 лет	Костолина С.В.	1
		Ярлова Милана	участие	Вычислительная техника (рисунок статичный) 11-14 лет	Костолина С.В.	1
		Амерханова Алия	1 место	Вычислительная техника (рисунок статичный) 11-14 лет	Костолина С.В.	1
		Объединение «Мастерица»	участие	Бисероплетение 8-10 лет	Филиппова Н.С.	15
		Васильева Василиса	2 место	Бисероплетение 8-10 лет	Филиппова Н.С.	1
		Кокорина Ксения, Дашкина Алёна	1 место	Художественная пластика 6-7 лет	Филиппова Н.С.	2

		Волкова Ульяна	2 место	Рукоделие (вышивка) 8-10 лет	Безрукова Д.С.	1
		Пахалина Ульяна	участие	Рукоделие (мягкая игрушка) 8-10 лет	Павлова В.Г.	1
		Кузина София	1 место	Рукоделие (мягкая игрушка) 8-10 лет	Павлова В.Г.	1
		Куриноква Кристина	участие	Рукоделие (мягкая игрушка) 8-10 лет	Павлова В.Г.	1
		Клюзова Ася	участие	Рукоделие (вышивка, изонить) 8-10 лет	Самойлова Н.А.	1
		Пищальникова Елизавета	участие	Рукоделие (вышивка) 8-10 лет	Самойлова Наталья Анатольевна	1
		Шувалова Есения	участие	Рукоделие (мягкая игрушка) 8-10 лет	Самойлова Н.А.	1
		Ротова Анастасия	2 место	Рукоделие (мягкая игрушка) 6-7 лет	Самойлова Н.А.	1
		Лифанова Алина	2 место	Рукоделие (мягкая игрушка) 8-10 лет	Самойлова Н.А.	1
		Егорова Юлиана	участие	Рукоделие (макраме) 8-10 лет	Самойлова Н.А.	1
		Мурзайкина Елизавета	участие	Рукоделие (макраме) 11-14 лет	Самойлова Н.А.	1
		Родионова Елизавета	участие	Бумагопластика 6-7 лет	Самойлова Н.А.	1
		Вдовина Варвара	2 место	Валяние 11-14 лет	Костолина С.В.	1
		Кузнецова Милана, Кузнецова Василиса	1 место	Валяние 6-7 лет	Костолина С.В.	2
		Ермакова Екатерина	3 место	Валяние 8-10 лет	Костолина С.В.	1
		Давыдова Кира	участие	Валяние 8-10 лет	Костолина С.В.	1
		Вдовина Василиса	участие	Бисероплетение, 11-14 лет	Костолина С.В.	1
		Гордеева Дарья	2 место	Живопись 8-10 лет	Закирова А.Ф.	1
		Знаменская	1 место	Живопись	Закирова	1

		Василиса		8-10 лет	А.Ф.	
Октябрь 2024	Городской конкурс творческих работ «Страна БезОпасности»	Пищальникова Елизавета	3 место	Компьютерная презентация 10-12 лет	Самойлова Н.А.	1
Ноябрь 2024	XIV городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Фахуртдинова Аделина	2 место	Подарок маме. Объемные композиции 10-13 лет	Фахуртдинова Ф.Я.	1
Декабрь 2024	Городской конкурс-выставка творческих работ и методических разработок «С конституцией дружить – значит, по закону жить»	Сидорова Виктория	1 место	Рисунок, 11-13 лет	Сабилова К.К.	1
		Хузеева Илина	3 место	Рисунок, 11-13 лет	Безрукова Д.С.	1
	Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	Набиуллина Татьяна	3 место	Рисунок, 13-15 лет	Сабилова К.К.	1
Декабрь 2024	Конкурс художественного творчества «Рождественская звезда»	«Студия современной пластики ФЛЭШ»	Участие	Хореография	Матвеева М.В.	15
Декабрь 2024	Городской фестиваль театральных коллективов «Отражение»	Театральное объединение «Театр жизни»	За активное участие	Театр	Большакова Е.Г.	10
Февраль 2025	Городской конкурс по хореографии «Искусство, объединяющее мир»	Театр моды и танца «Dance and Models»	Дипломант II степени	Эстрадный танец, 7-9 лет	Котова Л.В.	15
			Дипломант II степени	Эстрадный танец, 7-9 лет		
			Дипломант II степени	Эстрадный танец, 10-12 лет		
Март 2025	Городской семейный конкурс «На крыльях весны»	Левичева Ксения	2 место	Семейное увлечение	Курбатова А.Н.	1
Март 2025	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»	Знаменская Василиса	1 место	Художественная пластика, 7-10 лет	Закирова А.Ф.	1
		Набиуллина Татьяна	2 место	Изобразительное искусство. Живопись 11-14 лет	Сабилова К.К.	1
Март 2025	Городской конкурс чтецов произведений С.В. Михалкова « И О ФРОНТЕ, И О ТЫЛЕ, И О ЛЮДЯХ В ДНИ ВОЙНЫ»	Садькова Камилла	Участие		Большакова Е.Г.	1
Март 2025	Городской конкурс рисунков «Покорители небес»	Безрукова Д.С.	3 место	Рисунки, 8-14 лет	Безрукова Д.С.	1
Районный уровень						
Апрель 2024	Районный конкурс детского творчества «Многогранный космос»	Мартынов Алексей, Казанцева Рената	участие	ДПТ, 7-10 лет	Филиппова Н.С.	2

Достижения педагогов						
Международный и Всероссийский уровни						
15.03-15.04.2024	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»	Фёдорова Людмила Васильевна	Благодарственное письмо			1
Апрель 2024	Международный фестиваль конкурс «Страна танца»	Фёдорова Людмила Васильевна	Благодарственное письмо			1
15.04.-21.04.2024	Международный конкурс для номинаций Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство «Жар-Птица России»	Филиппова Наталья Сергеевна	Лауреат 1 степени			1
Апрель 2024	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Большакова Елена Геннадьевна	Диплом за вклад в подготовку проведения фестиваля			1
27-28 апреля 2024	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов»	Большакова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо			1
Май 2024	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Филиппова Наталья Сергеевна	участие	Поделка из бисера		1
		Филиппова Наталья Сергеевна	участие	Оригинальный жанр		1
		Самойлова Наталья Анатольевна	участие	Пасхальное яйцо		1
5 мая 2024	Конкурсно-выставочные проекты м центр творческого развития «Арт-птица»	Филиппова Наталья Сергеевна	Благодарственное письмо			1
18 мая 2024	XV Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	Самойлова Наталья Анатольевна	участие	Лучший сувенир		1
18 мая 2024	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Филиппова Наталья Сергеевна	1 место	ДПТ, работа руководителя		1
		Безрукова Дарья Сергеевна	участие	Живопись, работа руководителя		1
Октябрь 2024	Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран мира	Филиппова Наталья Сергеевна	ГРАН-ПРИ			
Декабрь 2024	Фестиваль детского творчества ШАР-ПАПЬЕ и художественно-патриотическая акция «Бусы России»	Филиппова Наталья Сергеевна	участие			1
		Костолина Светлана Валерьевна	участие			1
Декабрь	II Международный конкурс-	Филиппова	Лауреат 1	ДПТ работа		1

2025	фестиваль «Дыхание зимы»	Наталья Сергеевна	степени	педагога		
Декабрь 2025	Международный конкурс номинаций: театральное искусство, художественное слово, театр моды	Большакова Елена Геннадьевна	Благодарность			1
Февраль 2025	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Фахуртдинова Фания Ядгаровна	участие			1
8 января 2025	Очный Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую»	Большакова Елена Геннадьевна	3 место	Стихотворение		1
		Филиппова Наталья Сергеевна	1 место	ДПТ		1
Региональный уровень						
29 марта 2024	VII областной конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	Лаврешина В.В., Крюкова Н.Е., Петрак В.Р.	2 место			3
6 апреля 2024	IX Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Большакова Елена Геннадьевна	участие			1
Муниципальный уровень						
Апрель 2024	Городской конкурс-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России» для детей и педагогов	Безрукова Дарья Сергеевна	1 место	Работа педагога. Эскиз		1
Апрель 2024	Городской конкурс творческих работ «Помоги природе делом»	Большакова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо			1
Апрель 2024	Городской конкурс «Сочиняй-ка»	Большакова Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо			1
Июнь 2024	Городская выставка технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2024».	Закирова Альфия Фаруковна	1 место	Работа руководителя. Рукоделие		1
		Безрукова Дарья Сергеевна	3 место	Работа руководителя. Фото		2
		Безрукова Дарья Сергеевна	3 место	Работа руководителя. Живопись		1
		Костолина Светлана Валерьевна	3 место	Работа руководителя. Рукоделие.		1
		Костолина Светлана Валерьевна	3 место	Работа руководителя. Рукоделие.		1
		Ананьева Ольга Павловна	2 место	Работа руководителя. Работа с нитью		1

		Самойлова Наталья Анатольевна	Участие	Работа руководителя. Рукоделие		1
		Петрак Вероника Робертовна	участие	Работа руководителя. Фото		1
Октябрь 2024	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Закирова А.Ф.	2 место	Работа руководителя		1
		Фахуртдинова Ф.Я.	2 место	Работа руководителя		1
		Филиппова Н.С.	2 место	Работа руководителя		1
Ноябрь 2024	Городской конкурс социальных видеороликов, в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Большакова Елена Геннадьевна	1 место	Методическая разработка		1
Декабрь 2024	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Сабирова К.К.	2 место	Работа педагога. Живопись		1
		Закирова А.Ф.	1 место	Работа педагога. Декоративно-прикладное творчество		1
		Филиппова Н.С.	1 место			1
		Ананьева О.П.	2 место			1
		Костолина С.В.	3 место			1
Фахуртдинова Фания Ядгаровна	1 место	Работа педагога		1		
03.03.2025-04.04.2025	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна	1 место	Эскиз		1
Районный уровень						
Апрель 2024	Районный конкурс детского творчества «Многогранный космос»	Петрак Вероника Робертовна	2 место	Работа руководителя		1

**Планируемые городские мероприятия МБУ ДО ЦДТ
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Мероприятие	Ответственный
Октябрь 2025	Онлайн-викторина «ЭКОмозаика»	Зав.отделом Педагог-организатор
Октябрь 2025	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Зав.отделом Педагог-организатор методист
Ноябрь 2025	Отборочный этап интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвящённой городам трудовой доблести.	Зав.отделом Педагог-организатор
Ноябрь 2025	Городской конкурс социальных	Зав.отделом

	видеороликов о ДТП в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП	Педагог-организатор
Ноябрь-декабрь 2025	Городской конкурс детского творчества «Андрей Блаженный Симбирский»	Зав.отделом Педагог-организатор
Декабрь 2025	Онлайн викторина «Конституция! Россия! Я!»	Зав.отделом Педагог-организатор
Декабрь 2025	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	Зав.отделом Педагог-организатор
Январь 2026	Городской брейн-ринг, посвященный дню рождения Ульяновской области «Люби и знай родной свой край»	Зав. Отделом, педагог-организатор, методист, ПДО
Январь-февраль 2026	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Совместно с РО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», зав. отделом
Февраль 2026	Городской конкурс «Юный дизайнер»	Методист, педагог-организатор
Март 2025	Отборочные этапы городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальон Победы»	Зав.отделом, Педагог-организатор, методист
Март 2026	Конкурс творческих работ «01 глазами детей» (конкурс рассказов, поделок, рисунков, презентаций)	Зав.отделом Педагог-организатор,
Апрель 2026	Территориальный этап городской выставки технического и художественного творчества «Дополнительное образование -2026»	Зав.отделом методист
Май 2026	Финал городской интеллектуально-спортивной игры «Плечом к плечу», посвящённой городам трудовой доблести	Зав.отделом Педагог-организатор, ПДО
Май 2026	Финал городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны победы»	Педагог-организатор, ПДО
Май 2026	Городской творческий конкурс в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант-2026»	Зав.отделом Педагог-организатор,
Июнь- август 2026	Работа в рамках межведомственного проекта «Лето во дворе»	ПДО, зав.отделом, педагог-организатор

1.2. Работа педагогов в составе жюри

дата	Конкурс	педагог
------	---------	---------

Апрель 2024	Городской конкурс-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России» для детей и педагогов	Безрукова Дарья Сергеевна
Май 2024	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май», посвящённого 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Безрукова Дарья Сергеевна

Анализируя участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней, хотелось бы отметить, что они показывают достаточно высокие результаты. Несмотря на это, в будущем учебном году хотелось бы увеличить количество участников конкурсов именно очного формата, чтобы дети и педагоги смогли оценивать свой результат исходя из того, что они сами увидели, сравнить свои постановки, работы и пр. с постановками/работами других участников. Также в следующем учебном году стоит сделать акцент на конкурсы областного уровня, так как из представленной таблицы следует, что наименьший показатель участия за 2024-2025 учебный год именно в конкурсах областного уровня.

2. Проведение массовых мероприятий для детей и взрослых

2.1 Игровые, познавательные, развлекательные программы

Ввиду того, что Центр детского творчества Ленинского района реализует проекты: «Парки города», «Лето во дворе», «Территория волшебства», одним из самых востребованных форматов проведения массовых мероприятий остаются игровые, спортивные и концертные программы. В данных мероприятиях, проводимых МБУ ДО ЦДТ, регулярно участвует от 50 до 200 человек детей и взрослых. Это высокий показатель заинтересованности детей в таком формате мероприятий.

Дата	Мероприятие	ФИО ответственного
20 мая 2024	Выезд в детский дом «Соловьиная роща»	Самойлова Н.А., Петрак В.Р.
30 мая 2024	Праздничная программа «Здравствуй, лето» в СРР «Солнышко»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Пучкина Е.А., Костина Р.Р., Костолина Н.В.
30 мая 2024	Праздничная программа «До свидания, солнышко»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Пучкина Е.А., Костина Р.Р., Костолина Н.В.
10 июня 2024	Проведение «Пушкинского диктанта – 2024»	Самойлова Н.А., Петрак В.Р.
29 октября 2024	Экранный квиз «В единстве наша сила», приуроченный ко Дню народного единства	Никитина А.А. Филиппова Н.С.
16 ноября 2024	Праздничная программа «Как хорошо, что есть семья»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Костолина Н.В., Назарова Н.В.
21 декабря 2024	Праздничная игровая программа «Зажигательная Ёлка» для студии раннего развития «Солнышко»	Закирова А.Ф., Хайбуллова Р.Ф., Панькина Г.М., Костолина Н.В., Назарова Н.В.
24 декабря 2024, 27 декабря 2024	Новогодний праздник в театре моды и танца «Dance and Models»	Котова Л.В.
25 декабря	Праздничная игровая программа «Ёлка зовёт в гости»	Никитина А.А.

2024		
23 декабря-26 декабря 2024	Новогодние спектакли по мотивам сказок	Ананьева О.П.
26 декабря 2024	Театрализованное представление «Как Алёнушка и Иванушка за ёлкой ходили»	Большакова Е.Г.
27 декабря 2024	Театрализованное представление «В царстве славного Мороза»	Большакова Е.Г.
Работа в рамках проекта «Парки города» по организации досуга населения в выходные дни		
7 июля 2024	Игровая программа «День семьи в кругу друзей»	Петрак В.Р.
5 января 2025	Праздничная игровая программа «Ёлка зовёт в гости»	Никитина А.А.
2 марта 2025	Праздничная игровая программа «Масленица весела – всех на игры увела»	Никитина А.А.

2.2. Концертные программы и адресные поздравления

дата	мероприятие	Место проведения	педагог
8 мая 2024	Митинг-реквием, посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р., Большакова Е.Г., Фёдорова Л.В., Ананьева О.П.
9 мая 2024	Концертная программа «Победе нашей – слава!»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р., Фёдорова Л.В., Котова Л.В.
6 июня 2024	Отчётный концерт театра моды и танца «Dance and models»	МБОУ СШ №15	Котова Л.В.
9 июня 2024	Литературная гостиная «А.С. Пушкину посвящается...»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р., Фёдорова Л.В., Большакова Е.Г.
12 июня 2024	Концертная программа «Пою тебя, моё Отечество»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р., Фёдорова Л.В., Матвеева М.В.
21 июня 2024	Концертная программа в рамках закрытия 1 смены лагеря	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
8 сентября 2024	Концертная программа «Этот город самый лучший город на Земле»	Парк КиО «Победа»	Никитина А.А. Котова Л.В.

2.3. Мероприятия спортивной направленности

дата	мероприятие	Место проведения	педагог
Месячник ЗОЖ, Всемирный день здоровья с 5 по 30 апреля 2023			
1 июня 2024	Соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню защиты детей	Парк «Урочище-Репище»	Вяткин Л.А.
20 июня 2024	Соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню памяти и скорби	Парк КиО «Победа»	Вяткин Л.А.
15 марта 2025	Соревнования по спортивному ориентированию среди школьников Ленинского района	Парк КиО «Победа»	Чернова Н.А.

2.4 Мероприятия патриотической направленности

Дата	Мероприятие	Место	ответственный
9 мая 2024	Участие в акции «Мы помним! Мы гордимся!» (10 сталинских ударов)	Группа ЦДТ вконтакте	Петрак В.Р.
22 июня 2024	Участие в митинге, посвящённом Дню памяти и скорби	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
День памяти и скорби			
20 июня 2024	Соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню памяти и скорби	Парк КиО «Победа»	Вяткин Л.А.
21 июня 2024	Митинг памяти погибших русских воинов в ВОВ	С. Лаишевка	Большакова Е.Г.
14 декабря 2024 – 30 января 2025	Участие в акции «Короюка храбрости» и «Ёлка храбрости»	ЦДТ	Никитина А.А.
Мероприятия в Штабе общественной поддержки Ульяновской области			
10 апреля 2024	Мастер-класс по аппликации в смешанной технике «Космонавт»	Штаб общественной поддержки Единой России	Безрукова Д.С.
17 апреля 2024	Мастер-класс по свит-дизайну «Роза», встреча с советским хоккеистом Владиславом Александровичем Третьяком.	Штаб общественной поддержки Единой России	Самойлова Н.А.
4 мая 2024	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»	Штаб общественной поддержки Единой России	Сабирова К.К.
8 мая 2024	Мастер-класс «Брошь из лент»	Штаб общественной поддержки Единой России	Филиппова Н.С.
23 мая 2024	Лингвистическая игра «Рюхи»	Штаб общественной поддержки Единой России	Петрак В.Р., Самойлова Н.А.
3 июня 2024	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Летнее настроение»	Штаб общественной поддержки Единой России	Безрукова Д.С.
22 июня 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летнее настроение»	Штаб общественной поддержки Единой России	Сабирова К.К.
26 июня 2024	Мастер-класс по квилингу «Букет»	Штаб общественной поддержки Единой России	Самойлова Н.А.
22 июля 2024	Мастер-класс по бумагопластике «Флаг России»	Штаб общественной поддержки Единой России	Иблямова Ю.Х.
29 июля 2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Змейка»	Штаб общественной поддержки Единой России	Закирова А.Ф.
29 июля 2024	Мастер-класс по сухому валянию	Штаб общественной поддержки Единой России	Костолина С.В.
31 июля 2024	Мастер-класс по созданию динамической игрушки	Штаб общественной поддержки Единой России	Филиппова Н.С.
5 августа 2024	Мастер-класс по созданию динамической игрушки	Штаб общественной поддержки Единой России	Филиппова Н.С.

12 августа 2024	Мастер-класс по созданию картин в технике скетчинга	Штаб общественной поддержки Единой России	Костолина С.В.
18 сентября	Мастер-класс по созданию картины в технике айрис-фолдинг.	Штаб общественной поддержки Единой России	Самойлова Н.А.
10 октября 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Осенние фантазии»	Штаб общественной поддержки Единой России	Безрукова Д.С.
17 октября 2024	Экранный квиз по детской литературе «По волшебным страницам»	Штаб общественной поддержки Единой России	Никитина А.А.
24 октября 2024	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	Штаб общественной поддержки Единой России	Филиппова Н.С.
14 ноября 2024	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Сладкие фантазии»	Штаб общественной поддержки Единой России	Закирова А.Ф.
21 ноября 2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина	Штаб общественной поддержки Единой России	Закирова А.Ф.
21 ноября 2024	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Роза для мамы»	Штаб общественной поддержки Единой России	Костолина С.В.
4 декабря 2024	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Новогодняя открытка»	Штаб общественной поддержки Единой России	Безрукова Д.С.
15 января 2025	Мастер-класс «Такая разная матрёшка»	Штаб общественной поддержки Единой России	Филиппова Н.С.
23 января 2025	Мастер-класс «Царевна лебедь»	Штаб общественной поддержки Единой России	Фахрутдинова Ф.Я.
27 января 2025	Мастер-класс «Забавные животные»	Штаб общественной поддержки Единой России	Безрукова Д.С.
7 февраля 2025	Мастер-класс «Морские обитатели»	Штаб общественной поддержки Единой России	Закирова А.Ф.
27 марта 2025	Мастер-класс «Театральная маска»	Штаб общественной поддержки Единой России	Костолина С.В.
9 апреля 2025	Мастер-класс «Космические фантазии»	Штаб общественной поддержки Единой России	Безрукова Д.С.
9 апреля 2025	Мастер-класс «Стоп-кадр: виды эмоций своими руками»	Штаб общественной поддержки Единой России	Сабирова К.К.

