

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества»

г. Ульяновск, ул. Красноармейская, 53
тел/факс: 41-35-42; 44-25-11



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦДТ
В.В. Лаврешина

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от «23» марта 2016 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 11 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», конвенции о правах ребенка и на основании Приложения к письму Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06 – 1844, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные информацией Министерства образования и науки Российской Федерации №09-3242 от 18.11.15.г.

1.2. К дополнительным общеразвивающим программам относятся программы различной направленности, реализуемые в образовательном учреждении дополнительного образования, имеющем соответствующую лицензию.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является документом раскрывающим организацию, последовательность осуществления, информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования и в соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДТ г. Ульяновска по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно–спортивная, туристско–краеведческая, естественнонаучная, социально– педагогическая.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.2. Содержание должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определённому уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

2.3. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать обучение, воспитание и развитие детей.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план.
4. Содержание учебного плана.
5. Календарный учебный график.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

IV. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

4.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа; - срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Пояснительная записка раскрывает:

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно- исследовательские конференции и т.д.).

4.3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации (контроля).

Учебный план оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1					
	Итого:				

4.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.5. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- месяц, число, время проведения занятия;
- количество часов по каждой теме занятия;
- место проведения занятия;
- форму контроля.

Календарный учебный график оформляется в виде таблицы:

№ п/ п	Меся ц	Числ о	Время проведени я занятия	Форма заняти я	Кол- во часо в	Тема заняти я	Место проведени я	Форма контрол я

4.6. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы должно предусматривать:

- обеспечение методическими видами продукции (разработка игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- наличие рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- описание системы педагогического контроля качества образовательной деятельности;
- описание критериев и норм оценки знаний и умений обучающихся.

4.7. Список литературы. Оформляется двумя отдельными списками: для педагогов и для учащихся.

V. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ, УТВЕРЖДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты и руководители методических кафедр осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Методического совета МБУ ДО ЦДТ г. Ульяновска, в случае положительных результатов экспертизы качества разработанности дополнительной общеразвивающей программы она рекомендуется к реализации. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования детских объединений.

5.3. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора МБУ ДО ЦДТ г. Ульяновска.

5.4. Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся ежегодно с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеразвивающую программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 5.2., п. 5.3.

5.5. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеразвивающих программ проводится до 1 сентября текущего года.

5.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