2.4 Мероприятия профилактической направленности

Согласно рекомендациям областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2024-2025 году ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности несовершеннолетних (мероприятия, предусматривающие меры по предупреждению увлечения детей сайтами, группами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» суицидальной направленности, запрещенного в России экстремистским движением «АУЕ», защита детей от преступных посягательств, вымогательства, сексуального насилия и развратных действий посредством сети «Интернет»). Также к данному дню

присоединились декады правового просвещения и месячники антитеррористической защищённости, это наиболее актуальные на сегодняшний день профилактические мероприятия.

Дата	Мероприятие	Место	ответственный
Неделя национального проекта «Цифровая экономика»			
1 апреля 2024	Размещение обучающих мультфильмов для детей «Азбука цифровой грамотности» в госапбликах.	Группа ЦДТ вконтакте	Петрак В.Р.
2 апреля 2024	Проведение занятия на тему «Безопасный интернет»	МБОУ СШ №29	Иблямова Ю.Х.
3 апреля 2024	Урок цифры «Основы scratch»	МБОУ СШ №28	Некрасов Д.А.
Всероссийская акция «Люди как люди»			
6 апреля 2024	Мастер-класс «Карельский пейзаж-коллаж»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс «Модные вещи своими руками»		Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Мой любимый питомец»		Безрукова Д.С.
	Мастер-класс «Сухое валяние»		Костолина С.В.
День пожарной охраны			
23 апреля 2024	Размещение памятки по противопожарной безопасности	Группа ЦДТ вконтакте	Крюкова Н.Е.
Месячник ЗОЖ			
7 мая 2024	Открытое занятие по боксу для детей, посвящённое Дню космонавтики	ФГОБУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Осипов Д.А.
Месячник антинаркотической направленности			
8 июня 2024	Беседа «Мы против вредных привычек»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
10.06. – 14.06	Подвижные игры для детей младшего школьного возраста	Дворы Ленинского района города	Павлова В.Г., Иблямова Ю.Х.
Просветительская эстафета «Мои финансы»			
7 июня 2024	Онлайн-игра по финансовой грамотности « Мы Считаем»	Школьный лагерь	ПДО
13 сентября 2024	Игра «Кто прав», в рамках модуля «Вложения и инвестиции»	По местам дислокации объединений	ПДО
17 октября 2024	Просмотр сериала «Сказка о деньгах»	По местам дислокации объединений	ПДО
Единый день безопасности			
10 апреля 2024	Игра по правилам безопасного поведения в интернете «Безопасный интернет»	12:00-13:00 МБОУ гимназия №6 10:00-17:00 По местам дислокации обучающихся объединений (прохождение игры в онлайн-формате)	Самойлова Н.А.
		Распространение памяток для родителей: «Как научить ребёнка соблюдать правила	

	дорожного движения».		
13 мая 2024	Профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки», знакомство с мультимедийным сборником «Законы в картинках»	МБОУ Губернаторский лицей №101	Филиппова Н.С.
10 июня 2024	Просмотр и обсуждение мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Окно».	Пришкольные лагеря (МБОУ СШ №15, МБОУ гимназия №6, МБОУ «Лаишевская СШ», МБОУ Губернаторский лицей №101).	ПДО
10 сентября 2024	Беседа на тему: «Безопасность детей на дороге» Онлайн-памятка «Безопасность на дороге»	МБОУ «Губернаторский лицей №101» Группа ВК, родительские чаты	Безрукова Д.С. Никитина А.А.
10 октября 2024	Арт-терапия «Рисуем круги» Онлайн-памятка «Защита детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	МБОУ СШ №29 Группа ВК, родительские чаты	Никитина А.А.
10 ноября 2024	Беседа с показом мультфильма «Курить – здоровью вредить» Час рисунка «Мы против вредных привычек» Онлайн-памятка «Скажи НЕТ»	МБОУ «Губернаторский лицей №101» МБОУ СШ №15 Группа ВК, родительские чаты	Костолина С.В. Сабилова К.К. Никитина А.А.
10 декабря 2024	Беседа «Профилактика травмирования, обморожения, заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	МБОУ «Гимназия №6» МБОУ СШ №29	Самойлова Н.А. Курбатова А.Н.
День солидарности в борьбе с терроризмом			
02.09.2024-30.09.2024	Уголок памяти «Беслан.Помним»	МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А.
03.09.2024	Беседа «Терроризм – угроза человечеству»	МБОУ СШ №29	Никитина А.А.
День семейного общения			
09.09.2024-12.09.2024	Фотомарафон «То, что нам ценно»	Группа Вконтакте	Никитина А.А.
Информационная компания об Общероссийском телефоне доверия			
11.09.2024	Размещение информации в социальных сетях и на сайте МБУ ДО ЦДТ	Социальные сети, сайт	Никитина А.А.
11.09.2024	Родительские собрания с рассмотрением вопроса об	По местам дислокации объединений	ПДО

	Общероссийском телефоне доверия		
Месячник «Сентябриада»			
24.09.2024-01.10.2024	Участие в акции «Благодарное поколение», мастер-классы «Золотая пора»	По местам дислокации объединений	ПДО
Неделя национального проекта «Образование»			
30.09.2024	Интерактивное занятие «Профессия. Специальность. Должность»	МБОУ СШ №29	Никитина А.А.
Неделя национального проекта «Демография»			
09.10.2024	Показ спектакля в объединении «Театр жизни»	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
10.10.2024	Открытое занятие с участием родителей в театре моды и танца «Dance and Models»	Театр моды и танца «Dance and Models»	Котова Л.В.
Месячник гражданской обороны			
23.10.2024	Беседа с показом мультфильма «Предупредить, научить, помочь»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
23.10.2024	Беседа «Гражданская оборона»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
Неделя качества			
09.11.2024	Урок качества «Россия – страна со знаком качества»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
Неделя национального проекта «Беспилотные авиационные системы»			
11.11.2024	Беседа «Беспилотный летательный аппарат: польза и опасность»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф. Фахуртдинова Ф.Я.
Неделя антикоррупционных инициатив			
02.12.2024-06.12.2024	Беседа «Вместе против коррупции» Онлайн-памятка «Сказать коррупции – НЕТ»	По местам дислокации объединений Группа ВК, родительские чаты	ПДО Никитина А.А.
Декада инвалидов			
02.12.2024-06.12.2024	Уроки доброты «Капелькой тепла согреем душу» с просмотром и обсуждением мультфильма «Цветик-семицветик»	По местам дислокации объединений	ПДО
День Неизвестного солдата			
03.12.2024	Беседа «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	По местам дислокации объединений	ПДО
День начала контрнаступления советских войск под Москвой			

05.12.2024	Урок мужества «Оборона Москвы»	По местам дислокации объединений	ПДО
День Героев Отечества			
09.12.2024	Патриотический час «Герои Отечества»	По местам дислокации объединений	ПДО
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
14.02.2024	Беседа «Живая память»	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
День воссоединения Крыма т Севастополя с Россией			
18.03.2024	Информминутка День воссоединения Крыма т Севастополя с Россией. Мастер-класс по рисованию «Крымский пейзаж»	МБОУ СШ №15	Сабирова К.К.
Международный день освобождения узников фашистских лагерей и гетто			
31.03.2025	Урок мужества «Надо помнить»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Никитина А.А.

2.5 Мастер-классы

Мастер-классы за все годы обучения были и остаются одной из самых востребованных форм работы с детьми. Педагогами ЦДТ проводятся мастер-классы в рамках каждого календарного праздника, а также в рамках проектов: «Парки города», «Лето во дворе», работы в «Штабе общественной поддержки».

Мастер-классы для педагогов и детей				
Дата проведения	Название мероприятия	Место	Количество человек	ФИО ответственного
9 апреля 2024	Мастер-класс по созданию броши	МБОУ СШ №57	30	Филиппова Н.С.
17 мая 2024	Мастер-класс «Игрушка-дергунчик»	МБОУ гимназия №13	50	Филиппова Н.С.
3 июня 2024	Мастер-класс по изготовлению динамической игрушки	ЛОЛ «Маяк» МБОУ СШ №15	30	Филиппова Н.С.
5 июня 2024	Мастер-класс по изготовлению динамической игрушки	ЛОЛ «Маяк» МБОУ СШ №15	30	Филиппова Н.С.
6 июня 2024	Мастер-класс по свит-дизайну	ЛОЛ «Дети земли», МБОУ СШ №57	30	Филиппова Н.С.
7 июня 2024	Мастер-класс по изготовлению динамической игрушки	ЛОЛ «Мечта», МБОУ СШ №56	30	Филиппова Н.С.
8 июня 2024	Мастер-класс по созданию сувениров из фетра	ЛОЛ «Дети земли», МБОУ СШ №57	30	Филиппова Н.С.
15 июня 2024	Мастер-класс по изготовлению игрушки-дергунчика	ЛОЛ «Дети земли», МБОУ СШ №57	30	Филиппова Н.С.
17 июня 2024	Мастер-класс «Сувенир из фетра»	ЛОЛ «Маяк» МБОУ СШ №15	30	Филиппова Н.С.
18 июня 2024	Мастер-класс по биокерамике	ЛОЛ «Дети земли», МБОУ СШ №57	30	Филиппова Н.С.
21 декабря 2024 – 8 января 2025	Серия мастер-классов «Новогодняя мастерская»	По местам дислокации объединений	150	ПДО
День Весны и Труда				

1 мая 2024	Мастер-класс «Голубь мира»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
	Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
День Победы				
9 мая 2024	Мастер-класс «Звезда Победы!»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
9 мая 2024	Мастер-класс по изготовлению праздничной открытки	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
День защиты детей				
1 июня 2024	Мастер-класс по оригами «Лев»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
1 июня 2024	Мастер-класс по аппликации «Балерина»	Парк имени А.Матросова	30	Филиппова Н.С.
День России				
12 июня 2024	Мастер-класс по рисованию «Любимая игрушка»	Парк КиО «Победа»	15	Павлова В.Г.
12 июня 2024	Мастер-класс по бумагопластике «Флаг России»	Парк КиО «Победа»	15	Иблямова Ю.Х.
День Отца				
14 октября 2024	Мастер-класс «Папе посвящается»	МБОУ СШ №15	15	Сабилова К.К.
День матери				
25 ноября-8 декабря 2024	Серия мастер-классов «Самой нежной, самой милой»	По местам дислокации объединений	50	ПДО
Празднование 376-летия со дня основания Симбирска-Ульяновска				
8 сентября 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Виды нашего города»	Площадь Ленина	15	Сабилова К.К.
7 сентября 2024	Аппликация «Осенние фантазии» Оригами «Книжная закладка»	Парк КиО «Победа»	12	Безрукова Д.С. Никиина А.А
8 сентября 2024	Мастер-класс «Игрушка вертушка из бумаги» Мастер-класс по пластилинографии «Яркая пора»	Парк КиО «Победа»	13	Филиппова Н.С. Назарова Н.В.
Работа в рамках проекта «Парки города»				
5 мая 2024	Мастер-класс «Открытка – пасхальный кролик»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
12 мая 2024	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Балерина»	Парк КиО «Победа»	15	Филиппова Н.С.
19 мая 2024	Мастер-класс по созданию простейших мультяшек на бумаге «Пионер»	Парк КиО «Победа»	15	Иблямова Ю.Х.
26 мая 2024	Мастер-класс по бумагопластике «Стрекоза»	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.

16 июня 2024	Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги»	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
23 июня 2-24	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Подводный мир»	Парк КиО «Победа»	15	Безрукова Д.С.
29 июня 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Матрёшка»; Мастер-класс по аппликации из бумаги «Воздушный шар»; Мастер-класс по созданию сувенира для дома.	Парк КиО «Победа»	30	Сабилова К.К., Филиппова Н.С., Ананьева О.П.
7 июля 2024	Игровая программа «День семьи в кругу друзей»	Парк КиО «Победа»	40	Петрак В.Р.
7 июля 2024	Игровая программа «Лепим всей семьёй»	Парк КиО «Победа»	40	Петрак В.Р.
14 июля 2024	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Лягушонок»	Парк КиО «Победа»	17	Закирова А.Ф.
21 июля 2024	Мастер-класс «Васильки из гофрированной бумаги»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
28 июля 2024	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Кораблик»	Парк КиО «Победа»	15	Иблямова Ю. Х.
4 августа 2024	Мастер-класс по квиллингу «Цветочная композиция»	Парк КиО «Победа»	14	Самойлова Н.А.
11 августа 2024	Мастер-класс по рисованию «Любимец»	Парк КиО «Победа»	15	Большакова Е.Г.
18 августа 2024	Мастер-класс по бумагопластике «Зайчик на лужайке»	Парк КиО «Победа»	15	Большакова Е.Г.
25 августа 2024	Мастер-класс «Киригами»	Парк КиО «Победа»	15	Хайбуллова Р.Ф.
1 сентября 2024	Мастер-класс по созданию открытки ко Дню знаний	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.,
15 сентября	Мастер-класс по созданию закладки для книг «Совушка»	Парк КиО «Победа»	14	Закирова А.Ф.
22 сентября	Мастер-класс по аппликации из листьев «Золотая пора»	Парк КиО «Победа»	15	Сабилова К.К.
29 сентября	Мастер-класс «Осенний хоровод»	Парк КиО «Победа»	15	Ерёмина Ю.В.
1 декабря 2024	Мастер-класс «Здравствуй, зима!»	Парк КиО «Победа»	15	Костолина С.В.
8 декабря 2024	Мастер-класс «Зимний сувенир»	Парк КиО «Победа»	13	Ерёмина Ю.В.

15 декабря	Мастер-класс «Игрушка на ёлку»	Парк КиО «Победа»	14	Назарова Н.В.
22 декабря	Мастер-класс по аппликации «Новогодняя открытка»	Парк КиО «Победа»	10	Фахуртдинова Ф.Я.
29 декабря	Мастер-класс «Объёмная снежинка из бумаги»	Парк КиО «Победа»	8	Павлова В.Г.
12 января 2025	Мастер-класс по созданию бумажных змеек	Парк КиО «Победа»	12	Большакова Е.Г.
19 января 2025	Мастер-класс по айрис-фолдингу	Парк КиО «Победа»	15	Самойлова Н.А.
26 января 2025	Мастер-класс по созданию объёмной поделки из бумаги «Зимний домик»	Парк КиО «Победа»	12	Хайбуллова Р.Ф.
2 февраля 2025	Мастер-класс «Зимний пейзаж»	Парк КиО «Победа»	11	Сабилова К.К.
16 февраля 2025	Мастер-класс «Забавные животные»	Парк КиО «Победа»	12	Безрукова Д.С.
23 февраля 2025	Мастер-класс «Открытка маме»	Парк КиО «Победа»	14	Филиппова Н.С.
10 марта 2025	Мастер-класс по аппликации «Открытка маме»	Парк КиО «Победа»	15	Закирова А.Ф.
17 марта 2025	Творческий мастер-класс	Парк КиО «Победа»	11	Ерёмина Ю.В.
23 марта 2025	Мастер-класс «Ваза с цветами»	Парк КиО «Победа»	12	Фахуртдинова Ф.Я.
31 марта 2025	Мастер-класс «Забавные животные»	Парк КиО «Победа»	13	Назарова Н.В.
Реализация проекта «Лето во дворах» муниципального образования «город Ульяновск»				
3 июня 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летний попугай»	Ул. Гончарова д.5/31	13	Сабилова К.К.
	Мастер-класс «Игрушка-пружинка»	Ул. Поливенская д.19	10	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Радищева 173-181	12	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Павлин»	Ул. Симбирска яд. 49	13	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Весёлые зверушки», Мастер-класс по бумагопластике «Голубь мира»	Ул. Лесная д.11, д.13	12	Иблямова Ю.Х., Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Летнее настроение»	Ул. Репина д.49	10	Безрукова Д.С.
4 июня	Мастер-класс по бумагопластике «Летнее	Ул. Гончарова д.5/31	1	Безрукова Д.С.

2024	настроение»			
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летний попугай»	Ул. Поливенская д.19	10	Сабирова К.К.
	Мастер-класс «Игрушка-пружинка»	Ул. Радищева 173-181	13	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Симбирска яд. 49	0	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Павлин»	Ул. Лесная д.11, д.13	10	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Весёлые зверушки»	Ул. Репина д.49	12	Иблямова Ю.Х.
5 июня 2024	Мастер-класс по оригами «Весёлые зверушки»	Ул. Гончарова д.5/31	7	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Поливенская д.19	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Павлин»	Ул. Радищева 173-181	15	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс «Игрушка-пружинка»	Ул. Симбирска яд. 49	2	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Летнее настроение»	Ул. Лесная д.11, д.13	12	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летний попугай»	Ул. Репина д.49	10	Сабирова К.К.
6 июня 2024	Мастер-класс «Игрушка-пружинка»	Ул. Гончарова д.5/31	4	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по оригами «Весёлые зверушки»	Ул. Поливенская д.19	15	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по бумагопластике «Летнее настроение»	Ул. Радищева 173-181	11	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летний попугай»	Ул. Симбирска яд. 49	0	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Лесная д.11, д.13	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Голубь мира»	Ул. Репина д.49	10	Павлова В.Г.
7 июня 2024	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Гончарова д.5/31	5	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Летнее настроение»	Ул. Поливенская д.19	11	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по оригами «Весёлые зверушки»	Ул. Радищева 173-181	15	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по бумагопластике «Голубь мира»	Ул. Симбирска яд. 49	2	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по изобразительному	Ул. Лесная д.11, д.13	6	Сабирова К.К.

	искусству «Летний попугай»			
	Мастер-класс «Игрушка-пружинка»	Ул. Репина д.49	10	Самойлова Н.А.
10 июня 2024	Мастер-класс по пальчиковому театру «Заюшкина избушка»	Ул. Гончарова д.5/31	3	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс «Волшебный квиллинг»	Ул. Поливенская д.19	10	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс «Необычная открытка»	Ул. Радищева 173-181	8	Иблямova Ю.Х.
	Мастер-класс по креативному рисованию «Дорисуй картинку»	Ул. Симбирска яд. 49	1	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Морские обитатели»	Ул. Лесная д.11, д.13	3	Котова Л.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Котик»	Ул. Репина д.49	6	Безрукова Д.С.
11 июня 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Морские обитатели»	Ул. Гончарова д.5/31	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс «Необычная открытка»	Ул. Поливенская д.19	12	Иблямova Ю.Х.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные жители»	Ул. Радищева 173-181	9	Павлова В.Г.
	Мастер-класс по бумагопластике «Котик»	Ул. Симбирска яд. 49	4	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по танцам «Флешмоб»	Ул. Лесная д.11, д.13	5	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Заюшкина избушка»	Ул. Репина д.49	9	Большакова Е.Г.
13 июня 2024	Мастер-класс по креативному рисованию «Дорисуй картинку»	Ул. Гончарова д.5/31	5	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Морские обитатели»	Ул. Поливенская д.19	9	Котова Л.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Котик»	Ул. Радищева 173-181	13	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные жители»	Ул. Симбирска яд. 49	6	Павлова В.Г.
	Мастер-класс «Необычная открытка»	Ул. Лесная д.11, д.13	4	Иблямova Ю.Х.
	Мастер-класс «Волшебный квиллинг»	Ул. Репина д.49	5	Самойлова Н.А.
14 июня 2024	Мастер-класс «Волшебный квиллинг»	Ул. Гончарова д.5/31	1	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Котик»	Ул. Поливенская д.19	13	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по креативному рисованию «Дорисуй картинку»	Ул. Радищева 173-181	10	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Морские обитатели»	Ул. Симбирска яд. 49	0	Котова Л.В.

	Мастер-класс по аппликации из ткани «Лесные жители»	Ул. Лесная д.11, д.13	9	Павлова В.Г.
	Мастер-класс «Необычная открытка»	Ул. Репина д.49	8	Иблямова Ю.Х.
17 июня 2024	Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги»	Ул. Гончарова д.5/31	1	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Солнышко»	Ул. Поливенская д.19	10	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Заюшкина избушка»	Ул. Радищева 173-181	7	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Симбирска яд. 49	0	Котова Л.В.
	Мастер-класс по пластилинографии	Ул. Лесная д.11, д.13	4	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Жираф»	Ул. Репина д.49	4	Безрукова Д.С.
18 июня 2024	Мастер-класс по бумагопластике «Солнышко»	Ул. Гончарова д.5/31	0	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Заюшкина избушка»	Ул. Поливенская д.19	8	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Радищева 173-181	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по пластилинографии	Ул. Симбирска яд. 49	2	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Котик»	Ул. Лесная д.11, д.13	6	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги»	Ул. Репина д.49	5	Самойлова Н.А.
19 июня 2024	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Гончарова д.5/31	3	Котова Л.В.
	Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги»	Ул. Поливенская д.19	8	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Солнышко»	Ул. Радищева 173-181	5	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по рисованию «Мотылёк»	Ул. Симбирска яд. 49	4	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по пальчиковому театру «Заюшкина избушка»	Ул. Лесная д.11, д.13	4	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Попугай»	Ул. Репина д.49	5	Безрукова Д.С.
20 июня 2024	Мастер-класс по рисованию «Мотылёк»	Ул. Гончарова д.5/31	1	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по пластилинографии	Ул. Поливенская д.19	10	Матвеева М.В.
	Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги»	Ул. Радищева 173-181	8	Самойлова Н.А.

	Мастер-класс по бумагопластике «Солнышко»	Ул. Симбирска яд. 49	2	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Лесная д.11, д.13	4	Котова Л.В.
	Мастер-класс по созданию закладки для книг «Животные»	Ул. Репина д.49	3	Безрукова Д.С.
21 июня 2024	Мастер-класс по пластилинографии	Ул. Гончарова д.5/31		Матвеева М.В.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Поливенская д.19	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по рисованию «Мотылёк»	Ул. Радищева 173-181	6	Сабирова К.К.
	Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги»	Ул. Симбирска яд. 49	2	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по бумагопластике «Солнышко»	Ул. Лесная д.11, д.13	4	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по аппликации «Морские жители»	Ул. Репина д.49	7	Безрукова Д.С.
24 июня 2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина	Ул. Гончарова д.5/31	10	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по созданию украшений из бумаги	Ул. Поливенская д.19	8	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по айрис-фолдингу на выбор	Ул. Радищева 173-181	9	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	Ул. Симбирска яд. 49	10	Котова Л.В.
	Мастер-класс по оригами «Смайлики»	Ул. Лесная д.11, д.13	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Медвежонок»	Ул. Репина д.49	9	Безрукова Д.С.
1 июля 2024	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Балерина»	ул. Гончарова 5/31	11	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «В мире животных. Котёнок»	ул. Орджоникидзе, д.53	8	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Динозаврики»	ул. Маяковского д.17	15	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Украшение»	ул. Симбирская д.49	7	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по созданию сувенира для дома	ул. Верхнеполевая д.23	9	Ананьева О.П.
	АКВАГРИМ	ул. Звёздная	10	Сабирова К.К.
2 июля 2024	Мастер-класс по оригами «Смайлики»	ул. Гончарова 5/31	11	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по созданию сувенира для дома	ул. Орджоникидзе, д.53	5	Ананьева О.П.

	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Балерина»	ул. Маяковского д.17	8	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «В мире животных. Котёнок»	ул. Симбирская д.49	9	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Динозаврики»	ул. Верхнеполевая д.23	13	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Украшение»	ул. Звёздная	8	Иблямова Ю.Х.
3 июля 2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Динозаврики»	ул. Гончарова 5/31	14	Безрукова Дарья Сергеевна
	Мастер-класс по бумагопластике «Украшение»	ул. Орджоникидзе, д.53	7	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по оригами «Смайлики»	ул. Маяковского д.17	6	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Балерина»	ул. Симбирская д.49	6	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Капибара»	ул. Верхнеполевая д.23	12	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «В мире животных. Котёнок»	ул. Звёздная	8	Закирова А.Ф.
4 июля 2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «В мире животных. Котёнок»	ул. Гончарова 5/31	11	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по оригами «Смайлики»	ул. Орджоникидзе, д.53	6	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по бумагопластике «Украшение»	ул. Маяковского д.17	12	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по созданию сувенира для дома	ул. Симбирская д.49	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Балерина».	ул. Верхнеполевая д.23	10	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по Лепке из воздушного пластилина «Динозаврики»	ул. Звёздная	12	Безрукова Д.С.
5 июля 2024	Мастер-класс по бумагопластике «Украшение»	ул. Гончарова 5/31	9	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Динозаврики»	ул. Орджоникидзе, д.53	14	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Капибара»	ул. Маяковского д.17	8	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по оригами «Смайлики»	ул. Симбирская д.49	11	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «В мире животных. Котёнок»	ул. Верхнеполевая д.23	6	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Балерина»	ул. Звёздная	9	Филиппова Н.С.

8 июля 2024	Мастер-класс поделка из бумаги «Морские жители»	ул. Гончарова 5/31	8	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Подводный мир»	ул. Орджоникидзе, д.53	12	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мороженое»	ул. Маяковского д.17	6	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по бумагопластике «Закладка для книг»	ул. Верхнеполевая д.23	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летняя абстракция»	ул. Звёздная	9	Сабилова К.К.
9 июля 2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Подводный мир»	ул. Гончарова 5/31	10	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по бумагопластике «Театральная маска»	ул. Орджоникидзе, д.53	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс :Поделка из бумаги «Морские жители»	ул. Маяковского д.17	12	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летняя абстракция»	ул. Верхнеполевая д.23	11	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по бумагопластике «Закладка для книг»	ул. Звёздная	5	Матвеева М.В.
10 июля 2024	Мастер-класс по оригами «Смайлики»	ул. Гончарова 5/31	7	Матвеева М.В.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летняя абстракция»	ул. Орджоникидзе, д.53	4	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по бумагопластике «Театральная маска»	ул. Маяковского д.17	7	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Подводный мир»	ул. Верхнеполевая д.23	9	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мороженое»	ул. Звёздная	6	Безрукова Д.С.
11 июля 2024	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летняя абстракция»	ул. Гончарова 5/31	12	Сабилова К.К.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мороженое»	ул. Орджоникидзе, д.53	8	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Подводный мир»	ул. Маяковского д.17	4	Закирова А.Ф.
	Мастер-класс по бумагопластике «Театральная маска»	ул. Верхнеполевая д.23	5	Ананьева О.П.
	Мастер-класс : Поделка из бумаги«Морские	ул. Звёздная	7	Иблямова Ю.Х.

	жители»			
13 июля	Мастер-класс по бумагопластике «Театральная маска»	ул. Гончарова 5/31	9	Ананьева О.П.
	Мастер-класс :Поделка из бумаги «Морские жители»	ул. Орджоникидзе, д.53	13	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Летняя абстракция»	ул. Маяковского д.17	8	Сабирова К.К.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Мороженое»	ул. Верхнеполевая д.23	6	Безрукова Д.С.
	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Подводный мир»	ул. Звёздная	12	Закирова А.Ф.
1 августа	Мастер-класс: поделка из бумаги «Роза из гофрированной бумаги»	ул. Крымова, 63	7	Самойлова Н.А.
	Мастер-класс: Поделка из бумаги «Птичка - невеличка»	ул. Громовой, д.2а	11	Никитина С.А.
	Мастер-клас :Поделка из бумаги «Закладка для книг «Зверушка»	ул. Маяковского, д.17	6	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс по аппликации из бумаги «Лесные жители»	ул. Симбирская, д.49	9	Ананьева О.П.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Фиалки»	ул. Островского, д.11/13	4	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Мороженое»	б-р Архитекторов, д.13	15	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс «Аппликация «Балерина»	ул. Ипподромная, 46	13	Филиппова Н.С.
2 августа	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Фиалки»	ул. Крымова, 63	9	Костолина С.В.
	Мастер-класс: Поделка из бумаги «Закладка для книг «Зверушка»	ул. Громовой, д.2а	7	Иблямова Ю.Х.
	Мастер-класс «Аппликация «Балерина»	ул. Маяковского, д.17	7	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс «Аппликация «Балерина»	ул. Симбирская, д.49	4	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс: поделка из бумаги «Васильки из гофрированной бумаги»	ул. Островского, д.11/13	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс: поделка из бумаги «Роза из гофрированной бумаги»	б-р Архитекторов, д.13		Самойлова Н.А.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Мороженое»	ул. Ипподромная, 46		Хайбуллова Р.Ф.
5	Мастер-класс:«Пальчиковый театр»	ул. Крымова, 63	7	Большакова Е.Г.

августа	Мастер-класс по аппликации «Игрушка-вертушка»	ул. Громовой, д.2а	8	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Зайка из ладошек»	ул. Маяковского, д.17	10	Филатова О.А.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Зайка из ладошек»	ул. Симбирская, д.49	6	Филатова О.А.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр»	ул. Островского, д.11/13	4	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Единорог»	б-р Архитекторов, д.13	16	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по оригами «Лошадка»	ул. Ипподромная, 4б	12	Костолина С.В.
6 августа	Мастер-класс по оригами «Лошадка»	ул. Крымова, 63	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Зайка из ладошек»	ул. Громовой, д.2а	8	Филатова О.А.
	Мастер-класс по аппликации «Игрушка-вертушка»	ул. Маяковского, д.17	5	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по аппликации «Игрушка-вертушка»	ул. Симбирская, д.49	7	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по оригами «Лошадка»	ул. Островского, д.11/13	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр»	б-р Архитекторов, д.13	12	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Единорог»	ул. Ипподромная, 4б	15	Хайбуллова Р.Ф.
7 августа	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Единорог»	ул. Крымова, 63	9	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по оригами «Лошадка»	ул. Громовой, д.2а	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр»	ул. Маяковского, д.17	8	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр»	ул. Симбирская, д.49	7	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Единорог»	ул. Островского, д.11/13	4	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по аппликации «Игрушка-вертушка»	б-р Архитекторов, д.13	10	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Зайка из ладошек»	ул. Ипподромная, 4б	11	Филатова О.А.
8 августа	Мастер-класс по аппликации «Игрушка-вертушка»	ул. Крымова, 63	8	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр»	ул. Громовой, д.2а	6	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Лошадка»	ул. Маяковского, д.17	6	Костолина С.В.

	Мастер-класс по оригами «Лошадка»	ул. Симбирская, д.49	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации «Игрушка-вертушка»	ул. Островского, д.11/13	5	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по аппликации «Мороженое»	б-р Архитекторов, д.13	10	Филатова О.А.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Морские обитатели»	ул. Ипподромная, 46	15	Хайбуллова Р.Ф.
9 августа	Мастер-класс: «Заюшкина избушка»	ул. Крымова, 63	7	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по аппликации «Мороженое»	ул. Громовой, д.2а	4	Филатова О.А.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Единорог»	ул. Маяковского, д.17	6	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Единорог»	ул. Симбирская, д.49	8	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс: «Заюшкина избушка»	ул. Островского, д.11/13	4	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Лошадка»	б-р Архитекторов, д.13	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации «Игрушка-вертушка»	ул. Ипподромная, 46	5	Филиппова Н.С.
12 августа	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Зимовье зверей»	ул. Крымова, 63	8	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	ул. Громовой, д.2а	11	Костолина С.В.
	Мастер-класс по аппликации «Лесные жители»	ул. Маяковского, д.17	6	Филатова О.А.
	Мастер-класс по аппликации «Лесные жители»	ул. Симбирская, д.49	9	Филатова О.А.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Необычные птицы»	ул. Островского, д.11/13	5	Котова Л.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Стрекоза»	б-р Архитекторов, д.13	11	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Гирлянда «Воздушные шары»	ул. Ипподромная, 46	13	Филатова О.А.
13 августа	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	ул. Крымова, 63	7	Костолина С.В.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Зимовье зверей»	ул. Громовой, д.2а	5	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Необычные птицы»	ул. Маяковского, д.17	8	Котова Л.В.
	Мастер-класс по изобразительному	ул. Симбирская, д.49	6	Котова Л.В.

	искусству «Необычные птицы»			
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Стрекоза»	ул. Островского, д.11/13	4	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Гирлянда «Воздушные шары»	б-р Архитекторов, д.13	12	Филатова О.А.
	Мастер-класс по аппликации «Лесные жители»	ул. Ипподромная, 46	18	Филиппова Н.С.
14 августа	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Стрекоза»	ул. Крымова, 63	6	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Гирлянда «Воздушные шары»	ул. Громовой, д.2а	7	Филатова О.А.
	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	ул. Маяковского, д.17	14	Костолина С.В.
	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	ул. Симбирская, д.49	4	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Гирлянда «Воздушные шары»	ул. Островского, д.11/13	7	Филатова О.А.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Зимовье зверей»	б-р Архитекторов, д.13	15	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Зимовье зверей»	ул. Ипподромная, 46	20	Большакова Е.Г.
15 августа	Мастер-класс по изобразительному искусству «Необычные птицы»	ул. Крымова, 63	8	Котова Л.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Стрекоза»	ул. Громовой, д.2а	5	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Гирлянда «Воздушные шары»	ул. Маяковского, д.17	6	Филатова О.А.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Гирлянда «Воздушные шары»	ул. Симбирская, д.49	7	Филатова О.А.
	Мастер-класс по аппликации «Лесные жители»	ул. Островского, д.11/13	5	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	б-р Архитекторов, д.13	18	Костолина С.В.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Зимовье зверей»	ул. Ипподромная, 46	22	Большакова Е.Г.
16 августа	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Гирлянда «Воздушные шары»	ул. Крымова, 63	8	Филатова О.А.
	Мастер-класс по аппликации «Лесные жители»	ул. Громовой, д.2а	7	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Стрекоза»	ул. Маяковского, д.17	5	Хайбуллова Р.Ф.

	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Стрекоза»	ул. Симбирская, д.49	5	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Зимовье зверей»	ул. Островского, д.11/13	7	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по изобразительному искусству «Необычные птицы»	б-р Архитекторов, д.13	18	Котова Л.В.
	Мастер-класс по оригами «Динозавр»	ул. Ипподромная, 46	21	Костолина С.В.
19 августа	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Петушок и бобовое зернышко»	ул. Крымова, 63	11	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	ул. Громовой, д.2а	8	Котова Л.В.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Чебурашка»	ул. Маяковского, д.17	9	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Чебурашка»	ул. Симбирская, д.49	6	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Закладка «Попугай»	ул. Островского, д.11/13	9	Филатова О.А.
	Мастер-класс по аппликации «Кукла-веселушка»	б-р Архитекторов, д.13	17	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги и ниток «Медальон «Сова»	ул. Ипподромная, 46	22	Хайбуллова Р.Ф.
20 августа	Мастер-класс по оригами «Птичка»	ул. Крымова, 63	6	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации «Кукла-веселушка»	ул. Громовой, д.2а	8	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги и ниток «Медальон «Сова»	ул. Маяковского, д.17	5	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги и ниток «Медальон «Сова»	ул. Симбирская, д.49	6	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Чебурашка»	ул. Островского, д.11/13	11	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из шишек «Чебурашка»	б-р Архитекторов, д.13	15	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Закладка «Попугай»	ул. Ипподромная, 46	23	Филатова О.А.
21 августа	Мастер-класс по конструированию из шишек «Чебурашка»	ул. Крымова, 63	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Закладка «Попугай»	ул. Громовой, д.2а	6	Филатова О.А.
	Мастер-класс по аппликации «Кукла-	ул. Маяковского, д.17	12	Филиппова Н.С.

	веселушка»			
	Мастер-класс по аппликации «Кукла-веселушка»	ул. Симбирская, д.49	10	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Флаг России»	ул. Островского, д.11/13	5	Костолина С.В.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	б-р Архитекторов, д.13	17	Котова Л.В.
	Мастер-класс: «Пальчиковый театр «Петушок и бобовое зернышко»	ул. Ипподромная, 46	19	Большакова Е.Г.
22 августа	Мастер-класс по конструированию из бумаги и ниток «Медальон «Сова»	ул. Крымова, 63	12	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по аппликации «Флаг России»	ул. Громовой, д.2а	8	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	ул. Маяковского, д.17	5	Котова Л.В.
	Мастер-класс по оригами «Птичка»	ул. Симбирская, д.49	3	Котова Л.В.
	Мастер-класс по аппликации «Кукла-веселушка»	ул. Островского, д.11/13	5	Филиппова Н.С.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги«Закладка «Попугай»	б-р Архитекторов, д.13	19	Филатова О.А.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Флаг России»	ул. Ипподромная, 46	22	Костолина С.В.
23 августа	Мастер-класс по изобразительному искусству «Сказочные герои»	ул. Крымова, 63	7	Котова Л.В.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги и ниток «Медальон «Сова»	ул. Громовой, д.2а	6	Хайбуллова Р.Ф.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги«Закладка «Попугай»	ул. Маяковского, д.17	8	Филатова О.А.
	Мастер-класс по конструированию из бумаги«Закладка «Попугай»	ул. Симбирская, д.49	11	Филатова О.А.
	Сбор пазла «Угадай киносказку»	ул. Островского, д.11/13	6	Большакова Е.Г.
	Мастер-класс по аппликации «Киногерои»	б-р Архитекторов, д.13	17	Костолина С.В.
	Мастер-класс по созданию открытки «Сказочная принцесса»	ул. Ипподромная, 46	18	Филиппова Н.С.

2.6 Выставки творческих работ

Выставки творческих работ обучающихся МБУ ДО ЦДТ проводятся с целью активизации и популяризации детского декоративно-прикладного творчества, выявления и поддержки одаренных детей. Также сами педагоги участвуют в выставках своих работ и в презентациях опыта инновационной деятельности.

Дата	Мероприятие	Место	Ответственный/участники
9.03.- 30.03.24	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Петрак В.Р./Обучающиеся ОО - 154
Апрель 2024	Территориальный этап городской выставки технического и художественного творчества «Дополнительное образование – 2024»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Петрак В.Р./ Педагоги и обучающиеся ЦДТ - 35
6.06.24	Литературная гостиная «А.С.Пушкину посвящается..» по итогам городского открытого конкурса «А.С. Пушкину посвящается...», в рамках Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2024»	Парк КиО «Победа»	Петрак В.Р./ Обучающиеся ОО - 195
02.10.2024- 09.11.2024	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 1191
18.11.2024- 13.12.2024	Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 240
18.11.2024 – 16.12. 2024	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 927
27.01.2025- 28.02.2025	Городской конкурс детского творчества «Герои нашего времени»	Арт-пространство МБУ ДО ЦДТ	Никитина А.А./ Обучающиеся ОО - 200

2.7. Каникулярное время

В 2023-2024 учебном году школы города Ульяновска продолжают учиться по триместровой системе, ввиду чего у детей сократилось каникулярное время (по 1 неделе), но каникулы стали чаще (раз в триместр), а это значит, что педагогам дополнительного образования было необходимо занять досуг школьников в данный период. Особенно популярными становились мастер-классы, викторины и квест-игры, а также походы в музей, выходы на пленэры.

Дата	мероприятие	Место	Отвественный\участники
с 01.04.24 по 01.04.25			
11.04.24 13:30-14:30	Мастер-класс по созданию открытки «Мантيا-невидимка»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
9.04.24 13:30-14:30	Интеллектуальная игра «Тик Так Бум»	МБОУ гимназия №6»	Самойлова Н.А.
10.04.24 10:30-11:30	Мастер-класс по изобразительному искусству «Полёт в космос»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
8.04.24 13:00-14:00	Подготовка к хореографическому конкурсу	ОГАОУ гимназия №1	Матвеева М.В.
9.04.24 13:00-14:00	Мастер-класс «Рисуем космос»	МБОУ СШ №56	Костолина С.В.
8.04.24	Мастер-класс по изобразительному искусству	МБОУ СШ №15	Сабирова К.К.

12:00-13:00	«Хамелеон»		
6.04.24	Участие в региональном конкурсе «Живое слово»	С. Арское	Большакова Е.Г.
10.04.24 12:30-13:30	Интегрированное занятие «Анимация: ладошки-бабочки»	МБОУ СШ №29	Иблямова Ю.Х.
11.04.24 12:00-13:30	Показ литературной композиции «Вальс, прерванный войной»	МБОУ «Лаишевская СШ»	Большакова Е.Г.
14.04.24	Посещение музея В.И. Ленина и его выставочные залы: «Оружие Победы», «Гараж ретротехники»	Музей В.И. Ленина	Большакова Е.Г.
14.04.24	Выступление на международном конкурсе «Вдохновение»	ГАУ ДО «Губернаторская школа искусств для одарённых детей»	Большакова Е.Г., Матвеева М.В.
09.10.24	Интеллектуальная игра «Тик-так-бум»	МБОУ «Гимназия №6»	Самойлова Н.А.
10.10.24	Мастер-класс по ИЗО «Весёлый крабик»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
10.10.24	Поход в парк КиО «Победа»	Парк КиО «Победа»	Волков Ю.И.
10.10.24	Мастер-класс по дефиле для детей первого года обучения	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Котова Л.В.
11.10.24	Мастер-класс по ИЗО «Дождливый день»	МБОУ СШ №15	Сабилова К.К.
18.11.2024	Мастер-класс совместно с мамами " Семейный стиль "	МБОУ СШ №15	Котова Л.В., Никитина А.А.
20.11.2024	Игровая программа "Ура, каникулы!"	МБОУ СШ №29	Курбатова А.Н.
21.11.2024	Мастер-класс по динамической игрушке в музее народного творчества	«Музей народного творчества» ОГБУК «ЦНК»	Филиппова Н.С.
21.11.2024	Мастер-класс "Открытка для самой любимой"	МБОУ СШ №15	Сабилова К.К.
21.11.2024	Мастер-класс "Первый снег"	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Фахуртдинова Ф.Я.
24.11.2024	Соревнования "Весёлая скакалочка", посвящённые Дню матери	МБОУ СШ №57	Волков Ю.И.
19.11.2024	Мероприятие "Магазин приложений"	МБОУ «Карлинская СШ»	Ерофеева Н.Г.
21.12.2024	Праздничная игровая программа «Зажигательная Ёлка» для студии раннего развития "Солнышко"	МБОУ СШ №57	Закирова А.Ф.
23.12.2024- 26.12.2024	Новогодние спектакли по мотивам сказок	МАОУ «Лицей №38»	Ананьева О.П.
03.12.2024	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	МБОУ СШ №29	Ерёмина Ю.В.
24.12.2024	Игровая программа «Новогодняя ёлка»	ОГБОУ «Гимназия №1»	Матвеева О.П.
25.12.2024	Праздничная игровая программа "Ёлка зовёт в гости"	ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи им. Е.М. Чучкалова"	Никитина А.А.

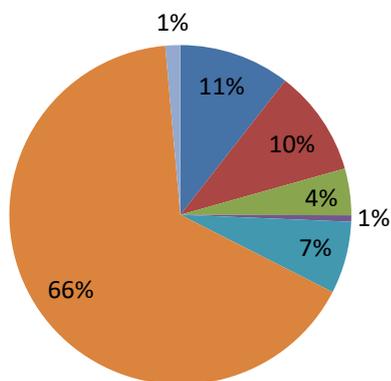
26.12.2024	Игровая программа «Новогодние фанты»	МБОУ «Гимназия №6»	Самойлова Н.А.
26.12.2024	Новогоднее представление «Как Алёнушка и Иванушка за ёлкой ходили»	МБОУ «Лаишевская средняя школа»	Большакова Е.Г.
26.12.2024	Мастер-класс по лепке из воздушного пластилина «Змейка»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Закирова А.Ф.
27.12.2024	Мастер-класс «Ёлочка нарядная»	МБОУ СШ №57	Назарова Н.В.
27.12.2024	Новогоднее представление «В царстве славного Мороза»	МБОУ «Лаишевская средняя школа»	Большакова Е.Г.
27.12.2024 28.12.2024	Новогодний праздник в театре моды и танца "Dance&Models"	МБОУ СШ №15, МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Котова Л.В.
29.12.2024	Мастер-класс «Объемная снежинка»	Парк КиО «Победа»	Павлова В.Г.
04.12.2024	Праздничная игровая программа для многодетных семей "Ёлка зовёт в гости"	Парк КиО "Победа»	Никитина А.А.
06.01.2025	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Фахуртдинова Ф.Я.
06.01.2025	Городской фестиваль хоровых коллективов	МБОУ СШ №15	Никитина А.А.
15.02.2025	Просмотр спектакля «Как Лопшо человеком стал»	ОГАУК Ульяновский Театр Юного Зрителя	Большакова Е.Г.
17.02.2025 18.02.2025 20.02.2025	Просмотр фильма «Спорт – наше всё» в объединении «Детский фитнес»	МБОУ СШ №28, МБОУ «Гимназия №21», МБОУ СШ №56	Курбатова А.Н.
17.02.2025	Мастер-класс «Ночной пейзаж»	МБОУ СШ №15	Сабирова К.К.
17.02.2025	Просмотр видеофильма «Военно-морской флот России». Мастер-класс «Бравый моряк»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»,	Закирова А.Ф.
17.02.2025	Беседа о защитниках Родины разных профессий Российской Федерации	МБОУ СШ №57	Назарова Н.В.
18.02.2025	Музыкальная гостиная «Зимние посиделки»	МБОУ «Гимназия №21»	Ерёмина Ю.В.
18.02.2025	Мастер-класс по рисованию «Покорители небес»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Костолина С.В.
19.02.2025	Мастер-класс «Дорогами поколений»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Фахуртдинова Ф.Я.
19.02.2025	Мастер-класс «Открытка папе»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Безрукова Д.С.
19.02.2025	Просмотр и обсуждение м\ф «Десантник Степочкин»	МБОУ «Губернаторский лицей №101»	Филиппова Н.С.
20.02.2025	Мастер-класс «Биокерамика»	Музей народного	Филиппова Н.С.

		творчества	
21.02.2025	Мастер-класс «Сувенир из фетра Защитнику Отечества»	МБОУ «Гимназия №6»	Самойлова Н.А.
22.02.2025	Посещение батутного центра «Адреналин»	Батутный центр «Адреналин»	Волков Ю.И.
23.02.2025	Мастер-класс «Открытие для защитника отечества»	Парк КиО «Победа»	Филиппова Н.С.

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что за отчетный период в Центре детского творчества из всех проведенных мероприятий, 66% занимают мастер-классы, 11 % - мероприятия, проводимые в каникулярное время, 4 % - игровые и концертные программы, 10 % - мероприятия профилактической направленности, мероприятия патриотической направленности – 7 % и спортивной направленности – 1 %, выставки – 1 %. Таким образом, можно сделать вывод, что ситуация с прошлого года не изменилась, ввиду того, что основная масса педагогов спортивной направленности – это совместители, поэтому в следующем году упор стоит сделать на проведение мероприятий патриотической направленностей и По-возможности, спортивной. Также, отметим, что вовлеченность педагогов в массовые мероприятия недостаточно высока. Для вовлечения педагогов в проведение мероприятий стоит разработать систему, которая смогла бы смотивировать их на участие.

Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях МБУ ДО ЦДТ

- Каникулярное время
- Концертные и игровые программы
- Патриотические мероприятия
- Выставки
- Профилактические мероприятия
- Спортивные мероприятия
- Мастер-классы



План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В основу воспитательного процесса в Центре детского творчества положен национальный воспитательный идеал – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Современное дополнительное образование имеет неоспоримое преимущество: обеспечивая добровольный выбор деятельности ребенком, оно максимально удовлетворяет интересы обучающегося, соответствует его предпочтениям и склонностям, таким образом, способствуя развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации формирующейся личности.

Исходя из национального нравственного идеала, а так же учитывая базовые ценности нашего общества (такие как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована цель воспитания:

Личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на соответствие личности ребенка некому идеалу и уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики индивидуального развития. Учитываются не только и не столько усилия педагога по развитию личности ребёнка, но в первую очередь усилия самого ребёнка по саморазвитию. Активное сотрудничество, партнерские отношения с педагогами играют важную поддерживающую роль в достижении поставленной цели.

Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.
2. Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.
3. Создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.
4. Обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.
5. Реализовать потенциал наставничества в воспитании как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.
6. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
7. Содействовать формированию у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально - приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.

8. Воспитывать патриотические чувства, гражданское самосознание не только как гражданина России, но как патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему родному краю.

9. Способствовать формированию у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

Виды, формы и содержание деятельности

При построении программы используется модульный принцип. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности Центра детского творчества.

Структура каждого модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- основную воспитательную задачу данного направления деятельности;
- возможные виды, формы и содержание деятельности педагогических работников и обучающихся по реализации задачи данного направления в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Модуль «Детское объединение»

В Центре детского творчества деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных детских творческих объединениях.

Детские творческие объединения - традиционные для дополнительного образования формы объединения детей по интересам. Формами таких объединений выступают академии, лаборатории, студии, мастерские, школы, творческие коллективы и т.д. Приоритетны для детских объединений задачи освоения конкретного профиля деятельности, изучение одного учебного

курса, соответствующего требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП). Задача: Поддерживать и развивать формы детской активности через развитие детских творческих объединений, содействовать развитию и активной деятельности обучающихся в их работе.

Содержание деятельности модуля строится на особенностях региональной образовательной и культурной политики, памятных событиях, традициях, государственных и народных праздниках, деятельности Центра детского творчества.

Работа педагогических работников включает в себя:

-инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых событиях Центра;

-организацию в творческом объединении интересных и полезных для познавательной активности и личностного развития обучающихся совместных событий, коллективных творческих дел, способствующих

укреплению традиций объединения, формированию и развитию детского коллектива;

-совместную с обучающимися работу над созданием и соблюдением правил и норм совместной деятельности, формирование конструктивных поведенческих стереотипов, способствующих получению социального опыта.

-применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива: организация выборов «старосты», формирование функциональных мини-групп «старшие исследователи», «младшие научные сотрудники» и т.д.;

Формы воспитательной работы:

-коллективные (тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, балы, фестивали, акции, флешмобы, соревнования, слеты и т.д.);

-групповые (тематические вечера, салоны и гостиные, игровые программы, выставки, квесты, походы, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тренинги, агитбригады, профильные смены и т.д.);

-индивидуальные (беседы, консультации, наставничество, тьюторство).

В Центре детского творчества действуют детские творческие объединения по шести направленностям, реализуется 35 программ. В течение учебного года проводится более 100 мероприятий различного уровня.

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие является основным структурным элементом, лежащим в основе всего образовательного процесса в организации дополнительного образования.

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного

занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации.

Задача: Использовать в воспитании детей все возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник развития и поддержания интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, гуманизма, добросердечности;

- подбор соответствующих дидактических материалов: текстов для чтения, образцов изобразительного искусства, задач, проблемных ситуаций для обсуждения и т.д.;

- применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, дающих возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми и взрослыми;

- включение в занятия игровых технологий, которые помогают поддерживать в детях мотивацию к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, включение в учебные занятия проектных технологий, позволяющих приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблем, навык публичных выступлений, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- включение в образовательный процесс самодиагностики, приемов рефлексии.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, игр, совместных дел и т.д.);

- проектирование и организация дискуссионных, игровых образовательных пространств;

- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и обучающегося;

- разработка современного образовательного и воспитательного контента;

- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной

деятельности обучающихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда – это совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс в Центре детского творчества, и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Компоненты:

1. Воспитательный компонент ДООП, весь комплекс учебно-методических разработок педагогов по вопросам воспитания.

2. Духовный (субъектный компонент) – сложившиеся в образовательной организации отношения, ценности, традиции, в том числе ключевые культурно-образовательные события, которые проводятся для обучающихся всех творческих объединений и объединяют всех воспитанников.

Спецификой осуществления воспитательного процесса является создание особой воспитательной среды, которая задает общий интеллектуальный фон, особые нравственные нормы; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

В основе организации воспитательного процесса лежит социально-значимая, исследовательская, проектная, творческая, досуговая совместная деятельность педагогических работников и обучающихся, направленная на приобретение воспитанниками опыта решения важных жизненных задач, творческие поиски, работу по улучшению окружающего мира.

Задача: создавать многомерное воспитательное пространство для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы и содержание деятельности.

1 Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное воздействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы:

коллективных творческих дел, коллективной подготовки и проведения праздников, игр и др. Подобные формы эмоционально и ценностно привлекательны для ребят, предоставляют возможность каждому внести вклад в общее дело, приобрести социальный опыт взаимодействия в различных видах деятельности.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия – воспитательные мероприятия и занятия, где педагог целенаправленно работает над формированием какого-либо значимого нравственного свойства личности либо конкретного мнения.

Модуль «Самоопределение, трудовое воспитание и профориентация»

Данный модуль строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательной системе Центра детского творчества.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности:

-мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, прогулки, культпоходы и т.д.);

-события (общие по организации, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи и т.д.);

-игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках ДООП;

- реализация профориентационных и профориентированных досуговых программ;

- профориентационные игры (симуляции, квесты, ролевое решение кейсов, которые позволяют воспитанникам расширить реальные знания о профессиях, их типах, способах выбора, достоинствах и недостатках той или иной деятельности);

-экскурсии на предприятия города, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях и на предприятиях города и т.д.;

-совместное с педагогами изучение профильных площадок и ресурсов в сети интернет, посвященных профориентации, прохождение онлайн- тестирования; участие в работе профориентационных проектов, участие в конкурсах и т.д.;

- индивидуальные и семейные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые будут иметь значение при выборе профессии.

Модуль «Профилактика».

Здоровье - фундамент человеческой жизни. Состояние здоровья – базовая ценность, на основе которой формируются интеллектуальные, эмоциональные и ценностно-нормативные стороны личности. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье, как состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Здоровье человека складывается из следующих компонентов:

- генетические факторы 10-15%;
- состояние окружающей среды 20-25 %;
- медицинское обеспечение 10%;
- условия и образ жизни 50-55%.

Здоровый образ жизни - это важнейший вклад, который человек может сделать в свое благополучие, вклад, который зависит только от него самого.

Поэтому одним из наиболее эффективных путей формирования у воспитанников ценности жизни и здоровья (физического, психического и социального) является направляемая и организуемая взрослыми (педагогами, наставниками, родителями) совместная деятельность.

Роспотребнадзор Российской Федерации называет ключевые составляющие здорового образа жизни.

умеренное и сбалансированное питание

достаточная двигательная активность

закаливание организма

отказ от вредных привычек

соблюдение режима труда и отдыха с учетом динамики индивидуальных биоритмов

соблюдение личной гигиены

умение управлять своими эмоциями (социально приемлемое поведение)

безопасное поведение в быту, на работе, на улице, в школе, обеспечивающее не только физическое сохранение здоровья, но и обеспечивающее конструктивную и социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию предупреждение травматизма, отравления, аварийных ситуаций.

Дополнительное образование детей обладает важными социально-педагогическими особенностями, значимыми для привития обучающимся ценностей здорового образа жизни, профилактики и предупреждения травматизма, в том числе профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактическая работа – один из значимых пунктов работы

каждого педагога дополнительного образования. В обеспечение системного подхода к профилактической деятельности в самом широком ее смысле вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Задача – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, способствующих ведению здорового образа жизни, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию внешней среды.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации, являясь технологией интенсивного развития, передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Наставничество способствует:

- раскрытию личностного, профессионального и творческого потенциала наставляемого;
- улучшению показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности благодаря повышению мотивации к обучению, индивидуальной траектории образования, участию в программах поддержки и т.д.;
- созданию условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для детей с ОВЗ, для одаренных детей, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- преодолению подросткового кризиса, формированию способности преодолевать трудности;
- адаптации в детском коллективе;
- формированию ценностей и активной жизненной и гражданской позиции наставляемого;
- развитию гибкости в применении полученных навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, продуктивного мышления–как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.

Задача: реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.

Наставничество и тьюторство тесно взаимосвязаны. Стоит уточнить, что речь идет не о должности, а об особой педагогической позиции – тьютор (работа с одаренными детьми – составление индивидуального плана, помощь в корректировке направления развития).

Основные формы тьюторского сопровождения:

- индивидуальная/групповая консультация;
- тренинг.

Виды, формы и содержание деятельности.

Для организации качественной работы наставничества необходимо:

- сформировать пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых.

Основными критериями являются: совпадение профиля, взаимный интерес и симпатия, доверие, уважительные и эмоционально окрашенные отношения.

-создать условия для установления в паре/группе наставника и наставляемых гармоничных и продуктивных отношений, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и способствующими достижению поставленных результатов.

Взаимодействие между наставником и наставляемым может проходить в рамках:

- подготовки и участия в совместных конкурсах, олимпиадах, проектах, проектных работах и др.;
- совместных посещений культурных, спортивных и иных мероприятий;
- клубов по интересам (как создание, так и участие).

Модуль «Работа с родителями».

Система дополнительного образования детей, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательной организации и семьи, где семья выступает не только как потребитель и заказчик услуг, но и как основной партнер.

Внутрисемейные отношения непосредственно и сильно влияют на ребенка, влияют на качество его сегодняшней и будущей жизни.

В связи с этим, одной из целей педагогических работников становится осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), психологического сопровождения развития ребенка. Создание качественного союза: педагог- дети-родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

Задача: обеспечить согласованность действий семьи и образовательной организации для более эффективного достижения целей воспитания, оказать методическую помощь, повысить коммуникативную компетентность родителей в контексте семейного общения.

Ведущей идеей модуля является разработка стратегии взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на создание оптимальных условий культурно-образовательного и воспитательного процессов.

Формы работы с родителями (законными представителями) используются как индивидуальные, так и групповые:

- индивидуальные консультации с целью координирования воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа специалистов по запросу родителей в острых ситуациях;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- работа родительского комитета;
- родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы;
- родительские дни (открытые занятия, дни открытых дверей, дни семейного отдыха);
- родительские собрания;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, турниров;
- организация совместной познавательной и культурно-досуговой деятельности.

Содержание деятельности:

-организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей, традиций – круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур народов;

-творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи к традиционным праздникам, праздничных украшений для дома;

-семейные проекты по изучению родословного древа, истории семьи как части истории страны, города и региона: военные годы, семейные реликвии, рассказы представителей старшего поколения, изучение вклада представителей семьи в развитие города, области, края и т.д.;

-семейные конкурсы и проекты по изучению истории своего района, улицы;

-творческие выставки, сочинения, эссе, детские и семейные газеты, журналы, посвященные ценности семьи, материнства, отцовства;

-семейные клубы, диспуты, дискуссии на различные темы, в том числе по правовому просвещению родителей и детей.

Вариативный модуль: «Краеведение».

Обращение к потенциалу краеведения в воспитательной практике позволяет обучающимся значительно пополнить свой историко-культурный багаж, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноправными членами социума, ответственными за настоящее и будущее родного края. Краеведческая работа расширяет кругозор обучающихся, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма, любовь к малой Родине.

Задача – развитие у детей и подростков эмоционального восприятия окружающего их мира, воспитание эстетических и патриотических чувств к месту своего проживания, воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего, любящего и бережно относящегося к своему краю.

Вариативный модуль: «Экологическое воспитание»

Одним из важных направлений воспитательной работы является экологическое воспитание.

В современном мире техногенный и антропогенный факторы оказывают колоссальное негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое состояние среды, в которой рождается, формируется и живет человек, оказывает серьезное влияние на его физическое и психологическое здоровье.

Задача: воспитание у обучающихся экологического сознания и экологической культуры, просвещение по экологически сообразному образу жизни, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и сохранения живой природы.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

Самоанализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов не на количественные, а на качественные показатели, такие как: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие это результат как социального воспитания, так и стихийной самореализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Динамика личностного развития обучающихся проводится в каждом конкретном объединении на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в данном объединении.

Итог самоанализа: фиксация результатов, выявленных проблем, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год.

Тема РИП: «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»

Цель работы: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направленностям работы;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области;
- информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт МБУ ДО ЦДТ.

Организация планирования методической работы в МБУ ДО ЦДТ предполагала проведение:

- анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- разработки предложений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, прогнозирования путей развития учреждения в целом.

Содержание деятельности методической работы заключалась в:

- изучение и анализе общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- осуществление прогнозирования воспитательных и образовательных процессов в детской и подростковой среде;
- расчет объема учебно-методических и консультационных часов, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы отделов на учебный год;
- организацию и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Эти мероприятия проводятся ежегодно, позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в план работы методической службы и соотносить производимые затраты с полученными результатами.

Для повышения квалификации, профессиональной компетентности и обмена опытом педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году обучался на курсах повышения квалификации, участвовал в научно-практических конференциях и семинарах; городских педагогических и открытых мероприятиях, праздниках, форумах; принимал участие в городских и районных семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах и др.

В течение этого учебного года было проведено 9 заседаний методического совета. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. На заседаниях рассматривали директивные и нормативные документы, заслушивали научно-педагогическую информацию по следующим темам:

п/п	Темы	Дата проведения	Ответственные
.	<p>1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП.</p>	18 сентября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель
.	<p>1. Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>2. Проектирование программ с учетом критерий качества обновления содержания и технологий ДООП.</p>	23 октября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Безрукова Д.С., ПДО
.	<p>1. Разработка индивидуальных технических заданий педагогов дополнительного образования в рамках работы в программе РИП.</p> <p>Техническое задание:</p> <p>1.1 «Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования». Сборник авторских разработок к дополнительным общеразвивающим программам (для педагогов дополнительного образования).</p> <p>1.2. «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования». Сборник деловых игр для методистов образовательных организаций.</p> <p>1.3. «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей». Программа курсов повышения квалификации.</p> <p>1.4. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по разработке современных игропрактик и игровых электронных образовательных ресурсов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p>	20 ноября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костолина С.В., Филиппова Н.С., ПДО
.	1. Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей	18 декабря	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Сабирова

			К.К., ПДО
.	1. Реализация регионального компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	22 января	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Самойлова Н.А., ПДО
.	1. Реализация профориентационного компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	19 февраля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Большакова Е.Г., ПДО
.	1. Формирование гражданско-патриотических, социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся	19 марта	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Матвеева М.В., ПДО
.	1. Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма	23 апреля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Котова Л.В., ПДО
.	1. Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2024 - 2025 учебный год 2. Рассмотрение плана деятельности РИП на 2025-2026 учебный год.	21 мая	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов Центра с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами. В течение 2024-2025 учебного года методист оказывала методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций, статей и др.) педагогам для участия в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
---	-----	---------------------------------------

Крюкова Н.Е.			
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	1 место
	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»	2024	2 место
	Конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	2024	1 место
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	2024	1 место
	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2025 года «Территория генерации новых идей»	2025	3 место
	VIII региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2025	1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	2025	Финалист очного тура
Никитина А.А.			
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	Участник
	VI Международный конкурс краеведов	2024	Участник
0	VIII региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2025	1 место
Самойлова Н.А.			
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	Участник
2	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	2024	Диплом 3 степени
3	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»	2024	Участник
4	Межрегиональные очные творческие конкурсы в рамках межрегиональных «Арских чтений» 2024 г.	2024	Участник
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2025	3 место
Иблямова Ю.Х.			

6	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	Участник
Большакова Е.Г.			
7	Межрегиональные очные творческие конкурсы в рамках межрегиональных «Арских чтений» 2024 г.	2024	Участник
8	Очный Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!»	2025	3 место
Филиппова Н.С.			
9	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2024	Участник
0	Третий Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки в области духовно-нравственной культуры (номинация «творческий подход к ДНК»)	2024	Участник
1	Международный конкурс-батл «Жар-Птица России»	2024	Гран-при (работа руководителя. ДПТ)
2	Международный конкурс «Жар-Птица России» для номинаций ДПТ, ИЗО, фотография	2024	Лауреат 1 степени (работа руководителя. ДПТ)
Безрукова Д.С.			
3	Региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»	2025	Лауреат очного этапа
4	Городской конкурс методических разработок художественной направленности «Творческие горизонты»	2025	1 место
Котова Л.В.			
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2024	Участник
6	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»	2024	Участник
7	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2025 года «Территория генерации новых идей»	2025	Участник
8	Региональный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»	2025	2 место
Камалова Д.Н.			

9	Всероссийский проект «ЭтНик: кадры решают».	2024	Участник
Сабилова К.К.			
0	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024»	2024	Участник
1	Городской конкурс методических разработок художественной направленности «Творческие горизонты»	2025	2 место
Закирова А.Ф.			
2	Городской конкурс методических разработок художественной направленности «Творческие горизонты»	2025	2 место

В течение 2024-2025 учебного года была организована работа по участию педагогических работников, подготовленных методистом, в мероприятиях разных уровней:

Год, месяц	Тема педагогического опыта	ФИО педагогического работника, форма участия в мероприятии по распространению опыта	Документ, подтверждающий участие	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
2024 г., сентябрь	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью обновления содержания и форматов дополнительного образования детей (презентация аннотированного каталога программ ЦДТ с включением вышеуказанных компонентов)	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2024 г., сентябрь	Реализация конвергентного подхода (метапредметная интеграция областей	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика	

	знаний, метапредметные связи) на примере реализации ДООП «Юный дизайнер»	о образования	дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 024 г., сентябрь	Формирование гражданско-патриотических социокультурных и духовно-нравственных ценностей, содержание соответствующих задач и результатов в ДООП «Театр моды и танца»	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 024 г., сентябрь	Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности	Сабилова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 024 г., сентябрь	Реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ЗПР и синдромом пареза»	Безруков а Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 024 г., сентябрь	Профориентация и освоение профессиональных компетенций на примере реализации ДООП по хореографии «Шаг вперед»	Матвеева Маргарита Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 024 г., сентябрь	Онлайн-практикум по проведению процедуры	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации	

	независимой оценки качества ДООП (общественной экспертизы)	директора по УВР, методист	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 024 г., октябрь	Профессиональное развитие педагогических работников системы дополнительного образования: форматы, возможности, мотивация	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Выписка из протокола городского круглого стола «Диалог поколений: профессия «Учитель»: вчера, сегодня, завтра»	
2 024 г., октябрь	Диалог поколений через призму работы с детскими общественными объединениями в учреждении дополнительного образования	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор	Выписка из протокола городского круглого стола «Диалог поколений: профессия «Учитель»: вчера, сегодня, завтра»	
2 024 г., октябрь	«Воспитательные технологии в театральном объединении: от накопленного опыта к новым возможностям»	Большакова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Выписка из протокола городского круглого стола «Диалог поколений: профессия «Учитель»: вчера, сегодня, завтра»	
2 024 г., октябрь	Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью обновления содержания и форматов дополнительного образования детей	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2 024 г., октябрь	Реализация конвергентного подхода (метапредметная интеграция областей	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме	

	знаний, метапредметные связи) на примере реализации ДООП «Юный дизайнер»	о образования	«Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2024 г., октябрь	Формирование гражданско-патриотических социокультурных и духовно-нравственных ценностей, содержание соответствующих задач и результатов в ДООП «Театр моды и танца»	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2024 г., октябрь	Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности	Сабилова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2024 г., октябрь	Реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ЗПР и синдромом пареза»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
2	Выступление	Большако	Сертификат	

024 г., октябрь	с элементами мастер-класса «Применение игровых технологий на занятиях объединения «Театр жизни»	ва Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	за выступление на заседании городской секции «Театральное искусство»	
2 024 г., октябрь	Презентация объединений МБУ ДО ЦДТ художественной направленности	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на заседании городской Арт – встрече педагогов дополнительного образования художественной направленности	
2 024 г., октябрь	Театр моды и танца «Dance&Models»-как средство нравственно-эстетического воспитания обучающихся	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на заседании городской Арт – встрече педагогов дополнительного образования художественной направленности	
2 024 г., ноябрь	Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы чуда-творчество	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	Сборник Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»
2 024 г., ноябрь	Статья на тему: «Театральное детское объединение - путь к гармоничному развитию детей и подростков»	Большакова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	Сборник Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»
2	Воспитательн	Филиппо	Сертификат	Сборник

024 г., ноябрь	ый потенциал авторских игропрактик по декоративно-прикладному творчеству в рамках реализации ДООП «Мастерица»	ва Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	за выступление на Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»
2 024 г., ноябрь	«Технологии игропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. 80 лет вместе к успеху: традиции, достижения, перспективы образования»	Сборник Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. 80 лет вместе к успеху: традиции, достижения, перспективы образования»
2 024 г., ноябрь	Деловые онлайн-игры в образовательной деятельности организации дополнительного образования: цель, задачи, этапы разработки реализации	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей»	
2 024 г., ноябрь	Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения городских профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей»	

	детского творчества			
2 024 г., ноябрь	Электронное учебно-методическое пособие в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей»	
2 024 г., ноябрь	Образовательные онлайн-тренажеры в рамках реализации ДООП «Альбомные истории»	Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей»	
2 024 г., ноябрь	Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей»	
2 024 г., ноябрь	Особенности разработки игровых электронных образовательных ресурсов при реализации конвергентного подхода в контексте дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей»	
2 024 г., ноябрь	Электронное учебно-методическое пособие по хореографии в рамках реализации ДООП «Студия современной пластики «Флэш»	Матвеева Маргарита Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре «Обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного	

			образования детей»	
2 024 г., ноябрь	Реализация индивидуального образовательного маршрута с целью социокультурной реабилитации обучающихся в рамках реализации программы «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безруков а Дарья Сергеевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Проблемы социально-психологической адаптации обучающихся в объединениях»	
2 024 г., ноябрь	Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы «Чудо-творчество»	Самойлов а Наталья Анатольевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городском онлайн-семинаре «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	
2 024 г., ноябрь	Настольная интерактивная игра в PowerPoint	Филиппо ва Наталья Сергеевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городском онлайн-семинаре «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	
2 024 г., ноябрь	Презентация методического пособия «Комплект занятий, конкурсов актерского мастерства к программе «Театр жизни»	Большако ва Елена Геннадьевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат на участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания в дополнительном образовании: Славим Великую Победу!», посвященной 80-летию Победы в Великой	

			Отечественной Войне	
2 024 г., ноябрь	Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы «Чудо-творчество»	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат на участие в онлайн-семинаре «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	
2 025 г., январь	Авторские методические игропрактики и онлайн-игры как эффективное средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников во владении знаниями нормативно-правовой базы дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2 025 г., январь	Social media marketing – современное направление маркетинга - как эффективная стратегия и инструмент для привлечения внимания к образовательным программам дополнительного образования (на примере МБУ ДО ЦДТ)	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2 025 г., январь	Реализация задач педагогического маркетинга по предоставлению	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической	Сборник городской открытой научно-практической

	образовательных услуг в сфере дополнительного образования (на примере деятельности учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества)	УВР, методист	конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2 025 г., январь	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Котова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»
2 025 г., январь	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 82-летию Ульяновской области	Сборник городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 82-летию Ульяновской области
2 025 г., январь	Воспитательный потенциал авторских игропрактик с включением регионального компонента в рамках реализации ДООП художественной направленности «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 82-летию Ульяновской области	Сборник городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 82-летию Ульяновской области
2 025 г., январь	Результативность работы в РИП по теме проекта «Современные	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для	

	игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	директора по УВР, методист	преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения городских профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества	Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Создание фитнес-блога как способ повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Курбатов Александр Николаевич, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г.,	Авторский игровой комплекс к	Большакова Елена	Сертификат за выступление на	

январь	ДООП «Театр жизни»	Геннадьевна, педагог дополнительного образования	межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному	Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ	

	творчеству «Чудо-творчество»		«Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безруков а Дарья Сергеевна, педагог дополнительно образования	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Деловые игры для методистов и педагогов дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР	Сертификат за выступление на межведомственном семинаре для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
2 025 г., январь	Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения городских профилактических, просветительских, досуговых	Никитина Анастасия Александровна, педагог- организатор	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в	

	мероприятий Центра детского творчества		дополнительном образовании детей»	
2 025 г., январь	Создание фитнес-блога как способ повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Курбатов а Александра Николаевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	
2 025 г., январь	Авторский игровой комплекс к ДООП «Театр жизни»	Большакова ва Елена Геннадьевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	
2 025 г., январь	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппова ва Наталья Сергеевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	
2 025 г., январь	Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Костолина а Светлана Валерьевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	
2 025 г.,	Творческие онлайн-мастерские в	Самойлова а Наталья	Сертификат за выступление на	

январь	рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»	Анатольевна, педагог дополнительного образования	городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	
2 025 г., январь	Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безруков а Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	
2 025 г., январь	Деловые игры для методистов и педагогов дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР	Сертификат за выступление на городском семинаре-практикуме «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей»	
2 025 г., январь	Концепция дополнительного образования детей до 2030 года: цели, задачи, основные направления, приоритеты развития	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., январь	Основные тренды развития технической направленности дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	

2 025 г., январь	Основные тренды развития естественнонаучной направленности дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., февраль	Серия авторских деловых игр для методистов и педагогов дополнительного образования в рамках реализации инновационной проектной темы по разработке современных игпропрактик Центра детского творчества	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»
2 025 г., февраль	«Религиозная толерантность как средство формирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды в дополнительном образовании»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»
2 025 г., февраль	Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на городской открытой научно-практической конференции «Условия организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в пространстве дополнительного	Сборник городской открытой научно-практической конференции «Условия организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в

			образования»	пространстве дополнительно о образования»
2 025 г., февраль	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности	Безруков а Дарья Сергеевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»	Сборник городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»
2 025 г., февраль	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Филиппо ва Наталья Сергеевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»	Сборник городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»
2 025 г., март	Репертуар детского театрального объединения, посвящённый патриотическим и духовно- нравственным темам	Большако ва Елена Геннадьевна, педагог дополнительно о образования	Сертификат за выступление на Международной научно- практической конференции «Культура, искусство, образование: история и современность», посвященно й 80-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)	
2 025 г., март	Нормативно- правовая база современного дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., март	Процедура проведения независимой оценки качества	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации	

	(общественной процедуры) проведения независимой оценки качества ДООП	директора по УВР, методист	«Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., март	Обзор электронных пособий к дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности МБУ ДО ЦДТ	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., март	Обзор электронных игропрактик для педагогических работников дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., март	Обзор деловых игр для педагогических работников дополнительного образования	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., март	Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога	Курбатов Александр Николаевич, педагог дополнительного образования	Сертификат за выступление на курсах повышения квалификации «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития»	
2 025 г., апрель	Теоретическая разработка «Технологии игропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального,	Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист	Сертификат за выступление на Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2025 года «Территория генерации новых идей»	

профориентационно го и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»			
--	--	--	--

В течение 2024-2025 учебного года педагогическими работниками МБУ ДО ЦДТ были разработаны методические материалы (конспекты занятий, технологические карты, сценарии праздников и т.п.):

Дата	Форма и наименование методических материалов	Где размещено
Крюкова Н.Е.		
2024 г., июнь	Деловая игра для педагогов дополнительного образования и методистов «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в формате аквариума	Методический кабинет учреждения
2024 г., июнь	Деловая игра для методистов и педагогов дополнительного образования «Методический кейс как вектор профессионального развития педагогических работников» в формате печка-куча	Методический кабинет учреждения
2024 г., июнь	Тренинг-коучинг «Эффективный наставник»	Методический кабинет учреждения
2024 г., июнь	Статья на тему: «Серия авторских деловых игр для методистов и педагогов дополнительного образования в рамках реализации инновационной проектной темы по разработке современных игпропрактик Центра детского творчества»	Методический кабинет учреждения
2024 г., октябрь	Статья на тему: «Технологии игпропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	Методический кабинет учреждения, выступление на Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. 80 лет вместе к успеху: традиции, достижения, перспективы образования»

2024 г., октябрь	Теоретическая разработка «Сборник авторских разработок к дополнительным общеразвивающим (для педагогов дополнительного образования)»	Методический кабинет учреждения
2024 г., декабрь	Статья на тему: Авторские методические игропрактики и онлайн-игры как эффективное средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников во владении знаниями нормативно-правовой базы дополнительного образования	Методический кабинет учреждения, участие в городской открытой научно-практической конференции
2025 г., январь	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области	Методический кабинет учреждения, участие в городской конференции
2025 г., январь	Статья на тему: Реализация задач педагогического маркетинга по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования (на примере деятельности учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества)	Методический кабинет учреждения, участие в городской открытой научно-практической конференции
2025 г., январь	Статья на тему: Social media marketing – современное направление маркетинга - как эффективная стратегия и инструмент для привлечения внимания к образовательным программам дополнительного образования (на примере МБУ ДО ЦДТ)	Методический кабинет учреждения, участие в городской открытой научно-практической конференции
2025 г., февраль	Сборник деловых игр для методистов образовательных организаций «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования»	Методический кабинет учреждения
Никитина А.А.		
2024 г., август	Методическая разработка «Игра Методу по правилам безопасного поведения на воде»	Методический кабинет учреждения
2025 г., февраль	Статья на тему: «Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества»	Методический кабинет учреждения
Самойлова Н.А.		
2024 г., июнь	Конспект урока «Народные промыслы Ульяновской области. Ткачество» (региональный компонент)	Методический кабинет учреждения
2024 г., июнь	Викторина «Юный дизайнер» (профориентационный компонент)	Методический кабинет учреждения

2024 г., август	Викторина на знание декоративно-прикладного творчества «Своя игра».	Методический кабинет учреждения, ссылка на викторину: https://www.flippity.net/qs.php?k=1petPKY9Dk1L9oUQ42U-U3qv-7RGEHuTB2m3HjUUr44w
2024 г., сентябрь	Статья на тему: «Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы чудо-творчество»	Методический кабинет учреждения, выступления на конференции
Закирова А.Ф.		
2024 г., июль	Конспект занятия по декоративно-прикладному искусству "Традиционные промыслы Руси. Расписная сказка "	Методический кабинет учреждения
2024 г., сентябрь	Сценарий «Осенняя феерия»	Методический кабинет учреждения
2024 г., декабрь	Сценарий «Зажигательная елка»	Методический кабинет учреждения
Большакова Е.Г.		
2024 г., август	Конспект занятия по теме: «Знакомство с театральными профессиями»	Методический кабинет учреждения
2024 г., октябрь	Статья на тему: «Театральное детское объединение - путь к гармоничному развитию детей и подростков»	Методический кабинет учреждения, выступление на городской конференции
2024 г., октябрь	Конспект занятия «Знакомство с театральными профессиями»	Методический кабинет учреждения
2025 г., январь	Игры на развитие основных актерских качеств: внимание, воображение, сценическая речь в объединении «Театр жизни»	Методический кабинет учреждения
2025 г., март	Репертуар детского театрального объединения, посвящённый патриотическим и духовно-нравственным темам	Методический кабинет учреждения, выступление на Международной научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: история и современность», посвященной 80-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)
Сабинова К.К.		
2024 г., август	Конспект интерактивной игры по теме: «Основы художественного построения»	Методический кабинет учреждения

2024 г., август	Конспект учебного занятия по теме: «Графический пейзаж. Дом памятник Гончарову»	Методический кабинет учреждения
2024 г., сентябрь	Статья на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности»	Методический кабинет учреждения, https://supa.ru/app/share/1239731/66eb6223089d6e855d013f6a12220016/presentation
2025 г., январь	Викторина «Знатоки искусства»	Методический кабинет учреждения
Безрукова Д.С.		
2024 г., сентябрь	Тематическая краеведческая серия разработок к занятиям «Найди пару». Ссылка: https://learningapps.org/watch?v=p6zw4eaut24 Ссылка на всю коллекцию: https://learningapps.org/watch?v=p5p2gr67t24 Презентация к занятию со слайдом https://supa.ru/app/share/1176371/66d89885f7cda2954155007f11998295/view	Методический кабинет учреждения
2024 г., сентябрь	Конспект учебного занятия по теме: «Горный пейзаж. Сенгилеевские горы»	Методический кабинет учреждения
2025 г., январь	Статья на тему: «Религиозная толерантность как средство формирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды в дополнительном образовании»	Методический кабинет учреждения, выступление на городском фестивале
2025 г., январь	Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»	Методический кабинет учреждения, выступление на городской конференции
2025 г., январь	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности	Методический кабинет учреждения, выступление на городской конференции
2025 г., март	Электронное пособие к программе «Рисование с нуля: от простого к сложному» https://disk.yandex.ru/d/SZjD_am0tiLqmQ	Методический кабинет учреждения
Матвеева М.В.		
2024 г., сентябрь	Конспект учебного занятия по теме: «Свободная пластика»	Методический кабинет учреждения
Филиппова Н.С.		
2024 г., сентябрь	Воспитательный потенциал авторских игропрактик по декоративно-прикладному творчеству в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Методический кабинет учреждения
2024 г., октябрь	Конспект занятия «Традиционные техники плетения бисером народов Поволжья. Ткачество».	Методический кабинет учреждения
2025 г.,	Воспитательный потенциал авторских	Методический кабинет учреждения

январь	игропрактик с включением регионального компонента в рамках реализации ДООП художественной направленности «Мастерица»	кабинет учреждения, выступления на городских мероприятиях
2025 г., январь	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Методический кабинет учреждения, выступления на городских мероприятиях
2025 г., январь	Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Методический кабинет учреждения
Котова Л.В.		
2024 г., сентябрь	Конспект занятия по хореографическому искусству «Постановка техники дефиле в показе коллекций в русско-народном стиле» (из опыта работы театра моды и танца «Dance&Models»)	Методический кабинет учреждения
2024 г., октябрь	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Методический кабинет учреждения. Статья была отправлена на Международную конференцию
2025 г., январь	Сценарий воспитательного общешкольного мероприятия «День Победы со слезами на глазах»	Методический кабинет учреждения. Работа-участник Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2025 года «Территория генерации новых идей»
2025 г., февраль	Создание тематического ВК-сообщества как способ повышения мотивации обучающихся к занятиям в театре моды и танца «Dance&Models»	Методический кабинет учреждения
Костолина С.В.		
2024 г., октябрь	Конспект занятия «Виды дизайна. Архитектурный дизайн»	Методический кабинет учреждения.
2025 г., январь	Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»	Методический кабинет учреждения, выступления на городских мероприятиях
Курбатова А.Н.		
2025 г., январь	Статья на тему: «Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом на примере фитнес-блога»	Методический кабинет учреждения.

С целью распространения педагогического опыта в 2024-2025 учебном году была осуществлена методическая подготовка педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ в рамках подготовки публикаций на различных онлайн-сервисах и порталах.

	А втор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	оли чест во стра ниц
	Вя ткин Л.А.	История разработки методик тренировочного процесса	Журнал «Академия тренеров»	г.Москва, № 20	
	Ф илиппова Н.С.	Воспитательный потенциал авторских игропрактик по декоративно- прикладному творчеству в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Сборник Городской научно- практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	г. Ульяновск	
	Са мойлова Н.А.	«Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам в рамках реализации программы чудо- творчество»	Сборник Городской научно- практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	г. Ульяновск	
	Кр юкова Н.Е., Костева И.А., Лавреши на В.В.	«Технологии игропрактик и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	Сборник Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. 80 лет вместе к успеху: традиции, достижения, перспективы образования»	Республика Беларусь, г. Гродно	
	Ко това Л.В.	Проведение цикла воспитательных	Сборник Международной	Республика Беларусь	

		мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	научно-практической конференции «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как неотъемлемый компонент воспитания молодежи в современных условиях»		
	Са мойлова Н.А.	Сохранение и развитие этнокультурного многообразия Ульяновской области через приобщение обучающихся к народным промыслам а рамках реализации программы «Чудо-творчество»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Г. Москва	
	Кр юкова Н.Е.	Авторские методические игропрактики и онлайн-игры как эффективное средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников во владении знаниями нормативно-правовой базы дополнительного образования	Сборник городской открытой научно-практической конференции (участие в работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	г. Ульяновск	
	Кр юкова Н.Е., Костева И.А., Лаврешина В.В.	Реализация задач педагогического маркетинга по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования (на примере деятельности учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества)	Сборник городской открытой научно-практической конференции (участие в работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	г. Ульяновск	
	Кр юкова Н.Е., Костева	Social media marketing – современное направление	Сборник городской открытой научно-практической конференции (участие в	г. Ульяновск	

	И.А., Лавреши на В.В.	маркетинга - как эффективная стратегия и инструмент для привлечения внимания к образовательным программам дополнительного образования (на примере МБУ ДО ЦДТ)	работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»		
0	Котова Л.В.	Проведение цикла воспитательных мероприятий театра моды и танца «Dance&Models» с целью формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	Сборник городской открытой научно-практической конференции (участие в работе секций) «Лучшие практики дополнительного образования города Ульяновска и внеурочной деятельности города Ульяновска»	г. Ульяновск	
1	Большакова Е.Г.	Театральное объединение как путь к гармоничному развитию детей и подростков	Сборник Городской научно- практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования: наследие, современность и будущее»	г. Ульяновск	
2	Большакова Е.Г.	Презентация методического пособия конспектов занятий, конкурсов актерского мастерства к программе «Театр жизни»	Сборник Всероссийской научно- практической конференции «Актуальные проблемы художественно- эстетического и нравственного воспитания в дополнительном образовании «Славим Великую Победу , посвященной 80-летию Победу в ВОВ»	г. Ульяновск	
3	Крюкова Н.Е.	Реализация регионального компонента дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с	Сборник городской конференции «Моя судьба - Симбирский край» к 82- летию Ульяновской области	г. Ульяновск	

		целью сохранения традиций и многообразия культур Ульяновской области			
4	Крюкова Н.Е.	Серия авторских деловых игр для методистов и педагогов дополнительного образования в рамках реализации инновационной проектной темы по разработке современных игропрактик Центра детского творчества	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	г. Ульяновск	
5	Безрукова Д.С.	«Религиозная толерантность как средство формирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды в дополнительном образовании»	Сборник городского открытого фестиваля педагогических идей «Формула успеха»	г. Ульяновск	
6	Безрукова Д.С.	Интеграция дидактических и электронных методических материалов в рамках реализации программы по изобразительной деятельности	Сборник городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»	г. Ульяновск	
7	Филиппова Н.С.	Электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Мастерица»	Сборник городской конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее»	г. Ульяновск	
8	Большакова Е.Г.	Конспект занятия «Работа над литературной композицией»	Инфоурок	у	Инфоурок.р
9	Большакова Е.Г.	Презентация «Актерское мастерство. Игра»	Инфоурок	у	Инфоурок.р
10	Большакова Е.Г.	Репертуар детского театрального объединения, посвященный патриотическим и	Сборник Международной научно-практической конференции «Культура,	г. Ульяновск	

	духовно-нравственным темам	искусство, образование: история и современность», посвященной 80-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)		
--	----------------------------	--	--	--

Аттестация педагогических работников МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В Центре были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен раздел на сайте по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Также, методистом были проведены индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошли следующие педагогические работники Центра:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (уровень, наименование учебного заведения, специальность, квалификация)	Имеющаяся категория	Основание
	Большакова Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.06.2024 г. № 1115-р
	Самойлова Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая	Распоряжение Министерства просвещения

					ния и воспитан ия Ульяновс кой области от 07.06.202 4 г. № 1115-р
	Закирова Альфия Фаруковна	Педагог дополнительно го образование	Высшее	Первая	Ра споржен ие Министе рства просвеще ния и воспитан ия Ульяновс кой области от 27.06.202 4 г. № 1300-р
	Сабилова Камилла Константиновна	Педагог дополнительно го образование	Высшее	Первая	Ра споржен ие Министе рства просвеще ния и воспитан ия Ульяновс кой области от 04.09.202 4 г. № 1842-р

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год.

В 2024-2025 учебном году 15 педагогических работников Центра детского творчества прошли курсы повышения квалификации:

п/п	ФИО	Должно сть, включая совмещение, дата назначения на	Имеюща яся категория с указанием должности	Программа КПК, наименование учреждения, кол-во часов, тема
-----	-----	--	---	--

		ДОЛЖНОСТЬ		
	Большакова Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Программа курсов повышения квалификации «Мастерство учителя», ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова», 72 часа
	Большакова Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Образовательные курсы в объеме 36 часов по следующим программам: «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»; «Использование игровых технологий в рамках ФОП»; «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»; «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации»; «Основы преподавания финансовой грамотности в ОО»; «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»; «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»

	Большак ова Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	КПК от Форума «Педагоги России» - «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений», 36 часов
	Филиппо ва Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	КПК ООО «НЦРТ «Единый Стандарт» - «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях», 36 часов
	Костева Ирина Алексеевна	Методист	Высшая категория	Курсы профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по программе «Менеджмент и экономика образовательной организации», 528 часов
	Большак ова Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	КПК по театральной деятельности от Форума Педагоги России, 56 часов
	Панькин а Галина Михайловна	Методист	Первая категория	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
	Курбатов а Александра Николаевна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов

	Еремина Юлия Васильевна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
0	Назарова Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
1	Фахуртдинова Фания Ядгаровна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
2	Крюкова Наталья Евгеньевна	Методист	Высшая категория	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
3	Никитина Анастасия Александровна	Педагог- организатор	Высшая категория	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
4	Безрукова Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов

5	Филиппова Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
6	Костолина Светлана Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
7	Ананьева Ольга Павловна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
8	Павлова Вера Георгиевна	Педагог дополнительного образования	-	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов
9	Сабиров а Камилла Константиновна	Педагог дополнительного образования	Первая категория	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития», 108 часов

Работа Сайта учреждения.

Большое значение в информировании социума о деятельности Центра имеет официальный Интернет-сайт МБУ ДО ЦДТ, расположенный по адресу: <https://ul-cdtlen.ru/>. Работа Сайта Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для различных категорий граждан, а также, возможности официального обращения к администрации МБУ ДО ЦДТ через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус. На данный момент не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения. На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений МБУ ДО ЦДТ.

На сайте учреждения в разделе «Документы» - «Локальные нормативно-правовые акты» размещена вся номенклатура методиста (план методической работы на 2024-2025

учебный год, тематика методических советов на 2024-2025 учебный год, план работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год). В разделе «Образование» и «Детям и родителям» размещены все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и согласовывались педагогическим советом. Дополнительные общеразвивающие программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году была создана экспертная комиссия по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 56-о/д от 02.09.2024 г.). Был назначен ответственный за проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ заместитель директора по УВР, методист Крюкова Наталья Евгеньевна. В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ были включены следующие педагоги дополнительного образования:

Безрукова Дарья Сергеевна;
 Большакова Елена Геннадьевна;
 Закирова Альфия Фаруковна;
 Матвеева Маргарита Владимировна.

Срок действия комиссии с 02.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

За прошедший учебный год заместителем директора по УВР, методистом было проведено 75 консультаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с приказом № 629 от 27.07.2022 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Работа в данном направлении будет продолжена в летний период и в следующем учебном году.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и уровням подготовки обучающихся:

Дополнительные программы	общеразвивающие	Количество
Всего		35
стартовые		17
базовые		15
продвинутый		3
По направленностям		
Художественная		16
Туристско — краеведческая		1
Физкультурно-спортивная		4
Социально-гуманитарная		12
Естественнонаучная		1
Техническая		1

Реестр дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год составлен в электронном виде в формате Excel.

Методистом размещается вся актуальная информация в разделе «Педагогам» по подразделам «Аттестация», «Методическая копилка», «Наставничество», «Методический кейс педагога дополнительного образования».

На сайте МБУ ДО ЦДТ по ссылке: <https://ul-cdtlen.ru/сведения-цдт/innovation/> и в группе в ВК: <https://vk.com/club208776175> ведется раздел, посвященный инновационной деятельности образовательной организации.

Размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ЦДТ, как региональной инновационной площадки с присвоением статуса областной экспериментальной площадки по теме «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества».

На странице инновационной деятельности размещена следующая информация:

[заявка на признание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества» региональной инновационной площадкой с темой «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования — Центр детского творчества».](#)

[Программа инновационной деятельности областной экспериментальной площадки; Приказ образовательной организации «Об организации инновационной работы в 2024/2025 учебном году»;](#)

[Приказ о работе творческой группы в 2024-2025 учебном году;](#)

[Информация о результативности Программы РИП за 2024-2025 учебный год.](#)

[Приказ о работе творческой группы в 2024-2025 учебном году;](#)

На сайте в разделе «Новости», также в группе в ВК публикуется актуальная информация о проведенных научно-практических мероприятиях (семинары, вебинары и т.п.).

В 2024-2025 учебном году педагоги дополнительного образования Центра детского творчества проводили городские мастер-классы.

9 октября 2024 года были мастер-классы "Дизайн витража" (ПДО Безрукова Д.С.) и "Фелт-дизайн" (ПДО Костолина С.В.).

10 октября 2024 года совместно с ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области» Филипповой Натальей Сергеевной был проведен мастер-класс по биокерамике для детей начальной школы МБОУ «Средняя школа № 31 г. Ульяновска».

31 октября 2024 года совместно с ОГБУК «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина» Филиппова Наталья Сергеевна провела творческий мастер-класс «Тауматроп» по созданию оптической игрушки для участия в «Ночи русской фантастики», где откроются порталы в книжные миры русских писателей-фантастов».

31 октября 2024 года Центр детского творчества на базе Штаба общественной поддержки Ульяновской области провел Арт – встречу педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Были проведены мастер-классы педагогов дополнительного образования.

Мастер-класс «Свит-дизайн» - Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования

Мастер-класс «Флористический дизайн» - Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования

Мастер-класс «Арт-дизайн» - Закирова Альфия Фаруковна, педагог дополнительного образования.

21 ноября 2024 года совместно с ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области» Филипповой Натальей Сергеевной был проведен мастер-класс по изготовлению сувенира для детей начальной школы ОГАОУ «Гимназия № 2».

10, 11, 13, 17 декабря 2024 года Филипповой Натальей Сергеевной был проведен мастер-класс для детей начальной школы МБОУ «Гимназия № 13», ОГАОУ «Гимназия № 2».

7 февраля 2025 года Костолина Светлана Валерьевна приняла участие с мастер-классом просветительской акции «Научная пятница» реализуемого проекта «Наука в науке», которая проходит в рамках десятилетия науки и технологий в России.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники МБУ ДО ЦДТ за личный вклад в повышение качества образования были вручены награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности:

Крюкова Н.Е.-Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта регионального общественного совета в 2023-2024 учебном году

На базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» в 2023-2024 учебном году было создано профессиональное сообщество работников сферы дополнительного образования Ульяновской области.

В профессиональное сообщество педагогов Ульяновской области от МБУ ДО ЦДТ вошли педагог дополнительного образования Котова Людмила Владимировна, Костолина Светлана Валерьевна, Филиппова Наталья Сергеевна.

Центр детского творчества 9 октября 2024 года с 10.00 до 12.30 на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области по адресу (ул. 12 сентября, 81, лекторий № 1) провел городской семинар-практикум семинар-практикум «Качество обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Целью проведения семинара являлось совершенствование у педагогов навыков проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В семинаре приняли участие около 40 педагогических работника города Ульяновска.

В рамках теоретической части на семинаре были организованы выступления по следующим темам:

Реализация регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ Центра детского творчества с целью обновления содержания и форматов дополнительного образования детей;

Реализация конвергентного подхода (метапредметная интеграция областей знаний, метапредметные связи) на примере реализации ДООП «Юный дизайнер»

Формирование гражданско-патриотических социокультурных и духовно-нравственных ценностей, содержание соответствующих задач и результатов в ДООП «Театр моды и танца»

Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности

Реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному для детей с ЗПР и синдромом пареза»

В рамках практической части была проведена арт-встреча педагогов (проведение мастер-классов "Дизайн витража" и "Фелт-дизайн"). А также педагоги в формате нетворкинга спроектировали программу с использованием регионального, профориентационного и воспитательного компонентов.

31 октября Центр детского творчества на базе Штаба общественной поддержки Ульяновской области провел Арт – встречу педагогов дополнительного образования художественной направленности.

В Арт-встрече приняли участие учителя технологии, педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного профиля. Всего в мероприятии приняли участие 40 педагогов образовательных организаций города Ульяновска.

В рамках Арт-встречи была организована вступительная часть с участием директора МБУ ДО ЦДТ, состоялась презентация объединений художественной направленности, Котова Людмила Владимировна педагог дополнительного образования, организовала творческую площадку "Театр моды и танца «Dance&Models»-как средство нравственно-эстетического воспитания обучающихся", состоялся творческий диалог с дизайнером и руководителем авторского ателье АФ Анна Фролова, а также брендом одежды Geb, а также арт-ателье Надежды Вавула. Обучающимися театра моды и танца было показано дефиле в костюмах, созданных совместно с партнерами.

В рамках основной части была серия мастер-классов «Свит-дизайн» (ПДО Самойлова Н.А.), «Флористический дизайн» (ПДО Филиппова Н.С.), «Арт-дизайн» (ПДО Закирова А.Ф.).

15 ноября 2024 года Центр детского творчества в рамках сетевого взаимодействия провел межведомственный семинар для преподавателей ДШИ по теме: «Методическое обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей».

Основные вопросы, которые были рассмотрены на семинаре:

Деловые онлайн-игры в образовательной деятельности организации дополнительного образования: цель, задачи, этапы разработки реализации Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР, методист

Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения городских профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор

Электронное учебно-методическое пособие в рамках реализации ДООП «Мастерица» Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования

Образовательные онлайн-тренажеры в рамках реализации ДООП «Альбомные истории» Сабирова Камилла Константиновна, педагог дополнительного образования

Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество» Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования

Особенности разработки игровых электронных образовательных ресурсов при реализации конвергентного подхода в контексте дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер» Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования

Электронное учебно-методическое пособие по хореографии в рамках реализации ДООП «Студия современной пластики «Флэш» Матвеева Маргарита Владимировна, педагог дополнительного образования

28 января 2025 года Центр детского творчества в рамках сетевого взаимодействия провел межведомственный семинар для преподавателей ДШИ «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Основные вопросы, которые были рассмотрены на семинаре:

Результативность работы в РИП по теме проекта «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества» Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР

Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения городских профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества Никитина Анастасия Александровна, педагог-организатор

Создание фитнес-блога как способ повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом Курбатова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования

Авторский игровой комплекс к ДООП «Театр жизни» Большакова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования

Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица» Филиппова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования

Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер» Костолина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования

Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество» Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования

Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному» Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования

Деловые игры для методистов и педагогов дополнительного образования
Крюкова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР

29 января 2025 года Центр детского творчества на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области провел городской семинар-практикум «Игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании детей».

Целью проведения семинара является совершенствование у педагогов навыков проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ, игровых электронных образовательных ресурсов в современной системе дополнительного образования.

Основные вопросы, которые были рассмотрены на семинаре:

Результативность работы в РИП по теме проекта «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»

Практическая часть семинара

Создание игропрактик и игровых электронных ресурсов для проведения городских профилактических, просветительских, досуговых мероприятий Центра детского творчества

Создание фитнес-блога как способ повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом

Авторский игровой комплекс к ДООП «Театр жизни»

Электронные квест-игры как инновационное средство обучения в рамках реализации ДООП «Мастерица»

Игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации ДООП «Юный дизайнер»

Творческие онлайн-мастерские в рамках реализации программы по декоративно-прикладному творчеству «Чудо-творчество»

Индивидуальные дидактические материалы для работы с детьми с ОВЗ с применением АВА-технологии в рамках реализации ИАДООП «Рисование с нуля: от простого к сложному»

Деловые игры для методистов и педагогов дополнительного образования

Подведение итогов семинара

Коворкинг по подведению итогов семинара.

Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит, ставит остро вопрос о компетентности педагога как составляющая инновационного потенциала педагогического коллектива. Инновационная деятельность педагога предполагает переоценку им своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, смену её на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала Центра связана так же с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, являлась степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (участие в семинарах, конференциях, курсах).

Для реализации задач инновационной деятельности в МБУ ДО ЦДТ выработана тактика и стратегия работы с педагогами для развития их творческого потенциала:

поддержка инновационной деятельности педагогов финансовым стимулированием;

разносторонние формы повышения квалификации педагогов;

организация и проведение мастер-классов;

периодическая отчётность педагогов дополнительного образования о ходе образовательного процесса на методических советах.

Результатами обобщения инновационной деятельности педагога были выступления на педсовете, методическом совете, конференциях, семинарах.

В 2025 - 2026 учебном году методическая работа продолжится по следующим направлениям:

внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);

оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;

создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;

активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах;

консультирование педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ.

Основные задачи методической работы.

1. Разработка организационной структуры методической службы с определением объектов (вертикальные связи) и субъектов управления (горизонтальные связи).

2. Усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях.

3. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных

результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

4. Укрепление связи с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации опытно-экспериментальной работы по внедрению новых технологий обучения. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования, создание информационного банка данных.

5. Обеспечение учебного процесса оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, дидактическими средствами обучения.

6. Разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

7. Организация и управление деятельностью психологической службы по вопросам психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, тестирования и психолого-педагогической диагностики обучающихся.

8. Внедрение в практику деятельности учреждения и методической службы программно-целевого подхода в управлении образовательным процессом на основе проведения проблемно-ориентированного анализа.

Организация планирования методической работы в учреждении дополнительного образования детей предполагает проведение:

- анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- разработки предложений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, прогнозирования путей развития учреждения в целом.

Содержание деятельности методической работы учреждения дополнительного образования детей предполагает:

- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- осуществление прогнозирования воспитательных и образовательных процессов в детской и подростковой среде;
- расчет объема учебно-методических и консультационных часов, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы отделов на учебный год;
- организацию и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Эти мероприятия проводятся ежегодно, позволяют своевременно вносить необходимые коррективы в план работы методической службы и соотносить производимые затраты с полученными результатами.

Контроль за выполнением планов оснащения учебно-воспитательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями, их использованием, за формированием информационно-методического фонда и банка данных по программному обеспечению позволяет осуществлять объективную оценку эффективности деятельности не только методической службы и ее работников, но и всего учреждения.

Составными элементами содержания методической деятельности учреждения дополнительного образования детей являются:

- выявление и пропаганда прогрессивных инновационных подходов к решению задач развития личности; оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам по совершенствованию деятельности и использованию новаторского опыта;

- · обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения научных исследований, передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативных документов;
- · организация системы повышения квалификации педагогического персонала: планирование и организация проведения курсов, семинаров, конференций, организация обучения в других образовательных учреждениях, институтах повышения квалификации и т.д.;
- · планирование и организация работы методического совета, методических кабинетов, руководство работой методических объединений и творческих групп;
- · подготовка отчетных документов о выполнении планов работы.

Для работы методической службы в учреждениях дополнительного образования детей создаются организационные структуры.

Медиатека

Медиатека реализует информационную функцию и ее задачей является создание "банка данных" актуального управленческого и педагогического опыта, его обобщение и пропаганду для повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников.

Структура медиатеки: минибиблиотека, видеотека, фонотека, диатека, компьютерная, ксерокопировальная и методическая зоны.

В **минибиблиотеке** формируются фонды:

- · специальной литературы: педагогической, методической, управленческой, специальной по направлениям образовательной деятельности;
- · нормативных документов;
- · газетно-журнальный;
- · методическая выставка.

В **видеотеке** содержится фонд видеозаписей. Она должна быть оборудована видеоаппаратурой.

Фонотека включает фонд фоно- и магнитных записей и обеспечивается соответствующей аппаратурой.

В **диатеке** содержится фонд диафильмов и диапозитивов и обязательна такая аппаратура как диапроекторы.

Компьютерная зона объединяет дискотеку (фонд компьютерных программ) и оснащается компьютером, принтером, сканером.

Ксерокопировальная зона обеспечивается ксероксом.

Методическая зона является совокупностью систематизированных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи определенным категориям специалистов.

На базе медиатеки может осуществляться самостоятельная работа педагогических работников, а также могут проводиться индивидуальные и коллективные консультации, организовываться методические выставки и педагогические чтения.

Результатом деятельности медиатеки являются подготовленные информационные бюллетени, инструкции, памятки, методические разработки, видеофильмы.

Творческая мастерская

В творческой мастерской реализуются функции: информационная, проектировочная, обучающая. Ее задачи:

- · конструирование педагогических технологий обучения и воспитания;
- · повышение квалификации педагогических кадров;
- · внедрение передового педагогического опыта.

Составные содержательные элементы деятельности творческой мастерской: овладение актуальными технологиями обучения и воспитания; конструирование педагогических ситуаций, нетрадиционных форм педагогической деятельности.

Основные формы осуществления работы:

- установочно-информационные и выездные семинары;
- практикумы;
- ролевые игры;
- открытые занятия;
- наставничество;
- эстафета творческих дел;
- массовые мероприятия (творческие конкурсы);
- научно-практические конференции;
- курсы повышения квалификации.

Результатами работы творческих мастерских могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- учебные пособия;
- раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- педагогические технологии;
- ролевые игры;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- положения о творческих и массовых мероприятиях;
- сценарии массовых мероприятий.

Лаборатория

Основные функции лаборатории: информационная, аналитическая, прогностическая, проектировочная.

Ее задачами являются:

- проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса;
- разработка программы развития УДО, образовательных программ;
- разработка нормативных и методических документов.

В содержание работы лаборатории входит создание опытно-экспериментальных площадок для апробации образовательных программ (в УДО и блоках дополнительного образования в школах), включающее три этапа:

Проектирующий - предполагает:

- выявление образовательных потребностей детей и их родителей;
- поиск способов и средств их удовлетворения;
- разработку образовательных программ (экспериментальных).

Этот этап осуществляется педагогами дополнительного образования с привлечением методистов и научных специалистов.

Организационно-внедренческий - организует:

- определение опытно-экспериментальных площадок педагогов;
- апробацию на них программ;
- диагностику результатов реализации программ и подготовку методического пособия.

Редакционно-оформительский - включает:

- оформление программ и методических пособий для издания;
- участие в педагогических конкурсах.

Работа лаборатории осуществляется в форме консультаций, открытых занятий, творческих мастерских, практикумов, семинаров; возможными видами продукции лаборатории могут быть:

- · образовательные программы;
- · методические пособия по реализации программы;
- · учебные пособия;
- · методические разработки открытых занятий, творческих мастерских; семинаров, практикумов;
- · нормативные документы;
- · методические документы по организации деятельности учреждений дополнительного образования.

Развитие содержания деятельности методической службы в современных условиях предполагает дальнейшие научные исследования этой области, что, в свою очередь, может обуславливать выявление и создание других функций и организационных структур, присущих данной службе, или изменение выше описанных.

Рабочая учебно-методическая документация. Виды, требования к разработке и оформлению. Составной частью деятельности методической работы учреждения дополнительного образования детей является разработка качественной учебно-методической документации.

В зависимости от характера учебно-методической документации она может быть предназначена для педагогов и для обучающихся.

Рабочая учебно-методическая документация для педагогов включает:

- · текст лекции, в которой находят полное изложение важнейшие проблемы, достижения науки, культуры, передового педагогического опыта и т.д. по направлениям вида образовательной деятельности;
- · план проведения занятий с указанием темы, вида занятия, цели, последовательности и распределения времени на изучение поставленных вопросов, способов проверки полученных знаний, подведения итогов, обеспечения занятий техническими и дидактическими средствами обучения.

Методические указания по проведению занятий являются видом учебно-методического документа, содержащим материал по организации учебного процесса, методике или технологии проведения занятий. Данный документ носит нормативно-регламентирующий характер и предусматривает обязательное его выполнение в учебно-методической деятельности.

Методические указания по проведению занятий - это вид учебно-методического документа, содержащий предложения, советы, направленные на совершенствование организации учебно-воспитательного процесса, методики проведения отдельных занятий, а также по использованию в учебном процессе технических и дидактических средств обучения.

Методические рекомендации (указания) по изучению темы образовательной программы состоят из:

- · вводной части, с изложением места изучаемой темы в образовательной программе, цели и задачи обучения;
- · основной части, с изложением основных положений по каждому вопросу темы.

Изложение каждого вопроса сопровождается методическими советами, фактическими материалами, данными или ссылками на источник, где их можно получить, заканчивается краткими выводами с рекомендациями по изучению передового опыта по данной проблеме, и списком рекомендуемой литературы.

Методические указания (рекомендации) по подготовке и участию обучающихся в занятиях. В них излагаются задачи изучения данной темы, приводятся учебные вопросы и перечень литературы.

К практическим занятиям разрабатываются конкретные задания и рекомендации по их подготовке. В процессе проведения таких занятий раскрывается роль и участие обучающихся.

Требования к подготовке и оформлению учебно-методической документации

Подготовка рабочей учебно-методической документации планируется из расчета полного обеспечения ею всех учебных программ по видам занятий.

Перечень, объем, виды и сроки подготовки учебно-методической документации фиксируются в планах методической службы учреждения.

Рабочая учебно-методическая документация печатается не менее чем в двух экземплярах. Первый экземпляр хранится в документах методической службы, второй - у автора.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2025 – 2026 учебный год.

Тема РИП: «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»

Цель работы: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям работы;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и области;
- информировать социум о деятельности педагогов и воспитанников через официальный сайт МБУ ДО ЦДТ.

п/п	Сроки проведения	Содержание работы	П рим.
1. Обеспечение образовательного процесса			
1.1 Разработка и методической документации			

.	В течение года	Составить рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • «Методика подготовки и проведения учебного занятия»; • «Методика подготовки и проведения выставки»; • «Применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе» • «Методические рекомендации к написанию конспекта открытого занятия для педагогов дополнительного образования» • Методические рекомендации «Сохранность контингента обучающихся как показатель степени профессионализма педагога в учреждении дополнительного образования детей» • В помощь педагогу. «Педагогический словарь. Основные термины и понятия» и др. 	
.	Август-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и подготовка к утверждению дополнительных общеразвивающих программ. • Корректировка программ (по мере необходимости). 	
.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка планов проведения методических совещаний, семинаров, круглых столов. 	
1.2. Разработка и оформление документации			
.	Сентябрь, март	Подготовка списков педагогических работников по курсам повышения квалификации	
.	В течение года по плану	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, круглых столов, практикумов.	
.		Оформление документации по итогам проверок (посещаемости занятий детьми и выявление причин пропусков и др.).	
.		Оформление посещений открытых занятий, мастер-классов педагогов дополнительного образования.	
.		Оформление протоколов методических советов, совещаний и др.	
.		Подготовка и оформление отчётов о проделанной работе.	
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1. Повышение квалификации			
.	Сентябрь, март	Организация подготовки повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • консультации с педагогами по выбору направлений курсов повышения квалификации; • помощь в оформлении заявок на прохождение 	

		курсов повышения квалификации;	
.	В течение года	Посещение педагогами практических курсов (семинаров) различного уровня, с предоставлением педагогической общественности собственного профессионального опыта.	
.		Оказание методической помощи педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства.	
2.2. Самообразование			
.	В течение года	Самостоятельное изучение специальной литературы (научной, педагогической, методической, нормативных документов).	
.		Обзор печатных изданий (журналов, газет).	
.		Организация выступлений педагогов по темам самообразования на методических объединениях.	
2.3. Консультации.			
.	В течение года	Оказание помощи педагогам при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведении мероприятий, открытых занятий, выставок и т.д. и т.п.	
.		Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов дополнительного образования по рабочим вопросам.	
2.4. Аттестация педагогических работников			
.	Октябрь	Ознакомление педагогических работников учреждения о порядке и проведении аттестации.	
.	В течение года	Обзор документов. «Аттестация руководящего состава и педагогических работников государственных и муниципальных учреждений. Система работы в условиях внедрения новой процедуры аттестации».	
.		Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов дополнительного образования, оказание помощи в оформлении приложений к экспертному заключению.	
.		Подготовка отзывов на дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы аттестующихся педагогов.	
2.5. Посещение занятий			
.	В течение года по плану	Посещение занятий в объединениях с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.	
2.6. Открытые занятия, мастер-класс.			
.	В течение года по плану.	Помощь педагогам в организации проведения занятий, мастер-классов.	
2.7. Семинары, практикумы, круглые столы.			

	В течение года по плану.	<p><u>Методические семинары (ЦДТ):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП. 3. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ с включением компонентов качества доступности и инновационности дополнительной общеразвивающей программы. 4. Специфика проведения диагностики в рамках дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦДТ. 5. Реализация системы наставничества обучающихся на 2025-2026 учебный год в МБУ ДО ЦДТ. 6. Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в дополнительном образовании. 7. Современные воспитательные технологии в дополнительном образовании. 8. Опыт проектирования методического кейса педагогов дополнительного образования. 9. Патриотическое воспитание обучающихся: эффективные методики формирования гражданской идентичности. 10. Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании. 11. Методический кейс педагогов дополнительного образования: опыт, инновации, практики 12. Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2025 - 2026 учебный год 13. Рассмотрение плана деятельности РИП на 2025-2026 учебный год. <p><u>Посещение методических семинаров на базе других ОО.</u></p>	
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта			
3.1. Сбор и систематизация информационного материала, создание банка данных			
	В течение года	Сбор информации (по педагогам).	
		Создание банка данных.	
3.2. Обмен опытом			
	Март – апрель	Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования.	
	В	Посещение занятий коллег (открытые занятия,	

.	течение года	мероприятия и др.).	
.	В течение года	Участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений.	
3.3. Инструктивно- методические совещания			
.	Сентябрь- октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы объединений на новый учебный год. • Ведение журналов учета работы педагога дополнительного образования. • Организация методической помощи в проведение входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся. 	
.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Должностные инструкции педагога дополнительного образования. • Обзор печатных изданий (журналов, газет). 	
.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация методической помощи в проведение промежуточной диагностики знаний, умений и навыков обучающихся. 	
.	Январь- февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги I полугодия. Результаты проверки журналов, выполнение программ. 	
.	Март	<ul style="list-style-type: none"> • В помощь педагогу. «Педагогический словарь Основные термины и понятия». • Обзор документов. «Документация детского объединения дополнительного образования». 	
.	Апрель- май	<ul style="list-style-type: none"> • Организация методической помощи в проведение итоговой диагностики знаний, умений и навыков обучающихся. • Подведение итогов и планирование на новый учебный год. 	
4. Работа в социуме			
4.1 Работа с родителями			
.	В течение года	Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний, праздников и конкурсов.	
.		Составление для родителей рекомендаций.	
.		Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	
.		Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения.	
.	В течение года по необходимости	Сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.	
.	В течение года по плану	Привлечение родителей к диагностической работе (анкетированию).	
4.2. Сотрудничество со школами города			
.	В течение года по необходимости	Участие в проведении общегородских мероприятий, посвященных памятным датам.	
.		Участие в работе жюри конкурсов, слетов, соревнований различного уровня.	

План работы с молодыми специалистами МБУ ДО ЦДТ.

Цель: создание условий для успешной адаптации молодых педагогов дополнительного образования, повышение их профессиональной компетентности, через развитие личностного и профессионального потенциала и создание единого образовательного пространства молодых и опытных педагогов наставников.

Задачи на первоначальном этапе работы:

- активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации быть педагогом дополнительного образования;
- организация методической работы с молодым педагогом;
- организация наставничества по различным направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ с молодыми педагогами дополнительного образования;
- ускорение процесса профессионального становления педагога дополнительного образования, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ознакомление молодых педагогов со спецификой работы МБУ ДО ЦДТ, особенностями контингента обучающихся;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива МБУ ДО ЦДТ и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования.

Основные задачи:

- обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательно-воспитательный процесс следующих категорий педагогов:
 - молодых специалистов;
 - педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в ОУ дополнительного образования детей;
 - педагогов, вступающих в новую должность;
- ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы МБУ ДО ЦДТ, их ценностными ориентациями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в МБУ ДО ЦДТ;
- создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; с конкретным контингентом родителей (лиц, их заменяющих) и обучающихся;
- развивать личностный и профессиональный потенциал молодого педагога, способствовать становлению профессиональной деятельности педагога;
- формирование у педагога навыков в проведении диагностики и самодиагностики;
- создать единое образовательное пространство опытных и молодых педагогов.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого специалиста в новом коллективе;
- становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике усвоенных в период обучения содержания и методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами МБУ ДО ЦДТ.

**Перспективный план работы
с молодыми педагогами по осуществлению наставничества и методического
сопровождения.**

Этап	Содержание работы	Дата	Ответственные
Диагностический	<p><u>Организационные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседование – анкетирование с молодыми специалистами (по необходимости); • заполнение информационной базы данных; • общая характеристика основных проблем начинающего педагога; • составление планов работы с молодыми специалистами. 	Сентябрь	Директор Лаврешина В.В., Заместитель директора по УВР, Методист
Поисково-вариативный	<ul style="list-style-type: none"> • Составление тематического плана по запросам молодых педагогов, • Выявление характера затруднений, индивидуальное консультирование 	Сентябрь-октябрь	Методист
Практико-действенный	1. Работа с молодыми педагогами по устранению психологических проблем на местах. Индивидуальные консультации по возникшим психологическим проблемам.	В течение года	Методист
	<p>1. Знакомство с нормативно-правовой базой, документацией МБУ ДО ЦДТ: Изучение «Закона об образовании», документов Министерства просвещения и воспитания, локальных актов учреждения.</p> <p>2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана, оформление журналов</p> <p>3. Ознакомление со спецификой работы по выбранному направлению деятельности.</p> <p>4. Совместная методическая работа по подготовке (написанию) дополнительной общеразвивающей программы. Подготовка календарно –учебного графика молодых специалистов.</p>	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Методист
	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения учебного занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Сентябрь-октябрь	Методист

Персональный контроль (посещение занятий, собеседование по документации педагогов дополнительного образования)	Октябрь-ноябрь	Методист
Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Методист
Проведение педагогами-наставниками консультаций, семинаров, мастер-классов, открытых занятий (по направлению деятельности)	В течение года	Педагог-наставник
Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом (по направлению деятельности).	В течение года	Методист
Осуществление методического сопровождения молодых педагогов: - по вопросам диагностирования, анкетирования, проведения соцмониторингов и др. опросов обучающихся, - заполнения анкет, диагностических карт, отчётной документации деятельности д/о	В течение года Сентябрь, декабрь, май	Методист
Участие молодых педагогов в организационно-педагогических и организационно-методических совещаниях МБУ ДО ЦДТ	1 раз в два месяца	Молодые педагоги
Практикум по затруднениям «ИОП, как основа личностно профессионального развития молодого педагога»	Ноябрь	Методист
Психологический тренинг «Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе»	Февраль	Методист
Повторный персональный контроль (посещение занятий)	Январь-февраль	Методист
Анкетирование молодых специалистов с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы в УДО	Декабрь, апрель	Методист
1. Консультации по эффективным методам и приемам обучения, по успешности педагогической деятельности. 2. Индивидуальные консультации по заданной тематике занятия, возникшие в ходе практической деятельности.	Декабрь, январь	Методист
Индивидуальное консультирование молодых педагогов по методике организации воспитательной работы, проведения воспитательного мероприятия и т.д.	В течение года	Методист
Активизация деятельности молодых	В течение	Методист

	педагогов через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских	года по плану МБУ ДО ЦДТ	
	Практикум «Современное занятие в детском объединении УДО. Компетентностная модель современного педагога». Методические требования к занятию. 1. Подробный анализ типов и структуры занятий д/о в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 2. Соответствие методов обучения формам организации занятий. 3. Технологическая карта занятия в д/о. 4. Санитарно-гигиенические требования к обучению в УДО.	Февраль	Методист
	1.Проведение педагогами-наставниками консультаций, семинаров, мастер-классов (по направлениям деятельности). 2.Проведение педагогами-наставниками: 1 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных педагогами-наставниками; 2 год – просмотр открытых мероприятий, подготовленных молодыми педагогами.	В течение года	Методист молодые педагоги
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> Изучение педагогических потребностей и возможностей молодых специалистов для планирования работы на следующий год. достижения молодых педагогов (заполнение базы). 	май	Методист
	<ul style="list-style-type: none"> Отслеживание результатов образовательной деятельности Диагностика успешности работы молодого педагога 	В течение года	Методист
	Подведение итогов работы с молодыми специалистами за учебный год (Круглый стол)	май	Методист

План работы

с молодыми специалистами по осуществлению наставничества и методического сопровождения

1-й год

I этап - предварительный				
№	Тема	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация наставничества для молодых педагогов.	- Определение педагога-наставника - Знакомство с традициями учреждения -Выбор методической темы для самообразования - Работа по формированию педагогического портфолио	Сентябрь (1 нед.)	Заместитель директора по УВР Методист Педагоги-наставники
2.	Собеседование с молодыми педагогами для определения направлений работы	-Анкетирование, тестирование молодых педагогов -Посвящение молодых специалистов в ряды педагогов МБУ ДО ЦДТ	Сентябрь (2 нед.) Октябрь (1 нед.)	Методист
II этап - основной				
1.	Документация Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Работа по самообразованию	1. Знакомство с: - уставом ЦДТ - типовыми положениями - документацией - содержанием образовательных программ 2. Совместная методическая работа по подготовке (написанию) дополнительной общеразвивающей программы. 3. Просмотр и анализ документации: - ведение журналов - составление расписания - составление календарно-тематических планов - ведение портфолио обучающихся 3. Посещение занятий молодого специалиста педагогом-наставником	Октябрь	Заместитель директора по УВР Методист Педагоги-наставники
2.	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	- Совместная работа с молодым педагогом по подготовке необходимой документации для аттестации; -прохождение процедуры аттестации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Методист
3.	Методическое консультирование	по вопросам: - методики организации и проведения учебного занятия; - подбора необходимой методической литературы;	Сентябрь-октябрь	Методист

		- соблюдению техники безопасности на занятии (инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса); - по вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.		
4.	Работа по самообразованию	-Консультации - Открытые занятия педагогов-стажистов - Мастер-классы -Курсы повышения квалификации -Посещение открытых занятий - Посещение занятий наставников	Ноябрь	Методист Педагогическая наставники Молодые специалисты
5.	Работа по самообразованию	-Консультации - Посещение уроков наставников - Курсы повышения квалификации - выездные семинары, вебинары, мастер-классы	Декабрь	Методист Педагогическая наставники Молодые специалисты Заместитель директора по УВР Методист
6.	Работа с обучающимися	Консультации по вопросам: - Организация навыков самостоятельной работы учащихся (по направлениям деятельности) - Сбор и ведение детских портфолио -Планирование воспитательной работы	Январь	Методист Педагогическая наставники Молодые специалисты
7.	Работа с родителями	Консультации по вопросам: - Знакомство с методами и формами работы с родителями - Родительские собрания - Взаимодействие с семьей - Формы общения педагога с родителями	Февраль	Методист Педагогическая наставники
8.	Работа по самообразованию	- Консультации - Открытые занятия педагогов-стажистов - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации -Посещение открытых занятий - Посещение занятий наставников	Март	Педагогическая наставники Молодые специалисты

9.	Педсовет по теме года «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на уровне со-временных требований»	- «Педагогический такт» -«Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования педагога» -«Профессиональное выгорание». «Профилактика профессионального выгорания» - тренинг	Март	Методист
10.	Работа с документацией	- Помощь в подготовке отчетной документации	Декабрь, май	Методист Педагоги-наставники
11.	Работа по самообразованию	- Вовлечение молодых специалистов в работу методического объединения - Участие в работе городских секций, конференциях, семинарах, конкурсах - Знакомство с педагогическими новинками	В течение учебного года	Методист Педагоги-наставники Молодые специалисты
12.	Психологическая помощь	-Оказание психологической поддержки молодым педагогам - Анкетирование	В течение учебного года	Педагоги-наставники Администрация
2 -й год				
1.	Документация	Знакомство с реализуемыми авторскими программами ЦДТ	Сентябрь	Методист
2.	Организация учебного процесса	-Организация самостоятельной работы обучающихся	Октябрь	Методист Педагоги-наставники
3.	Работа по самообразованию	- Консультации -Открытые занятия - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации - Посещение открытых занятий - Взаимопосещение - Посещение педагогических МО	Ноябрь	Методист Педагоги-наставники Молодые специалисты
4.	Работа с обучающимися	- Работа по организации участия в воспитательных мероприятиях ЦДТ (по направлениям деятельности)	Декабрь-Февраль По плану мероприятий ЦДТ	Методист Педагоги-наставники
5.	Работа по самообразованию	- Консультации -Открытые уроки молодых педагогов - Мастер-классы - Курсы повышения квалификации	Март	Методист Педагоги-наставники Молодые

		-Посещение открытых уроков - Взаимопосещение		специалисты
6.	Работа по самообразованию	-Вовлечение молодых специалистов в работу методического объединения, РМО (выступления с методическими со-общениями) - Участие в работе городских секций, конференциях, семинарах, конкурсах - Знакомство с педагогическими новинками	В течение учебного года	Методист Молодые специалисты
III этап - заключительный				
1.	Педсовет	Презентация достижений молодых специалистов (отчеты молодого преподавателя и наставника)	Апрель	Методист педагогический наставник молодые специалисты

**План работы
методиста по методическому сопровождению образовательной деятельности
молодого специалиста**

№	Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Организация наставничества	1.Собеседование с молодыми педагогами 2. Выбор и назначение педагогов-наставников. 3.Встреча и знакомство коллег 4.Составление плана работы совместно с наставниками.	сентябрь	Методист
2.	Методические семинары	1. Тематические методические семинары. 2. Нетрадиционные модели обучения. 3. Актуальные образовательные технологии. 4. Документация педагога. 5. Распределение занятости педагога 6. Технология проведения воспитательного мероприятия. 7. Методические критерии занятия. 8. Дидактические критерии современного занятия. 10. Аттестация на соответствие занимаемой должности	1 раз в месяц	Методист
3.	Работа с	1. Оформление рабочего	В течение	Заместитель директора

	документацией в рамках методического сопровождения педагогов	журнала. 2. Внутренний режим дня. 3. Устав учреждения. 4. Локальные акты. 5. Формирование календарно-тематических планов. 6. Поурочное планирование. 7. Личные портфолио обучающегося.	года на семинарах	поУВР, руководитель МО
4.	Самообразовательная работа	1. Оказание помощи в выборе темы для самообразования. 2. Оказание помощи в составлении тактики самообразования. 3. Выбор соответствующей литературы. 4. Работа с педагогической литературой. 5. Изучение передового опыта по выбранной теме	По необходимости	Методист, педагог - наставник
5.	Организация воспитательной работы в рамках методического сопровождения педагогов	1. Организация воспитательной работы в детском объединении. 2. Исследовательская практика (для краеведческого направления) 3. Спортивные соревнования (для физкультурно-спортивного направления). 4. Конкурсы, выставки.	По плану учреждения	Методист, педагоги
6.	Распространение положительного, успешного опыта работы	1. Участие в педагогических творческих мастерских учрежденческого, городского уровня. 2. Участие в работе мастер-классов, городского уровня. 3. Проведение разных открытых занятий. 4. Проведение публичных воспитательных мероприятий. 5. Участие в методической выставке. 7. Участие в декаде молодых педагогов	В течение года	Методист, педагоги
7.	Диагностика работы в рамках методического сопровождения педагогов	1. Анкетирование. 2. Анализ проведенной работы. 3. Диагностика уровня педагогического профессионализма 4. Диагностика творческого подхода к своей деятельности	В течение года	Методист

		5. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам года		
8.	Повышение квалификации	1. Обучение на курсах 2. Посещение других семинаров (уровень города, области) 3. Конкурсы, игры, тренинги в рамках методического сопровождения педагогов. 4. Проведение конкурсов, психологических тренингов, деловых игр в «занимательной» части семинаров.	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист, молодые педагоги
9.	Подведение итогов работы	1. Анализ образовательно-воспитательной деятельности. 2. Творческий отчет. 3. Определение перспективы дальнейшей работы молодого специалиста.	май	Заместитель директора по УВР, методист, молодые педагоги

ПЛАН РАБОТЫ

по организации наставничества

20____ - 20____ учебный год

Наставник (педагог дополнительного образования) – _____

Молодой специалист (педагог дополнительного образования) – _____

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Расскажи о себе» • Знакомство молодого специалиста с традициями УДО, правилами внутреннего распорядка, уставом • Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса • Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов • Ознакомление с требованиями оформления рабочего журнала
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Основные проблемы молодого педагога» • Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы • Час общения «Как быстрее адаптироваться в УДО»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Методика проведения воспитательных мероприятий и праздников»

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Занятие в детском объединении: структура и конструирование» • Практическое занятие «Анализ занятия. Виды анализа». • Посещение уроков наставника и других педагогов и их структурный анализ
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся» • Семинар «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий у молодого специалиста • Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий» • Обзор периодической педагогической печати
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с обучающимися» (посещение занятий молодого педагога, самоанализ занятия) • Час психологии. «Нестандартные проблемы на занятиях». Практикум по решению педагогических ситуаций
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» • Час психологии (совместно с психологическим центром)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы, методическая выставка достижений молодого педагога

Критерии

оценивания педагогической деятельности молодого специалиста педагогом-наставником (методистом) на занятии

№ п/п	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Затрудняется ответить	Не владеет
1. Теоретическая готовность к обучающему процессу					
1.	Уровень теоретической подготовки				
2.	Умение использовать на занятии результаты современных исследований, подбирать наглядный материал				
3.	Свободное владение материалом занятия				
2. Методическая готовность к практике преподавания					
1.	Умение самостоятельно составлять конспект занятия				
2.	Умение вызвать интерес у				

	учащихся к теме занятия, к изучаемой проблеме				
3.	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися (опрос)				
4.	Умение объективно оценивать ответ учащегося				
5.	Умение применять разнообразные методы изложения нового материала (интерактивные методы и приемы обучения и развития)				
6.	Умение использовать технологии активного обучения				
7.	Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего занятия				
8.	Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на занятии				
9.	Умение стимулировать учащихся к выполнению практической работы				
3. Психологическая и личностная готовность педагога к обучающему процессу					
1.	Умение анализировать собственную педагогическую деятельность				
2.	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на занятии				
3.	Владение вербальными и невербальными средствами общения				
4.	Наличие чувства уверенности в себе				

Оценка

личностных профессиональных качеств педагогической деятельности молодого специалиста педагогом - наставником (методистом) осуществляется по следующим критериям:

№	Показатели	Владеет в достаточной	Скорее владеет	Затрудняется ответить	Не влад
---	------------	-----------------------	----------------	-----------------------	---------

		степени			еет
1 Устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли педагога					
1.	Положительное отношение к профессии				
2.	Стремление к общению с детьми и осознанность выбора форм работы с ними.				
3.	Анализ и самоанализ результатов деятельности				
2. Уровень владения педагогическим и методическим мастерством					
1.	Умение излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность				
2.	Умение выделять основные единицы или блоки знаний				
3.	Владение навыками организации учащихся для самостоятельного осмысления материала				
4.	Владение различными методами и технологиями обучения				
5.	Умение выстраивать систему занятий и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций				
6.	Владение технологией внеклассной работы с учащимися как по предмету. Видение структуры образовательного пространства школы				
7.	Творческая организация работы. Проектная, исследовательская работа учащихся на занятии.				
8.	Владение навыками индивидуальной работы с учащимися.				
9.	Умение работать с диагностическими материалами.				
10.	Владение проектировочными и конструктивными умениями				
3. Степень согласованности компонентов профессиональной адаптации в процессе подготовки молодого педагога					
1.	Уровень решения профессиональных задач				
2.	Умение корректировать и				

	прогнозировать результаты педагогической деятельности				
3.	Адекватность самооценки готовности к работе в УДО				

АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Ф.И.О. _____

УВАЖАЕМЫЙ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ! Ответьте на вопросы анкеты для того, чтобы мы могли вас лучше узнать и найти пути дальнейшего вашего становления как педагога.

1. Почему Вы выбрали профессию педагога?

2. Как Вы оцениваете свою профессиональную подготовку?

3. С какими трудностями столкнулись в работе? В какой помощи нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Каковы ваши профессиональные планы на будущее?

6. Тема самообразования (методическая тема):

7. Что вас привлекает в работе коллектива: новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментировать; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможность профессионального роста.

8. Ваше хобби, увлечение

9. Что вам хотелось бы изменить?

10. Ваш E-mail _____

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Планируемые городские мероприятия на 2025-2026 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
<i>Школа педагога дополнительного образования</i>		
Октябрь 2025	Семинар-практикум «Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Зам. директора по УВР, методист
Январь 2026	Семинар-практикум «Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы при реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Зам. директора по УВР, методист
Апрель 2026	Методический семинар с элементами деловой игры «Профессиональный портфель педагога дополнительного образования»	Зам. директора по УВР, методист
<i>Мастер-классы</i>		
Октябрь 2025	Творческая лаборатория педагогов дополнительного образования художественной направленности	Зам. директора по УВР, методист

Тематика методических советов на 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	Темы	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Организация методической работы в МБУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана по работе в рамках областной экспериментальной площадки по теме РИП.	17 сентября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный

			руководитель
2.	1. Современные технологии обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Проектирование программ с учетом критерий качества обновления содержания и технологий ДООП.	22 октября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Безрукова Д.С., ПДО
3.	1. Разработка индивидуальных технических заданий педагогов дополнительного образования в рамках работы в программе РИП. Техническое задание: 1. Игропрактики. Деловые игры. Квесты.» Аннотированный каталог игровых материалов, игропрактик, онлайн-тренажеров. 2. «Особенности разработки, экспертизы дополнительных общеразвивающих программ с включением регионального, профориентационного и воспитательного компонентов, реализуемых через технологии игропрактик» Учебно-методическое пособие. 3. Методические кейсы педагогических работников образовательной организации. Кейсы.	19 ноября	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костолина С.В., Филиппова Н.С., ПДО
4.	Современные игропрактики и игровые электронные образовательные ресурсы в рамках реализации регионального, профориентационного и воспитательного компонентов дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования – Центр детского творчества»	17 декабря	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Сабирова К.К., ПДО
5.	1. Реализация регионального компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	21 января	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Самойлова Н.А., ПДО
6.	1. Реализация профориентационного компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	18 февраля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Большакова Е.Г., ПДО
7.	1. Реализация воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных	18 марта	Крюкова Н.Е., зам.директора по

	общеразвивающих программах		УВР, методист, Матвеева М.В., ПДО
8.	1.Профессиональный портфель педагога дополнительного образования	22 апреля	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Котова Л.В., ПДО
9.	1.Результативность программы РИП в МБУ ДО ЦДТ за 2025 - 2026 учебный год 2.Рассмотрение плана деятельности РИП на 2026-2027 учебный год.	20 мая	Крюкова Н.Е., зам.директора по УВР, методист, Костева И.А., научный руководитель

Тематика заседаний педагогического совета МБУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год

Август

- 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год.
2. Анализ работы учреждения за 2025-2026 учебный год.
3. Утверждение Программы деятельности на 2025-2026 учебный год.
4. Утверждение учебного плана МБУ ДО ЦДТ на 2025-2026 учебный год.
5. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2025-2026 учебный год.
6. Рассмотрение и утверждение плана и графика внутреннего контроля, программы мониторинга качества образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.
7. Инструкция по организации записи детей через портал ЕПГУ «Госуслуги».

Декабрь

- 1.Анализ деятельности Центра детского творчества в первом полугодие 2025-2026 году.
- 2.Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2025-2026 учебного года. Итоги контроля работы творческих объединений в 1 полугодии 2025-2026 учебного года.
3. Дистанционные формы обучения, как средство реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 4.Воспитательный потенциал системы дополнительного образования.

Январь

1. Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании.
2. Новые формы воспитательных практик.
3. Анализ работы МБУ ДО ЦДТ над инновационной темой исследования.

Март

- 1.Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы.
- 2.Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ на весенние каникулы.
3. Итоги контроля работы творческих объединений в феврале-марте 2026 года.

Май

- 1.Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ в 2025-2026 учебном году.
2. О результатах итоговой и промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году.

3. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по выполнению дополнительных общеобразовательных программ в 2025-2026 учебном году.
4. О выпуске и переводе обучающихся на 2-й 3-й год обучения.
5. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений на летние каникулы в рамках летних проектов.

**План работы
Общего собрания работников
МБУ ДО ЦДТ
на 2025/2026 учебный год.**

№ п/п		Дата
1	<p>Общее собрание работников № 1</p> <p>1.Итоги работы Центра за 2024/2025 уч. год. Подготовка Центра к новому учебному году.</p> <p>2.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4.Ознакомление работников с положениями по выплатам.</p> <p>5.Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности; охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6.Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	29.08.2025 г.
2	<p>Общее собрание работников № 2</p> <p>1.Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>2.Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год.</p> <p>3.Соблюдение требований антитеррористической безопасности. Инструктаж работников.</p> <p>4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними праздниками.</p> <p>5. Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	19.12.2025 г.
3	<p>Общее собрание работников № 3</p> <p>1.Результаты работы за учебный год.</p> <p>2.Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период).</p> <p>2. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p>	29.05.2026 г.

3. Работа с родителями в летний период.	
4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины.	
5. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	

**План работы
Совета родителей
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п		Дата
1	Заседание Совета родителей № 1 1. Выбор председателя Совета родителей на 2025 – 2026 учебный год. 2. Ознакомление с планом работы МБУ ДО ЦДТ на 2025 – 2026 учебный год. 3. Рассмотрение, утверждение плана работы Совета родителей на 2025 – 2026 учебный год.	октябрь
2	Заседание Совета родителей № 2 1. Изучение результатов анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования» 2. Рассмотрение нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. 3. Подготовка к проведению Нового года	декабрь
3	Заседание Совета родителей № 3 1. Участие родителей в качестве членов жюри на конкурсах МБУ ДО ЦДТ. 2. Оценка качества охранных услуг. 3. Помощь в благоустройстве, озеленении территории силами родительской общественности.	март
4	Заседание Совета родителей № 4 1. Реализация образовательной программы учреждения за 2025 – 2026 учебный год. 2. Рассмотрение Публичного доклада за 2025 – 2026 учебный год. 3. Организация летней оздоровительной работы. 4. Подготовка учреждения к новому учебному году	май

**7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО ЦДТ
7.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ) и соответствует уставным требованиям.

Руководство и непосредственное управление Центром осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление Центром осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, входящий в администрацию образовательной организации. К административным работникам Центра относятся также завхоз, заведующий отделом, деятельность которых осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами организации.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Деятельность каждого органа управления регламентируется соответствующим локальным актом Центра – Положением о данном органе самоуправления.

В качестве общественной организации в Центре действует Родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых учащихся.

Коллегиальный орган общественного самоуправления Центра - общее родительское собрание, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Центра.

В целях урегулирования разногласий в Центре действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Одной из форм коллегиального управления МБУ ДО ЦДТ является совещание при директоре, цель которого – обеспечение функционирования ЦДТ в период между заседаниями педагогического совета. Совещание предназначено для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации ЦДТ, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативная и организационно- распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов:

- Положение о детском объединении
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками и учащимися
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методической продукции
- Положение о методическом кейсе
- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о печатях и штампах
- Положение о правилах приёма ,порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы
- Положение о самообследовании
- Положение о системе мониторинга и качества образования
- Положение о совете родителей
- Положение о совете Учреждения
- Положение о студии раннего развития Лучики
- Положение о студии раннего развития Солнышко
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение об административном контроле
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям и по назначению на должности педагогических работников МБУ ДО ЦДТ
- Положение об использовании персональных данных учащихся
- Положение об общем собрании работников

- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об организации образовательной деятельности
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательной деятельности
- Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения программ
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о совещании при директоре
- Положение об отделе организационно-массовой работы
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
- Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о дистанционной работе МБУ ДО ЦДТ
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о работе с персональными данными работников и учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Положение об охране здоровья учащихся МБУ ДО ЦДТ
- Правила приема в МБУ ДО ЦДТ
- Положение о порядке и форме зачёта результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при предоставлении учащимся документов, подтверждающих освоение ими общеразвивающей программы или её части в иной организации, в том числе в виде онлайн-курсов МБУ ДО ЦДТ
- Положение об оказании платных образовательных услуг

Органы самоуправления МБУ ДО ЦДТ

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Методический совет

Совет учреждения

7.2.ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ЦДТ подключён к сети «Интернет». Активно используется электронная почта, налажен электронный документооборот. Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и «Положения об официальном сайте МБУ ДО ЦДТ обновление основных сведений, статистической информации осуществляется в течение 10 рабочих дней с момента возникновения изменений. В 2014 г. налажена работа по независимой оценке качества образования в МБУ ДО ЦДТ – проведены консультации для родителей, размещена информация на стендах ЦДТ и на официальном сайте о возможности голосования. С 2020 года работаем в соответствии с требованиями к сайтам образовательных организаций на основании приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сбор, учёт, обработка и хранение информации (в бумажном и электронном виде) осуществляется согласно инструкциям по делопроизводству.

7.3 МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для повышения мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участию в инновационной деятельности в Центре разработаны критерии, показатели стимулирования, которые зафиксированы в «Положении о материальном стимулировании работников МБУ ДО ЦДТ», разработанное на основе «Положения об отраслевой оплате труда работников МБУ ДО ЦДТ. В Центре создана комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ работников. В состав комиссии входят представители администрации, трудового коллектива и председатель первичной профсоюзной организации.

7.4 ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основе «Программы деятельности на 2025-2026 учебный год», в которой указаны конкретные сроки и исполнители. Перспективы развития образовательной организации отражены в «Программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центра детского творчества» на 2024 – 2026 гг.».

7.5 КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

Административный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Цель административного контроля - получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в Центре и своевременного внесения корректив в его ход.

Основными задачами административного контроля являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дополнительного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;

- совершенствование качества воспитания и образования учащихся с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ, соблюдения Устава и иных локальных актов;
- анализ результатов исполнения приказов по Центру;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного и воспитательного процессов в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В Центре осуществлялись различные виды контроля:

- фронтальный, тематический;
- текущий, промежуточный, итоговый, плановый и внеплановый контроль;
- по задачам — оперативно-выборочный, предупредительный, диагностический, повторный;
- по статусу проверяющих — административный, самоконтроль, взаимоконтроль;
- по объекту контроля — индивидуальный (персональный), обобщающий контроль объединений, контроль отделов, контроль различных служб;
- по используемым методам — наблюдение, проверка, тестирование, анкетирование, мониторинг.

ПЛАН

Руководства и контроля образовательной деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» на 2025– 2026 учебный год

Обобщающий контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
сентябрь	Санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ; Проведением вводного и повторного инструктажей по ТБ;	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Октябрь - ноябрь	Работа педагогов во вновь созданных объединениях. Качество учебно-воспитательного процесса на занятиях. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Заместитель директора по УВР методист	Административное совещание
декабрь	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в	Заместитель директора по	Административное совещание

	детских объединениях физкультурно-спортивной направленности. Современные педагогические технологии на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности	УВР, методист Заместитель директора по УВР, методист	
январь	Сохранность контингента обучающихся Формирование УУД на занятиях в детских объединениях технической направленности	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Февраль - март	Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Степень самостоятельности обучающихся на занятиях художественной направленности.	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
апрель	Организация проведения диагностики по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

Тематический контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Ноябрь	Сохранность контингента. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам в объединениях художественной направленности	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

Декабрь	Анализ работы педагогов по развитию и поддержанию мотивации познавательной деятельности обучающихся на занятиях.	Методист	Педагогический совет, методический совет
Январь	Мониторинг по результатам аттестации I полугодия обучающихся;	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Февраль - март	Уровень усвоения содержания программы обучающимися объединений.	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
Апрель	Совместная творческая деятельность педагога и обучающегося, система творческой деятельности	Методист	Педагогический совет, методический совет

Фронтальный контроль

Сроки	Содержание	Ответственные	Где обсуждалось
1	2	3	4
Сентябрь - октябрь	Изучение готовности к работе вновь принятых педагогов дополнительного образования с целью оказания методической помощи. Анализ системы работы аттестуемых педагогов дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание, посещение занятий, собеседование
Декабрь	Соблюдение порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.	Заместитель директора по УВР, методист	Административное совещание
Январь - апрель	Изучение системы работы педагогов дополнительного образования с целью обобщения и распространения передового опыта	Методист	Творческий отчет
Весь год	Взаимопосещение занятий педагогами	Методист	Анализ и самоанализ занятий

**ПЛАН
внутреннего административного контроля
МБУ ДО ЦДТ
2025-2026 учебный год**

№	Содержание и объекты контроля	Объекты контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
<i>Август</i>						
1	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Руководители и объединений, педагоги	Комплектование кадров, тарификация	Вводный, тарификация	Директор	Приказ о тарификации
2	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ, планов УВР объединений	Руководители и объединений	Выявление готовности педагогов к образовательному процессу	Тематический, обзорный, собеседование с педагогами	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Сентябрь</i>						
1	Контроль за комплектованием групп объединений	Руководители и объединений	Набор обучающихся в объединения ЦДТ	Тематический, составление списков объединений	Директор	Приказ о зачислении обучающихся в объединения ДДТ
2	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

	детей					
3	Вводная аттестация обучающихся	Знания, умения, навыки на начало учебного года	Выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся	Вводный	Зам. директора по УВР	Ведомость вводной аттестации, справка
4	Контроль за соблюдением расписания занятий в ЦДТ	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективного расписания занятий в ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Октябрь</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности: начальный этап (на 1 октября)	Образовательная деятельность объединений ЦДТ	Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений на начало учебного года	Тематический	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Контроль за работой аттестующихся педагогов		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготовка документов аттестуемого к аттестации
<i>Ноябрь</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях		Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Декабрь</i>						
1	Контроль за работой		Анализ уровня преподавания и	Фронтальный, персональный,	Зам. директора	Подготовка

	аттестующихся педкадров		воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	посещение занятий, беседа	по УВР	документов аттестуемого к аттестации
<i>Январь</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности: промежуточный этап	Образовательная деятельность объединений ЦДТ	Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений в середине учебного года	Тематический,	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Контроль за работой методической службы	Работа по обобщению передового педагогического опыта, по повышению квалификации педагогов (МО, самообразование, семинары)	Выполняемость плана методической службы, правильность оформления документов	Фронтальный, обзорный, беседа, анализ документации	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Февраль</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за уровнем преподавания в объединениях		Обмен опытом работы и определения уровня преподавания	Тематический, текущий, посещение занятий, анализ занятий	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Март</i>						
1	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе	Журналы объединений	Правильность и аккуратность заполнения журналов	Тематический, текущий, просмотр журналов учета работы объединений	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

	дополнительного образования детей					
2	Контроль за работой аттестующихся педагогов		Анализ уровня преподавания и воспитания обучающихся аттестуемых педагогов	Фронтальный, персональный, посещение занятий, беседа	Зам. директора по УВР	Подготовка документов аттестуемого к аттестации
<i>Апрель</i>						
1	Контроль за наполняемостью в детских объединениях	Посещаемость обучающимися объединения	Выявление объективной посещаемости обучающимися объединения ЦДТ	Обзорный, текущий, посещение занятий в объединениях	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2	Контроль за воспитательной работой внутри учреждения	Работа педагога-организатора	Выполняемость плана педагога-организатора, правильность оформления документации	Фронтальный, обзорный, беседа, анализ документации	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
<i>Май</i>						
1	Мониторинг образовательной деятельности: итоговый этап	Образовательная деятельность объединений ЦДТ	Системный сбор и фиксация информации, которая позволит дать конкретный и объективный анализ деятельности учреждения	Тематический, итоговый	Зам. директора по УВР	Карта мониторинга
2	Итоговая аттестация обучающихся	Результативность совместной творческой деятельности	Выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся	Тематический, итоговый	Зам. директора по УВР	Ведомость итоговой аттестации, справка
3	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением документации	Журналы объединений	Исполнения планов УВР объединений	Тематический, итоговый, просмотр журналов учета работы объединений, планов-конспектов занятий,	Зам. директора по УВР	Справка, приказ

				планов УВР объединения		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБУ ДО ЦДТ
8.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Лаврешина Валентина Васильевна
Заместитель директора по УВР	Крюкова Наталья Евгеньевна

8.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	34		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95 %		
Из них внешних совместителей	11	32 %	
Наличие вакансий (указать должности):	2	ПДО	
- вокал	1		
- туризм и спортивное ориентирование	1		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	91 %
	со средним специальным образованием	3	9 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	29	82 %	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	21	61 %
	Высшую	14	41 %
	Первую	7	20 %
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	27	80 %
	Педагог-организатор	2	6 %
	Методист	5	14 %
Имеют учёную степень	1	3 %	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры	-	-	

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	14 %
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории.	1	3 %

Ожидаемые результаты реализации плана деятельности:

Создание эффективного механизма поддержки и развития МБУ ДО ЦДТ как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;

создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технического обеспечения;

сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;

оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов;

внедрение информационных технологий в деятельности учреждения;

укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

превращение Центра творчества в производителя эффективных образовательных услуг;

рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;

положительный психолого-педагогический климат;

высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;

качественно организованная система повышения квалификации педагогов;

разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.